UCHWAŁA Nr 570
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 20 września 2019 roku

w sprawie ustalenia programu studiów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych – Filia UWM w Olsztynie z siedzibą w Ełku)

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 oraz art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), na wniosek Rady Wydziału Studiów Technicznych i Społecznych (Filia UWM w Olsztynie z siedzibą w Ełku), pozytywnie zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zwany dalej „Senatem") uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat ustala program studiów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna dla poziomu studiów jednolitych magisterskich z 10-semestralnym okresem nauki o profilu praktycznym (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych – Filia UWM w Olsztynie z siedzibą w Ełku), stanowiący **załączniki 1-3**.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia 2019/2020.
3. Rada wydziału dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Załącznik 1 do Uchwały Nr 570
z dnia 20 września 2019 roku

Efekty uczenia się dla kierunku
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

1. **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika (85%), psychologia (10%) oraz dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo (5%), dyscyplina naukowa wiodąca: pedagogika.
2. **Profil kształcenia:** praktyczny.
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** jednolite studia magisterskie (10 semestrów) / 301 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
5. **Absolwent:** dysponuje pogłębioną wiedzą ogólnopedagogiczną i psychologiczną oraz w zaawansowanym stopniu wiedzą w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia i wychowania dziecka oraz opieki nad nim, do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne w powiązaniu z praktyką umożliwia absolwentowi podejmowanie profesjonalnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych. Absolwent potrafi analizować, prognozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych. Jest gotowy do podejmowania współpracy z różnymi podmiotami społeczno-kulturalnymi prowadzącymi działalność zgodną z profilem kształcenia, działającymi na rzecz edukacji i rozwoju dzieci. Posiada kompetencje niezbędne do podejmowania pracy w charakterze nauczyciela w przedszkolu, w klasach I-III szkoły podstawowej, w innych formach wychowania przedszkolnego.
   5.1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister.
6. **Wymagania ogólne:**
   Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinach naukowych: pedagogika, psychologia; w dziedzinie nauk humanistycznych/ dyscyplinie naukowej: językoznawstwo	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/PP_P7S_WG H/JP_P7S_WG S/PSP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KP7S_WG1	w pogłębionym stopniu podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej w odniesieniu do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia,
		KP7S_WG2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać w działalności zawodowej
		KP7S_WG3	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka

		KP7S_WG4	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
		KP7S_WG5	w pogłębionym stopniu główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące
		KP7S_WG6	w sposób pogłębiony zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi; zagadnienie edukacji międzykulturowej
		KP7S_WG7	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym
		KP7S_WG8	w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania tej wiedzy w praktycznej działalności zawodowej w przedszkolu i szkole podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna

		KP7S_WG9	w pogłębionym stopniu metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej; znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci
		KP7S_WG10	różne rodzaje i funkcje oceniania; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów
S/PP_P7S_WK S/PSP_P7S_WK H/JP_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	KP7S_WK1	rolę innowacji pedagogicznych w praktycznym aspekcie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy; zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i praktyczne metody dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych
		KP7S_WK2	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego

		KP7S_WK3	w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych; terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej
		KP7S_WK4	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych obejmujących swym oddziaływaniem dziecko i jego rodzinę
		KP7S_WK5	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia
		KP7S_WK6	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
S/PP_P7S_UW H/JP_P7S_UW S/PSP_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,	KP7S_UW1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej, proponować twórcze rozwiązania problemów oraz prezentować te rozwiązania
		KP7S_UW2	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować, prezentować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania

	– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi;	KP7S_UW3	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy; dobierać, tworzyć, interpretować, testować i modyfikować materiały, środki oraz praktyczne metody, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
		KP7S_UW4	formułować cele i testować proste problemy wdrożeniowe, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować, interpretować i wdrażać wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
		KP7S_UW5	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia
		KP7S_UW6	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów
		KP7S_UW7	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw; identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych; udzielać pierwszej pomocy

		KP7S_UW8	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia
		KP7S_UW9	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem
S/PP_P7S_UK S/PSP_P7S_UK H/JP_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	KP7S_UK1	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych
	prowadzić debatę;	KP7S_UK2	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią;	KP7S_UK3	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów; posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; inicjować i prowadzić debatę

		KP7S_UK4	wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym; posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym; dobierać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednią literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym
S/PP_P7S_UO H/JP_P7S_UO S/PSP_P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;	KP7S_UO1	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku
		KP7S_UO2	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia; udzielać pierwszej pomocy
S/PP_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7S_UU1	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego, uczenia się przez całe życie oraz i ukierunkowywać innych w tym zakresie
		KP7S_UU2	współpracować z członkami zespołów badawczych i wdrożeniowych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/PP_P7S_KK H/JP_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	KP7S_KK1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;

	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;	KP7S_KK2	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
		KP7S_KK3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi;
S/PP_P7S_KO S/PSP_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	KP7S_KO1	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk
		KP7S_KO2	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;
		KP7S_KO3	podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;

S/PP_P7S_KR H/JP_P7S_KR S/PSP_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7S_KR1	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
		KP7S_KR2	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej
		KP7S_KR3	przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej

7. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

S/PP_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym
S/PSP_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie psychologia dla studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym
H/JP_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/ dyscyplinie językoznawstwo dla studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W G *(po W)* K *(po W)*	kategoria wiedzy, w tym: podkategoria ***zakres i głębia,*** podkategoria ***kontekst,***
U W *(po U)* K *(po U)* O *(po U)* U *(po U)*	kategoria umiejętności, w tym: podkategoria w zakresie ***wykorzystywania wiedzy,*** podkategoria w zakresie ***komunikowania się,*** podkategoria w zakresie ***organizacji pracy,*** podkategoria w zakresie ***uczenia się.***
K *(po podkreślniku)* K (*po K po podkreślniku)* O (*po K po podkreślniku)* R (*po K po podkreślniku)*	kategoria kompetencji społecznych, w tym: podkategoria w zakresie ***oceny***, podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,*** podkategoria w zakresie ***roli zawodowej.***
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K *(przed podkreślnikiem)*	kierunkowe efekty uczenia się
P *(przed podkreślnikiem)*	profil praktyczny
7	studia jednolite magisterskie

Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	**Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu**	**Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu**
1	Dziedzina nauk humanistycznych/**H**	1) archeologia/**A**
		2) filozofia/**F**
		3) historia/**H**
		4) językoznawstwo/**J**
		5) literaturoznawstwo/**L**
		6) nauki o kulturze i religii/**KR**
		7) nauki o sztuce/**NSz**
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/**IT**	1) architektura i urbanistyka/**AU**
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/**AE**
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/**IT**
		4) inżynieria biomedyczna/**IB**
		5) inżynieria chemiczna/**IC**
		6) inżynieria lądowa i transport/**IL**
		7) inżynieria materiałowa/**IM**
		8) inżynieria mechaniczna/**IMC**
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/**ISG**
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/**M**	1) nauki farmaceutyczne/**NF**
		2) nauki medyczne/**NM**
		3) nauki o kulturze fizycznej/**NKF**
		4) nauki o zdrowiu/**NZ**
4	Dziedzina nauk rolniczych/**R**	1) nauki leśne/**NL**
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/**RO**
		3) technologia żywności i żywienia/**TZ**
		4) weterynaria/**W**
		5) zootechnika i rybactwo/**ZR**
5	Dziedzina nauk społecznych/**S**	1) ekonomia i finanse/**EF**
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/**GEP**
		3) nauki o bezpieczeństwie/**NB**
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/**NKS**
		5) nauki o polityce i administracji/**NPA**
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/**NZJ**
		7) nauki prawne/**NP**
		8) nauki socjologiczne/**NS**
		9) pedagogika/**P**
		10) prawo kanoniczne/**PK**
		11) psychologia/**PS**
6	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/**XP**	1) astronomia/**AS**
		2) informatyka/**I**
		3) matematyka/**MT**
		4) nauki biologiczne/**NBL**

		5) nauki chemiczne/**NC**
		6) nauki fizyczne/**NF**
		7) nauki o Ziemi i środowisku/**NZ**
7	Dziedzina nauk teologicznych/**TL**	1) nauki teologiczne/**NT**
8	Dziedzina sztuki/**SZ**	1) sztuki filmowe i teatralne/**SFT**
		2) sztuki muzyczne/**SM**
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/**SP**

Załącznik 2 do Uchwały Nr 570
z dnia 20 września 2019 roku

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Poziom studiów: studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne
Wymiar kształcenia: 10 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 301 punktów ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

A.1. Podstawy działań pedagogicznych:
Kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rola ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji; procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego; rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyka zawodowa nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela.
Przedmioty: filozofia wychowania (A.1.1.), współczesne koncepcje filozofii i etyki (A.1.2.), socjologia edukacji (A.1.3), współczesne problemy socjologii (A.1.4.), historia wychowania i myśli pedagogicznej (A.1.5.), podstawy pedagogiki (A.1.6.), antropologia kulturowa (A.1.7.), logika (A.1.8.), teoretyczne podstawy wychowania (A.1.9.), teoretyczne podstawy kształcenia (A.1.10.), komunikowanie interpersonalne (A.1.11.), pedeutologia (A.1.12.).

A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Terminologia używana w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła, miejsce oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także miejsce pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej; rolę nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów; koncepcje dziecka i dzieciństwa (Childhood Studies) i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne; interdyscyplinarne zagadnienia dobrostanu dziecka oraz perspektywy metodologiczne badań nad dzieckiem i dzieciństwem, a także wymagania etyczne badań naukowych z udziałem dzieci; typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym

i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfikę pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.
Przedmioty: pedagogika przedszkolna (A.2.1.), pedagogika wczesnoszkolna (A.2.2.), współczesne modele edukacji dziecka (A.2.3.), refleksyjny praktyk w przedszkolu - konwersatorium (A.2.4.), refleksyjny praktyk w szkole - konwersatorium (A.2.5.), kultura relacji nauczyciel - dziecko (A.2.6.), rozwiązywanie trudnych sytuacji wychowawczych (A.2.7.).

A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli

Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; rozwój człowieka w cyklu życia, w tym proces rozwoju dziecka w kolejnych okresach dzieciństwa: rozwój fizyczny, motoryczny i psychospołeczny, rozwój procesów poznawczych, społeczno-emocjonalny i moralny, a także rozwój i kształtowanie osobowości; szczególne uzdolnienia; normy rozwojowe (różnorodność ujęć), zjawisko dysharmonii (asynchronii) rozwojowej, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych oraz teorie integralnego rozwoju dziecka lub ucznia; psychologiczne podstawy procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań; teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów; znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwyciężania barier komunikacyjnych.
Przedmioty: psychologia ogólna (A.3.1.), psychologia rozwoju i wychowania (A.3.2.), psychologia kliniczna dziecka (A.3.3.).

A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego

Predyspozycje rozwojowe we wczesnym dzieciństwie do uczenia się języka obcego; sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; strategie zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, warunki do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego.
Przedmioty: psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego.

B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania

B.1. Język polski

Funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, a także klasyczną i współczesną literaturę dla dzieci oraz kulturę dla dziecięcego odbiorcy; etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.

Przedmioty: język polski

B.2. Język obcy

Podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe; kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.

Przedmioty: fonetyka i gramatyka praktyczna języka angielskiego (B.2.1.), czytanie i pisanie w języku angielskim (B.2.2.), konwersacje w języku angielskim (B.2.3.), kultura w krajach anglojęzycznych (B.2.4.).

B.3. Matematyka

Podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własności, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zależności funkcyjne, reprezentacje graficzne; treści nauczania w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: liczby i liczenie, aspekty liczby, systemy pozycyjne i niepozycyjne, własności działań na liczbach, zagadnienia miarowe w geometrii, klasyfikowanie figur geometrycznych, symetrię, manipulacje w trzech wymiarach i tworzenie modeli brył, wczesną algebraizację, zagadnienia zegarowe i kalendarzowe; treści nauczania matematyki w zakresie starszych klas szkoły podstawowej: własności liczb całkowitych i wymiernych, działania na ułamkach, wyrażenia algebraiczne, rozumowanie geometryczne i jego zapis, przeliczanie jednostek miary, zliczanie za pomocą reguł mnożenia i dodawania, zasadę szufladkową, definiowanie figur, badanie ich własności (kąty, wielokąty, koło), proste konstrukcje geometryczne – prostopadłość i równoległość na płaszczyźnie i w przestrzeni, figury przestrzenne, kodowanie położenia na płaszczyźnie i w przestrzeni, elementy statystyki opisowej, graficzne reprezentowanie danych, podstawowe konstrukcje geometryczne, algorytmy i konstrukcje rekurencyjne; rozumowania matematyczne w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowanie dedukcyjne, argumentowanie i zapisywanie rozumowań, wykonywanie eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzeganie regularności prowadzących do uogólnień, uzasadnianie uogólnień, formułowanie i weryfikację hipotez, rozumowania dedukcyjne w geometrii płaskiej i przestrzennej; zastosowania matematyki w życiu codziennym oraz w innych obszarach, w tym w technice, sztuce, ekonomii i przyrodzie.

Przedmioty: matematyka.

B.4. Edukacja społeczno-przyrodnicza

Kluczowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia; podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie; podstawy przedsiębiorczości i ekonomii.

Przedmioty: edukacja społeczno-przyrodnicza.

B.5. Informatyka

Podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami; zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera; zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania; społeczne aspekty informatyki i jej zastosowań, wpływu informatyki na rozwój społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym;

uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów.
Przedmioty: informatyka.

B.6. Plastyka

Podstawy teorii estetyki i kultury, jej zastosowanie w edukacji plastycznej dziecka lub ucznia; zasoby i zasady upowszechniania różnorodnych przekazów wizualnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie plastyki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania; wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji plastycznej w Polsce i na świecie; podstawy rysunku.
Przedmioty: plastyka.

B.7. Muzyka

Terminologia z zakresu muzyki i jej zastosowanie w edukacji muzyczne; źródła kultury muzycznej, ich kulturowe i społeczne uwarunkowania oraz znaczenie dla rozwoju dziecka lub ucznia; cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania; odmiany, faktury utworów muzycznych ze względu na sposób wykonywania muzyki (solo, muzyka kameralna, symfoniczna, chóralna, wokalno--instrumentalna), podstawowe zagadnienia z zakresu form muzycznych, podstawowe terminy notacji muzycznej; podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji muzycznej w Polsce i na świecie.
Przedmioty: muzyka.

B.8. Technika

Założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów; B.8.W2. sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki; cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania; współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie.
Przedmioty: technika.

B.9. Wychowanie fizyczne

Terminologia z zakresu aktywności i sprawności fizycznej; B.9.W2. związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem; formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej; proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych; B.9.W5. zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu; wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.
Przedmioty: wychowanie fizyczne.

B.10. Edukacja zdrowotna

Modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego; istota umiejętności życiowych (life skills) i zachowań prozdrowotnych; podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka; sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu; zasady udzielania pierwszej pomocy.
Przedmioty: podstawy edukacji zdrowotnej (B.10.1), pierwsza pomoc przedmedyczna (B.10.2).

B.11. Edukacja historyczna i regionalna

Znajomość kultury i sztuki własnego regionu; architektura i tradycje ludowe.
Przedmioty: edukacja historyczna i regionalna.

C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

Zróżnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia,

zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej; zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów; zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania; kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych: teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły, programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania; system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne.
Przedmioty: podstawy wiedzy o dzieciństwie i kulturze dziecięcej (C.1.), edukacja międzykulturowa (C.2.), media w świecie dziecka (C.3.), wykład monograficzny (C.4.), gra na instrumentach szkolnych (C.5.), literatura dla dzieci (C.6.), edukacja finansowa dziecka (C.7.), wychowawcze aspekty pracy z dzieckiem (C.8.), strategie stymulowania rozwoju i aktywizacji dziecka (C.9.), współpraca z rodzicami i środowiskiem (C.10.), technologie informatyczne we wspieraniu rozwoju dziecka (C.11.), warsztaty fakultatywne: szachy/taniec/drama w edukacji/teatr dziecięcy (C.12.).

D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej

Wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym; proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne.
Przedmioty: podstawy edukacji w przedszkolu (D.1.), zintegrowane projekty edukacyjne w szkole z praktyką (D.2.).

E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów

E.1. Metodyka edukacji polonistycznej

Sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności pisania i czytania; sposoby rozwijania zainteresowań czytelniczych (inicjacja czytelnicza) i wykorzystywania różnych typów tekstów w pracy z dziećmi lub uczniami.

Przedmioty: metodyka edukacji polonistycznej z praktyką.

E.2. Metodyka nauczania języka angielskiego

Metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym Total Physical Response (TPR) J. Ashera, The Silent Way C. Gattegno; podstawa programowa dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego; metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy, storytelling, piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów; techniki multimedialne w nauczaniu języka obcego; zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.

Przedmioty: metodyka nauczania języka angielskiego z praktyką.

E.3. Metodyka edukacji matematycznej

Stadia rozwoju umysłowego w kontekście zakresu i metod edukacji matematycznej, a także poziom rozumowań przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych; zagadnienia edukacji matematycznej w przedszkolu: podstawę programową i program edukacji matematycznej, rozwijanie intuicji dotyczących liczb i liczenia – kardynalnego, porządkowego i miarowego aspektu liczby, porównywanie liczebności zbiorów, stymulowanie rozwoju operacyjnego rozumowania – odwracalności operacji, rozwijania rozumowania przyczynowo-skutkowego i orientacji przestrzennej, w tym na kartce papieru, dodawania i odejmowania na palcach i innych zbiorach zastępczych, rozdawania i rozdzielania po kilka, rozwijania intuicji geometrycznych; gry i zabawy z wątkiem matematycznym oraz proste gry strategiczne; zagadnienia edukacji matematycznej w klasach I–III szkoły podstawowej: podstawę programową, projektowanie aktywności matematycznej przy kształtowaniu pojęć liczbowych i sprawności rachunkowych, wprowadzanie symboliki i zapisu matematycznego, rozwijanie orientacji przestrzennej i wyobraźni geometrycznej oraz kształtowanie umiejętności matematycznych potrzebnych w sytuacjach życiowych; rola pracy domowej ucznia i zasady konstruowania sprawdzianów i oceniania; formy aktywności dzieci lub uczniów: manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, samodzielne odkrywanie praw matematycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek; znaczenie obliczeń pamięciowych, trudności w opanowaniu rachunków pamięciowych, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategie sprytnych rachunków; metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowania reprezentacji graficznych w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych; znaczenie kształtowania umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, dostrzegania i wykorzystywania regularności i analogii, używania argumentacji i kontrprzykładów, w tym w rozwiązywaniu łamigłówek, abstrahowania, uogólniania, klasyfikowania, definiowania i algorytmizowania; rodzaje i źródła typowych błędów uczniowskich, a także ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym; środki dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci: pakiety edukacyjne, karty pracy, elementy do manipulacji i klasyfikacji, liczydła, liczmany, klocki logiczne Dienesa, klocki Cuisenaire'a, kostki do gry, domina, karty, mozaiki, konstrukcyjne klocki geometryczne różnych typów, łamigłówki logiczne i proste gry strategiczne; znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, w tym zastosowanie w pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz z uczniem zdolnym; zasady konstruowania gier przez uczniów, zespołowe formy uczenia się i utrwalania wiadomości; rola konkursów matematycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej: rodzaje, zasady rozgrywania, charakter zadań, walory kształcące oraz sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach.

Przedmioty: metodyka edukacji matematycznej z praktyką.

E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej

Sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej o środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym oraz wiedzy metodycznej do projektowania zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; znaczenie stwarzania warunków do zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom lub uczniom samodzielną eksplorację; sposoby kształtowania przedsiębiorczości u dzieci lub uczniów.

Przedmioty: metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej z praktyką.

E.5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną

Znaczenie celowego i właściwego posługiwania się przez uczniów typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji; znaczenie stwarzania sytuacji problemowych w otoczeniu uczniów, które uczniowie modelują i rozwiązują, tworząc algorytm, odtwarzając go poza komputerem oraz realizując w wersji komputerowej; rola rozwijania u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnego języka programowania; rola integrowania zajęć edukacji informatycznej z aktywnościami wizualnymi, słuchowymi i kinestetycznymi; znaczenie promowania i kształtowania u uczniów postawy obywatelskiej i prospołecznej oraz odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.

Przedmioty: Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno - komunikacyjną.

E.6. Metodyka edukacji plastycznej

Etapy, metody i formy projektowania działań plastycznych dziecka lub ucznia; sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka lub ucznia; zasady projektowania zajęć plastycznych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności plastycznych i monitorowania jego rozwoju w tym obszarze.

Przedmioty: metodyka edukacji plastycznej.

E.7. Metodyka edukacji muzycznej

Zasady projektowania zabaw rytmiczno-umuzykalniających dla dzieci w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; znaczenie wykonywania utworów muzycznych przez dzieci w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; zasady projektowania zajęć umuzykalniających zorientowanych na czerpanie przyjemności z działań podejmowanych przez dzieci lub uczniów, a nie na efekt; sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka lub ucznia; metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności muzycznych i monitorowania jego rozwoju muzycznego.

Przedmioty: metodyka edukacji muzycznej z praktyką.

E.8. Metodyka edukacji technicznej

Etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia; idea inicjacji technicznej dziecka lub ucznia; zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych; potrzeba kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej.

Przedmioty: metodyka edukacji technicznej.

E.9. Metodyka wychowania fizycznego

Znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych; zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku

i osiągnięć dzieci lub uczniów; strategie realizacji zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
Przedmioty: metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu (E.9.1.), metodyka wychowania fizycznego w szkole z praktyką (E.9.2.), zabawy i gry ruchowe w przedszkolu i szkole (E.9.3.).

E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej

Metody projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci lub uczniów, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu; sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów; modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego.
Przedmioty: metodyka edukacji zdrowotnej.

E.11. Metodyka pracy w przedszkolu

Metody, zasady i formy pracy z dzieckiem w przedszkolu, organizacja dnia przedszkolnego, zabawa jako podstawowa forma pracy i aktywności dziecka, podstawa programowa w pracy przedszkola, rozpoznawanie możliwości rozwojowych dziecka, planowanie pracy z grupą i pracy indywidualnej z dzieckiem, scenariusze pracy z grupą, edukacja inkluzywna w pracy przedszkola, współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, przedszkola alternatywne w systemie opieki i edukacji, inne formy wychowania przedszkolnego.
Przedmioty: metodyka pracy w przedszkolu z praktyką.

F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej

Teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsycho-społeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych; uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikających z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsycho-społecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno-ruchowego, poznawczego i emocjonalno-społecznego; założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; teorie, klasyfikacje, przyczyny i przejawy trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym; teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej; cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia.
Przedmioty: podstawy pedagogiki specjalnej (F.1.), podstawy logopedii (F.2.), praca z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się i z zaburzeniami w zachowaniu (F.3.), praca z dzieckiem uzdolnionym językowo (F.4.), praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie (F.5.), praca z dzieckiem uzdolnionym muzycznie (F.6.).

G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

Funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji; podstawy prawa oświatowego; nauczycielska pragmatyka zawodowa, w tym prawa i obowiązki nauczycieli; zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego; prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością; zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych,

wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.
Przedmioty: etyka zawodu nauczyciela (G.1.), programowanie i ewaluacja w edukacji (G.2.), podstawy prawa oświatowego (G.3.), profesjonalizacja pracy nauczyciela wczesnej edukacji (G.4.).

H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
Teorie, koncepcje i modele rozpoznawania cech rozwoju i funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym odpowiednio u progu wychowania przedszkolnego i pierwszego etapu edukacji ogólnokształcącej (klasa I szkoły podstawowej) jako podstawy wspomagania rozwoju dziecka lub ucznia na etapie wczesnej edukacji; podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej; dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci lub uczniów; zagadnienia związane z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy; zagadnienia ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasady i formy.
Przedmioty: diagnoza pedagogiczna (H.1.), teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej (H.2.)

I. Kultura języka
Pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; zagadnienia praktyki wystąpień publicznych; zasady etyki słowa i etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej; zagadnienia poprawności i sprawności językowej; zasady emisji głosu.
Przedmioty: emisja i higiena głosu (I.1.), kultura języka (I.2.).

J. Praktyki zawodowe

J.1. Praktyka śródroczna
J.1.1. Praktyka ogólnopedagogiczna w przedszkolu i szkole
Sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają; zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.
J.1.2. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole
Codzienna rola nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
J.2. Praktyka ciągła
J.2.1. Praktyka ciągła w przedszkolu
J.2.1. Praktyka ciągła w szkole
Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.
K. Metodologia badań naukowych
Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także

znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych; struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizacja, operacjonalizacja zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne projektujące, porównawcze, eksperymentalnequasi - eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych; zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno- i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych; zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji; rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych; sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analiza i diagnoza sytuacji, analiza problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluacja osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych; etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej; cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technika pracy naukowej, dobór i selekcja literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej; metodologia prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania. Przedmioty: metodologia badań społecznych (K.1.), seminarium magisterskie i praca dyplomowa (K.2.).

Załącznik 3a do Uchwały Nr 570
z dnia 20 września 2019 roku

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Poziom studiów: jednolite magisterskie
Liczba semestrów: 10
Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: językoznawstwo

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	I	5	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	A.1.5.	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	I	5	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
3	A.1.6.	Podstawy pedagogiki	I	4	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
4	A.2.1.	Pedagogika przedszkolna	I	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
5	A.3.1.	Psychologia ogólna	I	4	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				23	4,8	x	x	270	150	120	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	4,8	x	x	270	150	120	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.5.	Informatyka	I	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	B.7.	Muzyka	I	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	B.9.	Wychowanie fizyczne	I	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	2,4	x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	30	0	30	1	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	I	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1	30	8,4	x	x	420	180	240	25	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.1.	Filozofia wychowania	II	5	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	A.1.4.	Współczesne problemy socjologii	II	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
3	A.1.9.	Teoretyczne podstawy wychowania	II	5	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
4	A.3.2.	Psychologia rozwoju i wychowania	II	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				18	2,4	x	x	180	120	60	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	180	120	60	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.6.	Plastyka	II	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	B.9.	Wychowanie fizyczne	II	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	60	0	60	3	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	0	60	3	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	30	0	30	1	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	II	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	D.1.	Podstawy edukacji w przedszkolu	II	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.2.	Podstawy logopedii	II	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2			30	6	x	x	345	165	180	25	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 1 roku studiów			60	14,4	x	x	765	345	420	50	0	0	

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.3.	Socjologia edukacji	III	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	A.1.10.	Teoretyczne podstawy kształcenia	III	5	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	1,2	x	x	90	60	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	90	60	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.8.	Technika	III	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	III	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	C.6.	Literatura dla dzieci	III	4	0	E	o	30	30	0	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				7	1,2	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.9.3.	Zabawy i gry ruchowe w przedszkolu i szkole	III	2	0,6	zal. z oc.	o	15	0	15	2	0	0
2	E.11.	Metodyka pracy w przedszkolu z praktyką	III	4,7	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6,7	1,8	x	x	75	30	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,8	x	x	75	30	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
1	G.1.	Etyka zawodu nauczyciela	III	1	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				1	0	x	x	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
1	I.1.	Emisja i higiena głosu	III	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
1	J.1.1.	Praktyka ogólnopedagogiczna w przedszkolu i szkole	III	1,3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				1,3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3				30	7,8	x	x	330	135	195	26	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.4.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego	IV	3	1,2	zal.z oc.	o	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.1.	Język polski	IV	6	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	B.4.	Edukacja społeczno-przyrodnicza	IV	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				10	1,8	x	x	105	60	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,8	x	x	105	60	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	IV	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.9.1.	Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu	IV	4	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	E.11.	Metodyka pracy w przedszkolu z praktyką	IV	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	1,8	x	x	90	45	45	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,8	x	x	90	45	45	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
1	J.1.2.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole	IV	1,3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	J.2.1.	Praktyka ciągła w przedszkolu	IV	3,7	0	zal. z oc.	f	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	1,2	x	x	30	0	30	4	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	4	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				3,7	0	x	x	0	0	0	2	90	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4				30	7,2	x	x	315	135	180	22	90	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 2 roku studiów				60	15	x	x	645	270	375	48	90	0

Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.2.2.	Pedagogika wczesnoszkolna	V	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	A.2.3.	Współczesne modele edukacji dziecka	V	2	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
3	A.2.4.	Refleksyjny praktyk w przedszkolu - konwersatorium	V	2	0,6	zal. z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				8	1,2	x	x	90	60	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	90	60	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.1.	Fonetyka i gramatyka praktyczna języka angielskiego	V	3	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
2	B.10.1.	Podstawy edukacji zdrowotnej	V	2	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	0,6	x	x	75	60	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	75	60	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.3.	Media w świecie dziecka	V	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.1.	Metodyka edukacji polonistycznej z praktyką	V	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	E.7.	Metodyka edukacji muzycznej z praktyką	V	4	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
1	I.2.	Kultura języka	V	4	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.1.	Metodologia badań społecznych	V	2	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5				30	6	x	x	375	225	150	24	0	0

Rok studiów: 3, semestr: 6

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.1.	Fonetyka i gramatyka praktyczna języka angielskiego	VI	5	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	B.3.	Matematyka	VI	8	1,8	E	o	60	15	45	4	0	0
3	B.11.	Edukacja historyczna i regionalna	VI	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				16	3	x	x	135	60	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3	x	x	135	60	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.8.	Wychowawcze aspekty pracy z dzieckiem	VI	5	0,6	E	o	45	30	15	4		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.4.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej z praktyką	VI	6	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	E.5.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	VI	3	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6				30	6	x	x	270	120	150	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 3 roku studiów				60	12	x	x	645	345	300	44	0	0

Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.2.	Czytanie i pisanie w języku angielskim	VII	4	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.1.	Podstawy wiedzy o dzieciństwie i kulturze dziecięcej	VII	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	C.9.	Strategie stymulowania rozwoju i aktywizacji dziecka	VII	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6	1,2	x	x	75	45	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	75	45	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.2.	Metodyka nauczania języka angielskiego z praktyką	VII	4	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0
2	E.3.	Metodyka edukacji matematycznej z praktyką	VII	4	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0
3	E.9.2.	Metodyka wychowania fizycznego w szkole z praktyką	VII	3	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
4	E.10.	Metodyka edukacji zdrowotnej	VII	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				13	4,2	x	x	195	90	105	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	4,2	x	x	195	90	105	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.1.	Podstawy pedagogiki specjalnej	VII	2	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0	x	x	30	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	30	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
1	H.2.	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	VII	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa I	VII	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7				30	7,8	x	x	420	225	195	24	0	0

Rok studiów: 4, semestr: 8

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.8.	Logika	VIII	3	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.2.	Czytanie i pisanie w języku angielskim	VIII	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	D.2.	Zintegrowane projekty edukacyjne w szkole z praktyką	VIII	4	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.2.	Metodyka nauczania języka angielskiego z praktyką	VIII	4,3	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	E.6.	Metodyka edukacji plastycznej	VIII	3	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	E.8.	Metodyka edukacji technicznej	VIII	3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				10,3	3,6	x	x	135	45	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3,6	x	x	135	45	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.3.	Praca z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się i z zaburzeniami w zachowaniu	VIII	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
2	F.5.	Praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie	VIII	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	1,2	x	x	75	45	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	75	45	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
1	J.2.1.	Praktyka ciągła w szkole	VIII	3,7	0	zal. z oc.	f	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3,7	0	x	x	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				3,7	0	x	x	0	0	0	2	90	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa II	VIII	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8				30	9	x	x	375	150	225	22	90	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 4 roku studiów				60	16,8	x	x	795	375	420	46	90	0

Rok studiów: 5, semestr: 9

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.7.	Antropologia kulturowa	IX	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
2	A.1.11.	Komunikowanie interpersonalne	IX	3	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	A.2.5.	Refleksyjny praktyk w szkole - konwersatorium	IX	1	0,6	zal. z oc.	o	15	0	15	2	0	0
4	A.2.7.	Rozwiązywanie trudnych sytuacji wychowawczych	IX	2	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	1,8	x	x	120	75	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,8	x	x	120	75	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													

1	B.2.3.	Konwersacje w języku angielskim	IX	4	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	B.10.2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	IX	2	0,6	zal. z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6	1,8	x	x	45	0	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,8	x	x	45	0	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.7.	Edukacja finansowa dziecka	IX	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	C.11.	Technologie informatyczne we wspieraniu rozwoju dziecka	IX	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.4.	Praca z dzieckiem uzdolnionym językowo	IX	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
1	G.2.	Programowanie i ewaluacja w edukacji	IX	2	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
1	H.1.	Diagnoza pedagogiczna	IX	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													

1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa III	IX	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9				30	7,8	x	x	375	180	195	28	0	0

Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.12.	Pedeutologia	X	2	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
2	A.2.6.	Kultura relacji nauczyciel - dziecko	X	2	0	zal. z oc.	o	30	30	0	2	0	0
3	A.3.3.	Psychologia kliniczna dziecka	X	3	1,2	zal.z oc.	o	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				7	1,2	x	x	120	90	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	120	90	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.4.	Kultura w krajach anglojęzycznych	X	4	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.2.	Edukacja międzykulturowa	X	4	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
2	C.4.	Wykład monograficzny	X	4	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
3	C.10.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem	X	2	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
4	C.12.	Warsztaty fakultatywne: szachy/taniec/drama w edukacji/teatr dziecięcy	X	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				12	1,2	x	x	105	75	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	105	75	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													

1	F.6.	Praca z dzieckiem uzdolnionym muzycznie	X	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
1	G.3.	Podstawy prawa oświatowego	X	2	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
2	G.4.	Profesjonalizacja pracy nauczyciela wczesnej edukacji	X	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa IV	X	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10				31	6	x	x	375	225	150	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 5 roku studiów				61	13,8	x	x	750	405	345	52	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		301	72	3600	1740	1860	240	180	0
Grupa treści									
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		80	14,4	975	615	360	66	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	14,4	975	615	360	66	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		57	14,4	705	285	420	42	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	14,4	705	285	420	42	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	60	0	60	2	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		45	9,6	465	225	240	36	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	9,6	465	225	240	36	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1,2	30	0	30	2	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,8	75	30	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	1,8	75	30	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		57	16,2	690	285	405	38	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	16,2	690	285	405	38	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		14	3	225	150	75	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	3	225	150	75	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,8	90	45	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	1,8	90	45	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0

VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	1,2	90	60	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	90	60	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	1,8	60	15	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,8	60	15	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	10	2,4	60	0	60	8	180	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	2,4	60	0	60	8	180	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	7,4	0	0	0	0	4	180	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	10	5,4	165	30	135	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	5,4	165	30	135	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	8	4,8	120	0	120	8	0	0

I	**Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:**	**Punkty ECTS**	
		Liczba	**%**
Ogółem - plan studiów		301	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	151,12	50,21
2	z zakresu nauk podstawowych	---	---
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	72	23,92
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	---	---
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 5% punktów ECTS	17,4	5,78
6	wymiar praktyk	10	3,32
7	zajęcia z wychowania fizycznego	---	---
8	zajęcia z języka obcego	19	6,31
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	301	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	161	53,48
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	---	---

II	**Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS**	**%**
1	pedagogika	85
2	psychologia	10
3	językoznawstwo	5
Ogółem:		**100%**

Załącznik 3b do Uchwały Nr 570
z dnia 20 września 2019 roku

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Poziom studiów: studia jednolite magisterskie
Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: językoznawstwo

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	I	5	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	A.1.5.	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	I	5	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
3	A.1.6.	Podstawy pedagogiki	I	4	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
4	A.2.1.	Pedagogika przedszkolna	I	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
5	A.3.1.	Psychologia ogólna	I	4	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				23	3,2	x	x	180	100	80	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3,2	x	x	180	100	80	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.5.	Informatyka	I	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	B.7.	Muzyka	I	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	B.9.	Wychowanie fizyczne	I	0	0	zal.z oc.	f	20	0	20	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	1,6	x	x	80	20	60	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,6	x	x	80	20	60	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	20	0	20	1	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													

1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	I	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1				30	5,6	x	x	280	120	160	25	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.1.	Filozofia wychowania	II	5	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	A.1.4.	Współczesne problemy socjologii	II	3	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
3	A.1.9.	Teoretyczne podstawy wychowania	II	5	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
4	A.3.2.	Psychologia rozwoju i wychowania	II	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				18	1,6	x	x	120	80	40	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,6	x	x	120	80	40	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.6.	Plastyka	II	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	B.9.	Wychowanie fizyczne	II	0	0	zal.z oc.	f	20	0	20	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,8	x	x	40	0	40	3	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	40	0	40	3	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	20	0	20	1	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	II	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	D.1.	Podstawy edukacji w przedszkolu	II	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.2.	Podstawy logopedii	II	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2			30	4	x	x	230	110	120	25	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 1 roku studiów			60	9,6	x	x	510	230	280	50	0	0	

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.3.	Socjologia edukacji	III	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	A.1.10.	Teoretyczne podstawy kształcenia	III	5	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	0,8	x	x	60	40	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	60	40	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.8.	Technika	III	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	III	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	C.6.	Literatura dla dzieci	III	4	0	E	o	20	20	0	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				7	0,8	x	x	40	20	20	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	40	20	20	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.9.3.	Zabawy i gry ruchowe w przedszkolu i szkole	III	2	0,4	zal. z oc.	o	10	0	10	2	0	0
2	E.11.	Metodyka pracy w przedszkolu z praktyką	III	4,7	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6,7	1,2	x	x	50	20	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	50	20	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
1	G.1.	Etyka zawodu nauczyciela	III	1	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				1	0	x	x	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
1	I.1.	Emisja i higiena głosu	III	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
1	J.1.1.	Praktyka ogólnopedagogiczna w przedszkolu i szkole	III	1,3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				1,3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3				30	5,6	x	x	230	90	140	26	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.4.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego	IV	3	0,8	zal.z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.1.	Język polski	IV	6	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	B.4.	Edukacja społeczno-przyrodnicza	IV	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				10	1,2	x	x	70	40	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	70	40	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.5.	Gra na instrumentach szkolnych	IV	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.9.1.	Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu	IV	4	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	E.11.	Metodyka pracy w przedszkolu z praktyką	IV	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	1,2	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
1	J.1.2.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole	IV	1,3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	J.2.1.	Praktyka ciągła w przedszkolu	IV	3,7	0	zal. z oc.	f	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	1,2	x	x	30	0	30	4	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	4	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				3,7	0	x	x	0	0	0	2	90	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4				30	5,2	x	x	220	90	130	22	90	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 2 roku studiów				60	10,8	x	x	450	180	270	48	90	0

Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.2.2.	Pedagogika wczesnoszkolna	V	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	A.2.3.	Współczesne modele edukacji dziecka	V	2	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
3	A.2.4.	Refleksyjny praktyk w przedszkolu - konwersatorium	V	2	0,4	zal. z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				8	0,8	x	x	60	40	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	60	40	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.1.	Fonetyka i gramatyka praktyczna języka angielskiego	V	3	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
2	B.10.1.	Podstawy edukacji zdrowotnej	V	2	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	0,4	x	x	50	40	10	4	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	50	40	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.3.	Media w świecie dziecka	V	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.1.	Metodyka edukacji polonistycznej z praktyką	V	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	E.7.	Metodyka edukacji muzycznej z praktyką	V	4	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
1	I.2.	Kultura języka	V	4	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.1.	Metodologia badań społecznych	V	2	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5				30	4	x	x	250	150	100	24	0	0

Rok studiów: 3, semestr: 6

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.1.	Fonetyka i gramatyka praktyczna języka angielskiego	VI	5	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	B.3.	Matematyka	VI	8	1,2	E	o	40	10	30	4	0	0
3	B.11.	Edukacja historyczna i regionalna	VI	3	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				16	2	x	x	90	40	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2	x	x	90	40	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.8.	Wychowawcze aspekty pracy z dzieckiem	VI	5	0,4	E	o	30	20	10	4		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.4.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej z praktyką	VI	6	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	E.5.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	VI	3	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	1,6	x	x	60	20	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,6	x	x	60	20	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6				30	4	x	x	180	80	100	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 3 roku studiów				60	8	x	x	430	230	200	44	0	0

Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.2.	Czytanie i pisanie w języku angielskim	VII	4	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.1.	Podstawy wiedzy o dzieciństwie i kulturze dziecięcej	VII	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	C.9.	Strategie stymulowania rozwoju i aktywizacji dziecka	VII	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6	0,8	x	x	50	30	20	6	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	50	30	20	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.2.	Metodyka nauczania języka angielskiego z praktyką	VII	4	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
2	E.3.	Metodyka edukacji matematycznej z praktyką	VII	4	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
3	E.9.2.	Metodyka wychowania fizycznego w szkole z praktyką	VII	3	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
4	E.10.	Metodyka edukacji zdrowotnej	VII	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				13	2,8	x	x	130	60	70	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,8	x	x	130	60	70	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.1.	Podstawy pedagogiki specjalnej	VII	2	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0	x	x	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
1	H.2.	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	VII	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa I	VII	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7				30	5,2	x	x	280	150	130	24	0	0

Rok studiów: 4, semestr: 8

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.8.	Logika	VIII	3	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.2.	Czytanie i pisanie w języku angielskim	VIII	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	D.2.	Zintegrowane projekty edukacyjne w szkole z praktyką	VIII	4	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
1	E.2.	Metodyka nauczania języka angielskiego z praktyką	VIII	4,3	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	E.6.	Metodyka edukacji plastycznej	VIII	3	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	E.8.	Metodyka edukacji technicznej	VIII	3	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				10,3	2,4	x	x	90	30	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	90	30	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.3.	Praca z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się i z zaburzeniami w zachowaniu	VIII	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
2	F.5.	Praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie	VIII	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,8	x	x	50	30	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	50	30	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
1	J.2.1.	Praktyka ciągła w szkole	VIII	3,7	0	zal. z oc.	f	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3,7	0	x	x	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	2	90	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				3,7	0	x	x	0	0	0	2	90	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa II	VIII	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8				30	6	x	x	250	100	150	22	90	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 4 roku studiów				60	11,2	x	x	530	250	280	46	90	0

Rok studiów: 5, semestr: 9

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.7.	Antropologia kulturowa	IX	3	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
2	A.1.11.	Komunikowanie interpersonalne	IX	3	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	A.2.5.	Refleksyjny praktyk w szkole - konwersatorium	IX	1	0,4	zal. z oc.	o	10	0	10	2	0	0
4	A.2.7.	Rozwiązywanie trudnych sytuacji wychowawczych	IX	2	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				9	1,2	x	x	80	50	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	80	50	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.3.	Konwersacje w języku angielskim	IX	4	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	B.10.2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	IX	2	0,4	zal. z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.7.	Edukacja finansowa dziecka	IX	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	C.11.	Technologie informatyczne we wspieraniu rozwoju dziecka	IX	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.4.	Praca z dzieckiem uzdolnionym językowo	IX	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
1	G.2.	Programowanie i ewaluacja w edukacji	IX	2	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
1	H.1.	Diagnoza pedagogiczna	IX	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa III	IX	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9				30	5,2	x	x	250	120	130	28	0	0

Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.		Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
								ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści													
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE													
1	A.1.12.	Pedeutologia	X	2	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
2	A.2.6.	Kultura relacji nauczyciel - dziecko	X	2	0	zal. z oc.	o	20	20	0	2	0	0
3	A.3.3.	Psychologia kliniczna dziecka	X	3	0,8	zal.z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				7	0,8	x	x	80	60	20	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	80	60	20	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA													
1	B.2.4.	Kultura w krajach anglojęzycznych	X	4	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM													
1	C.2.	Edukacja międzykulturowa	X	4	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
2	C.4.	Wykład monograficzny	X	4	0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
3	C.10.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem	X	2	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
4	C.12.	Warsztaty fakultatywne: szachy/taniec/drama w edukacji/teatr dziecięcy	X	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				12	0,8	x	x	70	50	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	70	50	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ													
1	F.6.	Praca z dzieckiem uzdolnionym muzycznie	X	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI													
1	G.3.	Podstawy prawa oświatowego	X	2	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
2	G.4.	Profesjonalizacja pracy nauczyciela wczesnej edukacji	X	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH													
1	K.2.	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa IV	X	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10				31	4	x	x	250	150	100	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz.dyd. na 5 roku studiów				61	9,2	x	x	500	270	230	52	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		301	48,8	2420	1160	1260	240	180	0
Grupa treści									
I - A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		80	9,6	650	410	240	66	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	9,6	650	410	240	66	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
II - B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		57	9,6	470	190	280	42	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	9,6	470	190	280	42	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	40	0	40	2	0	0
III - C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		45	6,4	310	150	160	36	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,4	310	150	160	36	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	0,8	20	0	20	2	0	0
IV - D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,2	50	20	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	1,2	50	20	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
V - E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		57	10,8	460	190	270	38	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	10,8	460	190	270	38	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
VI - F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		14	2	150	100	50	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	2	150	100	50	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
VII - G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,2	60	30	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	1,2	60	30	30	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0

VIII - H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	0,8	60	40	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	0,8	60	40	20	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
IX - I. KULTURA JĘZYKA								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	1,2	40	10	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	40	10	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
X - J. PRAKTYKI ZAWODOWE								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	10	2,4	60	0	60	8	180	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	2,4	60	0	60	8	180	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	7,4	0	0	0	0	4	180	0
XI - K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	10	3,6	110	20	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	3,6	110	20	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	8	3,2	80	0	80	8	0	0

I	**Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:**	**Punkty ECTS**	
		Liczba	**%**
Ogółem - plan studiów		301	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	104,72	34,79
2	z zakresu nauk podstawowych	---	---
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	48,8	16,21
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	---	---
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 5% punktów ECTS	17,4	5,78
6	wymiar praktyk	10	3,32
7	zajęcia z wychowania fizycznego	---	---
8	zajęcia z języka obcego	19	6,31
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	301	100,00
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	161	53,48
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	---	---

II	**Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS**	**%**
1	pedagogika	85
2	psychologia	10
3	językoznawstwo	5
Ogółem:		**100**