

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 675 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku zmieniającej Uchwałę Nr 189 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo narodowe, dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, inżynieria akwakultury, inżynieria biomedyczna, inżynieria produkcji precyzyjnej, leśnictwo, logopedia, odnawialne źródła energii, turystyka i rekreacja oraz zarządzanie i inżynieria produkcji

Efekty kształcenia dla kierunku **Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk przyrodniczych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych: filozofia, historia, kulturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o sztuce, archeologia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk przyrodniczych, dziedziny nauk biologicznych i dyscyplin naukowych: biologia, ekologia, ochrona środowiska.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** dysponuje nie tylko szeroką wiedzą interdyscyplinarną, zdobywa także umiejętności praktyczne pozwalające, bezpośrednio po ukończeniu studiów, na podjęcie pracy zawodowej, reagując na aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy. Rozumie współczesne zjawiska stanowiące konsekwencje antropogenicznych zmian środowiska przyrodniczego i współczesne trendy kulturowe. Zna historię regionu i Europy oraz kulturowe i gospodarcze podstawy integracji i polityki kulturalnej UE, szczególnie dotyczące wspólnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Zna zakres i formy działalności instytucji międzynarodowych i regionalnych zajmujących się ochroną i zachowaniem dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego oraz podstawowe regulacje prawne dotyczące tego obszaru. Rozumie wzajemne uwarunkowania kultury i przyrody, wpływu człowieka na przyrodę i przyrody na człowieka, także w aspekcie funkcjonowania gospodarki. Rozumie podstawowe zasady ekorozwoju. Jest zaznajomiony z podstawami ekologii, ekologii głębszej i bioetyki. Zna podstawy teorii ewolucji, ekologii miasta, ekologii człowieka oraz podstawowe formy czynnej i biernej ochrony przyrody. Ma wiedzę z zakresu ochrony zdrowia człowieka oraz biologii, genetyki i fizjologii organizmów żywych, ze szczególnym uwzględnieniem człowieka. Rozumie pojęcia i zjawiska wiążące się z produkcją energii odnawialnej oraz biologicznymi podstawami produkcji żywności. Rozumie mechanizmy współczesnej polityki i reprezentacji w zasadniczych przestrzeniach związanych z kształtowaniem wspólnot europejskich. W ich ramach potrafi projektować i realizować działania na rzecz rozwoju dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w regionie. Potrafi praktycznie oceniać i wykorzystywać mechanizmy budowy kulturowej relacji człowiek-materialność (środowisko przyrodnicze). Rozumie, i potrafi w praktyce wykorzystać, kulturoznawczą koncepcję komunikacji społecznej (w tym medialnej) w odtwarzaniu i ochronie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Dostrzega i umie definiować kulturowe mechanizmy generowania przestrzeni kulturowej

(w wymiarze przestrzeni antropogenicznej – współczesne i historyczne elementy miast, wsi i infrastruktury – oraz przestrzeni przyrodniczej). Rozumie procesy kulturowe zachodzące we współczesnych społecznościach regionalnych. Potrafi aplikować swoją wiedzę w ramach przygotowywanych projektów instytucjonalnych i działań społecznie aktywizujących, podejmowanych w zakresie polityki kulturowej, polityki kulturalnej, ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Jest zorientowany w źródłach finansowania projektów regionalnych, w tym ze źródeł UE. Zna metody pracy specjalisty (fundraiser) do spraw pozyskiwania środków finansowych, metodologię pisania aplikacji do sponsorów i mecenasów kultury. Czynnie posługuje się obcym językiem nowożytnym, na poziomie B2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ma wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych. Zna podstawy psychologii społecznej i przedsiębiorczości, potrafi animować działania kulturalne. Jest kreatywny. Potrafi posługiwać się różnymi metodami myślenia i działania, analizy i oceny postępowania, podejmowania decyzji, a także oceny ich konsekwencji. Wykazuje zdolność do uczenia się przez całe życie, odpowiedzialność za własny rozwój oraz charakteryzuje się otwartą postawą wobec świata. Potrafi pracować w zespole (także zespole międzynarodowym i wielokulturowym). Ma podstawowe kompetencje do prowadzenia własnej firmy (działalności gospodarczej). Jest w pełni przygotowany do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- b) A – profil ogólnoakademicki
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) P1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia z zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze – po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk przyrodniczych
WIEDZA		
K1A_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i przyrodniczych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	H1A_W01 P1A_W05

K1A_W02	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię, ze szczególnym uwzględnieniem antropologicznych, kulturoznawczych i biologicznych kategorii związanych z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym oraz jego ochroną	H1A_W02 H1A_W03 P1A_W02 P1A_W05 P1A_W06
K1A_W03	Rozumie zjawiska i procesy związane z funkcjonowaniem organizmów żywych	P1A_W01
K1A_W04	Zna i rozumie wzajemne relacje i uwarunkowania pomiędzy naukami humanistycznymi i przyrodniczymi oraz wzajemne uwarunkowania zjawisk kulturowych i przyrodniczych	H1A_W01 P1A_W04
K1A_W05	W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie eksperymentu	P1A_W02
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę dotyczącą różnorodności biologicznej na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym oraz zna relacje uwarunkowania bioróżnorodności i kultury	P1A_W04 P1A_W05 H1A_W01
K1A_W07	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, turystycznych) zajmujących się gospodarowaniem i ochroną dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju	H1A_W10 P1A_W08
K1A_W08	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych dyscyplin zajmujących się problematyką dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego oraz ich ochroną	H1A_W04 P1A_W04 P1A_W05
K1A_W09	Ma podstawową wiedzę o historycznym procesie formowania się struktur kulturowych i instytucji społecznych w zakresie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	H1A_W06 H1A_W10 P1A_W08
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako jednostce biologicznej i kulturowej, w perspektywie historycznej	H1A_W06 P1A_W04
K1A_W11	Rozumie podstawy ekologicznych, ekonomicznych, prawnych i społecznych uwarunkowań ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego	H1A_W05 P1A_W04 P1A_W08
K1A_W12	Zna metody pozyskiwania danych, analiz i interpretacji zjawisk kulturowych i przyrodniczych właściwych dla problematyki związanej z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym	H1A_W07 P1A_W07 P1A_W06
K1A_W13	Rozumie złożoność natury i kulturotwórczą rolę języka w kształtowaniu historycznej tożsamości społeczeństw i ich świadomości przyrodniczej	H1A_W09
K1A_W14	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Rozumie znaczenie codziennej aktywności fizycznej	P1A_W09

K1A_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz etykiety. Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	H1A_W08 P1A_W10
K1A_W16	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P1A_W11
K1A_W17	Ma podstawową wiedzę o regionalnych i europejskich instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym w regionie i Europie	H1A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych	H1A_U01 P1A_U03
K1A_U02	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie humanistycznych i przyrodniczych dyscyplin naukowych w obszarze właściwym dla problematyki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	H1A_U02 P1A_U01 P1A_U05
K1A_U03	Rozumie literaturę z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych właściwych dla studiowanego kierunku, czyta ze zrozumieniem przyrodnicze teksty naukowe w języku angielskim	P1A_U02 H1A_U02
K1A_U04	Wykonuje zlecane proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu humanistyki i przyrodnozawstwa pod kierunkiem opiekuna naukowego; umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze we wskazanym zakresie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03 P1A_U04
K1A_U05	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	P1A_U06
K1A_U06	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, merytorycznego argumentowania (z wykorzystaniem poglądów innych autorów) oraz poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	H1A_U06 P1A_U07
K1A_U07	Poprawnie posługuje się poznaną terminologią z zakresu wiedzy o dziedzictwie kulturowym i przyrodniczym oraz ich ochronie	H1A_U04 P1A_U08
K1A_U08	Rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury i przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-	H1A_U05

	kulturowym, uwzględniając ich wpływ oraz relacje ze środowiskiem przyrodniczym	
K1A_U09	Posługuje się językiem naukowym w podejmowanych dyskusjach ze specjalistami z wybranej dziedziny i dyscypliny właściwej dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w języku polskim i obcym	H1A_U07 P1A_U08
K1A_U10	Przygotowuje wystąpienia ustne i pisemne na tematy dotyczące dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego oraz ich ochrony. Wygłasza własne poglądy w kwestiach społecznych i światopoglądowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08 H1A_U09 P1A_U09 P1A_U10
K1A_U11	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10 P1A_U12
K1A_U12	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U03 P1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma świadomość konieczności samokształcenia	H1A_K01 P1A_K01
K1A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02 P1A_K02
K1A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany; samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03 P1A_K03 P1A_U11
K1A_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P1A_K08
K1A_K05	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K06
K1A_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym oraz ich ochroną	H1A_K04 P1A_K04
K1A_K07	Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy i uczciwości w nauce	H1A_K04
K1A_K08	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, ma świadomość jej praktycznego zastosowania	H1A_K01 P1A_K05 P1A_K07

