



**UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE**

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
ul. Oczapowskiego 2
10-719 Olsztyn

Olsztyn, 2023

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **FILOZOFIA**

1. Poziom/y studiów: pierwszego i drugiego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Kierunek przyporządkowano do dziedziny **nauki humanistyczne**, dyscypliny naukowej, **filozofia (100%)**

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się obowiązujące od cyklu kształcenia 2021/2022

Profil kształcenia: ogólnoakademicki.

Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS: studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) – 180 ECTS.

Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych/ dyscyplinie naukowej filozofia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/FA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG01	źródła myślenia filozoficznego, jego przedmiot oraz teoretyczne i praktyczne znaczenie filozofii
		KA6_WG02	podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim oraz wybranym języku obcym
		KA6_WG03	szczegółowe zagadnienie związane z wybraną dyscypliną nauk humanistycznych
		KA6_WG04	teorię i metodologię badań naukowych w wybranej dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów
		KA6_WG05	zagadnienia, poglądy oraz stanowiska w zakresie: historii filozofii, logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki
		KA6_WG06	poglądy i ich uzasadnienie wybranych klasycznych filozofów na podstawie samodzielnej lektury ich pism
		KA6_WG07	podstawowe metody myślenia i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii
		KA6_WG08	podstawowe metody interpretacji tekstu filozoficznego oraz kulturowego
		KA6_WG09	miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk szczegółowych

H/FA_P6S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	KA6_WK01	związki między refleksją filozoficzną a zjawiskami kulturowymi i społecznymi
		KA6_WK02	podstawy prawne i organizacyjne oraz zasady etyczne obowiązujące w instytucjach prowadzących działalność zawodową, związaną z kierunkiem studiów
		KA6_WK03	podstawowe zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KA6_WK04	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów
		KA6_WK05	dylematy otaczającego świata i ich oddziaływanie na projektowanie swojego rozwoju zawodowego/znaczenie aktywności fizycznej na co dzień
UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/FA_P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	KA6_UW01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje potrzebne w pracy badawczej w filozofii przy użyciu odpowiednich i różnorodnych źródeł i sposobów
		KA6_UW02	dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze do rozwiązania złożonych problemów filozoficznych
		KA6_UW03	analizować, interpretować i umiejscawiać teksty filozoficzne i kulturowe w ogólnym kontekście
		KA6_UW04	analizować poglądy filozoficzne, wskazywać ich kluczowe założenia, tezy i argumenty
		KA6_UW05	zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady myślenia logicznego oraz podstawowe sposoby argumentacji
		KA6_UW06	przeprowadzać kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych, krytycznie odnosić się do prezentowanych treści, edytować tekst, sporządzać bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie
H/FA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	KA6_UK01	wskazywać związki między rozwojem idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi

	<p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>KA6_UK02</p> <p>KA6_UK03</p> <p>KA6_UK04</p> <p>KA6_UK05</p> <p>KA6_UK06</p>	<p>odróżniać formy argumentacji, wygłaszać argumenty krytyczne i odpowiadać na krytykę; dyskutować oraz identyfikować kluczowe tezy, założenia, argumenty i wnioski</p> <p>brać udział w dyskusji, prezentować własne opinie, pomysły, wątpliwości i sugestie oraz formułować wnioski</p> <p>czytać ze zrozumieniem teksty filozoficzne i kulturowe</p> <p>przygotowywać prace pisemne z wykorzystaniem literatury filozoficznej</p> <p>porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem teksty w języku obcym zgodnie z wymogami B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>
H/FA_P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	<p>KA6_UO01</p> <p>Ka6_UO02</p> <p>KA6_UO03</p> <p>KA6_UO04</p>	<p>samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze</p> <p>pracować zgodnie z wskazówkami opiekuna naukowego i osiągać wyznaczone przez niego cele</p> <p>pracować w zespole, przyjmując w nim różne role</p> <p>odpowiednio określać priorytety służące realizacji zaplanowanego przez siebie lub innych zadania</p>
H/FA_P6S_UU	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	<p>KA6_UU01</p>	<p>planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w kontekście rozwoju zawodowego</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/FA_P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>KA6_KK01</p> <p>KA6_KK02</p> <p>KA6_KK03</p>	<p>krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności</p> <p>pozyskiwania informacji służących do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych poprzez zasięgnięcie opinii ekspertów</p> <p>ciągłego dokształcania się, rozwoju zawodowego i kreatywności</p>
H/FA_P6S_KO	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego,</p>	<p>KA6_KO01</p> <p>KA6_KO02</p>	<p>akceptacji różnorodności kulturowej</p> <p>samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych i świadomego użytkowania mediów</p>

	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO04	angażowania się w działalność na rzecz interesu publicznego
		KA6_KO05	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur
		KA6_KO06	podjęcia pracy zawodowej z wykorzystaniem filozoficznej oraz nabytych umiejętności krytycznych
H/FA_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KA6_KR01	przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, dostrzegania i rozstrzygania dylematów związanych z zawodem
		KA6_KR02	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i realizacji działań zawodowych związanych z kierunkiem studiów

Kierunkowe efekty uczenia się obowiązujące przed cyklem 2021/2022

Profil kształcenia: ogólnoakademicki.

Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS: studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) – 180 ECTS.

Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów filozofia - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna i rozumie w zakresie podstawowym związki między refleksją filozoficzną a zjawiskami kulturowymi oraz jej rolę w kształtowaniu się teorii społecznych i form kooperacji	H1A_W05

K1A_W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o przedmiotach i metodach myślenia filozoficznego, a także o podstawowych dyscyplinach nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W01
K1A_W03	Opanował podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	H1A_W02
K1A_W04	Zna źródła, istotę, sposób funkcjonowania norm określających ludzkie zachowania oraz istnienie struktur i działanie instytucji społecznych, a także ma podstawową wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	H1A_W05 S1A_W06
K1A_W05	Zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	H1A_W02
K1A_W06	Zna źródła myślenia filozoficznego, jego przedmiot oraz rozumie teoretyczne i praktyczne znaczenie filozofii	H1A_W04
K1A_W07	Zna i rozumie zagadnienia, poglądy oraz stanowiska w zakresie: historii filozofii, logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki (normatywne, opisowej, metaetyki) i epistemologii klasycznej i współczesnej problematyki teoriopoznawczej, lingwistycznej koncepcji człowieka, społeczeństwa i kultury, stanowiące teoretyczne podstawy interakcji społecznych i kooperacji	H1A_W03 H1A_W04
K1A_W08	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju i działania człowieka w aspekcie psychologicznym, społecznym i kulturowym	H1A_W06
K1A_W09	Zna dzieje filozofii europejskiej i rozumie jej wpływ na współczesną filozofię i kulturę	H1A_W07 H1A_W09

K1A_W10	Zna poglądy i ich uzasadnienie wybranych klasycznych filozofów na podstawie samodzielnej lektury ich pism	H1A_W04
K1A_W11	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie; ma uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania demokracji, historycznego rozwoju społeczeństwa obywatelskiego o raz aktualnych problemów i zjawisk społecznych, kulturowych i cywilizacyjnych	H1A_W09 S1A_W04
K1A_W12	Ma elementarną wiedzę o instytucjach społecznych, ich strukturach oraz o zachodzących między nimi relacjach,	S1A_W02
K1A_W13	Ma elementarną wiedzę o rodzajach i prawidłowościach więzi społecznych; zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się, zdobywania i wykorzystywania informacji; ma podstawową wiedzę w zakresie komunikacji, rozwiązywania konfliktów i kooperacji; ma podstawową wiedzę w zakresie teorii rozwoju, innowacji i kreatywności	S1A_W03
K1A_W14	Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne	S1A_W09
K1A_W15	Zna podstawowe metody myślenia i strategie argumentacyjne właściwe dla: logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki i jej odmian klasycznych i współczesnych stanowisk i rozstrzygnięć teoriopoznawczych komunikacji społecznej i kulturowej	H1A_W07
K1A_W16	Ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	H1A_W09
K1A_W17	Zna podstawowe metody interpretacji tekstu filozoficznego oraz kulturowego i najważniejsze formy wypowiedzi filozoficznych; zna podstawowe metody myślenia i zasady pracy z tekstem kulturowym	H1A_W07

K1A_W18	Zna i wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze pod kątem wiedzy filozoficznej i pokrewnej; zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się oraz dokonywania zmiany zachowań i przekonań, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W02
K1A_W19	Zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej .	H1A_W08
K1A_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych; analizuje powiązania zdobywanych informacji z różnymi obszarami działalności indywidualnej, społecznej i kulturalnej	H1A_U02
K1A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę, a także potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych	H1A_U03
K1A_U03	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny oraz tekst kulturowy, posiada zdolność krytycznego myślenia oraz poszukiwania własnych rozwiązań	H1A_U03 H1A_U05
K1A_U04	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych, a także ma podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny, spójny i skuteczny	H1A_U04

K1A_U05	Poprawnie posługuje się poznaną terminologią filozoficzną	H1A_U04
K1A_U06	Umiejętnie, poprawnie i samodzielnie posługuje się językiem potocznym	H1A_U04
K1A_U07	Analizuje poglądy filozoficzne, wskazuje ich kluczowe założenia, tezy i argumenty oraz potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności indywidualnej, społecznej i kulturalnej	H1A_U05 H1A_U03
K1A_U08	Wykrywa i wskazuje związki między tezami zawartymi w tekstach filozoficznych i w ustnych wypowiedziach o charakterze filozoficznym	H1A_U02
K1A_U09	Potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady myślenia logicznego oraz podstawowe sposoby argumentacji; skutecznie unika praktyk erystycznych	H1A_U05
K1A_U10	Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnej wiedzy empirycznej	H1A_U06
K1A_U11	Przytacza główne tezy analizowanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności	H1A_U06
K1A_U12	Wykrywa podstawowe związki między rozwojem idei filozoficznych a procesami społecznymi, kulturowymi i indywidualnymi doświadczeniami	H1A_U06
K1A_U13	Wypowiada się i pisze na tematy filozoficzne, wygłasza własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K1A_U14	Pisze proste rozprawki na podstawie samodzielnie dobranej literatury	H1A_U01 H1A_U08

K1A_U15	Samodzielnie przekłada z języka polskiego na wybrany język obcy proste teksty filozoficzne	H1A_U01 H1A_U10
K1A_U16	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	H1A_U01 H1A_U10
K1A_U17	Odróżnia formy argumentacji, na poziomie elementarnym wygłasza argumenty krytyczne i odpowiada na krytykę; posiada umiejętność dyskusowania oraz identyfikuje kluczowe tezy, założenia, argumenty i wnioski	H1A_U06 H1A_U07
K1A_U18	Identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	S1A_U05
K1A_U19	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U04 H1A_U05
K1A_U20	Rozumie relatywność postrzegania i oceny zjawisk społecznych w zależności od odmiennych kultur i środowisk	H1A_U07
K1A_U21	Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych norm określonego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych .	H1A_U06 H1A_U09
K1A_U22	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U01 H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju zawodowego i kreatywności	H1A_K01 H1A_K06
K1A_K02	Jest otwarty na nowe idee i na zmianę ukształtowanych opinii, wynikającą z nowej wiedzy i jej uzasadnienia	H1A_K01

K1A_K03	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	H1A_K03
K1A_K04	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
K1A_K05	Stara się efektywnie organizować własną pracę i krytycznie ocenia jej postęp	H1A_K02
K1A_K06	Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce oraz w prowadzonych sporach filozoficznych	H1A_K04
K1A_K07	Wykazuje inicjatywę i postawę zaangażowania w sprawy społeczne	H1A_K05
K1A_K08	Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K04
K1A_K09	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się i jakości więzi społecznych	H1A_K03
K1A_K10	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01 H1A_K03

Profil kształcenia: ogólnoakademicki.

Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS: studia drugiego stopnia, 4 semestry /120 ECTS.

Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych dyscyplinie naukowej	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
--	---	----------------------------	---------------------------

filozofia			
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/FA_P7S_WG	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów</p>	KA7_WG1	w stopniu pogłębionym miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiot i metody myślenia filozoficznego, a także główne dyscypliny nauk społecznych i humanistycznych
KA7_WG2	kierunki i ich wzajemne relacje w obrębie podstawowych dyscyplin filozoficznych i studiowanych innych dziedzin nauki		
KA7_WG3	w pogłębionym stopniu terminologię filozoficzną tradycyjnych dziedzin oraz współczesnych dyscyplin filozoficznych oraz nauk pokrewnych w zakresie wybieranej ścieżki studiów		
KA7_WG4	poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki		
KA7_WG5	terminologię jednej z dyscyplin filozoficznych w wybranym języku obcym		
KA7_WG6	w pogłębionym stopniu poglądy o strukturach i instytucjach społecznych oraz o rodzajach więzi społecznych		
KA7_WG7	metody myślenia rozpowszechnione w wybranej dyscyplinie filozoficznej lub pokrewnych naukach humanistycznych		

			i społecznych, różnorodne metody interpretacji tekstu filozoficznego i kulturowego
		KA7_WG8	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej
		KA7_WG9	historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii, nauk humanistycznych lub nauk społecznych; ma szeroką znajomość idei filozoficznych i rozumie ich związek z przemianami kulturowymi i społecznymi
		KA7_WG10	w stopniu pogłębionym źródła, istotę, sposób funkcjonowania norm określających ludzkie zachowania oraz determinujących struktury, instytucje i więzi społeczne
		KA7_WG11	narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na wiedzę filozoficzną oraz w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
H/FA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności	KA7_WK1	związki między refleksją filozoficzną a różnorodnymi zjawiskami kulturowymi stanowiącymi przedmiot studiów
		KA7_WK2	filozoficzne podstawy kultury oraz fundamentalną rolę, jaką idee

	przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury
		KA7_WK3	związki między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi
		KA7_WK4	wpływ różnorodnych norm na jednostkę i społeczeństwo
		KA7_WK5	zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym pracę multi- i interdyscyplinarną
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/FA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW1	Wszechstronnie i swobodnie operować informacjami ze źródeł pisanych i elektronicznych
		KA7_UW2	samodzielnie interpretować tekst filozoficzny i kulturowy, konfrontować i komentować tezy pochodzące z różnych rodzajów tekstów
		KA7_UW3	twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez, konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz poszukiwaniu rozwiązań problemów teoretycznych i praktycznych
		KA7_UW4	określać znaczenie i wartość stawianych tez dla badanego problemu lub sposobu argumentacji
		KA7_UW5	wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych

			a procesami społecznymi i kulturowymi
		KA7_UW6	dostrzegać wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz określać wpływ tych wad i błędów na wartość poglądów i ich uzasadnienia
		KA7_UW7	rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji
		KA7_UW8	przygotować na podstawie metody monograficznej i samodzielnie dobranej literatury opracowanie, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając klasyczne i nowe osiągnięcia filozoficzne i naukowe
		KA7_UW9	analizować i porównywać złożone stanowiska filozoficzne, wskazywać zawarte w nich założenia, tezy i argumenty oraz ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi rodzajami działalności indywidualnej, społecznej i kulturalnej
		KA7_UW10	formułować i analizować hipotezy na temat sposobów funkcjonowania różnorodnych instytucji społecznych

			oraz uwarunkowań różnych zjawisk społecznych i indywidualnych
		KA7_UW11	określać znaczenie i wartość stawianych tez dla badanego problemu lub sposobu argumentacji.
		KA7_UW12	rozpoznawać typowe sposoby argumentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych
H/FA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK1	formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować
		KA7_UK2	umiejętnie argumentować i uzasadniać własne tezy, formułować rozwiniętą krytykę, samodzielnie odpowiadać na krytykę
		KA7_UK3	stosować zdobytą wiedzę z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności w praktyce życiowej
		KA7_UK4	samodzielnie przełożyć z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny. Samodzielnie przełożyć z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny o zróżnicowanym stopniu trudności
H/FA_P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO1	prowadzić samodzielną i zespołową pracę badawczą umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych
H/FA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie zdobywać wiedzę, poszerzać umiejętności badawcze oraz planować projekty badawcze, a

			także posługiwać się narzędziami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/FA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	samodzielnego podejmowania i inicjowania działań zawodowych; planowania i organizowania ich przebiegu oraz rozumie konieczność wykazania się w nich elastycznością i operatywnością
		KA7_KK2	określenia znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się i jakości relacji społecznych i osobowych
		KA7_KK3	spełnienia etycznych wymagań związane wykonywaną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną
H/FA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	działania na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystania go do interpretacji wydarzeń społecznych, kulturowych oraz zachowań indywidualnych
		KA7_KO2	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi
		KA7_KO3	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
		KA7_KO4	świadomego korzystania ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii,

			etykiety, praw ochrony własności intelektualnej
H/FA_P7S_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	KA7_KR1	podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zawodowej
		KA7_KR2	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań zawodowych
		KA7_KR3	podejmowania działań w środowisku społecznym, zawodowym; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Aneta Jachimowicz	dr hab. prof. UWM / Prodziekan ds. kształcenia
Anna Pytasz-Kołodziejczyk	dr hab. / Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
Krzysztof Łożyński	dr/ członek zespołu, Prodziekan ds. Kształcenia w latach 2012- 2023
Mirosław Pawliszyn	dr hab. prof. UWM / Przewodniczący Zespołu w dyscyplinie <i>filozofia</i>
Dariusz Barbaszyński	Dr hab. / Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dla kierunku <i>filozofia</i>
Marta Śliwa	dr / członek zespołu/ Koordynator ds. dydaktyki dla kierunku <i>filozofia lata 2020-2022</i>
Jacek Sobota	dr / Kierunkowy Opiekun Praktyk Zawodowych
Bartosz Kuczyński	dr / członek zespołu
Izabela Wołosewicz- Świerczyńska	mgr / pracownik dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	20
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	22
Prezentacja uczelni	23
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	24
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	24
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	31
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	39
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	37
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	50
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	55
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	57
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	60
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	69
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	69
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	50
Część III. Załączniki	81
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	81
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	89

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Krótką prezentacja Uczelni

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (UWM) jest największą uczelnią publiczną w regionie i prężnie rozwijającym się ośrodkiem naukowo-badawczym. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie za swoją misję przyjmuje: kształcenie absolwentów i kadry naukowej na możliwie najwyższym poziomie merytorycznym, prowadzenie badań naukowych wynikających z potrzeb gospodarki i życia społecznego regionu i kraju, twórcze podtrzymywanie i rozwijanie kultury narodowej rozumianej jako dziedzictwo europejskie i ogólnoludzkie. Istotnym celem jest urzeczywistnianie humanizmu, idei demokracji. Uniwersytet szanuje godność i prawa człowieka. Codzienna aktywność badawcza, dydaktyczna, organizacyjna, kulturotwórcza Uniwersytetu wypyta z poczucia odpowiedzialności za losy Ojczyzny. Uniwersytet powstał 1 września 1999 r. z połączenia Akademii Rolniczo-Technicznej im. M. Oczapowskiego (ART), Wyższej Szkoły Pedagogicznej (WSP) oraz Warmińskiego Instytutu Teologicznego (WIT), łącząc tradycje pięćdziesięcioletniej ART, trzydziestoletniej WSP oraz ponad 450 lat kształcenia teologicznego na Warmii. Obecnie UWM tworzy 15 wydziałów, Szkoła Zdrowia Publicznego oraz Filia w Ełku. Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w 24 dyscyplinach naukowych. Aktualnie w Uniwersytecie kształcą się blisko 17 tys. studentów i pracuje ok. 3000 pracowników. Potencjał badawczo-dydaktyczny tworzy 180 profesorów tytularnych, 450 doktorów habilitowanych oraz ok. 770 doktorów.

Wydział Humanistyczny, który administruje kierunkiem studiów, został utworzony przy Wyższej Szkole Nauczycielskiej, powołanej 19 czerwca 1969 roku na bazie istniejącego Studium Nauczycielskiego. Potencjał naukowo-dydaktyczny Wydziału tworzy 161 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach (stan na 31.01.2023 r.) :

- pracownik badawczo-dydaktyczny - 131 osób, w tym: profesorów - 15, profesorów uczelni - 36, adiunktów (dr hab.) -19, adiunktów - 45, asystentów (dr) -14, asystentów – 2,
- pracownik badawczy - 1 adiunkt,
- pracownik dydaktyczny - 29 osób, w tym: adiunktów - 9, asystentów (dr) - 7, asystentów - 13.

Na Wydziale Humanistycznym studiuje 1384 studentów (1333 na stacjonarnych, w tym kobiet: 884, 38 na studiach niestacjonarnych, w tym kobiet 26) oraz 13 osób na studiach doktoranckich (stan na 01 lutego 2023 r.).

Jednostką administrującą kierunkiem filozofia w ramach wydziału jest Instytut Filozofii. Kierunek filozofia włączono do oferty kształcenia Wydziału z dniem 1 października 2001 r. Kierunek filozofia uzyskał pozytywną akredytację programową PKA w 2008 roku, a w 2014 roku Wydział uzyskał pozytywną ocenę instytucjonalną. W ocenie ewaluacji, jakości i działalności naukowej za lata 2017-2021 przeprowadzonej przez Komisję Ewaluacji Nauki dyscyplina filozofia uzyskała kategorię B+ .

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku filozofia jest zbieżna z misją i głównymi celami strategicznymi UWM w Olsztynie opisanymi w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021-2030” (Uchwała Nr 47 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29.01.2021 r.) (zał. K1.1). Głównymi celami strategicznymi Uniwersytetu, do których odnosi się koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku są:

- rozwój dyscyplin naukowych (w tym dyscypliny filozofia), perspektywicznych z punktu widzenia potrzeb regionu i kraju oraz integracja badań naukowych z dydaktyką;
- rozwój oferty dydaktycznej z uwzględnieniem wysokiej kultury jakości kształcenia, podnoszenia konkurencyjności tej oferty na rynku szkolnictwa wyższego w kraju i zagranicą;
- zapewnienie przyjaznych i atrakcyjnych warunków studiowania i możliwości wszechstronnego rozwoju osobistego nauczycieli, studentów i doktorantów;
- wprowadzanie nowoczesnego systemu zarządzania, w tym Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią i Działu Zarządzania Zasobami Ludzkimi, budujących kulturę jakości i profesjonalną obsługę;
- umocnienie marki Uniwersytetu w kraju i na arenie międzynarodowej.

Koncepcja kształcenia na kierunku filozofia uwzględnia zgodność i powiązanie działalności naukowo-badawczej oraz profilu naukowego nauczycieli akademickich z treściami kształcenia określonymi programem studiów wizytowanego kierunku.

Jednym z głównych celów edukacyjnych jest wykształcenie w czasie studiów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej i kreatywnego podejścia w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją wykonywanych zadań. Zgodnie z przyjętą koncepcją i celami kształcenia oraz efektami uczenia się, znaczący udział w programie studiów pełnią zajęcia praktyczne, które umożliwiają studentom nabycie umiejętności związanych ze stosowaniem nowoczesnych metod i technik badawczych.

Na kierunku filozofia prowadzone są studia stacjonarne I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Na I stopniu studiów, od roku akademickiego 2021/2022, zlikwidowano zakres interakcje społeczne i kooperacja (Zarządzenie Rektora nr 4/2021- Zał. K.1.2). W nowym programie studiów treści kształcenia ukierunkowano na myślenie krytyczne. Założono, że nowy program bardziej odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy i gwarantuje lepsze przygotowanie do kontynuowania studiów drugiego stopnia na kierunku filozofia. W procesie doskonalenia oferty kształcenia wykorzystano opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, i podjęto decyzję o likwidacji zakresu interakcje społeczne i kooperacje (kierunek filozofia z zakresem interakcje społeczne i kooperacje obowiązuje jeszcze dla studiów I stopnia cyklu 2020/2021). Założone efekty uczenia się, odnoszące się do umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencji komunikacyjnych, pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej i są zgodne z potrzebami rynku pracy. Pogłębiona znajomość zasad i mechanizmów wytwarzania, odbierania, przetwarzania i korzystania z informacji, jest uznawana za współcześnie kluczową, cenioną na rynku pracy kompetencję zawodową. Umiejętności związane z myśleniem krytycznym są istotnym atutem kandydatów ubiegających się o pracę, zwiększającym ich konkurencyjność. Absolwenci filozofii dzięki profesjonalnemu przygotowaniu w zakresie krytycznego myślenia/critical thinking mogą łatwiej odnaleźć się na rynku pracy, w placówkach kulturalnych (biura promocji, wydawnictwa, firmy reklamowe, portale internetowe, media) czy w podmiotach gospodarczych – wszędzie tam, gdzie jest zapotrzebowanie na sprawną analizę informacji, na której opierają się podejmowane decyzje oraz odbywa się efektywne porozumiewanie się. Przy opracowywaniu koncepcji kształcenia na kierunku filozofia korzystano z wzorców kształcenia o profilu critical thinking na renomowanych uczelniach anglosaskich, które są łączone z programami różnorodnych kierunków studiów (np. sztuką, literaturoznawstwem, filozofią czy dziennikarstwem) i

nawiązują do różnorodnie określanych tradycji filozoficznych. Efekty uczenia się na kierunku filozofia w zakresie krytycznego myślenia uwzględniają:

- znajomość logicznych metod rozumowania i prawidłowe ich stosowanie,
- umiejętność rozpoznawania oraz uczciwej oceny cudzych wniosków, stanowisk, argumentów, rzetelną analizę przeciwstawnych argumentów i dowodów, myślenie dowodami,
- umiejętność prowadzenia precyzyjnej komunikacji,
- umiejętność klarownego i ustrukturyzowanego prezentowania własnych poglądów,
- nabycie pojęć, zasad, narzędzi oraz metod umożliwiających rzetelną analizę komunikatów,
- ukształtowanie u studiujących takich dyspozycji, jak: otwartość umysłu, uczciwość, skłonność do szukania przyczyn, dociekliwość, pragnienie bycia dobrze poinformowanym, elastyczność, respekt dla odmiennych punktów widzenia i gotowość do przyjmowania innych perspektyw, odwaga, nonkonformizm.

Opracowana koncepcja kształcenia opiera się na aktywności studentów, łączeniu teorii z praktyką oraz holistycznym podejściu, które umożliwia osiągnięcie założonych dla kierunku efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, tym samym umożliwia studentom uzyskanie starannego przygotowania merytorycznego i metodycznego do podejmowania aktywności zawodowej, zapewnia im wszechstronny rozwój intelektualny oraz przygotowuje do prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk humanistycznych.

Na II stopniu studiów, których zadaniem jest pogłębienie wiedzy i udoskonalenie umiejętności studentów realizowany jest program filozofii z zakresem interakcji społecznych i kooperacji, jakkolwiek w celu ujednoczenia oferty kształcenia aktualnie są procedowane zmiany zmierzające do odejście od zakresu i modyfikacja programu (Zarządzenie Rektora nr 79/2022 - Zał. K. 1.3).

W celu realizacji przyjętej koncepcji kształcenia, w ramach podnoszenia poziomu kultury kształcenia, poza doskonaleniem infrastruktury dydaktycznej, duży nacisk położono na rozwój metod i technik nauczania poprzez udział kadry dydaktycznej w szkoleniach, warsztatach, kursach oraz krajowych i zagranicznych stażach dydaktycznych, podnoszących kompetencje dydaktyczne w zakresie metodyki nauczania, kształcenia informatycznego i kompetencji językowych związanych z wykorzystaniem języka angielskiego w nauczaniu filozofii. Wzrost umiędzynarodowienia studiów realizowano poprzez: wspieranie i upowszechnianie programów mobilności studentów i doktorantów w ramach programu ERASMUS+, udział nauczycieli akademickich w zagranicznych stażach dydaktycznych.

Nowoczesne podejście do procesu dydaktycznego, realizowane na kierunku filozofia, umożliwia studentom dobór własnej ścieżki kształcenia poprzez spójną konstrukcję programów studiów pierwszego i drugiego stopnia. Indywidualizacja studiowania pozwala wydobyć potencjał studenta oraz umożliwia budowanie indywidualnego rozwoju, zgodnego z możliwościami i potrzebami.

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie filozofia

Przedmioty prowadzone przez pracowników Instytutu na kierunku filozofia są ściśle związane z ich badaniami naukowymi i kompetencjami dydaktycznymi. Wszyscy pracownicy posiadają kwalifikacje naukowe w ramach prowadzonych przez siebie przedmiotów, potwierdzone posiadanymi przez nich stopniami i tytułami naukowymi. Potwierdzeniem ich kompetencji naukowych i dydaktycznych jest także wzrastająca w ostatnich latach liczba publikacji w czasopiśmie naukowych. Informacje o dorobku naukowym pracowników są zamieszczone w bazie Expertus Biblioteki Uniwersyteckiej UWM. Dobry poziom prowadzonych w Instytucie Filozofii badań w dyscyplinie filozofia został potwierdzony uzyskaniem w ostatniej ewaluacji dyscyplin naukowych kategorii naukowej B+.

Dorobek badawczy pracowników badawczo-dydaktycznych realizujących zajęcia na kierunku filozofia należy do głównych dziedzin problemowych (działów) filozofii, przede wszystkim zaś do teorii poznania i filozofii nauki, filozofii współczesnej, historii filozofii, etyki, logiki oraz filozofii społecznej. Dziedziny te stanowią podstawę programów studiów I i II stopnia na kierunku filozofia. Pracownicy prezentują wyniki swoich badań naukowych w ramach wyznaczonych przez te programy zajęć

dydaktycznych. Ponadto studenci uczestniczą w organizowanych przez Instytut Filozofii wykładach otwartych, seminariach, spotkaniach naukowych oraz obronach prac doktorskich.

Pracownicy Instytutu prowadzą badania w ramach dyscypliny filozofia w kilku obszarach:

1. Filozofia społeczna. Tematyka badań prowadzonych w tym obszarze jest nader różnorodna. Należą do niej takie zagadnienia, jak relacje między zachodnią tradycją epistemologiczną a sprawiedliwością społeczną, związki kolonializmu i imperializmu i globalizacją, bezpieczeństwo międzynarodowe w warunkach globalizacji, relacje między ideami religijnymi i utopiami społecznymi, społeczne imaginaria narodów jako wspólnot wyobrażonych, status prawdy w polityce, teoretyczne i praktyczne konsekwencje koncepcji prekariatu, teoria sprawiedliwości ze szczególnym uwzględnieniem sprawiedliwości społecznej, aksjologiczne podstawy demokracji.

2. Etyka. Pracownicy Instytutu Filozofii podejmują badania nad kwestiami etycznymi w dwóch aspektach: historycznym i systemowym. Ich badania dotyczą zarówno całości koncepcji etycznych (takich jak etyka troski, etyka przyjaźni, agatologia), jak również ocen moralnych, przemian i trendów w wartościowaniu, pojęć etycznych, wartości moralnych: moralnego dobra i zła (także w ujęciu ontologicznym), wad i zalet moralnych, wolności, prawdy, przyjaźni, odpowiedzialności, solidarności, pokoju, bohaterstwa i śmierci. Przedmiotem ich badań jest także etos różnych grup ludzkich oraz relacje między stanami psychicznymi i egzystencjalnymi człowieka a postawami moralnymi.

3. Logika i epistemologia. W tym obszarze badań mieszczą się zainteresowania dotyczące metodologicznego statusu epistemologii, epistemicznego relatywizmu, metafizycznych referencji poznania, a także zagadnień logiki doksastycznej i modalnej.

4. Historia filozofii (i szerzej: idei). W kręgu zainteresowań badawczych pracowników znajdują się idee filozoficzne przedstawicieli wszystkich epok filozofii zachodniej (zwłaszcza starożytności, oświecenia niemieckiego i szkockiego oraz dziewiętnastowiecznego egzystencjalizmu), niemniej wykazują oni wyraźną predylekcję do badań nad ideami filozofów polskich, zwłaszcza Bronisława Ferdynanda Trentowskiego, Stanisława Ignacego Witkiewicza, Edwarda Abramowskiego, filozofów ze szkoły lwowsko-warszawskiej, Józefa Tischnera i Leszka Kołakowskiego. Zainteresowaniem cieszy się także filozoficzny aspekt prozy Stanisława Lema. Badania te dotyczą także pre-filozoficznych źródeł idei filozoficznych, występujących w postaci zarówno zwerbalizowanych, jak i niezwerbalizowanych mitów, przeświadczeń czy wierzeń o charakterze religijnym.

5. Ponadto liczni pracownicy podejmują badania nad zagadnieniami ontologicznymi (choć w większości czynią to w sposób raczej niemetodyczny i nieciągły): nad sposobem istnienia wartości, historyczną przemianą ontologicznych koncepcji zła i wolności, ontologią panteizmu, zagadnieniem jedności w wielości (koncepcja henpantyzmu).

Rezultaty prowadzonych w jednostce badań naukowych są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz w jego realizacji.

Program studiów filozoficznych powiązany jest z kompetencjami kadry. Dyrekcja, w tym Koordynator ds. dydaktyki konsultuje z Przewodniczącym Kierunkowego Zespołu Jakości Kształcenia obsadę zajęć, sprawdzając sylabusy przedmiotów, analizuje spójność i komplementarność treści oraz aktualność proponowanej literatury. Student zapoznaje się z aktualnym stanem badań naukowych na kursorycznych zajęciach, na wykładach do wyboru, seminariach dyplomowych i seminariach naukowych.

Wyniki badań naukowych, będące efektem grantów i badań, których rezultatem były stopnie naukowe, prezentowane są przez pracowników na zajęciach w ramach następujących przedmiotów, przykładowo na I stopniu: historia filozofii starożytnej i średniowiecznej, logika, historia filozofii nowożytnej, historia filozofii współczesnej, filozofia najnowsza, filozofia fantastyki, czy na II stopniu studiów: filozofia społeczna, filozofia polska, filozofia polityki.

Kompetencje badawcze nabywane przez studentów owocują publikacjami. Powstają one między innymi we współpracy z pracownikami naukowymi Instytutu, zwłaszcza w zakresie szeroko rozumianej filozofii społecznej (zał. K.1.4).

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy

Szczególne troski Wydziału jest skierowana na tworzenie nowoczesnych programów studiów i realizację projektów zwiększających szansę absolwentów na rynku pracy, w tym powiązanie obszarów kształcenia z potrzebami społeczno-gospodarczymi regionu i kraju. Realizacja tego ważnego zadania jest możliwa dzięki stałej i szerokiej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, m. in. jednostkami administracji samorządowej, instytucjami kultury, placówkami oświatowymi, jak również sektorem organizacji pozarządowych. Zdaniem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego biorących udział w badaniu ankietowym, potencjalny pracownik powinien wykazać się kreatywnością zawodową, odpowiedzialnością, umiejętnością pracy w zespole oraz kulturą osobistą. W opinii pracodawców cechy i umiejętności absolwentów Wydziału Humanistycznego, które powinny być na wyższym poziomie to: odpowiedzialność, samodzielność, kreatywność zawodowa i umiejętności praktyczne (Raport z opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie – zał.K.1.5).

Konsekwencją przyjęcia takiej koncepcji kształcenia na kierunku filozofia była modyfikacja programu studiów, w której treści kształcenia w zakresie kształcenia kluczowych kompetencji i umiejętności XXI wieku dostosowane są do aktualnych oczekiwań rynku pracy i wymagają świadomego, odpowiedzialnego odbierania, przetwarzania i korzystania z informacji oraz wykonywania bardziej złożonych operacji poznawczych niż zapamiętywanie i odtwarzanie wiedzy. Powiązanie treści programowych na pierwszym i drugim stopniu kształcenia pozwala studentom kreować własną sylwetkę zawodową i społeczną, uwzględniającą indywidualne preferencje zawodowe oraz wpisującą się w zapotrzebowanie rynku pracy. Kompetencje, uzyskane w toku studiów na kierunku filozofia, pozwalają konkurować na trudnym i wymagającym rynku pracy.

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności, w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk. Bardzo efektywna współpraca z otoczeniem zewnętrznym dotyczy trzech zasadniczych obszarów: oświaty (edukacja filozoficzna), kultury oraz środowiska gospodarczego i społecznego. W celu organizacji praktyk zawodowych Jednostka nawiązuje współpracę z interesariuszami zewnętrznymi (porozumienia na czas określony), którymi są przede wszystkim biblioteki, szkoły, muzea, stowarzyszenia oraz firmy prywatne.

Głównym polem współpracy są jednostki oświatowe. Jednostka prowadzi cykliczne warsztaty dla szkół <http://wh.uwm.edu.pl/wspolpraca/warsztaty-dla-szkol/filozofia>, bierze udział w organizacji Olimpiady Filozoficznej <http://wh.uwm.edu.pl/institut-filozofii/wspolpraca/olimpiada-filozoficzna-pt-filozoficznego>, prowadzi zajęcia w Uniwersytecie Trzeciego Wieku (zał.K1.6). Na kierunku filozofia działa Rada Programowa, która konsultuje zmiany w programie studiów z interesariuszami zewnętrznymi – przedstawicielami instytucji kultury, instytucji medycznych, mediów, organizacji pozarządowych (zał.K1.7). Przedstawiciele kierunku podejmują działania popularyzujące filozofię: organizują debaty filozoficzne w lokalnych kawiarniach, współpracują z Biurem Wystaw Artystycznych, olsztyńskim Teatrem im. Stefana Jaracza, Galerią Dobro, w latach 2010-2018 organizowali przegląd filmu filozoficznego „Filozofia Filmowo” (więcej informacji znajduje się w kryterium 6).

Sylwetki absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Absolwent stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku FILOZOFIA (cykl 2021/2022) jest przygotowany do podejmowania różnorodnych aktywności zawodowych i odgrywania ról społecznych wymagających wysokiej sprawności intelektualnej w zakresie konceptualizacji, zastosowania, analizowania, syntetyzowania oraz oceniania informacji w aspekcie spełniania przez nie kryteriów prawdziwości, rzetelności, precyzji, dowodliwości i bezstronności. Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie, m.in.: warsztatu naukowego i metodologii pracy badawczej, historii filozofii europejskiej, głównych działów i dyscyplin filozoficznych, takich jak: ontologia, gnoseologia, antropologia filozoficzna, etyka, estetyka, logika oraz teoria argumentacji, umiejętność intelektualnej samoobrony przed manipulacją i kontrolą,

wербalnymi i pozawербalnymi technikami manipulacji, związanymi z generowaniem ogromnych iloŝci informacji, zarówno prawdziwych i istotnych, jak i nieważnych, niepewnych i fałszywych. Dysponuje poszerzoną wiedzą oraz umiejętnościami w zakresie poprawnego rozumowania, rozpoznawania technik manipulacji, fałszywych, stereotypowych lub krzywdzących założeń, prezentacji własnego punktu widzenia w sposób precyzyjny, logicznie ustrukturyzowany oraz potrafi uczciwie oceniać cudze argumenty. Wiedza i umiejętności absolwenta odpowiadają na jedną z najważniejszych trosk współczesnego świata, wyrażaną zarówno przez liderów korporacji, polityków, jak i intelektualistów w pytaniu o to, jak funkcjonować w sytuacji powszechnego posługiwania się nieprawdą. Jest uczciwy, dociekliwy, wyróżnia się intelektualną elastycznością, bezstronnością oraz konsekwencją i rozważą w wydawaniu sądów, cechuje go odwaga i nonkonformizm. Ma wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych, podstaw przedsiębiorczości oraz kompetencje językowe na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Ukończenie studiów filozoficznych, w których treści kształcenia ukierunkowane są na myślenie krytyczne daje możliwości zatrudnienia w instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, bankach i instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz w jednostkach, w których wymagana jest umiejętność analitycznego i syntetycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania. Może podejmować samodzielną działalność gospodarczą i prowadzić ją w wybranej przez siebie dziedzinie.

Absolwent stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku FILOZOFIA (cykl 2020/2021) jest przygotowany do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do zmieniających się zadań zawodowych. Absolwent posiada podstawową wiedzę w zakresie, m.in.:

- podstaw warsztatu naukowego i metodologii pracy badawczej;
- historii filozofii europejskiej;
- podstawowych działów i dyscyplin filozoficznych, takich jak: ontologia, gnoseologia, antropologia filozoficzna, etyka i estetyka,
- logiki, psychologii, umiejętności autoprezentacji, argumentacji i negocjacji.

Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie etyki i epistemologii. Rozumie zasady konkurowania w gospodarce i społeczeństwie wiedzy. Dodatkowo absolwent kierunku posiada wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych, podstaw przedsiębiorczości oraz kompetencje językowe na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukończenie studiów na kierunku filozofia daje możliwości zatrudnienia w instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, bankach i instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz w jednostkach, w których wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp. Absolwent może również podejmować samodzielną działalność gospodarczą i prowadzić ją w wybranej przez siebie dziedzinie. Absolwent posiada możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.

Absolwent stacjonarnych studiów II stopnia na kierunku FILOZOFIA jest przygotowany do podejmowania zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji oraz umiejętności dynamicznego oraz aktywnego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie, m.in.: szczegółowych dziedzin filozofii współczesnej (filozofii społecznej, filozofii polityki, filozofii przyrody, filozofii kultury, filozofii umysłu i kognitywistyki, filozofii religii), praktycznych zastosowań logiki oraz metodologii nauk humanistycznych i społecznych, podstaw socjologii i antropologii kulturowej, ogólnych oraz filozoficznych umiejętności translatorskich, psychologicznych podstaw komunikacji, wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych.

Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent może podjąć pracę w instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, bankach i instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz jednostkach, gdzie wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia, biorąc pod uwagę głosy studentów, oraz opinię Rady Programowej kierunku filozofia, zarekomendował likwidację zakreślenia interakcje społeczne i kooperacja, i zwróceniu się ku filozofii, w której treści kształcenia ukierunkowane są na myślenie krytyczne.

Na wyższych uczelniach krajów anglosaskich, przede wszystkim Stanów Zjednoczonych studia z critical thinking są coraz częściej realizowane. Na podstawie dostępnych programów studiów w zakresie myślenia krytycznego na uniwersytetach w różnych częściach świata, zaproponowana oferta kształcenia na kierunku filozofia, z treściami kształcenia ukierunkowanymi na myślenie krytyczne jawi się jako program unikatowy. W naszym kraju podobnego programu studiów nie oferuje żadna uczelnia, natomiast w stosunku do programów studiów uczelni zagranicznych cechuje się on o wiele szerszym zasięgiem przedmiotowym, obejmującym całe bogactwo współczesnych form komunikowania, zarówno dyskursywnych, jak i pozadyskursywnych (należy do nich m.in. komunikowanie obrazem, komunikacja wizualna, analiza dyskursu medialnego). Nowy program I stopnia studiów obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022, aktualnie procedowane jest zatwierdzenie przez Senat UWM programu II stopnia filozofii z treściami kształcenia ukierunkowanymi na myślenie krytyczne.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ich związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany.

Kluczowe efekty uczenia się na kierunku filozofia, planowane do osiągnięcia przez studentów, odpowiadają przyjętej koncepcji kształcenia opisanej powyżej.

Realizowane na pierwszym stopniu studiów przykładowe efekty uczenia się:

- w zakresie wiedzy, absolwent zna i rozumie: źródła myślenia filozoficznego, jego przedmiot oraz teoretyczne i praktyczne znaczenie filozofii (KA6_WG01), podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim i obcym (KA6_WG02), zagadnienia, poglądy oraz stanowiska w zakresie: historii filozofii, logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki (KA6_WG05), poglądy i ich uzasadnienie wybranych klasycznych filozofów na podstawie samodzielnej lektury ich pism (KA6_WG06), podstawowe metody myślenia i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii (KA6_WG07), podstawowe metody interpretacji tekstu filozoficznego oraz kulturowego (KA6_WG09),
- w zakresie umiejętności, absolwent potrafi: wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje (KA6_UW01), zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady myślenia logicznego oraz podstawowe sposoby argumentacji (KA6_UW05), wskazywać związki między rozwojem idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi (KA6_UK01),
- w zakresie kompetencji, absolwent jest gotów do: krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności (KA6_KK01), podjęcia pracy zawodowej z wykorzystaniem filozoficznej oraz nabytych umiejętności krytycznych (KA6_KO06).

Realizowane na drugim stopniu studiów przykładowe efekty uczenia się:

- w zakresie wiedzy, absolwent zna i rozumie: w stopniu pogłębionym miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiot i metody myślenia filozoficznego (KA7_WG1), w pogłębionym stopniu terminologię filozoficzną tradycyjnych dziedzin oraz współczesnych dyscyplin filozoficznych oraz nauk pokrewnych (KA7_WG3), w stopniu pogłębionym źródła,

istotę, sposób funkcjonowania norm określających ludzkie zachowania oraz determinujących struktury, instytucje i więzi społeczne (KA7_WG10),

- w zakresie umiejętności, absolwent potrafi: samodzielnie interpretować tekst filozoficzny i kulturowy, konfrontować i komentować tezy pochodzące z różnych rodzajów tekstów (KA7_UW2), dostrzegać wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych (KA7_UW6),
- w zakresie kompetencji, absolwent jest gotów do: spełnienia etycznych wymagań związanych z wykonywaną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną (KA7_KK3), podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zawodowej (KA7_KR1).

Dobór treści programowych jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się i uwzględnia aktualny stan wiedzy związanej z zakresem kierunku filozofia. Zajęcia realizowane na studiach pierwszego stopnia prezentują aktualny stan badań w podstawowych dyscyplinach filozoficznych (logika, epistemologia, ontologia, etyka, estetyka, antropologia filozoficzna) oraz w bardziej szczegółowych dyscyplinach myślenia krytycznego (analiza tekstu filozoficznego, krytyczna analiza tekstu, teoria interpretacji, warsztaty kreatywnego pisania). Na studiach drugiego stopnia przedmioty związane są z poszczególnymi działami filozofii, ale zakres treści jest pogłębiony w stosunku do studiów pierwszego stopnia (logika II, metodologia nauk humanistycznych i społecznych) i związany z bardziej szczegółowymi dyscyplinami i partykularnymi zagadnieniami (filozofia polska, filozofia religii, filozofia społeczna, filozofia polityki, filozofia kultury). Zajęcia związane są z zakresem prowadzonych badań realizowanych przez pracowników, i szczególnie na studiach drugiego stopnia, mają charakter specjalistyczny.

Celem kształcenia na kierunku filozofia (studia pierwszego stopnia) jest wykształcenie absolwentów posiadających ogólną wiedzę filozoficzną i metafizyczną, w zakresie głównych subdyscyplin filozoficznych (m. in. ontologii, epistemologii, antropologii, etyki, estetyki, filozofii polityki) oraz subdyscyplin, których przedmiotem jest filozofia (np. historia filozofii, metodologia nauk), poszerzoną wiedzę oraz umiejętnościami w zakresie poprawnego rozumowania, rozpoznawania technik manipulacji, fałszywych, stereotypowych lub krzywdzących założeń, prezentacji własnego punktu widzenia w sposób precyzyjny, logicznie ustrukturyzowany teorią argumentacji, umiejętność intelektualnej samoobrony przed manipulacją i kontrolą, werbalnymi i pozawerbalnymi technikami manipulacji. Student pierwszego stopnia studiów nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które przygotowują go do kontynuowania studiów filozoficznych na poziomie drugiego stopnia studiów lub innych studiów humanistycznych czy społecznych. Studia drugiego stopnia rozbudowują i pogłębiają wiedzę oraz umiejętności w zakresie m.in.: szczegółowych dziedzin filozofii współczesnej (filozofii społecznej, filozofii polityki, filozofii przyrody, filozofii kultury, filozofii umysłu i kognitywistyki, filozofii religii), praktycznych zastosowań logiki oraz metodologii nauk humanistycznych i społecznych, ogólnych oraz filozoficznych umiejętności translatorskich. Student ma okazję zapoznania się z obecnie toczącymi się badaniami i sporami filozoficznymi. Wiele zajęć ma charakter seminaryjny, w ten sposób studenci są włączani w badania aktualnie prowadzone przez pracowników, dzięki czemu nabywają także umiejętności prowadzenia swoich indywidualnych badań pod kierunkiem opiekunów. Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów w szkole doktorskiej i pracy badawczej w zakresie filozofii.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Mając na względzie postanowienia zawarte w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021-2030”, dotyczące programu działań w obszarze kształcenia, Rektor UWM Zarządzeniem Nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 roku określił politykę kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim, w której mocno podkreśla się znaczenie zwiększania konkurencyjności oferty kształcenia, wykorzystania wzorów i doświadczeń międzynarodowych w konstruowaniu programów studiów oraz konieczność tworzenia programów dostosowanych do potrzeb otoczenia społeczno – gospodarczego (Zał.K1.8). W

programie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku filozofia rekomendacje zamieszczone w zarządzeniu Rektora UWM są konsekwentnie realizowane.

Na podkreślenie zasługuje dbałość o spójność merytoryczną programów studiów pierwszego (wiedza zaawansowana) i drugiego stopnia (wiedza pogłębiona), hierarchiczność i sekwencyjność poszczególnych treści przedmiotowych. Stosunkowo niewielka liczba studentów na kierunku filozofia umożliwia im komfortową pracę. Studenci mogą liczyć na duże wsparcie i pomoc ze strony nauczycieli akademickich, a bardzo pozytywne relacje interpersonalne sprzyjają efektywnemu nauczaniu i uczeniu się. Duży zasób wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne, zdobywane w tak spersonalizowanej formie kształcenia, dają znacznie większe możliwości znalezienia zatrudnienia i wykonywania zawodu spełniającego oczekiwania absolwenta kierunku filozofia.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy): nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/której jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany.

Kierunek studiów filozofia pierwszego i drugiego stopnia jest prowadzony przez Instytut Filozofii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, jako studia o profilu ogólnoakademickim i przyporządkowany jest do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia (100%)

Obecnie na studiach pierwszego stopnia realizowane są dwa programy studiów, natomiast na studiach drugiego stopnia realizowany jest jeden program.

Na studiach pierwszego stopnia realizowany jest:

- 1) program studiów filozofii z zakresem interakcje społeczne i kooperacja, obowiązujący od roku akademickiego 2020/21 (wygasający w roku akademickim 2022/23; obowiązuje obecny III roku studiów - zał.K2.1.)
- 2) program studiów filozofii (kształcenie bez zakresowe) obowiązujący od roku akademickiego 2021/22 (zał.K2.2).

Wprowadzone w roku 2021/22 zmiany były odpowiedzią na głosy wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy. Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia studia trwają 6 semestrów (2292h + 80h praktyk nie wliczonych do godzin dydaktycznych), co odpowiada 180 punktom ECTS.

Na studiach drugiego stopnia realizowany jest program filozofii z zakresem interakcje społeczne i kooperacja (aktualnie procedowane jest zatwierdzenie przez Senat UWM programu drugiego stopnia filozofii bez zakresu). Studia trwają 4 semestry (1452h+ 160h praktyk) co odpowiada 120 punktom ECTS (zał.K2.3).

Przedmioty i treści kształcenia przyporządkowane zostały zakładanym efektom uczenia się, które są skorelowane z wynikami badań w obszarze filozofii (zał.nr 1- tabela nr 4). Na studiach pierwszego i drugiego stopnia student ma możliwość dokonania wyboru przedmiotów (zał. K2.4, K2.5).

Program uwzględnia również przedmioty z innych dyscyplin:

- z obszaru nauk społecznych (8 ECTS): na pierwszym stopniu studiów w ramach Psychologii (4 ECTS), Psychologii komunikacji wizualnej (2 ECTS), Psychologii społecznej - teorie wpływu społecznego (1 ECTS), Analizy dyskursu medialnego (1 ECTS), na drugim stopniu studiów (8 ECTS): w ramach Socjologii (4 ECTS), Psychologicznych podstaw komunikacji (4 ECTS);

- z obszaru nauk ekonomicznych (1 ECTS): na pierwszym stopniu studiów - Strategie komunikacji marketingowej i reklamy
- wykłady z puli przedmiotów ogólnouczelnianych do wyboru (60h/4 ECTS) na pierwszym stopniu studiów (zał. K2.6)
- wykłady z przedmiotów do wyboru z oferty wydziałowej (zał. K2.7).

Program studiów jest zgodny z aktualnym stanem wiedzy. Nauczyciele akademicy Instytutu wykazują się bogatym dorobkiem naukowym, biorą udział w projektach badawczych krajowych i międzynarodowych, prowadzą współpracę z ośrodkami naukowymi w Polsce i na świecie. Treści programowe są kompleksowe, zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, obejmują one bowiem na I stopniu studiów wszystkie główne oraz szczegółowe dyscypliny filozoficzne (obowiązkowe dla wszystkich studentów). Ponadto w programie studiów zaplanowano zajęcia poszerzające wiedzę z nauk pozafilozoficznych, pogłębiającą problematykę związaną z myśleniem krytycznym (teoria interpretacji, krytyczna analiza tekstów, warsztaty kreatywnego pisania). Duży nacisk kładzie się na filozoficzne wykształcenie kanoniczne, w ramach historii filozofii oraz nauk formalnych. Na II stopniu studiów student zapoznaje się z bardziej wyspecjalizowanymi i pogłębionymi treściami w ramach subdyscyplin filozoficznych.

Zadbano także o inne wartości, cenione na rynku pracy i niezbędne w sprawnym funkcjonowaniu we współczesnym świecie, jak znajomość języków obcych, którą studenci mogą rozwijać i utrzymywać na lektoratach, translatoriach, przedmiotach do wyboru oferowanych w języku angielskim, ale też na proseminariach i seminariach poprzez odniesienie do obcojęzycznej literatury przedmiotu. Pozwala to na rozwój kompetencji badawczych studentów, m.in. przez poznanie obcojęzycznej fachowej terminologii.

Kształcenie w ramach języków obcych na I i II poziomie studiów

Na wypracowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym na temat zagadnień specjalistycznych z zakresu filozofii pozwalają zajęcia językowe, translatoria oraz przedmioty do wyboru prowadzone w języku obcym nowożytnym. Studenci wybierają jeden język nowożytny na I stopniu (120h) oraz jeden na II stopniu - Specjalistyczny warsztat językowy (30h). Warto dodać, że studenci wybierają zajęcia językowe dostosowane do poziomu ich kompetencji językowych, przy założeniu, że kandydat na studia II stopnia posiada już umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia językowe prowadzone są przez pracowników Studium Języków Obcych UWM (<http://uwm.edu.pl/studium/>). Studenci mają możliwość zapoznawania się z terminologią filozoficzną w języku obcym na translatoriach: na I stopniu (30h) i na II stopniu (75h), co jest skorelowane z efektami: na I stopniu: KA6_WG02 „zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim oraz wybranym języku obcym”, KA6_UK06 „potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem teksty w języku obcym zgodnie z wymogami B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego” na II stopniu: KA7_WG5 „zna terminologię jednej z dyscyplin filozoficznych w wybranym języku obcym”, KA7_UK4 „potrafi samodzielnie przełożyć z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny, samodzielnie przełożyć z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny o zróżnicowanym stopniu trudności”.

W przyjętej koncepcji kształcenia szczególne znaczenie ma powiązanie założonych efektów uczenia się z dyscypliną filozofii oraz problematyką badawczą, realizowaną przez kadrę prowadzącą kształcenie na tym kierunku. Przykładowe zajęcia, realizowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz związek treści przedmiotowych i efektów uczenia się z prowadzonymi badaniami naukowymi nauczycieli akademickich prezentują poniższe tabele.

Przedmiot	Logika I
Treści kształcenia	W ramach kursu prezentuje się podstawowe informacje dotyczące klasycznego rachunku zdań i klasycznego rachunku predykatów pierwszego rzędu z identycznością oraz elementy ich zastosowań do filozofii. Zajęcia są częścią kursu

	<p>rocznego - w semestrze letnim kontynuowany jest wykład z ćwiczeniami z logiki dla filozofów pod nazwą: Logika 2. Omawiane zagadnienia: 1. Logiczna teoria języka. Zmienne i stałe, kategorie syntaktyczne znaków, spójność wyrażen 2. Język klasycznej logiki zdaniowej, matryce spójników prawdziwościowych, tautologie klasycznej logiki zdaniowej, metoda 0-1 3. Logiki trójwartościowe i wielowartościowe 4. Wynikanie logiczne. 5. Formalizacje wybranych wypowiedzi języka naturalnego i ich poprawność na gruncie klasycznej logiki zdaniowej 6. Pojęcie systemu dedukcyjnego. Klasyczny rachunek zdań (KRZ) w wersji aksjomatycznej i dedukcji naturalnej Słupeckiego i Borkowskiego (reguły pierwotne). Pojęcie dowodu 7. Pojęcia: teza, metateza, wtórna reguła wnioskowania 8. Tezy i reguły wtórne KRZ (1/2) 9. Tezy i reguły wtórne KRZ (2/2) 10. Elementy semantyki klasycznego rachunek zdań 11. Klasyczny rachunek predykatów pierwszego rzędu z identycznością (KRP) w wersji aksjomatycznej i dedukcji naturalnej Słupeckiego i Borkowskiego (reguły pierwotne) 12. KRP – tezy i reguły wtórne (1/2) 13. KRP – tezy i reguły wtórne (2/2) 14. Formalizacje wybranych wypowiedzi języka naturalnego i ich poprawność na gruncie KRP 15. Zastosowanie rachunku predykatów w filozofii</p>	
Efekty uczenia się:	Przedmiotowe efekty uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedza	Student ma uporządkowaną wiedzę i rozumie główne kierunki badań w zakresie logiki; zna podstawowe metody badawcze: metodę analizy logicznej, dedukcję sformalizowaną (dowodzenie, wnioskowanie) w ramach logiki klasycznej.	KA6_WG03 KA6_WG04
Umiejętności	Student –trafnie definiuje pojęcia na gruncie poznanych języków formalnych, poprawnie projektuje definicje własnych terminów; zna podstawy logiki klasycznej	KA6_UW05 KA6_UK02 KA6_UK03
Kompetencje społeczne	Na podstawie analizy nowych sytuacji problemowych student samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania (dowody lematów i twierdzeń).	KA6_KK02 KA6_KK01
Związek z dyscypliną filozofia	Problematyka badawcza prowadzącego przedmiot: a) epistemiczne logiki zmiany z rozszerzającym się językiem; b) logiki temporalne; c) formalna ontologia (mereologia i ontologia Leśniewskiego).	

Przedmiot	Filozofia najnowsza	
Treści kształcenia	<p>Wkład stanowi przegląd problematyki podejmowanej w kilku ostatnich dziesięcioleciach w filozofii we wszystkich jej najważniejszych dziedzinach. Wskazane zostaną najważniejsze tendencje, nurty, stanowiska i postawy teoretyczne oraz metodologiczne, które ukształtowały się w aktualnie rozwijanej myśli filozoficznej. Rozważona zostanie kondycja intelektualna głównych dwudziestowiecznych nurtów filozoficznych. Podjęta zostanie także próba charakterystyki aktualnego stanu filozofii w aspekcie geograficzno-kulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglosaskiej, francuskiej i niemieckiej, która w tych obszarach kulturowych do poł. ubiegłego stulecia rozwijała się najaktywniej. Zostanie także podjęte zagadnienie zakresu wpływów nauk empirycznych na współczesną myśl filozoficzną. Wykład kończy seminarium podsumowujące, mające na celu wspólne ze słuchaczami ustalenie charakterystyki zainteresowań i tendencji najnowszej filozofii.</p>	
Efekty uczenia się:	Przedmiotowe efekty uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedza	Student ma wiedzę o zasadniczych przemianach, jakie dokonują się aktualnie w głównych dziedzinach filozofii	KA6_WG07 KA6_WG09
Umiejętności	Student umie rozpoznać te koncepcje filozoficzne, które spełniają aktualne kryteria teoretyczne	KA6_UW04 KA6_UK01

		KA6_UK02 KA6_UK03
Kompetencje społeczne	Student jest gotów służyć społeczeństwu swoimi kompetencjami	KA6_KO2 KA6_KO4 KA6_KO6
Związek z dyscypliną filozofia	Problematyka badawcza prowadzącego zajęcia: iberyjska i iberoamerykańska myśl filozoficzna i społeczna; filozofia współczesna; filozofia religii; mityczno-religijne podstawy projektów politycznych i społecznych.	

Przedmiot	Filozofia społeczna	
Treści kształcenia	Charakterystyka, specyfika filozofii społecznej na tle pokrewnych dziedzin refleksji, definicja, przedmiot. Rys historyczny i główni przedstawiciele filozofii społecznej. Problematyka, najważniejsze terminy. Omówienie głównych pojęć będących przedmiotem myśli społecznej. Polityka, główne definicje, polityka wewnętrzna i międzynarodowa, polityka a przemoc, polityka a prawo, polityka a prawa człowieka. Ideologie polityczne – podział i charakterystyka (komunizm, socjalizm, anarchizm, liberalizm, konserwatyzm), ustrój, reżimy polityczne i ich rodzaje. Państwo, jego definicje i kryteria wypełniające, cechy i funkcje państwa, formy rządów, typy państw. Zagadnienia: wolności, tolerancji, sprawiedliwości, o	
Efekty uczenia się:	Przedmiotowe efekty uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedza	Student omówione stanowiska i zagadnienia filozofii społecznej (od starożytności do nowożytności) z ich odniesieniem do praxis.	KA6_WG039 KA6_WG04 KA6_WG05 KA6_WG06 KA6_WK01
Umiejętności	Student potrafi analizować tekst filozoficzny (mówiony oraz pisany) i prezentować jej wyniki, potrafi orientować się w sferze omówionych idei społecznych oraz wiązać je z określonymi konsekwencjami w praktyce życia społecznego	KA6_UW02 KA6_UW03 KA6_UW04 KA6_UO02 KA6_UK01 KA6_UK02 KA6_UK03 KA6_UK04
Kompetencje społeczne	Student jest gotowy do jest gotowy do odpowiedzialnego formułowania i wyrażania opinii o ważnych zagadnieniach życia międzyludzkiego; co wiąże się z tym, że pracuje nad krytyczną i otwartą postawą intelektualną i moralną oraz jest wrażliwy na koncepcje filozofii odnoszące się do życia społecznego i doceniania zaangażowanej postawy obywatelskiej	KA6_KK03 KA6_KK01 KA6_KK02 KA6_KO01 KA6_KO03 KA6_KO01 KA6_KR01
Związek z dyscypliną filozofia	Tematyka badawcza prowadzących przedmiot: 1) współczesna filozofia polityki 2) status prawdy w polityce. Strauss – Rawls – Habermas.; 3) etyka społeczna- etyka troski, 4) konsekwencjalizm etyczny, utilitaryzm, wolność, tolerancja, sprawiedliwość oraz związane z nimi obowiązki i prawa.	

Przedmiot	Kognitywistyka
Treści kształcenia	Prezentacja osiągnięć kognitywistyki jako nauki i jej współczesnych możliwości w opisie zachowań ludzi. Możliwości kognitywistyki zostaną zaprezentowane na przykładzie neuropsychologii. 1. Zaburzenia percepcji i uwagi, 2. Autyzm i zespół sawanta, 3. Zaburzenia pamięci, 4. Zaburzenia języka, 5. Zaburzenia praktyki, 6. Zaburzenia emocji, 7. Zespoły płata czołowego, 8. Zaburzenia świadomości.

Efekty uczenia się:	Przedmiotowe efekty uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedza	Student opisuje i wyjaśnia metody badania, dziedziny, teorie i koncepcje współczesnej kognitywistyki, rozpoznaje typy funkcjonowania umysłu/mózgu z perspektywy współczesnej kognitywistyki	KA7_WG1 KA7_WG7
Umiejętności	Student ocenia i poddaje krytyce sytuacje społeczne i poznawcze z perspektywy mechanizmów kognitywnych, rozpoznaje style funkcjonowania umysłu w codziennych sytuacjach poznawczych	KA7_UW10 KA7_UU1
Kompetencje społeczne	Student zachowuje krytycyzm w kontekście wypowiedzi o psychice ludzkiej, docenia umiejętność samooceny własnych kompetencji psychicznych, w szczególności poznawczych	KA7_KK2 KA7_KO2
Związek z dyscypliną filozofia	Tematyka badawcza prowadzącego zajęcia: neurokognitywistyka (percepcja, pamięć, uwaga, wyobraźnia), neuropsychologia kliniczna (pamięć, funkcje językowe, funkcje wykonawcze, rehabilitacja neuropsychologiczna wspomagana komputerowo, psychologia kliniczna (rehabilitacja psychologiczna, psychoterapia, interwencja kryzysowa), psychologia poznawcza (percepcja, pamięć, uwaga, wyobraźnia)	

Obraz powiązań pomiędzy treściami kształcenia i kierunkowymi efektami uczenia się, wraz z odniesieniami do literatury przedmiotu, uszczegółowieniem treści i zarysowaniem używanych metodologii badań i metod kształcenia, zawierają sylabusy. Sylabusy zajęć dla poszczególnych zakresów i cykli kształcenia na kierunku filozofia są ogólnie dostępne w katalogu przedmiotów w systemie USOSweb (<https://usosweb.uwm.edu.pl>). Interesariusze wewnętrzni mają dostęp do aplikacji Sylabus (<https://sylabus.uwm.edu.pl>). Sylabusy wszystkich przedmiotów poszczególnych programów studiów rozpoczynających się od cyklu 2022/2023 oraz cyklu 2020/2021 zdeponowano w Załączniku nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających. Treści kształcenia są realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego (godziny kontaktowe), jak również w ramach pracy własnej, co odzwierciedla liczba przypisanych godzin i punktów ECTS. Praca własna dotyczy głównie studiowania literatury naukowej, uzupełniania i utrwalania wiedzy oraz przygotowania się do zajęć, kolokwium i egzaminów.

Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających

Metody kształcenia, stosowane przez nauczycieli akademickich, są dostosowane do zakładanych efektów uczenia się tak, by umożliwić nabycie umiejętności do wykonywania określonego zawodu. Z udziałem nauczyciela odbywają się: wykłady informacyjne lub konwersatoryjne z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia audytoryjne przygotowujące studentów do prowadzenia dyskusji oraz prezentacji referatów, komputerowe, ćwiczenia projektowe umożliwiające samodzielne gromadzenie danych, ich analizę i interpretację, warsztaty, proseminaria, seminaRIA dyplomowe przygotowujące studentów do napisania pracy dyplomowej, konsultacje, praktyki zawodowe odbywane w instytucjach i podmiotach.

Prowadzący stosują różne metody nauczania w zależności od celu zajęć. Klasyczna metoda podawcza, jaką jest wykład, pozwala na zaprezentowanie podstawowej wiedzy dyscyplinowej, która rozszerzana jest na ćwiczeniach. Na wykładach wykorzystywane są prezentacje multimedialne. O ile wykład ma najczęściej formę frontalną, o tyle w trakcie ćwiczeń występuje na przemian praca indywidualna, w parach i w grupach. Na ćwiczeniach stosuje się często metody interaktywne, aby doskonalić umiejętności komunikacyjne i kompetencje społeczne studentów w sytuacjach komunikacyjnych. Na wielu zajęciach dominuje praca z tekstem, analiza i interpretacja tekstów medialnych.

Od początku studiów studenci są wdrażani do samodzielnego wytwarzania wiedzy poprzez korzystanie z klasycznych (np. zasoby biblioteczne) oraz nowoczesnych źródeł informacji (np. zasoby

internetowe, e-zbiory biblioteczne), aby właściwie przygotować się do prowadzenia pracy naukowej w zakresie danej dyscypliny. Służą temu także stosowane na zajęciach i zaliczeniach przedmiotów prace pisemne np. w formie referatów, a także wystąpienia, ustne prezentacje i wygłaszane referaty. Na wielu zajęciach studenci posługują się sprzętem elektronicznym i wykorzystują zasoby internetowe np. portale informacyjne, aby optymalnie wyszukiwać informacje potrzebne do realizacji zadań. Samodzielna praca studenta polega m.in. na przygotowywaniu się do zajęć, zaliczeń i egzaminów, zapoznawaniu się z lekturami podstawowymi i uzupełniającymi, analizie, interpretacji tekstów, przygotowywaniu prac pisemnych, prezentacji multimedialnych.

Za realizację zakładanych efektów uczenia się odpowiada koordynator przedmiotu, który ustala cel, treści przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów oraz koordynuje zajęcia z danego przedmiotu prowadzone przez różnych pracowników. Powyższe informacje, podobnie jak metody pozwalające na weryfikację zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu, zamieszczone są w sylabusach przedmiotu. Prowadzący zajęcia zobligowani są do poinformowania o tym studentów w trakcie pierwszych zajęć.

Jednym z podstawowych założeń, związanych z doskonaleniem procesu kształcenia na kierunku filozofia, jest rozwijanie nauczania kompetencyjnego, kształtującego, m. in.: myślenie analityczne, myślenie krytyczne, kreatywność, umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność pracy zespołowej oraz sprawnego porozumiewania się. Część nauczycieli odbyła odpowiednie szkolenia i wprowadziła do swojej pracy dydaktycznej metody aktywizujące oraz angażujące studentów w procesie przyswajania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W celu rozwinięcia u studentów naukowego podejścia do omawianych treści i przygotowania do pracy naukowej rozwijane są metody aktywizujące, realizowane w czasie zajęć seminaryjnych, przygotowania pracy dyplomowej, pracy w kołach naukowych.

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość.

Realizacja zajęć dydaktycznych w okresie pandemii Covid-19

W związku z rozprzestrzenianiem się zakażeń koronawirusem SARS-CoV-2 i związanych z tym rekomendacjami Ministerstwa Edukacji i Nauki, dotyczącymi wprowadzenia nauczania zdalnego, na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim podjęto szereg działań, których celem było zapewnienie ciągłości zajęć dydaktycznych, przy zachowaniu właściwego poziomu kształcenia i realizację przyjętych efektów uczenia się. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 32/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 marca 2020 roku w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2 (zał. K2.8) oraz rekomendacjami Prorektora ds. kształcenia, nauczyciele zostali zobowiązani do realizacji zajęć w formie zdalnej przy wykorzystaniu technologii informatycznych. Jednocześnie zmieniono organizację roku akademickiego, wydłużając semestr letni i dopuszczając realizację zajęć w czasie sesji egzaminacyjnej. Dopuszczono również możliwość przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, w tym organizację i przeprowadzanie egzaminów dyplomowych, w sposób zdalny z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.

Organizację i prowadzenie zajęć dydaktycznych, zaliczeń i egzaminów oraz egzaminów dyplomowych dostosowano do obowiązujących prawnych regulacji i rekomendacji. Wszyscy nauczyciele zostali zobligowani do zastosowania narzędzi informatycznych zalecanych przez władze Uczelni, dostępnych w pakiecie Microsoft Office 365. Zajęcia były prowadzone z wykorzystaniem platform MS Teams. Nauczyciele, po uzyskaniu akceptacji studentów, mogli korzystać z innych bezpłatnych aplikacji. Zobowiązano nauczycieli akademickich do dokumentowania realizowanych zajęć *on-line*, a szczególnie zaliczeń i egzaminów. W okresie zaostrej pandemii nie wszystkie prace dyplomowe na kierunku filozofia zrealizowano zgodnie z planem. Opracowano szczegółową procedurę przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem aplikacji MS Teams. W celu zminimalizowania zagrożenia epidemiologicznego, zmieniono procedury obsługi studenta w dziekanacie, wprowadzając, m. in.: elektroniczny obieg dokumentów, elektroniczny kalendarz zapisów na egzaminy oraz generowany w aplikacji APD elektroniczny protokół egzaminacyjny. Wszystkie

egzaminy dyplomowe w roku akademickim 2019/2020 odbyły się zgodnie z ustalonymi terminami. Większość kursów przewidzianych programami studiów na kierunku filozofia odbyła się zdalnie.

W związku z Zarządzeniem Nr 93/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 30 października 2020 roku, w sprawie organizacji roku akademickiego 2020/2021, które umożliwiło realizację zajęć również w kontakcie w siedzibie Uczelni, władze Wydziału zdecydowały o wprowadzeniu hybrydowej formy pracy studentów (zał. K2.9). Zgodnie z wytycznymi Rektora, podjęto szereg działań zapewniających bezpieczną pracę studentów i nauczycieli. Zalecono, aby zajęcia w kontakcie realizowane były w grupach dostosowanych do wielkości sal dydaktycznych. Osoby znajdujące się w budynkach miały bezwzględny obowiązek stosowania indywidualnych środków ochrony. Sale dydaktyczne zostały wyposażone w urządzenia do odkażania rąk. W celu przestrzegania reżimu sanitarnego na kierunku filozofia przyjęto, że wszystkie zajęcia – wykłady, seminaria i konwersatoria – odbywały się w trybie *on-line*. Najistotniejszym działaniem Wydziału, zapewniającym bezpieczeństwo, a jednocześnie realizację celów edukacyjnych w okresie zaostrzonej pandemii, było opracowanie hybrydowego trybu organizacji w roku akademickim 2020/2021. Konstrukcja tego harmonogramu umożliwiła naprzemienną realizację zajęć przez poszczególne kierunki studiów. Ważnym elementem tego rozwiązania było maksymalne ograniczenie kontaktu poszczególnych grup studenckich, co miało decydujący wpływ na bezpieczeństwo studentów i pracowników. Przyjęte rozwiązania organizacyjne i techniczne wpłynęły na umiarkowaną liczbę przypadków zachorowań wywołanych wirusem SARS-Cov-2.

Przeprowadzona w maju 2020 roku przez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego ankieta dotycząca oceny realizacji zajęć zdalnych w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 wykazała, że większość przedmiotów była realizowana zgodnie z harmonogramem. W czerwcu 2021 roku przeprowadzono szczegółowe badania ankietowe wśród nauczycieli Wydziału, dotyczące realizacji zajęć zdalnych w roku akademickim 2020/2021. Losowo wybrano kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Oceniono m. in.: przydatność platform internetowych w nauczaniu zdalnym, wykorzystywanych metod pracy, zaangażowanie studentów oraz możliwości weryfikacji efektów uczenia się w formie *on-line*. Wyniki ankiety wykazały dość krytyczny stosunek nauczycieli do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, związany głównie z brakiem pełnej kontroli nad procesem nauczania/uczenia się. Wyniki ankiety zostały omówione na naradzie Radzie Dziekańskiej bezpośrednio po udostępnieniu wyników ankiet w czerwcu 2021.

Prowadzona na Wydziale szeroka dyskusja nad efektywnością kształcenia w formie zdalnej, w której wskazuje się zarówno na zalety, jak i ograniczenia takiej formy nauczania, jest ciągle otwarta. Niewątpliwie, uzyskane w tym czasie przez pracowników doświadczenia, pozwoliły wypracować własną metodykę prowadzenia zajęć zdalnych. Zajęcia w takim formacie mogą stanowić interesujące uzupełnienie niektórych zajęć, realizowanych w formie kontaktu bezpośredniego. Dotyczy to szczególnie zajęć audytoryjnych, wykładów i seminariów. Jak wykazała własna praktyka, platformy edukacyjne mogą być bardzo pomocne w udostępnianiu materiałów dydaktycznych, instrukcji, przeprowadzania szybkiej ewaluacji efektów uczenia się oraz spotkań dyskusyjnych i konsultacji.

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych

Studenci kształcący się na kierunku filozofia mają możliwość kreowania własnej ścieżki edukacyjnej poprzez indywidualny wybór niektórych elementów programu studiów. Dotyczy to, m. in.: zajęć fakultatywnych, wyboru tematyki pracy dyplomowej, praktyk studenckich oraz korzystania z programów mobilności. Program Most i Erasmus+ jest jednym z najbardziej efektywnych metod rozwijających indywidualne zainteresowania studenta. Istotne znaczenie w motywowaniu studentów do ich aktywnego udziału w procesie kształcenia, dostosowanego do indywidualnych potrzeb, jest wybór instytucji, w której odbywają się praktyki. W opinii wielu studentów, dobrze wybrane miejsce praktyki ma decydujący wpływ na tworzenie indywidualnej wizji własnej kariery zawodowej. Regulamin studiów daje możliwość indywidualnej organizacji studiów, która na Wydziale jest dość często wykorzystywana przez studentów w przypadku realizacji studiów na więcej niż jednym kierunku oraz w przypadku zdarzeń losowych.

Regulacje prawne, dotyczące wyrównania szans edukacyjnych studentów z niepełnosprawnościami, są szczegółowo opisane w Regulaminie studiów (Uchwała Nr 528 Senatu UWM z dnia 25 czerwca 2019 r. ze zm.). W Uczelni i na Wydziale, zajęcia dydaktyczne oraz zaliczenia i egzaminy mogą być prowadzone z wykorzystaniem alternatywnych rozwiązań, które pozwolą dostosować realizację zajęć do indywidualnych potrzeb. Istotnym elementem wsparcia jest przekazywanie materiałów dydaktycznych od prowadzącego zajęcia oraz zgoda na rejestrację zajęć. Do organizacji i prowadzenia działań zmierzających do zapewnienia równych szans na Wydziale został powołany opiekun studentów niepełnosprawnych. Należy nadmienić, że wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia odbywają cykliczne szkolenia związane ze wsparciem osób z niepełnosprawnościami.

Harmonogram realizacji programu studiów

Realizacja zajęć dydaktycznych odbywa się zgodnie z ramową organizacją roku akademickiego, określaną corocznie decyzją Rektora UWM w Olsztynie i semestralnym rozkładem zajęć dydaktycznych, który uwzględnia wszystkie rodzaje i formy zajęć. Semestralne rozkłady zajęć są przygotowywane przed rozpoczęciem semestru zimowego i letniego przez kierunkowego planistę, z udziałem przedstawiciela studentów. Po ich zatwierdzeniu przez Wydziałowy Samorząd Studencki i Dziekana Wydziału, semestralne rozkłady zajęć dydaktycznych są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Filozofii (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/dla-studentow/plany-zajec>) oraz w gablotach informacyjnych przed dziekanatem. Obowiązujący wykaz przedmiotów do wyboru, przypisanych do określonych semestrów, jest udostępniany studentom, którzy po zapoznaniu się z sylabusami tych przedmiotów planują ich wybór drogą elektroniczną przed rozpoczęciem właściwego semestru. W puli zajęć do wyboru znajdują się zarówno zajęcia realizujące treści kierunkowe, zajęcia kształcenia ogólnego, a także zajęcia z dziedziny nauk społecznych lub nauk humanistycznych.

Zajęcia na kierunku filozofia są planowane od poniedziałku do piątku i zazwyczaj kończą się w godzinach popołudniowych. Studenci pierwszego stopnia realizują średnio 25-32 godziny tygodniowo, a w ostatnim semestrze 15-18 godzin; na studiach drugiego stopnia – 25-30 tygodniowo i 12 godzin w ostatnim semestrze studiów, co umożliwi przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Liczebność grup studenckich jest określona przepisami ogólnouniwersyteckimi. Według tych regulacji, dla kierunków humanistycznych, przewidziano realizację zajęć w grupach 30-osobowych (zał. K.2.10).

Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe.

Realizowane na obu stopniach kształcenia praktyki zawodowe w istotny sposób rozwijają zarówno ogólne, jak również „miękkie kompetencje”. Szczególnie ważne w realizacji praktyk zawodowych jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych oraz zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania wiedzy i metod badawczych stosowanych w filozofii, które mają znaczenie w różnych instytucjach i zakładach pracy. Programy studiów przewidują realizację 80 godzin praktyki zawodowej na pierwszym stopniu studiów (6 ECTS) (studenci kończący studia pierwszego stopnia na kierunku filozofia w zakresie interakcje społeczne i kooperacja są ostatnim rocznikiem, który odbywa praktyki zawodowe w wymiarze 160 godzin) i 160 godzin praktyki zawodowej na drugim stopniu studiów (6 ECTS). Merytoryczne, formalne i organizacyjne aspekty praktyk zawodowych opisuje: Regulamin studiów (Uchwała Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 r. ze zm.), zasady realizacji praktyk studenckich (Zarządzenie Nr 54 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 r., zał. K2.11), wydziałowa procedura *Regulamin studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*, kierunkowe regulacje mieszczące się w *Programach Praktyki Zawodowej* kierunku filozofia I i II stopnia, jak również sylabus praktyki. Założenia

i zasady realizacji praktyk zawodowych oraz wszystkie dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyk na kierunku filozofia publikowane są na stronie Wydziałowego Ośrodka Wspierania Dydaktyki (<http://wh.uwm.edu.pl/wowd/praktyki-zawodowe-0> zał. K2.12).

Student może przystąpić do odbywania praktyki nie wcześniej niż po ukończeniu 2 semestru studiów, i zobowiązany jest do jej rozliczenia przed zakończeniem 5 semestru (studia I stopnia) lub 3 semestru (studia II stopnia). Cele odbywania praktyki:

- kształtowanie u studenta podstawowych umiejętności niezbędnych do odnajdywania się w różnych rolach w życiu zawodowym; formowanie postaw związanych z odpowiednim stosunkiem do wykonywanej pracy i obowiązków z nią związanych,
- zapoznanie z organizacją i specyfiką pracy w miejscu odbywania praktyki, przepisami i wewnętrznymi regulaminami, przepisami, dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, realizacja zadań bezpośrednio wynikających z działalności firmy, w której odbywa się praktyka,
- kształtowanie zdolności do formułowania własnych rozwiązań sytuacji problemowych i zawodowych w praktyce; na płaszczyźnie zawodowej skutecznego komunikowania się z przedstawicielami innych dyscyplin i profesji; współdziałania w grupie przyjmując w niej określone role; ustawicznego się dokształcanie w trosce o rozwój zawodowy i rozszerzanie kompetencji,
- kształtowanie postawy gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności objętych praktyką; do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych; docenienia znaczenia wiedzy eksperckiej; elastycznego reagowania w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych.

Praktyki mają formę ciągłą. Przykładowe miejsca odbywania praktyki: instytucje oparte na wolontariacie, instytucje edukacyjne i kulturalne, wydawnictwa i środki masowego przekazu, organizacje pożytku publicznego, instytucje pracujące nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujące programami unijnymi, instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Studenci kierunku filozofia przed rozpoczęciem praktyk zapoznawani są z ich regulaminem podczas ogólnego spotkania z kierunkowym opiekunem praktyk. Student wykonuje podczas praktyki zadania na rzecz instytucji, która zapewnia miejsce i organizuje przebieg praktyki. Harmonogram praktyki ustala zakładowy opiekun praktyk, będący przedstawicielem instytucji, w której realizowane są zajęcia. Program i przebieg praktyki jest odnotowany w dzienniku praktyk. Szczególnie istotnym zapisem jest potwierdzenie przez opiekuna zakładowego wszystkich czynności i prac wykonanych przez studenta. Opiekun zakładowy, na podstawie przeprowadzonej ewaluacji pracy studenta, dokonuje jego oceny w formie opisowej. Materiały, w tym arkusz oceny i dziennik praktyk, student przedkłada kierunkowemu opiekunowi praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych materiałów oraz przeprowadzonej rozmowy, opiekun dokumentuje weryfikację zrealizowanych efektów uczenia się, a szczególnie potwierdza uzyskanie umiejętności zawodowych oraz kompetencji związanych z planowaniem i realizacją wyznaczonych zadań zawodowych, zaangażowaniem, umiejętnością pracy w zespole i komunikatywnością, dbałością o miejsce pracy i przestrzeganie zasad BHP. Umowa o realizacji praktyki studentów pomiędzy Uczelnią a instytucją deklarującą przyjęcie studenta określa formalne i prawne aspekty odbywania praktyki zawodowej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy): *nie dotyczy.*

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Rekrutacja na studia na kierunku filozofia jest prowadzona w formie elektronicznej przy wykorzystaniu systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Zasady rekrutacji na studia pierwszego i drugiego

stopnia są przyjęte formalnie i regulowane Uchwałą nr 106 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2021 r., w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2022/2023 ze zm. (zał. K3.1, zał. K3.2). Rekrutacja na studia na kierunku filozofia jest prowadzona przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną, powołaną decyzją Rektora. Szczegółowe informacje na temat oferty edukacyjnej oraz procedury rekrutacji na kierunek filozofia znajdują się na stronie internetowej Wydziału (<http://wh.uwm.edu.pl/kandydaci>). Na studia pierwszego stopnia mogą być przyjęci kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów pierwszego stopnia. Wynik postępowania rekrutacyjnego jest ustalany na podstawie konkursu (rankingu) sumy % punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości z trzech przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym: filozofia, geografia, historia, język łaciński i kultura antyczna, język polski, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie. W przypadku tzw. starej matury, wynik postępowania rekrutacyjnego jest ustalany na podstawie konkursu (rankingu) średniej ocen uzyskanych na świadectwie dojrzałości z trzech przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym: historia lub wiedza o społeczeństwie lub filozofia lub język łaciński, geografia lub matematyka, język polski lub język obcy nowożytny. Nabór na studia kandydatów, legitymujących się dyplomem IB Matury Międzynarodowej, następuje na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu maturalnego, którego wynik określony na dyplomie IB (pomnożony przez współczynnik 13,33) kwalifikuje kandydata w konkursie (rankingu) świadectw dojrzałości. Nabór na studia kandydatów, legitymujących się dyplomem EB Matury Europejskiej, następuje na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu maturalnego, którego wynik określony na dyplomie EB (pomnożony przez współczynnik 6,0) kwalifikuje kandydata w konkursie (rankingu) świadectw dojrzałości. Nabór na studia kandydatów, którzy legitymują się świadectwem dojrzałości uzyskanym za granicą, następuje na podstawie konkursu (rankingu) sumy punktów uzyskanych z trzech przedmiotów: filozofia, geografia, historia, język łaciński i kultura antyczna, język polski, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie. W przypadku świadectwa dojrzałości, które opisuje przedmioty maturalne w skali uniemożliwiającej określenie miejsca w rankingu, kandydat jest zobowiązany do przystąpienia do ustnego egzaminu wstępnego z dwóch wybranych przedmiotów: geografia i (historia lub wiedza o społeczeństwie).

Laureaci i finaliści wybranych olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego mogą być przyjmowani na I rok studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Na kierunku filozofia jest to Olimpiada Filozoficzna, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Historycznej, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o III RP, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Podstawą uzyskania wymienionych w uchwale uprawnień jest przedłożenie do celów kwalifikacji dokumentu wydanego przez Główny Komitet Olimpiady lub Konkursu stwierdzającego uzyskaną przez kandydata na studia lokatę w eliminacjach centralnych oraz status kandydata (laureat lub finalista).

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku filozofia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia. Dziekan określa wykaz kierunków studiów, po których istnieje możliwość kontynuacji nauki na drugim stopniu. Wykaz ten uwzględnia kierunki, których program studiów zrealizowany przez kandydata, potwierdzony dyplomem będącym podstawą do przyjęcia na studia, zawiera efekty uczenia się zgodne z efektami uczenia się oczekiwanymi od kandydatów na studia na kierunku filozofia. Oczekiwane od kandydata kompetencje, osiągnięte na studiach, których dyplom będzie podstawą przyjęcia na studia dla kierunku filozofia drugiego stopnia dotyczą w szczególności: zna i rozumie źródła myślenia filozoficznego, jego przedmiot oraz teoretyczne i praktyczne znaczenie filozofii; zna i rozumie zagadnienia, poglądy oraz stanowiska w zakresie: historii filozofii, logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki; zna i rozumie podstawowe metody myślenia i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii; potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje potrzebne w pracy badawczej w filozofii przy użyciu odpowiednich i różnorodnych źródeł i sposobów; potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze do rozwiązania złożonych problemów filozoficznych; potrafi analizować poglądy filozoficzne, wskazywać ich kluczowe założenia, tezy i

argumenty, jest gotów do akceptacji różnorodności kulturowej, angażowania się w działalność na rzecz interesu publicznego. Dziekan, określił brak ograniczeń w kwestii kierunków upoważniających do podjęcia studiów drugiego stopnia na filozofii, co odznacza, że absolwent każdego kierunku studiów licencjackich może aplikować na studia drugiego stopnia z filozofii.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym

Zasady, warunki i tryby potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym reguluje Uchwała Nr 576 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku (zał. K3.3). Dotychczas na kierunku filozofia nie rozpatrywano podania dotyczącego potwierdzenia efektów uczenia się zdobytych poza szkolnictwem wyższym.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej określa Regulamin studiów stanowiący załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dn. 25 czerwca 2019 roku ze zm. (zał. K3.4, zał. K3.5). Zgodnie z Regulaminem Studiów UWM (rozdz. III. § 8), przeniesienie i uznawanie punktów ECTS umożliwi kontynuację kształcenia na kierunku, na który student przenosi się z innej uczelni bądź innego kierunku. Przenoszenie i uznawanie punktów ECTS, uzyskanych przez studenta w jednostce organizacyjnej Uniwersytetu lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, polega na przenoszeniu efektów uczenia się wyrażonych w punktach ECTS, zwanych także osiągnięciami studenta. Warunkiem przeniesienia punktów ECTS uzyskanych poza uczelnią macierzystą, w tym uczelniach zagranicznych, w miejsce punktów przypisanych przedmiotom zawartym w programie studiów, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Elementami podlegającymi weryfikacji są także forma i wymiar zajęć oraz sposób ich zaliczania. Przeniesienie punktów ECTS, uzyskanych na innej uczelni polskiej lub zagranicznej, polega na określeniu osiągnięć studenta i jest możliwe, po stwierdzeniu przez Dziekana, zbieżności założonych efektów uczenia się z uzyskanymi przez studenta w innej uczelni. W przypadku stwierdzenia różnic programowych, Dziekan określa warunki, termin i sposób uzupełnienia przez studenta zaległości wynikających z różnic programu studiów.

Osoby studiujące w ramach programu ERASMUS+ zobowiązane są przedstawić porozumienie o programie zajęć (Learning Agreement) wraz z wykazem uzyskanych zaliczeń (Transcript of Records) oraz wykaz zaliczeń zatwierdzony przez instytucyjowego Koordynatora. Podobne procedury dotyczą studentów korzystających z innych form wymiany zagranicznej.

Mobilność osób studiujących jest rozwijana także w ramach programu MOST. Zgodnie z Regulaminem Programu MOST (zał. K3.6) uczestnik Programu Most ma prawo odbywania studiów w ramach indywidualnej organizacji studiów oraz wyboru dowolnych przedmiotów znajdujących się w aktualnie obowiązującym programie studiów na kierunku, na który został zakwalifikowany oraz kierunkach pokrewnych. Zasady studiowania i wybrane przedmioty określone są w *Porozumieniu o programie zajęć* uzgodnionym przez osobę realizującą studia na innym Uniwersytecie z Dziekanami uczelni macierzystej oraz przyjmującej.

Wybuch wojny na Ukrainie spowodował napływ uchodźców, w tym również osób studiujących na ukraińskich uczelniach. Zgodnie z wytycznymi MEiN, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski opracował wewnętrzne regulacje dotyczące przyjmowania na studia studentów z Ukrainy. Zarządzeniem Nr 22/2022 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 13 kwietnia 2022 r. określono zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w UWM w ramach przeniesienia z uczelni ukraińskich (zał. K3.7). Na Wydziale Humanistycznym, weryfikację efektów uczenia się studentów z Ukrainy prowadzi Wydziałowa Komisja, której prace nadzoruje koordynator kierunkowy, prodziekan ds. studenckich. Na podstawie dostarczonej dokumentacji oraz złożonych oświadczeń podejmowana będzie decyzja o przyjęciu na studia z określeniem stopnia i roku studiów, bądź też podejmowana jest decyzja odmowna. Dotychczas na kierunku filozofia nie rozpatrywano wniosków dotyczących potwierdzenia weryfikacji efektów uczenia się przez studentów z Ukrainy.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady ukończenia studiów są określone szczegółowo w Regulaminie studiów. Do ukończenia studiów pierwszego stopnia wymagane jest uzyskanie 180 punktów ECTS za zaliczenie wszystkich, określonych w programie studiów obowiązkowych przedmiotów – obligatoryjnych i fakultatywnych oraz praktyki zawodowej, wykonania pracy dyplomowej i zdania egzaminu dyplomowego. Do ukończenia studiów drugiego stopnia wymagane jest uzyskanie 120 punktów ECTS za zaliczenie wszystkich, określonych w programie studiów przedmiotów – obligatoryjnych i fakultatywnych oraz praktyki zawodowej, przygotowanie i złożenia pracy magisterskiej i zdanie egzaminu dyplomowego. Przepisy dotyczące przygotowania prac dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego są określone w Regulaminie studiów. Szczegółowe zasady realizacji prac dyplomowych dotyczące, m. in.: wyboru tematu pracy, wyboru recenzentów oraz przebiegu egzaminu dyplomowanego są opisane w wydziałowej procedurze dyplomowania (<http://wh.uwm.edu.pl/studenci/obrony-2022>).

Proces dyplomowania został opisany w Regulaminie Studiów (Zał. K3.5). Dodatkowo proces dyplomowania na Wydziale regulują procedury wydziałowe (Zał.K3.8): WSZJK-V-1: Przydział i zatwierdzenie tematów prac dyplomowych, WSZJK-V-2: Rejestr dyplomantów i tematów prac, WSZJK-V-3: Egzamin dyplomowy. Dyrektorzy i kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego wyznaczają pracowników jednostek mających pełnić obowiązki opiekunów (promotorów prac). Funkcję opiekunów pełnią nauczyciele akademicki z co najmniej stopniem doktora. Opiekunowie dyplomantów ustalają ze studentami tematy prac, przekazują pisemny wykaz prac do odpowiednich dyrektorów lub kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału w terminie nie późniejszym niż do 30 listopada. Kierunkowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia wraz z Zespołem ds. dyscypliny filozofia opiniuje tematy prac dyplomowych, a zatwierdza je Rada Dziekańska w terminie: do końca V semestru dla studiów I stopnia i do końca III semestru dla studiów II stopnia. Studenci pod opieką swoich opiekunów przygotowują prace dyplomowe w semestrze V i VI na studiach I stopnia, bądź w ciągu dwóch lat na studiach II stopnia i przedkładają ją do zaakceptowania opiekunowi (promotorowi prac). W jednostce organizacyjnej wyznaczani są recenzenci – zgodnie z prowadzoną działalnością naukową nauczyciela akademickiego i tematyką pracy. Po zaakceptowaniu pracy przez promotora prac, student wgrzywa pracę do Archiwum Prac Dyplomowych. Każda praca sprawdzana jest przez system antyplagiatowy oraz recenzowana w formularzu recenzji. Recenzent i promotor dokonują oceny merytorycznej oraz strony językowej i redakcyjnej pracy, a promotor dodatkowo w zakresie kompetencji społecznych. Elektroniczne wersje prac dyplomowych są zdeponowane w Archiwum Prac Dyplomowych (<https://apd.uwm.edu.pl/?s=1>). Do roku 2021 papierowe wersje prac dyplomowych były archiwizowane i pozostają one w aktach studenta.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczeń oraz złożenie egzaminów ze wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz uzyskanie z pracy dyplomowej co najmniej oceny dostatecznej. Egzamin dyplomowy odbywa się przed powołaną przez dziekana komisją, przy czym komisja egzaminacyjna składa się co najmniej z trzech osób: promotora, recenzenta oraz przewodniczącego. Przewodniczącym komisji egzaminacyjnej jest nauczyciel akademicki, co najmniej ze stopniem naukowym doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy składa się z 3 pytań dotyczących szeroko rozumianego kontekstu pracy dyplomowej, weryfikujących wiedzę zdobytą przez dyplomanta w trakcie studiów. Tematy prac dyplomowych są adekwatne do kierunku studiów i problematyki, w której specjalizuje się dany promotor. Liczba studentów filozofii jest w ostatnich latach niewielka, nie ma zatem możliwości utworzenia wielu grup seminaryjnych. Aby pozostawić studentom możliwość wyboru tematu pracy w uzasadnionych przypadkach możliwy jest indywidualny dobór promotora.

Zadaniem studenta jest rozwinięcie lub zweryfikowanie w kolejnych rozdziałach pracy postawionej tezy lub hipotezy. Prace dyplomowe powinny zawierać przypisy i bibliografię, spełniać wszelkie wymogi redakcyjne oraz związane z przestrzeganiem prawa autorskiego. Akademicki charakter pracy dyplomowej oznacza, że musi być ona napisana językiem formalnym i zdystansowanym. Szczegółowe wytyczne dla studentów są omawiane na seminariach dyplomowych. Napisanie pracy dyplomowej

zgodnie ze wskazówkami promotora pozwala na zweryfikowanie osiągnięcia przez studenta umiejętności i kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej, w szczególności, jeśli chodzi o wiedzę: znajomości metod analizy i interpretacji tekstów źródłowych w zależności od wybranego seminarium. Ponadto studenci muszą wykazać się umiejętnościami takimi jak: formułowanie problemów badawczych, analizowanie materiału, wnioskowanie, a także umiejętnościami wyszukiwania, weryfikowania, oceniania i selekcji dostępnych zasobów bibliograficznych oraz informacji z różnych źródeł oraz formułowania na tej podstawie krytycznych sądów. Proces przygotowania pracy dyplomowej pozwala także na zweryfikowanie osiągnięcia kompetencji społecznych, takich jak samodzielna organizacja pracy, zaangażowanie w jej realizację, samodzielność i kreatywność w przygotowaniu pracy, umiejętność współpracy z opiekunem pracy, w tym wypracowanie krytycznej postawy wobec własnej pracy i otwartość na krytykę, poszanowanie prawa autorskiego i własności intelektualnej. Zróżnicowaną tematykę prac licencjackich realizowanych na kierunku filozofia odzwierciedla wykaz prac dyplomowych zamieszczony w załączniku nr 2 (punkt 7). Tematy realizowane przez studentów powiązane są z prowadzonymi przez promotorów badaniami naukowymi i pozwalają na zaangażowanie analityczne obu stron w realizowany przez studenta projekt. Pracownicy dzielą się swym doświadczeniem, inspirując dyplomantów do badań. Często starają się dostosować problematykę do aktualnych zjawisk polityczno-społecznych, których świadkami i uczestnikami są studenci.

W ciągu ostatnich dwóch lat, na kierunku filozofia obroniono 12 prac dyplomowych. Na studiach pierwszego stopnia zrealizowano 6 prac (są to prace absolwentów z roku akademickiego 2020/21, z przyczyn losowych, w roku akademickim 2021/22 nie zrealizowano żadnej pracy licencjackiej). Tematyka realizowanych prac koncentrowała się wokół historii filozofii, etyki i filozofii polityki. Przykładowe tematy prac:

- Przyjemność w ujęciu Epikura
- Edwina Curley'a interpretacja koncepcji Boga Spinozy

Na studiach drugiego stopnia obroniono 6 prac magisterskich. Tematyka realizowanych prac koncentrowała się głównie wokół problematyki aksjologicznej. Przykładowe tematy prac:

- Homo digitalis. Awataryzacja człowieka - aktualne problemy i nowe wyzwania
- Nowa etyka Ericha Neumanna.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Monitorowanie postępów studentów, poprzez analizę uzyskiwanych ocen oraz „odsiewu” studentów jest prowadzone systematycznie i stanowi element przygotowywanego co roku raportu samooceny. Ważnym elementem monitorowania postępów studentów są również opinie nauczycieli, którzy są zobligowani do przekazywania informacji o pojawiających się problemach związanych z efektywnością kształcenia. Przekazywane przez Wydział informacje w zakresie monitorowania i oceny postępów studentów są wykorzystywane przez Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Efektem pracy Zespołu są roczne zalecenia i rekomendacje działań dla jednostek UWM w Olsztynie oraz analiza realizacji tych działań w zakresie doskonalenia funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Prowadzony monitoring uwzględnia sytuację studentów oraz liczbę absolwentów obu stopni studiów. Analiza danych „odsiewu” na kierunku filozofia I stopnia wykazała, że znaczący spadek liczebności studentów wynikał najczęściej: z możliwości aplikowania na wiele kierunków studiów, zmiany planów życiowych, braku wymaganych zaliczeń i zdanych egzaminów, trudności w adaptacji do formy i metod pracy na studiach uniwersyteckich, szczególnie dotyczy to roczników „pandemicznych”. Podczas pierwszego roku studiów I stopnia (od roku akademickiego 2019/2020 do 2021/2022) od 50% do 80% studentów kierunku filozofia zostało skreślonych z listy studentów, między innymi, z powodu rezygnacji. W roku akademickim 2021/2022 do egzaminu dyplomowego przystąpiło 0% studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2019/2021. Ta wyjątkowa sytuacja podyktowana była względami zdrowotnymi studentów i sytuacją pandemiczną

(rocznik liczył 4 osoby na dzień 01.10.2021). Analiza postępów studentów na kierunku filozofia, drugiego stopnia (od roku akademickiego 2019/2020 do 2021/2022) wykazała, że do egzaminu dyplomowego przystąpiło od 20% do 70% studentów.

W związku z dużym odsetkiem studentów rezygnujących i skreślonych z pierwszego stopnia studiów podjęto działania naprawcze. Efektem działań WZZJK było opracowanie szeregu zaleceń i rekomendacji. W celu zmniejszenia spadku liczby studentów, szczególnie na pierwszym semestrze i pierwszym roku studiów, zobligowano nauczycieli akademickich do maksymalnego wsparcia studentów, poprzez rozszerzenie zakresu dostępnych konsultacji oraz motywowania ich do pracy w czasie zajęć dydaktycznych. Ponadto, zalecono aby nauczyciele akademicy przeprowadzili analizę stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się oraz ich optymalizację. Zobowiązano również opiekunów lat do zintensyfikowania działań wspierających studentów. Przeprowadzona przez KZZJK szczegółowa analiza programu studiów na kierunku filozofia wykazała potrzebę kompleksowej modyfikacji i doskonalenia programów studiów. Zarekomendowano likwidację zakresu interakcje społeczne i kooperacje, i modyfikację program studiów z treściami ukierunkowanymi na myślenie krytyczne. Zmodyfikowany program na studiach I stopnia obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022, zmiany na studiach II stopnia są w fazie procedowania przez senat UWM, i będą obowiązywały od roku akademickiego 2023/2024.

Absolwenci kierunku filozofia pierwszego stopnia, w większości podjęli studia na tym samym kierunku. Pozostali wybrali inne kierunki studiów na innych uczelniach. Wśród posiadanych kompetencji, absolwenci kierunku najwyżej oceniają: wiedzę, umiejętność pracy w zespole, kompetencje społeczne oraz znajomość języka.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Zasady związane z oceną efektów uczenia się zawarte są w Regulaminie Studiów, który określa prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Regulamin określa także ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, formułuje uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Studentowi, który nie zaliczył zajęć obowiązkowych, a zgłasza uzasadnione zastrzeżenia, co do bezstronności oceny lub sposobu zaliczenia, przysługuje prawo złożenia wniosku do kierownika jednostki prowadzącej zajęcia o komisyjne sprawdzenie wiadomości. Wniosek składa się w terminie 3 dni od ogłoszenia wyników zaliczania zajęć. Kierownik jednostki organizacyjnej Wydziału może zarządzić komisyjne sprawdzenie wiadomości studenta. Od decyzji kierownika jednostki organizacyjnej Wydziału służy odwołanie do dziekana. Zaliczenie odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi: kierownik właściwej jednostki organizacyjnej jako przewodniczący komisji, opiekun roku, dwóch specjalistów z zakresu danego przedmiotu oraz przedstawiciel samorządu studenckiego. W komisyjnym sprawdzeniu wiadomości nie uczestniczy nauczyciel akademicki, który wystawił ocenę weryfikowaną w trybie komisyjnym.

Regulamin określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji osiągnięć studenta: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych przedmiotom na danym semestrze. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest poprzez bieżącą ocenę wyników uczenia się (wystawianie ocen cząstkowych i końcowej), ocenę praktyki zawodowej, proces dyplomowania. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów uczenia się. Sposób weryfikacji ich osiągania opisany jest w sylabusie przedmiotu, który udostępniany jest studentowi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego, a ponadto publikowany w formie elektronicznej (system USOS). Stosowane metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się to: egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny w formie opisowej, egzamin ustny, okresowe prace kontrolne (kolokwia ustne lub pisemne), projekt przygotowany indywidualnie lub w grupie, referat, prezentacja przygotowana indywidualnie lub w grupie, obserwacja aktywności studenta na zajęciach,

przygotowanie pracy dyplomowej, inne (dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego). Efekty uczenia się weryfikowane są w procesie dyplomowania i obejmują realizację seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy. Praca dyplomowa podlega recenzji przez promotora i recenzenta, jej oryginalność weryfikowana jest systemem antyplagiatowym. Status dokumentu potwierdzającego weryfikację efektów uczenia się zgodnie z procedurą wydziałową WSZJK-IV-2 mają: sylabus przedmiotu, śródsesemstralne prace zaliczeniowe; semestralne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne; dziennik praktyk zawodowych; protokół zaliczenia ćwiczeń/ protokół egzaminacyjny, w tym potwierdzający przebieg egzaminu ustnego; protokół hospitacji; raport z semestralnych badań (auto)ewaluacyjnych, prowadzonych wśród pracowników i studentów Wydziału; raport z systemu antyplagiatowego, weryfikujący stopień samodzielności pisania prac dyplomowych; protokół egzaminu dyplomowego objęty wydziałową procedurą egzaminu dyplomowego; arkusz oceny pracy dyplomowej; e-indeks, dyplom, suplement do dyplomu; raport przedstawiający losy zawodowe absolwentów Wydziału Humanistycznego. Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne i projektowe oraz inne materiały, które mogą stanowić dowód osiągnięcia przez studenta projektowanych w programie studiów efektów uczenia się, podlegają obowiązkowi archiwizacji przez okres 3 lat od zakończenia zajęć z danego przedmiotu/modułu, a w przypadku egzaminów w ciągu 3 lat od zakończenia semestru, w którym zostały zrealizowane.

Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się opisane są w sylabusach do poszczególnych przedmiotów. Koordynator przedmiotu określa wymagania niezbędne do zaliczenia przedmiotu oraz sposoby dokumentowania osiągniętych efektów. Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów są zróżnicowane i dostosowana do treści kształcenia realizowanych w ramach danego przedmiotu. Najczęściej stosowane formy weryfikacji stopnia osiągania efektów uczenia się to: kolokwia pisemne i ustne, ocena aktywności w dyskusji (współpraca w grupie), prace pisemne o charakterze rozprawki, eseju, analizy tekstu literackiego, projekty indywidualne i grupowe (prezentacje), egzaminy ustne i pisemne opisowe.

Rodzaj, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych oraz projektów zależy od typów zajęć oraz poziomu studiów i jest dostosowana do założonych efektów uczenia się.

Praktyki – metody sprawdzania efektów i sposób ich dokumentowania.

Zakładane dla praktyk efekty uczenia się uwzględniają rozwój określonych umiejętności i kompetencji społecznych, wpisując się w zestaw efektów uczenia się charakteryzujący studenta filozofii (EFEKTY UCZENIA SIĘ: W1 – Zna ogólne zasady i uwarunkowania przedsiębiorczości, wynikające z wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, W2 – Ma podstawową wiedzę o ekonomicznych aspektach produkcji, usług, wymiany dóbr i konsumpcji; rozumie relacje między rynkiem a zachowaniami społecznymi, zjawiskami kulturowymi oraz zmianami środowiskowymi i klimatycznymi, U1 – Formułuje własne rozwiązania sytuacji problemowych i zawodowych w praktyce, U2 – Na płaszczyźnie zawodowej skutecznie komunikuje się z przedstawicielami innych dyscyplin i profesji, U3 – Samodzielnie i zespołowo tworzy innowacyjne projekty, planuje i podejmuje ich realizację, K1 – Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju zawodowego i rozszerzania kompetencji, K2 – Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej określone role i ma świadomość odpowiedzialności za następstwa działań własnych i zespołowych, K3 – Rozumie odpowiedzialność za powodzenie własnych działań zawodowych oraz projektowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego).

System kontroli realizacji praktyk zawodowych obejmuje nadzór ze strony zakładu pracy nad właściwym wykonaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór dydaktyczny opiekuna praktyk ze strony Wydziału nad przebiegiem i oceną praktyki. Praktykant jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyk, w którym termin, czas i rodzaj poszczególnych zajęć i zadań, z podziałem na tygodnie pracy zaliczony jest przez bezpośredniego opiekuna w zakładzie, który również wystawia opisową ocenę. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje kierunkowy opiekun praktyk na podstawie: 1/ pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna w zakładzie, w którym odbywała się praktyka; 2/ dziennika praktyki oraz 3/ rozmowy ze studentem realizującym praktykę odnośnie realizacji i osiągniętych efektów uczenia się. Rozmowa ta ma również charakter projakościowy, umożliwia studentom wyrażenie swoich uwag wobec realizacji praktyk i opiekunów

praktyk z miejsca odbywania praktyki, co sprzyja udoskonalaniu organizacji praktyk. Weryfikacja efektów uczenia się może również uwzględniać rozmowę z opiekunem studenta-praktykanta z miejsca odbywania praktyki. Kierunkowy opiekun dokonuje weryfikacji założonych efektów uczenia się i dokonuje oceny. Zasady realizacji i zaliczania praktyk zawodowych są szczegółowo przedstawione na stronie internetowej Wydziału (<http://wh.uwm.edu.pl/wowd>).

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych. Przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

Rodzaj, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej

Na studiach pierwszego stopnia omawianego kierunku prace licencjackie prowadzone są przez pracowników naukowych posiadających stopień doktora habilitowanego (w roku akademickim 2020/2021, po zaakceptowaniu przez Radę Dziekańską, prace były prowadzone przez pracownika ze stopniem naukowym doktora - tym przypadku recenzentem prac był pracownik naukowy posiadający stopień doktora habilitowanego). Celem tych prac jest uzyskanie kwalifikacji pozwalających na edukację na II stopniu studiów. Tematy prac zaproponowane przez promotorów są analizowane na posiedzeniu Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Zespołu ds. dyscypliny filozofii. Tematu muszą być związane z zakresem badań naukowych i kompetencji naukowych promotorów. Zadaniem studenta jest między innymi wykazanie się umiejętnościami analizy tekstu, logicznym prowadzeniem wywodu, konstrukcją krytycznych argumentów na poziomie elementarnym, prowadzenie pracy badawczej na poziomie podstawowym pod kierunkiem promotora. Prace dyplomowe mogą mieć charakter historyczny bądź przedmiotowy.

Na studiach drugiego stopnia omawianego kierunku prace magisterskie prowadzone są przez samodzielnych pracowników naukowych. Celem tych prac jest uzyskanie kwalifikacji pozwalających na edukację w Szkole Doktorskiej. Tematy prac zaproponowane przez promotorów są analizowane na posiedzeniu Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Zespołu ds. dyscypliny filozofii, muszą dotyczyć zakresu badań naukowych i kompetencji naukowych promotorów. Zadaniem studenta jest między innymi wykazanie się umiejętnością samodzielnej interpretacji tekstu filozoficznego, konstrukcją zaawansowanych krytycznych argumentów, prowadzeniem samodzielnej pracy badawczej na poziomie zaawansowanym we współpracy z promotorem. Prace mogą mieć charakter historyczny bądź przedmiotowy. Współpraca z promotorami owocuje również publikacją recenzji lub artykułów naukowych (zał. K1.3).

Kompetencje w zakresie języków obcych

Efekty uczenia się dotyczące języków obcych zawarte są w sylabusach przedmiotów danego języka, w których określone są również sposoby weryfikowania postępów oraz osiągania efektów uczenia się. Prowadzący weryfikują efekty na podstawie przygotowywanych przez studiujących prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, projektów, obserwacji pracy w grupie. Przyjmuje się, że osoby studiujące posiadają kompetencje językowe zgodne z założeniami procesu kształcenia, co pozwala na wzbogacanie zawartości innych przedmiotów także o źródła obcojęzyczne, głównie w języku angielskim. Oprócz zaliczeń etapowych oraz zaliczeń na ocenę po każdym semestrze kształcenie językowe (120 h) kończy się egzaminem z całości kształcenia językowego na poziomie B2. Dodatkowo studenci filozofii zapoznają się z językiem specjalistycznym podczas: translatoriów (studia I stopnia

wymiarze 30 h, studia II stopnia - 75 h), specjalistycznych warsztatów językowych (studia II stopnia - 30 h) oraz przedmiotów do wyboru w języku obcym (głównie angielskim, studia I i II stopnia minimum 30 h). Absolwenci drugiego stopnia studiów osiągają znajomość języka obcego na poziomie B2+.

Dokumentacja

Potwierdzenie zweryfikowania uzyskanych efektów uczenia się zawierają: elektroniczny protokół odnotowujący ocenę uzyskaną z zajęć, drukowany z systemu USOS, podpisywany przez osoby prowadzące dane zajęcia i przechowywany w Dziekanacie; indeks elektroniczny; karta okresowych osiągnięć studenta; recenzja pracy dyplomowej; raport samodzielności pracy generowany z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego; protokół egzaminu dyplomowego przeprowadzonego na danym poziomie studiów oraz dyplom i suplement właściwy do dyplomu. Prace magisterskie przechowywane są w Archiwum Prac Dyplomowych. Przebieg praktyk dokumentowany jest w dzienniku praktyk. Szczegółowe informacje dotyczące zajęć wykonywanych podczas praktyk oraz uwagi, obserwacje i wnioski co do wykonywanej pracy wypełnia student. Informacje o przebiegu praktyk, zaangażowaniu i postawie studenta wypełnia opiekun z miejsca odbywania praktyki. Kierunkowy opiekun praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się. Dziennik praktyk do końca danego roku kalendarzowego jest przechowywany w Wydziałowym Ośrodku Wspierania Dydaktyki, następnie jest archiwizowany w teczce studenta w dziekanacie i oddawany wraz z całą dokumentacją studentowi. Papierowe prace cząstkowe, zaliczeniowe oraz arkusze egzaminów pisemnych przechowywane są przez pracowników w gabinetach, elektroniczne prace takie jak prezentacje, projekty czy zadania wykonane przez studentów – na dyskach na komputerach, w programach na portalu edukacyjnym lub w zakładce zadań w programie MS TEAMS (Zarządzenie nr. 95/2022 w sprawie prowadzenia dokumentacji studiów- zał. K3.9).

Wyniki monitorowania losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy osiągniętych efektów uczenia się

Stopień osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowany jest również poprzez badanie opinii absolwentów i pracodawców. Sposób postępowania określony jest w procedurze badania ankietowego „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie” i dotyczy absolwentów po 6 miesiącach, 3 i 5 latach od ukończenia studiów oraz w procedurze badania ankietowego pt. „Opinie pracodawców o absolwentach UWM w Olsztynie” (Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. ze zm. w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych <https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-50-2017/>). Ankiety są przekazywane w formie elektronicznej. Każdy z absolwentów na swój adres mailowy z domeny uwm.edu.pl otrzymuje formularz ankiety z prośbą o jej wypełnienie. Jeżeli w ciągu dwóch tygodni uczelnia nie otrzymuje odpowiedzi zwrotnej, prośba jest ponawiana. Gdy ankieta nadal pozostaje niewypełniona, uznaje się, że respondent rezygnuje z udzielenia odpowiedzi. Wyniki ankiet są przesyłane do Prodziekana ds. Kształcenia oraz Prodziekana ds. Studenckich, którzy dokonują ich analizy. Wyniki ankiet prezentują Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a wnioski przedstawiają Radzie Dziekańskiej (<http://wh.uwm.edu.pl/ksztalcenie/badanie-losow-absolwentow>).

Można stwierdzić, że absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku filozofia dobrze odnajdują się na rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy):

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Postulat wprowadzenia mechanizmów regularnego monitorowania stopnia realizacji efektów kształcenia	Wprowadzono Wewnętrzny System Zapewnieni Jakości Kształcenia na Wydziale Humanistycznym. Opracowano wydziałowe Procedury Dotyczące Jakości Kształcenia, mające na celu bieżące monitorowanie procesu kształcenia. Powołano Kierunkowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dla kierunku filozofia, w którego skład oprócz pracowników wchodzi student kierunku. Kierunkowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia ma za zadanie dbałość stosowanie procedur dla kierunku filozofia oraz ich weryfikację na kierunku filozofia (więcej informacji znajduje się w kryterium 10)
2.	Brak ankietyzacji praktyk zawodowych	Wprowadzono ankiety realizacji praktyk zawodowych, za co odpowiada Wydziałowy Ośrodek Wspierania Dydaktyki.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie jest podstawowym miejscem pracy dla wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku filozofia. Obraz działalności naukowej i dydaktycznej na kierunku filozofia jest o tyle złożony, że Instytut Filozofii uczestniczy równolegle w obsłudze dydaktycznej kierunku filozofia oraz kierunku: analiza i kreowanie trendów. Według stanu z dnia 20 lutego 2023 w Instytucie Filozofii zatrudnionych jest 18 nauczycieli akademickich, w tym 16 w dyscyplinie filozofia. W tej liczbie znajdują się: 1 profesor zwyczajny, 3 profesorów UWM, 3 doktorów habilitowanych (na stanowisku adiunkta), 9 doktorów na stanowisku adiunkta, 1 doktor na stanowisku asystenta oraz 1 magister. Od roku 2017, z zachowaniem procedur dotyczących konkursów obowiązujących na UWM, zatrudniono w Instytucie Filozofii 4 pracowników, co wiązało się z naturalną rotacją z pracownikami kończącymi karierę uniwersytecką. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają dorobek naukowy adekwatny do zajmowanego stanowiska i powierzonych wykładów, ćwiczeń i seminariów (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/o-instytucie/pracownicy-instytutu-filozofii> - zał. nr 2.4 - Wykaz materiałów uzupełniających).

Nauczyciele akademicy związani z edukacją na kierunku mogą wykazać się bogatym dorobkiem naukowym. Od roku 2017 pracownicy Instytutu Filozofii opublikowali 20 monografii naukowych, zredagowali 7 monografii wieloautorskich, opublikowali 96 artykułów w czasopismach z listy MNiSW i 41 rozdziałów w monografiach wieloautorskich oraz około 30 innego rodzaju tekstów naukowych (tłumaczeń, not, wstępów itp.) (Zał. K4.1). O wysokiej jakości prowadzonych badań może świadczyć to, że w ostatniej ocenie parametrycznej dyscyplina filozofia otrzymała kategorię B+. Dziewięciu pracowników Instytutu ma w swoim dorobku naukowym po jednym, a pośród nich troje ma po kilka artykułów o wartości 100 i więcej punktów. W tym kontekście warto podkreślić, że tylko w minionym 2022 roku i na początku 2023 roku pracownicy Instytutu Filozofii opublikowali siedem artykułów w czasopismach 100 pkt. i jeden 140 pkt. Warto dodać, że w ocenianym okresie nauczyciele akademicy zatrudnieni w Instytucie Filozofii byli autorami dwóch pozycji dydaktycznych.

Jakość rozwoju badawczego pracowników odpowiada doskonaleniu merytorycznemu realizowanym przez nich zajęć. W roku akademickim 2022/23 zajęcia na kierunku filozofia prowadzą 22 osoby, z tego 15 osób z Instytutu Filozofii a wśród nich 14 reprezentujących dyscyplinę filozofia. Dla wszystkich 22 osób Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie jest podstawowym miejscem pracy. W tej liczbie znajduje się 2 profesorów, 5 doktorów habilitowanych, prof. UWM, 2 doktorów habilitowanych na stanowiskach adiunkta, 11 doktorów na stanowisku adiunkta, oraz 2 magistrów na

etacie asystenta. Wszyscy przedstawiciele dyscypliny filozofia prowadzący zajęcia na kierunku mają wykształcenie filozoficzne i adekwatne osiągnięcia naukowe na tym polu. Ponadto zgodnie z przyjętą praktyką zajęcia przydzielane są przez dyrekcję Instytutu Filozofii w taki sposób, by były one zgodne z profilem naukowym, doświadczeniem dydaktycznym oraz specyfiką badań poszczególnych pracowników. Seminarium dyplomowe prowadzi nauczyciel akademicki z tytułem profesora.

Obsadę zajęć dla poszczególnych programów studiów, i cykliów przedstawiono w Załączniku nr 2.2. Wykaz materiałów uzupełniających. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie filozofia, do których przypisany jest kierunek studiów, przedstawiono w części III raportu – Załączniki Tabela nr.4. Harmonogram zajęć na kierunku filozofia, obowiązujący w roku akademickim 2022/2023, w semestrze letnim, jest przedstawiony w Załączniku 2.3. Zgodnie z obowiązującymi na Uniwersytecie regulacjami, wykłady prowadzą nauczyciele akademicy z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego, jak również doktorzy o uznanym dorobku naukowym i dydaktycznym, ale wyłącznie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Dziekańskiej. Proseminarium i semina dyplomowe na kierunku filozofia są prowadzone wyłącznie przez nauczycieli akademickich, którzy posiadają tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Przydział obowiązków dydaktycznych jest dokonywany przez Koordynatora ds. dydaktyki w porozumieniu z dyrektorem Instytutu oraz przewodniczącym kierunkowej KZJK, w ścisłej współpracy z prodziekanami: ds. studenckich i ds. kształcenia, z uwzględnieniem dorobku naukowego i dydaktycznego nauczyciela akademickiego – kompetencji, doświadczenia zawodowego w zakresie realizowanego przedmiotu, obowiązującego pensum dydaktycznego oraz liczebności grup.

Pracownicy Instytutu Filozofii prowadzą badania także w innych ośrodkach naukowych w kraju oraz za granicą. W ocenianym okresie dziewięcioro nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku filozofia odbyło staże naukowe. Poza stażami krajowymi miały one miejsce w państwach naukowych w Austrii, Brazylii, Hiszpanii, Niemczech, Portugalii, USA i Wielkiej Brytanii.

Polityka kadrowa w Instytucie Filozofii jest realizowana zgodnie z wytycznymi zawartymi w Uchwale Nr 223 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2017 roku w sprawie polityki kadrowej (zał. K4.2), Uchwale Nr 249 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego ze zm. (zał. K4.3 zał. K4.4) oraz Zarządzeniu Nr 100/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2020 roku w sprawie Regulaminu oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K4.5). Wszyscy pracownicy przechodzą ocenę okresową w oparciu o sumę osiągniętych punktów osiągniętych. Ta ocena uwzględnia trzy kryteria: działalność naukową; działalność dydaktyczną oraz aktywność organizacyjną i popularyzatorską. Ocenę kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału przeprowadza Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, pracująca pod przewodnictwem Dziekana. Oceny wszystkich nauczycieli akademickich są przeprowadzane na podstawie danych zgromadzonych w elektronicznym systemie Okresowej Oceny Nauczyciela Akademickiego. po każdym semestrze studenci w anonimowej ankiecie (aplikacji programu USOS) oceniają jakość zajęć prowadzonych przez pracowników według 11 kryteriów, mogą też do owej oceny dodać własny komentarz. Dodatkowym elementem oceny nauczycieli są regularnie przeprowadzane hospitacje zajęć.

Istotnym wsparciem działalności pracowników na Wydziale Humanistycznym jest dofinansowanie wydań monografii naukowych oraz tłumaczeń lub korekt tłumaczeń artykułów naukowych ze środków znajdujących się w dyspozycji Dziekana. Jednym z elementów systemu motywacyjnego na poziomie całej uczelni są okresowe oceny zaangażowania w sferze naukowej, dydaktycznej i organizacyjno-popularyzatorskiej. W przypadkach uzyskania grantów możliwe jest też - pod pewnymi warunkami - zwolnienie na czas ich realizacji z obowiązków nie związanych bezpośrednio z prowadzonymi badaniami (przejście na etat badawczy). Innym środkiem motywującym są zachęty o charakterze finansowym. Taką funkcję pełni tzw. dodatek pro jakościowy zwany „dodatkową częścią wynagrodzeń zasadniczych” (zał. K4.6; zał. K4.7) i nagrody Rektora UWM, przyznawane na wniosek Dziekana zgodnie z Uchwałą nr 717 Senatu UWM z dnia 17 czerwca 2011 r. (zał. K4.8) oraz nagrody Rektora za wybitne osiągnięcia naukowe, w tym za wysoko punktowane publikacje (zał. K4.9).

Dodatkowo, corocznie organizowany jest przez poszczególne wydziały konkurs „Belfer UWM”, w którym studenci głosują na swoich ulubionych wykładowców. Nauczyciele akademicy, którzy byli

najlepszymi nauczycielami na poszczególnych wydziałach uczestniczą w uroczystej gali, podczas której zostaje wybrany belfer UWM.

W historii naukowo – dydaktycznej działalności Instytutu, i związanego z nim kierunku filozofia, stale podnoszone są kwalifikacje nauczycieli, co wiąże się z ich awansami oraz zatrudnianiem naukowców z innych ośrodków akademickich. Od roku 2017 roku spośród kadry Instytutu jedna osoba uzyskała awans na profesora UWM, jedna na stopień doktora habilitowanego, jedna na stopień doktora. W tym czasie w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych została zatrudniona jedna osoba ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, dwie ze stopniem naukowym doktora i jedna z tytułem zawodowym magistra. Zgodnie z przepisami obowiązującymi w UWM zatrudnienie pracowników na nowych stanowiskach odbywa się w drodze otwartych konkursów, w których podstawowym kryterium są osiągnięcia naukowe i kompetencje dydaktyczne.

W ramach projektu „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie” (finansowanego w latach 2018-2022 przez Europejski Fundusz Społeczny Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój; Zadanie 13 „Realizacja programów stażowych dla pracowników naukowo-dydaktycznych UWM w Olsztynie”), pracownicy mają możliwość wyjazdów na zagraniczne i krajowe staże: naukowe, naukowo-dydaktyczne oraz praktyczne. Dotychczas, z tej formy rozwijania kompetencji naukowych i dydaktycznych skorzystało 7 pracowników Instytutu (zał. K4.10). Podnoszenie kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału jest zasadniczym czynnikiem, który sprzyja wysokiej kulturze jakości kształcenia. Jest to jedno z priorytetowych zadań w strategii rozwoju Wydziału i Uniwersytetu. Większość nauczycieli akademickich Instytutu systematycznie uczestniczy w szkoleniach, warsztatach i seminariach (zał. K4.11).

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy): nie dotyczy

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany,

Wydział Humanistyczny zlokalizowany jest w Centrum Nauk Humanistycznych (oddanym do użytku w 2006 r.), w nowoczesnym, trzykondygnacyjnym budynku z pięcioma salami audytoryjnymi i trzydziestoma salami ćwiczeniowymi i seminaryjnymi. Łączna powierzchnia użytkowa zabudowy wynosi 10.846,25 tys. m². Aula nr 30 i 31 jest w stanie pomieścić 180 osób, aula nr 37 – 136 osób, tzw. aula teatralna – 144 osoby. Największa jest aula im. M. i G. Dietrichów, wyposażona w ekran oraz projektor kinowy, mieści 366 osób. Aule są wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne: komputer stacjonarny, projektor multimedialny, ekran, nagłośnienie (kolumny głośnikowe, mikrofony stacjonarne i bezprzewodowe). W salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt multimedialny wraz z nagłośnieniem, w wybranych salach tablice multimedialne, a we wszystkich tradycyjne tablice kredowe i/lub suchościeralne. Budynek wyposażono w windy (zał. Nr 2.5 Wykazu materiałów uzupełniających).

Można w nim korzystać z tradycyjnej sieci internetowej oraz z bezpłatnej bezprzewodowej sieci internetowej EDUROAM. Infrastruktura IT pozwala na korzystanie z zasobów internetowych w czasie zajęć, w pracach badawczych, przygotowywania zajęć, w procesie realizowania programu studiów. Do dyspozycji studentów pozostają dwie pracownie komputerowe, w których łącznie jest 54 stanowisk. Studenci Wydziału Humanistycznego korzystają z infrastruktury sportowej UWM w Olsztynie – basenu, hal sportowych, siłowni, boisk, kortów tenisowych, stadionu z bieżnią tartanową, przystani kajakowej i żeglarskiej.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

W procesie kształcenia wykorzystuje się infrastrukturę informatyczną. Każdy student posiada możliwość logowania się w systemie USOS, co pozwala na korzystanie z szeregu aplikacji i usług edukacyjnych. Poprzez ten system studenci mają dostęp do: Office 365, sieci EDU-ROAM, Platformy Obsługi Nauki PLATON, czy też programów statystycznych. Rozwinięta infrastruktura IT pozwala na korzystanie z zasobów internetowych w czasie zajęć dydaktycznych. Wydział dysponuje dwiema pracownikami komputerowymi, w których odbywają się zajęcia wymagające infrastruktury informatycznej. Sprzęt komputerowy na Wydziale jest sukcesywnie modernizowany. Nauczyciele akademicy w swojej pracy dydaktycznej korzystają głównie z dwóch platform edukacyjnych: MS Teams oraz Moodle. Wszyscy pracownicy prowadzący zajęcia w trybie zdalnym odbyli szkolenia i posiadają odpowiednie umiejętności i kompetencje. Zakres wykorzystania platform e-learningowych, jako narzędzi wspierających realizację proces dydaktycznego, jest aktualnie ograniczony do konsultacji oraz uzupełniających zajęć edukacyjnych.

Udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnością

Wydział Humanistyczny dąży do zapewnienia odpowiednich warunków nauki studentom niepełnosprawnym. Na UWM w Olsztynie funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (<http://www.uwm.edu.pl/bon/content/strona-g%C5%82%C3%B3wna>), został też powołany Pełnomocnik Dziekana ds. studentów z niepełnosprawnościami. W miarę możliwości finansowych uczelnia wyposaża sale dydaktyczne w specjalistyczny sprzęt oraz likwiduje bariery architektoniczne.

Wszystkie pomieszczenia na Wydziale oznaczone zostały tabliczkami z napisami Braille'a z informacją o numerze pomieszczenia oraz w przypadku auli – jej nazwę. Mając na uwadze osoby niedowidzące, a także chore na epilepsję, w salach dydaktycznych wymieniono oświetlenie jarzeniowe na oświetlenie LED. W Auli Teatralnej i dziekanacie znajdują się wzmacniacze pętli indukcyjnej ułatwiające odbiór przekazu audio osobom posługującym się aparatami słuchowymi. Ponadto Studium Języków Obcych wyposażone zostało w sprzęt oraz oprogramowanie mające wesprzeć osoby niewidome, słabowidzące, niesłyszące oraz niedosłyszące. Wśród sprzętu wyróżnić można: 1. powiększalnik elektroniczny; 2. brajlowską maszynę do pisania; 3. tablicę interaktywną; 4. cztery stanowiska komputerowe wyposażone w: a) oprogramowanie udźwiękawiające Jows; b) oprogramowanie powiększające Magic; c) słuchawki nauszne Super Bass; d) stoliki komputerowe o regulowanych blatach. Sprzęt znajduje się w sali nr 12 usytuowanej na parterze budynku, przeznaczonej do kształcenia osób z niepełnosprawnością. Studium Wychowania Fizycznego w ramach zajęć ogólnorozwojowych, uwzględniających przyczyny niezdolności do ćwiczeń, wyposażone zostało w profesjonalną platformę do treningu równowagi BOSU Pro Edition; tubing czarny; makaron do pływania. Biblioteka Uniwersytecka wyposażona została w szafę dźwiękochłonną do drukarki brajla, elektroniczne powiększalniki przenośne, udźwiękawiające i powiększające oprogramowanie komputerowe, a także oprogramowanie komputerowe rozpoznające tekst na zdjęciach. Ponadto komputery wyposażone zostały w słuchawki zapewniające komfort pracy.

Studenci filozofii mogą liczyć na pomoc stenotypisty, tłumacza języka migowego, doradcy zawodowego, asystenta oraz psychologa – w ramach ogólnouczelnianego wsparcia osób z niepełnosprawnością. Do dyspozycji studentów są także schodofazy przenośne, umożliwiające transport wózka inwalidzkiego między kondygnacjami budynków niewyposażonych w windy czy najazdy. Dom Studenta nr 1 jest dostosowany do potrzeb osób o ograniczonej mobilności. Dla osób z niepełnosprawnościami udostępniona jest także platforma Akademickiej Biblioteki Cyfrowej (ABC). Na uczelni znajduje się dziewięć terminali z dostępem do tłumacza języka migowego on-line. Udostępniana jest także w formie aplikacji na urządzenia mobilne cyfrowa mapa – przewodnik po infrastrukturze dla osób niepełnosprawnych.

System biblioteczno-informacyjny uczelni o zasięgu międzynarodowym, przedstawiony w formie tradycyjnej i elektronicznej. Zakres zastosowania do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na kierunku filozofia a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny filozofia, w tym w szczególności do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

Biblioteka Uniwersytecka od początku funkcjonowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego stanowi ważny element struktury uczelni, wspierając profesjonalny proces naukowo-badawczy i edukacyjny poprzez realizację oczekiwań i potrzeb zarówno kadry naukowej, jak i studentów. W aktualnej siedzibie – nowoczesnym budynku o powierzchni 19 423 m², wyposażonym w inteligentne systemy zarządzania instalacjami, położonym na terenie znanego w Polsce kampusu uczelnianego w Olsztynie-Kortowie – Biblioteka funkcjonuje od października 2007 r.

Księgozbiór Biblioteki Uniwersyteckiej liczy (według stanu na 1 stycznia 2023 r.) 1 099 280 woluminów (jednostek), z czego 841 147 woluminów to wydawnictwa zwarte, 193 599 woluminów – wydawnictwa ciągłe, a 64 534 – jednostki zbiorów specjalnych. Około ćwierć miliona woluminów pozostaje do dyspozycji użytkowników w wolnym dostępie. Tematyka księgozbioru obejmuje wszystkie kierunki realizowane na Uniwersytecie. Większość księgozbioru udostępniania jest w czytelnich tematycznych (Kolekcje Dziedzinowe), funkcjonuje również duża wypożyczalnia podręczników w wolnym dostępie (Kolekcja Dydaktyczna). Duża część woluminów udostępniana jest z magazynów bibliotecznych. Czytelnicy mogą również skorzystać z zasobów Działu Informacji Naukowej oraz Sekcji Zbiorów Specjalnych. Dział Informacji Naukowej, poza pośrednictwem i pomocą w dostępie do elektronicznych pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych, oferuje bogaty zasób czasopism tradycyjnych w wolnym dostępie, a także udostępnia czasopisma z magazynu, zgodnie z zamówieniami czytelników. Sekcja Zbiorów Specjalnych udostępnia na miejscu wydawnictwa najstarsze (wydane przed 1945 rokiem), wydawnictwa regionalne i bibliologiczne, rozprawy doktorskie na prawach rękopisu, muzykalia i multimedia (np. filmy) oraz pełni zadania Punktu Informacji Normalizacyjnej (oferując dostęp na miejscu do pełnego zasobu polskich norm w formie elektronicznej) i Ośrodka Informacji Patentowej. Specjalistyczny księgozbiór z prawa europejskiego dostępny jest w Sekcji-Centrum Dokumentacji Europejskiej (we wspólnym pomieszczeniu z Kolekcją Nauk Społecznych). Rzadsze pozycje, których Biblioteka Uniwersytecka w swoich zbiorach nie posiada, mogą być sprowadzone za pośrednictwem Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Jest także możliwy elektroniczny dostęp do takich publikacji dzięki usłudze cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej „Academica”, realizowany w czytelni Sekcji Zbiorów Specjalnych.

Biblioteka czynna jest dla użytkowników – w czasie roku akademickiego – przez 72 godziny tygodniowo: od poniedziałku do soboty w godzinach 8-20. Na okres bezpośrednio poprzedzający sesje egzaminacyjne oraz w trakcie sesji godziny pracy są wydłużane (godz. 8-22). Od 2016 roku zwrot książek możliwy jest całodobowo z wykorzystaniem wrzutni (trezora). System identyfikacji HAN, powiązany z bazą biblioteczną, zapewnia – również przez całą dobę – dostęp zarówno do oferowanych przez Bibliotekę zasobów elektronicznych, jak i do indywidualnych kont użytkowników (składanie zamówień, prolongata wypożyczeń, weryfikacja stanu konta). W marcu 2022 r. w Bibliotece Uniwersyteckiej wdrożono nowoczesny system chmurowy Alma, zapewniający sprawniejsze zarządzanie zasobami nie tylko tradycyjnymi, ale i elektronicznymi, współdziałający z multiwyszukiwarką Primo VE.

W gmachu Biblioteki Uniwersyteckiej czytelnicy mają do dyspozycji 113 stanowisk komputerowych. Wszystkie stanowiska umożliwiają skorzystanie z zasobów Internetu, z czego 18 jednostek dostęp sieciowy ma ograniczony do domeny Biblioteki Uniwersyteckiej (do katalogu elektronicznego i Biblioteki Cyfrowej UWM) lub zasobów Punktu Informacji Normalizacyjnej. Na terenie budynku czytelnicy mają również możliwość skorzystania z sieci bezprzewodowej (EDU-ROAM). Gwarancją aktualności i kompletności księgozbioru jest stałe, wieloletnie wspieranie przez Bibliotekę procesu dydaktycznego wszystkich kierunków prowadzonych na Uczelni, przed 2007 rokiem często realizowane w ramach rozproszonego systemu bibliotek wydziałowych. Dodatkowo od 2017 r.

funkcjonuje w Bibliotece Zespół ds. Kształtowania Księgozbioru, utrzymujący stały kontakt z przedstawicielami wydziałów i koordynujący dobór literatury, m.in. poprzez weryfikację sylabusów.

Studenci kierunku filozofia znajdują potrzebną literaturę przede wszystkim w Kolekcji Dydaktycznej (wypożyczalnia podręczników z wolnym dostępem), magazynie Biblioteki oraz Kolekcji Nauk Społecznych (specjalistyczna czytelnia z wolnym dostępem), a także w bibliotece filialnej Instytutu Nauk Politycznych (ul. Szrajbera). Do dyspozycji pozostaje także bogaty zasób czasopism w tradycyjnej formie drukowanej, a także tytuły dostępne w Bibliotece Cyfrowej UWM, gdzie zapoznać się można m.in. z wydawnictwami uniwersyteckimi. Zasoby wydawnictw zwartych dla kierunku przedstawia tabela (stan na 15 lutego 2023 r.):

Wydawnictwa zwarte w Bibliotece Uniwersyteckiej na potrzeby kierunku filozofia	
Liczba tytułów	6 266
Liczba woluminów	19 027
Kolekcja Dydaktyczna (podręczniki)	2 418
Magazyn Biblioteki	10 000
Kolekcja Nauk Społecznych (czytelnia)	3 147
Biblioteka Instytutu Nauk Politycznych (filia, ul. Szrajbera)	1 254

Zasób czasopism gromadzonych na potrzeby poszczególnych przedmiotów kierunku wynosi 205 tytułów (w tradycyjnej formie papierowej). Uwzględnić trzeba też bogaty dostęp do tekstów artykułów w ramach baz elektronicznych oraz Biblioteki Cyfrowej UWM (Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Cyfrowej). Od 2018 r. w katalogu online widoczny jest także zasób Biblioteki Wyższego Seminarium Duchownego Metropolii Warmińskiej „Hosianum” (Olsztyn-Redykajny), z którego korzystać mogą studenci wszystkich kierunków Uniwersytetu.

Studenci mają do dyspozycji 89 polskich i zagranicznych baz – bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Biblioteka Uniwersytecka korzysta z krajowej licencji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, pozwalającej na swobodne poruszanie się w Wirtualnej Bibliotece Nauki. Bazy abstraktowe i pełnotekstowe dostępne są dla użytkowników zarówno w sieci uniwersyteckiej, jak i w dostępie zdalnym z komputerów domowych (za pośrednictwem systemu identyfikacji HAN). Ofertę Biblioteki w dziedzinie źródeł elektronicznych wzbogacają platformy książek (eBOOK ACADEMIC COLLECTION – EBSCO, IBUK Libra). Na dzień 1 stycznia 2023 r. Biblioteka zapewnia dostęp do 456 516 tytułów książek elektronicznych (ponadto około 60 tysięcy tytułów książek elektronicznych z beletrystyki) i 55 947 tytułów czasopism elektronicznych. Do najważniejszych baz dla kierunku Filozofia zaliczyć można: BazHum, iSybislaw, Polską Bibliografię Literacką PBLit, bazy Biblioteki Narodowej (z polskich baz bibliograficzno-abstraktowych), DEJSH – The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, INION, Scopus, Web of Science Core Collection (z zagranicznych baz abstraktowych i bibliograficznych), a wśród zagranicznych baz pełnotekstowych – CEEOL, De Gruyter eJournal, EBSCOhost, JSTOR, ProQuest, Science Direct, SpringerLink, Wiley Online Library.

W Bibliotece Uniwersyteckiej funkcjonują trzy duże czytelnie dziedzinowe (kolekcje), znajdujące się na drugim piętrze gmachu. Księgozbiór dla studentów kierunku Filozofia znajduje się przede wszystkim w Kolekcji Nauk Społecznych (Kolekcja Żółta), która zajmuje powierzchnię około 600 m² i dysponuje 50 stanowiskami do pracy dla czytelników, w tym 7 stanowiskami komputerowymi. Łączny księgozbiór zgromadzony w tej czytelni wynosi około 40 tysięcy woluminów. Do dyspozycji studentów są również inne czytelnie, w tym Sekcja Zbiorów Specjalnych oraz stanowiska w Kolekcji Dydaktycznej. Dostęp do baz elektronicznych zapewniają stanowiska komputerowe w Dziale Informacji Naukowej, poszczególnych kolekcjach dziedzinowych oraz w przestrzeni społecznej Biblioteki (antresola, hol na parterze).

Wykazy wydawnictw ciągłych, wydawnictw zwartych i źródeł elektronicznych dla filozofii znajdują się w załączniku nr 2.5 Wykazu materiałów uzupełniających.

Na terenie Biblioteki Uniwersyteckiej znajdują się dwie sale dydaktyczne z pełnym wyposażeniem w sprzęt audiowizualny oraz pracownia komputerowa na 20 stanowisk. Poza wymienionymi salami w budynku Biblioteki znajduje się również sala konferencyjno-wykładowa. Miejsmem chętnie wykorzystywanym przez studentów do nauki i wspólnej pracy jest antresola Biblioteki, wyposażona w komputery stacjonarne z dostępem do sieci i gniazda z możliwością podłączenia własnych urządzeń. W budynku znajdują się również pokoje pracy indywidualnej. Łącznie Biblioteka Uniwersytecka UWM w nowym gmachu oferuje czytelnikom:

- 720 miejsc czytelnianych,
- 113 stanowisk komputerowych,
- 10 stanowisk do pracy dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- 8 kabin do pracy indywidualnej, w tym 4 dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- 3 sale dydaktyczne (łącznie 130 miejsc),
- salę konferencyjną na 350 miejsc.

Monitorowanie i ocena bazy dydaktycznej

Coroczne plany zapotrzebowania środków do realizacji procesu dydaktycznego oraz przeprowadzania remontów infrastruktury dydaktycznej sporządzane są przez jednostki organizacyjne, a następnie oceniane przez dziekana i kierowników jednostek organizacyjnych. Za oznakowanie i techniczny stan pomieszczeń dydaktycznych odpowiedzialna jest administracja budynku Wydziału, dziekan, kierownicy jednostek organizacyjnych oraz opiekunowie poszczególnych sal i pracowni. Studenci kierunku filozofia jak również kadra naukowo – dydaktyczna Instytutu Filozofii, mogą także zgłaszać im swoje uwagi..

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Zarządzenie Rektora Nr 19 z dnia 2 czerwca 2005 r. określa tryb postępowania, kompetencje i odpowiedzialność poszczególnych jednostek organizacyjnych w zakresie zarządzania i utrzymania infrastruktury dydaktycznej (zał. K5.1). Systematyczna kontrola warunków pracy, prowadzona przez Dział Inwentaryzacji - w porozumieniu z Uczelnianą Komisją Inwentaryzacyjną oraz Uczelnianym i Wydziałowym Społecznym Inspektorem Pracy - umożliwia ustalenie bieżących potrzeb remontowych oraz niezbędnych uzupełnień w zakresie wyposażenia sal wykładowych i ćwiczeniowych. Na Wydziale Humanistycznym funkcjonuje ponadto Zespół ds. Przeglądu Warunków Pracy. Członkowie tego zespołu : Wydziałowy Społeczny Inspektor Pracy, administrator budynku, przedstawiciel służb technicznych, przeciwpożarowych i sekcji BHP, dokonują okresowego przeglądu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w jednostkach organizacyjnych Wydziału (zał. K5.2). Na Wydziale Humanistycznym sukcesywnie prowadzone są remonty infrastruktury dydaktycznej i przestrzeni wspólnych. Sprawdzany jest stan okien, ścian i sufitów w salach wykładowych i przestrzeniach wspólnych. Regularnie są kontrolowane urządzenia klimatyzacyjne i przeciwpożarowe, gaśnice, klapy oddymiające oraz drogi ewakuacyjne. Wszelkie nieprawidłowości i usterki wymagające remontu są opisane w protokole okresowego przeglądu bezpieczeństwa i higieny pracy, które później jest przekazywany do Działu Technicznego. Ważnym zadaniem Wydziału jest stała kontrola aparatury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Systematycznie prowadzony jest serwis i konserwacja aparatury oraz naprawa w przypadku awarii. W tym zakresie pracownicy Wydziału współpracują na bieżąco z Działem Obsługi Technicznej oraz Działem Obsługi Obiektów. Baza naukowo - badawcza i dydaktyczna jest sukcesywnie modernizowana.

Na Wydziale Humanistycznym kadra naukowo-dydaktyczna jest zobowiązana do stałego monitorowania zasobów dydaktycznych i zgłaszania potrzeb dotyczących unowocześnienia wykorzystywanej aparatury oraz aktualizowania dostępnego dla studentów piśmiennictwa lub zwiększenia liczebności woluminów. Szczególnie istotną kwestią jest zabezpieczenie dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach. W Instytucie Filozofii konsekwentnie jest prowadzona analiza, jaka literatura jest potrzebna do realizacji procesu dydaktycznego oraz rozwoju naukowego studentów i nauczycieli akademickich. Pracownicy instytutu mogą zgłaszać zapotrzebowanie na niezbędne woluminy z zakresu literatury filozoficznej. Funkcjonujący w Bibliotece Uniwersyteckiej Zespół ds. Kształtowania Księgozbioru koordynuje dobór literatury i zakup materiałów edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy): Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzący zajęcia na kierunku filozofia współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Doskonałą programy studiów, wdrażają studentów w działania społeczne oraz prowadzą działalność promocyjną, Działania te są zgodne z misją Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie.

Przygotowaniu studentów filozofii do wejścia na rynek pracy służy praktyka zawodowa. Mając to na uwadze Instytut Filozofii współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi instytucje kulturalne, firmy i przedsiębiorstwa regionu warmińsko-mazurskiego. Te kontakty umożliwiają studentom kierunku filozofia realizację nieodpłatnych praktyk zawodowych. Inną formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizacja wykładów, warsztatów, pogadanek, sympozjów naukowych i konkursów. Takie działania są również dobrą metodą promocji oferty naukowej i dydaktycznej zamieszczonej w programie studiów filozoficznych. Działania popularyzatorskie prowadzone w formie prelekcji, wykładów czy warsztatów to także cenny sposób udostępniania szerszej publiczności efektów prowadzonych badań. Mają one niewątpliwy wymiar edukacyjny, odpowiadają bowiem na potrzeby różnych środowisk, zarówno młodych, jak i starszych odbiorców.

W ocenianym okresie interesująca ofertą dla uczniów są „Czwartki z Humanistyką” – cykl krótkich wykładów i warsztatów prowadzonych przez wykładowców pracujących na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Organizowane są one raz w miesiącu w czasie całego roku akademickiego. Ta propozycja edukacyjna jest skierowana do uczniów szkół ponadpodstawowych, a w szczególności do maturzystów. Mini -wykłady, które przygotowuje także kadra naukowo – dydaktyczna Instytutu Filozofii, są realizowane w formie 20 - minutowych pogadanek. Mają one wzbudzić zainteresowanie problemami humanistyki, poszerzyć wiedzę uczniów, a także przedstawić związki ogólnie pojętej humanistyki z niezwykle użytecznymi kompetencjami miękkimi. Istotnym celem tej inicjatywy jest także wzbudzenie zainteresowania uczniów szkół ponadpodstawowych studiami humanistycznymi, <http://wh.uwm.edu.pl/czwartki-z-humanistyka>).

Kadra naukowo – dydaktyczna Instytutu Filozofii uczestniczy też aktywnie w olsztyńskich Dniach Nauki i Sztuki – projekcie edukacyjnym realizowanym przez UWM w Olsztynie od roku 2002. Impreza – promująca społeczną i kulturową wartość dokonań naukowych i artystycznych - jest kierowana do dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W latach 2017 – 2022, pracownicy Instytutu Filozofii przygotowali dla uczniów szkół ponadpodstawowych kilka wykładów i warsztatów filozoficznych. Wymiernym przejawem istotnych związków z otoczeniem społeczno – gospodarczym jest również współpraca Instytutu Filozofii z nauczycielami pracującymi w szkołach ponadpodstawowych i policealnych. Efektem tych relacji, zainicjowanych w roku 2013 po nazwą „warsztatów filozoficznych”, była realizacja praktycznych zajęć o tematyce filozoficznej dla uczniów olsztyńskich liceów ogólnokształcących. W latach 2017-2018 pracownicy Instytutu Filozofii

zorganizowali V i VI edycję warsztatów filozoficznych, w których uczestniczyli uczniowie z II, III i V Liceum Ogólnokształcącego. W tym czasie (marzec 2017 r.) zrealizowano również warsztaty filozoficzne dla uczniów Liceum Akademickiego w Olsztynie. W roku 2018, realizując projekt pt. „Naukowa wiosna w liceum”, pracownicy naukowo – dydaktyczni Instytutu Filozofii prowadzili też warsztaty na temat istotnych problemów życiowych i filozoficznych dla uczniów Zespołu Szkół Licealnych w Morągu (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/wspolpraca/warsztaty-dla-szkol>). Interesującym doświadczeniem dydaktycznym była też współpraca z młodzieżą uczącą się w Policealnym Studium Aktorskim im. Aleksandra Sewruka przy Teatrze im. Stefana Jaracza. We wrześniu, w latach 2017 – 2019, nauczyciel akademicki z Instytutu Filozofii prowadził w studium aktorskim wykłady na temat specyfiki, znaczenia i wartości studiów filozoficznych. Pracownicy Instytutu Filozofii, we współpracy z Zarządem Głównym Polskiego Towarzystwa Filozoficznego, organizowali również eliminacje okręgowe Olimpiady Filozoficznej dla uczniów szkół ponadpodstawowych z Województwa Warmińsko – Mazurskiego. Więcej informacji: <http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/wspolpraca/olimpiada-filozoficzna-pt-filozoficznego>.

Nawiązana została także współpraca z ważnymi olsztyńskimi instytucjami : Miejską Biblioteką Publiczną, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Publiczną „Planeta 11’ , Olsztyńskim Planetarium, Biurem Wystaw Artystycznych, Teatrem im. Stefana Jaracza, teatrem Węgajty i lokalnymi mediami : TVP Olsztyn, Polskim Radiem Olsztyn oraz akademickim radiem UWM FM. W listopadzie 2017 roku MOK oraz Biblioteka „Planeta 11” zorganizowały panel dyskusyjny na temat fenomenu sztucznej inteligencji, w którym wziął udział pracownik Instytutu Filozofii. Natomiast we wrześniu 2018 r., w czasie Międzyplanetarnego Festiwalu Nauki, Literatury i Sztuki - „Pod Kopułą”, nauczyciel akademicki z naszego instytutu uczestniczył w panelu dyskusyjnym na temat : „Przyszłość człowieka – człowiek przyszłości”. Podczas produkcji filmu o twórczości Stanisława Lema nawiązano też , we wrześniu 2021 roku, interesująca współpraca ze stacją telewizyjną TVP. kultura. Pracownik naukowy Instytutu Filozofii był jednym z ekspertów wypowiadającym się w tym filmie. <https://vod.tvp.pl/filmy-dokumentalne,163/lem-wymyslic-przyszlosc,334455>

Inną formą współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym była realizacja projektu „Spotkania z myślą dojrzałą”. To oferta, którą dedykowano seniorom - ludziom dojrzałym, którzy z filozofii poszukują praktycznych odpowiedzi na ważne pytania życiowe. Działania edukacyjne w tym zakresie to efekt współpracy Gminnego Ośrodka Kultury w Dywitach oraz kadry naukowo – dydaktycznej Instytutu Filozofii UWM w Olsztynie. „Spotkania z myślą dojrzałą” to jeden z dziewięciu projektów, które otrzymał dofinansowanie Narodowego Centrum Kultury w ramach konkursu „Bardzo Młoda Kultura 2019-2021” organizowanego przez Centrum Edukacji i Inicjatyw Kulturalnych w Olsztynie. W pierwszej edycji tego projektu, od 4 września do 16 października 2020 roku pracownicy naukowcy Instytutu Filozofii UWM w Olsztynie poprowadzili siedem spotkań wykładowo-warsztatowych poświęconych kilku wybranym problemom filozoficznym, czyli takim zagadnieniom, która mogły zainteresować ludzi dojrzałych. 23 października 2020 roku odbył się uroczysty finał projektu. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy i książki. Druga edycja tego projektu edukacyjnego, zorganizowanego ponownie przez Gminny Ośrodek Kultury w Dywitach i Instytut Filozofii UWM, odbyła się rok później, w okresie 3. 09 - 22.10. 2021 r.. Projekt II edycji „Spotkań z myślą dojrzałą” został dofinansowany ze środków Gminnego Ośrodka Kultury. Pracownicy naukowcy Instytutu Filozofii przeprowadzili tym razem sześć warsztatów filozoficznych, które wzbudziły żywe zainteresowanie seniorów i dyskusję (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/wspolpraca/spotkania-z-mysla-dojrzala>) (zał.K6. 1).

W latach 2017 – 2022, pracownicy Instytutu Filozofii, oraz studenci filozofii, uczestniczyli również w dwóch ostatnich edycjach projektu edukacyjno – badawczego pt. „Filozofia Filmowo”. Impreza odbywała się cyklicznie, od roku 2010 do roku. 2018. „Filozofia filmowo” to przegląd filmów poświęconych filozofii, wzbogacony o wykłady, dyskusje, wystawy i warsztaty. Ideą przewodnią projektu „Filozofia Filmowo” było przybliżenie mieszkańcom Warmii i Mazur myśli filozoficznej w sposób atrakcyjny i nowatorski. W szczególności chodziło o propagowanie wśród społeczności akademickiej, ale także w szerszym otoczeniu społecznym, zintegrowanej koncepcji kształcenia

filozoficznego: upowszechnianie wiedzy filozoficznej, rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności analitycznych, zwiększenie roli filmu jako narzędzia edukacyjnego w nauczaniu filozofii i etyki, badanie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy filozofią i filmem, propagowanie czytelnictwa, zwiększenie dostępności dóbr kultury poza wielkimi ośrodkami miejskimi, integracja lokalnego środowiska filozoficznego, zacieśnianie współpracy szkół, uczelni, środowiska artystycznego i instytucji kultury oraz wspieranie i wzmacnianie więzi między pokoleniami. W roku 2017 tematem wiodącym ósmej edycji „Filozofii Filmowo” była relacja „Rośliny – Zwierzęta – Ludzie” natomiast w roku 2018 przedmiotem multimedialnego namysłu podczas tej imprezy stała się „Przyjaźń polsko – niemiecka” (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/wspolpraca/filozofia-filmowo>, blog: <http://filozofiafilmowo.blogspot.com/>; Facebooka „FF”: <https://pl-pl.facebook.com/filozofiafilmowo/>, program 8 edycji (2017 r.) i 9 edycji (2018 r.) (zał.K.6. 2, zał.K.6. 3).

Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływ jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Współpraca ze szkołami, instytucjami kultury oraz mediami odbywa się dwutorowo. Pracownicy naukowo - dydaktyczni Instytutu Filozofii UWM w Olsztynie nie tylko oferuje swoją wiedzę i umiejętności interesariuszom zewnętrznym, ale także czerpią korzyści z tej współpracy mając możliwość konsultowania koncepcji, programu studiów filozoficznych oraz zakładanych efektów uczenia się. W trakcie dokonywania zmian w programie studiów filozoficznych I i II stopnia wykorzystuje się doświadczenie zdobyte w kontaktach z przedstawicielami otoczenia społeczno - gospodarczego oraz pracownikami instytucji kultury. Nasi interesariusze zewnętrzni inspirować nas do podejmowania kolejnych inicjatyw w podnoszeniu jakości kształcenia na prowadzonym przez nas kierunku, wprowadzenia takich metod uczenia, które aktywizują naszych studentów.

Współpraca Instytutu Filozofii UWM z otoczeniem zewnętrznym jest nieustannie monitorowana przez Dyрекcję naszej jednostki i Wydziałowy oraz Kierunkowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jednocześnie podejmujemy kroki w celu sformalizowania współpracy z kolejnymi interesariuszami poprzez podpisanie umów i listów intencyjnych. Efektem tych działań są zmiany w programie studiów, które spowodują, że studenci i przyszli absolwenci studiów filozoficznych będą mieli zdecydowanie lepsze możliwości na rynku pracy. W programie studiów filozoficznych są obecnie takie przedmioty jak : metody badań jakościowych, psychologia komunikacji wizualnej, warsztat kreatywnego pisania, komunikowanie obrazem, analiza dyskursu medialnego, strategie komunikacji marketingowej i reklamy, krytyczna analiza tekstu, psychologia społeczna – teorie wpływu społecznego czy zajęcia na temat cyberprzestępczości i cyberbezpieczeństwa. Wiedza na temat możliwości wykorzystywania nowoczesnych środków komunikacji personalnej oraz umiejętności w zakresie krytycznego myślenia z pewnością przyczynią do zwiększenia kompetencji społecznych studentów filozofii i zwiększą ich szanse na rynku pracy.

Równocześnie Dyрекacja Instytutu czyni starania, aby liczba instytucji, w których studenci filozofii mogą odbywać praktyki studenckie była coraz większa. Zależy nam na tym, aby miejsca praktyk były gwarantem osiągania efektów uczenia się, zakładanych na studiach filozoficznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*nie dotyczy*): nie dotyczy

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

UWM w Olsztynie docenia rolę umiędzynarodowienia procesu kształcenia w szkolnictwie wyższym. W strategii rozwoju uczelni zawarte są wskazania dotyczące intensyfikacji współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych, mobilności studentów i nauczycieli akademickich. Realizację tej strategii

umożliwiają różne programy finansujące koszty wyjazdów zagranicznych. Pracownicy Instytutu Filozofii czynnie uczestniczą w tych działaniach. Podnoszenie poziomu umiędzynarodowienia na kierunku filozofia jest realizowane poprzez :

- zwiększanie mobilności międzynarodowej studentów i kadry naukowo-dydaktycznej
- uczestnictwo pracowników Instytutu Filozofii w międzynarodowych konferencjach naukowych, publikowanie wyników badań w językach obcych, jak również okazjonalne zapraszanie naukowców z zagranicy do prowadzenia gościnnych wykładów na Wydziale Humanistycznym UWM
- realizację z partnerami zagranicznymi wspólnych projektów naukowych
- uczestnictwo w międzynarodowych stowarzyszeniach i organizacjach, wspierających wymianę naukowców i studentów oraz ich kształcenie
- uczestnictwo kadry naukowej w komitetach naukowych i organizacyjnych konferencji naukowych oraz instytucjach i towarzystwach naukowych o charakterze międzynarodowym
- zapraszanie zagranicznych badaczy do komitetu naukowego i recenzowania tekstów w roczniku „Humanistyka i Przyrodoznawstwo” oraz zwiększenie liczby artykułów w językach obcych publikowanych w tym czasopiśmie.

Ważną częścią wykształcenia proponowanego studentom na kierunku filozofia jest pogłębienie i rozwinięcie ich znajomości języków obcych (w szczególności języka angielskiego). Służą temu w pierwszej kolejności lektoraty język obcego, których zadaniem jest umożliwić studentom opanowanie języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia). Doświadczeni pracownicy Studium Języków Obcych weryfikują i oceniają osiąganie przez studentów wymaganych kompetencji językowych. Drugim elementem wspierającym językowy rozwój studentów od strony zawodowej są specjalne, obowiązkowe zajęcia studiach I i II stopnia które przygotowują ich do wykorzystania obcojęzycznych materiałów naukowych w przygotowaniu prac dyplomowych oraz pozwalają im na zwiększenie ich kompetencji zawodowych. W tym celu studenci uczestniczą najpierw w zajęciach z translatorium (30h/ I stopień, 75h/II stopień), na których uczą się terminologii nauk humanistycznych na podstawie tekstów źródłowych w języku obcym. Następnie studenci uczestniczą w fakultatywnych zajęciach w języku angielskim (30h), podczas których uczą się, jak dyskutować i argumentować w języku obcym o wybranych koncepcjach filozoficznych. To zajęcia z takich przedmiotów jak: Cultural Anthropology, Cultural Heritage, Cultural Studies, Ancient Roots of Contemporary World. W roku akad. 2022/2023 realizowane są fakultatywne zajęcia z przedmiotów: The concepts of self, Subject in modern and post-modern philosophy.

W Instytucie Filozofii organizowane są spotkania z naukowcami z zagranicznych uczelni. W maju 2018 roku gościł prof. Salvadore Vasta z Uniwersytetu w Katanii (Włochy), który wygłosił w języku angielskim cztery wykłady poświęcone zagadnieniom współczesnej teorii poznania. Z kolei w czerwcu 2022 studenci i pracownicy Wydziału Humanistycznego mogli wziąć udział w wykładzie pt. „Psychologia moralna emocji podziwu: afekt, epistemologia, moralność”, wygłoszonym przez dr Wojciecha Kaftańskiego, pracownika naukowego Uniwersytetu Harvarda (USA). Wykład dr. Kaftańskiego zorganizował olsztyński oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego, którego członkowie to w większości pracownicy naukowcy Instytutu Filozofii (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/nasze-dzialania/olsztynski-oddzial-polskiego-towarzystwa-filozoficznego>).

Studenci zainteresowani studiowaniem za granicą lub odbyciem praktyk w instytucji zagranicznej mogą korzystać z możliwości programu Erasmus+ (zał.K.7.1). Obecnie Wydział Humanistyczny współpracuje z 32 uczelniami, z czego na 6 z nich (University of Kent/ Wielka Brytania, Universite de Franche-Comte/Francja, Univeridad Folcuntense de Madrid/Hiszpania, Gottfried Wilhelm Leibnitz Universitat, Hanover/ Niemcy, Vytautas Magnus University/ Litwa, Latvia University of Agriculture/ Łotwa) przez jeden lub dwa semestry mogą kształcić się studenci filozofii. Nadzór nad wyjazdami prowadzi ma bieżąco Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej oraz Wydziałowy Koordynator ds. programu Erasmus+. (<http://bwm.uwm.edu.pl/erasmus> , <http://wh.uwm.edu.pl/studenci/erasmus>). Pracownicy Instytutu Filozofii angażują się także w opiekę nad studentami zagranicznymi, którzy w ramach programu Erasmus+ podejmują studia na Wydziale Humanistycznym UWM. Instytut ma swoją ofertę przedmiotową skierowaną do studentów zainteresowanych filozofią. Obecnie mogą oni wziąć udział w specjalnie dla nich organizowanych zajęciach w języku angielskim. W ofercie Wydziału

Humanistycznego jest 29 przedmiotów <http://www.site.uwm.edu.pl/en/study-at-uwm/course-catalogue/course-catalogue-faculty-of-humanities>. W przeszłości studenci z programu Erasmus+ brali już udział w tego typu zajęciach – w raportowanym okresie była to studentka z Francji, która wzięła udział w zajęciach z Cultural Anthropology, History of Emotions, History of Modern Philosophy, Introduction to Philosophy, Introduction to Philosophy of Information, Medical Ethics (semestr zimowy 2019/20).

Trzeba w tym miejscu dodać, że pracownicy Instytutu Filozofii prowadzą również zajęcia w języku angielskim na innych kierunkach studiów na UWM: kierunku lekarskim dla studentów anglojęzycznych, applied biology, date science in practice/informatyka, Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie *Biogospodarka, Geodezja i Kartografia*, na których studenci z Polski i z zagranicy poszerzają swoją wiedzę kierunkową o elementy wykształcenia z zakresu humanistyki. To są kursy takie jak: Anthropology of Medicine, Medical Ethics, Medical Professionalism, Cultural Anthropology, Ethics, Professional Ethics, Elements of Professionalism, Humanity and Sociology Course, Difficult Heritage – Olsztyn, Warmia And Mazury Case, Philosophy of Person – Centered Case, Biopolitics, Technoscience and Medicine.

Pracownicy Instytutu Filozofii biorą również udział w organizowaniu warsztatów i konferencji międzynarodowych, co sprzyja wymianie doświadczeń i wiedzy między różnymi ośrodkami naukowymi. W roku 2019, we współpracy z Towarzystwem Naukowym „Pruthenia” rozpoczęła się realizacja projektu (okres 2019-2023) pt. “Odyseja Bałtycka” – tworzenie wspólnego obszaru historycznego i kulturowego” (PR/1/104/2018), finansowanego w ramach programu „Współpraca Transgraniczna Polska-Rosja 2014–2020”. W ramach tego projektu zorganizowano warsztaty dla studentów UWM i Uniwersytetu Federalnego im. Kanta w Kaliningradzie (30.06–03.07 i 22.09.2021) oraz konferencję podsumowującą (09.11.2021) – oba wydarzenia pod nazwą „Prussia Design”. Nauczyciele akademicy uczestniczyli również w „5th i 6th International Symposium of Familiology” organizowanym przez Wydział Teologiczny UWM w kooperacji m.in. z Anthropos Institute International, Sankt Augustin (Chicago) i National Pedagogical Dragomanov (University, Kiev). Istotnym elementem umiędzynarodowienia badań prowadzonych w Instytucie Filozofii są wystąpienia pracowników na międzynarodowych seminariach, sympozjach i konferencjach, odbywających się w Polsce i innych krajach., między innymi w: Chorwacji, Grecji, Hiszpanii, Portugalii, Wielkiej Brytanii i Włoszech, Daje im to możliwość nawiązania kontaktów międzynarodowych oraz poszerzenia swoich doświadczeń i kompetencji w zakresie umiędzynarodowienia nauki. Ten proces wzmacnia również uczestnictwo pracowników Instytutu Filozofii w radach programowych i redakcjach zagranicznych czasopism naukowych (zał.K.7. 2).

Równie istotnym elementem umiędzynarodowienia badań prowadzonych w Instytucie Filozofii są publikacje pracowników w językach obcych, zarówno w periodykach krajowych, jak i w czasopismach zagranicznych. W ostatnich latach pracownicy Instytutu Filozofii publikowali wyniki swojej pracy w różnych językach (przede wszystkim po angielsku) w następujących czasopismach: *Axiomathes, Biological Letters, Philosophia, Elenchos, Organon, Acta Classica, Analecta, Eos, Metapsychology, Revue de Métaphysique et de Morale, Filozofia, European Research Studies, Logic Journal of the IGPL, Logic and Logical Philosophy, Kierkegaard Studies Yearbook, International Journal of Systematic Theology, Ruch Filozoficzny, Studia Humana, Annales. Etyka w Życiu Gospodarczym, Studia Warmińskie, Studia z Historii Filozofii*.

W kontekście umiędzynarodowienia szczególne znaczenie mają naukowe i dydaktyczne wyjazdy stażowe. W raportowanym okresie pracownicy Instytutu Filozofii wyjeżdżali do ważnych ośrodków uniwersyteckich na świecie, w których prowadzili badania naukowe i mieli możliwość dyskusji i wymiany doświadczeń z uczonymi zagranicznymi.. Wyjazdy nauczycieli akademickich z Instytutu Filozofii realizowano głównie w oparciu o programy mobilności, m. in. z programu POWER. W ostatnich latach pracownicy Instytutu Filozofii odbywali, dzięki uczestnictwu w tym programie, staże w takich ośrodkach jak: University of Glasgow (1.11.2022-31.01.2023), University of Aberdeen, School of Divinity, History and Philosophy (2019-2020 – 1.12.2019-1.03.2020), Universität Wien, Institut für Philosophie (6.09-5.12.2022), Columbia University (16.11-12.12.2022). W oparciu o inne programy odbyły się jeszcze dwa inne pobyty stażowe do: Fondation Hardt pour l'Étude de l'Antiquité Classique

(wrzesień-październik 2017 i 2018) oraz Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (1.09.-2.12.2022) (zał.K.7.3).

Pracownicy są aktywnymi członkami międzynarodowych organizacji i towarzystw naukowych takich jak: *Philologikos Syllogos "Parnassos"*, *Association des Études Homériques*, *International Association for Presocratic Studies (IAPS)*, *International Society for Research on Emotion (ISRE)*, *European Philosophical Society for the Study of Emotions (EPSSE)*, *Society for Philosophy of Emotion (SPE)* oraz *International Society for Socratic Studies (ISSS)*, *Royal Philosophical Society in Glasgow*. Pracownik Instytutu Filozofii z ramienia UWM jest członkiem sieci „European Regions Research and Innovation Group, working groups: Cultural heritage and Tourism, and Design and Creativity” oraz jest ekspertem w programie Komisji Europejskiej „Horyzont Europa 2020”.

Umiejscowieniu procesu kształcenia studentów i doktorantów sprzyja działalność czasopisma naukowego pt. „Humanistyka i Przyrodoznawstwo”. Periodyk istnieje od roku 1994. Aktualnie jest rocznikiem naukowym, czasopismem uniwersyteckim wydawanym przez Instytut Filozofii UWM w Olsztynie. Kwestia zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia działań naukowych stała się w ostatnich latach priorytetem dla Redakcji pisma. Obecnie przyznano naszemu rocznikowi 40 punktów ministerialnych i 100 w ramach międzynarodowej bazy czasopism „Index Copernicus”. Sukcesywnie poszerza się lista osób z zagranicy publikujących teksty i recenzujących artykuły nadsyłane. Prawie w każdym numerze publikowane są artykuły w języku angielskim, francuskim i niemieckim. Należy zauważyć, że swoje artykuły publikują naukowcy z Uniwersytetów w Szwajcarii (Lozanna, Genewa), Armenii, Francji (Paryż, Tuluza) oraz Nigerii. Warto podkreślić, że w ocenianym okresie (w latach 2017-2022) w gronie osób publikujących recenzje i artykuły naukowe w „Humanistyce i Przyrodoznawstwie” są nie tylko pracownicy naukowcy prowadzący zajęcia na kierunku filozofia, ale także absolwenci tego kierunku i doktoranci Instytutu Filozofii. „Humanistyka i Przyrodoznawstwo”, dzięki wyłożonej pracy, uzyskała dofinansowanie od Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach „Wsparcia dla czasopism naukowych”. Dzięki niemu rozpoczęto procedurę wejścia na międzynarodowe platformy indeksacyjne (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/nasze-dzialania/rocznik-naukowy-humanistyka-i-przyrodoznawstwo>) .

Stopień umiędzynarodowienia działań jednostek uczelnianych, także w odniesieniu do procesu kształcenia, jest przedmiotem zainteresowania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi również studenci. Ocena jest przedstawiana w corocznie opracowywanej i dostępnej na stronie internetowej Wydziału karcie samooceny w obszarze dydaktyki, w jej pierwszych dwóch częściach, czyli analizie działań na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia oraz działaniach na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej. Informacje zawarte w karcie samooceny są potem wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy): nie dotyczy

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Studenci otrzymują wsparcie naukowe i dydaktyczne przede wszystkim od pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu Filozofii. Każdy student, poza kontaktem z wykładowcami na wykładach i ćwiczeniach, ma możliwość indywidualnych spotkań z prowadzącymi zajęcia w czasie godzin przeznaczonych na konsultacje (informacja o konsultacjach /dyżurach jest dostępna w systemie USOS, na stronie internetowej jednostek, oraz na tabliczkach umieszczonych przy gabinetach pracowników).

Studenci mogą również kontaktować się z wykładowcami drogą mailową. Wsparcie studentów w uczeniu się, oraz w ich rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym, realizowane jest za pomocą takich form, jak: stypendia naukowe, stypendia socjalne, inspirowanie i motywowanie studentów do działalności w kole naukowym i innych formach aktywności naukowej, artystycznej, sportowej i organizacyjnej. Studenci mogą liczyć także na kadrę naukowo-dydaktyczną Instytutu Filozofii w wyjazdach do innych ośrodków akademickich, w organizacji praktyk zawodowych, w dostępie do informacji na temat pomocy psychologicznej i wsparcia osób z niepełnosprawnością.

Jednym z ważnych zadań pomocowych Uniwersytetu jest wsparcie studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia realizuje projekt „Żagiel możliwości – model dostępności UWM”, którego finansowanie uzyskano w konkursie „Uczelnia dostępna”, organizowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (<http://zagiel.uwm.edu.pl>). Celem projektu jest zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez wprowadzenie zmian organizacyjnych, podniesienie świadomości i kompetencji kadry oraz studentów z zakresu niepełnosprawności, a także likwidację barier architektonicznych. Jednym z założeń projektu było powołanie Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia – UCW, w ramach którego funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) (<http://www.uwm.edu.pl/bon>). Do organizacji i prowadzenia działań zmierzających do zapewnienia równych szans realizacji programu kształcenia i planów studiów powołany jest Wydziałowy Opiekun Osób z Niepełnosprawnościami. Biuro oraz Opiekun koordynują zadania realizowane na rzecz studentów oraz kandydatów na studia. Formy pomocy dla osób z niepełnosprawnościami obejmują, m. in. powołanie asystenta osoby niepełnosprawnej, transport studenta na zajęcia dydaktyczne, pomoc psychologiczną i terapeutyczną, wsparcie osób ze spektrum autyzmu, usługi tłumacza języka migowego i stenotypisty oraz organizację specjalistycznych zajęć wychowania fizycznego i lektoratów językowych. Obok bezpośrednich form wsparcia osób z niepełnosprawnościami, Biuro prowadzi szereg akcji promocyjnych i edukacyjnych w środowisku akademickim. Ponadto, Biuro inicjuje i nadzoruje działania zmierzające do likwidacji barier architektonicznych, komunikacyjnych i edukacyjnych. Budynek Wydziału Humanistycznego jest wyposażony w windy oraz dostosowane toalety i podjazdy dla wózków, numery sal oznaczone są systemem Braille'a. Na parkingach przed budynkami są wyznaczone specjalne miejsca postojowe. Pracownicy dziekanatu są przygotowani do obsługi administracyjnej osób z niepełnosprawnościami. Osoby z niepełnosprawnościami mogą wnioskować o wsparcie materialne w formie stypendium specjalnego. Organizacja studiów dla studentów będących osobami z niepełnosprawnościami określona jest w regulaminie studiów UWM, w paragrafach 23, 35, 21. Zgodnie z tymi regulacjami zajęcia dydaktyczne oraz zaliczenia i egzaminy mogą być przeprowadzane z wykorzystaniem alternatywnych rozwiązań, ułatwiających studiowanie osobom z niepełnosprawnościami. Student z niepełnosprawnością może wnioskować o indywidualną organizację studiów. Ponadto, taka osoba może ubiegać się o dostosowanie realizacji zajęć do indywidualnych potrzeb, m. in.: otrzymywania materiałów dydaktycznych, nagrywania przebiegu zajęć, zmiany form zaliczeń i egzaminów oraz wydłużenia czasu zaliczeń i egzaminów. Realizacja praktyki studentów z niepełnosprawnościami może odbywać się w innej formie.

Szczególne wsparcie było udzielane studentom w okresach zaostrożonej pandemii Covid-19. W okresie pandemii, w związku z restrykcjami sanitarnymi, na Wydziale Humanistycznym organizowano zajęcia dydaktyczne w formie zdalnej za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams. Szczególnie istotną kwestią było przeformatowanie zajęć realizowanych *on-line* w taki sposób, aby możliwa była realizacja wszystkich założonych efektów uczenia się. Studenci w swoich opiniach bardzo pozytywnie ocenili pracę nauczycieli, a szczególnie istotną pomoc i wsparcie, jakie uzyskali w trakcie realizacji programu studiów w tym trudnym okresie. Na podkreślenie zasługuje przekazywanie materiałów dydaktycznych, stosowanie zaawansowanych metod kształcenia zdalnego oraz empatyczne podejście w kontaktach ze studentami. Więcej informacji patrz kryterium 2. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość. Realizacja zajęć dydaktycznych w okresie pandemii Covid-19.

Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się Krajowa i międzynarodowa mobilność studentów

Na wsparcie w procesie uczenia się i rozwoju społecznym mogą również liczyć studenci biorący udział w programach mobilności. Programem mobilności i wymiany międzynarodowej, z którego korzystają studenci kierunku filozofia jest program Erasmus+. Nadzór nad wyjazdami realizowanymi w ramach programu Erasmus+ prowadzi Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej oraz Wydziałowy Koordynator ds. programu Erasmus+ (<http://wmii.uwm.edu.pl/studenci/wymiana-studentow/progam-erasmus>). Obecnie, Uniwersytet w Olsztynie współpracuje z 407 uczelniami zagranicznymi. W latach 2017-2022, w różnych formach wymiany międzynarodowej (studia i praktyki) uczestniczyło 25 studentów Wydziału. W ramach programu Erasmus+ w semestrze zimowym roku akademickiego 2019 - 2020 studia na Wydziale Humanistycznym UWM odbyła studentka z francuskiego Universite de Franche - Comte w Besancon. Uczestniczyła ona w zajęciach z takich przedmiotów, jak : Cultural Antropology, History of Emotions, History of Modern Philosophy, Introduction to Philosophy of Information , Medical Ethics). Wymiana krajowa w ramach programów MOST i MOSTAR nie jest tak popularna wśród studentów Wydziału Humanistycznego. W roku akademickim 2022/2023 z możliwości programu MOST korzysta 1 studentka filozofii.

Prowadzenie działalności naukowej oraz publikowanie lub prezentacja jej wyników, jak również uczestniczenie w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej

Koło naukowe

Studentki i studenci filozofii mogą działać w kole naukowym Kooperatywa Filozoficzno-Artystyczna (w skrócie KFA), które umożliwia rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych znacznie wybiegających poza program studiów. Członkostwo w kole naukowym ułatwia rozwijanie zainteresowań naukowo-badawczych, artystyczno-estetycznych. Efekty dyskusji i pracy studentów zrzeszonych w kole były prezentowane na ogólnopolskich konferencjach naukowych, publikowane w pracach naukowych i popularyzatorskich. Z racji tego, że KFA jest otwarta dla studentów innych kierunków studiów, koło naukowe stanowi przestrzeń myślenia i działania interdyscyplinarnego, dialogu między różnymi naukami, szczególnie naukami humanistycznymi, naukami społecznymi a sztuką. Owocem tej współpracy są projekty udostępnione w serwisie internetowym YouTube: animowany film krótkometrażowy Mag. Rzecz o Abramowskim (<https://www.youtube.com/watch?v=JBETuJJTRU> , od 27.04.2017 r. uzyskał 1721 wyświetleń), ilustrowany audiobook Edward Abramowski Związki Przyjaźni (<https://www.youtube.com/watch?v=RYeoQCnf2gc> , od 20.11.2022 r. uzyskał 227 wyświetleń); ale też wystawa upubliczniająca pierwszą wersję stron książki dla dzieci na podstawie koncepcji Związków Przyjaźni Edwarda Abramowskiego (18.06.2019 r., Galeria Przepompownia, Wydział Sztuki UWM w Olsztynie). Film Mag. Rzecz o Abramowskim brał udział w konkursie XI Festiwalu Filmowego „Offeliada” w Gnieźnie (2-5.11.2017 r.). Członkostwo w kole naukowym jest także sposobem podnoszenia kompetencji społecznych, wiąże się z nawiązywaniem kontaktów z innymi kołami naukowymi (kontakty z kołem Politeia – opiekun dr Małgorzata Augustyniak), lokalnymi instytucjami kultury (współorganizacja spotkań i debat – Miejski Ośrodek Kultury w Olsztynie, udział w dyskusjach – Biuro Wystaw Artystycznych w Olsztynie, Społeczny Rzecznik Praw Obywatelskich – Warmińsko-Mazurskie, Teatr im. Stefana Jaracza w Olsztynie, Olsztyńskie Planetarium, regionalnymi mediami – wywiady udzielone „Gazecie Olsztyńskiej”, Radiu UWM FM). Koło naukowe brało też udział w Wolontariadzie organizowanej przez Europejskie Stowarzyszenie Edukacji i Rozwoju „PIONIER”, Olsztyn (październik 2016 – luty 2017). Od 2017 r. studentki i studenci działający w kole naukowym Kooperatywa Filozoficzno-Artystyczna wygłosili 11 referatów na konferencjach i seminariach uczelnianych, 4 referaty pozauczelniane, opublikowali 9 testów naukowych, 3 teksty popularno-naukowe oraz zorganizowali 67 różnego rodzaju wydarzeń naukowych i popularyzatorskich, w tym: pokaz premierowy filmu pt. „ Mag. Rzecz o Abramowskim” i panel dyskusyjny o myśli Abramowskiego

(28.01.2017 r., Galeria Rynek Miejskiego Ośrodka Kultury w Olsztynie, spotkania z Jarosławem Urbańskim: „Społeczeństwo bez mięsa”) (6.04.2017 r., Galeria Rynek MOK w Olsztynie) oraz Zofią Stankiewicz „Filozofia pozaakademicka”) (12.01.2023 r., Galeria Dobro MOK w Olsztynie), 1 wystawę, 1 warsztat, 17 spotkań w ramach Seminarium z filozofii współczesnej. Wciąż trwają prace nad książką dla dzieci na podstawie koncepcji przyjaźni Abramowskiego. KFA posiada stronę internetową na Facebooku: <https://www.facebook.com/kooperatywafilozoficznoartystyczna>. Na Facebooku Kooperatywa Filozoficzno-Artystyczna prowadzi też zamkniętą grupę: <https://www.facebook.com/groups/345679655823537> (zał. K8.1).

Ponadto, studenci i doktoranci., którzy chcą rozwijać swoje kompetencje naukowe, mogą wysłać swoje teksty do „Humanistyki i Przyrodoznawstwa” - rocznika naukowego Instytutu Filozofii. Nadesłane artykuły, sprawozdania czy recenzje są poddawane procesowi podwójnej oceny. W latach 2017 - 2022 studenci i doktoranci filozofii opublikowali w „Humanistyce i Przyrodoznawstwie” pięć artykułów naukowych oraz trzy recenzje (strona internetowa: <http://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/hip/>). W raportowanym okresie nauczyciele akademicy Instytutu Filozofii aktywizowali również studentów w celu rozwinięcia ich zainteresowań badawczych. W ramach działalności koła naukowego działającego Seminarium z Filozofii Współczesnej, na którym studenci filozofii wygłaszają własne referaty dyskutują nad nimi i rozwijają swoje zainteresowania naukowe. Dotąd odbyło się 17 takich spotkań. Studenci filozofii uczestniczą także w wykładach, prelekcjach i sympozjach organizowanych przez olsztyński oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. Większość aktywnych członków olsztyńskiego oddziału PTF to pracownicy naukowcy Instytutu Filozofii (zał. K8.2).

Wspieranie działań mających na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy lub kontynuowania edukacji

Jednostką podejmującą działania przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy jest działający na poziomie ogólnouczelnianym Akademicki Ośrodek Kariery UWM w Olsztynie (<http://www.uwm.edu.pl/kariera/>). Ośrodek jest częścią Biura Analiz Edukacyjnych i Rozwoju Kształcenia (Biura Karier). Prowadzi działalność edukacyjną, doradczą i informacyjną dla studentów oraz absolwentów UWM w Olsztynie wspomagającą ich rozwój zawodowy i osobisty. Do obszarów działalności tej jednostki uniwersyteckiej należy: poradnictwo zawodowe, poradnictwo z zakresu przedsiębiorczości, diagnoza kompetencji i zarządzanie talentami oraz coaching kariery. Akademicki Ośrodek Kariery UWM organizuje również szkolenia i warsztaty, rozwijające kompetencje społeczne i zawodowe, prowadzi szkolenia przygotowujące studentów do płynnego wejścia na rynek pracy, udziela informacji o ofertach praktyk, staży oraz ofertach pracy. Prowadzi także rozbudowę bazy studentów objętych wsparciem, nawiązuje i utrzymuje długofalowe relacje z pracodawcami. Współpraca z pracodawcami jest wszechstronna. To realizacja projektów rekrutacyjnych, organizacja spotkań, prezentacji firm na uczelni, tworzenie i weryfikacja bazy danych o pracodawcach – pozyskiwanie ofert staży, praktyk, ofert pracy, prowadzenie dystrybucji poradników firm współpracujących z UWM oraz organizacja Targów Pracy i uniwersyteckich Dni Otwartych Drzwi. Pracownicy AOK to przede wszystkim doświadczeni specjaliści z zakresu doradztwa i poradnictwa zawodowego, zarządzania kompetencjami oraz budowania planów rozwoju i coachingu kariery. Wśród pracowników Biura Analiz Edukacyjnych i Rozwoju Kształcenia są również specjaliści z zakresu rozwoju osobistego, trenerzy, osoby zajmujące się rekrutacją oraz specjaliści z zakresu kształtowania postaw przedsiębiorczych. Formą wspierania studentów filozofii przygotowującą ich do wejścia na rynek pracy jest także obowiązkowa praktyka zawodowa. Szczegółowe informacje na temat praktyk publikowane są na stronie internetowej Wydziału Humanistycznego (<http://wh.uwm.edu.pl/wowd> - więcej na temat praktyk w opisie kryterium 3).

Aktywność studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości,

Studenckie organizacje, zrzeszone w Akademickim Centrum Kultury, oferują studentom różnorodne wsparcie, umożliwiające realizację własnych pasji i zainteresowań (<http://www.uwm.edu.pl/ack/>). W

Akademickim Klubie Turystycznym studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania związane z turystyką pieszą, kolarską, górską. Ideę poznawania przyrody oraz czynnego wypoczynku realizują kluby akademickie: Yacht Klub UWM, Akademicki Klub Żeglarski „Szkwał”, Studencka Grupa Motocyklowa „Tabun”, Akademicki Klub Płetwonurków „Skorpena” oraz Kortowski Klub Łuczników. Swoje zainteresowania artystyczne studenci mogą rozwijać w Chórze Uniwersyteckim im. Prof. Wiktora Wawrzyczka, Zespole Pieśni i Tańca „Kortowo”, grupach teatralnych „Kloszart” i „Cezar”, Zespole Sygnalistów Myśliwskich „Artemis” oraz Akademickiej Orkiestrze Dętej. Swoje zainteresowania fotografią studenci mogą rozwijać w Studenckiej Agencji Fotograficznej „Jamnik”. Prężnie działa Akademicki Klub Miłośników Fantastyki „Olifant”. Interesującą propozycją rozwoju personalnego jest Klub Ligi Szuwarowej zrzeszający miłośników debat akademickich. Uczelnia posiada doskonałe warunki do uprawiania sportu i rekreacji (basen, korty tenisowe, hala sportowa, stadiony, siłownie, przystań kajakowa i żeglarska oraz ośrodek jeździecki). Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest jednostką dydaktyczną, która realizuje zadania związane z edukacją prozdrowotną, kulturą fizyczną, wychowaniem fizycznym, sportem oraz bezpieczeństwem nad wodą. Cele te są realizowane poprzez stałe upowszechnianie różnorodnych form aktywności ruchowej wśród młodzieży akademickiej w ramach obowiązkowych i rekreacyjnych zajęć sportowych.

W ramach działalności Akademii Biznesu studenci i doktoranci mogą także korzystać z oferty dwusemestralnego programu pt. „Międzywydziałowa Szkoła Przedsiębiorczości UWM” przygotowującego ich do prowadzenia własnej innowacyjnej działalności gospodarczej oraz rozwoju osobistego potencjału przedsiębiorczości. W „Międzywydziałowej Szkole Przedsiębiorczości” studenci otrzymują praktyczną pomoc doradców (praktyków biznesu) przy zakładaniu własnych firm. Mogą także liczyć na wsparcie mentorów (psychologów biznesu) w rozwoju umiejętności i predyspozycji, które są niezbędne na stanowiskach kierowniczych. Specjaliści zatrudnieni w tej szkole przekazują wiedzę o najnowszych trendach i innowacyjnych narzędziach budowania przewagi rynkowej z wykorzystaniem zasad zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialnego biznesu.

Studenci filozofii UWM w Olsztynie od roku 2022 współpracują bardzo aktywnie z aktorami Teatru im. Stefana Jaracza. Przykładem ich aktywności i kreatywności jest udział w dyskusji po spektaklu pt. „Łatwe rzeczy” (30 kwietnia 2022 r.). W końcu stycznia 20223 roku studenci filozofii uczestniczyli w spotkaniu grupy twórczych kobiet zorganizowanym przez aktorów Sceny Margines olsztyńskiego teatru. Tematem spotkania było znaczenie roli społecznej w życiu jednostki i działalności publicznej. Studentom Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego służy również Fundacja „Żak”. Podstawowym celem jej działania jest: dążenie do poprawy warunków zamieszkania oraz żywienia studentów UWM w Olsztynie, tworzenie infrastruktury umożliwiającej rozwój intelektualny, kulturalny oraz uprawianie sportu i rekreacji, a także pomoc organizacyjna i finansowa w realizacji działań studenckich w tym zakresie.

System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz w działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych.

Studenci filozofii na Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie mogą ubiegać się o stypendium Ministra Edukacji i Nauki.. Studenci mogą również otrzymać takie stypendium za znaczące osiągnięcia sportowe. Studenci filozofii mogą również ubiegać się o stypendium Rektora UWM. To stypendium może otrzymać student, który uzyskał w poprzednim roku studiów wyróżniające wyniki w nauce, rozumiane jako średnia arytmetyczna ocen nie niższa niż 4,00 lub osiągnięcia naukowe, artystyczne, lub sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Drugim warunkiem uzyskania stypendium rektora jest zaliczenie semestru lub roku zgodnie z programem studiów w terminach sesji egzaminacyjnych i poprawkowych. Natomiast koła naukowe, działające na uczelni, mogą wnioskować o studencki grant Rektora UWM. Wnioski o grant składa przewodniczący koła i organizator projektu edukacyjnego za zgodą opiekuna naukowego koła. Taki wniosek przedstawiciele koła naukowego składają najpierw do Dziekana Wydziału.

Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,

Ważnym elementem wsparcia jest pomoc materialna. Działania w tym zakresie koordynuje Biuro ds. Studenckich. Pomoc materialna przyznawana jest studentom ze środków funduszu pomocy materialnej. W ramach tego funduszu student może ubiegać się o następujące formy wsparcia finansowego: stypendium Rektora UWM dla najlepszych studentów, socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, zapomogę oraz stypendium Ministra Edukacji i Nauki. W Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim studenci I, II stopnia oraz doktoranci mogą także otrzymać kredyt studencki. Może być on częściowo umorzony (nawet do 50%) jeśli student osiąga bardzo dobre wyniki w nauce. Natomiast wnioski dotyczące przyznania pomocy materialnej są rozpatrywane, w zależności od rodzaju stypendium, przez Wydziałową Komisję Stypendialną oraz Uczelnianą Odwoławczą Komisję Stypendialną (rozpatrującą przyznawanie zapomóg, stypendiów socjalnych oraz stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych) (zał. K.8.3).

Studenci są powiadamiani o możliwych formach pomocy materialnej poprzez publikowanie informacji na stronach internetowej Wydziału Humanistycznego oraz stronie Uniwersytetu (<https://uwm.edu.pl/studenci/pomoc-materialna>). Informacja o możliwości uzyskania stypendium socjalnego, oraz stypendium za osiągnięcia naukowe, są wysyłane studentom wraz z decyzjami o przyjęciu na studia. Na początku roku akademickiego dostępne formy pomocy materialnej przedstawia opiekun roku podczas spotkań organizacyjnych ze studentami pierwszego roku. Takie informacje umieszczane są także na tablicy ogłoszeń, przekazywane przez starostów poszczególnych roczników, samorząd studencki, pracowników dziekanatów, opiekunów roku oraz Prodziekana ds. Studenckich.

Poniżej w tabeli znajduje się zestawienie liczby studentów filozofii otrzymujących świadczenia pomocy materialnej na Wydziale Humanistycznym w latach 2018–2023.

Rodzaj pobieranego świadczenia pomocy materialnej	ROK AKADEMICKI 2018/2019 (stan na grudzień 2018)	ROK AKADEMICKI 2019/2020 (stan na grudzień 2019)	ROK AKADEMICKI 2020/2021 (stan na grudzień 2020)	ROK AKADEMICKI 2021/2022 (stan na grudzień 2021)	ROK AKADEMICKI 2022/2023 (stan na grudzień 2022)
Stypendium rektora dla najlepszych studentów	3	3	3	5	3
Stypendium socjalne	6	2	6	2	1
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	1	1	1	2	0
Zapomogi	0	0	1	0	0
Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	0	0	0	0	0

Wsparcie osób potrzebujących pomocy psychologicznej

Istotne formy wsparcia psychologicznego oferuje Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia”. Od roku 2017 Ośrodek udziela studentom i pracownikom UWM pomocy w zakresie doradztwa psychologicznego. Istnieje możliwość konsultacji w kryzysach emocjonalnych, rozwojowych i sytuacyjnych. Pracownicy: „Empatii” oferują także pomoc w zakresie mediacji, treningów interpersonalnych i socjoterapeutycznych. Według danych „Empatii” liczba studentów wymagających wsparcia psychologicznego bardzo wyraźnie rośnie w ostatnich czasach, stąd potrzeba systemowych działań. Dlatego, w ramach projektu pt. „Żagiel możliwości”, powołano Centrum Wsparcia Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie, które korzysta w doświadczenia pracowników Ośrodka „Empatia”. Celem powołania tej instytucji jest integracja możliwości działań profilaktycznych i psychoedukacyjnych. Centrum wyposażone zostało w narzędzia do pracy indywidualnej i grupowej. Pracują w nim specjaliści z wykształceniem psychologicznym. Wspomaga ich pracownik pierwszego kontaktu oraz streetworker – osoba ze szczególnymi predyspozycjami w zakresie nawiązywania i utrzymywania relacji, która potrafi identyfikować i analizować problemy oraz trudności pojawiające się w społeczności akademickiej (<http://zagiel.uwm.edu.pl/empatia/o-nas>).

Istotną formą wsparcia studentów jest także możliwość studiowania w trybie indywidualnej organizacji studiów. Wówczas ustala się indywidualne terminy realizacji obowiązków dydaktycznych, wynikających z programu studiów. Z tej formy wsparcia mogą skorzystać studenci realizujący naukę na więcej niż jednym kierunku, wychowujący dzieci, osoby z niepełnosprawnością. O indywidualną organizację studiów (IOS) mogą ubiegać się także studenci zaangażowani w działalność społeczną w środowisku akademickim, znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej lub studenci, którzy są członkami sportowej kadry narodowej, rezerwy kadry narodowej lub kadry uniwersyteckiej.

Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność

Proces zapobiegania nieprawidłowościom składa się z kilku etapów i rozpoczyna się od spotkań ze studentami pierwszego roku studiów. Informacje o nieprawidłowościach mogą zgłaszać nauczyciele akademicy, pracownicy dziekanatu oraz studenci. Uwagi studentów przyjmuje również Samorząd Studencki. (zob. s. 68) W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości podejmowane są działania naprawcze w postaci rozmów ze studentami oraz pouczenia o konsekwencjach wynikających z Regulaminu Studiów. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawa może być skierowana do komisji dyscyplinarnej.

Jednym z elementów systemu zapewniania jakości kształcenia oraz diagnozowania nieprawidłowości występujących w procesie kształcenia jest Zarządzenie Nr 5/2014 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 24 stycznia 2014 r. w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i kursów podczas egzaminów i zaliczeń (zał.K.8.4). Skargi studentów rozpatruje Prodziekan ds. Studenckich.

Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Obsługą administracyjną studentów filozofii zajmuje się dziekanat Wydziału Humanistycznego oraz sekretariat Instytutu Filozofii. Indywidualny kontakt studenta z pracownikami jednostki (osobisty, mailowy, telefoniczny, pocztowy) wspomagają starostowie, (którzy w razie potrzeby komunikują się również z opiekunami poszczególnych roczników), a także przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Zarówno pracownicy, jak i studenci korzystają z Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS). Pracownicy pionu administracyjnego stale podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie wiedzy na temat obsługi studentów i pomocy materialnej, uczestnicząc w szkoleniach organizowanych przez UWM w Olsztynie w ramach Programu Rozwojowego, współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego i Programu Operacyjnego Wiedza- Edukacja- Rozwój (Działanie

3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, prowadzonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, realizowanego przez UWM w latach 2018–2022 - <https://zpr.uwm.edu.pl/strefa-pracownika-naukowo-dydaktycznego/szkolenia-dla-kadry-akademickiej-wszystkie-wydzialy>

Pracownicy administracyjni uczestniczą także w szkolenia organizowanych przez ośrodki zewnętrzne (np. szkolenia w zakresie rekrutacji, funkcjonowania systemu USOS, stosowania przepisów postępowania administracyjnego, zasad opracowywania rozkładu zajęć dydaktycznych, kontaktów interpersonalnych). Kadra administracyjna bierze także udział w szkoleniach z zakresu obsługi oraz komunikowania się ze studentami z niepełnosprawnością. Znajomość języków obcych umożliwia współpracę ze studentami przyjeżdżającymi w ramach wymiany studenckiej z programu Erasmus+, którego wydziałowym koordynatorem jest pracownik Katedry Filologii Angielskiej.

Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi studentów

System opieki nad studentami w procesie uczenia się oraz system motywowania studentów do nauki oparty jest przede wszystkim na zasadzie budowania pozytywnej relacji ze studentami, w relacji student - wykładowca, student - pracownik dziekanatu. W pierwszej z relacji na Wydziale Humanistycznym kładzie nacisk na tworzenie przez wykładowców ze studentami wspólnot badawczych, w których student będzie miał możliwość pełnej samorealizacji i doskonalenia swoich umiejętności. Natomiast w drugiej relacji niezbędny jest profesjonalizm pracowników obsługi administracyjnej, odpowiedzialnej za prawidłowy przebieg toku studiów danego studenta.

Doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów polega na podejmowaniu wielopodmiotowych i wielopłaszczyznowych działań. W procesie kształcenia opiekę dydaktyczną w zakresie swoich kompetencji zapewniają: nauczyciel akademicki (treści kształcenia, przedmioty, itp.), opiekun roku (pomoc w organizacji procesów kształcenia, eliminacja pojawiających się problemów, itp.), opiekun i promotor pracy dyplomowej (pomoc w doborze tematyki oraz w realizacji pracy dyplomowej), koordynator ds. dydaktyki, dyrektor instytutu (wsparcie w procesach kształcenia realizowanych przez jednostkę, zaliczenia komisyjne, sytuacje konfliktowe, itp.). Prodziekan ds. Studenckich pomaga w rozwiązywaniu problemów w procesie kształcenia, podejmuje decyzje o przyznaniu warunkowych zaliczeń semestrów, powtarzania semestrów, egzaminów komisyjnych. Natomiast Samorząd Studencki udziela wsparcie w zakresie wszystkich aspektów procesu kształcenia.

Opiekę naukową zapewniają: dziekan i prodziekani w zakresie wsparcia materialnego i logistycznego oraz nauczyciele akademicy w zakresie prowadzenia wspólnych prac badawczo-rozwojowych oraz udziału w spotkaniach naukowych. Proces ten wspomagają ponadto: opiekunowie kół naukowych w zakresie planowania, prowadzenia i upubliczniania wyników badań naukowych oraz promotor pracy dyplomowej w zakresie prowadzenia badań związanych z jej przygotowaniem. Wsparcie studentów w uczeniu się i w wieloaspektowym rozwoju, a także pomoc w wejściu na rynek pracy, jest monitorowane przez Kierunkowy i Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a także Akademicki Ośrodek Kariery.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Od dłuższego czasu są wprowadzane konsekwentnie działania edukacyjne i informacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. W roku akademickim 2015/2016 władze uczelni wprowadziły procedurę antymobbingową. W wypadku pojawienia się w społeczności studentów i nauczycieli akademickich przypadków budzących podejrzenie zachodzenia mobbingu Rektor UWM uruchamia procedurę i antymobbingową i powołuje komisję, która rozpatruje i ocenia zachowania budzące kontrowersje. Od marca 2020 istnieje stanowisko Rzecznika ds. Równości Szans, który zajmuje się przypadkami nierównego traktowania studentów oraz pracowników UWM ze względu na: płeć, orientację seksualną, wiek, pochodzenie etniczne, wyznanie, poglądy polityczne oraz

przynależność związkową. Misją rzecznika jest ochrona fundamentalnej dla systemu prawa zasady równości oraz wypracowane w środowisku akademickim standardów równościowych. Do Rzecznika ds. Równości Szans, w przypadku pojawienia się działań dyskryminacyjnych, mogą zwracać się także studenci filozofii oraz nauczyciele akademicy zatrudnieni w Instytucie Filozofii. (zał. K8.5).

Obiektywizację procesu oceny działań - zgłaszanych jako zachowania dyskryminujące - wzmacnia możliwość konsultacji Rzecznika ds. Równości Szans z Zespołem Ekspertów, którego skład tworzy pięć osób: przedstawiciel Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, członek Federacji Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego, pełnomocnik Prezydenta Olsztyna ds. Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi, przedstawiciel środowiska osób z niepełnosprawnościami oraz członek Warmińsko-Mazurskiego Sejmiku Osób Niepełnosprawnych. W uniwersyteckim systemie przeciwdziałania działaniom i postawom dyskryminacyjnym funkcjonuje też Komisja ds. Równości Szans. To 20-osobowy zespół pracowników UWM, współpracujący z Rzecznikiem oraz Zespołem Ekspertów. Do zadań Komisji ds. Równości Szans należy w szczególności: opiniowanie zgłoszeń z zakresu działań dyskryminacyjnych, inicjowanie rozwiązań na rzecz równego traktowania członków społeczności akademickiej oraz przygotowywanie procedur i dobrych praktyk dotyczących równego traktowania studentów i pracowników UWM i przeciwdziałania dyskryminacji.

Od początku roku akademickiego 2022/2023 w uczelni stworzono stanowisko specjalisty ds. równouprawnienia. Podstawowym zadaniem specjalisty jest wspieranie Rzecznika ds. Równości Szans oraz wdrażanie polityki równouprawnienia w UWM. Warto podkreślić, że w końcu roku 2021 powstał także Zespół ds. Równości Płci, który opracował dla UWM w Olsztynie Plan Równości Płci na lata 2022-2024 (<http://zagiell.uwm.edu.pl/rzecznik-ds-rownosci-szans/plan-rownosci-plci>). Wnioski zawarte w tym dokumencie są punktem wyjścia dla realizacji polityki równości szans w krótkiej perspektywie czasowej, ale mogą być także inspiracją dla działań długofalowych w tym zakresie (K.8.6).

Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Współpraca z Samorządem Studenckim Wydziału Humanistycznego jest jednym z podstawowych zadań prodziekana ds. studenckich. Zakres współpracy dotyczy, m. in. nadzoru nad prawidłowością przebiegu współpracy Wydziału z Samorządem, opiniowania wniosków studentów, udzielania zgody na organizowanie inicjatyw studenckich, udziału we wspólnych posiedzeniach. Ponadto, prodziekan zwraca się do Samorządu Studenckiego z prośbą o wskazanie przedstawicieli studentów do organów kolegialnych Wydziału oraz o opiniowanie programów studiów. Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS) reprezentuje wszystkich studentów Wydziału Humanistycznego (<http://wh.uwm.edu.pl/studenci/studenci-ogloszenia-i-aktualnosci/rwss-wh>). Przedstawiciele RWSS znajdują się we wszystkich gremiach wydziałowych, tj. Radzie Dziekańskiej, Komisji ds. Dydaktycznych, Komisji Stypendialnej, Wydziałowym Zespole ds. Promocji, Wydziałowym Zespole ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W kompetencji RWSS jest m. in. opiniowanie projektów dokumentów dotyczących bezpośrednio studentów. Zasady funkcjonowania Samorządu Studenckiego UWM w Olsztynie precyzuje Regulamin Samorządu Studenckiego. Ważnym zadaniem prodziekana ds. studenckich jest wspieranie inicjatyw Samorządu, skierowanych do społeczności Wydziału. Studenci Wydziału angażują się w działalność kulturalną, sportową i promocyjną. Na szczególne podkreślenie zasługują inicjowane i prowadzone przez studentów akcje charytatywne „Szlachetna paczka”, „Kortowski Mikołaj”, a w ostatnim okresie zaangażowanie w pomoc Ukrainie. Samorząd Studencki organizuje szereg cyklicznych imprez okolicznościowych dla studentów I roku i wyższych lat a także przygotowuje wybory najlepszego nauczyciela na Wydziale w ramach wydarzenia „Belfer UWM”. Studenci Wydziału Humanistycznego biorą czynny udział w działaniach związanych z promocją Wydziału w ramach Dni Humana, Dnia Otwartych Drzwi UWM oraz Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki.

Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

System wsparcia oraz motywowania studentów jest systematycznie monitorowany przez interesariuszy wewnętrznych, którzy uczestniczą w pracach gremiów wydziałowych. Zgłaszane przez studentów i pracowników uwagi i rekomendacje stanowią podstawę działań podejmowanych w ramach funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zebrane informacje są wykorzystywane w przygotowywanej corocznie Karcie Samooceny Wydziału, określonej Zarządzeniem nr 85/2019 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 14 października 2019 r. w sprawie określenia wzoru druków „Karty samooceny wydziału”, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły UWM w Olsztynie w obszarze dydaktyki. Ocena wsparcia studentów, udzielanego przez pracowników uczestniczących w procesie kształcenia, jest systematycznie prowadzona przy wykorzystaniu badań ankietowych studentów oraz absolwentów Wydziału Humanistycznego. Sprawozdania z badań są dostępne na stronie internetowej Wydziału Humanistycznego (<http://wh.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-ankiet>). Zebrane informacje stanowią podstawę do podejmowania działań w zakresie doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów.

Istotną zmianą w programach studiów, którą wdrożono dzięki badaniom otoczenia społeczno – gospodarczego, jest nowy program kształcenia, realizowany już na studiach filozoficznych I stopnia. W ofercie edukacyjnej jest dużo grupa przedmiotów rozwijających u studentów zdolności myślenia krytycznego i rozwijających ich kompetencje społeczne. Te zmiany programowe zwiększają szanse studentów filozofii na rynku pracy (zob.kr. 6, s. 57). Zmiany programowe są także konsultowane z interesariuszami zewnętrznymi reprezentowanymi w Radzie Programowej Instytutu Filozofii. Ta współpraca umożliwi lepsze dostosowanie programu studiów filozoficznych do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy): nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji, związanych z systemem kształcenia, jest realizowany na Wydziale Humanistycznym zgodnie z polityką bezpieczeństwa informacji określoną Zarządzeniem Nr 36/2018 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 maja 2018 r., ze zm. (zał. K9.1; zał. K9.2). Ważne informacje, dotyczące m. in.:

- 1/ celu kształcenia i kompetencji oczekiwanych od kandydatów,
- 2/ procedury rekrutacji, w tym warunków przyjęcia na studia, kryteriów kwalifikacji kandydatów i terminarza procesu przyjęć na studia,
- 3/ programu studiów, w tym efektów uczenia się, sylabusów,
- 4/ opisu procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji,
- 5/ opisu systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania,
- 6/ wyników oceny jakości realizacji zajęć dydaktycznych dokonanych przez studentów,
- 7/ przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych,
- 8/ opisu warunków studiowania i wsparcia studentów w procesie uczenia się,

udostępniane są różnymi kanałami informacyjnymi, przede wszystkim za pośrednictwem oficjalnych stron internetowych Uczelni i Wydziału. Na głównej stronie internetowej Uniwersytetu, pod odnośnikami (<http://www.uwm.edu.pl/kandydaci> i <http://www.uwm.edu.pl/kandydaci/rekrutacja-2022>), prezentowane są ważne informacje dotyczące rekrutacji. System Internetowej Rekrutacji Studentów (IRK) jest dostępny pod adresem (<http://irk.uwm.edu.pl>). Na stronie internetowej Uczelni, w zakładce Studenci (<http://www.uwm.edu.pl/studenci>), znajdują się aktualne informacje związane z działalnością studencką i kształceniem, w tym m. in. ramowa organizacja roku akademickiego,

dostępna pomoc dla studentów w trudnej sytuacji materialnej oraz regulamin przyznawania zapomóg, stypendiów socjalnych, dla osób z niepełnosprawnościami oraz pomostowych. Studenci i kandydaci mogą zapoznać się także z zasadami i możliwością korzystania z domów studenckich. W związku z pojawiającymi się pytaniami ze strony pierwszorocznych studentów, Samorząd Studencki UWM we współpracy z Działem Marketingu UWM, przygotował informator studencki na rok akademicki 2022/2023. W informatorze znajdują się najważniejsze informacje dotyczące funkcjonowania uczelni, stypendiów, aktywności dodatkowych oraz systemów funkcjonujących na UWM (<https://russ.uwm.edu.pl/niezbednik-studenta/informator/>). Wszyscy wewnątrzni interesariusze posiadający uprawnienia do korzystania z systemu informatycznego USOSweb, mają nieograniczony dostęp do istotnych informacji związanych z kształceniem, m. in. oferty dydaktycznej uczelni i organizacji toku studiów.

Istotną rolę w publicznym dostępie do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach pełni wydziałowa (<http://wh.uwm.edu.pl/>) i instytutowa strona internetowa (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/>). Kandydaci na studia mogą uzyskać szereg istotnych informacji, dotyczących oferty kształcenia i szczegółowych informacji o programach studiów. Ponadto, kandydaci na studia otrzymują dokładną informację o zasadach i wymogach rekrutacji. Na stronie internetowej Wydziału i Instytutu Filozofii są dostępne także materiały promocyjne (m.in. filmy promocyjne, relacje z wydarzeń, informatory) przedstawiające aktualną ofertę kształcenia, przygotowane w języku polskim. Na stronie Instytutu Filozofii informacje przydatne dla kandydatów na studia można odnaleźć na stronie: <http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/rekrutacja>.

Na stronie internetowej Wydziału, studenci mogą znaleźć informacje związane z opisem programu (w tym sylabusy) i przebiegiem studiów, organizacją roku akademickiego, semestralnym rozkładem zajęć, zasadami organizacji sesji egzaminacyjnej i procesu dyplomowania, oraz procedurami związanymi z zapewnianiem jakości kształcenia, w tym zasadami oceniania i zaliczania przedmiotów. Ponadto, studenci mogą uzyskać szczegółowe informacje na temat praktyk zawodowych, w tym dotyczące proponowanych miejsc realizacji praktyk. Na stronie internetowej Wydziału publikowane są także informacje o programach mobilności, umożliwiających wyjazdy na praktyki i studia zagraniczne (ERASMUS+) oraz wyjazdy krajowe (MOST). Strona jest sukcesywnie aktualizowana oraz tworzone są nowe kategorie informacji, na przykład dotyczące działalności naukowej i sukcesów studentów, informacja o bieżących, ważnych dla społeczności Wydziału, wydarzeniach (seminaria, dyskusje, spotkania naukowe, pikniki naukowe, spotkania z pracodawcami, warsztaty, etc.).

Ponadto, informacje dotyczące działalności naukowej, dydaktycznej i wsparcia studentów są zamieszczane na stronach internetowych poszczególnych Instytutów. Wydział wykorzystuje również tradycyjne formy przekazu informacji takie jak: tablice informacyjne, umieszczone w budynkach Wydziału, oraz materiały informacyjne i edukacyjne, udostępniane w czasie spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. Na Wydziale działa Zespół ds. Promocji, którego członkowie aktywnie uczestniczą w wydarzeniach ogólnouniwersyteckich, takich jak: Dni Otwartych Drzwi UWM, Dni Nauki i Sztuki, Salon Maturzystów, pikniki i targi edukacyjne, wizyty w placówkach edukacyjnych oraz warsztaty prowadzone na terenie Uczelni. Wydział prowadzi intensywną działalność popularyzatorsko-promocyjną poprzez organizację wielu własnych działań edukacyjnych, m. in.: Czwartki z humanistyką, Dni Humana, Zakuwanie na Humanie, w których czynny udział biorą zarówno studenci, jak i wykładowcy Instytutu Filozofii. Działania te opisano szerzej w kryterium 5.

Aktualnie, szczególnie istotną rolę informacyjną pełnią również portale społecznościowe prowadzone przez Wydział, poszczególne Instytuty oraz Samorząd Studencki, takie jak: Facebook, Instagram, Tik-Tok. Podstawową zaletą tych aplikacji jest ich szybkość, dostępność i atrakcyjna forma upowszechnianych treści. Na tych portalach prezentowane są informacje o działaniach prowadzonych przez Wydział na rzecz społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Media społecznościowe wykorzystywane są również w celach promocyjnych kierunku filozofia – studenci, absolwenci i pracownicy Wydziału są zaangażowani w promocję kierunku filozofia, m.in. poprzez publikacje wpisów dotyczących zalet studiowania filozofii (np. w formie infografik z wypowiedziami studentów i absolwentów, dostępnych również na stronie www Instytutu Filozofii w zakładce „dlaczego filozofia?” – <http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/rekrutacja/dlaczego-filozofia>).

Wydział Humanistyczny prowadzi również elektroniczny kalendarz (dostępny przy wykorzystaniu platformy Google Calendar; odnośnik do kalendarza znajduje się na stronie głównej Wydziału Humanistycznego), na którym udostępniane są informacje o ważnych terminach związanych z organizacją roku akademickiego (dni wolne od nauki, terminy sesji zaliczeniowych itp.) oraz informacje o wydarzeniach organizowanych na poziomie ogólnouniwersyteckim, wydziałowym czy kierunkowym (takie jak wykłady otwarte, konferencje, konkursy). Elektroniczna forma umożliwia bezproblemową, systematyczną aktualizację kalendarza, a studenci mają wgląd w informacje o zbliżających się wydarzeniach.

Na portalu społecznościowym Facebook, na stronach Wydziału i Instytutu są prezentowane aktualne informacje o Wydziale i Instytucie, programach studiów, ogłoszenia dla studentów i pracowników, relacje z wydarzeń wydziałowych i uniwersyteckich, a także wybrane materiały edukacyjne, przeznaczone zarówno dla interesariuszy zewnętrznych, jak i studentów. Liczba obserwujących profile społecznościowe, generowane przez społeczność akademicką Wydziału, sukcesywnie rośnie. Średni miesięczny zasięg wydziałowej strony Facebook wynosi ponad 2800 osób odwiedzających. W przypadku strony Instytutu na portalu Facebook w 2022 roku udało się dotrzeć do ponad 15 tysięcy kont, które wyświetliły treści udostępnione na profilu Instytutu.

Od lat Wydział systematycznie współpracuje z regionalnymi i ogólnopolskimi mediami, w tym: TVP3 Olsztyn, TVN, Polsatem, Radiem Olsztyn, Gazetą Olsztyńską, Gazetą Wyborczą oraz mediami uniwersyteckimi: Wiadomościami Uniwersyteckimi, Radiem UWM FM. Ta forma współpracy umożliwia przekazywanie informacji o Wydziale, programach kształcenia oraz ułatwia upowszechnianie wiedzy humanistycznej.

Ocena publicznego dostępu do informacji o warunkach kształcenia na Wydziale oraz programie studiów i warunkach jego realizacji jest przedmiotem posiedzeń Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który zamieszcza swoje wnioski i rekomendacje w Karcie Samooceny Wydziału. W systematycznej aktualizacji informacji, prezentowanych na stronie internetowej, udział biorą administrator i redaktor strony internetowej Wydziału, oraz upoważnione osoby nadzorujące strony poszczególnych Instytutów.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy): nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Uniwersytecie Warmińsko - Mazurskim w Olsztynie zasady projektowania nowych programów studiów oraz zasady ich modyfikacji reguluje Zarządzenie nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 roku w sprawie polityki kształcenia (zał.K.10.1) oraz Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 14 października 2019 r. w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczeniowej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki” (zał.K.10.2) Zasady działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia reguluje Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora UWM z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (zał.K.10.3).

Na kierunku filozofia kształcenie jest monitorowane w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo. Modyfikację programów koordynuje Kierunkowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (KZZJK). Podlega on Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK), który na podstawie danych KZZJK sporządza, corocznie do 15 listopada, sprawozdanie z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki (<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii/oferta-ksztalcenia/kierunkowe-zespoły-ds-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/raporty>). Analizuje w nim mocne i słabe strony procesu kształcenia oraz realizację wcześniejszych zaleceń. W szczególności w analizie jakości procesu kształcenia są uwzględniane: raporty z ankiet autoewaluacyjnych dotyczących zajęć

prowadzonych na kierunku filozofia, sprawozdania z ankiet autoewaluacyjnych dla promotorów i recenzentów prac dyplomowych, sprawozdania z wyników działalności systemu antyplagiatowego dla prac dyplomowych oraz sprawozdania z hospitacji zajęć pracowników realizowanych na kierunku filozofia (patrz zał.K3.9).

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przedstawia sprawozdanie władzom Wydziału Humanistycznego, Samorządowi Studenckiemu i samorządowi doktorantów, jednocześnie rekomendując dalsze działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Sprawozdanie, po zatwierdzeniu przez Radę Dziekańską, jest przesyłane, corocznie do 15 grudnia, do Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (UZZJK), który odpowiada za upowszechnianie wyników analiz jakości kształcenia. W realizacji zadań projakościowych WZZJK współpracuje z UZZJK oraz z Biurem ds. Kształcenia – Zespołem ds. zarządzania jakością kształcenia. Pracownicy Instytutu Filozofii, studenci lub członkowie Rady Programowej (składającej się z przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych, Dyrektora Instytutu, przewodniczącego KZZJK na kierunku filozofia - zał.K1.7) przedstawiają propozycje zmian w programach studiów przewodniczącemu KZZJK. Po opracowaniu nowelizacji programu studiów przez specjalistów - wyznaczonych przez koordynatora ds. dydaktyki oraz przewodniczącego KZZJK - i pozytywnym zaopiniowaniu zmian przez Prodziekana ds. Kształcenia - przedkłada się projekt zmian WZZJK oraz Radzie Dziekańskiej. Rada zatwierdza lub odrzuca przedłożone programy studiów. Szczegółowe działania prowadzone przez KZZJK i WZZJK w zakresie polityki jakości, projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia planu studiów obejmują następujące kwestie:

1. Monitorowanie programów studiów – dotyczy m.in. rozpatrzenia pisemnych sugestii od pracowników Instytutu Filozofii, studentów i członków Rady Programowej, dotyczących propozycji zmian w programie studiów i sylabusach; podejmowania decyzji o ich wdrożeniu według istniejących procedur; uwzględniania przy korekcie programu studiów wyników ankiet i sprawozdań Biura Karier dotyczących ścieżki zawodowej absolwentów; zgłaszania kierownictwu instytutu Filozofii propozycji potrzebnych modyfikacji zasad rekrutacji na kierunku;
2. Przydział przedmiotów – uwzględniający zgodność powiązania przedmiotu z dyscypliną naukową, którą reprezentuje pracownik, po uwagę brany jest jego dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne;
3. Prowadzenie rejestru dyplomantów – w Instytucie Filozofii, tak jak w innych jednostkach Wydziału Humanistycznego prowadzony jest rejestr dyplomantów i tematów prac (procedura WSZJK-V -2); przydzielanie prac dyplomowych odbywa się według procedury WSZJK- V-1 w V semestrze na studiach I stopnia i w I semestrze na studiach II stopnia. Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych musi nastąpić przed końcem V semestru studiów I stopnia i końcem III semestru studiów II stopnia. Pracownicy Instytutu Filozofii, którzy uczestniczą w procesie dyplomowania, zgodnie z procedurą WSZJK-IV-3, wypełniają ankietę autoewaluacyjną dla promotorów i recenzentów prac dyplomowych.
4. Ocenę efektów uczenia się oraz programów studiów – ocena efektów uczenia się i wynikające z niej propozycje zmian w programach studiów są wynikiem działającej na Wydziale Humanistycznym procedury autoewaluacyjnej. Celem autoewaluacji kształcenia jest samoocena prawidłowości zdefiniowania efektów uczenia się (przedmiotowych, kierunkowych i dyscyplinowych), możliwości uzyskania efektów w planowanej liczbie godzin, zasadności umieszczenia przedmiotu w programie studiów, doboru form zajęć do efektów przedmiotowych, doboru treści programowych i form zajęć do sposobów weryfikacji efektów przedmiotowych, zdefiniowania najtrudniej osiąganym efektów oraz efektywności pracy własnej studenta.

Zgodnie z procedurą WSZJK-IV-3 po zakończonym semestrze pracownicy wypełniają ankiety autoewaluacyjne. Na ich podstawie KZZJK sporządza raport autoewaluacyjny, przedstawiający sugestie dotyczące realizacji i zasadności efektów uczenia się. Raport jest podstawą do sprawozdania z funkcjonowania WSZJK według obowiązującego wzoru (procedura WSZJK-IV-3). KZZJK sporządza raporty w terminach: do połowy marca za semestr zimowy i do połowy listopada za semestr letni. Ankiety autoewaluacyjne archiwizowane są przez 5 lat. KZZJK jest zobowiązany do wprowadzania w życie rekomendacji WSZJK, a następnie do sporządzenia sprawozdania z podjętych działań.

5. Ocenianie jakości zajęć i hospitacje – harmonogram hospitacji w danym roku zostaje ustalony na początku roku akademickiego. Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzane są zgodnie z

procedurą hospitacyjną WSZJK- II – 1. Po przeprowadzonej hospitacji wypełniany jest protokół hospitacji, a hospitujący omawia wyniki hospitacji z osobą prowadzącą hospitowane zajęcia, zalecając ewentualne zmiany w sposobie realizacji programu. Hospitacje mają na celu m.in. weryfikację realizowanych treści merytorycznych oraz stosowanych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Wynik hospitacji, udokumentowany w podpisanym protokole, traktowany jest jako informacja poufna.

Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym semestrze z zastosowaniem przeprowadzanej w formie elektronicznej ogólnouczelnianej ankiety pod nazwą: Jakość realizacji zajęć dydaktycznych – (załącznik nr 1a do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. oraz zał. nr 2 do zarządzenie Nr 65/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 października 2022 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych) (zał. K.10.4), której wyniki są analizowane i opracowywane przez Prodziekana ds. Kształcenia, a wnioski przekazywane kierownikom jednostek organizacyjnych Wydziału Humanistycznego którzy omawiają je z nauczycielem akademickim. Studenci kierunku filozofia biorą aktywny udział w badaniach ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” (ankiety są dostępne w systemie USOS a także w aplikacji na smartfony, działające w programie android). Badania ankietowe obejmują wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Sposób przeprowadzenia badań gwarantuje studentom anonimowość. Oceniają, czy sposób realizacji zajęć motywował ich do pogłębiania i systematyzowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, opiniują sposób przekazywania treści, adekwatność zastosowanej formy weryfikacji efektów z metodą oceny wskazaną w sylabusie. Studenci oceniają w ankiecie sposób odnoszenia się nauczyciela do studentów, możliwość otrzymania dodatkowego merytorycznego wsparcia ze strony nauczyciela w trakcie zajęć lub w formie konsultacji, realizację zajęć zgodnie z planem na dany semestr oraz zaangażowanie nauczyciela prowadzącego zajęcia w proces dydaktyczny. Prowadzący zajęcia otrzymują informację zwrotną w systemie USOS po każdym semestrze. Ta informacja znajduje się na indywidualnym koncie USOS. Po opracowaniu wyników badań ankietowych WZZJK sporządza sprawozdanie ogólne, publikowane na stronie Wydziału (<http://www.uwm.edu.pl/human/ksztalcenie/wyniki-ankiet>). W przypadku nauczycieli akademickich negatywnie ocenionych przez studentów, stosowna informacja przekazywana jest kierownikowi jednostki organizacyjnej, który omawia z nauczycielem możliwe przyczyny uzyskania takiej oceny oraz zakres działań niezbędnych do jej poprawy. Pracownik zobowiązany jest do analizy uwag przedstawionych w ankietach i podjęcia kroków naprawczych.

Stopień osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowany jest również poprzez badanie opinii absolwentów i pracodawców. Sposób postępowania określony jest w procedurze badania ankietowego „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie” i dotyczy absolwentów po 6 miesiącach, 3 i 5 latach od ukończenia studiów oraz w procedurze badania ankietowego pt. „Opinie pracodawców o absolwentach UWM w Olsztynie” (zał. K10.5 i K10.6). Ankiety są przekazywane w formie elektronicznej. Każdy z absolwentów na swój adres mailowy z domeny uwm.edu.pl otrzymuje formularz ankiety z prośbą o jej wypełnienie. Jeżeli w ciągu dwóch tygodni uczelnia nie otrzymuje odpowiedzi zwrotnej, prośba jest ponawiana. Gdy ankieta nadal pozostaje niewypełniona, uznaje się, że respondent rezygnuje z udzielenia odpowiedzi. Wyniki ankiet są przesyłane do Prodziekana ds. Kształcenia oraz Prodziekana ds. Studenckich, którzy dokonują ich analizy. Wyniki ankiet prezentują Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a wnioski przedstawiają Radzie Dziekańskiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy):

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak formalnego uczestnictwa interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia	Na Wydziale wprowadzono Rady Programowe kierunków. W 2015 roku W instytucie Filozofii powołano Radę Programowa, której skład uaktualniono przy powołaniu dyscyplin i zmianie przewodniczącego.
2	Brak procedur efektywności i doskonalenia WZZJK	Wprowadzono procedury oceny efektywności jakości kształcenia obowiązujące na całym wydziale, metodykę pracy WZZJK i KZZJK, harmonogram prac, monitorowanie programów studiów, raportowanie (roczne sprawozdania).

Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku filozofia.

Kierunek filozofia podlegał zewnętrznej ocenie akredytacyjnej w 2008 r. natomiast w roku 2014 ocena instytucjonalna została przeprowadzona na Wydziale Humanistycznym. Wprowadzone na wydziale procedury zapewnienia jakości kształcenia uporządkowały cały proces kształcenia, umożliwiły wprowadzenie zmian w programach studiów, ich modyfikację oraz przepływ informacji i czynne uczestnictwo interesariuszy wewnętrznych w tworzeniu oferty kształcenia (np. składy KZZJK). Dały również realny wpływ wszystkim nauczycielom akademickim udoskonalania efektów uczenia się (ankiety autoewaluacyjne, ankiety prac dla promotorów i recenzentów). Zintensyfikowano działalność międzynarodową pracowników, co przekłada się na jakość badań i ofertę dydaktyczną oferowaną studentom kierunku filozofia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uznana pozycja naukowa pracowników Instytutu Filozofii, potwierdzona dorobkiem publikacyjnym, umiędzynarodowieniem, udziałem w krajowych i międzynarodowych gremiach.- - Szeroko współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (szkołami, rynkami pracy i instytucjami kultury) - Kompetentna, doświadczona i przyjazna studentom kadra badawczo-dydaktyczna, ciągle doskonaląca swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w projektach, współpracy międzynarodowej, stażach, kursach i szkoleniach. - Nowoczesna koncepcja kształcenia, która łączy badania naukowe z dydaktyką, m. in. poprzez udział studentów w projektach, konferencjach i publikacjach naukowych - Oferta programowa kierunku filozofa (w programie studiów duża liczba przedmiotów rozwijających myślenie krytyczne) 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ograniczone możliwości zatrudnienia młodych pracowników, co rodzi niebezpieczeństwo luki pokoleniowej w kadrze Instytutu - Niewielkie zainteresowanie studiami II stopnia - Słabe zainteresowanie studentów filozofii programami mobilności (Erasmus+, Most), pomimo istnienia szerokiej oferty wyjazdów. - Niska aktywność studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia (udział w ankietyzacji)
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rosnące zapotrzebowanie na pracowników posiadających zdolność myślenia krytycznego -Możliwości wykorzystania zdalnych form komunikacji do poszerzenia zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym - Wykorzystanie potencjału naukowego kadry w tworzeniu nowoczesnego i spójnego z realizowanymi badaniami naukowymi programu studiów 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utrzymujący się niż demograficzny skutkujący mniejszą liczbą kandydatów na studia - Konkurencja ze strony innych uczelni oferujących kształcenie na kierunku filozofia - Mała popularność studiów humanistycznych

	<ul style="list-style-type: none"> - Szeroka oferta środków NCN, NCBiR oraz projektów europejskich - Doskonała lokalizacja w atrakcyjnym kampusie (zarówno dla potencjalnych studentów, jak i dla naukowców przyjeżdżających na konferencje naukowe) 	
--	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Wykaz załączników

Kryterium 1

- Zał. K1.1 Strategia rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021-2030 (Uchwała Nr 47 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29.01.2021 r.),
K1.1.a- załącznik.
- Zał. K1.2 Zmiana w ofercie kształcenia na kierunku filozofia (Zarządzenie Nr 4/21 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 stycznia 2021 w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku 2021/2022)
Załączniki nr 1,2,3 do Uchwały Nr 56 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku filozofia dla poziomu studiów pierwszego stopnia – licencjackich o profilu ogólnoakademickim
- Zał. K1.3 Zmiana w ofercie kształcenia na kierunku filozofia (Zarządzenie Nr 79/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 stycznia 2021 w sprawie zmiany likwidacji kierunków studiów i zakresów kształcenia od roku 2023/2024)
Załączniki nr 1,2,3 do Uchwały Nr 455 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 marca 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku filozofia dla poziomu drugiego pierwszego stopnia – licencjackich o profilu ogólnoakademickim
- Zał. K1.4 Wykaz publikacji naukowych i doniesień konferencyjnych studentów kierunku filozofia, Instytutu Filozofii
- Zał. K1.5 Raport z opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, rok 2019
- Zał. K1.6 Wykaz współpracy pracowników Instytutu Filozofii z otoczeniem zewnętrznym.
- Zał. K1.7 Skład Rady Programowej kierunku filozofia na rok 2022/23
- Zał. K1.8 Zarządzenie Nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim

Kryterium 2

- Zał. K2.1 Załącznik nr 10 do Uchwały Nr UCHWAŁA Nr 673 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 187 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 roku zmieniającej Uchwałę Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie
- Zał. K2.2 Załączniki nr 1,2,3 do Uchwały Nr 56 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku filozofia dla poziomu studiów pierwszego stopnia – licencjackich o profilu ogólnoakademickim
- Zał. K2.3 Załączniki nr 1,2,3 do Uchwały Nr 455 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 marca 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku filozofia dla poziomu drugiego pierwszego stopnia – licencjackich o profilu ogólnoakademickim
- Zał. K2.4 Wykaz zajęć fakultatywnych realizowanych na kierunku filozofia pierwszego stopnia
- Zał. K2.5 Wykaz zajęć fakultatywnych realizowanych na kierunku filozofia drugiego stopnia
- Zał. K2.6 Wykaz przedmiotów ogólnouczeniowych do wyboru na rok 2022/23
- Zał. K2.7 Wykaz przedmiotów do wyboru realizowanych w ramach oferty wydziałowej na rok 2022/23
- Zał. K2.8 Zarządzenie Nr 32/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2
- Zał. K2.9 Zarządzenie Nr 93/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 30.10.2020 r. w sprawie systemów pracy obowiązujących w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w stanie zagrożenia epidemicznego lub epidemii
- Zał. K2.10 Zarządzenie Nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2019 roku)

- Zał. K2.11 Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11.05.2021 r. w sprawie zasad - realizacji praktyk studenckich
K2.11a- zał.nr 1
- Zał. K2.12 Regulamin studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Kryterium 3

- Zał. K3.1 Uchwała Nr 106 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29.06.2021 r. w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów w r.a. 2022/2023 ze zmianami, K3.1.a- załącznik
- Zał. K3.2 Uchwała Nr 152 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 106 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2022/2023
- Zał. K3.3 Uchwała Nr 576 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20.09.2019 r. w sprawie określenia zasad potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie
- Zał. K3.4 Uchwała Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25.06.2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
- Zał. K3.5 Uchwała Nr 182 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29.03. 2022 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25.06.2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
- Zał. K3.6 Regulamin Programu Mobilności Studentów i Doktorantów MOST przyjęty przez KRUP dnia 8 kwietnia 2022 r.
- Zał. K3.7 Zarządzenie 22/2022 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 13.04.2022 r. w sprawie określenia zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w ramach przeniesienia z uczelni ukraińskich
- Zał. K3.8 Procedury dotyczące jakości kształcenia na Wydziale Humanistycznym w roku akademickim 2022/2023
- Zał. K3.9 Zarządzenie Nr 95/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 grudnia 2022 roku w sprawie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

Kryterium 4

- Zał. K4.1 Wykaz publikacji pracowników Instytutu Filozofii w latach 2017-2022
- Zał. K4.2 Uchwała Nr 223 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24.11.2017 r. w sprawie polityki kadrowej
- Zał. K4.3 Uchwała Nr 249 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21.06.2013 r. w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego, Zał. K4.3a, K4.3b- załączniki
- Zał. K4.4 Uchwała Nr 613 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28.11.2014 r. w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego
- Zał. K4.5 Zarządzenie Nr 100/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1.12.2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Zał.K4.5a, K4.5b, K4.5c- załączniki
- Zał. K4.6 Uchwała Nr 128 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25.04.2017 r. w sprawie zasad przyznawania dodatkowej części wynagrodzenia zasadniczego za pracę, Zał. KR4.6a- załącznik

- Załącznik K4.7 Zasady podziału funduszu motywacyjnego na lata 2023-2024 na podstawie osiągnięć pracowników obejmujących lata 2021-2022
- Załącznik K4.8 Załącznik do Uchwały Nr 717 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 17.06.2011 r. w sprawie Regulaminu zasad podziału i trybu przyznawania nagród Rektora
- Załącznik K4.9 Decyzja Nr 94/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lipca 2021 roku w sprawie przyznania pracownikom Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie nagród za najlepsze publikacje naukowe lub dzieła artystyczne
- Załącznik K4.10 Wykaz staży i wyjazdów zagranicznych zrealizowanych przez pracowników Instytutu Filozofii w latach 2017-2023
- Załącznik K4.11 Zestawienie szkoleń/kursów/warsztatów zrealizowanych w latach 2017-2022 przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku filozofia

Kryterium 5

- Załącznik K5.1 Zarządzenie Nr 19 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 02.06.2005 r w sprawie odpowiedzialności materialnej, zasad prowadzenia ewidencji rzeczowych składników majątku, inwentaryzacji i trybu postępowania w przypadku ich likwidacji oraz działalności Uczelnianej Komisji Inwentaryzacyjnej.
- Załącznik K5.2 Decyzja Nr 74/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 23.11.2016 r w sprawie powołania zespołów do spraw przeglądu warunków pracy na kadencję 2016-2020

Kryterium 6

- Załącznik K6.1 Wykaz tematów wykładów wygłoszonych przez pracowników Instytutu Filozofii podczas I i II edycji „Spotkań z myślą dojrzałą”
- Załącznik K6.2 Program 8 edycji „Filozofii Filmowo”
- Załącznik K6.3 Program 9 edycji „Filozofii Filmowo”

Kryterium 7

- Załącznik K7.1 Wykaz umów z partnerami zagranicznymi w programie ERASMUS+
- Załącznik K7.2 Wykaz działalności międzynarodowej pracowników Instytutu Filozofii
- Załącznik K7.3 Wykaz staży i wyjazdów zagranicznych zrealizowanych przez pracowników Instytutu Filozofii w latach 2017-2023

Kryterium 8

- Załącznik K.8.1 Działalność koła naukowego Kooperatywa Filozoficzno-Artystyczna
- Załącznik K.8.2 Działalność Polskiego Towarzystwa Filozoficznego oddział Olsztyński
- Załącznik K.8.3 Zarządzenie Nr 13/2022 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 18.02.2022 r. w sprawie Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, K8.3a- załączniki
- Załącznik K.8.4 Zarządzenie Nr 5/2014 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 24.01.2014 r. w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i kursów podczas egzaminów lub zaliczeń
- Załącznik K.8.5 Zarządzenie Nr 83/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 07.09.2021 r. w sprawie wprowadzenia Procedury przeciwdziałania dyskryminacji, zasad korzystania ze wsparcia Rzecznika ds. Równości Szans oraz zasad działania Komisji ds. Równości Szans w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie
- Załącznik nr 1 do procedury przeciwdziałania dyskryminacji, zasad korzystania ze wsparcia Rzecznika ds. Równości Szans oraz zasad działania Komisji ds. Równości Szans w UWM w Olsztynie. Zarządzenie nr 21 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 31 marca 2022 r.

Zał. K.8.6. Plan Równości Płci dla Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2022 - 2024

Kryterium 9

Zał. K9.1 Zarządzenie Nr 36/2018 Rektora UWM z dnia 28.05.2018 roku w sprawie w sprawie Polityki Bezpieczeństwa Informacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, K9.1a- załącznik

Zał. K9.2 Zarządzenie Nr 72/2018 Rektora UWM z dnia 26.09.2019 roku w sprawie zmian w Polityce Bezpieczeństwa Informacji UWM w Olsztynie

Kryterium 10

Zał. K10.1 Zarządzenie Nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim

Zał. K10.2 Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 14 października 2019 r. w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki”

Zał. K10.3 Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora UWM z dnia 20.12.2019 r. w sprawie w Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UWM w Olsztynie

Zał. K.10.4. Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych wraz z załącznikami

Zał. K.10.4a - zarządzenie Nr 65/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 października 2022 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych wraz z załącznikami

Zał K10.5. Załącznik nr 2.2 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. ws. elektronicznych badań ankietowych

Zał. K10.6 Załącznik nr 2.1 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. ws. elektronicznych badań ankietowych

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	10	6	-	-
	II	7	4	-	-
	III	12	11	-	-
	IV				
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	6	0	-	-
Razem:		35	21		

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku/	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	12	8	-	-
	2021	10	6	-	-
	2022	6	0	-	-
II stopnia	2020	6	1	-	-
	2021	4	1	-	-
	2022	8	5	-	-
Razem:		46	21	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Informacje według planów studiów obowiązujących od roku akademickiego 2021/2022

Filozofia pierwszego stopnia	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁵	2292
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91,68
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	157,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	3
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)⁶	80
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Informacje według planów studiów rozpoczynających się przed rokiem akademickim 2021/2022

Filozofia pierwszego stopnia, zakres: interakcje społeczne i kooperacja	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestry 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	2429
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	163
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁸	160
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Filozofia drugiego stopnia, zakres: interakcje społeczne i kooperacja	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁹	1452
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	116,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹⁰	160
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

⁹ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁰ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie *filozofia*, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹¹

Informacje według planów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

Filozofia pierwszego stopnia			
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH			
Wprowadzenie do filozofii	ćwiczenia	30	2
Logika I i II	wykład/ćwiczenia	120	11
Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej I, II	wykład/ćwiczenia	180	13,5
Język obcy starożytny – język łaciński I,II	Ćwiczenia	60	4
Język obcy starożytny – język grecki	ćwiczenia	30	2
Analiza tekstu filozoficznego I, II	ćwiczenia	60	4
Historia filozofii nowożytnej I, II	wykład/ćwiczenia	120	10
Historia filozofii współczesnej	wykład/ćwiczenia	120	10
Filozofia najnowsza	wykład	30	2
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH			
Retoryka	wykład/ćwiczenia	30	2
Warsztat kreatywnego pisania I,II, III	ćwiczenia	45	3
Aksjologia	wykład	15	1
Epistemologia	wykład/ćwiczenia	60	4,5
Ontologia	wykład/ćwiczenia	60	4,5
Krytyczna analiza tekstu I, II	ćwiczenia	60	4
Antropologia filozoficzna	wykład/ćwiczenia	60	4,5
Etyka	wykład/ćwiczenia	60	4,5
Proseminarium	ćwiczenia	30	3
Filozofia fantastyki	wykład	30	2
Filozofia nauki i ogólna metodologia nauk	wykład/ćwiczenia	60	4,5
Estetyka	ćwiczenia	60	4,5
Seminarium licencjackie i praca dyplomowa I,II	ćwiczenia	60	10
Translatorium do wyboru	ćwiczenia	30	3
Psychologia społeczna - teorie wpływu społecznego	ćwiczenia	15	1
Analiza dyskursu medialnego	ćwiczenia	15	1
Semiotyka	wykład	15	2

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Przedmiot fakultatywny w języku angielskim	ćwiczenia	30	3
Filozofia języka	wykład/ćwiczenia	30	2,5
Filozofia umysłu	wykład/ćwiczenia	30	2,5
Społeczeństwo sieci	wykład/ćwiczenia	30	2
Wykłady monograficzne	wykład/ćwiczenia	30	2
Przedmioty do wyboru (student wybiera 9 przedmiotów)	wykład/ćwiczenia	165	14
Razem:		1605	143

Informacje według planów studiów rozpoczynających się przed rokiem akademickim 2021/2022

Filozofia pierwszego stopnia, zakres: interakcje społeczne i kooperacja			
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH			
Wprowadzenie do filozofii	wykład/ćwiczenia	60	5
Logika	wykład/ćwiczenia	120	10
Historia filozofii starożytnej	wykład/ćwiczenia	180	10
Język obcy starożytny I	ćwiczenia	60	4
Język obcy starożytny I	ćwiczenia	30	2
Historia filozofii średniowiecznej	wykład/ćwiczenia	45	3
Historia filozofii nowożytnej	wykład/ćwiczenia	120	10
Historia filozofii współczesnej	wykład/ćwiczenia	120	10
Filozofia społeczna	wykład/ćwiczenia	60	5
Bioetyka	wykład/ćwiczenia	30	2
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH			
Etyka	wykład/ćwiczenia	60	5
Aksjologia	ćwiczenia	15	1
Epistemologia	wykład/ćwiczenia	60	5
Ontologia	wykład/ćwiczenia	60	5
Antropologia filozoficzna	wykład/ćwiczenia	60	5
Filozofia nauki i ogólna metodologia nauk	wykład/ćwiczenia	60	5
Estetyka	wykład/ćwiczenia	60	5
Seminarium licencjackie i praca dyplomowa	ćwiczenia	60	10
Translatorium do wyboru	ćwiczenia	30	2
Filozofia kultury	wykład/ćwiczenia	30	2
Przedmiot fakultatywny w języku angielskim	ćwiczenia	30	2
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA			
Retoryka	wykład/ćwiczenia	30	1,5

Warsztat kreatywnego myślenia	ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru	wykład/ćwiczenia	240	16
Wykład monograficzny	wykład	30	2
Etyka społeczna	ćwiczenia	30	2
Nauki kognitywne	ćwiczenia	30	2
Grupa treści specjalizacyjnych			
Wykład monograficzny	wykład	90	6
Razem:		1815	138,5

Filozofia drugiego stopnia, zakres: interakcje społeczne i kooperacja			
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH			
Metodologia nauk społecznych i humanistycznych	Wykład/ćwiczenia	60	4
Logika II	Wykład/ćwiczenia	60	4
Filozofia społeczna	Wykład/ćwiczenia	60	4
Filozofia polska	Wykład/ćwiczenia	60	6
Filozofia kultury	Wykład/ćwiczenia	60	4
Kultura i technika	Wykład/ćwiczenia	60	2
Filozofia przyrody	Wykład/ćwiczenia	60	5
Filozofia polityki	Wykład/ćwiczenia	60	6
Społeczeństwo informacyjne	Wykład/ćwiczenia	60	2
Filozofia umysłu	Wykład/ćwiczenia	60	5
Kognitywistyka	Wykład/ćwiczenia	60	4
Translatorium	ćwiczenia	75	6
Specjalistyczny warsztat językowy	ćwiczenia	30	2
Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	ćwiczenia	120	20
Filozofia religii	wykład	30	2
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA			
Terapia filozoficzna	ćwiczenia	15	1
Warsztat kreatywnego myślenia	ćwiczenia	30	1,5
Przedmioty do wyboru	wykład/ćwiczenia	30	4
Semiotyka praktyczna	ćwiczenia	30	1
Wykłady monograficzne	wykład	60	4
Razem:		1080	87,5

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych w bieżącym roku akademickim 2022/2023¹²

Filozofia pierwszego stopnia					
Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy nowożytny	ćwiczenia	1-4	stacjonarne	angielski	10

Filozofia pierwszego stopnia, zakres: interakcje społeczne i kooperacja					
Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Translatorium Przedmiot do wyboru w języku obcym	ćwiczenia, wykłady	5-6	stacjonarne	angielski	11

Filozofia drugiego stopnia, zakres: interakcje społeczne i kooperacja					
Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Translatorium, Warsztaty języka specjalistycznego, przedmiot do wyboru w języku angielskim	wykłady, ćwiczenia, seminaria	2-4	stacjonarne	angielski	0

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych na kierunku filozofia, uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia

się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są

nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia

działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



**UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE**