

Efekty kształcenia dla kierunku **Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk przyrodniczych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowany do obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: filozofia, historia, kulturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o sztuce, archeologia oraz do obszaru wiedzy nauk przyrodniczych, dziedziny nauk biologicznych, dyscyplin naukowych: biologia, ekologia, ochrona środowiska; dyscyplina naukowa wiodąca: historia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym (zarówno z obszaru humanistyki, jak i przyrodoznawstwa), zorientowanym na wiedzę i upracticznione umiejętności adekwatne do potrzeb rynku pracy, pozwalające na podjęcie zajęć zawodowych związanych z szeroko pojętą dziedziną dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, przede wszystkim z rozpoznaniem, ewaluacją, ochroną oraz promocją dóbr kultury i wartości przyrodniczych. Zna podstawy prawne dotyczące ochrony dóbr kultury i dziedzictwa przyrodniczego oraz uwarunkowania relacji człowieka ze środowiskiem przyrodniczym, także w aspekcie ewolucji systemu ekonomicznego, w kierunku gospodarki efektywności energetycznej i bezodpadowej. Ma ukształtowane postawy twórcze, rozwinięte umiejętności komunikacyjne, samokształcenia, pracy zespołowej i zdalnej z wykorzystaniem technologii cyfrowych oraz jest otwarty na zmiany i innowacje. Nabył nawyki ustawicznego doksztalcania się i doskonalenia zawodowego oraz ukształtował odpowiednią postawę moralną, odnoszącą się zarówno do zdobywania wiedzy i umiejętności, jak i realizacji projektów zawodowych. Posiada umiejętność komunikowania się w języku specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Tym samym jest przygotowany do podjęcia pracy w jednostkach administracji państwowej i samorządu lokalnego zajmujących się dobrami kultury, krajobrazem kulturowym i ochroną przyrody; regionalnych przedsiębiorstwach zajmujących się turystyką, promocją regionu, promocją i produkcją żywności, rękodzieła i produktów regionalnych; placówkach kultury i jednostkach edukacyjnych, jak również w organizacjach pozarządowych oraz kreowania różnorodnych form samozatrudnienia. Jest zorientowany w mechanizmach i źródłach finansowania projektów regionalnych i międzynarodowych, zwłaszcza ze źródeł Unii Europejskiej. Zna metody pracy specjalisty do spraw pozyskiwania środków finansowych oraz metodologię pisania aplikacji do sponsorów i mecenasów kultury. Dysponuje kluczowymi kompetencjami niezbędnymi do założenia i prowadzenia własnej firmy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

a) K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty kształcenia
b) A	–	profil ogólnoakademicki
c) 2	–	studia drugiego stopnia
d) W	–	kategoria wiedzy
e) U	–	kategoria umiejętności
f) K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych
g) H2A	–	efekty kształcenia w obszarze

- h) P2A – kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk przyrodniczych
WIEDZA		
K2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i przyrodniczych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, którą rozwija i twórczo wykorzystuje w działalności profesjonalnej.	H2A_W01 P2A_W05
K2A_W02	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię, ze szczególnym uwzględnieniem antropologicznych, kulturoznawczych i biologicznych kategorii związanych z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym oraz jego ochroną.	H2A_W02 H2A_W03 P2A_W02 P2A_W05 P2A_W06
K2A_W03	Rozumie złożone zjawiska i procesy związane z funkcjonowaniem organizmów żywych. Zna ramy teoretyczne nauk przyrodniczych, a zwłaszcza ekologii ogólnej, ekologii człowieka, antropogenicznych przemian szaty roślinnej oraz różne formy czynnej i biernej ochrony przyrody.	P2A_W01
K2A_W04	W sposób pogłębiony, prowadzący do specjalizacji, rozumie wzajemne relacje i uwarunkowania pomiędzy naukami humanistycznymi i przyrodniczymi oraz dostrzega złożoność wzajemnych uwarunkowań zjawisk kulturowych i przyrodniczych, zna różne koncepcje kulturowej ewolucji relacji człowiek-środowisko przyrodnicze, które współcześnie funkcjonują jako idea bioregionu, bioregionalizm, projekt „małych ojczyzn”.	H2A_W01 H2A_W04 P2A_W04
K2A_W05	W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie eksperymentu w pracy badawczej i interpretacji wyników w zastosowaniach praktycznych.	P2A_W02
K2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnorodności biologicznej na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym, zna relacje i uwarunkowania bioróżnorodności i różnorodności kulturowej oraz	P2A_W04 P2A_W05 H2A_W01

	jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo wykorzystywać ją w działalności zawodowej.	
K2A_W07	Zna zakres i formy działalności instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych zajmujących się ochroną i zachowaniem dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wraz ze znajomością sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów i aplikacji z tych dziedzin oraz zasadnicze regulacje prawne.	H2A_W10 P2A_W08
K2A_W08	Ma uporządkowaną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu wybranych dyscyplin zajmujących się problematyką dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego oraz ich ochroną.	H2A_W04 P2A_W04 P2A_W05
K2A_W09	Ma szczegółową wiedzę o historycznym procesie formowania się struktur kulturowych i instytucji społecznych w zakresie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, w tym genezę i założenia idei rozwoju zrównoważonego, polityki ekologicznej, ekonomii środowiskowej i społecznej.	H2A_W06 H2A_W10 P2A_W05
K2A_W10	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku, w szczególności jako o jednostce biologicznej i kulturowej, w perspektywie historycznej.	H2A_W06 P2A_W04
K2A_W11	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą ekologicznych, ekonomicznych, prawnych i społecznych uwarunkowań ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.	H2A_W05 P2A_W04 P2A_W08
K2A_W12	Zna i rozumie zaawansowane metody pozyskiwania danych, analiz i interpretacji wytworów kulturowych oraz zjawisk kulturowych i przyrodniczych właściwych dla problematyki związanej z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym.	H2A_W07 P2A_W06 P2A_W07
K2A_W13	Ma pogłębioną wiedzę o złożoności natury języka, wraz ze zmiennością znaczeń, i jego kulturotwórczej roli, szczególnie w kształtowaniu historycznej tożsamości społeczeństw i ich świadomości przyrodniczej.	H2A_W09
K2A_W14	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, etykiety, ergonomii oraz rolę i znaczenie codziennej aktywności fizycznej.	P2A_W09
K2A_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	H2A_W08 P2A_W10
K2A_W16	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla obszaru dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.	P2A_W11
K2A_W17	Ma podstawową wiedzę o regionalnych i europejskich instytucjach kultury oraz szeroką orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		

K2A_U01	Wyszukuje, selekcionuje, krytycznie analizuje i ocenia, oraz integruje i wykorzystuje informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych.	H2A_U01 P2A_U03
K2A_U02	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, w tym informatyczne, w zakresie humanistycznych i przyrodniczych dyscyplin naukowych właściwych dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, dysponuje znajomością dedykowanych dla tej dziedziny cyfrowych technik gromadzenia, obróbki i prezentacji danych oraz umiejętnościami wykorzystywania w tym celu infrastruktury informacyjnej i narzędzi cyfrowych, w tym cyfrowych narzędzi edukacyjnych i animacyjnych.	H2A_U02 P2A_U01 P2A_U05
K2A_U03	Biegle wykorzystuje literaturę z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych właściwych dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego; czyta ze zrozumieniem skomplikowane przyrodnicze teksty naukowe w języku angielskim.	P2A_U02 H2A_U02
K2_U04	Planuje i wykonuje zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu humanistyki i przyrodnozawstwa pod kierunkiem opiekuna naukowego; umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze i podejmować samodzielne działania ukierunkowane na rozwijanie zdolności i prowadzenie własnej kariery zawodowej.	H2A_U03 P2A_U04
K2A_U05	Gromadzi i interpretuje dane empiryczne, z których poprawnie wyciąga wnioski.	P2A_U06
K2A_U06	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, merytorycznego argumentowania (z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów), tworzenia syntetycznych podsumowań oraz poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.	H2A_U06 P2A_U07
K2A_U07	Umiejętnie integruje wiedzę humanistyczną i przyrodniczą, poprawnie posługując się poznaną terminologią z obszaru dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego oraz ich ochrony, przygotowując wystąpienia ustne.	H2A_U04 P2A_U08
K2A_U08	Identyfikuje różne rodzaje wytworów kultury i przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, stosując oryginalne podejście, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, a także uwzględniając ich wpływ oraz relacje ze środowiskiem przyrodniczym.	H2A_U05
K2A_U09	Umiejętnie przygotowuje wystąpienia pisemne i ustne, korzystając z różnych mediów, form i środków technicznych, formułuje opinie krytyczne w oparciu o wiedzę naukową i doświadczenie z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.	H2A_U07 P2A_U08
K2A_U10	Porozumiewa się z wykorzystaniem różnych mediów i technik komunikacyjnych ze specjalistami	H2A_U08 H2A_U09

	z obszaru humanistyki i przyrodoznawstwa oraz niespecjalistami, popularyzując wiedzę o dziedzictwie kulturowym i przyrodniczym, a także umiejętnie przygotowuje wystąpienia ustne i pisemne na tematy dotyczące dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego i ich ochrony w języku polskim i języku obcym.	H2A_U10 P2A_U09 P2A_U10
K2A_U11	Samodzielnie planuje swoją karierę zawodową lub naukową.	H2A_U03 P2A_U11
K2A_U12	Ma umiejętności językowe właściwe dla humanistyki i przyrodoznawstwa w zakresie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H2A_U11 P2A_U12
K2A_U13	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu społecznym.	H2A_U03 P2A_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi organizować proces samokształcenia oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_K01 P2A_K01
K2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	H2A_K02 P2A_K02
K2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	H2A_K03 P2A_K03
K2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym i jego ochroną.	H2A_K04 P2A_K04
K2A_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P2A_K08
K2A_K06	Wykazuje się odpowiedzialnością za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy.	P2A_K06
K2A_K07	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, kraju, Europy i świata.	H2A_K05
K2A_K08	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, ma świadomość jej praktycznego zastosowania.	H2A_K01 P2A_K05 P2A_K07
K2A_K09	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się dziedzictwem kulturowym	H2A_K06

	i przyrodniczym w aspekcie historycznym jak i aktualnymi wydarzeniami, w tym nowymi zjawiskami w sztuce i nowatorskimi formami wyrazu.	
K2A_K10	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach.	H2A_K01 P2A_K01 P2A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Praktyka zawodowa w wymiarze 160 godz., realizowana jest po zakończeniu II semestru studiów i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie, tj. specyfiką danej instytucji, strukturą organizacyjną, całokształtem pracy na danym stanowisku,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej, z zakresu specjalności zawodowej, z rzeczywistością.

Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk.

Praktyki można odbywać w: instytucjach edukacyjnych, kulturalnych, turystycznych i przyrodniczych, wydawnictwach i środkach społecznego przekazu, instytucjach pracujących nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujących programami unijnymi, jednostkach administracji państwowej i samorządu lokalnego zajmujących się dobrami kultury, krajobrazem kulturowym i ochroną przyrody; regionalnych przedsiębiorstwach zajmujących się turystyką, promocją regionu, promocją i produkcją żywności, rękodzieła i produktów regionalnych; placówkach kultury i jednostkach edukacyjnych, jak również w organizacjach pozarządowych, w tym instytucjach opartych na wolontariacie, zajmujących się problemami społecznymi i przyrodniczymi; instytucjach i organizacjach o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Efekty kształcenia dla kierunku **Inżynieria informacji**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscyplin naukowych: geodezja i kartografia, budownictwo oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny: ekonomia; dyscyplina naukowa wiodąca: geodezja i kartografia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** potrafi łączyć nowoczesną wiedzę i umiejętności inżynierskie (techniczne) z wiedzą i umiejętnościami menedżerskimi (społecznymi) w sektorze informacyjnym, odpowiadającym za infrastrukturę i inżynierię obsługi informacji. Zna zasady i wymagania związane z procesem obsługi informacji na wszystkich jego etapach: pozyskania, gromadzenia, oceny, walidacji i wyceny, przetwarzania, wizualizacji, ochrony i bezpieczeństwa informacji, w tym organizacji, projektowania i funkcjonowania systemów informacyjnych. Uzyskuje wiedzę i umiejętności analityczne, metodyczne, dedukcyjne oraz prognostyczne. Potrafi wykorzystać istniejące oprogramowanie na potrzeby prowadzenia standardowych i niestandardowych analiz informacyjnych. Ponadto posiada wiedzę i umiejętności z zakresu doboru adekwatnego oprogramowania CAD i GIS, jego konfiguracji oraz umiejętności doboru narzędzi, metod i technik analiz informacyjnych do przedmiotu i celu analiz, potrafi wykorzystywać algorytmy kodowania informacji, umie analizować systemy informacyjne z wykorzystaniem narzędzi analitycznych, prognozowania zjawisk przestrzennych, przetwarzania, analizy i interpretacji dużych zbiorów danych. Absolwent posiada kompetencje do efektywnej pracy oraz współpracy, prawidłowej oceny i analizy zadania zawodowego, właściwej interakcji z otoczeniem oraz zdolność do adaptacji w zmieniającym się otoczeniu, otwartość na nowości, szybką reakcję na pojawiające się wyzwania i problemy. Jest przygotowany do: innowacyjnego rozwiązywania problemów, uwzględniając podejście interdyscyplinarne; kreatywnego uczestnictwa w pracy zespołowej oraz kierowania zespołami zadaniowymi, dalszego uczenia się. Ma opanowaną znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. W ramach studiów każdy student zobowiązany jest do zrealizowania praktyk zawodowych i przygotowania pracę dyplomowej.

Studia przygotowują absolwentów do pracy: na stanowiskach brokera informacji, analityka (geo)informacji, specjalisty zarządzania informacją, specjalisty ochrony informacji niejawnych, analityka biznesowego, specjalisty do spraw logistyki transportu, pracownika działu logistyki transportu, specjalisty do spraw organizacji i rozwoju transportu, kierownika działu transportu, organizatora transportu drogowego. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w firmach zajmujących się zintegrowanym pozyskiwaniem, przetwarzaniem i zarządzaniem informacją, wywiadowniach gospodarczych, agencjach wywiadowczych, centrach bezpieczeństwa, centrach zarządzania kryzysowego, służbach publicznych zajmujących się zaawansowanym przetwarzaniem informacji, np. policji i straży pożarnej, centrach zarządzania kryzysowego, firmach konsultingowych i doradczych, pionach zaplecza informacyjnego jednostek administracji samorządowej i rządowej, komórkach organizacyjnych, które zajmują się logistyką

transportu oraz pionach logistyki transportu jednostek administracji samorządowej i rządowej.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia |
| b) A | - | profil ogólnoakademicki |
| c) 1 | - | studia pierwszego stopnia |
| d) W | - | kategoria wiedzy |
| e) U | - | kategoria umiejętności |
| f) K (po podkreśniku) | - | kategoria kompetencji społecznych |
| g) T1A | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia |
| h) S1A | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia |
| i) lnzA | - | efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich |
| j) 01, 02, 03 i kolejne | - | numer efektu kształcenia |

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów – inżynieria informacji - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk technicznych, nauk społecznych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, grafiki, kryptologii przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich.	T1A_W01
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu geoinformacji.	T1A_W02
K1A_W03	Ma wiedzę z zakresu informatyki ogólnej, podstaw geoinformatyki i informatyki biurowej w tym z użytkowania komputerów i oprogramowania, sieciowych systemów przesyłu informacji, podstawową wiedzę z zakresu baz danych, programowania w wybranych językach, ochrony i archiwizacji danych oraz licencji programowych.	T1A_W03 T1A_W04
K1A_W04	Ma szczegółową wiedzę z zakresu planowania, opracowania i prowadzenia baz danych, a także zna algorytmy przetwarzania informacji.	T1A_W04
K1A_W05	Ma wiedzę z zakresu teorii informacji, kodowania, systemów informacyjnych, społeczeństwa informacyjnego, posiada wiedzę związaną z projektowaniem treści, architekturą i zarządzaniem informacją, w tym również w logistyce i transporcie.	T1A_W03 T1A_W04
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę z zakresu: wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu i diagnostyce infrastruktury transportowej,	T1A_W06 T1A_W07 lnzA_W01

	środków transportu oraz metod zarządzania systemami transportu.	lnzA_W02
K1A_W07	Posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania danych i informacji z różnych źródeł, zna metody i technologie pozyskiwania i wyszukiwania danych i informacji, ma wiedzę z zakresu harmonizacja danych i informacji oraz ich optymalizacji.	T1A_W03 T1A_W05 S1A_W06 S1A_W11
K1A_W08	Posiada wiedzę z zakresu analizy i modelowania danych środowiskowych i przestrzennych oraz informacji parametrycznych, ma wiedzę w zakresie przetwarzania dużych zbiorów danych.	T1A_W02 S1A_W11
K1A_W09	Posiada wiedzę w zakresie zasobów infrastruktury informacji przestrzennej, rozumie i definiuje modele danych, ma wiedzę z zakresu przetwarzania danych referencyjnych i metadanych oraz ich stosowania do realizacji opracowań tematycznych.	T1A_W05 lnzA_W05
K1A_W10	Posiada wiedzę z zakresu inżynierii i analizy systemowej oraz wiedzę z zakresu ochrony danych, bezpieczeństwa i niezawodności systemów, wizualizacji informacji i bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa teleinformatycznego.	T1A_W06 T1A_W07 lnzA_W02
K1A_W11	Ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu inżynierii informacji i inteligentnych systemach zarządzania transportem i rozumie konieczność ich wykorzystania w pracach dyplomowych.	T1A_W05
KA1_W12	Ma podstawową wiedzę w zakresie języków obcych oraz zna zagraniczne źródła informacji.	T1A_W08
K1A_W13	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz psychofizycznych uwarunkowań człowieka w systemie transportu.	T1A_W08 S1A_W06 lnzA_W03
K1A_W14	Ma podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, ochrony własności oraz norm zachowań, zwyczajów pracy zespołowej i teorii decyzji.	T1A_W09 T1A_W10 T1A_W11 S1A_W10 S1A_W11 lnzA_W04
K1A_W15	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne w sferze informacji i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania sektora informacyjnego.	T1A_W08 S1A_W07 lnzA_W03
K1A_W16	Ma wiedzę o procesach informacyjnych związanych ze zmianami struktur i instytucji społecznych oraz ich elementami, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	T1A_W08 S1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi dobierać i wykorzystywać narzędzia analizy matematycznej, statystyki, kryptologii oraz inteligentne metody obliczeniowe w zakresie	T1A_U02

	kierunku inżynieria informacji.	
K1A_U02	Umie realizować proces projektowania inżynierskiego narzędziami typu CAD i GIS oraz wykorzystywać geoinformacje obrazowe.	T1A_U15 lnzA_U07
K1A_U03	Użytkuje świadomie oprogramowanie komputerowe na poziomie systemu operacyjnego i aplikacji w zastosowaniach inżynierskich, opracowuje i modyfikuje oprogramowanie użytkowe z zakresu informatyki biurowej, potrafi opracowywać algorytmy i tworzyć aplikacje w wybranych językach programowania.	T1A_U07
K1A_U04	Wykorzystuje narzędzia budowy i prowadzenia baz danych oraz potrafi korzystać z zawartości baz danych, stosuje algorytmy przetwarzania danych i informacji.	T1A_U15 lnzA_U07
K1A_U05	Potrafi wykorzystywać algorytmy kodowania informacji, umie analizować systemy informacyjne z wykorzystaniem narzędzi analitycznych, zna techniki wykorzystywane przy projektowaniu architektury informacji, potrafi zaplanować, przeprowadzić i opracować narzędzia wykorzystywane przez członków społeczeństwa informacyjnego w zarządzaniu informacją.	T1A_U03 T1A_U04
K1A_U06	Potrafi stosować algorytmy przetwarzania informacji gromadzonych w informatycznych systemach zarządzania siecią transportową, umie analizować środki transportu i zachowania w transporcie oraz zna metody zarządzania systemami transportu.	T1A_U13 lnzA_U05 lnzA_U08
K1A_U07	Wykorzystuje narzędzia, metody i techniki pozyskiwania, wyszukiwania i harmonizacja i optymalizacji danych oraz informacji z różnych źródeł.	T1A_U08 S1A_U02 lnzA_U01
K1A_U08	Umie przygotować opracowania, w których wykorzystuje dane środowiskowe i przestrzenne, potrafi korzystać z opracowań przygotowanych na bazie informacji parametrycznej, umie korzystać i przetwarzać dane z dużych zbiorów danych.	T1A_U14 lnzA_U06
K1A_U09	Potrafi posługiwać się różnymi środkami formalnymi modelowania informacji geograficznej, pozyskiwać, wybierać, łączyć, uzupełniać, porządkować, przetwarzać i wizualizować dane referencyjne i metadane.	T1A_U16 S1A_U08
K1A_U10	Potrafi wyszukać i zapoznać się z rozwiązaniami innowacyjnymi z zakresu inżynierii informacji oraz wykorzystać je przy opracowywaniu prac dyplomowych, kreatywnie pracować nad nowymi nurtami.	T1A_U05
K1A_U11	Potrafi przygotować, zaprezentować problem inżynierski w języku obcym, zna zagraniczne zasoby wiedzy.	T1A_U01 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06
K1A_U12	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich potrafi dostrzegać aspekty systemowe	T1A_U10 lnzA_U03