K1A_K09	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, wykazuje postawę zaangażowania w sprawy społeczne i działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, kraju i Europy	H1A_K05
K1A_K10	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, propaguje treści związane z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym	H1A_K06
K1A_K11	Korzysta z zasobów Internetu w sposób świadomy, krytyczny (ocena jakości informacji) i refleksyjny	H1A_K06
K1A_K12	Student potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01 P1A_K06 P1A_K01

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Praktyka zawodowa realizowana jest po zakończeniu II semestru. Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka i fakt ten udokumentować.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie: specyfiką danej instytucji, strukturą organizacyjną danej instytucji, całokształtem pracy na danym stanowisku,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresem specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Czas trwania praktyki: 4 tygodnie (160 godzin). Studenta obowiązuje 8 godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Praktyki mogą się odbywać w:

- instytucjach opartych na wolontariacie,
- instytucjach edukacyjnych i kulturalnych, turystycznych i przyrodniczych,
- wydawnictwach i środkach społecznego przekazu,
- organizacjach pożytku publicznego i organizacjach pozarządowych,
- instytucjach pracujących nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujących programami unijnymi,

- instytucjach i organizacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- instytucjach opartych na wolontariacie, zajmujących się problemami społecznymi, przyrodniczymi.

Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 675 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku zmieniającej Uchwałę Nr 189 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo narodowe, dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, inżynieria akwakultury, inżynieria biomedyczna, inżynieria produkcji precyzyjnej, leśnictwo, logopedia, odnawialne źródła energii, turystyka i rekreacja oraz zarządzanie i inżynieria produkcji

Efekty kształcenia dla kierunku **Logopedia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej językoznawstwo; obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscyplin naukowych: medycyna i stomatologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów kształcenia ogólnego oraz przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia humanistycznego oraz podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych o profilu ogólnoakademickim oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej o profilu ogólnoakademickim i praktycznym. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy społeczne, językowe i kulturowe przeszłości oraz współczesności. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie etnogenezy i patogenezy zaburzeń mowy, ich rozpoznawania, zapobiegania oraz usuwania, a także doskonalenia mowy prawidłowej. Jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze werbalnej komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji oraz innych jednostkach zatrudniających ludzi posługujących się zawodowo głosem. Może również otworzyć prywatną praktykę logopedyczną. Umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zachowaniem zasad etycznych. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, pracować w interdyscyplinarnym zespole i sprawnie komunikować się z otoczeniem. Pozyskuje również wysokie umiejętności w zakresie komunikacji werbalnej, w tym umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu logopedii. Ponadto wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętność przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i doskonalenia zawodowego. Posiada kompetencje językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz język specjalistyczny niezbędny do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w: szkolnictwie, placówkach służby zdrowia typu ambulatoryjnego, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w domach pomocy społecznej i w sanatoriach. Jako

specjalista w zakresie emisji głosu oraz kształtowania prawidłowości i korygowania wad wymowy, może być zatrudniony w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych oraz innych placówkach zatrudniających ludzi zawodowo posługujących się głosem. Absolwent jest też przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- b) A – profil ogólnoakademicki
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- i) M1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
- j) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku logopedia - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
K1A_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną i językoznawstwem	H1A_W01 H1A_W05 S1A_W01
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i lingwistyki właściwą dla logopedii	H1A_W01 S1A_W01 M1_W01 M1_W10
K1A_W03	Zna teorie i metodologie z zakresu logopedii, pedagogiki, psychologii i lingwistyki	H1A_W03 S1A_W02

K1A_W04	Zna podstawową terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	H1A_W02 M1_W10
K1A_W05	Opanował podstawową terminologię logopedyczną, językoznawczą, psychologiczną i pedagogiczną w języku polskim w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu	H1A_W02
K1A_W06	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	M1_W02
K1A_W07	Posiada szczegółową znajomość funkcji, fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu	M1_W02
K1A_W08	Ma wiedzę na temat powstawania, rozwoju oraz cech synchronicznych i asynchronicznych języka; ma świadomość jego kompleksowej natury oraz złożoności i historycznej zmienności jego budowy i znaczeń	H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09
K1A_W09	Zdaje sobie sprawę ze zróżnicowania regionalnego i środowiskowego języka oraz uwarunkowań, cech i funkcji komunikowania	H1A_W04 H1A_W09
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę o teatrze i zdaje sobie sprawę z możliwości zastosowania wybranych metod edukacji teatralnej w praktyce logopedycznej	H1A_W07 H1A_W10
K1A_W11	Ma podstawową wiedzę o metodyce i diagnostyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w zawodzie logopedy	M1_W04 S1A_W07
K1A_W12	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii	M1_W03 H1A_W04
K1A_W13	Zna techniki pozyskiwania danych z zakresu logopedii oraz posiada wiedzę o nowoczesnych narzędziach i technologiach badawczych wykorzystywanych w pracy	H1A_W07 S1A_W06
K1A_W14	Posiada podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji zajmujących się logopedią oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi zajmującymi się zdrowiem człowieka	H1A_W01 S1A_W02 S1A_W03
K1A_W15	Ma elementarną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z usuwaniem wad wymowy oraz z wybraną sferą działalności promocyjno-reklamowej; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	H1A_W08 S1A_W02 M1_W06
K1A_W16	Zna prawne, organizacyjne i etyczne	H1A_W05

	uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach logopedii	S1A_W07 M1_W08
K1A_W17	Ma podstawową wiedzę o człowieku wraz z uwarunkowaniami psychologicznymi, filozoficznymi i etycznymi działania, jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	H1A_W03 S1A_W05
K1A_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08 S1A_W10 M1_W11
K1A_W19	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	S1A_W04
UMIĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w logopedii z wykorzystaniem technologii informacyjnych	H1A_U07 M1_U02
K1A_U02	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów	H1A_U07 M1_U03
K1A_U03	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	H1A_U01 H1A_U04 H1A_U09 M1_U03
K1A_U04	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej; potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej	H1A_U02 S1A_U02 S1A_U06 M1_U04
K1A_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej w zakresie wad wymowy	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U06 M1_U05
K1A_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, przechowywać i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01 M1_U06
K1A_U07	Samodzielnie planuje, projektuje i realizuje działania związane z wybraną sferą działalności zawodowej, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U02 M1_U10

K1A_U08	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z zawodem; potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawiska społecznych	H1A_U01 H1A_U03 S1A_U03
K1A_U09	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań, niezbędnych do opracowania diagnozy postępowania logopedycznego; potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U04 S1A_U06
K1A_U10	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wyuczonym zawodem; prawidłowo interpretuje przepisy prawa i posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celach związanych z logopedią	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U05
K1A_U11	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, narzędzi, procedur i praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących sfery zawodowej oraz właściwie je stosować	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 S1A_U05 S1A_U06
K1A_U12	Umie analizować teksty z zakresu logopedii, nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i filologii; wskazuje ich kluczowe założenia, tezy i argumenty	H1A_U02 H1A_U05 H1A_U06
K1A_U13	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1A_U14	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień właściwych dla kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań	H1A_U08 S1A_U09 M1_U09
K1A_U15	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U09 S1A_U10 M1_U13
K1A_U16	Potrafi dokonać prezentacji i autoprezentacji przy wykorzystaniu różnych technik, w tym wykorzystujących elementy edukacji teatralnej	H1A_U09 M1_U13
K1A_U17	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne	H1A_U10 M1_U14

	z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K1A_U18	Student posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	S1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest otwarty na nowe idee i na zmianę ukształtowanych opinii, wynikającą z nowej wiedzy i jej uzasadnienia	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06 M1_K01
K1A_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M1_K02
K1A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02 S1A_K02 M1_K04
K1A_K04	Stara się efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej postęp; potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03 S1A_K03 M1_K05
K1A_K05	Prawidłowo określa i rozwiązuje najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04 S1A_K04 M1_K06
K1A_K06	Ma świadomość znaczenia i roli logopedii w życiu społecznym	H1A_K04
K1A_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie poprawnego języka jako dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, Europy	H1A_K05
K1A_K08	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów	H1A_K06
K1A_K09	Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce i pracy zawodowej; okazuje szacunek wobec innych i troskę o ich dobro	H1A_K04 M1_K03
K1A_K10	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Przewiduje się praktyki w wymiarze 160 godzin. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje łącznie 6 punktów ECTS w VI semestrze.

1. Treści praktyk:

- a) zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie, statutem, regulaminami,
- b) poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie jej praktycznego wykorzystania w wybranym miejscu praktyki, takim jak: poradnie logopedyczne, gabinety prywatne, szkoły,
- c) zapoznanie z organizacją funkcjonowania jednostek,
- d) poznanie zasad i form pracy logopedycznej,
- e) przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań,
- f) kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywanie umiejętności interpersonalnych w miejscu praktyki,
- g) poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy,
- h) zapoznanie się z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy.

2. Cele praktyk:

- a) sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w ramach studiów i stopnia,
- b) utrwalenie wiedzy i rozwijanie umiejętności składających się na tzw. warsztat,
- c) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- d) kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- e) poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i procedur obowiązujących w miejscu praktyki.

3. Organizacja praktyk:

Praktyki odbywać się będą przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w przychodniach logopedycznych, szpitalach, gabinetach prywatnych oraz przedszkolach i szkołach podstawowych pod kierunkiem opiekunów, doświadczonych logopedów. W czasie praktyki w instytucjach oświatowych przewiduje się następujące formy realizacji zadań:

- a) godziny hospitowania zajęć logopedy szkolnego,
- b) godziny asystowania w pracy logopedy szkolnego,
- c) obserwowanie terapii logopedycznej,
- d) udział w pracach zespołu wychowawczego i rady pedagogicznej,
- e) zapoznanie z dokumentacją placówki (dokumenty stanowiące podstawę prawną funkcjonowania placówki oświatowej), a także inne zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki.

Studenta obowiązują następujące formy realizacji zadań w drugiej części praktyk (w przychodniach logopedycznych i gabinetach prywatnych):

- a) obserwowanie pracy logopedy,
- b) obserwowanie terapii logopedycznej,

- c) diagnozowanie wad wymowy,
 - d) przygotowanie materiałów i pomocy terapeutycznych,
 - e) stosowanie terapii logopedycznej.
4. Forma zaliczenia praktyk.
- Praktyki zaliczane są w VI semestrze. Student prowadzi dziennik praktyk, do którego wpisywane są zadania, wykonywane czynności oraz ich ocena dokonana przez bezpośredniego opiekuna w miejscu odbywania praktyk. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie przedłożonej dokumentacji praktyki, udokumentowania przepracowania wymaganej liczby godzin oraz pozytywnej opinii, sporządzonej przez bezpośredniego opiekuna praktyki z miejsc odbywania praktyk.
5. Kształtowanie kompetencji zawodowych, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji logopedycznej przez:
- 1) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych metod terapii logopedycznej, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników oraz prowadzonej dokumentacji,
 - 2) obserwowanie:
 - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego terapii oraz aktywności dzieci,
 - toku metodycznego terapii, stosowanych przez logopedę metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy,
 - interakcji dorosły (logopeda, pedagog, psycholog) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w czasie terapii,
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w gabinecie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci przez logopedę oraz różnicowania poziomu aktywności dzieci w czasie terapii,
 - sposobu zadawania i kontrolowania pracy wykonywanej z dzieckiem w domu,
 - funkcjonowania i aktywności w czasie terapii, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - planowaniu i przeprowadzaniu diagnozy i terapii,
 - organizowaniu pracy z dzieckiem,
 - przygotowywaniu pomocy do zajęć,
 - wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy logopedy,
 - podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 4) pełnienie roli logopedy, w szczególności:
 - planowanie terapii, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - dostosowywanie metod i form pracy do potrzeb, realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki dziecka,
 - organizację i prowadzenie terapii na podstawie samodzielnie opracowywanych scenariuszy,

- wykorzystywanie w toku terapii środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - dostosowywanie sposobu komunikacji w czasie terapii do poziomu rozwoju dziecka,
 - dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - diagnozowanie wad wymowy,
 - podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi (w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy logopedycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - podejmowanie współpracy z innymi logopedami, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi z dziećmi,
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń logopedycznych, w tym:
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli logopedy (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocenę przebiegu prowadzonej terapii oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć logopedycznych,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Ze względu na specyfikę funkcjonowania placówek oświatowych, w których będą prowadzone praktyki, są one realizowane w okresie roku szkolnego. W zależności od czasu pracy interesariuszy możliwa jest także ich realizacja w okresie wakacji.