

UCHWAŁA Nr 572
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 20 września 2019 roku

zmieniająca Uchwałę Nr 108 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 roku w sprawie określenia efektów dla kierunków: nauki o rodzinie oraz teologia dla określonego poziomu i profilu kształcenia

Na podstawie art. 268 ustawy z dnia 3 lipca 2018 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669) oraz § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.), w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 roku, poz. 1450), na wniosek Rady Wydziału Teologii, pozytywnie zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, uchwała, co następuje:

§ 1

W załączniku Nr 3 do Uchwały Nr 108 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 roku w sprawie określenia efektów dla kierunków: nauki o rodzinie oraz teologia dla określonego poziomu i profilu kształcenia, określającym efekty kształcenia dla kierunku teologia (studia jednolite magisterskie, profil ogólnoakademicki), pkt. 6 otrzymuje brzmienie: 6. Praktyka: Program studiów, w zależności od zakresu kształcenia, przewiduje realizację praktyki w wymiarze 320 godzin (18,5 ECTS) lub praktyki przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela w wymiarze 240 godzin (16 ECTS), lub praktyki związanej z formacją kapłańską w wymiarze 390 godzin (20 ECTS). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z teologią, a także w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela nabycie odpowiednich kwalifikacji nauczycielskich lub w przypadku zakresu kształcenia w ramach formacji kapłańskiej nabycie odpowiednich kwalifikacji duszpasterskich. Praktyki, w zależności od zakresu kształcenia, realizowane są w instytucjach świeckich lub kościelnych zajmujących się działalnością charytatywną, parafiach rzymskokatolickich, a także – w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta, a także w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela analizy wybranych zajęć lekcyjnych prowadzonych przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię.”

§ 2

Rada wydziału dostosuje program studiów do zmiany, o której mowa w § 1, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

UCHWAŁA Nr 108
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 24 marca 2017 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków: nauki o rodzinie oraz teologia dla określonego poziomu i profilu kształcenia

Na podstawie art. 11 ust. 1 i ust. 3 pkt.2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1842 ze zm.) oraz § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594), na wniosek rady wydziału, Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych, Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków studiów dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:

- 1) efekty kształcenia dla kierunku **nauki o rodzinie**:
 - a) studiów pierwszego stopnia-licencjackich z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – **załącznik Nr 1**,
 - b) studiów drugiego stopnia z 4. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – **załącznik Nr 2**,
- 2) efekty kształcenia dla kierunku **teologia** – studiów jednolitych magisterskich z 10. i 12. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – **załącznik Nr 3**.

§ 2

Kształcenie na kierunkach, o których mowa w § 1, realizowane jest na podstawie programów kształcenia i programów studiów, w tym planów studiów, dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2017/2018.

§ 3

Studenci, którzy rozpoczęli naukę przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, kontynuują naukę wg programu kształcenia, programu i planu studiów dostosowanych do dotychczas obowiązujących efektów kształcenia, do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów, tj. zakończenia cyklu kształcenia.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika (dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie).
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyk w wymiarze 480 godzin (23 ECTS). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie w zakresie pomocy małżeństwu i rodzinie. Praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię.
7. **Absolwent:**

