

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:
„Rolnictwo dla absolwentów kierunków nierolniczych – uwarunkowania i organizacja agrobiznesu”
(nazwa studiów podyplomowych)

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	SP_P7S_WG1	główne gatunki roślin uprawnych pod względem agrobiologicznym, zna ich znaczenie gospodarcze i wymagania siedliskowo-technologiczne
		SP_P7S_WG2	główne gatunki zwierząt gospodarskich pod względem specyfiki ich chowu i żywienia
		SP_P7S_WG3	metody ograniczania presji fitofagów na plantacjach roślin uprawnych
		SP_P7S_WG4	zasady funkcjonowania rynków rolnych
		SP_P7S_WG5	podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem gospodarstwa rolnego
		SP_P7S_WG6	czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich i rolnictwa
		SP_P7S_WG7	pozaprodukcyjne i społeczne znaczenie gospodarstw rolnych oraz innych organizacji z sektora Agro
PS7_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SP_P7S_WK1	podstawowe zjawiska ekonomiczne i marketingowe
		SP_P7S_WK2	wpływ odpowiedzialności organizacji (gospodarstwa) na jego działalność

	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK3	zna i opisuje etapy zakładania indywidualnej działalności z uwzględnieniem wsparcia finansowego oraz pozafinansowego
		SP_P7S_WK4	uwarunkowania rozwoju sektora agrobiogospodarki, szanse i zagrożenia wynikających z zastosowań bioekonomii w gospodarce narodowej oraz funkcjonowania sektora Agro, jako subsystemu gospodarki narodowej
		SP_P7S_WK5	warunki produkcji agrosurowców z uwzględnieniem efektywnych agronomicznie, ekonomicznie i energetycznie rozwiązań technologicznych
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, – w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym;</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	SP_P7S_UW1	dobrac i uzasadnić wybór gatunków roślin i zwierząt do określonych warunków agroekologicznych gospodarowania
		SP_P7S_UW2	zaprojektować efektywne pod względem rolniczym i ekonomicznym agrotechnologie.
		SP_P7S_UW3	ocenić stopień zagrożenia roślin przez fitofagi oraz potrafi zastosować odpowiednie metody ich zwalczania z uwzględnieniem różnych warunków agroekologicznych
		SP_P7S_UW4	zidentyfikować problemy i zjawiska wpływające na poprawę efektywności wytwarzanych produktów roślinnych i zwierzęcych
		SP_P7S_UW5	zaproponować rozwiązania optymalne w danych warunkach ekonomicznych i technicznych na podstawie analizy procesów produkcyjnych i okołoprodukcyjnych.
		SP_P7S_UW6	pracować z dokumentami programowymi funduszy strukturalnych UE, potrafi zidentyfikować potencjalne możliwości finansowania własnych inicjatyw gospodarczych
		SP_P7S_UW7	interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne zachodzące w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym gospodarstwa
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	SP_P7S_UK1	wykorzystać polskie i obcojęzyczne źródła informacji w przygotowaniu różnych dokumentów
		SP_P7S_UK2	przedstawić i obronić własne stanowiska w zakresie proponowanych rozwiązań dotyczących funkcjonowania gospodarstw rolnych
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	sterować podstawowymi procesami zachodzącymi w gospodarstwie rolnym
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	w oparciu o technologie informacyjne i informatyczne potrafi pozyskać, gromadzić, przetwarzać, prezentować

			oraz interpretować informacje wewnętrzne i zewnętrzne gospodarstwa rolnego
		SP_P7S_UU2	przeprowadzić obliczenia wskaźników efektywności produkcji w oparciu o dane pochodzące z gospodarstwa rolnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	SP_P7S_KK1	do zdobywania informacji oraz jej przykazywania
		SP_P7S_KK2	uzupełniania wiedzy w drodze kształcenia ustawicznego.
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	działań związanych ze społeczną odpowiedzialnością rolnictwa
		SP_P7S_KO2	docenia znaczenie przedsiębiorczości w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	jest świadomy ograniczeń wynikających z przestrzegania zasad ochrony środowiska naturalnego.
		SP_P7S_KR2	do dyskusji posługując się argumentami merytorycznymi z poszanowaniem zdania innych osób

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst

U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy;/ K – komunikowanie się;/ O – organizacja;/ U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; /O – odpowiedzialność; /R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: „Rolnictwo dla absolwentów kierunków nierolniczych – uwarunkowania i organizacja agrobiznesu”

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Technologie produkcji roślinnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poznanie zasad uprawy roślin zbożowych, okopowych, bobowatych, oleistych, włóknistych i specjalnych. Zdobywanie umiejętności monitorowania procesu wzrostu i rozwoju roślin, a także oceny jakości plonów.

Efekty uczenia się:

wiedza: wykazuje znajomość biologii i agrotechniki roślin uprawnych oraz czynników wpływających na jakość surowca,

umiejętności: posiada umiejętności projektowania procesu produkcyjnego wszystkich grup roślin rolniczych,

kompetencje społeczne: ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za produkcję żywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UK2, SP_P7S_KR1

2. Integrowana ochrona roślin

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie studentów z patogenami zagrażającymi plantacjom roślin uprawnych. Kształtowanie umiejętności stosowania prawidłowych. Metody profilaktyki i zwalczania chorób. Zapoznanie studentów z biologią i ekologią chwastów występujących w łąkach roślin uprawnych, różnymi aspektami ich szkodliwości oraz metodami regulacji zachwaszczenia. Przegląd i charakterystyka botaniczno-rolnicza ważniejszych gatunków chwastów występujących w łąkach roślin uprawnych. Zapoznanie studentów z ekologią, biologią, szkodliwością i metodami zwalczania ważnych gospodarczo szkodników upraw rolniczych.

Efekty uczenia się:

wiedza: wymienia choroby roślin rolniczych, zna metody ochrony roślin przed patogenami, potrafi wskazać najbardziej uciążliwe chwasty w ważniejszych roślinach uprawnych, posiada wiedzę o dotyczącą ekologii, biologii, szkodliwości i metod zwalczania szkodników roślin,

umiejętności: dobiera metody ochrony roślin przed patogenami zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin, nabywa umiejętności rozpoznawania najważniejszych gatunków chwastów, posiada umiejętność doboru środków i metod ochrony roślin dostosowanych do systemów produkcji rolniczej mając na uwadze ich negatywne oddziaływanie na środowisko,

kompetencje społeczne: student świadomie wybiera metody ochrony roślin z preferencją metod nie chemicznych, wykazuje kreatywność w wyborze efektywnych i bezpiecznych dla środowiska metod regulacji zachwaszczenia upraw, ma świadomość ryzyka związanego ze stosowaniem insektycydów w ochronie roślin (zagrożenie dla środowiska i plonów).

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UO1, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KR1

3. Rynki rolne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: charakterystyka krajowych rynków rolnych i metod ich regulacji oraz zasady funkcjonowania wolnego rynku. Zasady funkcjonowania rynku rolnego. Podstawowe problemy rynku rolnego. Specyfika rynków poszczególnych płodów rolnych. Struktury rynkowe i jednostki wspomagające rynek rolny.

Efekty uczenia się:

wiedza: posiada elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku,

umiejętności: posługuje się podstawowymi pojęciami w celu analizowania i interpretacji zagadnień dotyczących rynku rolnego,

kompetencje społeczne: ma świadomość swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania, monitorowania rynku rolnego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG4, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KK2

4. Gleboznawstwo rolnicze i podstawy nawożenia

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zdobycie umiejętności rozpoznawania podstawowych typów gleb oraz określenie ich wartości i przydatności użytkowej. Treść i wykorzystanie map klasyfikacji przyrodniczej gleb oraz klasyfikacji bonitacyjnej, glebowo-rolniczych i siedlisk leśnych. Zapoznanie z metodami i zasadami klasyfikacji bonitacyjnej gleb użytków rolnych i gruntów pod lasami. Zdobycie wiedzy z zakresu analizy jakościowej nawozów mineralnych i naturalnych, zasad ich stosowania oraz oddziaływania na rośliny uprawne.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz posiada podstawową wiedzę z zakresu gleboznawstwa potrzebną do zrozumienia zjawisk zachodzących w przyrodzie i wpływu właściwości gleb na ich żyzność i urodzajność. Ma potrzebne wiadomości do określenia procesu glebotwórczego i typu gleby. Ma wiedzę z zakresu potrzeb wartościowania jakości gleb, ich klasyfikacji bonitacyjnej, kartografii oraz zasad zrównoważonego użytkowania. Student ma wiedzę o charakterystycznych właściwościach chemicznych gleb i na tej podstawie rozpoznaje potrzeby nawożenia poszczególnych gatunków roślin uprawnych, zna zasady żywienia roślin uprawnych, ma wiedzę na temat praw nawozowych, rozpoznaje nawozy mineralne, naturalne i organiczne oraz zna wymagania roślin co do ich stosowania, umiejętności: słuchacz umie rozpoznać i scharakteryzować utwory macierzyste gleb i ocenić ich wartości użytkowe. Umie opisać pedon glebowy i rozpoznać główne typy gleb Polski. Posiada umiejętność zdiagnozowania zasobności gleb i potrafi wykorzystać mapy klasyfikacji bonitacyjnej i glebowo-rolnicze. Potrafi oszacować zasobność gleb uprawnych w składniki pokarmowe i projektuje nawożenie roślin dostosowane do określonych warunków agroekologicznych,

kompetencje społeczne: docenia różnorodność siedlisk glebowych i ich rolę środowiskową. Wykazuje gotowość i jest zdolny do podejmowania działań zgodnych z przyrodniczymi uwarunkowaniami użytkowania gleb. Prezentuje postawę proekologiczną i jest w stanie trafnie ocenić priorytety w pracach gleboznawczych. Jest świadomy konieczności uzupełniania wiedzy w drodze kształcenia ustawicznego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KK2

5. Rachunkowość rolnicza

Cel kształcenia i treści merytoryczne: dostarczenie wiedzy w zakresie teoretycznych zagadnień dotyczących rachunkowości. Cechy, funkcje i zasady rachunkowości. Podstawowe kategorie ekonomiczne: koszty, przychody i zyski. Etapy prac w rachunkowości.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw, księguje operacje gospodarcze,

umiejętności: słuchacz identyfikuje finansowe problemy funkcjonowania przedsiębiorstw, posiada umiejętność samokształcenia w zakresie rachunkowości,

kompetencje społeczne: potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie i rozwiązywać problemy ekonomiczne.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KR2

6. Ekonomika i organizacja rolnictwa

Cel kształcenia i treści merytoryczne: prezentacja zasad gospodarowania zasobami materialnymi, ludzkimi oraz finansowymi w rolnictwie. Przedstawienie zasad organizacji produkcji rolniczej oraz oceny wyników produkcyjnych i ekonomicznych gospodarstwa. Wykorzystanie podstawowych czynników produkcji z punktu widzenia celów gospodarczej działalności rolników (pomiar efektywności przedsiębiorstwa – produktywność ziemi, wydajność pracy, efektywność kapitału, ekonomiczna sprawność gospodarowania). Ocena działalności gospodarczej – zasoby siły roboczej i pociągowej, wyposażenie w ważniejsze maszyny. Określenie kierunku produkcji i stopnia specjalizacji. Gospodarstwo jako podstawowa jednostka w rolnictwie. Organizacja przedsiębiorstwa (gospodarstwa) rolniczego. Zasoby w rolnictwie. Zasoby ziemi, użytkowanie ziemi. Struktura agrarna w Polsce – tendencje w czasie i przestrzeni. Zasoby pracy w rolnictwie i na obszarach wiejskich. Majątek trwały i obrotowy w gospodarstwie. Charakterystyka środków trwałych. Umorzenie i amortyzacja. Proces produkcyjny w rolnictwie. Podstawowe kategorie produkcji. Koszty produkcji w rolnictwie. Funkcje kosztów. Metody obliczania kosztów jednostkowych w gospodarstwie. Zdobyte przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania agrobiznesu w warunkach społecznej gospodarki rynkowej oraz kształtowanie umiejętności postrzegania, analizowania zjawisk i zmian zachodzących w agrobiznesie. Miejsce i rola agrobiznesu w gospodarce narodowej. Efektywność i racjonalność gospodarowania. Inwestycje w agrobiznesie. Analiza możliwości wsparcie instytucjonalnego sektora rolno-żywnościowego. Rola państwa w funkcjonowaniu agrobiznesu. Otoczenie agrobiznesu i jego znaczenie.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz charakteryzuje podstawowe terminy, kategorie i procesy ekonomiczne, zna miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej, zna podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw rolniczych, potrafi scharakteryzować podstawowe czynniki produkcji i możliwości ich substytucji, słuchacz wie jak jest zorganizowany i funkcjonuje agrobiznes, wie jaka jest rola i miejsce agrobiznesu w gospodarce narodowej,

umiejętności: słuchacz analizuje podstawowe procesy gospodarcze w rolnictwie, potrafi przeprowadzić analizę porównawczą zasobów sił wytwórczych, nabywa umiejętności przewidywania przyczyn i skutków procesu intensyfikacji, specjalizacji, kooperacji, posiada umiejętność projektowania, oceny i wyboru najbardziej optymalnego sposobu organizacji produkcji, identyfikuje i odnajduje informacje o procesach zachodzących w agrobiznesie, gromadzi dane faktograficzne z różnych źródeł i potrafi z nich korzystać dokonując analizy lub syntezy, rozumie teorię z zakresu agrobiznesu i potrafi odnieść ją do rzeczywistości gospodarczo-społecznej,

kompetencje społeczne: słuchacz docenia miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej, docenia konieczność procesu planowania i organizacji produkcji rolniczej w gospodarstwie, wypracowuje umiejętność kreatywnego planowania rozwoju gospodarstwa rolniczego z uwzględnieniem m.in. zasobów sił wytwórczych, słuchacz potrafi komunikować oraz dyskutować wyrażając swoje opinie, jest świadomy i ostrożny w analizie związków działalności gospodarczej. Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_UW7, SP_P7S_KR2

7. Technologie produkcji zwierzęcej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przekazanie wiedzy z zakresu składu chemicznego, strawności i wartości pokarmowej pasz oraz specyfiki żywienia przeżuwaczy i zwierząt monogastrycznych. Charakterystyka wartości odżywczej pasz oraz ich znaczenie w żywieniu zwierząt. Zasady żywienia.

Efekty uczenia się:

wiedza: poznaje rasy i technologie użytkowania zwierząt gospodarskich oraz zasady ich żywienia, poznaje składniki pokarmowe oraz mierniki wartości pokarmowej pasz,

umiejętności: potrafi ocenić warunki zoohigieniczne w pomieszczeniach dla zwierząt,

kompetencje społeczne: jest przekonany o potrzebie wprowadzania nowoczesnych rozwiązań w produkcji zwierzęcej. Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_UW4, SP_P7S_KR1

8. Unijne wsparcie rozwoju obszarów wiejskich

Cel kształcenia i treści merytoryczne: prezentacja problematyki polityki strukturalnej UE oraz możliwości finansowego wsparcia rozwoju sektora rolnego. Analiza źródeł wsparcia rozwoju rolnictwa. Analiza założeń dotyczących kryteriów dostępu do źródeł finansowania rozwoju rolnictwa. Założenia i wytyczne dotyczące przygotowania i oceny wniosku inwestycyjnego do wybranego priorytetu/działania funduszy strukturalnych. Założenia projektu inwestycyjnego. Cele polityki strukturalnej UE i zasady jej wdrażania. Podstawy polityki regionalnej UE. Rodzaje funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Fundusze UE na rzecz rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz poznaje założenia polityki rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich, zna instrumenty i narzędzia realizacji polityki na rzecz zrównoważonego, wielofunkcyjnego i zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich,

umiejętności: słuchacz ocenia i analizuje problemy rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w kontekście wsparcia WPR, nabywa umiejętność pozyskiwania środków w ramach unijnych systemów wsparcia,

kompetencje społeczne: słuchacz jest zorientowany na poszukiwanie możliwości wsparcia rozwoju rolnictwa i przedsiębiorczości pozarolniczej na obszarach wiejskich, rozumie potrzebę permanentnego uczenia się.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW6, SP_P7S_KK1

9. Marketing artykułów rolnych

Cel kształcenia i treści merytoryczne: prezentacja strategii marketingowych stosowanych na rynku usług i produktów rolniczych oraz instrumentów wspierających zarządzanie organizacjami w rolnictwie. Strategia i taktyka marketingu produktów spożywczych, rola produktu w marketingu, wpływanie na efektywność gospodarowania przez działania dystrybucyjne, stosowanie instrumentów promocji żywności i strategię cenowe. Znaczenie marketingu w osiąganiu efektywności ekonomicznej, miejsce strategii marketingowych w zarządzaniu agrofirmą, gospodarstwo rolne jako system marketingowy.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz poznaje zasady strategii marketingowych, zna pojęcia z zakresu marketingu, poznaje specyfikę marketingu w rolnictwie,

umiejętności: słuchacz potrafi wskazać elementy wyróżniające marketing w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolnych, potrafi stosować metody pracy z zakresu zarządzania i planowania marketingowego,

kompetencje społeczne: słuchacz jest przekonany o znaczeniu strategii marketingowych w działaniach przedsiębiorstw, potrafi samodzielnie i w grupie rozwiązywać problemy z zakresu działań marketingowych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_KO2

10. Zajęcia terenowe

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z praktycznym funkcjonowaniem gospodarstw rolnych, zakładów przetwórstwa rolno-spożywczego lub firm związanych z obsługą producentów rolnych (gospodarstwa produkujące materiał siewny, stacje doświadczalne i hodowlane).

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz poznaje od strony praktycznej funkcjonowanie gospodarstw produkcyjnych oraz firm okołorolnych,

umiejętności: umiejętność oceny i wdrożenia rozwiązań zaobserwowanych w innych podmiotach,

kompetencje społeczne: słuchacz rozumie potrzebę pogłębiania swej wiedzy praktycznej i jej wdrażania w kontekście zmieniających się metod produkcji.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG7, SP_P7S_UW5, SP_P7S_KK2

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: „**Rolnictwo dla absolwentów kierunków nierolniczych – uwarunkowania i organizacja agrobiznesu**”

Wymiar kształcenia (sem.): **dwa semestry**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **61**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
Semestr I							
1	Technologie produkcji roślinnej	30	15	30	15	Zaliczenie z oceną	8,0
2	Integrowana ochrona roślin	15	20	15	20	Zaliczenie z oceną	9,0
3	Rynki rolne	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	3,5
4	Gleboznawstwo rolnicze i podstawy nawożenia	10	10	10	10	Zaliczenie z oceną	6,0
5	Rachunkowość rolnicza	10	6	10	6	Zaliczenie z oceną	6,5
Semestr II							
6	Ekonomika i organizacja rolnictwa	12	8	12	8	Zaliczenie z oceną	5,0
7	Technologie produkcji zwierzęcej	25	10	25	10	Zaliczenie z oceną	8,5
8	Unijne wsparcie rozwoju obszarów wiejskich	8	8	8	8	Zaliczenie z oceną	6,5
9	Marketing artykułów rolnych	8	8	8	8	Zaliczenie z oceną	6,5
10	Zajęcia terenowe	0	37	0	37	Zaliczenie z oceną	1,5
Łączna liczba godzin		128	122	128	122	Łączna liczba punktów ECTS	61
		250		250			
		250					

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: cykl kształcenia”