

Efekty kształcenia dla kierunku **administracja**  
(Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku)

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/yh lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/yh:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk prawnych, dyscypliny naukowej nauki o administracji.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**
  - 6.1. Celem praktyki jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności nabytych na zajęciach dydaktycznych; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywania umiejętności interpersonalnych.
  - 6.2. W programie studiów zaplanowano łącznie 480 godzin/18 ECTS praktyk zawodowych. Praktyki realizowane są w urzędach organów administracji publicznej (rządowej i samorządowej), sądach, prokuraturze, kancelariach prawnych, służbach, inspekcjach i strażach oraz podmiotach gospodarczych.
  - 6.3. W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania zakładu pracy i bierze udział w realizacji zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki. Problematyka praktyki obejmuje w szczególności: zakres działalności instytucji, charakterystykę świadczonych i realizowanych zadań; strukturę organizacyjną oraz zasady funkcjonowania jednostki; podstawy prawne, dokumentację instytucji, przepływ informacji; organizację pracy, zakres obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach; formy współpracy instytucji z lokalnym środowiskiem; formy i metody realizacji podstawowych zadań.
  - 6.4. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.
7. **Absolwent:** posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa, budżetowania, zarządzania oraz funkcjonowania instytucji w Polsce i Unii Europejskiej oraz przygotowanie do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji – unijnej, państwowej, rządowej i samorządowej oraz do stosowania prawa w podmiotach

niepublicznych. Zdobyta podczas studiów wiedza umożliwia absolwentowi samodzielne rozwiązywanie problemów, organizowanie zespołów pracowniczych i kierowanie nimi, podejmowanie decyzji przy zachowaniu praw człowieka oraz zasad prawnych i etycznych, wykazywanie inicjatyw twórczych, a także opracowywanie i wdrażanie różnego rodzaju programów, dzięki temu nabywa kompetencje społeczne do działania w sposób obywatelski (społeczny).

Jest świadomy potrzeby systematycznego kształcenia, zdobywania nowych kwalifikacji, ciągłego pogłębiania własnej wiedzy i rozwoju zawodowego pozwalającego wykształcić zdolność do myślenia abstrakcyjnego, analitycznego i hierarchizowania możliwych rozwiązań. Jest komunikatywny w relacjach z interesantami administracji, wykazuje się w określonych przypadkach empatią, a w innych asertywnością. Zna psychologiczne zasady rządzące relacjami międzyludzkimi oraz posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy. Potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce, zgodnie z potrzebami rynku i społeczności lokalnych.

Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.

#### **8. Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich określonych poniżej efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KP7_WG1	terminologię, teorię i specjalistyczne techniki pozyskiwania danych z zakresu administracji
		KP7_WG2	problemy występujące w wybranych działach administracji
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP7_WG3	charakter, miejsce i znaczenie nauk o administracji w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP7_WG4	regulacje prawne dotyczące wybranych sfer działalności administracji
		KP7_WG5	historyczny rozwój państwa, prawa i administracji oraz jego współczesne znaczenie
		KP7_WG6	miejsce człowieka w społeczeństwie, jego obowiązki i prawa oraz zasady ich ochrony
		KP7_WG7	zasady oraz problemy związane z zarządzaniem w administracji
		KP7_WG8	wybrane procesy zachodzące w sferze administracji, rolę administracji w organizacji państwa i społeczeństwa
KP7_WG9	zadania oraz wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów administracji publicznej		

			w państwie i w Unii Europejskiej
SP_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP7_WK2	regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności gospodarczej, tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
SP_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW1	analizować i wyjaśniać złożone zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne)
		KP7_UW2	posługiwać się aktami normatywnymi, analizować je i poddawać krytycznej ocenie w celu rozwiązania konkretnych problemów prawnych
SP_P7S_UW	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW3	prognozować praktyczne skutki konkretnych złożonych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, ekonomicznych
		KP7_UW4	formułować i sporządzać opinie prawne, pisma procesowe i inne dokumenty z zakresu administracji
SP_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW5	prawidłowo posługiwać się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie administracji
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KP7_UK1	komunikować się z otoczeniem, fachowo pozyskiwać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje
		KP7_UK2	przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu administracji oraz dyskutować o nich
		KP7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO1	pracować w warunkach kryzysu i stresu
		KP7_UO2	kierować zespołami ludzkimi w sferze administracji

P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	samodzielnie śledzić zmiany w zakresie administracji i uwzględniać je w pracy zawodowej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP7_KK1	krytycznej oceny przyswajanych treści specjalistycznych
		KP7_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy, doskonalenia umiejętności zawodowych oraz kreatywnego poszukiwania rozwiązań problemów dostrzeganych w funkcjonowaniu administracji
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO1	realizacji projektów społecznych
		KP7_KO2	działania na rzecz praworządności
		KP7_KO3	wdrażania projektów i wykonywania zadań w sferze administracji
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7_KR1	profesjonalnego i etycznego wykonywania zawodu
		KP7_KR2	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poczuciu jego misji

## 9. Objasnienie oznaczeń:

### Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

- SP\_P7S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
- P7S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

### Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głebia,</b>
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst,</b>
U	– kategoria umiejtności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy,</b>
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się,</b>
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy,</b>
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się.</b>
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny,</b>
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność,</b>
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej.</b>

- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

### Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty ksztalcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 7 – studia drugiego stopnia

### Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 1) S – obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych

### Efekty kształcenia dla kierunku **analiza i kreowanie trendów**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie interdyscyplinarnego kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych:** kierunek przyporządkowano do obszaru nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: filozofia, bibliologia i informatologia; obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej ekonomia, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej socjologia; dyscyplina naukowa wiodąca: filozofia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/ 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:** Celem praktyki zawodowej jest poszerzenie wiedzy, nabycie umiejętności związanych z przedmiotem studiów oraz nabycie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy. Program studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 ECTS. Praktyka jest realizowana w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych oraz instytucjach i organizacjach, których działalność jest związana wykorzystaniem analizy trendów, projektowaniem społecznym, praktycznymi zastosowaniami innowacyjnych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych. Podczas praktyki student wykonuje zadania wyznaczone przez opiekuna praktyk, które są zbieżne z programem praktyk oraz dają możliwość praktycznego wykorzystania i poszerzenia wiedzy nabytej podczas studiów. Za organizację i przebieg praktyki zawodowej, weryfikację osiągnięcia efektów kierunkowych oraz zaliczenie na ocenę odpowiada kierunkowy opiekun praktyki zawodowej.
7. **Absolwent:** posiada interdyscyplinarną wiedzę w zakresie monitorowania, analizowania trendów na rynku dóbr i usług oraz w zakresie przemian społecznych i kulturowych. Potrafi rozpoznawać istniejące i pojawiające się potrzeby, ich źródła, rodzaje, uwarunkowania, prawidłowości rozwoju. Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych strategii życia społecznego, związanych z konsumpcją, jak również wynikających z wzorców alternatywnych. Rozumie związki nowych technologii i potrzeb. Potrafi rozpoznawać zmieniające się preferencje rynkowe, kulturowe i społeczne oraz umie na nie reagować w sposób innowacyjny. Rozumie innowacyjny charakter powstających strategii rynkowych i jest przygotowany do samodzielnego i zespołowego opracowywania tego rodzaju przedsięwzięć, ofert usług oraz produktów w formie projektów. Posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej i umiejętności niezbędne do założenia i prowadzenia firmy. Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania i prowadzenia projektów oraz pracy zespołowej. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, pracować w zespole i sprawnie komunikować się z otoczeniem. Wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Poszukuje różnorodnych danych i informacji, prawidłowo analizuje i ocenia przydatność dostępnych informacji, szacuje ich użyteczność i wiarygodność, dostrzega zależności

między nimi. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

#### **8. Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.



Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	współczesne stanowiska, dyskursy i kontrowersje w wybranych obszarach filozofii i teoriach kultury w związku z aktualnymi procesami społecznymi, gospodarczymi i technologicznymi
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG2	poglądy na temat wytworów, procesów i zmian kulturowych i ich relacji z innymi dziedzinami życia i wiedzy
		KA7_WG3	metody, techniki i terminologię niezbędne w interdyscyplinarnych analizach oraz opisie trendów i wytworów kultury oraz życia społecznego
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG4	źródła wiedzy o zjawiskach i procesach kulturowych oraz ma znajomość teorii i metod służących do ich analizy i wykorzystania w celach poznawczych i praktycznych (w tym zawodowych)
		KA7_WG5	interdyscyplinarną wiedzę o potrzebach i zachowaniach człowieka oraz ich związku z istniejącymi i powstającymi trendami kulturowymi i społecznymi
		KA7_WG6	aksjologiczne aspekty przemian kulturowych

			i cywilizacyjnych oraz ich konsekwencje dla człowieka
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	formalne i prawne wymagania związane z poszanowaniem i wykorzystaniem zasobów własności intelektualnej, odpowiedzialnym postępowaniem w pracy indywidualnej, zespołowej i przedsięwzięciach projektowych
		KA7_WK2	znaczenie oraz wymagania przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności jako warunku własnego rozwoju zawodowego
		KA7_WK3	wymagania merytoryczne i formalne, stawiane pracom dyplomowym
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	zasady działania podmiotów instytucjonalnych, gospodarczych i społecznych, które w działalności tworzą i/lub wykorzystują analizy trendów, scenariusze przyszłości oraz projektowe i innowacyjne metody pracy
		KA7_WG/K2	znaczenie i możliwości praktycznego (w tym profesjonalnego) wykorzystania analiz, raportów oraz wiedzy o trendach
		KA7_WG/K3	etyczne wymagania działań zawodowych
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG7	współczesne socjologiczne oraz ekonomiczne teorie przemian społecznych i gospodarczych
		KA7_WG8	aktualne trendy rozwojowe w podstawowych dziedzinach rzeczywistości
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KA7_WG9	przedmiot oraz możliwości interdyscyplinarnego wykorzystania wiedzy teoretycznej z ekonomii, socjologii oraz nauko wytworach kultury

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotokonstituującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG10	formy i sposoby wszechstronnego partycypowania człowieka w różnych dziedzinach kultury popularnej, organizowania działań społecznych i podejmowania aktywności gospodarczej powiązanej z aktualnymi i przyszłymi zmianami
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	w sposób pogłębiony problematyzować, analizować i interpretować zjawiska i zmiany kulturowe, społeczne i gospodarcze na podstawie znanych sobie poglądów i teorii filozoficznych
		KA7_UW2	interdyscyplinarnie łączyć metody i narzędzia z określonymi celami poznawczymi i praktycznym działaniem
		KA7_UW3	na podstawie przeprowadzonych badań formułować wnioski oraz tworzyć interdyscyplinarne analizy, raporty i prezentacje
		KA7_UW4	na podstawie zdobytej wiedzy podejmować i prowadzić działania projektowe
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW5	analizować historyczne i aktualne trendy rozwojowe w kulturze, życiu społecznym i gospodarczym
		KA7_UW6	wykorzystywać praktycznie techniki kreatywnego myślenia oraz techniki UX w poszukiwaniu i tworzeniu rozwiązań oraz planowaniu działań zawodowych
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW7	na podstawie posiadanej wiedzy socjologicznej i ekonomicznej o aktualnych trendach rozwojowych analizować zmiany zjawiska społeczne, gospodarcze i technologiczne
		KA7_UW8	łączyć osiągniętą wiedzę teoretyczną z praktycznymi celami związanymi z planowaną i/lub prowadzoną działalnością

			zawodową
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW9	samodzielnie i zespołowo zaplanować i przeprowadzić działania badawcze powiązane z działaniami projektowymi
		KA7_UW10	wykorzystać metodologię badań ilościowych i jakościowych w diagnozowaniu zjawisk oraz poszukiwaniu rozwiązań
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW11	zastosować zasady metodologiczne służące ustalaniu, analizie i interpretacji faktów oraz tworzeniu na ich podstawie kreatywnych rozwiązań
		KA7_UW12	zastosować w podejmowanych działaniach obowiązujące zasady i normy prawne i etyczne
		KA7_UW13	wykorzystać technologie i narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, opracowania, interpretacji i prezentacji danych
		KA7_UW14	stosować zasady myślenia projektowego w działaniach poznawczych i zawodowych
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	przygotować i przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz opracować plan działania w formie projektu usługi lub innowacyjnego rozwiązania
		KA7_UK2	porozumiewać się w jednym z nowożytnych języków obcych na poziomie B2+ w mowie i piśmie
		KA7_UK3	potrafi dokonać wyboru i skutecznie wykorzystać nowoczesne środki komunikacji w prowadzeniu debat społecznych związanych z problematyką przemian społecznych i ekonomicznych
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	zorganizować zespół, zaplanować jego działania oraz poprowadzić projekt
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i	KA7_UU1	zdobywać wiedzę z wielu interdyscyplinarnych źródeł i dążyć do jej spójnej i zrozumiałej interpretacji oraz

	ukierunkowywać innych w tym zakresie		wykorzystania
		KA7_UU2	planować działania z wykorzystaniem zasad z zakresu ergonomii, bhp, ochrony własności intelektualnej i etykiety
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	ciągłego kształcenia się, rozwoju zawodowego, rozszerzania kompetencji i zdobywania nowych doświadczeń
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR2	odpowiedzialnego planowania własnych działań, wynikającego ze społecznego kontekstu aktywności oraz roli metakompetencji w działaniach zawodowych
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	samodzielnego analizowania sytuacji problemowych i formułowania propozycji ich rozwiązania (rozumie nieuchronność zmian i jest na nie otwarty)
		KA7_KK2	świadomego planowania działań zawodowych oraz projektowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	podejmowania działań projektowych, angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze gospodarczym, społecznym i kulturowym, służące lokalnemu oraz europejskiemu dziedzictwu kulturowemu
		KA7_KO2	świadomego kształtowania jakości więzi społecznych, rozwoju przedsięwzięć gospodarczych i form kultury

## 9. Objaśnienie oznaczeń

### Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

### Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głębia</b> ,
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst</b> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy</b> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się</b> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy</b> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się</b> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny</b> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność</b> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej</b> .
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

### Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	profil ogólnoakademicki
7	studia drugiego stopnia

### Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

### Efekty kształcenia dla kierunku **animacja pamięci społecznej**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia i literaturoznawstwo; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej socjologia; dyscyplina naukowa wiodąca: historia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 ECTS. Celem praktyki jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta zwiększających jego kompetencje niezbędne do skutecznego funkcjonowania na przyszłym rynku pracy, a także rozwój jego umiejętności praktycznych w zakresie różnych form działań związanych z realizacją celów historii publicznej. Zasady i formy odbywania praktyk ustala jednostka uczelni prowadząca kształcenie. Podczas praktyki student wykonuje na rzecz instytucji przyjmującej zadania, które są uzgodnione z opiekunem praktyki zawodowej wyznaczonym z ramienia instytucji. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym instytucja przyjmująca potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a opiekun praktyki zawodowej sporządza pisemną opinię o studencie. W dzienniku praktyk student prowadzi tygodniową kartę pracy, w której wykazuje godziny przepracowane na rzecz instytucji przyjmującej. Ostateczne zaliczenie praktyki odbywa się poprzez dokonanie wpisu do dziennika praktyk.
7. **Absolwent:** dysponuje wiedzą i umiejętnościami adekwatnymi do potrzeb rynku pracy pozwalającymi na podjęcie zajęć zawodowych związanych z szeroko pojętą dziedziną popularyzacji i upowszechniania wiedzy historycznej. Ma pogłębioną wiedzę na temat aktywnych, nowoczesnych sposobów kreowania i animacji pamięci społecznej w sferach działalności zawodowej związanej z kulturą, edukacją, turystyką i rekreacją oraz biznesem. Zna zasady funkcjonowania i organizacji pracy instytucji zajmujących się działaniami na polu historii publicznej, w szczególności muzeów, archiwów społecznych, bibliotek, galerii, parków historycznych, grup rekonstrukcji historycznych, stowarzyszeń społeczno-kulturalnych i mediów obywatelskich o profilu historycznym. Potrafi planować i prowadzić działania projektowe przy wykorzystaniu funduszy i grantów dedykowanych działaniom w sferze historii publicznej. Ma kompetencje w zakresie animacji praktyk turystyki historycznej oraz organizacji i zarządzania małym ruchem turystycznym. Wykorzystuje biegle technologie i narzędzia informatyczne służące gromadzeniu, zarządzaniu ochronie oraz udostępnianiu cyfrowych treści historii publicznej.

Potrafi projektować i zarządzać cyfrowymi archiwami społecznymi, wystawami interaktywnymi, kolekcjami materiałów historii mówionej (relacji świadków historii lokalnej), archiwaliów prywatnych, obywatelskich, pamiątek i kolekcji związanych z życiem wspólnot lokalnych i regionalnych gromadzonymi szczególnie przez biblioteki i stowarzyszenia społeczno-kulturalne. Jest gotów do inicjowania i prowadzenia prac dokumentacyjnych i archiwizacyjnych w zakresie historii mówionej. Ma także wiedzę na temat zasad prac edytorskich oraz współpracy z redakcjami wydawnictw i czasopism. Potrafi czytelnie i stosownie względem docelowego odbiorcy formułować komunikaty pisemne i wizualne, kompetentnie uczestniczyć w dyskursie publicystycznym w zakresie problematyki wiedzy o przeszłości. Absolwent ma ukształtowane postawy twórcze, rozwinięte umiejętności komunikacyjne, samokształcenia, pracy zespołowej i zdalnej z wykorzystaniem technologii cyfrowych oraz jest otwarty na zmiany i innowacje. Jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach państwowych i samorządowych zajmujących się szeroko pojętą dziedziną popularyzacji i upowszechniania wiedzy o przeszłości; w przedsiębiorstwach zajmujących się turystyką i promocją historyczną regionu; w placówkach kultury i jednostkach edukacyjnych, jak również w organizacjach pozarządowych. Jest także przygotowany do podejmowania różnorodnych form samozatrudnienia. Absolwent posiada kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

#### **8. Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.



Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	zna w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje, teorie i praktyki wybranych obszarów historii publicznej rozpatrywane w kontekście zjawisk współczesnej kultury
		KA7_WG2	ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych aspektów historii politycznej, społeczno-gospodarczej i kulturowej w podziale na epoki
		KA7_WG3	zna i rozumie sposoby reprezentacji przeszłości w różnych dziedzinach kultury popularnej, w sztuce oraz innych typach praktyk społecznych
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG4	zna i prezentuje stanowiska na temat miejsca, roli i specyfiki kulturowych obrazów przeszłości w różnorodnych dziedzinach życia współczesnych społeczeństw zachodnich
		KA7_WG5	w sposób pogłębiony, z użyciem stosownych teorii i pojęć, analizuje uwarunkowania i konteksty kulturowe zróżnicowanych praktyk z zakresu

			historii publicznej
		KA7_WG6	na poziomie pogłębionym zna specyfikę i odmiany publikacji historiograficznych, zna i rozumie stosowaną w nich terminologię oraz strategię poznawczą
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG7	w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę źródeł historycznych w kształtowaniu społecznej wiedzy o przeszłości, zna techniki ich gromadzenia oraz metody opisu, analizy i interpretacji
		KA7_WG8	w pogłębionym stopniu zna i rozumie praktyki i metody gromadzenia i ochrony świadectw przeszłości, a także prowadzenia z ich pomocą edukacji we współczesnych społeczeństwach informacyjnych
		KA7_WG9	w pogłębionym stopniu zna i rozumie różnorakie aspekty kulturowych źródeł społecznej wiedzy o przeszłości
		KA7_WG10	zna i rozumie metody analizy złożonych tekstów kultury, rozumie kontekstualność ich interpretacji
		KA7_WG11	zna i rozumie społeczne i kulturowe mechanizmy budowy wspólnot państwowych i obywatelskich oraz rolę pamięci społecznej w kreowaniu zbiorowych tożsamości
		KA7_WG12	zna i rozumie techniki i narzędzia stosowane w planowaniu i realizacji projektów animacyjnych związanych z transmisją treści historii profesjonalnej do odbiorców publicznych
		KA7_WG13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych teoriach i technikach badań jakościowych oraz możliwościach wykorzystania wiedzy socjologii jakościowej w praktyce historii publicznej
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań		

HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	zna i rozumie formalne, prawne i etyczne wymagania związane wykorzystaniem i zarządzaniem zasobami własności intelektualnej w ramach praktyk indywidualnych i zespołowych podejmowanych w obszarze historii publicznej
		KA7_WK2	zna i rozumie formalne i prawne uwarunkowania oraz możliwości rozwoju przedsiębiorczości w dziedzinie działań związanych z popularyzacją wiedzy o przeszłości
		KA7_WK3	zna i rozumie wymagania merytoryczne i formalne, stawiane pracom dyplomowym
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	zna i rozumie zasady organizacji i działania instytucji państwowych związanych z upowszechnianiem w społeczeństwie wiedzy o przeszłości
		KA7_WG/K2	zna i rozumie problematykę współczesnych mediów i systemów komunikacji społecznej
		KA7_WG/K3	ma pogłębioną wiedzę i rozumie organizację oraz techniki działania instytucji pozarządowych oraz przedsiębiorstw wykorzystujących zasoby dziedzictwa historycznego do prowadzenia działalności edukacyjnej, kulturalnej i gospodarczej
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	potrafi formułować i analizować problemy związane ze społeczną transmisją wiedzy o przeszłości z wykorzystaniem odpowiednich teorii i koncepcji przynależnych do dziedziny historii publicznej
		KA7_UW2	potrafi łączyć metody i narzędzia z określonymi celami poznawczymi, praktycznymi

			i edukacyjnymi właściwymi dla dziedziny historii publicznej
		KA7_UW3	potrafi syntetyzować różne idee z wykorzystaniem wiedzy z zakresu historii oraz dziejów myślenia historycznego
		KA7_UW4	wykorzystuje technologie i narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, opracowania i prezentacji materiałów z zakresu historii publicznej
		KA7_UW5	potrafi podejmować i prowadzić działania projektowe w zakresie animacji pamięci społecznej
		KA7_UW6	w podejmowanych działaniach stosuje obowiązujące zasady i normy prawne oraz etyczne związane z praktyką zawodową
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW7	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę wytworów i praktyk związanych z dziedziną historii publicznej z wykorzystaniem twórczych metod oceny ich znaczenia we współczesnej kulturze
		KA7_UW8	potrafi wskazać i krytycznie przeanalizować funkcje kulturowych reprezentacji przeszłości w kształtowaniu współczesnych praktyk społecznych, w tym praktyk kształtujących pamięć społeczną
		KA7_UW9	potrafi wskazać i wyjaśnić sposoby właściwego użytkowania zasobów dziedzictwa historycznego w praktykach kulturalnych i gospodarczych
		KA7_UW10	potrafi wskazać i krytycznie przeanalizować funkcje współczesnych mediów i systemów komunikacji społecznej w kształtowaniu

			współczesnych praktyk kulturowych, w tym praktyk związanych z pamięcią społeczną
		KA7_UW11	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ze sfery kultury, w tym z dziedziny pamięci społecznej
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW12	potrafi w zespole i samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania jakościowe powiązane z działaniami projektowymi
		KA7_UW13	wykorzystuje metodę badań jakościowych w analizowaniu procesów kształtowania pamięci społecznej
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	potrafi komunikować się na zróżnicowanych poziomach z wolontariuszami oraz przedstawicielami instytucji zaangażowanych w działania z obszaru historii publicznej
		KA7_UK2	potrafi dokonać wyboru i skutecznie wykorzystać nowoczesne środki komunikacji społecznej w prowadzeniu debat społecznych na temat przeszłości
		KA7_UK3	potrafi sprawnie porozumiewać się w mowie i piśmie wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	potrafi zgromadzić i pokierować pracami zespołu prowadzącego prace projektowe
		KA7_UO2	potrafi dobrać właściwe ramy organizacyjne niezbędne do prowadzenia działań z zakresu animacji pamięci społecznej oraz zarządzać stworzoną w tym celu instytucją publiczną
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać	KA7_UU1	potrafi zdobywać wiedzę z wielu źródeł oraz dąży do jej umiejętnej interpretacji i praktycznego

	innych w tym zakresie		wykorzystania w dziedzinie animacji pamięci społecznej
		KA7_UU2	ma wiedzę z zakresu ergonomii, bhp, ochrony własności intelektualnej i etykiety
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych ze społecznym rozumieniem przeszłości
		KA7_KK2	jest gotów do samodzielnego definiowania i analizowania problemów praktycznych i poznawczych związanych z historią publiczną oraz do formułowania propozycji ich rozwiązania
		KA7_KK3	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych współczesnych społeczeństw
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	jest gotów do inicjowania i wspierania działań na rzecz tworzenia, przetrzymywania, przetwarzania i udostępniania zasobów związanych z dziedzictwem historycznym
		KA7_KO2	jest gotów do inspirowania, organizowania i wspierania działalności instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej w zakresie edukacji i popularyzacji wiedzy historycznej
		KA7_KO3	jest gotów do inicjowania działań związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych i tożsamościowych obywateli
		KA7_KO4	jest gotów do twórczego zarządzania zespołami zadaniowymi w sferze historii publicznej, także z wykorzystaniem instytucjonalnych ram organizacyjnych
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z	KA7_KR1	jest gotów do odpowiedzialnego planowania

	uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad		działań zawodowych, wynikającego ze społecznego i kulturowego kontekstu podejmowanej aktywności
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR2	jest gotów do ciągłego kształcenia się, rozszerzania kompetencji i zdobywania nowych doświadczeń zawodowych
		KA7_KR3	jest gotów do animacji, zarządzania oraz uczestniczenia w praktykach z zakresu historii publicznej

## 9. Objąsnienie oznaczeń:

### Objąsnienie oznaczeń kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

### Objąsnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głąbia</b> ,
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst</b> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy</b> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się</b> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy</b> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się</b> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny</b> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność</b> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej</b> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

### Objąsnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

### Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych



### Efekty kształcenia dla kierunku **chemia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk ścisłych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk ścisłych, dziedziny nauk chemicznych, dyscypliny naukowej chemia.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia –licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:**6.
6. **Praktyka:**
  - 6.1. Celem praktyk jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych nabytych na zajęciach dydaktycznych; zdobycie dodatkowych umiejętności praktycznych i poszerzenie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu laboratoriów chemicznych oraz zapoznanie się z procesami chemicznymi stosowanymi w przedsiębiorstwach; przygotowanie przyszłych absolwentów do podjęcia pracy zawodowej, do oczekujących ich zadań oraz ułatwienie adaptacji w zawodzie.
  - 6.2. Wymiar praktyk – program studiów przewiduje praktykę zawodową w wymiarze 480 godzin (12 tygodni)/18 ECTS, realizowaną między innymi w przedsiębiorstwach związanych z przemysłem chemicznym, przetwórczym i agrochemicznym, firmach o profilu rolniczym, w instytucjach kontroli jakości oraz instytutach i laboratoriach badawczych. W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania specjalistycznych przedsiębiorstw oraz laboratoriów badawczych, w których wymagane są wiedza i umiejętności zdobywane podczas studiów chemicznych, wykonując zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki. Zakres praktyki w szczególności obejmuje charakterystykę zakresu działalności laboratoriów analitycznych oraz firm wykorzystujących technologie chemiczne.
  - 6.3. Nadzór merytoryczny nad organizacją i przebiegiem praktyk sprawuje dziekan. Weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenia dokonuje opiekun praktyk na podstawie: wypełnionego dzienniczka praktyk, zaświadczenia o odbytej praktyce, pisemnego sprawozdania z odbytych praktyk, ankiety wypełnionej przez pracodawcę oraz rozmowy ze studentem
7. **Absolwent:** posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu ogólnych i praktycznych zagadnień współczesnej chemii oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej specjalności chemicznej. W szczególności absolwent jest przygotowany do analizowania, przetwarzania i bezpiecznego stosowania substancji chemicznych oraz do działania zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju. Posiada umiejętności praktycznego wykorzystywania nowoczesnej aparatury, sprzętu laboratoryjnego i narzędzi informatycznych. Zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej. Zna podstawowe techniki stosowane w analizie chemicznej oraz potrafi je poprawnie zastosować w praktyce laboratoryjnej. Cechuje go umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu chemii. Absolwent zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego pozwalający na korzystanie z literatury fachowej

w języku obcym. Potrafi poprawnie i w sposób zrozumiały posługiwać się terminologią chemiczną i przygotowywać oraz przedstawiać prezentacje ustne i pisemne dotyczące faktów i teorii z dziedziny chemii oraz nauk pokrewnych. Jest zdolny do pracy samodzielnej, jak i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań. Ma świadomość konieczności systematycznego podnoszenia kompetencji zawodowych niezbędnych do rozwiązywania problemów zarówno poznawczych jak i praktycznych.

Absolwent jest przygotowany do roli zawodowej chemika pracującego w przedsiębiorstwach związanych np. z przemysłem chemicznym, przetwórczym i agrochemicznym, firmach o profilu rolniczym oraz w instytucjach powołanych do monitorowania zanieczyszczeń środowiska naturalnego a także w laboratoriach badawczych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

#### **8. Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia kształcenia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
XP_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	podstawowe teorie, prawa oraz metodologie badań w zakresie chemii, fizyki i matematyki oraz pojmując interdyscyplinarny charakter chemii jako nauki
		KP6_WG2	właściwości pierwiastków oraz najważniejszych związków chemicznych, metody ich otrzymywania i sposoby analizy
		KP6_WG3	zależności pomiędzy strukturą materii a jej obserwowanymi właściwościami
		KP6_WG4	podstawowe metody klasycznej oraz instrumentalnej analizy pierwiastków i związków chemicznych,
		KP6_WG5	podstawowe teorie w zakresie chemii organicznej i biochemii, mechanizmy reakcji oraz metodologie badań w zakresie klasycznej i spektroskopowej identyfikacji związków organicznych
		KP6_WG6	podstawy metod obliczeniowych wykorzystywanych do opisu zjawisk i procesów chemicznych oraz do statystycznego opracowywania wyników eksperymentu
		KP6_WG7	najważniejsze aspekty budowy i działania podstawowej aparatury pomiarowej stosowanej w chemii

XP_P6S_WG	praktyczne przykłady implementacji metod stosowanych do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla danego kierunku studiów	KP6_WG8	praktyczne przykłady wykorzystania wiedzy z zakresu nauk chemicznych w metodykach oznaczeń stosowanych w laboratoriach sektorów: ochrony środowiska, rolniczego, spożywczego, kosmetyków i chemii gospodarczej oraz pokrewnych
		KP6_WG9	wykorzystanie Polskich Norm (PN) oraz norm międzynarodowych (EN, ISO) stosowanych w laboratoriach chemicznych
		KP6_WG10	przykłady wdrożeń najnowszych osiągnięć z dziedziny chemii do rozwiązywania problemów naukowych i problemów życia codziennego
XP_P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP6_WK1	zasady i normy obowiązujące chemika, w tym normy etyczne oraz społeczną rolę zawodu
		KP6_WK2	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zasady ergonomii oraz zasady racjonalnego i bezpiecznego postępowania z chemikaliami, w tym selekcji i utylizacji odpadów chemicznych oraz podstawowe regulacje prawne w tym zakresie
		KP6_WK3	podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej, a także w zakresie prawa patentowego
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
XP_P6S_UW	analizować problemy specyficzne dla przyszłej aktywności zawodowej oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody, w tym symulacje komputerowe i metody numeryczne	KP6_UW1	analizować problemy z zakresu chemii oraz proste problemy z zakresu fizyki w oparciu o poznane prawa, twierdzenia i metody
		KP6_UW2	wykorzystać podstawowe narzędzia matematyczne, metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu procesów chemicznych i analizy danych eksperymentalnych, w tym do oszacowywania niepewności pomiarów i parametrów walidacyjnych
		KP6_UW3	dobierać i stosować podstawowe metody analityczne do jakościowego i ilościowego oznaczania związków

			nieorganicznych
		KP6_UW4	dokonać analizy podstawowych właściwości różnych związków organicznych w oparciu o ich budowę i grupy funkcyjne
		KP6_UW5	analizować i dokonać oceny właściwości fizykochemicznych związków chemicznych
XP_P6S_UW	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	KP6_UW6	dobrać metodę analityczną odpowiednią do kontroli przebiegu procesów chemicznych i oceny jakości surowców i produktów
		KP6_UW7	dokonać wyboru i posługiwać się odpowiednimi, podstawowymi technikami laboratoryjnymi w syntezie, wydzielaniu, rozdzielaniu i oczyszczaniu związków chemicznych
		KP6_UW8	zaplanować i przeprowadzać eksperymenty chemiczne oraz dokonywać krytycznej oceny uzyskanych wyników
		KP6_UW9	stosować zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej dotyczące metod badawczych, personelu, aparatury oraz opracowywania i przechowywania wszelkich danych źródłowych oraz sprawozdań
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	poprawnie i w sposób zrozumiały posługiwać się terminologią i nomenklaturą chemiczną
		KP6_UK2	przygotować i przedstawić w sposób zrozumiały prezentacje ustne oraz prace pisemne dotyczące podstawowych faktów i teorii z dziedziny chemii oraz nauk pokrewnych
		KP6_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz podstawowym słownictwem w języku obcym w zakresie chemii

P6S_U0	planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole	KP6_U01	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz pracować w grupie pełniąc w niej różne funkcje
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	samodzielnie planować, doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w kontekście stale zmieniającej się wiedzy naukowej i praktycznej
		KP6_KK2	ciągłego dokształcania się, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych niezbędnych do rozwiązywania problemów zarówno poznawczych jak i praktycznych
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	popularyzacji w środowisku społecznym zagadnień związanych z chemią oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem, w zgodzie z etyką zawodową oraz dorobkiem i tradycjami zawodu chemika
		KP6_KR2	szanowania cudzej własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego

## 9. Objasnienie oznaczeń:

### Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

XP_P6S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk ścisłych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
P6S	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

### Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głębia</b> ,
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst</b> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy</b> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się</b> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy</b> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się</b> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny</b> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność</b> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej</b> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu ksztalcenia

### Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia

### Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

1) **X** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk ścisłych

Efekty kształcenia dla kierunku **gastronomia – sztuka kulinarna**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej technologia żywności i żywienia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (3 semestry) /90 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:**7.
6. **Praktyka:**
  - 6.1. **Celem praktyki** jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych nabytych na zajęciach dydaktycznych; poznanie i krytyczna analiza zasobów technicznych zakładu gastronomicznego (stan wyposażenia, jego innowacyjność), poznanie i krytyczna analiza linii technologicznej w zakładzie gastronomicznym (rozmieszczenie maszyn, urządzeń oraz pomieszczeń, systemy kontroli produkcji i produktów), poznanie i krytyczna analiza uwarunkowań ekonomicznych działalności zakładu gastronomicznego oraz środowiskowych aspektów produkcji (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska), a także analiza aspektów społecznych, marketingowych i administracyjnych funkcjonowania zakładu, analiza potencjału organizacji oraz identyfikacja ryzyk i szans.
  - 6.2. **Wymiar praktyk** – program studiów przewiduje praktykę zawodową realizowaną w wymiarze 160 h (4 tygodnie) – 6 ECTS, realizowaną w zakładach gastronomicznych lub obiektach hotelarsko-gastronomicznych. W szczególności mogą to być: restauracje (z wyłączeniem restauracji typu fast-food), cukiernie i kawiarnie prowadzące własny proces produkcyjny, hotele wraz z zapleczem gastronomicznym.
  - 6.3. **W trakcie praktyk** student poznaje zasady funkcjonowania zakładu oraz uczestniczy w realizacji zadań wyznaczonych mu przez opiekuna praktyk. Zakres praktyki obejmuje: charakterystykę zakresu działalności zakładu, w tym usług wykonywanych na zewnątrz, charakterystykę bazy surowcowej, półproduktów, produktów i usług, analizę zasobów technicznych (rozmieszczenie maszyn, urządzeń oraz pomieszczeń), procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji żywności, systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy, uwarunkowania ekonomiczne działalności zakładu gastronomicznego (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie), środowiskowe aspekty produkcji w zakładzie gastronomicznym, aspekty promocyjne i marketingowe działalności zakładu.
  - 6.4. **Za przebieg i organizację** praktyk zawodowych odpowiada opiekun praktyk kierunkowych. Weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia oraz zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje opiekun praktyk kierunkowych na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce, uzupełnionego dziennika



praktyk, pisemnego sprawozdania z odbytych praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje z zakresu technologii gastronomicznej oraz działalności gastronomicznej z elementami działalności hotelarskiej. Zna i potrafi stosować metody oceny wpływu surowców i procesu technologicznego na jakość potraw i produktów spożywczych. Cechuje go znajomość teorii, technik i metod wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz organizacji usług gastronomicznych z elementami usług hotelarskich z zakresu gromadzenia i przetwarzania informacji, organizacji pracy i planowania strategii rozwoju. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne działalności gastronomiczno-hotelarskiej. Potrafi organizować usługi gastronomiczne zgodnie z zasadami bezpieczeństwa żywności, higieny pracy, ergonomii, ochrony środowiska oraz kodeksem etyki zawodowej. Wykazuje umiejętność planowania i wprowadzania nowych produktów i usług w działalności gastronomicznej z uwzględnieniem dostosowania ich do trendów rynkowych oraz indywidualnych potrzeb odbiorców. Posiada umiejętność pracy w zespole oraz zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach sektora gastronomiczno-hotelarskiego. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

#### 8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych, niezbędną do opisu i oceny przebiegu procesów właściwych dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_WG2	w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych, niezbędną do opisu i oceny funkcjonowania oraz organizacji działalności gastronomiczno-hotelarskiej
		KA7_WG3	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna, niezbędne do zrozumienia zjawisk fizycznych i procesów chemicznych zachodzących podczas procesów technologicznych
		KA7_WG4	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna, niezbędne do zrozumienia zasad funkcjonowania oraz organizacji działalności gastronomiczno-hotelarskiej
RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia	KA7_WG5	skalę i rodzaje zagrożeń środowiskowych związanych z działalnością gastronomiczną
		KA7_WG6	zasady zarządzania środowiskowego w działalności gastronomiczno-hotelarskiej

RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KA7_WG7	w pogłębionym stopniu prawidłowości rządzące kształtowaniem jakości produktów i usług właściwych dla działalności gastronomiczno-hotelarskiej
RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno – spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KA7_WG8	zasady działania i utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii właściwych dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_WG9	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
RA_P7S_WK	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KA7_WK1	zasady oraz konieczność poszanowania prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej
		KA7_WK2	zasady postępowania etycznego i zgodnego z prawem w działalności naukowej, dydaktycznej, wdrożeniowej i zawodowej
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
RA_P7S_UW	stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	stosować zaawansowane techniki, metody i narzędzia badawcze oraz technologie (w tym informacyjno-komunikacyjne) właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
RA_P7S_UW	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KA7_UW2	samodzielnie, zgodnie z zadaniem lub ustalonym projektem, planować i przeprowadzać eksperymenty
		KA7_UW3	samodzielnie wykonywać pomiary i analizy z zastosowaniem metod i narzędzi badawczych właściwych do realizacji postawionego celu
		KA7_UW4	samodzielnie, na podstawie uzyskanej w procesie dydaktycznym wiedzy, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski
RA_P7S_UW	dokonywać samodzielnej, wszechstronnej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów	KA7_UW5	samodzielnie dokonywać identyfikacji i oceny zjawisk i czynników wpływających na jakość produktów i usług wynikających z działalności gastronomicznej i hotelarskiej

	naturalnych oraz dokonywać wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, dostosowanych do zasobów przyrody, w celu poprawy jakości życia człowieka	KA7_UW6	samodzielnie dokonywać identyfikacji i oceny zjawisk i czynników wynikających z działalności gastronomicznej i hotelarskiej, wpływających na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych
		KA7_UW7	samodzielnie dokonywać wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, w celu poprawy jakości życia człowieka
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	komunikować się na tematy specjalistyczne, na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
		KA7_UK2	prowadzić debatę i prezentować własne stanowisko poparte argumentacją w zakresie tematyki specjalistycznej kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii specjalistycznej dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_UK4	posługiwać się literaturą obcojęzyczną oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować w zespole i kierować pracą zespołu
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować własną karierę zawodową w oparciu o zdobyte umiejętności praktyczne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	krytycznej oceny treści odbieranych w procesie kształcenia i samokształcenia oraz krytycznej oceny przygotowania zawodowego
		KA7_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy specjalistycznej w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych

P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_K1	inspirowania, organizowania i realizowania projektów na rzecz środowiska społecznego
		KA7_K2	inicjowania i realizowania działań mających na celu poprawę jakości życia społeczeństwa
		KA7_K3	planowania i realizowania projektów i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług gastronomicznych i hotelarskich
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	rozwijania i upowszechniania dorobku zawodów związanych z działalnością gastronomiczną i hotelarską
		KA7_KR2	profesjonalnego wykonywania zawodu i upowszechniania zasad dobrych praktyk
		KA7_KR3	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

9. **Objaśnienie oznaczeń:**

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia**

- RA\_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- P7S – ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia**

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głębia,</b>
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst,</b>
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy,</b>
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się,</b>
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy,</b>
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się.</b>
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny,</b>
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność,</b>
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej.</b>
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- A (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki
- 7 – studia drugiego stopnia

**Oznaczenia obszarów kształcenia:**

- 1) **R** – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

### Efekty kształcenia dla kierunku **interdyscyplinarne studia strategiczne**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/y lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/y:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej historia; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej nauki o polityce; dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej nauki o zarządzaniu; dyscyplina naukowa wiodąca: historia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 ECTS.

Cele praktyki:

  - wykształcenie podstawowych umiejętności potrzebnych do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
  - kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych,
  - nabycie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,
  - zapoznanie się z całością funkcjonowania instytucji, jej organizacją, specyfiką i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie,
  - konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
  - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Podczas praktyki student wykonuje zadania uzgodnione z zakładowym opiekunem praktyki. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyki, w którym zakładowy opiekun praktyki sporządza pisemną opinię. Ostateczne zaliczenie praktyki odbywa się poprzez dokonanie wpisu do dzienniczka przez kierunkowego opiekuna praktyki.
7. **Absolwent:** rozumie procesy zachodzące we współczesnym świecie i mechanizmy nimi rządzące. Jest przygotowany do podjęcia pracy wymagającej kwalifikacji i umiejętności dostosowywania się do różnych zadań zawodowych. Jest gotowy do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym w sytuacji dynamicznych przemian społecznych, politycznych i gospodarczych zachodzących w kraju oraz na świecie. Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz umiejętność diagnozowania i prognozowania zagrożeń w wymiarze lokalnym, krajowym, regionalnym i światowym. Zna najnowsze modele planowania strategicznego. Wie, jak kształtować pozytywny wizerunek państwa, promować jego

interesy, budować korzystne stosunki z innymi państwami. Absolwent ma ukształtowaną umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania i negocjowania. Jest przygotowany do pracy jako analityk sytuacji międzynarodowej oraz analityk i doradca/konsultant w organach administracji państwowej i samorządowej. Może pracować w różnego rodzaju organach doradczych oraz w strukturach administracji publicznej, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, instytucjach naukowo-badawczych oraz oświatowych, w instytucjach międzynarodowych i unijnych. Jest przygotowany do realizacji zadań administracyjnych, organizacyjnych (menedżerskich) oraz zadań w zakresie komunikacyjnym i negocjacyjnym w obszarze związanym z obronnością oraz różnymi aspektami związanymi z bezpieczeństwem państwa. Absolwent posiada kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

#### **8. Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.



Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanego kierunku
		KA7_WG2	geostrategiczne wyzwania dla Polski, Europy i świata
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG3	w pogłębionym stopniu fachową terminologię właściwą dla studiowanego kierunku
		KA7_WG4	metody badawcze oraz narzędzia i metody upowszechniania wiedzy właściwe dla studiowanego kierunku
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG5	zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
		KA7_WG6	główne źródła myśli strategicznej
		KA7_WG7	relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w aspekcie upowszechniania wiedzy

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG8	w pogłębionym stopniu podstawowe teorie naukowe właściwe dla studiowanego kierunku
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KA7_WG9	powiązania nauk społecznych z innymi naukami i obszarami nauk; dostrzega i rozumie obecność elementów różnych dyscyplin naukowych w programie studiowanego kierunku
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG10	historyczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania życia polityczno-społecznego współczesnego świata
		KA7_WG11	czynniki odgrywające kluczowe znaczenie w procesie komunikacji społecznej
		KA7_WG12	zagrożeniach dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, krajowym, europejskim i światowym
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
		KA7_WK2	metodologię pisania pracy dyplomowej
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	mechanizmy funkcjonowania różnych systemów politycznych, struktur oraz instytucji krajowych i międzynarodowych
		KA7_WG/K2	sposoby przeciwdziałania kryzysom w skali województwa i państwa
		KA7_WG/K3	etyczne wymogi działalności zawodowej
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z	KA7_UW1	formułować, analizować i rozwiązywać problemy wykorzystując różne narzędzia, metody i techniki

	wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW2	argumentować, przekonywać i negocjować
		KA7_UW3	myśleć strategicznie i spoglądać w przyszłość w celu zapobieżenia pojawiającym się zagrożeniom
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW4	rozpoznawać i analizować teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji właściwe dla studiowanego kierunku
		KA7_UW5	na podstawie zgromadzonego materiału formułować wnioski oraz tworzyć prezentacje, analizy i raporty
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW6	identyfikować, interpretować aktualne zjawiska na arenie krajowej i międzynarodowej, rozumiejąc zmiany zachodzące we współczesnej rzeczywistości politycznej, militarnej, ekonomicznej
		KA7_UW7	identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w skali lokalnej i globalnej
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW8	analizować i prognozować przebieg zjawisk i procesów społeczno-politycznych zachodzących we współczesnym świecie, wykorzystując zaawansowane metody, techniki i narzędzia informatyczne
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub	KA7_UW9	prawidłowo posługiwać się aktami normatywnymi i pojęciami z zakresu strategii związanymi ze stosunkami międzynarodowymi i polityką obroną państwa

	wybranego rodzaju norm	KA7_UW10	prawidłowo posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w sytuacji rozwiązywania określonych problemów
		KA7_UW11	wykorzystywać zdobyte w toku studiów kompetencje i formułować w sposób krytyczny i obiektywny własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, itp.
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	opracować i przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz przygotować plan działania
		KA7_UK2	komunikować się w wybranym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów
		KA7_UK3	przygotować i prowadzić debatę na tematy właściwe dla studiowanego kierunku studiów
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	dostosować się do nowych sytuacji i ról zawodowych, kierować zespołem ludzi pełniąc różne role w sytuacji dynamicznych przemian społecznych, politycznych, gospodarczych zachodzących w kraju i w świecie
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	w sposób uporządkowany i systematyczny samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji

		KA7_UU2	działać wykorzystując zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety i ochrony własności intelektualnej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	rozwijania swoich zainteresowań zawodowych, społecznych i kulturalnych
		KA7_KR2	uczestniczenia w dyskusjach i dzielenia się wiedzą z osobami zainteresowanymi spoza grona fachowców
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	wyrażania niezależnych i samodzielnych poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego
		KA7_KK2	umiejętnego wykorzystywania wiedzy w sytuacjach wymagających rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej oraz działalności publicznej
		KA7_KO2	umiejętnego i aktywnego propagowania zdobytej podczas studiów wiedzy

9. **Objaśnienie oznaczeń:**

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia**

HA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia**

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głębia,</b>
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst,</b>
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy,</b>
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się,</b>
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy,</b>
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się.</b>
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny,</b>
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność,</b>
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej.</b>

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

**Oznaczenia obszarów kształcenia:**

- 1) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

## Efekty kształcenia dla kierunku **inżynieria maszyn rolniczych, spożywczych i leśnych**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/yh lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/yh:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej inżynieria rolnicza.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów) /210 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Celem praktyki jest:

  - rozszerzenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania,
  - kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań,
  - rozpoznanie własnych szans na rynku pracy,
  - aktywizacja zawodowa studentów – zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów zawodowych,
  - przygotowanie studenta do pracy w zespole.

Praktyka realizowana jest po II roku studiów, w wymiarze 160 godzin/ 6 ECTS, w przedsiębiorstwach lub instytucjach związanych z branżą rolniczą, spożywczą i leśną. W trakcie jej trwania student będzie zobowiązany do zapoznania się z organizacją przedsiębiorstwa/instytucji, z przepisami bhp obowiązującymi w przedsiębiorstwie, zakresem działalności właściwej dla danego przedsiębiorstwa oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w przedsiębiorstwie. Zleczone zadania w czasie praktyki pozwolą na udoskonalenie kompetencji inżynierskich, wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej, a także zdobycie doświadczenia. Podstawę zwolnienia z odbywania praktyki (równoważnego z jej zaliczeniem) może stanowić udokumentowanie wykonywania przez studenta pracy zawodowej w przedsiębiorstwie prowadzącym działalność w zakresie merytorycznym praktyki. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada opiekun praktyk.
7. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę w zakresie nauk ogólnych, podstawowych i dyscyplin kierunkowych: technicznych, rolniczych i leśnych, wzbogaconą umiejętnościami z zakresu zastosowania informatyki, zarządzania zespołami ludzkimi i sterowania procesami. Potrafi identyfikować i rozwiązywać napotymane problemy techniki wykorzystywane w procesie produkcji surowców pochodzenia rolniczego (roślinnych i zwierzęcych), pozyskiwania i przetwórstwa drewna, a także produkcji spożywczej. Jest przygotowany w zakresie stosowania nowoczesnych technologii cyfrowych wspierających przemysł rolno-spożywczy i leśny. Zna podstawowe metody, techniki, technologie i maszyny służące kształtowaniu i wykorzystaniu potencjału przyrody, a zdobyta wiedza umożliwia

dostrzeżenie wpływu stosowanych technik i technologii na środowisko naturalne. Posiada wiedzę na temat podstawowych procesów związanych z zasadami prawidłowego użytkowania i obsługi sprzętu technicznego. Dysponuje wiedzą z zakresu zasad identyfikowania zagrożeń, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w użytkowaniu maszyn. Ma wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień związanych z budową ciągników, pojazdów i maszyn rolniczych, leśnych i przemysłu spożywczego. Ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania maszyn i urządzeń technicznych znajdujących zastosowanie w pracach rolniczych i leśnych oraz w przetwórstwie żywności. Wykazuje się znajomością podstawowych zagadnień związanych z projektowaniem inżynierskim i wykorzystaniem grafiki komputerowej oraz modelowania i optymalizacji. Posiada wiedzę o nowoczesnych materiałach eksploatacyjnych stosowanych we współczesnych maszynach i pojazdach użytkowanych w sektorze rolno-spożywczym i leśnictwie. Zna podstawy elektrotechniki, elektroniki i automatyki oraz posiada podstawową wiedzę o napędach i sterowaniu hydraulicznym i pneumatycznym w systemie użytkowania sprzętu technicznego na potrzeby obsługi rolnictwa i leśnictwa oraz przetwórstwa żywności. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod statystycznych i narzędzi informatycznych do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w produkcji rolniczej i leśnej oraz przetwórstwie żywności. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej, prawa patentowego i własności przemysłowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych gałęziach produkcji związanych z przemysłem leśnym, sektorem agroenergetycznym, stacjach obsługi i warsztatach naprawczych maszyn rolniczych i leśnych oraz w zakładach projektowania maszyn. Absolwent jest także przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Jest przygotowany do rozwijania własnych umiejętności zawodowych oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**8. Wymagania ogólne.**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.



Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk, rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
RA_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	podstawowe pojęcia z zakresu matematyki, fizyki i nauk pokrewnych o charakterze aplikacyjnym niezbędne do prawidłowego rozumienia podstawowych zjawisk występujących w przemyśle rolno-spożywczym i leśnym
		KP6_WG2	podstawowe pojęcia z zakresu biologii, chemii, pozwalające na właściwe rozumienie przebiegu procesów życiowych zachodzących w surowcach pochodzenia rolniczego
		KP6_WG3	podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem i konstruowaniem urządzeń technicznych i procesów, z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych i technik projektowania
		KP6_WG4	podstawowe zasady diagnostyki i eksploatacji obiektów technicznych stosowanych w rolnictwie, leśnictwie i przemyśle spożywczym
RA_P6S_WG	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania	KP6_WG5	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego, w tym także ekosystemów leśnych, rolniczych

	różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia		i komunalnych, oraz właściwości surowców i zjawisk w nich zachodzących w obrębie inżynierii rolniczej
		KP6_WG6	podstawy techniki wykorzystywanej do kształtowania środowiska oraz zna podstawowe technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej i ma ogólną wiedzę o technicznych zadaniach inżynierskich w inżynierii rolniczej
RA_P6S_WG	stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KP6_WG7	podstawowe czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój infrastruktury obszarów wiejskich
		KP6_WG8	znaczenie środowiska i zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności w produkcji rolniczej i leśnej
		KP6_WG9	podstawowe zagadnienia związane z budową maszyn i narzędzi oraz materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka
RA_P6S_WG	zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP6_WG10	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji maszyn rolniczych, leśnych i przemysłu spożywczego
		KP6_WG11	zagadnienia związane z utrzymaniem obiektów i systemów technicznych typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego
RA_P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP6_WK1	główne normy i reguły prawne, organizacyjne, finansowe i etyczne dotyczące funkcjonowania podmiotów produkcyjnych w obszarze rolniczym, leśnym i przetwórstwa rolno-spożywczego
		KP6_WK2	zasady ochrony własności intelektualnej, w tym prawa patentowego i autorskiego oraz korzystania z informacji patentowej
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			

RA_P6S_UW	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski, potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne
		KP6_UW2	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi do pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych z działalnością inżynierską w zakresie techniki rolniczej, leśnej i spożywczej
		KP6_UW3	formułować podstawowe założenia projektowe wybranych maszyn i urządzeń oraz wykonać niezbędne obliczenia i na ich podstawie dokonać wyboru elementów, a także wykonać podstawową dokumentację techniczną wraz z jej wizualizacją
RA_P6S_UW	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP6_UW4	pod nadzorem opiekuna wykonać zadania projektowe i doświadczalne z inżynierii rolniczej, leśnej i przemysłu spożywczego, wraz z interpretacją wyników i sformułowaniem wniosków
		KP6_UW5	opracowywać koncepcje wybranych technologii, projektowania zakładu przetwórczego wraz z uwzględnieniem kosztów
		KP6_UW6	wykonać podstawowe pomiary parametrów maszyn i pojazdów oraz parametrów procesów w skali laboratoryjnej i technicznej oraz przeprowadzić analizę i interpretację wyników
RA_P6S_UW	dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk oraz podejmować standardowe działania (w tym stosować techniki i technologie) zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w	KP6_UW7	ocenić wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych

	zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykonywać techniczne zadania inżynierskie	KP6_UW8	identyfikować czynniki wpływające na produkcję rolniczą i leśną, zdrowie ludzi i zwierząt
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach wykorzystując znajomość pojęć i słownictwa z zakresu techniki rolniczej, spożywczej i leśnej
		KP6_UK2	komunikować się i prowadzić debatę na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w formie werbalnej, pisemnej i graficznej
		KP6_UK3	publicznie prezentować wyniki swojej pracy oraz przedstawiać swoje argumenty i opinie dotyczące zagadnień inżynierii rolniczej z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych
		KP6_UK4	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz przetwórstwa spożywczego
		KP6_UK5	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z obszaru techniki rolniczej i leśnej – identyfikować i analizować zjawiska wpływające na jakość żywności i stan środowiska
		KP6_UK6	posługiwać się językiem obcym w zakresie techniki rolniczej, spożywczej i leśnej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KP6_UK7	komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu z zakresie

			specjalistycznej terminologii
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań z zakresu techniki rolniczej, spożywczej i leśnej
		KP6_UO2	kierować i nadzorować pracę zespołu
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł z poszanowaniem zasad tzw. własności intelektualnej
		KP6_UU2	zaplanować i rozwijać swój proces kształcenia się zgodnie z koncepcją <i>Lifelong Learning</i>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	doskonalenia i uzupełniania kompetencji przez całe życie będąc świadomym zachodzących zmian w gospodarce krajowej i światowej
		KP6_KK2	samokształcenia zawodowego i samodoskonalenia w innych aspektach życia i pracy zawodowej, zwłaszcza w zakresie nowatorskich/innowacyjnych technik i technologii związanych z wykonywaną pracą/zawodem
		KP6_KK3	stosowania technik analitycznych i informatycznych w produkcji rolniczej, leśnej i przetwórstwie żywności oraz diagnostyce urządzeń technicznych
		KP6_KK4	stałego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia	KP6_KO1	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role
		KP6_KO2	określania priorytetów podczas realizacji różnego typu zadań oraz przyjmowania odpowiedzialności za efekty pracy własnej i zespołu

	i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_K03	aktywnego uczestnictwa w zespole opracowującym projekty, technologie, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie inżynierii rolniczej
		KP6_K04	wskazywania zagrożeń wynikających z działalności w inżynierii rolniczej oraz skutków oddziaływania na środowisko naturalne
		KP6_K05	inspirowania i organizowania procesu uczenia i doskonalenia zawodowego innych osób
		KP6_K06	rozpoznania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera, potrafiąc myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
		KP6_K07	wdrażania innowacyjnych rozwiązań w technice rolniczej i leśnej oraz gospodarce żywnościowej
P6S_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>– dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	KP6_KR1	wykonywania zawodu inżyniera z uwzględnieniem zasad etyki
		KP6_KR2	formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki w zakresie rozwoju konstrukcji maszyn, procesów produkcji i innych aspektów działalności inżynierskiej
		KP6_KR3	wzięcia odpowiedzialności za opracowane projekty części maszyn, urządzeń i technologii i inne efekty działalności inżynierskiej

### Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie

Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzA6_WG1	zasady projektowania i konstruowania maszyn, i ich elementów z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych, technik projektowania i technologii
		InzA6_WG2	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji maszyn stosowanych w rolnictwie, ogrodnictwie, leśnictwie i przemyśle spożywczym
		InzA6_WG3	potrzebę likwidacji środków technicznych oraz ich recyklingu, rozumie cele stosowania utylizacji i recyklingu pojazdów, maszyn i urządzeń, zna zasady likwidacji, utylizacji i recyklingu pojazdów, maszyn i urządzeń wraz z montowanymi w nich urządzeniami mechatronicznymi
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	Inz6_WK1	potrzebę podejmowania działań związanych z organizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania
		Inz6_WK2	potrzebę podejmowania działań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań produkcyjnych oraz określaniem źródeł ich finansowania

**UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi**

P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	Inz6_UW1	używać technik planowania eksperymentów
		Inz6_UW2	używać metod modelowania, optymalizacji i symulacji komputerowych
		Inz6_UW3	stosować metody i urządzenia pomiarowe dostosowane do potrzeb inżynierii rolniczej
P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	Inz6_UW4	stosować adekwatne do potrzeb metody eksperymentalne, analityczne i symulacyjne
		Inz6_UW5	stosować podstawowe metody analizy ekonomicznej
		Inz6_UW6	dostrzegać wpływ działań inżynierskich na otoczenie funkcjonowania obiektów – na jakość żywności i stan środowiska naturalnego
P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	Inz6_UW7	używać technik pomiarowych, technik analizy danych i formułować kryteria oceny
		Inz6_UW8	dokonywać oceny funkcjonowania maszyn i urządzeń oraz poprawności realizacji procesów
P6S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	Inz6_UW9	formułować założenia i opracować wg nich projekty obiektów technicznych – stosując odpowiednie metody techniki, narzędzia i materiały
		Inz6_UW10	opracowywać procesy technologiczne na potrzeby przemysłu rolnego, leśnego i spożywczego



## 9. Objasnienie oznaczeń:

### Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

RA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
InzA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

### Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głębia</b> ,
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst</b> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy</b> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się</b> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy</b> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się</b> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny</b> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialności</b> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej</b> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

### Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

### Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

1) R – obszar ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji**  
(Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku)

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia –licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**
  - 6.1. Celem praktyki jest zastosowanie wiedzy pedagogicznej (w tym metodycznej) i psychologicznej w praktyce, rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu i szkole w klasach początkowych (I-III) oraz wykonywania obowiązków opiekuna i wychowawcy małych dzieci, a także kompetencji organizowania i prowadzenia zajęć w zakresie edukacji artystycznej w szkołach, placówkach oświatowych i innych instytucjach.
  - 6.2. Program studiów przewiduje pięć praktyk zawodowych realizowanych w wymiarze 360 godzin, w tym praktyki: śródroczną w przedszkolu (60 godzin – 4 ECTS), śródroczną w szkole (60 godzin – 4 ECTS), ciągłą w przedszkolu (100 godzin – 6 ECTS), ciągłą w szkole (100 godzin – 6 ECTS), ciągłą w zakresie opieki nad małym dzieckiem lub z animacji artystycznej (40 godzin – 3 ECTS) – łącznie 23 ECTS. Liczba praktyk oraz odpowiadająca im liczba punktów ECTS spełniają wymogi określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

System odbywania praktyk powiązany jest z treściami odpowiednimi dla poszczególnych modułów specjalizacyjnych. Podczas praktyki śródrocznej w przedszkolu (semestr I i II) i szkole (semestr III i IV) studenci zapoznają się z pracą tych jednostek edukacyjnych. Praktykę ciągłą, której istotą jest samodzielna praca, student odbywa po zakończeniu praktyki realizowanej pod opieką nauczyciela akademickiego i po zaliczeniu przedmiotów metodycznych przygotowujących do pracy z dziećmi w przedszkolu (semestr II, wrzesień) i szkole (semestr IV, wrzesień). W trakcie semestru V student realizuje praktykę ciągłą w placówkach opieki nad małym dzieckiem lub (w zależności od wybranego modułu specjalizacyjnego) w instytucjach prowadzących edukację artystyczną, ponieważ kompetencje te traktowane są jako dodatkowe (rozszerzające), które zwiększają szanse absolwenta na rynku pracy.
  - 6.3. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony Wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu

pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną oraz szczegółową w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, realizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Otrzymuje gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia wszelkich form pracy z dziećmi. Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w celu analizowania, interpretowania, projektowania oraz realizacji strategii działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. Na podstawie zdobytych w toku studiów i praktyki profesjonalnych kompetencji, może podjąć pracę w różnych instytucjach edukacyjnych (głównie w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej), opiekuńczych, wychowawczych, prowadzących działalność zgodną z profilem kształcenia. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych. Posiada kwalifikacje nauczycielskie, a osiągnięte efekty kształcenia zgodne są ze standardami kształcenia nauczycieli.

#### 8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich określonych poniżej efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu pedagogiki wczesnej edukacji; zagadnienia technik informacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
		KP6_WG2	podstawowe współczesne i historyczne teorie oraz metody dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dziecka, różne uwarunkowania tych procesów (w tym filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne)
		KP6_WG3	zagadnienia projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG4	miejsce pedagogiki wczesnej edukacji w systemie nauk i innych subdyscyplin pedagogiki oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach

			z innymi dyscyplinami naukowymi
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG5	zasady i metody wychowania i kształcenia dziecka, ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy
		KP6_WG6	rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa; funkcjonowanie i patologię narządów mowy
		KP6_WG7	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia, wykorzystywane w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
		KP6_WG8	główne środowiska wychowawcze, w których przebiega rozwój dziecka, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące
		KP6_WG9	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
		KP6_WG10	rodzaje uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym specyfikę funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
		KP6_WG11	metodykę wykonywania typowych zadań oraz normy i procedury stosowane w wybranych obszarach działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu
		KP6_WG12	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych; posiada niezbędną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej

			pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna
		KP6_WG13	zagadnienia projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
		KP6_WG14	normy etyki zawodu nauczyciela
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP6_WK2	regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności edukacyjnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, w tym pedagogicznych; analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
		KP6_UW2	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań; rozpoznawać sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyniki ich obserwacji i formułować wnioski
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW3	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w celu diagnozowania, analizowania, projektowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych w zakresie wczesnej edukacji oraz dobierania do nich strategii działań praktycznych; dobierać i wykorzystywać w tych celach odpowiednie materiały, środki i metody oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej

		KP6_UW4	generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
		KP6_UW5	wykorzystywać technologie informacyjne w pracy pedagogicznej
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW6	prawidłowo posługiwać się normami i zasadami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w podejmowanej działalności; dostrzegać i analizować dylematy etyczne, w tym dylematy roli nauczyciela
		KP6_UW7	pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, w tym samodzielnie przygotowywać i dostosowywać program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	w zakresie komunikacji interpersonalnej używać języka specjalistycznego, zdobywać wiedzę i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
		KP6_UK2	prawidłowo posługiwać się narządami mowy
		KP6_UK3	wykorzystywać kompetencje komunikacyjne oraz prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; dialogowo rozwiązywać konflikty oraz budować atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji uczestników komunikacji

		KP6_UK4	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką wczesnej edukacji; potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania i opieki, a także animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
		KP6_UO2	pracować w zespole pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania; realizować działania pedagogiczne nauczyciela wczesnej edukacji, w tym pracować z grupą oraz współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	samodzielnie śledzić zmiany w zakresie pedagogiki i uwzględniać je w pracy zawodowej; zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
		KP6_UU2	samodzielnie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, a także uczyć się i doskonalić swój warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem różnych źródeł (polskich i obcojęzycznych); eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	krytycznej oceny przygotowania zawodowego
		KP6_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji; odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych)



			i opiekuńczych)
		KP6_KK3	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych nauczyciela
		KP6_KO2	podejmowania działań pedagogicznych i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym; odznaczania się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
		KP6_KO3	wdrażania projektów i prowadzenia działalności w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji; podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poczuciu jego misji
		KP6_KR2	wyrażania wrażliwości etycznej, empatii i otwartości; posiadania świadomości istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów

## 9. Objasnienie oznaczeń:

### Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

- SP\_P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

### Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głebia,</b>
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst,</b>
U	– kategoria umiejtności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy,</b>
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowania się,</b>
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy,</b>
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenia się.</b>
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>oceny,</b>
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność,</b>
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej.</b>

- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

### Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty ksztalcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

### Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 1) S – obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych

### Efekty kształcenia dla kierunku **Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej zootechnika; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika; obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia; obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej biologia medyczna; dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**
  - 6.1. **Celem praktyki** jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych zdobytych w trakcie zajęć dydaktycznych. Szczegółowe cele praktyki obejmują: poszerzenie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem, poznanie mechanizmów funkcjonowania podmiotów i instytucji użytkujących zwierzęta w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, przygotowanie do samodzielnej pracy i ukształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania oraz umiejętności niezbędnych w realizacji pracy dyplomowej (m.in. analitycznych, organizacyjnych, pracy zespołowej), , nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy (aktywizacja studenta na rynku pracy), identyfikacja z zawodem. Podczas praktyki studenci poznają w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania instytucji, przedsiębiorstw, podmiotów oraz innych struktur funkcjonujących w zakresie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Elementem praktyki może być zebranie materiału empirycznego do pracy dyplomowej.
  - 6.2. **Program studiów obejmuje realizację praktyki** w wymiarze 480 godzin /20 punktów ECTS. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony Wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie:

zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania i realizacji działań (zajęć) z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, dostosowanych do potrzeb osób w nich uczestniczących. Potrafi prawidłowo identyfikować zachowania i potrzeby zwierząt oraz ograniczenia i zagrożenia związane z ich użytkowaniem. Prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje naturalne predyspozycje zwierząt do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii. W zaawansowanym stopniu podejmuje działania związane z pozyskiwaniem (hodowla, chów) oraz przygotowaniem (wybór, szkolenie) zwierząt do określonych zadań. Potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo przetwarzać i wykorzystywać różne formy informacji w procesie doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie użytkowania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Definiuje znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Zna zasady organizacji i zarządzania ośrodkami zajmującymi się prowadzeniem działań rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt. Dąży do ciągłego podnoszenia kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Absolwent jest przygotowany do pracy w: placówkach /ośrodkach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych uwzględniających w swojej działalności zajęcia prowadzone z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, podmiotach gospodarczych utworzonych z własnej inicjatywy prowadzących działalność z wykorzystaniem kwalifikacji zdobytych w ramach kierunku, gospodarstwach agroturystycznych i agroturystyczno-edukacyjnych, instytucjach związanych z działalnością szkoleniową i doradczą w zakresie hodowli, utrzymania, żywienia i szkolenia zwierząt, firmach usługowo-produkcyjnych zajmujących się produkcją oraz dystrybucją karmy, paszy, dodatków paszowych i akcesoriów dla zwierząt wykorzystywanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, instytucjach i organizacjach działających w obszarze ochrony zwierząt, związkach hodowców zwierząt, ogrodach zoologicznych, schroniskach i hotelach dla zwierząt, organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, jednostkach naukowo-badawczych.

#### 8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

<b>Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK</b>	<b>Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Treść efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_WG1	możliwości zastosowania nowoczesnych technik i technologii analitycznych w badaniach związanych z rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt
		KP7_WG2	wpływ stanu zdrowotnego zwierząt na możliwości i efektywność ich użytkowania w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_WG3	techniki i technologie pozwalające na zaspokajanie potrzeb bytowych zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii dostosowane do wymagań gatunku

		KP7_WG4	metody oddziaływania na fizjologiczne funkcje organizmów zwierząt pozwalające na optymalizację korzystania z ich potencjału w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia	KP7_WG5	zachowania zwierząt oraz wynikające z nich zagrożenia, ograniczenia i predyspozycje do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii
		KP7_WG6	wybrane gatunki i rasy zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych oraz zasady ich chowu, hodowli, szkolenia i kierunków użytkowania
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KP7_WG7	możliwości zwiększania atrakcyjności wypoczynku na obszarach wiejskich przez propagowanie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych.
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP7_WG8	zasady utrzymania obiektów zajmujących się rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt oraz schronisk dla bezdomnych zwierząt
MP_P7S_WG	aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP7_WG9	uwarunkowania i skutki aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej prowadzonej z udziałem zwierząt
RP_P7S_WK	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP7_WK1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście wykorzystania zwierząt w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych

SP_P7S_WK HP_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK2	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych z rekreacją, edukacją i terapią z udziałem zwierząt
		KP7_WK3	zasady przedsiębiorczości i zarządzania niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej
		KP7_WK4	uwarunkowania ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem specjalistycznych ośrodków użytkujących zwierzęta do celów rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
MP_P7S_WK	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP7_WK5	uwarunkowania społeczne i psychologiczne aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej oraz analizuje możliwości wykorzystania interakcji człowiek-zwierzę w realizacji tych aktywności
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
RP_P7S_UW	stosować zaawansowane techniki, narzędzia badawcze i technologie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW1	identyfikować i rozwiązywać złożone problemy wynikające z wykorzystania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
RP_P7S_UW	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP7_UW2	wykonywać samodzielnie zadania badawcze i projektowe z zakresu studiowanego kierunku oraz przeprowadzać ich analizę
RP_P7S_UW	samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych, a także stosować	KP7_UW3	szczegółowo analizować uwarunkowania osobnicze, środowiskowe i dobrostan zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz podjąć działania mające na celu ich optymalizację
			analizować w rozszerzonym zakresie znaczenie

	specjalistyczne techniki zgodne z kierunkiem studiów i je optymalizować, dostosowując je do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	KP7_UW4	stosowania profilaktyki w zapobieganiu chorobom i kontuzjom zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych.
		KP7_UW5	opracować w oparciu o dostępne źródła optymalne metody szkolenia i treningu zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_UW6	definiować i racjonalnie korzystać z naturalnych predyspozycji poszczególnych gatunków i ras zwierząt do współpracy z człowiekiem w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i innych
MP_P7S_UW	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	KP7_UW7	planować i realizować działania dostosowane do potrzeb różnych grup uczestników wykorzystując relacje człowiek – zwierzę
SP_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW8	wyjaśniać i interpretować znaczenie interakcji człowiek – zwierzę w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-kulturowym
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,	KP7_UW9	przygotować pisemne opracowanie problemu badawczego (pracę magisterską, sprawozdania, referaty, projekty i in.) obejmującego wykorzystanie zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii wraz z dokumentacją etapów rozwiązywania problemu w języku polskim i obcym



	– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)		
MP_P7S_UK	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	KP7_UK1	inicjować i przewodzić działaniom zespołowym związanym z wykonywaniem zawodu oraz uczestniczyć aktywnie w realizacji badań
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KP7_UK2	prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnej pracy z zakresu wykorzystania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii w języku polskim i obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych
		KP7_UK3	komunikować się i współpracować z otoczeniem, w tym również w języku migowym i obcym.
P7S_U0	kierować pracą zespołu	KP7_U01	kierować pracą grup planujących i realizujących zadania rekreacyjne, edukacyjne i terapeutyczne z udziałem zwierząt
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	określać korzyści wynikające z ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirowania otoczenia w tym zakresie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP7_KK1	planowania własnej pracy, ustalania hierarchii ważności działań w realizacji podejmowanych zadań, poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania błędnych działań w obszarach pracy rekreacyjnej, edukacyjnej i terapeutycznej z udziałem zwierząt
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KP7_KO1	inicjowania i realizacji projektów społecznych mających na celu poprawę jakości życia ludzi w obszarach związanych z użytkowaniem zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych

	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		i terapeutycznych
		KP7_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>– podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>	KP7_KR1	przestrzegania zasad etyki zawodowej i ich rozwijania w aspekcie podtrzymywania etosu zawodu
		KP7_KR2	upowszechnia zasad dobrych praktyk i profesjonalnego wykonywania zawodu
MP_P7S_KR	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	KP7_KR3	upowszechniania aktywności fizycznej i zasad zdrowego stylu życia

## 9. Objasnienie oznaczeń:

### Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

RP_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
SP_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
HP_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
MP_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
P7S	–	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

### Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <b>zakres i głębia</b> ,
K (po W)	–	podkategoria <b>kontekst</b> ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy</b> ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>komunikowania się</b> ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy</b> ,
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <b>uczenia się</b> .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <b>oceny</b> ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność</b> ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej</b> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

### Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty kształcenia
P (przed podkreślnikiem)	–	profil praktyczny
7	–	studia drugiego stopnia

### Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **R** - obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
- 2) **S** - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 3) **H** - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 4) **M** - obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej