

UCHWAŁA Nr 470
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 26 kwietnia 2019 roku

zmieniająca Uchwałę Nr 109 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika wczesnej edukacji

Na podstawie art. 268 ustawy z dnia 3 lipca 2018 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) oraz § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.), na wniosek Rady Wydziału Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku, pozytywnie zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, uchwala, co następuje:

§ 1

W Uchwale Nr 109 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika wczesnej edukacji, w załączniku Nr 1 określającym efekty kształcenia dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny; Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku), w pkt. 6 drugie zdanie otrzymuje brzmienie: „Program studiów przewiduje cztery praktyki zawodowe realizowane w wymiarze 240 godzin/9 punktów ECTS każda, łącznie 960 godzin (6 miesięcy)/36 punktów ECTS.”

§ 2

Rada wydziału dostosuje program studiów do zmiany, o której mowa w § 1, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

UCHWAŁA Nr 109
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 24 marca 2017 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika wczesnej edukacji

Na podstawie art. 11 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1842 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594), na wniosek rad wydziałów, Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych, Senat uchwala, co następuje:

§1

1. Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków studiów dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:
 - 1) efekty kształcenia dla kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne (realizowanego na Wydziale Studiów Technicznych i Społecznych w Elku)** dla studiów pierwszego stopnia-licencjackich
z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego – **załącznik nr 1**,
 - 2) efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji** dla studiów drugiego stopnia
z 4. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – **załącznik nr 2**.
2. Kształcenie na kierunkach, o których mowa w ust. 1, prowadzone jest na podstawie programów kształcenia, programów studiów, w tym planów studiów dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia danego kierunku.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Efekty kształcenia dla kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne**
(Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku)

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o bezpieczeństwie.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Celem praktyki jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności nabytych na zajęciach dydaktycznych; poznawanie środowiska bezpieczeństwa, problemów i zagrożeń w wymiarze lokalnym, regionalnym lub krajowym; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywania umiejętności interpersonalnych.

Program studiów przewiduje cztery praktyki zawodowe realizowane w wymiarze po 120 godzin / 4 punktów ECTS każda, łącznie 480 godzin (3 miesiące) / 16 punktów ECTS. Praktyki realizowane są w urzędach organów administracji publicznej (rządowej i samorządowej), służbach, inspekcjach i strażach oraz podmiotach gospodarczych.

W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania zakładu pracy i uczestniczy w realizacji zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki. Problematyka praktyki obejmuje w szczególności: zakres działalności instytucji, charakterystykę świadczonych i realizowanych zadań; strukturę organizacyjną oraz zasady funkcjonowania jednostki; podstawy prawne, dokumentację instytucji, przepływ informacji; organizację pracy, zakres obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach; formy współpracy instytucji z lokalnym środowiskiem; formy i metody realizacji podstawowych zadań.

Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. Absolwent: posiada wiedzę niezbędną do podejmowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w ujęciu lokalnym, regionalnym i krajowym. Zna i rozumie zagadnienia obronności państwa, ochrony granicy i udziału Polski w międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa. Dysponuje kompetencjami w zakresie zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i psychologii sytuacji kryzysowej. Zna i rozumie problematykę związaną z systemem bezpieczeństwa wewnętrznego, zagrożeniami i sposobami przeciwdziałania zjawisku patologii. Posiada sprecyzowane motywacje, predyspozycje i postawy, ma świadomość, że od jego działania w wielu przypadkach będzie zależał los i życie wielu ludzi. Wykazuje się umiejętnościami uprawniającymi do prowadzenia działalności edukacyjnej i wychowawczej w dziedzinie bezpieczeństwa. Jest przedsiębiorczy i przygotowany do pracy w swoim zawodzie. Absolwent ma świadomość spoczywającej na nim odpowiedzialności, jest przygotowany do pracy w warunkach stresu i przeciążeń psychicznych. Jest otwarty na problemy związane z bezpieczeństwem publicznym i przygotowany do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki. Posiada umiejętność kierowania grupą i właściwej komunikacji interpersonalnej, w tym umożliwiających pełnienie roli mediatora oraz posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopniawymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
		WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG2	zna problemy bezpieczeństwa i kształtowania bezpiecznych przestrzeni oraz obronności państwa
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG3	zna charakter, miejsce i znaczenie nauk o bezpieczeństwie w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk
		KP6_WG4	zna i rozumie zjawiska społeczne i psychologiczne wpływające na bezpieczeństwo wewnętrzne
		KP6_WG5	zna i rozumie historyczny rozwój zagrożeń bezpieczeństwa i działań na rzecz bezpieczeństwa
		KP6_WG6	zna i rozumie regulacje prawne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym
		KP6_WG7	zna zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne
		KP6_WG8	zna i rozumie zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych i metody zwalczania przestępczości

		KP6_WG9	zna zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP6_WK2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności gospodarczej, tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	potrafi analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej
		KP6_UW2	potrafi zastosować podstawowe metody analizy kryminalnej
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW3	potrafi opracować podstawowe dokumenty planistyczne zarządzania kryzysowego
		KP6_UW4	potrafi opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW5	umie prawidłowo posługiwać się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązywania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	KP6_UK1	potrafi komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KP6_UK2	potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dyskutować o nich

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK3	umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	potrafi pracować w warunkach kryzysu i stresu
		KP6_UO2	umie kierować małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego i mienia
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	potrafi samodzielnie śledzić zmiany otoczenia i normatywne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i uwzględnić je w pracy zawodowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	KP6_KK1	krytycznie ocenia przygotowanie zawodowe
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK2	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KP6_KO1	jest zdolny do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego
P6S_KO	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KP6_KO2	poczuwa się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo publiczne
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO3	jest zdolny do wdrażania projektów i prowadzenia działalności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:	KP6_KR1	jest gotowy do profesjonalnego i etycznego wykonywania zawodu
	– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR2	jest gotowy do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poczuciu jego misji

9. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

- SP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- P6S – ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek należy do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia oraz obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, nauki o sztuce; dyscyplina naukowa wiodąca-pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) / 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
6. **Praktyka:**
 - 6.1. **Cele:** poznanie funkcjonowania instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci; konfrontacja zdobytej w toku studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością praktyczną; nabycie praktycznych umiejętności zawodowych związanych z wykonywaniem obowiązków nauczyciela i opiekuna dzieci; rozwijanie umiejętności projektowania, realizacji i ewaluacji sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole; kształtowanie krytycznego osądu działań edukacyjnych.
 - 6.2. **Wymiar:** 330 godzin/liczba punktów ECTS – 22.
 - 6.3. **Zasady odbywania praktyki:** praktyka pedagogiczna ma charakter śródroczny (90 godzin) i ciągły (240 godzin), studenci realizują praktykę w instytucjach opieki, wychowania i kształcenia dzieci. Obowiązki studentów, zalecenia dla dyrektorów i opiekunów studentów w placówce oraz szczegółowy przebieg praktyk regulują instrukcje. Zaliczenia praktyk dokonuje nauczyciel akademicki.
 - 6.4. **Formy realizacji:** zapoznanie się ze specyfiką pracy w instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci, w której realizowana jest praktyka; obserwowanie aktywności dzieci, interakcji dorosły (nauczyciel, opiekun) – dziecko oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej podejmowanej przez nauczyciela; pełnienie roli nauczyciela i opiekuna; dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
7. **Absolwent:** dysponuje pogłębioną wiedzą ogólnopedagogiczną i psychologiczną oraz w zaawansowanym stopniu wiedzą w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia i wychowania dziecka oraz opieki nad nim, do kształtowania własnego rozwoju zawodowego i prowadzenia badań. Gruntowne przygotowanie

merytoryczne i metodyczne w powiązaniu z praktyką umożliwia absolwentowi podejmowanie profesjonalnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych. Absolwent potrafi analizować, prognozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych. Jest gotowy do podejmowania współpracy z różnymi podmiotami społeczno-kulturalnymi prowadzącymi działalność zgodną z profilem kształcenia, działającymi na rzecz edukacji i rozwoju dzieci. Posiada kompetencje niezbędne do podejmowania pracy w charakterze nauczyciela w przedszkolu, w klasach I-III szkoły podstawowej, w innych formach wychowania przedszkolnego, w placówkach animacji kulturalnej. Ponadto jest przygotowany do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w zakresie edukacji przez sztukę i do wspomagania rozwoju dziecka o specyficznych potrzebach edukacyjnych, w tym do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolu i w szkole oraz rozwijania zdolności i twórczości dzieci. Absolwent posiada przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz współczesne kierunki ich rozwoju
		KA7_WG2	w stopniu zaawansowanym specyfikę metodologiczną badań pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki wczesnej edukacji (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KA7_WG3	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie pedagogiki (w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej) w systemie nauk społecznych oraz jej relacje do innych nauk
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego	KA7_WG4	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego

	struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy na temat biologicznych, psychologicznych i filozoficznych podstaw rozwoju, kształcenia i wychowania dziecka		
			KA7_WG5	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie wczesnej edukacji
			KA7_WG6	w sposób pogłębiony rodza je więzi społecznych (w tym podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów szkolnej edukacji) oraz rządzące nimi prawidłowości, istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		KA7_WG7	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury w obszarze wychowania i kształcenia; wybrane tradycje i teorie badań nad dzieckiem i jego środowiskiem właściwe dla pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną		KA7_WG8	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych i artystycznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela wczesnej edukacji

	i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia;	KA7_WG9	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych i artystycznych istotnych dla programu kształcenia nauczyciela wczesnej edukacji i jego pracy pedagogicznej
SA_P7S_WK	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	KA7_WK1	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości zwłaszcza w zakresie dotyczącym wykonywania zawodu nauczyciela wczesnej edukacji
P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK2	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do programów i praktyki kształcenia i wychowania dzieci na poziomie wczesnej edukacji
		KA7_WK3	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wczesnej edukacji, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etyki zawodowej
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych obejmujących swym oddziaływaniem dziecko i jego rodzinę

		KA7_WG/K2	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca przedszkola i szkoły podstawowej w tym systemie; na tle wybranych systemów edukacyjnych innych krajów
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z uwzględnieniem kontekstu edukacyjnego i z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki i dyscyplin z nią pokrewnych
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW2	analizować, prognozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych
		KA7_UW3	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznychw przedszkolu i szkole podstawowej na poziomie wczesnoszkolnym
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi rozwiązywaniuwyrbranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW4	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniuproblemów pedagogicznych, na poziomie wczesnej edukacji, w odniesieniu do wybranych kategorii społecznych i edukacyjnych

HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązywania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, a w szczególności z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	KA7_UW5	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązywania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, a w szczególności z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych procesów i zjawisk oświatowych z zastosowaniem twórczej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym i edukacyjnym	KA7_UW6	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych procesów i zjawisk oświatowych z zastosowaniem twórczej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym i edukacyjnym
		KA7_UW7	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motyw i wzory ludzkich zachowań; ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z kolejnymi etapami edukacji dziecka
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych	KA7_UW8	wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną – formułować i rozwiązywać złożone nietypowe problemy z zakresu wczesnej edukacji i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji
		KA7_UW9	wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną i innowacyjnie wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,

	technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)		w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KA7_UK1	komunikować się na tematy pedagogiczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych
	przewodzić debatę	KA7_UK2	przewodzić debatę i prezentować własne stanowisko poparte rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w odniesieniu do wczesnej edukacji
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej
	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować w zespole i kierować pracą zespołu
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i rozwój zawodowy przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	aktywnego uczestnictwa w zróżnicowanych formach życia kulturalnego oraz odpowiedzialności za zachowanie i rozwijanie dziedzictwa kulturowego
	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:	KA7_KR2	animacji życia kulturalnego z udziałem dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym
P7S_KR		KA7_KR3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i podtrzymywania etosu zawodu nauczyciela wczesnej edukacji

	– rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR4	rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy pedagogicznej i upowszechniania dobrych praktyk
		KA7_KR5	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w środowisku, pogłębionej refleksji nad dylematami etycznymi profesji nauczyciela i ich skutkami dla rozwoju dzieci
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści	KA7_KK1	krytycznej oceny treści poznawanych w procesie kształcenia i samokształcenia; pogłębionej refleksji nad swoją wiedzą i profesjonalnymi umiejętnościami, edukacją całościową oraz rozwojem osobistym
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK2	uznawania znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w rozumieniu kontekstu procesów edukacyjnych i odnoszeniu zdobytej wiedzy do projektowania realizacji działań zawodowych nauczyciela
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA7_KO1	realizacji w sposób odpowiedzialny zobowiązań społecznych, w tym inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KA7_KO2	inicjowania działań i współpracy z otoczeniem, aktywnego i kreatywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne

	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez dostrzeganie potrzeb środowiska uczącego i wykorzystywanie nadarzających się okazji w działaniach pedagogicznych ze świadomością ryzyka podejmowanych decyzji
--	---	---------	---

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych