

UCHWAŁA Nr 335
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 26 czerwca 2018 roku

w sprawie zmiany Uchwały Nr 871 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 916 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2015 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U. z 2017 roku, poz. 2183 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 1594), na wniosek Rady Wydziału Nauk o Środowisku, Senat uchwala, co następuje:

§ 1

W Uchwale Nr 871 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 916 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie, załącznik 4, otrzymuje brzmienie jak w załączniku do uchwały.

§ 2

Kształcenie, realizowane na podstawie programu kształcenia i programu studiów, w tym planu studiów, uwzględniających efekty kształcenia, o których mowa w § 1, obowiązuje począwszy od roku akademickiego 2018/2019.

§ 3

Studenci, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały kontynuują naukę na studiach pierwszego stopnia kierunku turystyka i rekreacja wg programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów dostosowanych do efektów kształcenia określonych załącznikiem 4 do Uchwały Nr 871 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku, do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Efekty kształcenia dla kierunku **turystyka i rekreacja**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do: obszaru wiedzy nauk przyrodniczych, dziedziny nauk o Ziemi, dyscypliny naukowej geografia; obszaru wiedzy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk o kulturze fizycznej; obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscyplin naukowych: ochrona i kształtowanie środowiska, technologia żywności i żywienia; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej nauki o zarządzaniu. Dyscyplina naukowa wiodąca: geografia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6
6. **Praktyka:**
 - 6.1 **Cel praktyk** - zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia turystycznych obiektów noclegowych, biur podróży, centrów i punktów informacji turystycznej. Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów. W trakcie praktyki student poznaje formy, charakter i zasady prowadzenia tych przedsiębiorstw. Wykonuje zadania wyznaczone bezpośrednio przez zakładowego opiekuna praktyk, które są zbieżne z programem praktyk, a w szczególności zapoznaje się z zakresem czynności i uprawnieniami na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie oraz zasadami i metodami pracy. Student ma możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy nabytej w trakcie studiów. Realizując powierzone zadania zdobywa, pogłębia i doskonali praktyczne umiejętności w zakresie bieżącej działalności tych przedsiębiorstw.
 - 6.2 **Wymiar praktyk** - program studiów obejmuje realizację dwóch praktyk w łącznym wymiarze 240 godzin/10 punktów ECTS: praktyki w turystycznych obiektach noclegowych – 120 godzin/5 pkt. ECTS (po drugim semestrze) i praktyki biurowej - 120 godzin/5 punktów ECTS (po czwartym semestrze).
 - 6.3. **Za organizację** i przebieg praktyki zawodowej, weryfikację osiągnięcia efektów kierunkowych oraz zaliczenie na ocenę, odpowiedzialny jest kierunkowy opiekun praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie: dziennika praktyk, dokumentującego realizację praktyki; opinii zakładowego opiekuna praktyk oraz pisemnego sprawozdania merytorycznego i rozmowy ze studentem.
7. **Absolwent:** posiada wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, świadczenia usług w branży turystycznej, kreowania produktów turystycznych oraz organizacji czasu wolnego z wykorzystaniem różnorodnych form rekreacji. Posiada wiedzę ogólną o zjawiskach związanych z ruchem wypoczynkowo-turystycznym z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych, nauk o kulturze fizycznej, nauk przyrodniczych oraz nauk rolniczych. Zna zasady zrównoważonego rozwoju,

z uwzględnieniem skutków aktywności człowieka w otaczającym go środowisku kulturowym, społecznym i przyrodniczym. Posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania w turystyce i rekreacji oraz aktualnie obowiązujących aktów prawnych dotyczących tych dziedzin gospodarki. Posiada umiejętności: organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji; przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców. Umie rozwiązywać problemy związane z turystyką i rekreacją osób starszych i niepełnosprawnych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w szeroko rozumianej obsłudze ruchu turystycznego: w biurach podróży, obiektach noclegowych o różnym charakterze, w urzędach administracji samorządowej, w jednostkach odpowiedzialnych za rozwój turystyki, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach powołanych dla rozwoju i promocji turystyki. Może pracować w charakterze pilota wycieczek krajowych i zagranicznych, przewodnika lub rezydenta. Może podjąć pracę w ośrodkach sportowych i rekreacyjnych oraz centrach rekreacji i odnowy biologicznej. Posiada wiedzę z zakresu praktycznej obsługi imprez turystycznych. Ma wyrobiony nawyk ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego oraz legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2, zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk społecznych; nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; nauk przyrodniczych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
MA_P6S_WK	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	KA6_WK1	strukturę oraz funkcje systemu kultury fizycznej i turystyki w Polsce i na świecie
		KA6_WK2	miejsce turystyki i rekreacji w systemie kultury fizycznej oraz związki z dyscyplinami pokrewnymi
MA_P6S_WK	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów	KA6_WK3	mechanizmy skłaniające ludzi do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego oraz posiada podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych

MA_P6S_WK	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KA6_WK4	podstawy psychofizycznego rozwoju człowieka w cyklu życia
MA_P6S_WK	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	KA6_WK5	znaczenie promocji zdrowego stylu życia oraz skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej
SA_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA6_WK6	zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA6_WK7	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej
MA_P6S_WG	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KA6_WG1	elementarną terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	KA6_WG2	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych
MA_P6S_WG	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny	KA6_WG3	metodykę prowadzenia zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy

	wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia		u uczestników tych zajęć
PDA_P6S_WG	związki między osiągnięciami wybranej dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	KA6_WG4	podstawy wiedzy z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa
		KA6_WG5	wpływ turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze
		KA6_WG6	zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym
		KA6_WG7	znaczenie i rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożenia oraz zasady zrównoważonego wykorzystania różnorodności biologicznej
		KA6_WG8	kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji
		KA6_WG9	wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego
		KA6_WG10	podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym
		KA6_WG11	wykorzystanie potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki
RA_P6S_WG	zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno--spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KA6_WG12	podstawy wiedzy na temat produktów i surowców spożywczych oraz bezpieczeństwa sanitarnego żywności

PDA_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_WG13	struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji
		KA6_WG14	zjawiska i procesy zachodzące w ekosystemach oraz metody badania podstawowych wielkości fizycznych
		KA6_WG15	pochodzenie i obieg pierwiastków i definiuje ich rolę w przyrodzie
RA_P6S_WG	stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KA6_WG16	podstawowe zagadnienia związane z uprawą roślin i hodowlą zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
MA_P6S_UW	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KA6_UW1	wykorzystać umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) 	KA6_UW2	wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
		KA6_UW3	wykorzystać wiedzę z zakresu hotelarstwa i gastronomii w pracy różnych w rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej
		KA6_UW4	korzystać na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym,

			z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
		KA6_UW5	stosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji
		KA6_UW6	posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami stosowanymi w turystyce
		KA6_UW7	określić i ocenić wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych – w celu nabycia doświadczenia i doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji
SA_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW8	zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego
		KA6_UW9	wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej
SA_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW10	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne
SA_P6S_UW	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	KA6_UW11	analizować zjawiska społeczne zachodzące w trakcie realizacji programu

	dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		wypoczynkowego
		KA6_UW12	w praktyce minimalizować skutki wpływu turystyki na środowisko społeczne i kulturowe na etapie planowania i realizacji imprez turystycznych
RA_P6S_UW	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KA6_UW13	identyfikować wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych oraz zwierząt hodowlanych, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej
		KA6_UW14	ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności
PDA_P6S_UW	zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW15	rozpoznać i ocenić zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych
PDA_P6S_UW	przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KA6_UW16	przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary fizyczne i biologiczne
		KA6_UW17	wykonywać proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretować rezultaty i wyciągać wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK1	porozumiewać się zarówno ze specjalistami ze swojej dziedziny jak i z laikami oraz ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej
		KA6_UK2	posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym

			w zakresie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł
		KA6_UK3	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej
		KA6_UK4	wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_UK5	przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
MA_P6S_UO	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	KA6_UO1	zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KA6_UO2	fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	wykorzystać umiejętność samokształcenia się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych,	KA6_KO1	zrozumienia problemów oraz potrzeb osób

	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości zawodowych do usuwania barier ograniczających osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji
		KA6_KO2	właściwej oceny oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka
		KA6_KO3	umiejętnego rozpoznawania i rozumienia motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, do troski o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów
		KA6_KO4	kreatywnego łączenia informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji
		KA6_KO5	kreowania oraz prowadzenia animacji rekreacyjnej samodzielnie i w zespole; zrozumienia potrzeb rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA6_KK1	współpracy z innymi specjalistami przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych
		KA6_KK2	oceny skutków działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów
		KA6_KK3	uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie

MA_P6S_KR	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	KA6_KR1	rozwijania sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej w obszarze turystyki i rekreacji
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	KA6_KR2	wykazywania społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego

9. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

SA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
PDA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
MA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
RA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **R** – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 3) **PD** – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
- 4) **M** – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Uchwała Nr 871
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 22 marca 2016 roku

w sprawie zmiany Uchwały Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie

Na podstawie art. 11 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U.2012.572 z późn. zm.), § 6 ust. 3 i 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U.2014.1370), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z późn. zm.) oraz w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253 poz. 1520), na wniosek rad wydziału, Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych, Senat uchwała, co następuje:

§ 1

W Uchwale Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik 14 otrzymuje brzmienie określone w załączniku 1 do uchwały.
- 2) załącznik 15 otrzymuje brzmienie określone w załączniku 2 do uchwały.
- 3) załącznik 44 otrzymuje brzmienie określone w załączniku 3 do uchwały.
- 4) załącznik 90 otrzymuje brzmienie określone w załączniku 4 do uchwały

§ 2

Kształcenie, realizowane na podstawie programów kształcenia i programów studiów, w tym planów studiów, uwzględniających efekty kształcenia, o których mowa w § 1, określonych odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia, obowiązuje począwszy od roku akademickiego 2016/2017.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Efekty kształcenia dla kierunku **Budownictwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: budownictwo.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** przygotowany jest do podejmowania decyzji w zakresie prawidłowego stosowania materiałów budowlanych, projektowania obiektów budownictwa mieszkaniowego, komunalnego, przemysłowego i komunikacyjnego oraz technologii ich realizacji. Zna aktualne trendy w projektowaniu robót budowlanych. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zna zasady wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli. Potrafi sformułować, utworzyć a następnie zastosować modele obliczeniowe prostych konstrukcji inżynierskich. Projektuje proste obiekty budowlane. Potrafi tworzyć i odczytać rysunki techniczne, rozpoznawać opracowania kartograficzne i geodezyjne oraz kierować robotami budowlanymi. Zna zasady analizy efektywności, kosztów i czasu realizacji robót budowlanych. Wykorzystuje nowoczesne techniki komputerowe wspomagające projektowanie i kierowanie robotami budowlanymi. Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu budownictwa w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi krytycznie dobierać argumenty wspomagające kolektywne decyzje dotyczące realizacji zadań w budownictwie. Potrafi pracować w zespole. Potrafi opracować raport dotyczący przebiegu wykonywanych prac oraz projektowania. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zapewnienie bezpieczeństwa współpracowników. Zna i stosuje przepisy prawa budowlanego. Jest świadomy konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych. Postępuje zgodnie z zasadami etyki.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) T1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - budownictwo - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę z zakresu wybranych działów matematyki, fizyki i fizyki budowli, chemii i geologii oraz hydrauliki i hydrologii.	T1A_W01
K1A_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczące czytania i wykonywania rysunków architektoniczno-, budowlanych, konstrukcyjnych i instalacyjnych z wykorzystaniem i oprogramowania CAD.	T1A_W01 T1A_W04
K1A_W03	Wie jak definiuje się odwzorowania kartograficzne oraz jakie są podstawowe prace geodezyjne w budownictwie.	T1A_W02
K1A_W04	Ma wiedzę z zakresu mechaniki teoretycznej i wytrzymałości materiałów, posiada wiedzę z zakresu zasad ogólnego kształtowania konstrukcji.	T1A_W03 T1A_W06 T1A_W07
K1A_W05	Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności.	T1A_W03 T1A_W07
K1A_W06	Zna podstawowe normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.	T1A_W03 T1A_W06 T1A_W07
K1A_W07	Ma wiedzę na temat technologii i organizacji robót budowlanych. Zna normy i normatywy w budownictwie oraz zasady kosztorysowania robót budowlanych z zastosowaniem programów komputerowych.	T1A_W03 T1A_W04
K1A_W08	Zna procesy i zjawiska zachodzące w gruncie oraz zasady fundamentowania obiektów budowlanych.	T1A_W03 T1A_W04
K1A_W09	Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego.	T1A_W04 T1A_W05 T1A_W06
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, wykonawstwa i utrzymania dróg i ulic oraz ich elementów.	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W06
K1A_W11	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i projektowanie konstrukcji oraz planowanie robót budowlanych.	T1A_W05 T1A_W07
K1A_W12	Zna podstawowe zasady kształtowania właściwości materiałów budowlanych i drogowych oraz ich zastosowanie w budownictwie ogólnym i drogowym.	T1A_W02 T1A_W05 T1A_W06
K1A_W13	Zna podstawy budownictwa ogólnego i fizyki budowli dotyczące migracji ciepła i wilgoci w obiektach budowlanych oraz zasady projektowania i wykonania instalacji budowlanych.	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07

K1A_W14	Zna powszechnie stosowane materiały budowlane oraz technologie ich wytwarzania.	T1A_W05 T1A_W06
K1A_W15	Ma wiedzę na temat przebiegu procesów inwestycyjnych oraz uwarunkowań prawnych w tym zakresie. Zna zasady zapewnienia jakości inwestycji budowlanych i zasady kierowania budową. Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji na środowisko.	T1A_W08 T1A_W09
K1A_W16	Ma podstawową wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej.	T1A_W08 T1A_W09 T1A_W10 T1A_W11
K1A_W17	Zna podstawy porozumiewania się w języku obcym nowożytnym. Ma podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów humanistyczno-społecznych. Zna wpływ aktywności fizycznej na zdrowy tryb życia.	T1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.	T1A_U02 T1A_U14
K1A_U02	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane.	T1A_U08 T1A_U16
K1A_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do komputerowej analizy konstrukcji.	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U13
K1A_U04	Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych, potrafi wyznaczać częstości drgań własnych dla prostych konstrukcji prętowych.	T1A_U07 T1A_U13 T1A_U14 T1A_U16
K1A_U05	Potrafi poprawnie wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych.	T1A_U05 T1A_U07 T1A_U08
K1A_U06	Potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe w budownictwie, potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych.	T1A_U05 T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U13
K1A_U07	Umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje: metalowe, betonowe i drogowe.	T1A_U07 T1A_U14
K1A_U08	Umie zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne i sporządzać rysunki architektoniczno-budowlane.	T1A_U07 T1A_U14 T1A_U15
K1A_U09	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi stosowanych w projektowaniu geotechnicznym oraz zaprojektować proste fundamenty pod obiekty budownictwa ogólnego.	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U11 T1A_U15
K1A_U10	Potrafi wykonać analizę dynamiczną prostych układów prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych.	T1A_U08 T1A_U14 T1A_U15

K1A_U11	Potrafi dokonać analizy stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych w zakresie oceny stanów krytycznych i granicznych konstrukcji.	T1A_U08 T1A_U13 T1A_U14 T1A_U15
K1A_U12	Potrafi wykonać podstawowe obliczenia ciepło-wilgotnościowe przegród budowlanych.	T1A_U13 T1A_U16
K1A_U13	Potrafi wykonać proste eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości gruntów, materiałów budowlanych i drogowych. Umie dokonać doboru materiałów do konkretnych rozwiązań.	T1A_U08 T1A_U09
K1A_U14	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane i geodezyjne oraz potrafi sporządzić dokumentację techniczną z zastosowaniem wybranych programów komputerowych.	T1A_U11
K1A_U15	Umie sporządzić kosztorysy i zaplanować przebieg realizacji robót budowlanych (harmonogram Gantta, metody sieciowe).	T1A_U11 T1A_U12
K1A_U16	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i zastosować odpowiednie zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia wynikające z przepisów.	T1A_U11 T1A_U13 T1A_U15
K1A_U17	Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.	T1A_U01 T1A_U02
K1A_U18	Opanował umiejętność porozumiewania się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w wybranych zagadnieniach z zakresu budownictwa.	T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06
K1A_U19	Potrafi przygotować dokumentację procesu inwestycyjnego. Potrafi stosować przepisy prawa budowlanego.	T1A_U11 T1A_U16
K1A_U20	Opanował podstawowe zasady wykonywania ćwiczeń fizycznych. Potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń rekreacyjno-sportowych.	T1A_U10
K1A_U21	Umie zastosować wiedzę humanistyczno-społeczną w działalności inżynierskiej.	T1A_U01 T1A_U10 T1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	T1A_K03
K1A_K02	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	T1A_K04
K1A_K03	Rozumie potrzebę samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy w zakresie teorii, metod obliczeniowych oraz nowoczesnych procesów i technologii stosowanych w budownictwie.	T1A_K01

K1A_K04	Ma świadomość potrzeby dbałości o zdrowie własne i sprawność fizyczną.	T1A_K04
K1A_K05	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	T1A_K03
K1A_K06	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	T1A_K01
K1A_K07	Potrafi formułować opinie na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie.	T1A_K06 T1A_K07
K1A_K08	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa, przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały.	T1A_K02 T1A_K07
K1A_K09	Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych, jest komunikatywny w prezentacjach medialnych.	T1A_K04 T1A_K05
K1A_K10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	T1A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

III. PRAKTYKA:

Program studiów przewiduje dwie praktyki zawodowe, po drugim i trzecim roku studiów. Łączny wymiar praktyk wynosi 8 tygodni/12 punktów ECTS. Praktyki realizowane są przy współpracy zakładów i firm budowlanych pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk.

Cele i treści kształcenia:

- przekazanie wiedzy w zakresie podstaw projektowania obiektów i robót budowlanych oraz kierowania robotami budowlanymi,
- nabycie umiejętności identyfikacji i rozwiązywania istotnych problemów dotyczących przemysłu budowlanego,
- przygotowanie absolwenta do pracy na stanowiskach samodzielnych oraz pracy zespołowej.

Efekty kształcenia dla kierunku **Budownictwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych; dyscypliny naukowej: budownictwo.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 semestry).
5. **Absolwent:** przygotowany jest do podejmowania decyzji w zakresie prawidłowego stosowania materiałów, projektowania obiektów budowlanych i przedsięwzięć budowlanych. Zna aktualne trendy w projektowaniu przedsięwzięć budowlanych. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi projektować obiekty budowlane lądowe i wodne, zna zasady mechaniki budowli, potrafi sformułować, utworzyć a następnie zastosować właściwe modele obliczeniowe złożonych konstrukcji inżynierskich. Potrafi analizować i utrzymania i przeprowadzania remontów oraz termomodernizacji obiektów budowlanych. Ma wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji dróg. Potrafi klasyfikować obiekty budownictwa komunikacyjnego, zna metody ich projektowania, eksploatacji oraz utrzymania. Zna zagadnienia dotyczące inżynierii ruchu drogowego, jego organizacji i standardów bezpieczeństwa. Potrafi kierować robotami budowlanymi. Ma wiadomość oszczędności zasobów energii w sektorze budowlanym. Potrafi określić straty ciepła budynku oraz optymalizować przebieg termomodernizacji. Zna zasady certyfikacji energetycznej budynków i potrafi określać rozwiązania energooszczędne. Zna i potrafi zastosować energooszczędne systemy ogrzewcze, wentylacyjne i klimatyzacyjne. Potrafi racjonalnie wykorzystywać odnawialne źródła energii w budownictwie. Potrafi sformułować i rozwiązywać nowe problemy inżynierskie, techniczne i organizacyjne związane z budownictwem. Wykorzystuje nowoczesne techniki komputerowe wspomagające procesy projektowania obiektów i przedsięwzięć budowlanych. Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu budownictwa w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi krytycznie dobierać argumenty wspomagające kolektywne decyzje dotyczące realizacji zadań w budownictwie. Potrafi opracować i ewentualnie opublikować raporty dotyczące przebiegu wykonywanych prac. Potrafi pracować w zespole i nadzorować prace zespołu. Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych. Postępuje zgodnie z zasadami etyki. Zna i stosuje przepisy prawa budowlanego.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreśnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 2 - studia drugiego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) T2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w

h) 01, 02, 03 i kolejne

zakresie nauk technicznych dla studiów
drugiego stopnia
- numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - budownictwo - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
K2A_W01	Ma niezbędną zaawansowaną wiedzę z matematyki, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji i zaawansowanej technologii materiałów budowlanych.	T2A_W01
K2A_W02	Zna zasady analizy, konstruowania i wymiarowania elementów złożonych konstrukcji (obiektów) budowlanych: metalowych, żelbetonowych, zespolonych, drewnianych i murowych oraz drogowych.	T2A_W02 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W07
K2A_W03	Zna podstawy Mechaniki Ośrodków Ciągłych, ma wiedzę na temat podstaw teorii matematycznego modelowania materiałów sprężystych i sprężysto-plastycznych, zna zasady analizy zagadnień statyki, stateczności i dynamiki złożonych konstrukcji prętowych, płytowych, tarczowych i powłokowych oraz bryłowych.	T2A_W04
K2A_W04	Ma wiedzę na temat zaawansowanych zagadnień wytrzymałości materiałów, modelowania materiałów i konstrukcji, ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych Metody Elementów Skończonych oraz ogólnych zasad prowadzenia nieliniowych obliczeń konstrukcji inżynierskich.	T2A_W01 T2A_W02 T2A_W04
K2A_W05	Zna zasady produkcji przemysłowej materiałów i elementów budowlanych, zna metody projektowania, budowy i utrzymania konstrukcji betonowych wykorzystywanych w budownictwie komunikacyjnym, zna zasady geotechniki, hydrodynamiki i projektowania budowli wodnych.	T2A_W02 T2A_W05 T2A_W07
K2A_W06	Zna zasady i metody przeprowadzania remontów i modernizacji budynków, zna nowoczesne metody projektowania dróg, skrzyżowań oraz węzłów drogowych, zna zaawansowane metody fizyki budowli dotyczące migracji ciepła i wilgoci w obiektach budowlanych, zna nowoczesne technologie przetwarzania informacji w budownictwie.	T2A_W02 T2A_W04 T2A_W06
K2A_W07	Zna aktualnie stosowane rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe, zna najnowsze stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania.	T2A_W03 T2A_W05 T2A_W06
K2A_W08	Zna zasady projektowania i wykonania wszystkich elementów drogi, tj. podłoża gruntowego, nasypów	T2A_W02 T2A_W03

	drogowych, podbudowy i nawierzchni, zna rodzaje obciążeń działających na nawierzchnię, ma szczegółową wiedzę dotyczącą teorii opisujących pracę nawierzchni sztywnych, półsztywnych i podatnych, zna klasyfikacje i zakres stosowania programów komputerowych wspomagających analizę i projektowanie konstrukcji oraz sporządzanie charakterystyki energetycznej budynków i programów przydatnych do planowania przedsięwzięć budowlanych.	T2A_W04 T2A_W07
K2A_W09	Ma rozbudowaną wiedzę na temat podstaw teoretycznych analizy i optymalizacji konstrukcji oraz projektowania złożonych systemów konstrukcyjnych.	T2A_W09
K2A_W10	Zna zasady tworzenia procedur zarządzania jakością przedsięwzięć budowlanych, ma wiedzę na temat efektywności, kosztów i czasu realizacji przedsięwzięć budowlanych w warunkach ryzyka i niepewności.	T2A_W08 T2A_W09 T2A_W10 T2A_W11
K2A_W11	Ma wiedzę o cyklu życia urządzeń i obiektów budowlanych, ma wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej, rozumie zasady i podstawy gospodarki finansowej przedsiębiorstw, zna możliwości wykorzystania budownictwa energooszczędnego w prowadzeniu własnego przedsiębiorstwa.	T2A_W06 T2A_W08 T2A_W09 T2A_W10 T2A_W11
K2A_W12	Ma wiedzę na temat opracowań projektowych i dokumentacji technicznych dotyczących różnych skomplikowanych obiektów budowlanych, potrafi definiować odwzorowania kartograficzne, wie jakie są inne opracowania geodezyjne oraz na czym polegają prace geodezyjne w budownictwie, zna zasady rozmieszczenia przewodów uzbrojenia w pasie drogowym, podstawy projektowania poszczególnych sieci oraz obiektów z nimi związanych, zna zasady sporządzania certyfikatów energetycznych budynków oraz wie, jaki wpływ mają poszczególne elementy budowlane i instalacyjne na zużycie energii.	T2A_W02 T2A_W03 T2A_W10
K2A_W13	Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko.	T2A_W05 T2A_W06
K2A_W14	Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.	T2A_W03 T2A_W04
K2A_W15	Zna zasady fundamentowania złożonych obiektów budowlanych, zna zasady wykonywania audytów energetycznych.	T2A_W04 T2A_W05
K2A_W16	Zna zasady obliczeń i konstruowania obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i mostowego, zna podstawowe zasady, metody i techniki obliczeniowe stosowane w obliczeniach statycznych budowli podziemnych.	T2A_W03
K2A_W17	Zna i stosuje przepisy prawa budowlanego.	T2A_W02 T2A_W04

		T2A_W07
K2A_W18	Zna sposoby administrowania, modernizacji i remontów oraz zasady utrzymania całorocznego i zimowego dróg, zna systemy zarządzania drogami, zna metody diagnostyki stanu dróg i oceny ich zużycia, zna technologie modernizacji i wzmocnień zniszczonych nawierzchni podatnych i sztywnych, zna elementy prawa dotyczące projektowania konstrukcji i zarządzania przedsięwzięciem budowlanym oraz charakterystyki energetycznej budynków.	T2A_W09 T2A_W10
K2A_W19	Ma wiedzę na temat projektowania obiektów budowlanych lądowych i wodnych, ma wiedzę na temat projektowania i zasad użytkowania obiektów infrastruktury transportu drogowego, zna zasady prognozowania ruchu oraz przepustowości dróg, ulic, skrzyżowań, ma wiedzę w zakresie rodzajów, właściwości i zastosowań budowli podziemnych występujących w budownictwie komunikacyjnym, ma wiedzę na temat projektowania obiektów energooszczędnych i pasywnych.	T2A_W02 T2A_W05
K2A_W20	Zna zasady porozumiewania się w języku obcym nowożytnym. Ma wiedzę z zakresu przedmiotów humanistyczno-społecznych. Zna wpływ aktywności fizycznej na zdrowy tryb życia.	T2A_W08 T2A_W10
UMIĘTNOŚCI		
K2A_U01	Potrafi dokonać oceny i zestawienia dowolnych obciążeń działających na złożone obiekty budowlane.	T2A_U10 T2A_U17
K2A_U02	Umie dokonać wielokryterialnej klasyfikacji prostych i złożonych obiektów budowlanych.	T2A_U16 T2A_U17
K2A_U03	Umie stosować metody obliczeniowe i nowe technologie oraz zaprojektować elementy i złożone konstrukcje metalowe, żelbetowe oraz zespolone, drewniane i murowe.	T2A_U08 T2A_U15
K2A_U04	Potrafi poprawnie wybrać numeryczne modele konstytutywne w programach komputerowych w celu uzyskiwania rzetelnych rozwiązań problemów inżynierskich, potrafi wykonać klasyczną analizę statyczną, dynamiczną i analizę stateczności ustrojów prętowych (kratownic, ram i ciągów) statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych oraz konstrukcji powierzchniowych (tarcz, płyt, membran i powłok).	T2A_U08 T2A_U17 T2A_U18
K2A_U05	Korzysta z zaawansowanych narzędzi specjalistycznych w celu wyszukania użytecznych informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora procesów budowlanych.	T2A_U01 T2A_U04 T2A_U11
K2A_U06	Potrafi, w środowisku Metody Elementów Skończonych, poprawnie zdefiniować model obliczeniowy i przeprowadzić zaawansowaną analizę w zakresie liniowym złożonych konstrukcji inżynierskich oraz	T2A_U08 T2A_U10 T2A_U11

	stosować techniki obliczeń nieliniowych na poziomie podstawowym.	
K2A_U07	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji inżynierskich.	T2A_U06 T2A_U08 T2A_U11
K2A_U08	Potrafi sporządzić projekt koncepcyjny lub konstrukcyjny wraz z elementami infrastruktury technicznej obiektu budowlanego.	T2A_U11 T2A_U14 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U19
K2A_U09	Umie zwymiarować skomplikowane detale konstrukcyjne w obiektach budownictwa ogólnego i przemysłowego, mostowego i komunikacyjnego.	T2A_U14 T2A_U16 T2A_U18
K2A_U10	Umie sporządzić harmonogram prac budowlanych i kosztorys przedsięwzięcia budowlanego.	T2A_U02 T2A_U03 T2A_U10 T2A_U13
K2A_U11	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów oraz oceny wytrzymałości elementów konstrukcji budowlanych.	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09
K2A_U12	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji przedsięwzięć budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa, potrafi opracować zakładowe normy i normatywy pracy oraz procedury zarządzania jakością	T2A_U02 T2A_U03 T2A_U12
K2A_U13	Potrafi wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów inżynierskich.	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U11
K2A_U14	Ma umiejętność porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym, ma umiejętność porozumiewania się w językach obcych, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa, umie wykonać inwentaryzację obiektu budowlanego wraz z oceną jego stanu technicznego oraz wskazaniem zaleceń remontowych.	T2A_U02 T2A_U04 T2A_U05
K2A_U15	Potrafi zaprojektować wybrane elementy złożonych obiektów geotechnicznych, potrafi wykonywać charakterystykę energetyczną złożonych obiektów budowlanych.	T2A_U08 T2A_U10 T2A_U11
K2A_U16	Umie zidentyfikować kruszywa mineralne oraz określić ich właściwości decydujące o przydatności do budowy nawierzchni cementowych, potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów komputerowych.	T2A_U06 T2A_U10
K2A_U17	Umie, zgodnie z zasadami naukowymi, wykorzystując warsztat naukowy sformułować i przeprowadzić wstępne prace o charakterze badawczym prowadzące do	T2A_U15 T2A_U16

	rozwiązania problemów inżynierskich, technologicznych i organizacyjnych pojawiających się w budownictwie.	
K2A_U18	Potrafi sporządzić opracowania przygotowujące go do podjęcia pracy naukowej.	T2A_U01 T2A_U05 T2A_U07 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U15 T2A_U17
K2A_U19	Opanował zasady wykonywania ćwiczeń fizycznych. Potrafi korzystać ze sprzętu i urządzeń rekreacyjno-sportowych. Umie zastosować wiedzę humanistyczno-społeczną w działalności inżynierskiej i naukowo-badawczej. Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu budownictwa w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	T2A_U03 T2A_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Potrafi – realizując określone zadania – pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować zespołem.	T2A_K04 T2A_K03
K2A_K02	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz ocenę prac podległego mu zespołu.	T2A_K05 T2A_K03
K2A_K03	Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie.	T2A_K01
K2A_K04	Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju w budownictwie.	T2A_K02 T2A_K05
K2A_K05	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	T2A_K03
K2A_K06	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	T2A_K03
K2A_K07	Potrafi formułować i prezentować opinie na temat budownictwa.	T2A_K06
K2A_K08	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa.	T2A_K06
K2A_K09	Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały.	T2A_K06
K2A_K10	Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych, istotne wyniki referuje na konferencjach naukowo-technicznych oraz publikuje w czasopiśmie i periodykach branżowych, jest komunikatywny w relacjach z mediami.	T2A_K01 T2A_K02
K2A_K11	Przestrzega zasad ekonomicznych/finansowych działalności przedsiębiorstw, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	T2A_K03
K2A_K12	Ma świadomość roli absolwenta uczelni wyższej w spełnianiu potrzeb społecznych i kształtowaniu	T2A_K01 T2A_K02

	otaczającego środowiska, rozumie rolę historii i tradycji regionu w działalności zawodowej.	T2A_K07
K2A_K13	Dbą o stan zdrowia i sprawność fizyczną przez praktykowanie aktywności sportowej, rekreacyjnej lub rehabilitacyjnej oraz organizację aktywnego wypoczynku.	T2A_K02 T2A_K04 T2A_K07

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS - 90.

III. PRAKTYKA:

Program studiów przewiduje praktykę zawodową, po trzecim semestrze studiów, w wymiarze 4 tygodni/6 punktów ECTS. Praktyka realizowana jest przy współpracy zakładów i firm budowlanych pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk.

Cele i treści kształcenia:

- przekazanie wiedzy w zakresie podstaw projektowania obiektów i robót budowlanych oraz kierowania robotami budowlanymi,
- nabycie umiejętności identyfikacji i rozwiązywania istotnych problemów dotyczących przemysłu budowlanego,
- przygotowanie absolwenta do pracy na stanowiskach samodzielnych oraz pracy zespołowej,
- nabycie umiejętności samodzielnego studiowania nowych problemów i ich rozwiązywania w pracy naukowo-badawczej.

Efekty kształcenia dla kierunku **Gospodarka przestrzenna**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: geodezja i kartografia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej: ekonomia; dyscyplina naukowa wiodąca: geodezja i kartografia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 semestry).
5. **Absolwent:** uzyskuje niezbędną wiedzę i umiejętności z zakresu: organizacji procesów gospodarowania nieruchomościami, konceptualizacji i planowania zrównoważonego rozwoju, a także kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami w warunkach polaryzacji i konkurencyjności grup, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi oraz zasadami ładu przestrzennego. Posiada kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne, rozumie uwarunkowania prawne i społeczne swojej działalności. Jest przygotowany do: zarządzania przestrzenią i rozwojem przestrzennym, w tym zarządzania miastami, gminami, powiatami i województwami oraz zarządzania nieruchomościami; określania wartości praw do nieruchomości; opracowywania analiz i podejmowania działań z zakresu marketingu terytorialnego; prognozowania i symulowania różnych wariantów rozwoju przestrzennego w oparciu o wyspecjalizowane modele; pełnienia roli doradcy posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej; opracowywania dokumentów planistycznych jednostek osiedleńczych oraz regionów; konstruowania wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych; sporządzania programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów oraz ochroną i kształtowanie środowiska przyrodniczego; planowania przestrzennego z uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa. Absolwent jest przygotowany do pracy w: jednostkach administracji samorządowej i rządowej; pracowniach projektowych; przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie wyceny, inwestycji i nieruchomości; agencjach rozwoju; firmach konsultingowych i doradczych; firmach otoczenia biznesu; we własnej firmie z zakresu wyceny nieruchomości; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej oraz instytucjach i agencjach Unii Europejskiej. Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia i podejmowania prac badawczych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
- b) A - profil ogólnoakademicki
- c) 2 - studia drugiego stopnia
- d) W - kategoria wiedzy
- e) U - kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- g) T2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia
- h) S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
- i) InzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich
- j) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - gospodarka przestrzenna - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk technicznych i nauk społecznych
K2A_W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie systemowego opisu złożonych procesów, struktur i instytucji w gospodarce przestrzennej oraz w wycenie lub zarządzaniu nieruchomościami.	InzA_W01 T2A_W07
K2A_W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego, w tym zagrożeń i ochrony jego poszczególnych komponentów oraz monitoringu środowiska.	T2A_W02
K2A_W03	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej w krajach Unii Europejskiej.	T2A_W03 T2A_W05
K2A_W04	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie systematyki, formy, treści i procedury tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego i innych dokumentów planistycznych.	T2A_W04 T2A_W07
K2A_W05	Ma podstawową wiedzę w zakresie polityki regionalnej i planowania rozwoju miast z uwzględnieniem aktualnych uwarunkowań, celów i instrumentów realizacji.	InzA_W03 T2A_W04
K2A_W06	Ma wiedzę w zakresie zarządzania przestrzenią w sektorze prywatnym i publicznym.	InzA_W04 T2A_W08
K2A_W07	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie przestrzennych, środowiskowych i finansowych skutków opracowań planistycznych w gospodarowaniu i zarządzaniu przestrzenią planistyczną.	InzA_W03 T2A_W04

K2A_W08	Ma podstawową wiedzę w zakresie podatków i opłat za korzystanie z przestrzeni.	T2A_W04 InzA_W03
K2A_W09	Ma podstawową wiedzę w zakresie planowania, realizacji i skutków oddziaływania na przestrzeń infrastruktury technicznej o znaczeniu ponadlokalnym na obszarze gminy.	InzA_W01 T2A_W06
K2A_W10	Ma wiedzę w zakresie gospodarowania zasobami nieruchomości oraz zakresie rozwoju i rewitalizacji obszarów.	nza_W04 T2A_W08
K2A_W11	Ma wiedzę w zakresie podstaw budownictwa, w tym stosowanych technologii budowlanych, bezpieczeństwa użytkowego konstrukcji oraz przeglądów technicznych i remontów budynków i urządzeń.	T2A_W08 InzA_W04
K2A_W12	Ma podstawową wiedzę w zakresie gospodarowania przestrzenią nieurbanizowaną.	T2A_W04 InzA_W03
K2A_W13	Ma podstawową wiedzę w zakresie rzeczoznawstwa majątkowego i wyceny przedsiębiorstw.	T2A_W04 InzA_W02
K2A_W14	Ma podstawową wiedzę o źródłach informacji o nieruchomościach.	T2A_W08 InzA_W04
K2A_W15	Zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz systemowego modelowania struktur społecznych w gospodarce przestrzennej i gospodarce nieruchomościami.	S2A_W06
K2A_W16	Ma wiedzę z zakresu zarządzania organizacjami gospodarczymi, w tym organizowania pracy złożonych zespołów, a także podstaw prawno-organizacyjnych wyceny lub zarządzania nieruchomościami.	S2A_W01 InzA_W04
K2A_W17	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie struktur i instytucji społecznych biorących udział w procesach planowania przestrzennego w krajach Unii Europejskiej.	S2A_W07
K2A_W18	Ma wiedzę w zakresie marketingu terytorialnego, zna charakter produktu, a także techniki i działania marketingowe niezbędne do stymulowania rozwoju lokalnego oraz promocji miast i regionów.	S2A_W04 S2A_W06
K2A_W19	Ma wiedzę w zakresie zarządzania ochroną środowiska w gminach i przedsiębiorstwach, w tym podstaw ekonomiki ochrony środowiska, organizacji systemu oraz metod zarządzania środowiskiem.	S2A_W11
K2A_W20	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii gospodarki przestrzennej i rozwoju obszarów.	S2A_W07
K2A_W21	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstaw i analiz rynku nieruchomości.	S2A_W08
K2A_W22	Ma podstawową wiedzę w zakresie doradztwa majątkowego na rynku nieruchomości, w tym podstaw marketingu i psychologii oraz sztuki argumentacji i etykiety.	S2A_W05 S2A_W07

K2A_W23	Ma wiedzę z prawa cywilnego, rzeczowego i administracyjnego oraz podstaw prawa rodzinnego i spadkowego zakresie niezbędnym do wyceny lub zarządzania nieruchomościami.	S2A_W07
K2A_W24	Ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania nieruchomościami oraz procesami rozwoju i rewitalizacji obszarów.	S2A_W07 S2A_W11
K2A_W25	Zna zasady porozumiewania się w języku obcym nowożytnym. Ma wiedzę z zakresu przedmiotów humanistyczno-społecznych. Zna wpływ aktywności fizycznej na zdrowy tryb życia.	T2A_W08 T2A_W10
K2A_W26	Ma wiedzę w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, w tym zna prawa i obowiązki pośrednika, procedury oraz podstawy marketingu i komunikacji z klientami na rynku nieruchomości.	S2A_W05 S2A_W07
K2A_W27	Ma wiedzę w zakresie inwestowania na rynku nieruchomości, w tym podstaw ekonomii i matematyki finansowej, elementów finansów i bankowości oraz efektywności inwestowania w nieruchomości.	S2A_W11
K2A_W28	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony danych osobowych, własności intelektualnej i zamówień publicznych oraz etykiety, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.	S2A_W07
UMIĘTNOŚCI		
K2A_U01	Potrafi stosować podstawowe narzędzia, metody badawcze i technologie informacyjne do opisu zjawisk i procesów w gospodarce przestrzennej i gospodarce nieruchomościami w ujęciu systemowym.	T2A_U10 InzA_U02
K2A_U02	Potrafi opracowywać programy ochrony środowiska, w tym programować i wykonywać projekty rekultywacji gruntów oraz oceniać koszty i korzyści podejmowanych działań w tym zakresie.	T2A_U14 InzA_U08
K2A_U03	Potrafi stosować podstawowe techniki legislacyjne wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz sporządzać dokumentację inwestycyjną na potrzeby realizacji zagospodarowania przestrzennego.	T2A_U15 InzA_U06
K2A_U04	Potrafi stosować złożone instrumenty analiz regionalnych, a także kształtować optymalną politykę regionalną w oparciu o wyniki analiz regionalnych.	T2A_U09 InzA_U05
K2A_U05	Potrafi modelować zjawiska i procesy z zakresu zagospodarowania przestrzeni w odniesieniu do jednostek przestrzennych różnej wielkości i o różnym stopniu złożoności.	T2A_U09 InzA_U01
K2A_U06	Potrafi formułować i rozwiązywać zadania w ramach zarządzania przestrzenią.	T2A_U08 InzA_U03
K2A_U07	Potrafi dokonywać oceny i waloryzacji środowiska przyrodniczego, określać jego zagrożenia	T2A_U15 InzA_U08

	i ograniczenia ochronne w planowaniu przestrzennym.	
K2A_U08	Potrafi sporządzać oceny oddziaływania opracowań planistycznych na środowisko oraz opracowywać prognozy skutków finansowych ustaleń planów zagospodarowania przestrzennego.	T2A_U15 InzA_U04
K2A_U09	Potrafi oceniać przestrzenne skutki budowy i eksploatacji sieci infrastruktury technicznej oraz określać należne odszkodowania dla właścicieli nieruchomości z tego tytułu.	T2A_U15 InzA_U04
K2A_U10	Potrafi tworzyć plany i programy gospodarowania zasobami nieruchomości, w tym plany wykorzystania zasobów gminnych oraz plany gospodarcze w spółdzielniach mieszkaniowych.	T2A_U17 InzA_U05
K2A_U11	Potrafi obliczać powierzchnię i kubaturę obiektów budowlanych, określać potrzeby konserwacyjne i remontowe budynków i lokali oraz opracowywać plany remontowo-modernizacyjne tych obiektów.	T2A_U14 InzA_U06
K2A_U12	Posiada podstawowe umiejętności tworzenia programów i planów: zarządzania, rozwoju i rewitalizacji obszarów.	T2A_U17 InzA_U08
K2A_U13	Potrafi oceniać stan przestrzeni niezurbanizowanej	T2A_U15 InzA_U03
K2A_U14	Posiada podstawowe umiejętności określania wartości nieruchomości i przedsiębiorstw oraz kosztorysowania.	T2A_U10 InzA_U06
K2A_U15	Potrafi posługiwać się skutecznymi instrumentami ochrony przyrody w procesach planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz w zarządzaniu nieruchomościami.	S2A_U05 S2A_U07
K2A_U16	Potrafi stosować zasady organizacji i zarządzania w gospodarce przestrzennej i zarządzaniu nieruchomościami, w tym sprawnie posługuje się normami prawnymi i standardami zawodowymi.	S2A_U05
K2A_U17	Sprawnie identyfikuje opracowania planistyczne i trafnie interpretuje treść zawartych w nich ustaleń w powiązaniu z przestrzenią.	S2A_U05
K2A_U18	Potrafi stosować podstawowe metody marketingowe w jednostkach terytorialnych i skali lokalnej, w tym techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc oraz tworzenia i oceny projektów promocji miast.	S2A_U02
K2A_U19	Potrafi prawidłowo określać strukturę i kierunki rozwoju miast w aspekcie przestrzennym z uwzględnieniem kontekstu regionalnego.	S2A_U08
K2A_U20	Potrafi modelować złożone zjawiska i procesy społeczne zachodzące w przestrzeni planistycznej pozwalające na lepsze zrozumienie gospodarki przestrzennej jako działalności praktycznej.	S2A_U04

K2A_U21	Potrafi wykorzystywać badania operacyjne do rozwiązywania zadań w ramach zarządzania przestrzenią, w tym metody optymalizacyjne i teorię podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka.	S2A_U08
K2A_U22	Potrafi określać wielkości podatków i opłat związanych z przestrzenią.	S2A_U05
K2A_U23	Potrafi analizować, oceniać i prognozować zjawiska i procesy zachodzące na rynku nieruchomości z zastosowaniem wybranych metod ilościowych i jakościowych.	S2A_U08
K2A_U24	Posiada umiejętności świadczenia usług doradztwa majątkowego na rynku nieruchomości, w tym analizy finansowo- ekonomicznej nieruchomości oraz optymalizacji innych decyzji i działań inwestorów.	S2A_U07
K2A_U25	Potrafi prawidłowo interpretować i wykorzystywać akty prawne do rozwiązywania problemów z zakresu wyceny lub zarządzania nieruchomościami.	S2A_U05
K2A_U26	Opanował zasady wykonywania ćwiczeń fizycznych. Potrafi korzystać ze sprzętu i urządzeń rekreacyjno-sportowych. Umie zastosować wiedzę humanistyczno-społeczną w działalności inżynierskiej i naukowo-badawczej.	T2A_U03 T2A_U19
K2A_U27	Potrafi, na podstawie wyników badań marketingowych, dokonać segmentacji rynku nieruchomości, przygotować plan marketingowy i strategię sprzedaży nieruchomości.	S2A_U02
K2A_U28	Posiada umiejętności analizy i oceny projektów inwestycyjnych na rynku nieruchomości z punktu widzenia opłacalności ekonomicznej z uwzględnieniem oceny ryzyka i analizy wrażliwości.	S2A_U07
K2A_U29	Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu budownictwa w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	T2A_K01
K2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w zespołach ludzkich zajmujących się przygotowaniem studiów i opracowań planistycznych oraz wyceną lub zarządzaniem nieruchomościami w różnych formach organizacyjnych.	T2A_K03

K2A_K03	Ma świadomość złożoności i interdyscyplinarności problematyki gospodarki przestrzennej i rozumie pozatechniczne skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływ na gospodarkę, środowisko i społeczeństwo.	T2A_K02
K2A_K04	Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonych zadań w zakresie gospodarki przestrzennej.	S2A_K03
K2A_K05	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego, potrzeb praktyki zawodowej i zmian prawnych.	S2A_K06
K2A_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga konflikty i dylematy zawodowe w obszarze gospodarki przestrzennej.	S2A_K04
K2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy przy rozwiązywaniu określonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej oraz wyceny lub zarządzania nieruchomościami.	InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS - 90.

III. PRAKTYKA:

Program studiów nie przewiduje praktyk.

Efekty kształcenia dla kierunku **Turystyka i rekreacja**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, nauk przyrodniczych, nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscyplin naukowych: technologia żywności i żywienia, ochrona i kształtowanie środowiska, rybactwo; obszaru wiedzy w zakresie nauk przyrodniczych, dziedziny nauk biologicznych, dyscyplin naukowych: ekologia, ochrona środowiska oraz dziedziny nauk o Ziemi, dyscypliny naukowej geografia; obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: psychologia, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscyplin naukowych: ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu oraz dziedziny nauk prawnych, dyscypliny naukowej: prawo; obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk o kulturze fizycznej; dyscyplina naukowa wiodąca: geografia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, świadczenia usług w branży turystycznej, kreowania produktów turystycznych oraz organizacji czasu wolnego z wykorzystaniem różnorodnych form rekreacji. Posiada wiedzę ogólną o zjawiskach związanych z ruchem wypoczynkowo-turystycznym z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych, nauk o kulturze fizycznej, nauk przyrodniczych oraz nauk rolniczych. Zna zasady zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem skutków aktywności człowieka w otaczającym go środowisku kulturowym, społecznym i przyrodniczym. Posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania w turystyce i rekreacji oraz aktualnie obowiązujących aktów prawnych dotyczących tych dziedzin gospodarki. Posiada umiejętności: organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji; przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców. Umie rozwiązywać problemy związane z turystyką i rekreacją osób starszych i niepełnosprawnych.
Absolwent jest przygotowany do pracy w szeroko rozumianej obsłudze ruchu turystycznego: w biurach podróży, obiektach noclegowych o różnym charakterze, w urzędach administracji samorządowej, w jednostkach odpowiedzialnych za rozwój turystyki, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach powołanych dla rozwoju i promocji turystyki. Może pracować w charakterze pilota wycieczek krajowych i zagranicznych, przewodnika lub rezydenta. Może podjąć pracę w ośrodkach sportowych i rekreacyjnych oraz centrach rekreacji i odnowy biologicznej. Posiada wiedzę z zakresu praktycznej obsługi imprez turystycznych.

Ma wyrobiony nawyk ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego oraz legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2, zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- b) A – profil ogólnoakademicki
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) R1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
- h) P1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia
- i) M1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
- j) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- k) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - turystyka i rekreacja – po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, nauk przyrodniczych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna elementarną terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych.	S1A_W01 M1_W10 P1A_W05 R1A_W01
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu kultury fizycznej i turystyki w Polsce i na świecie.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W09

		R1A_W07
K1A_W03	Posiada wiedzę na temat miejsca turystyki i rekreacji w systemie kultury fizycznej oraz związków z dyscyplinami pokrewnymi.	M1_W09 P1A_W04
K1A_W04	Ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego.	S1A_W05 M1_W04 R1A_W05
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę na temat psychofizycznego rozwoju człowieka w cyklu życia	M1_W02 R1A_W04
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej.	M1_W06 M1_W07
K1A_W07	Zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne.	S1A_W07 S1A_W11 M1_W08 M1_W12 P1A_W11 R1A_W02 R1A_W09 R1A_W07
K1A_W08	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych.	M1_W05 P1A_W09
K1A_W09	Ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć.	M1_W01 M1_W03 M1_W04 M1_W05
K1A_W10	Posiada podstawową wiedzę zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa.	P1A_W04
K1A_W11	Ma wiedzę na temat wpływu turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze.	R1A_W02 R1A_W06 R1A_W07
K1A_W12	Ma podstawową wiedzę na temat produktów i surowców spożywczych oraz bezpieczeństwa sanitarnego żywności	R1A_W05 R1A_W03
K1A_W13	Zna i charakteryzuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym.	P1A_W01 R1A_W01 R1A_W03
K1A_W14	Opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji.	P1A_W01 R1A_W04
K1A_W15	Ma wiedzę o znaczeniu i roli środowiska	P1A_W08

	przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej.	R1A_W06
K1A_W16	Wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin i hodowli zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego.	P1A_W08 R1A_W05 R1A_W07
K1A_W17	Identyfikuje zjawiska i procesy zachodzące w ekosystemach oraz zna metody badania podstawowych wielkości fizycznych.	P1A_W05 R1A_W03 R1A_W04 R1A_W05
K1A_W18	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji.	P1A_W04 R1A_W03
K1A_W19	Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego.	P1A_W07 R1A_W06
K1A_W20	Opisuje i objaśnia pochodzenie i obieg pierwiastków i definiuje ich rolę w przyrodzie.	R1A_W03
K1A_W21	Zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym.	S1A_W06 P1A_W02 P1A_W06 R1A_W02 R1A_W08
K1A_W22	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	S1A_W10 M1_W11 P1A_W10 R1A_W08
K1A_W23	Ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki.	M1_W04 R1A_W07 R1A_W06 R1A_W09
UMIĘJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz umiejętności politechniczne (posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym).	M1_U01 M1_U02 M1_U11
K1A_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.	S1A_U01 M1_U08 R1A_U01 R1A_U07
K1A_U03	Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych,	S1A_U05 M1_U10

	z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów.	M1_U12 M1_U13
K1A_U04	Umie zdiagnozować potrzeby i motywacje uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego.	S1A_U03 M1_U05 R1A_U02
K1A_U05	Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji.	M1_U03 R1A_U02 R1A_U06
K1A_U06	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się zarówno ze specjalistami ze swojej dziedziny jak i z laikami.	M1_U03 P1A_U08 R1A_U02
K1A_U07	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	S1A_U05 R1A_U07
K1A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych zachodzących w trakcie realizacji programu wypoczynkowego.	S1A_U08
K1A_U09	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej.	S1A_U06 R1A_U05
K1A_U10	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11 M1_U14 P1A_U12 R1A_U10
K1A_U11	Umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	S1A_U09 P1A_U02 P1A_U09 R1A_U08
K1A_U12	Potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	S1A_U10 M1_U13 P1A_U08 P1A_U10 R1A_U09
K1A_U13	Potrafi w praktyce minimalizować skutki wpływu turystyki na środowisko społeczne i kulturowe na etapie planowania i realizacji imprez turystycznych.	R1A_U01 R1A_U07
K1A_U14	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu hotelarstwa i gastronomii w pracy różnych rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej.	M1_U04 M1_U09 M1_U12

		R1A_U01 R1A_U02 R1A_U05
K1A_U15	Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności.	M1_U02 P1A_U01 P1A_U04 P1A_U06 R1A_U05 R1A_U06
K1A_U16	Identyfikuje wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych oraz zwierząt hodowlanych, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej.	R1A_U01 R1A_U04 R1A_U05 R1A_U06
K1A_U17	Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania.	P1A_U02 P1A_U03 R1A_U01
K1A_U18	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary fizyczne i biologiczne.	P1A_U06
K1A_U19	Stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.	P1A_U05 R1A_U03
K1A_U20	Potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami stosowanymi w turystyce.	M1_U06 P1A_U05
K1A_U21	Rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych.	R1A_U05
K1A_U22	Ma umiejętność samokształcenia się.	P1A_U11 R1A_U01
K1A_U23	Wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie.	S1A_U02 S1A_U04 P1A_U04 R1A_U04
K1A_U24	Posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych – dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji.	S1A_U07 M1_U07 P1A_U07 R1A_U07
K1A_U25	Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej.	P1A_U08 R1A_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Student rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości zawodowych stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji.	S1A_K03 P1A_K03 M1_K03 M1_K04 R1A_K03
K1A_K02	Student ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i należycie je ocenia.	S1A_K04 M1_K06 P1A_K04 R1A_K04 R1A_K03
K1A_K03	Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji.	S1A_K06 P1A_K08 R1A_K08 R1A_K05
K1A_K04	Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów.	S1A_K05 M1_K05 P1A_K02 R1A_K02 R1A_K06
K1A_K05	Student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego.	S1A_K02 M1_K04 P1A_K02 R1A_K02
K1A_K06	Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych.	M1_K02 R1A_K02
K1A_K07	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	M1_K08
K1A_K08	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	M1_K09
K1A_K09	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	R1A_K05
K1A_K10	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	S1A_K02 P1A_K02 M1_K04 R1A_K02
K1A_K11	Potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów.	M1_K02 R1A_K06

K1A_K12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07 P1A_K08 R1A_K08
K1A_K13	Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.	S1A_K01 M1_K01 P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07 R1A_K01 R1A_K07 R1A_K08
K1A_K14	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia.	M1_K07 P1A_K06 R1A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKI:

Celem praktyk jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia turystycznych obiektów noclegowych, biur podróży, centrów i punktów informacji turystycznej oraz pracy organizacji turystycznych. Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w wymienionych obiektach. Student zobowiązany jest do odbycia dwóch praktyk w łącznym wymiarze 240 godzin - 10 punktów ECTS:

- 1) praktyka w turystycznych obiektach noclegowych – 120 godzin – 5 pkt. ECTS (po drugim semestrze),
- 2) praktyka biurowa - 120 godzin – 5 punktów ECTS (po czwartym semestrze).

Praktyki realizowane są w okresie wakacji letnich po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Za przebieg i organizację praktyk odpowiada opiekun praktyki. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę.