

Efekty kształcenia dla kierunku **Pielęgniarstwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek studiów przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej: medycyna oraz dziedziny nauk o zdrowiu; dyscyplina naukowa wiodąca: medycyna.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - (6 semestrów).
5. **Absolwent** jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

I. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU STUDIÓW O OKREŚLONYM POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA:

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
 - a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
 - b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
 - c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;
2. w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
 - b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
 - c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
 - d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego i poszanowanie i respektowanie jego praw,
 - e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;
3. w zakresie kompetencji społecznych:
 - a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
 - b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
 - c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

| Symbol efektu kierunkowego | Opis zakładanych szczegółowych efektów kształcenia |
|----------------------------|--|
| WIEDZA | |
| A. | Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia) |
| A.W1. | Posługuje się mianownictwem anatomicznym |
| A.W2. | Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) |
| A.W3. | Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych |
| A.W4. | Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju |
| A.W5. | Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi |
| A.W6. | Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) |
| A.W7. | Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania |
| A.W8. | Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej |
| A.W9. | Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy |
| A.W10. | Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu Człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej |
| A.W11. | Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów |
| A.W12. | Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej |
| A.W13. | Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń |
| A.W14. | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii |
| A.W15. | Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania |

| | |
|--------|--|
| A.W16. | Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne |
| A.W17. | Omawia podstawowe zasady farmakoterapii |
| A.W18. | Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi |
| A.W19. | Definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów |
| A.W20. | Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego |
| A.W21. | Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne |
| A.W22. | Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków |
| A.W23. | Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków |
| A.W24. | Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich |
| A.W25. | Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków |
| B. | Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Język angielski) |
| B.W1. | Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania |
| B.W2. | Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne |
| B.W3. | Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych |
| B.W4. | Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka |
| B.W5. | Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń |
| B.W6. | Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji |
| B.W7. | Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej |
| B.W8. | Zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego |
| B.W9. | Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii |
| B.W10. | Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych |
| B.W11. | Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu |
| B.W12. | Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania |
| B.W13. | Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej |

| | |
|--------|---|
| B.W14. | Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne |
| B.W15. | Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci oraz dyskryminacji |
| B.W16. | Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) |
| B.W17. | Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej |
| B.W18. | Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych |
| B.W19. | Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy |
| B.W20. | Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej |
| B.W21. | Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej |
| B.W22. | Różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki |
| B.W23. | Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka |
| B.W24. | Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia |
| B.W25. | Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego |
| B.W26. | Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby |
| B.W27. | Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym |
| B.W28. | Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych |
| B.W29. | Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób |
| B.W30. | Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce |
| B.W31. | Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej |
| B.W32. | Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej |
| B.W33. | Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku |

| | |
|----------|--|
| | zamieszkania, edukacji i pracy |
| B.W34. | Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej |
| B.W35. | Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm |
| B.W36. | Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy |
| B.W37. | Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy |
| B.W38. | Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy |
| B.W39. | Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym |
| B.W40. | Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej |
| B.W41. | Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej |
| B.W42. | Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego) |
| B.W43. | Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki |
| B.W44. | Zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki |
| B.W45. | Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki |
| B.W46. | Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, Dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego) |
| C.W1. | Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki |
| C.W2. | Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji |
| C.W3. | Definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia |
| C.W4. | Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej |
| C.W5. | Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej |
| C.W6. | Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich |
| C.W7. | Określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretycznie |

| | |
|--------|--|
| | F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa |
| C.W8. | Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji |
| C.W9. | Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu |
| C.W10. | Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu |
| C.W11. | Charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki |
| C.W12. | Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa |
| C.W13. | Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne |
| C.W14. | Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną |
| C.W15. | Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |
| C.W16. | Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym |
| C.W17. | Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia |
| C.W18. | Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej |
| C.W19. | Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej |
| C.W20. | Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej |
| C.W21. | Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy |
| C.W22. | Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej |
| C.W23. | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym |
| C.W24. | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży |
| C.W25. | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta |

| | |
|--------|---|
| C.W26. | Stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej |
| C.W27. | Definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby |
| C.W28. | Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego |
| C.W29. | Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii |
| C.W30. | Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania |
| C.W31. | Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej |
| C.W32. | Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej |
| C.W33. | Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa |
| C.W34. | Charakteryzuje etapy postępowania badawczego |
| C.W35. | Opisuje metody i techniki badań |
| C.W36. | Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania |
| C.W37. | Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej |
| C.W38. | Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych |
| C.W39. | Definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych |
| C.W40. | Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego |
| C.W41. | Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym |
| C.W42. | Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe |
| C.W43. | Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania |
| C.W44. | Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu |
| C.W45. | Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta |
| C.W46. | Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym |
| C.W47. | Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne |
| C.W48. | Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego |

| | |
|-----------|---|
| C.W49. | Omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego |
| C.W50. | Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka |
| C.W51. | Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego |
| D. | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego) |
| D.W1. | Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku |
| D.W2. | Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia |
| D.W3. | Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi |
| D.W4. | Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku |
| D.W5. | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej |
| D.W6. | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia |
| D.W7. | Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia |
| D.W8. | Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| D.W9. | Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad chorym, w zależności od jego wieku i stanu Zdrowia |
| D.W10. | Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia |
| D.W11. | Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, w zależności od jego wieku i stanu zdrowia |
| D.W12. | Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta |
| D.W13. | Charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym |

| | |
|--------|--|
| D.W14. | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce) |
| D.W15. | Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji |
| D.W16. | Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin |
| D.W17. | Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną |
| D.W18. | Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi |
| D.W19. | Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka |
| D.W20. | Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem |
| D.W21. | Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej |
| D.W22. | Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego |
| D.W23. | Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu |
| D.W24. | Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych |
| D.W25. | Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia |
| D.W26. | Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności |
| D.W27. | Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych |
| D.W28. | Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego |
| D.W29. | Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego |
| D.W30. | Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych |
| D.W31. | Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne |
| D.W32. | Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia |
| D.W33. | Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom |
| D.W34. | Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie |
| D.W35. | Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia |
| D.W36. | Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i groźących powikłań |
| D.W37. | Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, |

| | |
|---------------------|---|
| | psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia) |
| D.W38. | Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych |
| D.W39. | Zna formy rehabilitacji zawodowej |
| D.W40. | Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie |
| D.W41. | Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym |
| D.W42. | Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym |
| D.W43. | Zna przebieg procesu znieczulania i wskazuje na zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu |
| D.W44. | Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym |
| D.W45. | Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi |
| D.W46. | Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS – advanced life support) |
| D.W47. | Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym |
| D.W48. | Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne |
| D.W49. | Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej |
| D.W50. | Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych |
| D.W51. | Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego |
| D.W52. | Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| A. | Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia) |
| A.U1. | Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego |
| A.U2. | Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka |
| A.U3. | Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych |
| A.U4. | Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym |
| A.U5. | Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych |

| | |
|-----------|--|
| A.U6. | Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych |
| A.U7. | Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące |
| A.U8. | Ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach |
| A.U9. | Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze |
| A.U10. | Zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi |
| A.U11. | Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy |
| A.U12. | Powiązuję obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych |
| A.U13. | Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej |
| A.U14. | Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej |
| A.U16. | Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych |
| A.U17. | Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej |
| A.U18. | Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych |
| A.U19. | Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich |
| A.U20. | Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza |
| B. | Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki) |
| B.U1. | Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia |
| B.U2. | Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka |
| B.U3. | Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej |
| B.U4. | Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne |
| B.U5. | Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany |
| B.U6. | Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) |
| B.U7. | Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych |
| B.U8. | Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego |

| | |
|-----------|---|
| | i prorodzinnego |
| B.U9. | Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się |
| B.U10. | Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania |
| B.U11. | Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej |
| B.U12. | Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny |
| B.U13. | Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji napięcia i metod relaksacyjnych |
| B.U14. | Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego |
| B.U15. | Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu |
| B.U16. | Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży |
| B.U17. | Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych |
| B.U18. | Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych |
| B.U19. | Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy |
| B.U20. | Oceni globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych |
| B.U21. | Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego |
| B.U22. | Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania |
| B.U23. | Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych |
| B.U24. | Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy |
| B.U25. | Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja) |
| B.U26. | Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania |
| B.U27. | Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki |
| B.U28. | Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną |
| B.U29. | Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej |
| B.U30. | Dbaj o rozwój moralny i kształtowanie sumienia |
| B.U.32. | Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim |
| B.U33. | Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C. | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy |

| | |
|--------|---|
| | pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego) |
| C.U1. | Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa |
| C.U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej |
| C.U3. | Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe |
| C.U4. | Oznacza glikemię za pomocą gleukometru |
| C.U5. | Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym |
| C.U6. | Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwą wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną |
| C.U7. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu |
| C.U8. | Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwiej |
| C.U9. | Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami |
| C.U10. | Podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków |
| C.U11. | Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą |
| C.U12. | Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze |
| C.U13. | Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie |
| C.U14. | Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta |
| C.U15. | Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu |
| C.U16. | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego |
| C.U17. | Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje |
| C.U18. | Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych |
| C.U19. | Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu |

| | |
|--------|--|
| | klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne |
| C.U20. | Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie |
| C.U21. | Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku |
| C.U22. | Wykonuje płukanie oka i ucha |
| C.U23. | Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych |
| C.U24. | Zakłada zgłębnik do żołądka i obarcza treści |
| C.U25. | Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie |
| C.U26. | Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych |
| C.U27. | Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego |
| C.U28. | Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię |
| C.U29. | Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej |
| C.U30. | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych |
| C.U31. | Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój |
| C.U32. | Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie |
| C.U33. | Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn |
| C.U34. | Odnawia wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich |
| C.U35. | Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego |
| C.U36. | Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe) |
| C.U37. | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia |
| C.U38. | Uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych |
| C.U39. | Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia” |
| C.U40. | Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych |
| C.U41. | Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin |
| C.U42. | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym: świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym |
| C.U43. | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży |
| C.U44. | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta |
| C.U45. | Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej |

| | |
|--------|---|
| C.U46. | Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego |
| C.U47. | Prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych |
| C.U48. | Stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby |
| C.U49. | Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania |
| C.U50. | Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym |
| C.U51. | Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego |
| C.U52. | Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta |
| C.U53. | Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi |
| C.U54. | Uczestniczy w realizacji projektu badawczego |
| C.U55. | Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych |
| C.U56. | Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem |
| C.U57. | Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów |
| C.U58. | Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym |
| C.U59. | Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe) |
| C.U60. | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej |
| C.U56. | Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem |
| C.U61. | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego |
| C.U62. | Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie |
| C.U63. | Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne |
| C.U64. | Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą |
| C.U65. | Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych |
| C.U66. | Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie |

| | |
|-----------|---|
| C.U67. | Podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego |
| C.U68. | Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego |
| C.U69. | Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu |
| D. | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego) |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki |
| D.U2. | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia |
| D.U3. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| D.U4. | Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego |
| D.U5. | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób |
| D.U6. | Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| D.U7. | Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju |
| D.U8. | Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji |
| D.U9. | Pobiera materiał do badań diagnostycznych |
| D.U10. | Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych |
| D.U11. | Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej |
| D.U12. | Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym |
| D.U13. | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa |
| D.U14. | Doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu |
| D.U15. | Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia |

| | |
|--------|--|
| D.U16. | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia |
| D.U17. | Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych |
| D.U18. | Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych |
| D.U19. | Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej |
| D.U20. | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| D.U21. | Pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną |
| D.U22. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną |
| D.U23. | Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki |
| D.U24. | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej |
| D.U25. | Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta |
| D.U26. | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego |
| D.U27. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych |
| D.U28. | Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki |
| D.U29. | Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe |
| D.U30. | Tworzy warunki do godnego umierania pacjentowi |
| D.U31. | Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi |
| D.U32. | Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych |
| D.U33. | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| D.U34. | Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne |
| D.U35. | Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie |
| D.K1. | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece |
| D.K2. | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu |
| D.K3. | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece |
| D.K4. | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych |
| D.K5. | Przestrzega praw pacjenta |
| D.K6. | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe |
| D.K7. | Przestrzega tajemnicy zawodowej |

| | |
|--------|---|
| D.K8. | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej |
| D.K9. | Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta |
| D.K10. | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami |
| D.K11. | Z godnością i szacunkiem odnosi się do zwłok i szczątków ludzkich |

II. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

III. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

Tabela 1. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS

| Grupy szczegółowych efektów kształcenia | Godziny | Punkty ECTS |
|---|-----------------|-------------|
| A. Nauki podstawowe | 480 | 16 |
| B. Nauki społeczne z językiem angielskim | 360 + 120 = 480 | 16 |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa | 600 | 24 |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | 860 | 34 |
| Zajęcia praktyczne | 1100 | 55 |
| Praktyki zawodowe | 1200 | 30 |
| Egzamin dyplomowy | - | 5 |
| Ogółem | 4720 | 180 |

IV. PRAKTYKI ZAWODOWE I NAUCZANIE PRAKTYCZNE

Tabela 2. Kształcenie praktyczne studia pierwszego stopnia

| Zakres kształcenia praktycznego | Zajęcia praktyczne (godz./tyg.) | Punkty ECTS | Praktyki zawodowe (godz./tyg.) | Punkty ECTS |
|--|---------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 40/1 | 2 | 40/1 | 1 |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 120/3 | 6 | 160/4 | 4 |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 120/3 | 6 | 160/4 | 4 |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | 80/2 | 4 | 80/2 | 2 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 80/2 | 4 | 80/2 | 2 |
| Opieka paliatywna | 40/1 | 2 | 40/1 | 1 |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 160/4 | 8 | 160/4 | 4 |
| Podstawowa opieka zdrowotna | 120/3 | 6 | 200/5 | 5 |

| | | | | |
|---|------------------|-----------|----------------|-----------|
| Podstawy pielęgniarstwa | 80/2 | 4 | 120/3 | 3 |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo poł-gin. | 80/2 | 4 | 40/1 | 1 |
| Promocja zdrowia | 20/0,5 | 1 | - | - |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 80/2 | 4 | 40/1 | 1 |
| Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych | 80/2 | 4 | 80/2 | 2 |
| Ogółem | 1100/27,5 | 55 | 1200/30 | 30 |