Absolwent posiada gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Jest przygotowany do inicjowania oraz wspierania działalności rodzin, społeczności lokalnych, podmiotów społecznych lub określonych instytucji w zakresie tworzenia, promowania i upowszechniania rodzinnych projektów kulturalnych, artystycznych lub edukacyjno-wychowawczych. Potrafi udzielać wsparcia rodzinom, a także poszczególnym osobom, które zmagają się z trudnościami, w szczególności takimi jak: uzależnienia, konflikty rodzinne, niepełnosprawność, starość, przewlekła lub nieuleczalna choroba. W zależności od specjalności posiada kwalifikacje niezbędne do pracy w charakterze asystenta rodziny zatrudnianego przez gminy i ośrodki pomocy społecznej, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, mediatora rodzinnego, a także pracownika ośrodków opieki nad osobami starszymi lub niepełnosprawnymi.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia kształcenia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P6S_WG	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	KA6_WG1	charakteryzuje przedmiotowo-metodologiczną specyfikę nauk o rodzinie
HA_P6S_WG	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_WG2	przedstawia podstawową wiedzę filozoficzną
		KA6_WG3	przedstawia zasady racjonalnego odżywiania na różnych etapach życia
		KA6_WG4	opisuje budowę anatomiczną i czynności fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka
		KA6_WG5	objaśnia zasadnicze problemy chorego w opiece paliatywnej i hospicyjnej oraz podstawowe zasady opieki paliatywnej i hospicyjnej
		KA6_WG6	przedstawia główne modele i procedury interwencji kryzysowej oraz style i techniki negocjacji, w szczególności związane z mediacjami rodzinnymi
		KA6_WG7	wymienia różne rodzaje niepełnosprawności
		KA6_WG8	streszcza podstawowe zasady bioetyczne w kontekście konkretnych sytuacji problemowych

		KA6_WG9	opisuje funkcjonowanie osoby starszej w świetle geriatry, gerontologii i teologii
HA_P6S_WG	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_WG10	rozpoznaje charakterystyczne dla różnych zawodów problemy i dylematy etyczne
		KA6_WG11	charakteryzuje przemiany dokonujące się we współczesnych środowiskach i instytucjach wychowawczych oraz zasady współpracy z podmiotami wspomagającymi rodzinę
SA_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_WG12	objaśnia funkcjonowanie człowieka w rodzinie, wykorzystując podstawową wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną
		KA6_WG13	w odniesieniu do życia rodzinnego przedstawia podstawowe zjawiska makro i mikroekonomiczne
		KA6_WG14	wyjaśnia główne zagadnienia z zakresu profilaktyki, mechanizmów uzależnienia i współuzależnienia, przemocy i niedostosowania społecznego oraz niwelowania ich skutków
		KA6_WG15	opisuje strukturę rodziny w świetle pedagogiki, psychologii i socjologii
		KA6_WG16	streszcza problematykę kryminologii i kryminalistyki
		KA6_WG17	charakteryzuje podstawowe metody stosowane we współczesnej socjoterapii, resocjalizacji i terapii zajęciowej

SA_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA6_WG18	charakteryzuje zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży oraz diagnozę psychopedagogiczną
		KA6_WG19	wyjaśnia biologiczne i psychologiczne podstawy seksualności człowieka oraz fizjologię płodności
		KA6_WG20	przedstawia wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej na różnych etapach życia
		KA6_WG21	ocenia złożone sytuacje rodzinne w wielokulturowym świecie
		KA6_WG22	wyjaśnia instytucję małżeństwa i rodziny w świetle prawa kanonicznego
		KA6_WG23	charakteryzuje wybrane instytucje i procedury prawa karnego
HA_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA6_WK1	wyjaśnia przepisy i zalecenia dotyczące pracy przy komputerze, korzystania z technologii informacyjnej i Internetu
		KA6_WK2	objaśnia podstawowe zasady przygotowywania tekstu naukowego, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KA6_WK3	opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny
HA_P6S_WG/K	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA6_WG/K1	wyjaśnia tradycje i zwyczaje rodzinne występujące w roku liturgicznym Kościoła rzymsko-katolickiego

		KA6_WG/K2	wskazuje właściwości i cele ruchów religijnych oraz podaje różnice między sektami i ruchami religijnymi
		KA6_WG/K3	opisuje strukturę i funkcjonowanie rodziny w świetle teologii
		KA6_WG/K4	wymienia zasady i metody animacji i aktywizacji różnych grup wiekowych
		KA6_WG/K5	wyjaśnia mechanizmy, cele, podstawy legislacyjne, określające zasady funkcjonowania Funduszy Strukturalnych UE
		KA6_WG/K6	opisuje rolę i zadania opiekuna osoby starszej
		KA6_WG/K7	określa rolę państwa i innych podmiotów w kształtowaniu ochrony zdrowia i pomocy społecznej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P6S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW1	analizuje teksty poruszające problematykę rodzinną
		KA6_UW2	rozpoznaje fazy płodności i niepłodności posługując się określonymi metodami wspomagania płodności
		KA6_UW3	dobiera normy żywienia odpowiednio do wieku, płci, aktywności fizycznej i cech biometrycznych
		KA6_UW4	analizuje zachowania seksualne diagnozując przy tym zaburzenia seksualne, dysfunkcje, dewiacje i zaburzenia tożsamości płciowej
		KA6_UW5	diagnozuje sytuacje występowania przemocy i uzależnienia, organizując

			przy tym pomoc osobom dotkniętym tymi problemami
		KA6_UW6	formułuje tezy w ramach teologii moralnej i biblijnej odnośnie do religijnych podstaw życia rodzinnego, w szczególności rozpoznając typy argumentacji bioetycznej
		KA6_UW7	analizuje budowę i funkcjonowanie organizmu ludzkiego jako całości
		KA6_UW8	projektuje właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych, w szczególności przeprowadzając proces negocjacji i mediacji rodzinnych
HA_P6S_UW	rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA6_UW9	przygotowuje wniosek projektu w ramach funduszy i programów UE
		KA6_UW10	rozpoznaje dylematy etyczne występujące w pracy z podopiecznym
		KA6_UW11	rozpoznaje potrzeby osób starszych, chorych i chorych terminalnie oceniając jednocześnie możliwości poprawy jakości ich życia i życia najbliższych
SA_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW12	określa sytuację prawną małżonków, dzieci, rodzin i osób rozwiedzionych w świetle prawa cywilnego, karnego i kanonicznego
SA_P6S_UW	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW13	diagnozuje środowiska wychowawcze (rodzinę, szkołę)
		KA6_UW14	ocenia podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z punktu widzenia problemów życia rodzinnego

		KA6_UW15	analizuje procesy wewnątrzrodzinne w świetle psychologii, pedagogiki i socjologii
SA_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW16	wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii analizuje zachowania człowieka w rodzinie
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologiibrać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nichposługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK1	posługuje się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_UK2	motywuje osoby starsze do korzystania z Internetu, komunikatorów, poczty e-mail, obsługi konta bankowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KA6_UO1	organizuje opiekę osób starszych
		KA6_UO2	organizuje różnorodne formy pomocy przy współpracy z instytucjami i specjalistami w zakresie poradnictwa, profilaktyki, resocjalizacji, readaptacji
		KA6_UO3	organizuje działalność animacyjną, w szczególności pomagając rodzinom w planowaniu przez nie i organizacji ich własnego czasu wolnego
		KA6_UO4	organizuje działalność profilaktyczną i resocjalizacyjną na podstawie wiedzy z zakresu kryminologii i kryminalistyki
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	przygotowuje siebie i innych do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji, testów rekrutacyjnych opracowując indywidualny plan działania zawodowego

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do

HA_P6S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA6_KR1	aktywizuje różne grupy społeczne do udziału w kreacji współczesnej kultury oraz współdziałania na rzecz dobra wspólnego
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA6_KK1	w sposób odpowiedzialny korzysta z technologii informacyjnych mając na uwadze normy prawne i etyczne
		KA6_KK2	rozumie złożoność zachodzących procesów anatomiczno-fizjologicznych w ludzkim organizmie stosując przy tym zasady prawidłowego odżywiania
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO1	jest zorientowany na realizowanie różnorodnych programów profilaktycznych i terapeutycznych we współpracy z instytucjami i organizacjami pomagającymi rodzinie
		KA6_KO2	podejmuje wyzwania związane z pracą wychowawczo-opiekuńczą
		KA6_KO3	odpowiedzialnie inicjuje działania na rzecz skutecznego rozwiązywania problemów związanych z ludzką płodnością, w szczególności podejmując się oceny, terapii, edukacji i promocji zdrowia seksualnego człowieka
		KA6_KO4	umiejętnie i świadomie tworzy więzi międzyludzkie
		KA6_KO5	jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny zachowując przy tym otwartość na inne kultury

		KA6_KO6	wspiera poradą prawną małżonków, rodziców, wychowawców w ramach prawa cywilnego i kanonicznego
		KA6_KO7	wspomaga proces rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej i psychologicznej
		KA6_KO8	wykazuje troskę o drugiego człowieka w trudnej sytuacji życiowej lub w obliczu zagrożenia, w szczególności udzielając wsparcia osobom starszym
		KA6_KO9	kieruje pracą zespołu ds. programów i projektów pomocowych, w szczególności realizowanych w ramach Funduszy Strukturalnych UE
		KA6_KO10	angażuje się w działania zmierzające do rozwoju osobistego oraz przełamywania barier osobistych i społecznych w obszarze opieki paliatywnej, hospicyjnej, pracy resocjalizacyjnej, terapii zajęciowej
		KA6_KO11	udziela porady i profesjonalnej pomocy podopiecznemu i jego rodzinie lub opiekunom w zakresie uzyskania niezbędnej pomocy instytucjonalnej i poza-instytucjonalnej w obszarze usług medycznych i świadczeń socjalnych
		KA6_KO12	wykazuje wrażliwość na potrzeby osób starszych, podejmując jednocześnie działania zmierzające do poprawy jakości ich życia

9. Objąsnienie oznaczeń:

Objąsnienie oznaczeń kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objąsnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głąbia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objąsnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty

kształceniaA (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki

6 – studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika (dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie).
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) / 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyk w wymiarze 240 godzin/12 ECTS (dotyczy niektórych specjalności). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie w zakresie pomocy małżeństwu i rodzinie, a także wychowania dziecka. Praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych prowadzących działalność opiekuńczo-wychowawczą, poradnictwo rodzinne, a także instytucjach działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza realizację praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię.
7. **Absolwent:**

Absolwent posiada gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Jest przygotowany do organizowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz czasu wolnego dzieciom, młodzieży lub rodzinom. Posiada umiejętność współpracy z podmiotami społeczno-kulturalnymi, które w swojej działalności ukierunkowane są na promowanie oraz urzeczywistnianie prorodzinnych postaw i projektów. W zależności od specjalności posiada niezbędne kwalifikacje do pracy w charakterze mediatora rodzinnego, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, guwernantki/guwnera lub edukatora domowego, a także pracownika instytucji upowszechniania kultury (redakcje massmediów, muzea, kina, teatry), samorządów lokalnych, organizacji pozarządowych i różnych agencjach pomocowych.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia kształcenia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	porządkuje główne dyskursy, kontrowersje i opozycje w teoriach kultury
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG2	w sposób pogłębiony przedstawia poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych poglądów
		KA7_WG3	opisuje sposoby organizacji czasu wolnego w życiu dzieci, młodzieży i dorosłych z zastosowaniem twórczych gier i zabaw
		KA7_WG4	opisuje w sposób pogłębiony seksuologiczne, psychologiczne, społeczno-ekonomiczne, kulturowe itp. aspekty życia rodzinnego
		KA7_WG5	charakteryzuje wybrane aspekty z zakresu szeroko rozumianej kultury języka
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG6	wymienia charakterystyczne cechy europejskiego dziedzictwa kultury oraz kierunków artystycznych

		KA7_WG7	wymienia najważniejsze kierunki i nurty artystyczne oraz metody interpretacji dzieł sztuki
		KA7_WG8	charakteryzuje epoki muzyczne, historię kina oraz teatru
		KA7_WG9	opisuje w sposób pogłębiony procesy zmian, które zachodzą w rodzinie, oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG10	opisuje główne nurty, teorie i procesy demograficzne
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG11	przedstawia pogłębioną wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę i żyjącym w społeczeństwie
		KA7_WG12	charakteryzuje metody pracy z grupą
		KA7_WG13	wyjaśnia funkcjonowanie jednostki w grupie w świetle najważniejszych koncepcji psychologicznych, w szczególności definiując środki komunikacji społecznej
		KA7_WG14	omawia znaczenie edukacji regionalnej, rekreacji i turystyki w życiu człowieka
		KA7_WG15	prezentuje czynniki wpływające na proces komunikacji społecznej
		KA7_WG16	omawia zasady oraz prawne aspekty organizacji imprezy masowej
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	omawia metodologię pisania pracy magisterskiej, w tym także zasady

			z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KA7_WK2	w sposób pogłębiony opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	charakteryzuje w sposób pogłębiony więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny
		KA7_WG/K2	przedstawia rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę
		KA7_WG/K3	w sposób pogłębiony prezentuje normy i reguły prawidłowego funkcjonowania rodziny
		KA7_WG/K4	przedstawia zasady zarządzania instytucjami kultury, finansowania działalności kulturalnej oraz reklamy i marketingu w kulturze
		KA7_WG/K5	prezentuje w sposób pogłębiony sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	wskazuje elementy wspólne i odmienne w różnych koncepcjach antropologicznych i filozoficzno-społecznych
		KA7_UW2	redaguje tekst pracy magisterskiej, wykorzystując przy tym zaawansowane

			źródła i techniki w celu pozyskania informacji z zakresu problematyki rodzinnej
		KA7_UW3	świadomie i samodzielnie posługuje się wiedzą na temat rodziny
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW4	właściwie oraz w sposób pogłębiony analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk (kulturowych, społeczno-ekonomicznych itp.) zachodzących w rodzinie
		KA7_UW5	analizuje źródła i cechy kultury europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem okresów historyczno-artystycznych
		KA7_UW6	ustala kryteria oceny dzieł sztuki
		KA7_UW7	rekomenduje określone sposoby spędzania wolnego czasu
		KA7_UW8	opracowuje sposoby korzystania przez członków rodziny z dostępnych dóbr kultury
		KA7_UW9	rozpoznaje poszczególne style i gatunki muzyczne, filmowe oraz teatralne
		KA7_UW10	ocenia zjawiska językowe (w tym język mediów) z normatywnego punktu widzenia
		KA7_UW11	rozwija zdolności afirmacji współczesnych tendencji kulturowych w celu określenia ich znaczeń oraz oddziaływania społecznego

		KA7_UW12	ustala kryteria dialogu interkulturowego z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW13	ocenia sytuację demograficzną i główne prawidłowości zmian demograficznych na podstawie materiałów źródłowych i metod statystycznych
		KA7_UW14	wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk (kulturowych, społecznych, prawnych, gospodarczych itp.) związanych z funkcjonowaniem rodziny
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW15	w sposób pogłębiony i prawidłowy posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi itp.) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	posługuje się wybranym nowożytnym językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych naukom o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	ustala kryteria doboru metod pracy z grupą
		KA7_UO2	przygotowuje schemat zajęć rekreacyjno-edukacyjnych

		KA7_UO3	proponuje alternatywne scenariusze dotyczące imprez masowych
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	rozwija umiejętności profesjonalne związane ze wsparciem rodziny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju
		KA7_KR2	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, w szczególności interesując się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego i nowymi zjawiskami w sztuce
		KA7_KR3	kieruje pracą zespołu animującego widowisko kulturowe w samorządowych instytucjach upowszechniania kultury
		KA7_KR4	rekomenduje literaturę dotyczącą współczesnych nauk o kulturze w instytucjach upowszechniania kultury (redakcjach mass mediów, muzeach, teatrach, kinach)
		KA7_KR5	angażuje się w projekty międzykulturowe w instytucjach upowszechniania kultury (redakcjach mass mediów, muzeach, teatrach, kinach), instytucjach oświatowych, kulturalnych, samorządach lokalnych, organizacjach pozarządowych oraz agendach pomocowych

P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	zachowuje otwartość na zmianę stylu organizacji czasu wolnego
		KA7_KK2	wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz promocji godności człowieka
		KA7_KO2	angażuje się w pracę w zespole
		KA7_KO3	angażuje się w przygotowanie projektów społecznych
		KA7_KO4	angażuje się w promocję zdrowego trybu życia w zależności od wieku, sytuacji, pełnionej roli społecznej, wykonywanego zawodu
		KA7_KO5	wykazuje kreatywność w opiece nad dziećmi i młodzieżą

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

HA_P7S ksztalcenia	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopniao profilu ogólnoakademickim
SA_P7S ksztalcenia	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopniao profilu ogólnoakademickim
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej RamyKwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektuksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty

ksztalceniaA (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki

7 – studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

1) **S** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych

2) **H** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Teologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk teologicznych oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** jednolite studia magisterskie (10/12 semestrów) /300/360 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów, w zależności od specjalności, przewiduje realizację praktyk w wymiarze 200 godzin (11,5 ECTS), 330 godzin (22,5 ECTS) lub 470 godzin (24,5 ECTS). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z teologią, a także, w przypadku specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, nabycie odpowiednich kwalifikacji nauczycielskich. Praktyki, w zależności od specjalności, realizowane są w instytucjach świeckich lub kościelnych zajmujących się działalnością charytatywną, parafiach rzymskokatolickich, a także – w przypadku specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię.
7. **Absolwent:**

Absolwent posiada gruntowną wiedzę teologiczną. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających Kościół rzymskokatolicki w wypełnianiu jego zadań w świecie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy administracyjnej, organizacyjnej lub wychowawczej w placówkach parafialnych w Polsce i misjach zagranicznych. Jest przygotowany do pracy w świeckich instytucjach i ośrodkach zajmujących się podejmowaniem działań i świadczeniem usług edukacyjno-kulturalnych. Absolwent posiada umiejętności współpracy w zespołach wychowawców zajmujących się formacją intelektualną oraz religijną dzieci, młodzieży i dorosłych. W przypadku realizacji specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii (rzymskokatolickiej) w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych lub ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	opisuje źródła i miejsce teologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk
		KA7_WG2	prezentuje współczesne kierunki rozwoju teologii, jej nurty i systemy teologiczne
		KA7_WG3	objaśnia specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG4	objaśnia terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w teologii, w tym jej grecko-łacińskie korzenie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych
		KA7_WG5	charakteryzuje główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach teologicznych i pokrewnych

		KA7_WG6	przedstawia wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji teologicznych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
		KA7_WG7	prezentuje zasady i normy moralnego nauczania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG8	podaje przykłady idei i argumentów klasycznych autorów filozoficzno-teologicznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism
		KA7_WG9	wszechstronnie prezentuje poglądy wybranego wiodącego autora filozoficzno-teologicznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficzno-teologicznej
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG10	opisuje historyczno-kulturowe uwarunkowania idei filozoficzno-teologicznych
		KA7_WG11	objaśnia biblijne, eklezjalne i kulturowe osadzenie badań w teologii
		KA7_WG12	omawia treść Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu
		KA7_WG13	opisuje treść symboli i gestów religijnych, a także symboli i gestów liturgicznych, związanych z obrzędowością Kościoła rzymskokatolickiego i pobożnością ludową
		KA7_WG14	prezentuje filozoficzno-teologiczne koncepcje stanowiące teoretyczne podstawy działalności Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG15	omawia kulturowe dziedzictwo Kościoła rzymskokatolickiego

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG16	opisuje rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologiczno-pedagogicznym, społecznym i religijnym
		KA7_WG17	opisuje psychologiczno-pedagogiczne, społeczne i religijne uwarunkowania ludzkiego postępowania
		KA7_WG18	opisuje uczestników działalności ewangelizacyjno-katechetycznej i charytatywnej Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG19	omawia proces komunikowania interpersonalnego, w tym jego prawidłowości oraz zakłócenia
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	przedstawia technologię informacyjną oraz narzędzia wyszukiwawcze, ukierunkowane na dziedziny badań teologicznych i pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki
		KA7_WK2	prezentuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe informacje o odbiorcach literatury teologicznej i pokrewnej
		KA7_WK3	w sposób pogłębiony opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z działalnością Kościoła rzymskokatolickiego
HA_P7S_WG/K		KA7_WG/K1	opisuje więzi społeczno-eklezyjalne i rządzące nimi prawidłowości istotne

	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów		z punktu widzenia procesów zachodzących w Kościele rzymskokatolickim
		KA7_WG/K2	charakteryzuje różne rodzaje struktur społeczno-eklezyjalnych i instytucje kościelne oraz zachodzące między nimi relacje, istotne z punktu widzenia funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG/K3	opisuje historyczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG/K4	przedstawia cele, organizacje i funkcjonowanie poszczególnych instytucji Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG/K5	opisuje różne ruchy eklezyjalne, a także poza religijne i grupy kulturowe, w tym ich specyfikę oraz procesy w nich zachodzące
		KA7_WG/K6	objaśnia naturę, strukturę, funkcjonowanie i zadania Kościoła rzymskokatolickiego
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	wykazuje rozwinięte umiejętności badawcze (m.in.: rozróżnia orientacje w metodologii badań teologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny teologii)

HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW2	przetwarza informacje na temat zjawisk społeczno-eklezyjalnych rozmaitej natury, wykorzystując różne źródła i interpretacje problemów filozoficzno-teologicznych
		KA7_UW3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu teologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów ewangelizacyjno-katechetycznych lub związanych z charytatywną działalnością Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW4	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów filozoficzno-teologicznych i uwzględniając przy tym moralne nauczanie Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW5	racjonalnie ocenia złożone sytuacje związane z aktywnością Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW6	analizuje motywy i wzorce ludzkich zachowań, uwzględniając moralne nauczanie Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW7	posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na polu życia Kościoła rzymskokatolickiego

		KA7_UW8	przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW9	odróżnia herezje i błędy doktrynalne od nauki ortodoksyjnej Kościoła rzymskokatolickiego
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW10	wybiera właściwy sposób postępowania (środki i metody pracy) w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań ewangelizacyjno-katechetycznych i charytatywnych
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie teologii, a także dyscyplin pokrewnych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		KA7_UK2	wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie
		KA7_UK3	konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień filozoficzno-teologicznych z wykorzystaniem określonych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku teologii, jak i pokrewnych dyscyplin naukowych
		KA7_UK4	posługuje się wybranym nowożytnym językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla

			teologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA7_UK5	posługuje się językiem łacińskim lub greckim zgodnie z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła rzymskokatolickiego
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	twórczo pracuje w zespole (m.in. wyznacza oraz przyjmuje wspólne cele działania, potrafi odegrać rolę lidera w zespole)
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów ewangelizacyjno-katechetycznych i charytatywnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	poczuwa się do odpowiedzialności za zachowanie ewangelicznego dziedzictwa regionu, kraju, Europy i świata
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności
		KA7_KK2	dąży do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	podejmuje wyzwania ewangelizacyjno-katechetyczne lub charytatywne
		KA7_KO2	angażuje się w życie Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_KO3	docenia znaczenie teologii w rozwoju człowieka i kształtowaniu prawidłowych

			więzi w środowiskach społeczno-eklezyjnych
		KA7_KO4	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi przez Kościół rzymskokatolicki
		KA7_KO5	jest przekonany o doniosłości nauczania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_KO6	formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą
		KA7_KO7	zgodnie z nauczaniem Kościoła rzymskokatolickiego poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw
		KA7_KO8	odpowiedzialnie przygotowuje się do podejmowania decyzji i prowadzenia określonych działań, racjonalnie przewidując ich ewentualne skutki
		KA7_KO9	jest wrażliwy na egzystencjalne problemy człowieka
		KA7_KO10	komunikuje się z podmiotami odpowiedzialnymi za określone obszary działalności Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_KO11	aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących działania ewangelizacyjno-katechetyczne lub charytatywne

9. **Objaśnienie oznaczeń:**

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
P7S	–	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla jednolitych studiów magisterskich

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	–	profil ogólnoakademicki
7	–	jednolite studia magisterskie

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych