



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik 2

LIST INTENCYJNY

dotyczący współpracy w ramach planowanego do złożenia i realizacji projektu w naborze nr FERS.01.05-IP.08-003/25 „Kształcenie na potrzeby technologii krytycznych”

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS),

Priorytet 1 Umiejętności,

Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

podpisany w dniu r.

po między

Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, ul. Michała Oczapowskiego 2,

10-719 Olsztyn, NIP 739-30-33-097, REGON 510884205,

w imieniu i na rzecz której działa:

.....

(nazwa Wnioskodawcy, adres siedziby)

a

.....

(dane Partnera, nazwa, siedziba, adres, NIP)

§ 1

1. Strony oświadczają, iż rozpoczęły negocjacje prowadzące do zawarcia umowy o partnerstwie w celu planowanego do złożenia i realizacji projektu w naborze nr FERS.01.05-IP.08-003/25 „Kształcenie na potrzeby technologii krytycznych”, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.
2. Strony oświadczają, iż podpiszą umowę o partnerstwie niezwłocznie po wyborze projektu do dofinansowania oraz dostarczą ją do Instytucji Organizującej Konkurs po zawarciu umowy o dofinansowanie projektu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§ 2

Umowa o partnerstwie określi szczegółowe działania, które będą podejmowane w związku z realizacją i zarządzaniem projektem oraz zasady finansowania w ramach projektu.

§ 3

..... będący Partnerem w projekcie deklaruje gotowość współpracy przy realizacji projektu „Kształcenie na potrzeby technologii krytycznych” Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, w szczególności poprzez udział w:

- 1) rozwoju i aktualizacji programu studiów na kierunku Biotechnologia, w szczególności poprzez udział w definiowaniu efektów kształcenia,
- 2) współtworzenie treści programowych, realizację wybranych komponentów dydaktycznych,
- 3) współorganizację zajęć o charakterze praktycznym, praktyk/staży oraz wizyt studyjnych w środowisku przemysłowym przeznaczonych dla osób studiujących,
- 4) rozwoju kompetencji kadry poprzez prowadzenie konsultacji eksperckich dotyczących projektowania i realizacji zajęć typu PBL (Problem-Based Learning) i RBE (Research-Based Education), wykorzystania case studies oraz integracji treści związanych z nowoczesnym przemysłem biotechnologicznym;

Szczegóły dotyczące realizacji działań po stronie Partnera zostaną zawarte w umowie o partnerstwie.

§ 4

Na powyższe formy współpracy Wnioskodawca zobowiązuje się zabezpieczyć środki finansowe w ramach projektu.

§ 5

Niniejszy list intencyjny sporządzono w 2, jednobrzmiących egzemplarzach.

.....
Osoba reprezentująca Uczelnię i pieczęć

.....
Osoba reprezentująca Partnera