	i pozatechniczne.	
K1A_U13	Potrafi wykorzystać w pracach wiedzę z zakresu BHP, ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości, potrafi ocenić istniejące rozwiązania techniczne i dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań.	T1A_U11
K1A_U14	Potrafi prawidłowo interpretować oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, demograficznych, społecznych) właściwe dla inżynierii informacji.	T1A_U12 S1A_U01 lnzA_U04
K1A_U15	Potrafi prognozować i symulować procesy i zjawiska (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, demograficzne, społeczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla inżynierii informacji.	T1A_U09 S1A_U04 lnzA_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego kształtowania się (studia drugiego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	T1A_K01 S1A_K01
K1A_K02	Potrafi współdziałać podczas realizacji różnych zadań oraz projektów.	T1A_K03 S1A_K02
K1A_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodów związanych z inżynierią informacji, określa skutki swojej działalności.	T1A_K05
K1A_K04	Jest otwarty na nowości i innowacyjne rozwiązania z zakresu inżynierii informacji.	T1A_K04 S1A_K06
K1A_K05	Student jest kreatywny, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy koncepcyjne, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	T1A_K06 S1A_K07 lnzA_K02
K1A_K06	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	T1A_K03 S1A_K02
K1A_K07	Ma świadomość ważności i rozumie menedżerskie aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na bezpieczeństwo i środowisko.	T1A_K02 lnzA_K01
K1A_K08	Ma świadomość procesów informacyjnych w kształtowaniu rozwoju społecznego, potrafi wykorzystać wiedzę w działalności zawodowej.	T1A_K07
K1A_K09	Jest świadomy konieczności postępowania zgodne z zasadami etyki.	T1A_K02 lnzA_K01

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

III. PRAKTYKA:

Program studiów przewiduje realizację praktyk w wymiarze 160 godzin/6 punktów ECTS. Praktyki realizowane są przy współpracy z podmiotami zewnętrznymi

zajmującymi się gromadzeniem, przetwarzaniem i udostępnianiem informacji. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk.

Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznej realizacji zadań oraz projektów z obszaru inżynierii informacji oraz przygotowanie absolwenta do pracy na stanowiskach samodzielnych oraz pracy zespołowej.

Efekty kształcenia dla kierunku **Inżynieria przetwórstwa żywności**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: technologia żywności i żywienia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** przygotowany jest do komunikowania się z otoczeniem z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji i prezentacji oraz języka specjalistycznego z zakresu technologii i inżynierii przemysłu spożywczego. Zakres wiedzy kierunkowej związanej z technologią i techniką produkcji żywności, podstawowych zagadnień ekonomicznych i uregulowań prawnych upoważnia go też do pełnienia funkcji kierowniczych w przedsiębiorstwach przetwórstwa żywności, produkcji pasz itp., a także w biurach projektowych, firmach produkujących maszyny i urządzenia dla przemysłu przetwórczego oraz firmach montażowych. Absolwent zorientowany jest na kreowanie nowej jakości zakładów przetwórczych i dostosowywanie ich do standardów obowiązujących w Unii Europejskiej. Posiada wiedzę w zakresie podstawowych operacji jednostkowych i aparatury procesowej, w tym także procesów membranowych. Przy jednoczesnej znajomości zasad przetwarzania i produkcji żywności będzie ona przydatna we wszystkich branżach przemysłu spożywczego, umożliwiając elastyczne podejście przy opracowywaniu nowych produktów i technologii ich wytwarzania, jak również projektowaniu linii przetwórczych oraz świadomej eksploatacji aparatury. Absolwent posługuje się technologią komputerową w sterowaniu procesami technologicznymi oraz zarządzaniu przedsiębiorstwem. Jest przygotowany do pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz współpracy ze specjalistami z innych dziedzin. Posiada dobrą znajomość specyfiki budowy oraz zasad eksploatacji aparatów i urządzeń stosowanych w różnych branżach przetwórstwa rolno-spożywczego i pokrewnych. Stosowania zasad odpowiedzialności zawodowej. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent rozumie znaczenie i konieczność kształcenia ustawicznego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kursów i studiów podyplomowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) R1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) lnzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich
 - i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - inżynieria przetwórstwa żywności - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych
----------------------------	---	--

	absolwent:	i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki i statystyki matematycznej oraz podstawy budowy algorytmów obliczeniowych niezbędne do rozwiązywania problemów inżynierskich w przemysłowym przetwórstwie żywności.	R1A_W01
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie fizyki, termodynamiki i techniki cieplnej niezbędną do rozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w operacjach jednostkowych i procesach technologicznych oraz do rozumienia i projektowania przebiegu operacji jednostkowych w przetwórstwie żywności.	
K1A_W03	Ma wiedzę w zakresie chemii ogólnej, nieorganicznej i fizycznej niezbędną do opisu podstawowych typów reakcji, podstaw termodynamiki i kinetyki chemicznej, opisu właściwości układów koloidalnych.	
K1A_W04	Ma wiedzę w zakresie chemii organicznej i biochemii niezbędną do charakteryzowania budowy molekuł i właściwości podstawowych grup związków organicznych, enzymów i koenzymów oraz analizowania składu żywności.	
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz zna podstawowe uwarunkowania dotyczące produkcji żywności na rynku polskim i międzynarodowym.	R1A_W02 InzA_W03 InzA_W04
K1A_W06	Zna podstawy mikrobiologii żywności oraz charakteryzuje drobnoustroje występujące w żywności, kryteria higieny procesu, bezpieczeństwa żywności oraz jakości w produkcji i obrocie żywnością.	R1A_W04
K1A_W07	Zna fizyczne, chemiczne i funkcjonalne właściwości jadalnych surowców roślinnych, zwierzęcych i pochodzenia biotechnologicznego oraz ma wiedzę w zakresie ogólnej technologii żywności oraz wybranych technologii branżowych.	R1A_W03 R1A_W04
K1A_W08	Zna właściwości podstawowych materiałów konstrukcyjnych, zasady ich doboru, wykorzystania i weryfikacji w warunkach przemysłowych; zasady rysunku technicznego, budowy maszyn i urządzeń w przemyśle spożywczym oraz zasady wykonywania pomiarów przemysłowych.	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W09	Zna zasady działania i eksploatacji maszyn, urządzeń i elementów instalacji stosowanych w przemyśle spożywczym, automatyzacji procesów oraz wymagania techniczne w zakresie budowy aparatów dla przetwórstwa spożywczego. Zna zasady projektowania małych zespołów maszyn i urządzeń oraz linii technologicznych dla przetwórstwa spożywczego.	

K1A_W10	Zna i rozumie zasady bilansowania masy i energii w operacjach jednostkowych i procesach technologicznych, zasady rozliczania produkcji oraz zagadnienia dotyczące ruchu ciepła i dyfuzyjnej wymiany masy w operacjach przetwórstwa żywności.	
K1A_W11	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące przepływu płynów rzeczywistych i transportu materiałów w przewodach, projektowania instalacji oraz technik separacji membranowej.	
K1A_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia reologii technicznej, specyfikę reologii żywności oraz problemy z zakresu inżynierii żywności i produktu.	
K1A_W13	Zna podstawowe schematy i metody funkcjonowania transportu wewnątrzzakładowego i zewnętrznego w przemyśle spożywczym; zna podstawy działania i budowy urządzeń transportowych.	
K1A_W14	Posiada elementarną wiedzę na temat podstaw ekologii, zanieczyszczeń i sposobów eliminacji zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i litosfery oraz korzystania z metod monitoringu i ochrony środowiska. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyn, urządzeń i instalacji procesowych, obiektów technicznych i produktów spożywczych.	R1A_W06 InzA_W01
K1A_W15	Zna i rozumie problemy gospodarki energetycznej jako czynnika determinującego rozwój przedsiębiorstw przetwórstwa spożywczego i obszarów wiejskich. Zna ogólne zasady gospodarowania energią. Zna podstawowe źródła energii odnawialnej i zasady konwersji energii pierwotnej na energię użyteczną.	R1A_W07
K1A_W16	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej; prawa autorskiego; ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz informacji patentowej.	R1A_W08
K1A_W17	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości, zarządzania małym przedsiębiorstwem produkcyjnym i handlowym w przemyśle spożywczym oraz zna przepisy prawne dotyczące zakładania start-up'ów i lokowania ich na rynku.	R1A_W09 InzA_W03 InzA_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, branżowej, baz danych, internetu i innych dostępnych źródeł, integrować i interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	R1A_U01
K1A_U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach poprzez stosowanie zasad grafiki inżynierskiej, oprogramowania specjalistycznego i korzystanie z informacji bibliotecznej, baz danych oraz internetu.	R1A_U02
K1A_U03	Stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu przechowywania i przetwórstwa spożywczego.	R1A_U03
K1A_U04	Potrafi planować, przeprowadzać i interpretować wyniki eksperymentów w obszarze technologii i inżynierii żywności oraz sporządzać proste prace projektowe.	R1A_U04 InzA_U01 InzA_U02

		InzA_U03
K1A_U05	Potrafi przeprowadzić bilans energetyczny pojedynczych urządzeń, linii i zakładu przetwórstwa spożywczego. Potrafi klasyfikować i dobrać źródła energii, w tym energii odnawialnej oraz analizować jej wpływ na produkcję, środowisko i zasoby naturalne.	R1A_U05
K1A_U06	Dokonyuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na przebieg procesów technologicznych podczas przetwarzania surowców spożywczych. Posiada umiejętność podejmowania rutynowych działań poprzez dobór aparatury procesowej i parametrów operacji jednostkowych, rozwiązujących problemy w przetwórstwie żywności, ochronie środowiska naturalnego oraz automatyzacji procesów technologicznych.	R1A_U06 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U07
K1A_U07	Projektuje struktury i podstawowe elementy dokumentacji systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności z uwzględnieniem analizy procesów produkcji i obrotu środkami spożywczymi.	
K1A_U08	Potrafi zaprojektować typowe instalacje procesowe do realizacji zadanych operacji technologicznych, dobierając odpowiednie wyposażenie linii z uwzględnieniem wstępnej analizy ekonomicznej.	R1A_U06 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U08
K1A_U09	Określa wady i zalety rozwiązań typowych oraz ich innowacji z zakresu przetwórstwa żywności z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych.	R1A_U07 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06
K1A_U10	Umie przygotować w języku polskim i obcym poprawnie udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii i aparatury procesowej stosowanej w technologiach przechowywania i przetwórstwa żywności.	R1A_U08
K1A_U11	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących technologii żywności oraz inżynierii i aparatury procesowej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	R1A_U09 R1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i samodoskonalenia poprzez podejmowanie studiów drugiego stopnia, studiów podyplomowych, kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe oraz osobiste.	R1A_K01 R1A_K07
K1A_K02	Ma świadomość konieczności pracy w zespole oraz odpowiedzialnie realizuje zadania stosownie do pozycji w grupie.	R1A_K02
K1A_K03	Potrafi określić priorytety prowadzące do poprawnego rozwiązania problemów inżynierskich oraz zadań związanych z projektowaniem i eksploatacją urządzeń technicznych i linii technologicznych.	R1A_K03
K1A_K04	Ma świadomość wpływu przemysłu spożywczego na środowisko naturalne oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera.	R1A_K04 R1A_K05

K1A_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	R1A_K08 InzA_K02
K1A_K06	Ma świadomość społecznej roli inżyniera i jego odpowiedzialności za jakość produkowanych wyrobów spożywczych oraz wobec środowiska naturalnego. Potrafi formułować i przekazywać w sposób zrozumiały informacje i opinie dotyczące osiągnięć w zakresie przetwórstwa spożywczego.	R1A_K06 InzA_K01

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKA: Wymiar praktyki - 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS.

Cele kształcenia: Poznanie i analiza wyposażenia technicznego zakładu produkcyjnego (stan techniczny wyposażenia, jego innowacyjność). Poznanie i analiza działania maszyn, urządzeń i linii produkcyjnych oraz charakterystyka surowców i produktów, ich bilansów, systemów kontroli jakości produkcji, stosowanych norm). Poznanie i analiza uwarunkowań ekonomicznych działalności zakładu produkcyjnego (podstawowe informacje nt. rentowności i obrotów branży, kosztów funkcjonowania zakładu).

Treści kształcenia: Zapoznanie studentów się z realizacją procesu produkcyjnego w jednym z wybranych zakładów przetwórczych przemysłu spożywczego lub zakładów wytwarzających wyposażenie techniczne dla w/w jednostek produkcyjnych. Charakterystyka surowców, półproduktów, wyrobów gotowych, odpadów i ich bilanse. Wyposażenie techniczne i technologiczne zakładu produkcyjnego (maszyny i urządzenia, linie produkcyjne, instalacje rurowe mediów technologicznych i energetycznych). Procesy i operacje jednostkowe zachodzące podczas produkcji żywności, procedury analityczne, oznaczanie jakości surowców i wyrobów. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem produkcji żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy. Uwarunkowania ekonomiczne działalności zakładu produkcyjnego (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie). Społeczne aspekty produkcji w zakładzie (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska, możliwości zatrudnienia w branży).

Efekty kształcenia dla kierunku **Komunikacja międzykulturowa w Europie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, kulturoznawstwo oraz do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: nauki o mediach, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej; dyscyplina naukowa wiodąca: językoznawstwo.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** legitymuje się wiedzą o charakterze kulturowym, obejmującą znajomość realiów Europy oraz pogłębioną wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, poszerzoną o konteksty współczesnej teorii kultury zorientowanej na komunikację międzykulturową. Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia humanistycznego oraz rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych o profilu ogólnoakademickim. Posiada zaawansowaną znajomość języka rosyjskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, pozwalającą na komunikowanie się w sytuacjach profesjonalnych w obszarach wymagających kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych, a także kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie języka dodatkowego. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy z zakresu komunikacji międzykulturowej z wykorzystaniem nowoczesnej zintegrowanej interdyscyplinarnej wiedzy lingwistycznej, teorii komunikacji i kulturologii. Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności w zakresie badań międzykulturowych i współczesnej kultury europejskiej. Potrafi pracować z przedstawicielami różnych kultur integrując przy tym wiedzę kulturoznawczą oraz wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych. Jest przygotowany do samodzielnego pozyskiwania informacji, ich krytycznej analizy, co pozwala mu na twórcze rozwiązywanie problemów natury zawodowej. Charakteryzuje go krytyczna postawa wobec wytworów i tekstów kultury, stosuje typowe i innowacyjne metody badawcze w celu określenia znaczeń tekstów kultury, ich oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym. Potrafi pracować w interdyscyplinarnym / interkulturowym zespole, skupiającym profesjonalistów różnych specjalności i zawodów. Sprawnie komunikuje się z otoczeniem, w tym również z niespecjalistami w danej dziedzinie. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu stosunków międzynarodowych, nauki o mediach, kulturologii i komunikacji międzykulturowej. Ponadto wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Ma wpojoną potrzebę ustawicznego zdobywania i aktualizowania wiedzy oraz kształcenia umiejętności niezbędnych w swojej specjalności. Jest otwarty na poznawanie nowych wyników badań nad komunikacją międzykulturową. Z szacunkiem i dbałością odnosi się do dziedzictwa kulturowego i tradycji, wykazuje się tolerancją wobec różnic społecznych i kulturowych. Posługuje się technologią informacyjną oraz potrafi wykorzystać ją w procesie komunikacji międzykulturowej oraz w organizacji życia zawodowego. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, biznesu, instytucjach administracji państwowej oraz samorządu terytorialnego, w firmach, współpracujących z Federacją Rosyjską lub rozszerzających swoją działalność na Europę Wschodnią, a także w sektorze usług

wymagającym zaawansowanej znajomości języków i kultur krajów europejskich, np. biurach podróży i agencjach turystycznych. Może znaleźć również zatrudnienie w firmach i organizacjach międzynarodowych, poszukujących specjalistów z zakresu komunikacji międzykulturowej lub języka rosyjskiego, instytucjach, organach i agencjach Unii Europejskiej, mediach: redakcjach gazet, portalach internetowych, TV, radio.

6. Objaśnienie oznaczeń:

- a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- b) A – profil ogólnoakademicki
- c) 2 – studia drugiego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
- h) S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
- i) i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku studiów - komunikacja międzykulturowa w Europie - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę ogólną o specyfice przedmiotowej komunikacji międzykulturowej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w przyszłej działalności zawodowej.	H2A_W01 S2A_W01
K2A_W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii badań nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych w oparciu o ogólną metodologię nauk.	H2A_W01 S2A_W01
K2A_W03	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do dyscyplin komunikacji międzykulturowej oraz studiowanych specjalizacji.	H2A_W02
K2A_W04	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat teorii komunikacji międzykulturowej oraz ich rozwoju.	H2A_W03
K2A_W05	Zna narzędzia metodologiczne oraz kategorie badawcze komunikacji międzykulturowej i pokrewnych dyscyplin humanistycznych i społecznych.	H2A_W03
K2A_W06	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu studiowanych specjalizacji.	H2A_W04
K2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla komunikacji międzykulturowej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych oraz częściowo obszaru nauk	H2A_W05

	społecznych, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	
K2A_W08	Posiada szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie komunikacji międzykulturowej, nauk o mediach oraz pokrewnych dyscyplin humanistycznych i społecznych.	H2A_W06 H2A_W07
K2A_W09	Zna zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów kultury w kontekście wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie komunikacji międzykulturowej oraz pokrewnych dyscyplin humanistycznych i społecznych.	H2A_W06 H2A_W07 H2A_W03 S2A_W01 S2A_W04
K2A_W10	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o systemie kultury w perspektywie międzykulturowości.	H2A_W07
K2A_W11	Zna podstawowe pojęcia i zasady postępowania w zakresie prawa ochrony własności intelektualnej (własność przemysłowa oraz prawo autorskie i prawa pokrewne) oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej.	H2A_W08
K2A_W12	Posiada orientację we współczesnym życiu kulturalnym oraz zna zasady aktywnego i systematycznego w nim uczestnictwa.	H2A_W10
K2A_W13	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną i szczegółową w zakresie studiowanej specjalizacji.	H2A_W04 H2A_W05
K2A_W14	Posiada wiedzę o instytucjach Unii Europejskiej, jednostkach samorządowych, instytucjach kultury, organizacjach pożytku publicznego i NGO, ich znaczeniu oraz zasadach działania w kontekście komunikacji międzykulturowej.	H2A_W10
K2A_W15	Posiada podstawową wiedzę o modelach komunikacyjnych i stylach użytkowania cyfrowych przekazów (czatów, blogów, portali społecznościowych i innych).	H2A_W07
K2A_W16	Posiada podstawową wiedzę o sposobie generowania i prezentacji cyfrowego medium.	H2A_W07
K2A_W17	Posiada znajomość języka rosyjskiego na poziomie C1, a także kompetencje językowe na poziomie B2+ w zakresie języka dodatkowego.	H2A_W09
K2A_W18	Zna mechanizmy funkcjonowania komunikacji medialnej i masowej i rozumie znaczenie przekazów medialnych, zwłaszcza z zakresu kultury popularnej i masowej, dla konstruowania obrazu rzeczywistości społeczno-kulturowej.	H2A_W07
K2A_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności przemysłowej oraz norm etycznych.	H2A_W08 S2A_W10
K2A_W20	Ma elementarną wiedzę o technologiach informatycznych, etykiecie, ergonomii, bezpieczeństwie i higienie pracy w środowisku zawodowym.	S2A_W05
K2A_W21	Ma elementarną wiedzę na temat otaczającego świata i wie, jak ją wykorzystać do projektowania swojego rozwoju zawodowego i osobistego, rozumie znaczenie aktywności fizycznej.	S2A_W05

K2A_W22	Ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w zakresie przyszłej działalności zawodowej.	H2A_W01 S2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu studiowanego kierunku a także dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	H2A_U01
K2A_U02	Posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie studiowanego kierunku.	H2A_U02 S2A_U08
K2A_U03	Potrafi korzystać z różnorodnych baz danych w celu samodzielnego wyszukiwania literatury przedmiotu jako źródła wiedzy w zakresie komunikacji międzykulturowej oraz pokrewnych dyscyplin humanistycznych i społecznych.	H2A_U01
K2A_U04	Potrafi w sposób samodzielny pozyskiwać informacje z różnorodnych źródeł w zakresie odpowiadającym postępowaniu badawczemu w obszarze komunikacji międzykulturowej i dyscyplin pokrewnych, rozwijać swoje kompetencje badawcze i zawodowe, oraz kierować swoją karierą zawodową.	H2A_U03 H2A_U04
K2A_U05	Potrafi porozumiewać się, wykorzystując różne techniki i kanały komunikacyjne.	H2A_U04 H2A_U07 H2A_U10
K2A_U06	Ma umiejętność analizy i interpretacji zjawisk kultury w ujęciu historycznym i współczesnym w celu określenia ich znaczeń i oddziaływania społecznego.	H2A_U05
K2A_U07	Posiada umiejętność dyskusji, merytorycznej argumentacji, prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii dotyczących zagadnień z zakresu zarządzania oraz umiejętność formułowania wniosków.	H2A_U06 H2A_U10 S2A_U10
K2A_U08	Posiada pogłębioną umiejętność doboru metod badania, a także samodzielnego konstruowania narzędzi badawczych na gruncie komunikacji międzykulturowej oraz ich stosowania w celu oryginalnego rozwiązania problemów komunikacji międzykulturowej.	H2A_U02
K2A_U09	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	H2A_U03
K2A_U10	Posługuje się strategiami integrowania wiedzy, wzajemnego uzgadniania stanowisk badawczych oraz umie skorzystać z bazy metodologicznej komunikacji międzykulturowej jako dziedziny wykorzystującej ustalenia wielu dyscyplin humanistycznych i społecznych.	H2A_U04 S2A_U08

K2A_U11	Potrafi w oryginalnej perspektywie dokonywać krytycznej analizy oraz interpretacji różnych wytworów kultury, stosując metody typowe oraz innowacyjnie wytworzone w toku samodzielnych działań badawczych, w celu określenia znaczeń tekstów kultury, ich oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H2A_U05
K2A_U12	Formułuje opinie krytyczne na temat tekstów kultury, czerpiąc z wiedzy naukowej oraz wykorzystując wyniki własnych doświadczeń badawczych.	H2A_U07
K2A_U13	Umie przygotować różne typy prac pisemnych o szczegółowych zagadnieniach z zakresu komunikacji międzykulturowej, w języku rosyjskim i wybranym języku obcym.	H2A_U09
K2_U14	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku rosyjskim i wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	H2A_U10
K2A_U15	Posiada umiejętności językowe w zakresie komunikacji międzykulturowej oraz pokrewnych dyscyplin humanistycznych i społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: C1 dla języka rosyjskiego oraz B2+ dla wybranego języka obcego.	H2A_U11
K2A_U16	Potrafi integrować w swoim warsztacie naukowym narzędzia badawcze z zakresu różnych dyscyplin komunikacji międzykulturowej.	H2A_U04 H2A_U05
K2A_U17	Potrafi posługiwać się wybranymi stylami użytkowania przekazów cyfrowych, personalizować komunikaty i kreatywnie uczestniczyć w cyfrowej rzeczywistości.	H2A_U10
K2A_U18	Potrafi za pomocą odpowiednich narzędzi metodologicznych analizować przekazy medialne i cyfrowe.	H2A_U10
K2A_U19	Umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	S2A_U05
K2A_U20	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji oraz rozstrzygać dylematy pojawiające się w pracy zawodowej.	S2A_U06
K2A_U21	Potrafi gromadzić informacje bibliograficzne, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zasobami Internetu, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację.	H2A_U02 H2A_U03
K2A_U22	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz	H2A_U04 S2A_U06

	kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności, a także potrzebę systematycznego podnoszenia kwalifikacji w zakresie komunikacji międzykulturowej.	H2A_K01 S2A_K01
K2A_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i reprezentując otwartą postawę wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów.	H2A_K02 S2A_K02
K2A_K03	Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy oraz rozumiejąc i uwzględniając specyfikę jego funkcjonowania.	H2A_K02 S2A_K03
K2A_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, sprawnie i skutecznie planując, organizując, koordynując i kontrolując określone zadania i projekty.	H2A_K03 S2A_K03
K2A_K05	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się i jakości więzi społecznych, a także refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą oraz odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa.	H2A_K04 S2A_K04
K2A_K06	Ma świadomość różnorodności kulturowej w Europie oraz odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i kraju i znaczenia dla tych procesów komunikacji międzykulturowej.	H2A_K05
K2A_K07	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	H2A_K06
K2A_K08	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach.	H2A_K01 H2A_K04
K2A_K09	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, charakteryzuje go wrażliwość etyczna, empatia, otwartość, refleksyjność oraz postawa prospołeczna i poczucie odpowiedzialności.	H2A_K04 S2A_K07
K2A_K10	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy wynikające z wykonywania zawodu.	H2A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 punktów ECTS, w terminie do końca IV semestru studiów.

Cele praktyki:

- rozwój i utrwalanie podstawowych umiejętności składających się na kwalifikacje zawodowe związane z realizowanym kierunkiem studiów,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych, konfrontacja wiedzy teoretycznej z zakresu realizowanych zajęć z rzeczywistością zawodową.

Student może realizować praktykę w następujących podmiotach:

- firmach i organizacjach międzynarodowych,
- instytucjach, organach i agencjach Unii Europejskiej,
- instytucjach kulturalnych, agencjach filmowych, galeriach, muzeach, współpracujących z instytucjami międzynarodowymi,
- mediach: redakcjach gazet, portalach internetowych, TV, radio – zainteresowanych umiejętnościami z zakresu komunikacji międzykulturowej lub języka rosyjskiego,
- instytucjach administracji państwowej oraz samorządu terytorialnego,
- biurach podróży i agencjach turystycznych.

Efekty kształcenia dla kierunku **Lingwistyka w biznesie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: językoznawstwo oraz do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej: ekonomia; dyscyplina naukowa wiodąca: językoznawstwo.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada umiejętności językowe w zakresie znajomości języka angielskiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala mu swobodnie formułować swoje wypowiedzi tak ustne jak i pisemne. Ponadto potrafi komunikować się z wykorzystaniem drugiego języka obcego (niemieckiego lub rosyjskiego), zachowując poprawność językową odpowiadającą poziomowi B2+ wg ESOKJ. Absolwent posiada także rozległą wiedzę na temat krajów anglo- oraz niemiecko- lub rosyjskojęzycznych. Dostrzega przemiany społeczno-kulturowe, potrafi je zdefiniować i opisać. Bardzo dobra znajomość dwóch języków obcych wsparta wiedzą z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych pozwala absolwentowi na poprawne i skuteczne komunikowanie się ze specjalistami oraz niespecjalistami, a także na efektywne rozwiązywanie wszelkich problemów, z którymi może się on zetknąć w działalności zawodowej. Absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego i politycznego, umie je analizować i na ich podstawie formułować wnioski. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu ekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych, przedsiębiorczości, zarządzania i marketingu międzynarodowego, komunikacji biznesowej, w tym międzykulturowej, negocjacji itp., ma także wiedzę na temat praktycznych aspektów funkcjonowania biznesu w warunkach krajowych i międzynarodowych. Absolwent potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole, skupiającym profesjonalistów różnych specjalności i zawodów. Sprawnie komunikuje się z otoczeniem, również w językach obcych. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii, stosunków międzynarodowych i komunikacji międzykulturowej. Ponadto wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Ma wpojoną potrzebę ustawicznego zdobywania i aktualizowania wiedzy oraz kształcenia umiejętności niezbędnych w danym obszarze aktywności zawodowej. Jest otwarty na poznawanie nowych metod i wyników badań z zakresu komunikacji międzykulturowej i ekonomii. Z szacunkiem i dbałością odnosi się języka i kultury, wykazuje się tolerancją wobec różnic społecznych i kulturowych. Ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych i potrafi wykorzystać ją w procesie komunikacji oraz w organizacji życia zawodowego. Absolwent myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, cechują go wrażliwość etyczna, empatia, otwartość, refleksyjność oraz postawa prospołeczna i poczucie odpowiedzialności.
Połączenie umiejętności językowych z kompetencjami w dziedzinie szeroko pojętego biznesu zapewnia absolwentowi przygotowanie do pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach samorządowych oraz w służbach państwowych i administracji, a także w sektorze usług wymagających zaawansowanej znajomości języków i kultur krajów europejskich, np. w biurach podróży i agencjach turystycznych. Może on znaleźć również zatrudnienie w firmach i organizacjach międzynarodowych, instytucjach,

organach i agencjach Unii Europejskiej oraz w mediach: redakcjach gazet, portalach internetowych, TV, radio.

6. Objasnienie oznaczeń:

- | | |
|-----------------------------|--|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - kierunkowe efekty kształcenia |
| b) A | - profil ogólnoakademicki |
| c) 1 | - studia pierwszego stopnia |
| d) W | - kategoria wiedzy |
| e) U | - kategoria umiejętności |
| f) K (po podkreślniku) | - kategoria kompetencji społecznych |
| g) H1A | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia |
| h) S1A | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia |
| i) 01, 02, 03 i kolejne | - numer efektu kształcenia |

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku studiów - lingwistyka w biznesie - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku (językoznawstwo, ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu), zorientowaną na zastosowanie w szeroko pojętym sektorze gospodarczym.	H1A_W02 H1A_W03 S1A_W01 S1A_W06
K1A_W02	Ma elementarną wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin naukowych z innymi dyscyplinami humanistycznymi oraz społecznymi oraz świadomość znaczenia nauk humanistycznych w biznesie.	H1A_W05 S1A_W01
K1A_W03	Ma uporządkowaną wiedzę o języku angielskim oraz niemieckim lub rosyjskim, umożliwiającą posługiwanie się nimi w życiu codziennym oraz sytuacjach biznesowych.	H1A_W09
K1A_W04	Ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	H1A_W04
K1A_W05	Zna elementarną terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa stosowanego i komunikacji językowej.	H1A_W02 H1A_W03
K1A_W06	Zna elementarną terminologię w języku angielskim oraz niemieckim lub rosyjskim, wykorzystywaną w szeroko pojętym sektorze gospodarczym w zakresie finansów i bankowości, logistyki, mediów i komunikacji, zarządzania, IT.	H1A_W04
K1A_W07	Ma uporządkowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, ekonomicznych, prawnych i politycznych krajów angielskiego oraz niemieckiego lub	H1A_W03 H1A_W04

	rosyjskiego obszaru językowego, jak również orientuje się we współczesnych problemach tych państw.	
K1A_W08	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury, historii, literaturze, realiach i odmiennościach kultur krajów angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego obszaru językowego jak również Polski, niezbędną do diagnozowania potrzeb osób innych narodowości w sferze biznesowej.	H1A_W04 H1A_W10
K1A_W09	Ma elementarną wiedzę o rodzajach i prawidłowościach więzi społecznych, a także podstawową wiedzę w zakresie rozwiązywania konfliktów i kooperacji oraz w zakresie teorii rozwoju, innowacji i kreatywności.	S1A_W03
K1A_W10	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kluczowych pojęć i mechanizmów ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomii.	S1A_W01
K1A_W11	Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, ich roli w gospodarce oraz zarządzania biznesem.	S1A_W01
K1A_W12	Zna rolę i cele państwa, instytucji publicznych i prywatnych oraz instytucji międzynarodowych w kreowaniu warunków, zasad rozwoju gospodarki w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	S1A_W02
K1A_W13	Zna podstawowe metody, między innymi z zakresu statystyki, wykorzystywane w badaniu i prognozowaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych.	S1A_W06
K1A_W14	Zna podstawowe formy i metody prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	S1A_W11
K1A_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności przemysłowej oraz norm etycznych.	H1A_W08 S1A_W10
K1A_W16	Ma elementarną wiedzę o technologiach informatycznych, etykiecie, ergonomii, bezpieczeństwie i higienie pracy w środowisku zawodowym.	S1A_W05
K1A_W17	Ma elementarną wiedzę na temat otaczającego świata i wie, jak ją wykorzystać do projektowania swojego rozwoju zawodowego i osobistego, rozumie znaczenie aktywności fizycznej.	S1A_W05
K1A_W18	Ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w zakresie przyszłej działalności zawodowej.	H1A_W01 S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu studiowanego kierunku (językoznawstwa, ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu), z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	H1A_U01
K1A_U02	Posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów	H1A_U02 S1A_U08

	w obrębie studiowanego kierunku.	
K1A_U03	Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 oraz drugiego języka obcego (niemieckiego lub rosyjskiego) na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1A_U10 S1A_U11
K1A_U04	Posiada umiejętność przygotowania typowych pisemnych tekstów biznesowych, w języku angielskim oraz niemieckim lub rosyjskim, z wykorzystaniem edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych, programów służących do przygotowywania prezentacji oraz słowników jedno- i dwujęzycznych.	H1A_U08 H1A_U10 S1A_U09
K1A_U05	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania wystąpień ustnych, w języku angielskim oraz niemieckim lub rosyjskim, dotyczących tematów z życia codziennego oraz zagadnień szczegółowych z zakresu nauk ekonomicznych.	H1A_U09 H1A_U10 S1A_U10
K1A_U06	Potrafi porozumiewać się, wykorzystując różne techniki i kanały komunikacyjne, w języku angielskim oraz niemieckim lub rosyjskim, używając języka specjalistycznego w zakresie finansów i bankowości, logistyki, mediów i komunikacji, zarządzania, IT.	H1A_U04 H1A_U07 H1A_U10
K1A_U07	Posiada umiejętność analizy i interpretacji zjawisk kultury, polityki, gospodarki, życia społecznego krajów angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego obszaru językowego w ujęciu historycznym i współczesnym w celu określenia ich znaczeń i oddziaływania społecznego.	H1A_U05
K1A_U08	Potrafi identyfikować i rozróżniać różne rodzaje tekstów specjalistycznych, a także przeprowadzić ich analizę i interpretację z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod.	H1A_U05
K1A_U09	Posiada umiejętność dyskusji, merytorycznej argumentacji, prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii dotyczących zagadnień z zakresu zarządzania oraz umiejętność formułowania wniosków.	H1A_U06 H1A_U10 S1A_U10
K1A_U10	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i gospodarczych oraz interpretacji mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów.	S1A_U01 S1A_U08
K1A_U11	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z dziedziny zarządzania do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania wybranych procesów i zjawisk organizacyjnych.	S1A_U02
K1A_U12	Potrafi dokonać analizy przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk w środowisku organizacji oraz przewidywać kierunki ich zmian.	S1A_U03
K1A_U13	Umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	S1A_U05

K1A_U14	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji oraz rozstrzygać dylematy pojawiające się w pracy zawodowej.	S1A_U06
K1A_U15	Potrafi gromadzić informacje bibliograficzne, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zasobami Internetu, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację.	H1A_U02 H1A_U03
K1A_U16	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym.	H1A_U04 S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego, ale także potrzebę systematycznego śledzenia sytuacji na rynku pracy i podnoszenia kwalifikacji w zakresie prowadzenia biznesu oraz komunikacji interpersonalnej.	H1A_K01 S1A_K01
K1A_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie, m.in. opracowując projekty gospodarcze i społeczne, przyjmując w niej różne role i reprezentując otwartą postawę wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów.	H1A_K02 S1A_K02
K1A_K03	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy oraz rozumiejąc i uwzględniając specyfikę jego funkcjonowania.	H1A_K02 S1A_K03
K1A_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, sprawnie i skutecznie planując, organizując, koordynując i kontrolując określone zadania i projekty o charakterze ekonomicznym.	H1A_K03 S1A_K03
K1A_K05	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się i jakości więzi społecznych, a także refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą oraz odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa.	H1A_K04 S1A_K04
K1A_K06	Ma świadomość różnorodności kulturowej oraz odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i kraju, będąc jednocześnie otwartym na odmienności kulturowe m.in. krajów angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego obszaru językowego.	H1A_K05
K1A_K07	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, śledząc szczególnie wydarzenia zachodzące w krajach angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego obszaru językowego.	H1A_K06
K1A_K08	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności	H1A_K01 H1A_K04

	intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach.	
K1A_K09	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, charakteryzuje go wrażliwość etyczna, empatia, otwartość, refleksyjność oraz postawa prospołeczna i poczucie odpowiedzialności.	H1A_K04 S1A_K07

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 punktów ECTS, w terminie do końca V semestru studiów. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Cele praktyki:

- rozwój i utrwalanie podstawowych umiejętności składających się na kwalifikacje zawodowe związane z realizowanym kierunkiem studiów,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- konfrontacja wiedzy teoretycznej z zakresu realizowanych zajęć z rzeczywistością zawodową.

Praktyka zawodowa może być realizowana we wszelkiego rodzaju podmiotach gospodarczych zajmujących się współpracą z firmami zagranicznymi, zakładach produkcyjnych i usługowych, firmach zagranicznych, biurach podróży, instytucjach administracji samorządu terytorialnego, służbach celnych oraz instytucjach związanych z handlem zagranicznym.

Efekty kształcenia dla kierunku **Logopedia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: językoznawstwo; obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscyplin naukowych: medycyna, stomatologia; dyscyplina naukowa wiodąca: językoznawstwo.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** posiada szczegółową wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia humanistycznego oraz rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych o profilu ogólnoakademickim oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej o profilu ogólnoakademickim i praktycznym w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu logopedy. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy językowe, społeczne i kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnej zintegrowanej interdyscyplinarnej wiedzy lingwistycznej, medycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej. Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności w zakresie etnogenezy i patogenezy zaburzeń zdolności komunikacyjnych, ich rozpoznawania, zapobiegania oraz terapii. Potrafi pracować z osobami w różnym wieku w strukturach służby zdrowia i oświaty, w tym umie kompetentnie prowadzić zajęcia z osobami z powikłaną historią choroby, z zaburzeniami sprzężonymi oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jest przygotowany do kształtowania oraz korygowania emisji głosu oraz technik mówienia, a także doskonalenia mowy prawidłowej. Charakteryzuje go krytyczna i twórcza postawa w rozwiązywaniu problemów logopedycznych. Potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole, skupiającym profesjonalistów różnych specjalności i zawodów. Sprawnie komunikuje się z otoczeniem, pacjentem i rodziną/opiekunami pacjenta. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych. Ponadto wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Ma wpojoną potrzebę ustawicznego zdobywania i aktualizowania wiedzy oraz kształcenia umiejętności niezbędnych w zawodzie logopedy. Jest otwarty na poznawanie nowych wyników badań nad zaburzeniami mowy. Jest wrażliwy na potrzeby osób z zaburzeniami mowy, niepełnosprawnych i chorych. Posługuje się technologią informacyjną oraz potrafi wykorzystać ją w procesie diagnostyczno-terapeutycznym oraz w organizacji życia zawodowego. Poziom kompetencji absolwentów studiów drugiego stopnia spełnia wymagania programowe przewidziane w europejskich standardach kształcenia logopedów. Posiada kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, zdrowia, biznesu, nauki i administracji. Może znaleźć zatrudnienie w: placówkach oświatowych wszystkich szczebli (także w szkołach ponadpodstawowych, w charakterze specjalisty), placówkach służby zdrowia typu ambulatoryjnego oraz o charakterze zamkniętym (szpitale, kliniki, instytuty), w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,

w placówkach środowiskowych i terapeutycznych, w domach pomocy społecznej i w sanatoriach. Może być również zatrudniony w placówkach prowadzących kształcenie w zakresie emisji głosu i technik mówienia, np. rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych, teatrach, domach kultury oraz innych ośrodkach zatrudniających ludzi zawodowo posługujących się głosem. Może również otworzyć własną prywatną praktykę logopedyczną. Absolwent jest też przygotowany do prowadzenia badań naukowych i podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz specjalistycznych studiów podyplomowych.

6. Objasnienie oznaczeń:

- a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- b) A – profil ogólnoakademicki
- c) 2 – studia drugiego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K – kategoria kompetencji społecznych
- g) H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
- h) S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
- i) M2 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia
- j) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku - logopedia - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
K2A_W01	Ma szczegółową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o powiązaniach logopedii z językoznawstwem, psychologią, pedagogiką i medycyną.	H2A_W05 S2A_W01
K2A_W02	Ma szczegółową wiedzę z zakresu lingwistyki, psychologii, pedagogiki i nauk o zdrowiu, właściwą dla logopedii.	H2A_W01 S2A_W02 M2_W01
K2A_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu logopedii, lingwistyki, pedagogiki i psychologii.	H2A_W03 S2A_W06 M2_W10
K2A_W04	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony w zakresie niezbędnym dla terapii logopedycznej.	S2A_W04 M2_W04
K2A_W05	Posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji	M2_W02

	organizmu człowieka w zakresie fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu oraz układu nerwowego.	
K2A_W06	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat powstawania, rozwoju cech synchronicznych i asynchronicznych języka; ma świadomość kompleksowej natury języka naturalnego oraz złożoności i historycznej zmienności jego budowy i znaczeń.	H2A_W09
K2A_W07	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowania regionalnego i środowiskowego języka oraz uwarunkowań, cech i funkcji różnego typu komunikacji.	H2A_W09
K2A_W08	Ma pogłębioną wiedzę o możliwościach zastosowania wybranych metod edukacji artystycznej w praktyce logopedycznej.	H2A_W04
K2A_W09	Ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę o metodyce i diagnostyce wykonywania zadań, normach, procedurach, technikach i dobrych praktykach stosowanych w zawodzie logopedy.	S2A_W06 M2_W03
K2A_W10	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii.	M2_W03
K2A_W11	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji oraz techniki pozyskiwania danych z zakresu logopedii oraz posiada szczegółową wiedzę o nowoczesnych narzędziach i technologiach badawczych wykorzystywanych w pracy logopedy.	H2A_W06 S2A_W06 M2_W05
K2A_W12	Posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji zajmujących się logopedią oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi zajmującymi się zdrowiem człowieka.	S2A_W02 S2A_W03 M2_W08
K2A_W13	Ma rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z terapią wad wymowy oraz z wybraną sferą działalności promocyjno-reklamowej; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	M2_W06 M2_W08
K2A_W14	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach logopedii, zna zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej praktyki logopedycznej.	S2A_W07 M2_W12
K2A_W15	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występującymi między nimi powiązaniami.	S2A_W04
K2A_W16	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	H2A_W08 S2A_W10 M2_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Potrafi posługiwać się metodami, technikami oraz narzędziami diagnostycznymi i terapeutycznymi wykorzystywanymi w logopedii oraz stosowanymi w niej sprzętem i aparaturą z wykorzystaniem technologii informacyjnych.	H2A_U03 M2_U02

K2A_U02	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii, jak również z niespecjalistami; potrafi popularyzować wiedzę o logopedii.	H2A_U08 S2A_U10 M2_U14
K2A_U03	Potrafi podjąć kompleksowe działania diagnostyczne, profilaktyczne oraz terapeutyczne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej z zakresu logopedii; potrafi sformułować szczegółowy plan działań terapeutycznych.	H2A_U06 H2A_U09 S2A_U07 S2A_U05 M2_U05 M2_U07
K2A_U04	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także analizować, interpretować i krytycznie oceniać te dane.	H2A_U01 H2A_U03 S2A_U06 M2_U06
K2A_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy związane z logopedią oraz dokonać skutecznej autoprezentacji.	H2A_U10 S2A_U10 M2_U14
K2A_U06	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z zawodem. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	H2A_U03 S2A_U03
K2A_U07	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska lingwistyczne, pedagogiczne, psychologiczne, społeczne i zdrowotne z zakresu logopedii.	H2A_U05 S2A_U02 S2A_U08 M2_U03
K2A_U08	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów.	H2A_U05 H2A_U06 S2A_U06 S2A_U07 M2_U04
K2A_U09	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę zjawisk językowych, pedagogicznych, psychologicznych i medycznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, nauk społecznych oraz nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej; potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	H2A_U05 S2A_U01 S2A_U03 M2_U03 M2_U06 M2_U07
K2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnego typu prac pisemnych, dotyczących zagadnień właściwych dla kierunku studiów, z wykorzystaniem najnowszych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; potrafi prowadzić dokumentację podejmowanych działań.	H2A_U09 S2A_U09 M2_U13
K2A_U11	Potrafi dokonać autoprezentacji oraz prezentacji na wybrany temat z zakresu logopedii, lingwistyki, psychologii, pedagogiki, nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej z wykorzystaniem różnych technik.	H2A_U10 S2A_U10 M2_U14
K2A_U12	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne	H2A_U11 S2A_U11 M2_U15

	z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_K01 S2A_K01 M2_K01
K2A_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	M2_K01
K2A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	H2A_K02 S2A_K02 M2_K04
K2A_K04	Stara się efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej postęp; potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	H2A_K03 S2A_K03 M2_K05
K2A_K05	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy i właściwie pojętą solidarnością zawodową.	M2_K03
K2A_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu logopedy, ma świadomość znaczenia i roli logopedii w życiu społecznym.	H2A_K04 S2A_K04 M2_K06
K2A_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie poprawnego języka jako dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy.	H2A_K05
K2A_K08	Systematycznie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów.	H2A_K06
K2A_K09	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności zawodowej.	S2A_K05 M2_K08
K2A_K10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, potrafi organizować pracę zespołu.	S2A_K07 M2_K04

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej po ukończeniu II semestru studiów. Praktyki powinny być zrealizowane i rozliczone po zakończeniu III semestru studiów, przy czym czas ich realizacji nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi. Student realizuje 160 godzin praktyki/6 punktów RCTS.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością,
- zdobycie osobistego doświadczenia w pracy logopedycznej poprzez utrwalenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kompetencji, składających się na tzw. warsztat

logopedy przede wszystkim w zakresie obserwacji, diagnozy, terapii oraz profilaktyki logopedycznej,

- rozwijanie kompetencji w zakresie planowania, organizacji, prowadzenia i dokumentowania przebiegu terapii logopedycznej,
- poznanie struktury organizacyjnej, zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy i procedur obowiązujących w placówkach zatrudniających logopedów,
- kształtowanie kompetencji społecznych poprzez wyrobienie odpowiedniego stosunku do zawodu logopedy i związanych z nim obowiązków.

Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w:

- gabinetach i poradniach logopedycznych,
- placówkach oświatowych,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- placówkach służby zdrowia,
- instytucjach opartych na wolontariacie,
- instytucjach edukacyjnych i kulturalnych, w których jest zatrudniony logopeda (np. teatr, radio, telewizja, dom kultury, dom pomocy społecznej, sanatorium).

Efekty kształcenia dla kierunku **Mechatronika**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: budowa i eksploatacja maszyn.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 semestry).
5. **Absolwent:** posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu matematyki (równania różniczkowe, całkowe, probabilistyka), mechaniki analitycznej i drgań mechanicznych, wytrzymałości materiałów i sztucznej inteligencji. Legitymuje się wiedzą z dyscyplin kierunkowych w zakresie zaawansowanego komputerowego wspomagania projektowania, sensoryki i analizy sygnałów, zaawansowanej elektroniki i dynamiki układów mechatronicznych. Posiada wiedzę specjalnościową w zakresie teorii maszyn i mechanizmów, zaawansowanego programowania sterowników PLC, zapoznając się szczegółowo z informatycznym środowiskiem naukowo-technicznym w mechatronice (Mat-Lab, Simulink, Catia, E -Plan, itp.) oraz wiedzę z zakresu sterowania manipulatorów i robotów, a także układów komunikacyjnych w mechatronice. Dysponuje wiedzą obejmującą zagadnienia z zakresu odnawialnych źródeł energii, alternatywnych napędów maszyn, systemów inteligentnego budynku lub systemów SCADA, diagnostyki i homologacji maszyn lub robotów autonomicznych. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Prezentuje wiedzę zdobytą w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych, w tym w zakresie analizy oraz oceny funkcjonowania firm. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia. Zdobytą wiedzę umożliwi przyszłemu absolwentowi podjęcie pracy w biurach konstrukcyjnych i prototypowych dużych Koncernów rozwijających innowacyjne technologie w przedsiębiorstwach wyposażonych w nowoczesne technologie PLC, w jednostkach projektowych, badawczo-rozwojowych, w technikach, szkołach średnich oraz w przedsiębiorstwach zaplecza infrastruktury (np. TDT).
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreśnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 2 - studia drugiego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreśniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) T2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia
 - h) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - mechatronika - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia
----------------------------	---	--

		w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
K2A_W01	Ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą elementy algebry, analizy matematycznej, probabilistyki i statystyki, w tym metody matematyczne niezbędne do: analizy zagadnień mechaniki ciągłej i dyskretnej, wytrzymałości i termodynamiki; analizy obwodów elektrycznych analogowych i cyfrowych; analizy algorytmów przetwarzania sygnałów; analizy przetwarzania informacji w programowaniu i sterowaniu.	T2A_W01
K2A_W02	Ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność i magnetyzm, fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych w systemach i układach mechatronicznych oraz w ich otoczeniu.	T2A_W01
K2A_W03	Ma elementarną wiedzę w zakresie materiałów stosowanych w urządzeniach mechatronicznych.	T2A_W03
K2A_W04	Ma podstawową wiedzę w zakresie architektury komputerów, w szczególności dotyczącą warstwy sprzętowej.	T2A_W06
K2A_W05	Ma elementarną wiedzę w zakresie architektury systemów i sieci komputerowych oraz systemów operacyjnych, niezbędna do instalacji, obsługi i utrzymania narzędzi informatycznych służących do symulacji i projektowania układów, systemów i urządzeń mechatronicznych.	T2A_W02 T2A_W07
K2A_W06	Ma wiedzę w zakresie metod i technik programowania (języki niskiego i wysokiego poziomu).	T2A_W04
K2A_W07	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podstaw automatyki i robotyki, teorii sterowania oraz technologii MEMS, potrzebna do analizy i implementacji układów mechatronicznych.	T2A_W03
K2A_W08	Ma szczegółową, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie elektroniki, elektrotechniki i elektroenergetyki potrzebna do projektowania i analizy urządzeń mechatronicznych.	T2A_W05
K2A_W09	Zna problemy diagnostyki, kontroli i pomiarów układów mechatronicznych w zakresie wybranej specjalności.	T2A_W04
K2A_W10	Ma podstawową wiedzę w zakresie konstrukcji maszyn, wytrzymałości, zagadnień cieplnych, mechaniki ciągłej i dyskretnej, konieczna do analizy prostych zagadnień inżynierskich.	T2A_W02
K2A_W11	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie istoty działania oraz budowy złożonych, zintegrowanych układów mechaniczno - elektroniczno -informatycznych oraz w zakresie wdrażania innowacyjnych rozwiązań mechatronicznych.	T2A_W04

K2A_W12	Zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości charakteryzujących elementy wchodzące w skład układów mechatronicznych; zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników pomiarów; zna metody oceny niepewności pomiaru.	T2A_W03 T2A_W07
K2A_W13	Ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania i wytwarzania prostych urządzeń mechatronicznych.	T2A_W02
K2A_W14	Zna perspektywy rozwoju dziedzin nauki związanych z mechatroniką, tzn. mechaniki, informatyki i elektroniki oraz zagadnień powiązanych w zakresie układów makro, mikro i nano; ma wiedzę w zakresie postępującej integracji tych dziedzin nauki i możliwości dalszego rozwoju mechatroniki jako samodzielnej dyscypliny.	T2A_W05
K2A_W15	Potrafi opisać najnowsze trendy rozwojowe stosowane w takich dziedzinach jak: mechanika, elektronika i elektrotechnika, informatyka, inżynieria sterowania, robotyka, automatyka.	T2A_W05
K2A_W16	Ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów mechatronicznych.	T2A_W06
K2A_W17	Ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem, konstruowaniem i działaniem mechatronicznych układów w zakresie wybranej specjalności.	T2A_W04
K2A_W18	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.	T2A_W08
K2A_W19	Dobiera odpowiednie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu problemów technicznych.	T2A_W07
K2A_W20	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz role ergonomii w środowisku pracy.	T2A_W08
K2A_W21	Nabywa wiedzę z zakresu ochrony środowiska związaną z eksploatacją urządzeń technicznych.	T2A_W08
K2A_W22	Ma elementarną wiedzę humanistyczną, społeczną i prawną, umożliwiającą zrozumienie zjawisk i procesów społecznych w zakresie zarządzania i organizacji pracy.	T2A_W09
K2A_W23	Może podjąć pracę przy obsłudze skomplikowanych urządzeń w firmach państwowych i prywatnych, a także prowadzić własną działalność gospodarczą.	T2A_W09
K2A_W24	Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego.	T2A_W10
K2A_W25	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	T2A_W11
K2A_W26	Zna metody aktywności fizycznej w celu kontrolowania własnej sprawności fizycznej.	T2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Korzysta z odpowiednich źródeł w celu uzyskania informacji technicznych, opracowania ich (np. prezentacje) i właściwego zinterpretowania; zarówno w języku polskim, jak i w angielskim.	T2A_U01 T2A_U03 T2A_U04

K2A_U02	Potrafi posługiwać się różnymi technikami komunikacji w środowisku zawodowym i w innych środowiskach.	T2A_U02
K2A_U03	Potrafi samodzielnie znaleźć literaturę przedmiotu i z niej skorzystać oraz potrafi przyswoić wiedzę z zakresu podanego przez prowadzącego w ramach samokształcenia.	T2A_U05
K2A_U04	Ma umiejętności językowe w zakresie wykonywania procedur mechatronicznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	T2A_U06
K2A_U05	Potrafi graficznie przedstawić projekt inżynierski z zakresu mechaniki, konstrukcji maszyn, elektroniki cyfrowej i analogowej; potrafi odwzorować i wymiarować elementy maszyn, układy elektroniczne z zastosowaniem komputerowego wspomagania projektowania maszyn CAD.	T2A_U07
K2A_U06	Potrafi zastosować programy wspomagające obliczenia inżynierskie, szczególnie w zakresie wybranej specjalności.	T2A_U09
K2A_U07	Potrafi opracować prosty program sterujący pracy urządzenia mechatronicznego.	T2A_U07 T2A_U16
K2A_U08	Potrafi zastosować program symulacji komputerowej z zakresu wybranych zagadnień mechatroniki na poziomie inżynierskim; potrafi przygotować dane i zinterpretować wyniki uzyskane na drodze symulacji komputerowej.	T2A_U08
K2A_U09	Potrafi ocenić działanie składowych elementów układu mechatronicznego tj. elementów mechanicznych, elektroniki i programu sterującego, zwłaszcza w zakresie wybranej specjalności.	T2A_U09
K2A_U10	Potrafi opisać matematycznie zjawiska fizyczne występujące w zagadnieniach inżynierskich mechatronicznych oraz rozwiązać metodami analitycznymi lub symulacyjnymi.	T2A_U09
K2A_U11	Potrafi ocenić przyczyny i skutki procesów społecznych, ekonomicznych w działaniach inżynierskich.	T2A_U10 T2A_U17
K2A_U12	Podejmuje racjonalne decyzje w zakresie zarządzania i budowy struktur organizacyjnych w środowisku pracy.	T2A_U10
K2A_U13	Stosuje zasady BHP w środowisku pracy, potrafi zorganizować prace w sposób bezpieczny dla siebie i zespołu.	T2A_U11
K2A_U14	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej opracowanego projektu technicznego z zakresu mechatroniki uwzględniającego koszt materiałów, energii i nakładu pracy dla wyrobu.	T2A_U12
K2A_U15	Potrafi ocenić istniejące rozwiązania układów mechatronicznych, mechanicznych elektronicznych i sterujących, ich funkcjonowanie, przydatność i możliwość zastosowania dla konkretnego systemu.	T2A_U13 T2A_U18
K2A_U16	Potrafi przeanalizować działanie układu lub systemu technicznego oraz możliwość zastosowania elementów mechatronicznych dla poprawy	T2A_U13 T2A_U19

	i optymalizacji jego działania.	
K2A_U17	Potrafi określić parametry i cechy pożądane elementów mechatronicznych i opracować technologie wytwarzania prostego układu mechatronicznego.	T2A_U14 T2A_U16
K2A_U18	Potrafi prawidłowo dobrać metodę obliczeniową, język programowania, metodę symulacyjną lub bezpośrednią interwencje w działający wadliwie system.	T2A_U15
K2A_U19	Potrafi zaplanować i nadzorować zadania obsługowe urządzeń mechatronicznych dla zapewnienia ich niezawodnej eksploatacji.	T2A_U16
K2A_U20	Potrafi wdrażać zasady projektowania, modelowania, wytwarzania, testowania a szczególnie sterowania różnego typu materiałami inteligentnymi; używając właściwych technik, metod i narzędzi.	T2A_U15
K2A_U21	Potrafi zaprojektować, zbudować, uruchomić oraz przetestować prosty system mechatroniczny.	T2A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	T2A_K01
K2A_K02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu.	T2A_K02 T2A_K05
K2A_K03	Potrafi współpracować w grupie określając priorytety służące realizacji zadania.	T2A_K03 T2A_K04
K2A_K04	Potrafi pracować w zespole w roli osoby inspirującej, lidera grupy lub członka grupy.	T2A_K03
K2A_K05	Potrafi określić cele ekonomiczne i podejmować nowe wyzwania projektowe i biznesowe w zakresie urządzeń technicznych, w szczególności mechatronicznych.	T2A_K04 T2A_K06
K2A_K06	Ma świadomość dotyczącą swojej roli wykształconego inżyniera mechatronika w lokalnym społeczeństwie, w szczególności dotyczącą propagacji nowoczesnych rozwiązań mechatronicznych, ich wpływu na polepszenie jakości życia mieszkańców regionu oraz jakości i konkurencyjności ich pracy; potrafi zdobyta wiedzę, informacje i opinie sformułować i przekazać w sposób zrozumiały dla przeciętnego obywatela.	T2A_K07

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS - 90.

III. PRAKTYKA:

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 punktów ECTS, w terminie do końca II semestru studiów. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Cele praktyki

- rozwój i utrwalanie podstawowych umiejętności, składających się na kwalifikacje zawodowe związane z realizowanym kierunkiem studiów,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- poznanie podstawy prawa pracy, zasady diagnozowania i naprawy mechatronicznych układów pojazdów i maszyn roboczych, lub diagnozowania, naprawy oraz programowania maszyn i urządzeń produkcyjnych,
- konfrontacja wiedzy teoretycznej z zakresu realizowanych zajęć z rzeczywistością zawodową.

Praktyka zawodowa może być realizowana w podmiotach gospodarczych stosujących innowacyjne technologie, zajmujących się współpracą z firmami zagranicznymi, zakładach produkcyjnych i usługowych realizujących zadania z zakresu technik wymagających stosowania PLC, firmach zagranicznych, w instytucjach administracji państwowej i samorządu terytorialnego z zakresu mechatronicznego wsparcia procesów produkcyjnych i usługowych.