

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:  
Ekonomika gospodarstwa rolnego**

| Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 | Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8                                                                                                                                                                                            | Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych | Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                   | 4                                                                                                                                   |
| <b>WIEDZA: zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                     |
| P7S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, | SP_P7S_WG1                                          | technologie konwencjonalnej i ekologicznej produkcji roślinnej głównych ziemiopłodów (zboża, rzepak, ziemniak, burak cukrowy)       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WG2                                          | wymagania pokarmowe poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich oraz wpływ żywienia na jakość produktów zwierzęcych i środowisko |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WG3                                          | zasady prowadzenia kalkulacji rolniczych prowadzenia analiz ekonomicznych                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WG4                                          | zasady subwencjonowania rolnictwa i wspierania procesów modernizacji gospodarstw rolnych w ramach wspólnej polityki rolnej          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WG5                                          | podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem gospodarstwa rolnego.                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WG6                                          | rolę sprawnego zarządzania zasobami w rozwoju rolnictwa                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WG7                                          | uwarunkowania produkcji rolnej z uwzględnieniem efektywnych agronomicznie, ekonomicznie i energetycznie rozwiązań technologicznych  |
| PS7_WK                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;<br><br>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;                                                                                                                                                                                                     | SP_P7S_WK1                                          | zasady marketingu artykułów rolnych                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WK2                                          | rolę komunikowania się w organizacji i zarządzaniu gospodarstwem rolnym                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SP_P7S_WK3                                          | procesy zachodzące w gospodarce oraz zasady funkcjonowania rynków rolnych                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SP_P7S_WK4 | uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw rolnych oraz zespołowych form współdziałania w rolnictwie                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_WK5 | procesy stymulujące rozwój gospodarstw rolnych                                                                                                                    |
| UMIEJĘTNOŚCI: potrafi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                   |
| P7S_UW                | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:<br>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,<br>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,<br>– w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,<br>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi;<br><br>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami | SP_P7S_UW1 | dokonywać zmian w technologiach uprawy głównych ziemioplodów (zboża, rzepak, ziemniak, burak cukrowy) dostosowanych do warunków przyrodniczo organizacyjnych.     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_UW2 | zaprojektować efektywne pod względem rolniczym i ekonomicznym technologie w produkcji roślinnej i zwierzęcej.                                                     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_UW3 | oceniać zjawiska gospodarcze oraz skutki wpływu problemów makroekonomicznych na funkcjonowanie gospodarstw rolnych.                                               |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_UW4 | ocenić sytuację ekonomiczną przedsiębiorstw Identyfikuje problemy i zjawiska wpływające na poprawę efektywności wytwarzanych produktów roślinnych i zwierzęcych.  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_UW5 | na podstawie analizy procesów produkcyjnych i okołoprodukcyjnych proponować rozwiązania optymalne w danych warunkach przyrodniczych, ekonomicznych i technicznych |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_UW6 | przygotować dokumentację z zakresu subwencjonowania rolnictwa i modernizacji gospodarstw rolnych.                                                                 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_UW7 | interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne determinujące rozwój gospodarstw rolnych                                                                |
| P7S_UK                | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców<br><br>przewodzić debatę<br><br>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SP_P7S_UK1 | wykorzystywać polskie i obcojęzyczne źródła informacji w przygotowaniu założeń dyskusji                                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SP_P7S_UK2 | przedstawiać i bronić własnego stanowiska w zakresie proponowanych rozwiązań dotyczących funkcjonowania gospodarstw rolnych.                                      |
| P7S_UO                | kierować pracą zespołu<br><br>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SP_P7S_UO1 | działać zespołowo oraz stymulować do podejmowania działań zespołowych                                                                                             |
| P7S_UU                | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SP_P7S_UU1 | w oparciu o technologie informacyjne i informatyczne pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, prezentować oraz                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | interpretować informacje i dane liczbowe dotyczące gospodarstwa rolnego.                                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SP_P7S_UU2 | przeprowadzać obliczenia wskaźników efektywności produkcji w oparciu o dane pochodzące z gospodarstwa rolnego |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                               |
| P7S_KK                               | krytycznej oceny odbieranych treści;<br>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                                                | SP_P7S_KK1 | uczenia się, pogłębiania wiedzy w drodze kształcenia ustawicznego.                                            |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SP_P7S_KK2 | przewodzenia dyskusji posługując się argumentami merytorycznymi z poszanowaniem zdania innych osób            |
| P7S_KO                               | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;<br>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                   | SP_P7S_KO1 | podejmowania działań w zakresie tzw. społecznej odpowiedzialności rolnictwa                                   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SP_P7S_KO2 | stymulowania działań przedsiębiorczych w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych                                   |
| P7S_KR                               | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:<br>– rozwijania dorobku zawodu,<br>– podtrzymywania etosu zawodu,<br>– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | SP_P7S_KR1 | respektowania ograniczeń wynikających z przestrzegania zasad zrównoważonego rozwoju                           |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SP_P7S_KR2 | przestrzegania zasad etyki zawodowej doradcy i producenta rolnego                                             |

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

*Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218 ze zm.) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)*

*Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych*

*np. SP\_P6S – studia podyplomowe, poziom 6-Polskiej Ramy Kwalifikacji*

*W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst*

*U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy;/ K – komunikowanie się;/ O – organizacja;/ U – uczenie się*

*K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna;/ O – odpowiedzialność;/ R – rola zawodowa*

*1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się*

*Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się*

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Ekonomika gospodarstwa rolnego**

Wymiar kształcenia (sem.): 2 **semestry**

Liczba punktów ECTS: 60

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Podstawy ekonomii rynkowej

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych zagadnień ekonomicznych. Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

*Treści merytoryczne:* ekonomia, gospodarka rynkowa, mikroekonomia, makroekonomia. Funkcjonowanie rynku, popyt, podaż. Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta. Decyzje producenta. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna. Rynek kapitałowy i giełda. Zagadnienia makroekonomiczne: gospodarka rynkowa, cechy gospodarki rynkowej. Wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Rynek pracy, bezrobocie i jego rodzaje. Bank centralny, istota i funkcje pieniądza. Inflacja. Gospodarka światowa. Podmioty gospodarcze i ich charakterystyka. Mechanizm rynkowy. Dochód narodowy i jego determinanty. Budżet państwa i polityka fiskalna.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe procesy i zjawiska ekonomiczne, podstawowe procesy makroekonomiczne, zmiany zachodzące w gospodarce, specyfikę funkcjonowania podmiotów rynkowych.

*Umiejętności (potrafi):* oceniać zjawiska gospodarcze, oceniać skutki problemów makroekonomicznych, przeprowadzać analizy ekonomiczne.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie, wspierania zasad zrównoważonego rozwoju, prezentowania przedsiębiorczego i perspektywicznego myślenia.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW7, SP\_P7S\_KK2

#### 2. Ekonomika i organizacja gospodarstw

*Cel kształcenia:* poznanie wpływu specyficznych cech gospodarki żywnościowej na organizację i ekonomikę produkcji rolnej w gospodarstwie. Przekazanie wiedzy na temat planowania i realizacji procesów produkcyjnych w gospodarstwie.

*Treści merytoryczne:* Rolnictwo w gospodarce narodowej, tendencje w agrobiznesie. Instytucje otoczenia rolnictwa. Rynek – jego rodzaje, prawa rynkowe. Protekcjonizm w rolnictwie. Działy, gałęzie i działalności oraz czynniki produkcji w rolnictwie. Organizacja gospodarstwa rolniczego oraz produkcji roślinnej i zwierzęcej. Kategorie produkcji, kosztów i dochodów w gospodarstwie rolniczym. Rachunek ekonomiczny. Podstawy planowania organizacji i produkcji gospodarstwa rolniczego. Zasoby czynników produkcji w gospodarstwie rolnym. Analiza i organizacja produkcji rolniczej. Analiza kosztów w gospodarstwie rolnym. Kategorie produkcji i dochodów. Optymalizacja skali produkcji rolniczej – analiza progu rentowności, produkcji granicznej, efektywności krańcowej. Analiza potencjału produkcyjnego oraz planowania działalności i organizacji produkcji w gospodarstwie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady funkcjonowania gospodarstwa rolnego oraz agrobiznesu, zasady prowadzenia produkcji rolniczej; zasady wykorzystywania zasobów w celu optymalizacji skali działalności w gospodarstwie.

*Umiejętności (potrafi):* pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, które dotyczą ekonomiki i organizacji gospodarstwa rolnego oraz je syntezować, dokonywać ich interpretacji, a także

formułować wnioski; analizować i zaplanować funkcjonowanie gospodarstwa rolnego; skalkulować odpowiedni poziom produkcji

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* ponoszenia odpowiedzialności za wykonane zadania indywidualnie jak i grupowe; jest świadomy procesów ekonomicznych wpływających na gospodarstwo rolne.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW7, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK2

### **3. Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji roślinnej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych**

*Cel kształcenia:* poznanie aktualnych trendów zmian w szczegółowych zasadach uprawy głównych ziemiopłodów (zboża, rzepak, ziemniak, burak cukrowy).

*Treści merytoryczne:* Czynniki agrotechniczne plonotwórcze i plonochronne. Dobór odmian (związki z kierunkiem użytkowania, jakością gleb, warunkami klimatycznymi, intensywnością technologii) waloryzacja przedplonów, uprawa roli (klasyczna, potrzeby, możliwości i skutki uproszczeń), siew (termin siewu - skutki opóźnień, związki gęstości siewu, sadzenia z gatunkiem, obsada roślin, rozstawa rzędów, głębokość siewu), zasady nawożenia makro i mikro składnikami (wymagania pokarmowe, potrzeby nawozowe, wpływ na jakość surowców), zasady nawożenia azotem (wymagania pokarmowe, potrzeby nawozowe, wpływ na jakość surowców), sposoby określania dawek, terminy aplikacji, nawożenie azotem a kierunek użytkowania surowca, zasady regulacji chwastów, ochrony przed chorobami, szkodnikami, przed wyleganiem (okresy, sposoby). Kształtowanie wartości technologicznych surowca w zależności od czynników agrotechnicznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zmiany dotyczące poszczególnych ogniw agrotechniki zbóż, rzepaku, ziemniaka i buraka cukrowego.

*Umiejętności (potrafi):* dokonywać zmiany w technologii uprawy zbóż, rzepaku, ziemniaka i buraka cukrowego; oceniać wpływy zabiegów agrotechnicznych na wzrost i rozwój roślin, plonowanie i jakość surowca, poprzez odpowiedni dobór i wykonanie zabiegów uprawowych, nawozowych i pielęgnacyjnych.

*kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się w kontekście zmieniających się technologii w warunkach gospodarki rynkowej oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych; kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli powierzonych zadań.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG7, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KR1

### **4. Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji zwierzęcej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z kierunkami zmian w technologiach produkcji zwierzęcej w celu poprawy ich efektywności i obniżenia emisyjności.

*Treści merytoryczne:* rola składników pokarmowych w żywieniu zwierząt. Różnice w trawieniu między gatunkami zwierząt. Metody konserwowania pasz i podwyższania wartości odżywczej pasz. Zasady żywienia zwierząt przy różnej produkcyjności. Normowanie żywienia jako metoda poprawy efektywności i obniżenie emisyjności produkcji zwierzęcej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wymagania pokarmowe poszczególnych gatunków zwierząt, charakteryzuje surowce paszowe, technologie produkcji mleka i mięsa oraz ich wpływ na jakość produktów zwierzęcych i środowisko.

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzać ocenę jakości i szacowania wartości pokarmowej pasz, ocenę efektywności produkcji stosowania pasz w żywieniu zwierząt.

*kompetencje społeczne (jest gotów do):* wprowadzania nowoczesnych rozwiązań w produkcji zwierzęcej, zdobywania i poszerzania wiedzy z zakresu nowych technologii produkcji.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WK5, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KR2

## 5. Podstawy zarządzania i komunikacji gospodarstwem rolnym

*Cel kształcenia:* zapoznanie słuchaczy z charakterystyką, stylami oraz celami i funkcjami zarządzania. Przedstawienie zasad kierowania zasobami w gospodarstwie rolnym oraz komunikacji wewnętrznej z otoczeniem gospodarstwa. Omówienie wybranych metod analizy strategicznej oraz tworzeniem planów funkcjonowania.

*Treści merytoryczne:* podstawy zarządzania przedsiębiorstwem. Funkcje (planowanie, organizowanie, kierowanie, motywowanie, kontrola), struktury organizacyjne. Sprawne działanie, rola lidera organizacji, style kierowania i ich zastosowanie. Komunikacja wewnętrzna i z otoczeniem – konflikty komunikacyjne i metody ich rozwiązywania, prawidłowe negocjowanie. Zarządzanie strategiczne – wybrane metody analizy strategicznej oraz tworzenie planów funkcjonowania. Style zarządzania i kompetencje zawodowe. Analiza strategiczna i planowanie, cele krótki i długoterminowe rozwoju gospodarstwa rolnego w zmieniających się warunkach.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* funkcje zarządzania oraz sposoby ich wdrażania w gospodarstwie rolnym; rolę komunikowania się w organizacji i zarządzaniu gospodarstwem rolnym.

*Umiejętności (potrafi):* pracować indywidualnie oraz w zespole nad studium przypadku dokonując diagnozy i przygotowując plan działania dla gospodarstwa rolnego korzystając z analizy strategicznej; zaproponować ulepszenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem; prawidłowo komunikować się oraz rozwiązywać konflikty komunikacyjne.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* pracy w zespole, zespołowej odpowiedzialności; oceny sytuacji konfliktowych i podejmowania prób rozwiązywania konfliktów oraz negocjowania.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_KK2

## 6. Ekologiczna produkcja rolnicza

*Cel kształcenia:* zapoznanie słuchaczy z ekologicznym systemem produkcji rolnej oraz procesem przedstawiania produkcji na rolnictwo ekologiczne. Przedstawienie kryteriów i regulacji prawnych w rolnictwie ekologicznym i systemu kontroli.

*Treści merytoryczne:* kierunki rolnictwa ekologicznego. Organizacja produkcji. Wykorzystanie nawozów naturalnych, organicznych i mineralnych. Zasady uprawy głównych grup roślin rolniczych. Regulacje prawne i polski system kontroli w rolnictwie ekologicznym. Praktyczne aspekty funkcjonowania regulacji prawnych systemu rolnictwa ekologicznego. Sporządzanie planu przedstawiania gospodarstwa na system ekologiczny. Wybór kierunku produkcji - potencjał produkcji a potrzeby rynku. Układanie płodozmianów dla gospodarstw o różnych kierunkach produkcji. Planowanie parku maszynowego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawy funkcjonowania rolnictwa ekologicznego na poziomie gospodarstwa, regulacje prawne definiujące ten system, zasady właściwej organizacji działów uprawy roślin i chowu zwierząt w systemie ekologicznym.

*Umiejętności (potrafi):* zaplanować rozłóg gospodarstwa; zorganizować produkcję z zachowaniem zasady równowagi oraz samowystarczalności paszowo-nawozowej; wstępnie zaplanować przedstawienie gospodarstwa na rolnictwo ekologiczne, przygotować dokumentację zgłoszeniową oraz prowadzić bieżącą dokumentację.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* podejmowania wyzwań; respektowania ograniczeń wynikających z przestrzegania zasad zrównoważonego rozwoju rolnictwa, podejmowania działań w zakresie tzw. społecznej odpowiedzialności rolnictwa.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG7, SP\_P7S\_WK5, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_UW7, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KR2

## 7. Marketing artykułów rolnych

*Cel kształcenia:* wskazanie uwarunkowań marketingowych efektywnej produkcji żywności.

*Treści merytoryczne:* znaczenie marketingu w produkcji spożywczej. Marketingowe podejście do produktu. Strategia marketing mix. Wpływ marketingu terytorialnego na produkty żywnościowe. Plan marketingowy. Certyfikacja żywności.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zasady dotyczące marketingu artykułów rolnych.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować potrzeby klienta i sposoby konkurencyjnego ich zaspokajania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dostrzegania zależności między osiąganymi wynikami, a rynkowym podejściem do prowadzonej działalności.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KR2

## **8. Modele i metody doradztwa ekonomicznego w rolnictwie**

*Cel kształcenia:* zaprezentowanie i analiza nowych rozwiązań w doradztwie rolniczym.

*Treści merytoryczne:* współczesne doradztwo rolnicze – trendy, wyzwania. Doradztwo ekonomiczno-organizacyjne – założenia. Doradztwo rolnicze we wdrażaniu innowacji w polskim sektorze żywnościowym – identyfikacja barier i możliwości sprawnego wdrażania. Doradztwo ekonomiczno-organizacyjne jako nowy obszar pracy doradczej – warsztaty dotyczące wdrożenia koncepcji do praktyki.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* potrzebę wprowadzania nowych metod i form doradztwa w rolnictwie.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować bariery wdrażania innowacji i determinanty rozwoju nowych obszarów pracy doradczej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* poszukiwania i wdrażania w praktyce nowych metod doradztwa.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UW7, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KO2

## **9. Podstawy prawa rolnego**

*Cel kształcenia:* prezentacja prawnych uwarunkowań prowadzenia efektywnej produkcji rolniczej.

*Treści merytoryczne:* zasady prawa rolnego. Instrumenty regulacji rynku rolnego. Bezpieczeństwo i jakość w prawie żywnościowym. Problemy prawa rolnego, w szczególności związane z ustrojem rolnym, rynkiem rolnym, polityką rolną UE, bezpieczeństwem i jakością żywności.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* terminologie i regulacje prawne z zakresu prawa rolnego.

*Umiejętności (potrafi):* dostosować stan faktyczny do regulacji prawnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* identyfikowania wpływu regulacji prawnych na działalność producentów rolnych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UW7, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KR2

## **10. Podstawy ewidencji i rachunkowości rolnej**

*Cel kształcenia:* przedstawienie zasad ewidencji i rachunkowości rolnej. Nabycie umiejętności księgowania prostych operacji gospodarczych, analizowania informacji księgowych i oceny wskaźników finansowych.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, cele i funkcje sprawozdawczości finansowej. Zróżnicowanie sprawozdań finansowych oraz procedura ich zatwierdzania i ogłaszania. Rachunkowość rolna FADN. Rachunkowość i jej funkcje. Główne źródła informacji o gospodarstwie i przedsiębiorstwie, bilans majątkowy i rachunek zysków i strat. Podstawowe kategorie ekonomiczne: koszty, przychody i zyski. Operacje gospodarcze i ich rodzaje. Inwentaryzacja, jej metody i rodzaje. Ocena sprawozdań finansowych i rachunkowości finansowej. Analiza zysków. Ocena wskaźników finansowych: zyskowości aktywów i kapitałów własnych. Operacje gospodarcze. Konto księgowe, dzielenie i łączenie kont, poprawianie błędów księgowych

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe cele i funkcje sprawozdawczości finansowej, kategorie ekonomiczne: koszty, przychody i zyski.

*Umiejętności (potrafi):* analizować informacje o gospodarstwie; oceniać wskaźniki finansowe, księgować proste operacje gospodarcze.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samokształcenia; pracy samodzielnej oraz w grupie, przestrzegania zasad etyki zawodowej doradcy i producenta rolnego.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KR2

## **11. Organizacja rynków rolnych UE**

*Cel kształcenia:* charakterystyka rynków rolnych i metod ich regulacji. Poznanie specyfiki funkcjonowania rynków poszczególnych płodów rolnych.

*Treści merytoryczne:* polityka interwencyjna na unijnym rynku rolnym – Wspólna Polityka Rolna. Rynek roślin zbożowych - produkcja, obrót międzynarodowy. Rynek ziemniaka - produkcja, obrót międzynarodowy. Rynek cukru - produkcja, obrót międzynarodowy. Rynek roślin oleistych - produkcja, obrót międzynarodowy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynków rolnych.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się podstawowymi pojęciami w celu analizowania i interpretacji zagadnień dotyczących rynków rolnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zdobywania nowej wiedzy, monitorowania rynku rolnego.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW7, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_KK1

## **12. Wycena środków trwałych w rolnictwie**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z metodami i technikami wyceny środków trwałych w rolnictwie.

*Treści merytoryczne:* system wyceny w Polsce podejścia, metody i techniki. Wycena gruntów, środków trwałych, upraw. Wycena inwentarza żywego. Wycena produkcji w toku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* metody i narzędzia opisu rynku nieruchomości i środków trwałych w przedsiębiorstwie rolnym.

*Umiejętności (potrafi):* dobrać metodę i technikę wyceny w zależności od uwarunkowań prawnych i celu wyceny.

*kompetencje społeczne (jest gotów do):* rzetelnej wyceny dóbr w podejmowaniu decyzji gospodarczych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KO2

## **13. Kalkulacje rolnicze**

*Cel kształcenia:* poznanie podstawowych metod kalkulacji rolniczych stosowanymi w zarządzaniu, kalkulacje kosztów wytwarzania produktów, rachunek kosztów zmiennych, analiza i przydatność zmienności kosztów w zarządzaniu.

*Treści merytoryczne:* metody kalkulacji w rolnictwie. Kalkulacje rolnicze jako źródło informacji ekonomicznych. Cele kalkulacji rolniczych. Podział kosztów. Kalkulacje jako narzędzie rachunku ekonomicznego. Rachunek podstawowych kosztów produkcji, rachunek nadwyżki bezpośredniej. Wskaźniki ekonomiczne. Projekt kalkulacji opłacalności. Dochód rolniczy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* teoretyczne i praktyczne zasady kalkulacji rolniczych, metody i narzędzia pozwalające obliczyć poniesione i prognozowane koszty, efektywność finansową jednostki gospodarczej

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzić rachunek kosztów działalności rolniczej, korzystać z dostępnych źródeł i form informacji, analizować podstawowe procesy gospodarcze i ich wpływ na efektywność gospodarowania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* podjęcia odpowiedzialności za prawidłowe obliczanie i prezentowanie kosztów w kontekście planowania i zarządzania działalnością w przedsiębiorstwie.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KO1

#### **14. Analiza ekonomiczno-techniczna w gospodarstwie rolnym**

*Cel kształcenia:* poznanie metod oceny gospodarstw rolniczych pod względem produkcyjno-ekonomicznym, zapoznanie z praktycznymi aspektami prowadzenia produkcji rolniczej.

*Treści merytoryczne:* podstawowe funkcje zarządzania - planowanie, organizowanie, kierowanie, kontrola. Ustalenie efektywności organizacyjnej i produkcyjnej przedsiębiorstwa rolnego. Analiza efektywności wykorzystania zasobów pracy, ziemi i kapitału w przedsiębiorstwie. Analiza zasobów ludzkich w rolnictwie. Opracowanie systemu kontroli w przedsiębiorstwie (istota kontroli, etapy procesu kontroli, rodzaje kontroli). Gospodarowanie zdolnością produkcyjną. Zarządzanie startami w gospodarstwie rolnym. Analiza strategiczna produkcji rolniczej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* elementy systemu produkcyjnego i zależności pomiędzy nimi, zasady zarządzania gospodarstwem rolnym.

*Umiejętności (potrafi):* oceniać wybrane procesy produkcyjne, sterować procesem produkcyjnym w przedsiębiorstwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zdobywania nowej wiedzy, prowadzenia rzetelnych analiz ekonomicznych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KO1

#### **15. Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym**

*Cel kształcenia:* poznanie metod oceny projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym.

*Treści merytoryczne:* procesy inwestycyjne w gospodarstwie rolnym. Potencjalne źródła finansowania działalności inwestycyjnej w gospodarstwach rolnych z uwzględnieniem funduszy strukturalnych i kredytów preferencyjnych. Potrzeby i problemy podejmowania działalności inwestycyjnej w rodzinnych gospodarstwach rolniczych. Rodzaje inwestycji w gospodarstwach rolniczych. Metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w gospodarstwach rolniczych – studium przypadku. Ocena założeń projektowych dotyczących inwestycji w wybranych grupach gospodarstw zróżnicowanych pod względem potencjału

i kierunku produkcji indywidualne projekty grupowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* potrzebę podejmowania działań inwestycyjnych w gospodarstwach rolnych, założenia metod oceny procesów inwestycyjnych.

*Umiejętności (potrafi):* pozyskiwać wiedzę i informację na temat źródeł finansowania działalności inwestycyjnej w gospodarstwach rolnych,

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* działania w sposób przedsiębiorczy w gospodarstwach rolniczych i instytucjach otoczenia rolnictwa.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KO1

#### **16. Metodyka aplikowania w płatności bezpośrednio i środki wspierające modernizację gospodarstw rolnych**

*Cel kształcenia:* poznanie mechanizmu funkcjonowania wspólnej polityki rolnej oraz zasad subwencjonowania rolnictwa i systemu wsparcia procesu modernizacji gospodarstw rolnych.

*Treści merytoryczne:* subwencje rolnicze, zasady subwencjonowania, stawki płatności na tle państw UE. Płatności bezpośrednie – doświadczenia polskie. Wsparcie modernizacji gospodarstw rolnych w ramach

WPR. Determinanty procesu modernizacji gospodarstw rolnych. Zasady aplikowania o płatności bezpośrednie – wady i zalety systemu. Identyfikacja problemów związanych z aplikowaniem o płatności bezpośrednie - doświadczenia praktyczne. Zasady przygotowywania wniosków inwestycyjnych (doświadczenia praktyczne). Identyfikacja problemów związanych z procesem przygotowywania wniosków na modernizację gospodarstw rolnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady subwencjonowania rolnictwa i specyfikę funkcjonowania systemu wsparcia procesu modernizacji gospodarstw rolnych w ramach wspólnej polityki rolnej.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać system subwencjonowania rolnictwa i problemy rozwoju gospodarstw w kontekście wsparcia wspólnej polityki rolnej

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* poszukiwania możliwości wsparcia rolnictwa w ramach zmieniających się instrumentów wspólnej polityki rolnej.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG4, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW6, SP\_P7S\_KK1, UW6, SP\_P7S\_KO1

## **17. Ekonomiczno-organizacyjne modele działania zespołowego w rolnictwie**

*Cel kształcenia:* poznanie uwarunkowań podejmowania działań zespołowych form prowadzenia działalności rolniczej.

*Treści merytoryczne:* integracja gospodarcza w agrobiznesie. Podstawowe problemy rynku rolnego – uzasadnienie zespołowego prowadzenia działalności rolniczej. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Wsparcie instytucjonalne działania zespołowego w rolnictwie. Zalet i wady działania zespołowego – analiza problemów współpracy i efektywnego ich rozwiązywania. Formalizacja działalności zespołowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* formy organizacyjne i prawne prowadzenia wspólnej działalności, metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, potrzebę działań zespołowych w rolnictwie; etapy formalizowania działalności zespołowej rolników, potrzebę podejmowania działań inwestycyjnych w gospodarstwach rolnych.

*Umiejętności (potrafi):* wyszukiwać i odpowiednio wykorzystywać informacje dotyczące tworzenia i funkcjonowania zespołowej działalności w rolnictwie w zmieniających się uwarunkowaniach gospodarczych oraz zaplanować działalność zespołową.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* działania w sposób przedsiębiorczy, stymulowania działań zespołowych w rolnictwie.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG7, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_KO2

## **18. System podatkowy w polskim rolnictwie**

*Cel kształcenia:* zapoznanie słuchaczy z systemem opodatkowania polskiego rolnictwa, na tle wybranych krajów UE oraz wpływem wyboru formy rozliczenia podatku VAT w gospodarstwie rolnym.

*Treści merytoryczne:* zasady opodatkowania rolnictwa w Polsce. Podatek rolny, leśny, podatek od nieruchomości. Podatek dochodowy – działy specjalne produkcji rolnej. Wpływ wyboru formy opodatkowania na sytuację finansową gospodarstw rolnych. Propozycje opodatkowania dochodu w polskim rolnictwie w odniesieniu do wybranych krajów UE i ich ocena. Podatek VAT – zasady rozliczania.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady opodatkowania rolnictwa w Polsce, zasady rozliczania podatku VAT w rolnictwie.

*Umiejętności (potrafi):* oceniać wpływ zmian w systemie opodatkowania na sytuację ekonomiczną gospodarstw rolnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* działania w sposób przedsiębiorczy i perspektywiczny.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW7, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KO1

## **19. Elektroniczne systemy wspomagania zarządzania gospodarstwem rolnym**

*Cel kształcenia:* poznanie dostępności, użyteczności, kompleksowości programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

*Treści merytoryczne:* programy wspierające zarządzanie gospodarstwem rolnym. Programy wspierające zarządzanie gospodarstwem w produkcji roślinnej. Programy wspierające zarządzanie gospodarstwem hodowlanym. Rolnictwo precyzyjne. Farmer 365. Analiza programów wspierających zarządzanie gospodarstwem (dostępność, użyteczność, kompleksowość).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady funkcjonowania i użyteczności programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

*Umiejętności (potrafi):* oceniać użyteczność programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* poszukiwania i wdrażania w praktyce programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG7, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_KO2

## **20. Seminarium**

*Cel kształcenia:* identyfikacja problemów funkcjonowania i rozwoju gospodarstw rolnych oraz roli doradztwa w procesie rozwiązywania problemów doradczych.

*Treści merytoryczne:* dyskusje problemowe z zakresu: Ekonomia gospodarstwa rolnego a środowisko przyrodnicze; Otoczenie prawne i ekonomiczne podmiotów sektora agrobiznesu, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw agrobiznesu. Efektywność w rolnictwie, czynniki produkcji, organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej. Sprawne zarządzanie gospodarstwem rolnym. Nowe trendy w rolnictwie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problemy rozwoju i organizacji gospodarstwa rolnego.

*Umiejętności (potrafi):* dokonać analizy czynników mających wpływ na produkcję rolniczą i jej jakość oraz stan środowiska naturalnego

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* działania w sposób przedsiębiorczy, wspierania rolników, kształtowania postaw społecznej odpowiedzialności w rolnictwie.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WG7, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_WK5, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2

## **21. Egzamin końcowy**

*Cel:* weryfikacja efektów uczenia się w ramach przedmiotów kończących się zaliczeniem bez oceny, realizowanych w poszczególnych semestrach.

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: **Ekonomika gospodarstwa rolnego**

Wymiar kształcenia (sem.): **2 semestry**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **60**

| Lp.        | Nazwa przedmiotu                                                                                                      | Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych |                   |                             |                            | Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się | Punkty ECTS |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
|            |                                                                                                                       | Wykłady (godz.)                     | Ćwiczenia (godz.) | Zajęcia teoretyczne (godz.) | Zajęcia praktyczne (godz.) |                                                                    |             |
| Semestr I  |                                                                                                                       |                                     |                   |                             |                            |                                                                    |             |
| 1.         | Podstawy ekonomii rynkowej                                                                                            | 12                                  | 8                 | 12                          | 8                          | Zaliczenie z oceną                                                 | 5           |
| 2.         | Ekonomika i organizacja gospodarstw                                                                                   | 12                                  | 8                 | 12                          | 8                          | Zaliczenie z oceną                                                 | 5           |
| 3.         | Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji roślinnej prowadzonej różnych warunków przyrodniczo-organizacyjnych  | 12                                  | 2                 | 12                          | 2                          | Zal.                                                               | 4           |
| 4.         | Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji zwierzęcej prowadzonej różnych warunków przyrodniczo-organizacyjnych | 12                                  | 2                 | 12                          | 2                          | Zal.                                                               | 4           |
| 5.         | Ekologiczna produkcja rolnicza                                                                                        | 8                                   |                   | 8                           |                            | Zal                                                                | 1           |
| 6.         | Marketing artykułów rolnych                                                                                           | 8                                   | 6                 | 8                           | 6                          | Zal.                                                               | 4           |
| 7.         | Podstawy zarządzania i komunikacji gospodarstwem rolnym                                                               | 8                                   | 6                 | 8                           | 6                          | Zal.                                                               | 4           |
| 8.         | Podstawy prawa rolnego                                                                                                | 4                                   | 4                 | 4                           | 4                          | Zal.                                                               | 1,5         |
| 9.         | Modele i metody doradztwa ekonomicznego w rolnictwie                                                                  | 4                                   | 4                 | 4                           | 4                          | Zal.                                                               | 1,5         |
| 10.        | Egzamin końcowy                                                                                                       |                                     |                   |                             |                            | Zaliczenie z oceną                                                 | -           |
| Semestr II |                                                                                                                       |                                     |                   |                             |                            |                                                                    |             |
| 11.        | Podstawy ewidencji i rachunkowości rolnej                                                                             | 8                                   | 12                | 8                           | 12                         | Zaliczenie z oceną                                                 | 5           |
| 12.        | Wycena środków trwałych w rolnictwie                                                                                  | 4                                   | 6                 | 4                           | 6                          | Zal.                                                               | 3           |
| 13.        | Analiza ekonomiczno-techniczna w gospodarstwie rolnym                                                                 | 4                                   | 6                 | 4                           | 6                          | Zal.                                                               | 3           |
| 14.        | Kalkulacje rolnicze                                                                                                   | 4                                   | 6                 | 4                           | 6                          | Zal.                                                               | 3           |
| 15.        | Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym                                                              | 4                                   | 6                 | 4                           | 6                          | Zal.                                                               | 3           |
| 16.        | System podatkowy w polskim rolnictwie                                                                                 | 4                                   | 4                 | 4                           | 4                          | Zal.                                                               | 1,5         |

|                      |                                                                                                     |     |     |     |     |                            |     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----|
| 17.                  | Organizacja rynków rolnych UE                                                                       | 8   | -   | 8   | -   | Zal.                       | 1   |
| 18.                  | Metodyka aplikowania w płatności bezpośrednie i środki wspierające modernizację gospodarstw rolnych | 4   | 12  | 4   | 12  | Zaliczenie z oceną         | 4   |
| 19.                  | Elektroniczne systemy wspomagania zarządzania gospodarstwem rolnym                                  | 4   | 4   | 4   | 4   | Zal.                       | 2   |
| 20.                  | Ekonomiczno-organizacyjne modele działania zespołowego w rolnictwie                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | Zal.                       | 1,5 |
| 21.                  | Seminarium                                                                                          | -   | 12  | -   | 12  | Zaliczenie z oceną         | 3   |
| 22.                  | Egzamin końcowy                                                                                     | -   | -   | -   | -   | Zaliczenie z oceną         | -   |
| Łączna liczba godzin |                                                                                                     | 128 | 112 | 128 | 112 | Łączna liczba punktów ECTS | 60  |
|                      |                                                                                                     | 240 |     |     |     |                            |     |

Zal. – zaliczenie bez oceny

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: cykl kształcenia