

**UCHWAŁA Nr 472**  
**Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**  
**z dnia 26 kwietnia 2019 roku**

**zmieniająca Uchwałę Nr 699 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

Na podstawie art. 268 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) oraz § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.), na wnioski rad wydziałów, pozytywnie zaopiniowane przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, uchwała, co następuje:

**§ 1**

W Uchwale Nr 699 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii, wprowadza się następującą zmianę:

1) w załączniku Nr 1 określającym efekty kształcenia dla kierunku administracja i cyfryzacja (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny), w pkt. III pierwsze zdanie otrzymuje brzmienie:

„Student zobligowany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 6 miesięcy (960 godzin)/32 punkty ECTS.”,

2) w załączniku Nr 7 określającym efekty kształcenia dla kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny):

a) pierwsze i drugie zdanie pkt. III otrzymuje brzmienie: „Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 6 miesięcy (960 h). Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 32 punkty ECTS.”,

b) w pkt. 1) pierwszy wers otrzymuje brzmienie: „praktykę pedagogiczną (320 h/11 punktów ECTS) w formie:”,

c) w pkt. 2) treść: „(200 h/8 punktów ECTS)” otrzymuje brzmienie: „(400 h/13 punktów ECTS)”,

d) w pkt. 3) pierwszy wers otrzymuje brzmienie: „praktykę związaną z realizowanym zakresem kształcenia (240 h/8 punktów ECTS) w formie:”.

**§ 2**

Rady wydziałów dostosują programy studiów do zmian, o których mowa w § 1, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Senatu**  
**Rektor**  
*prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI*

6.

**Uchwała Nr 699**  
**Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**  
**z dnia 27 marca 2015 roku**

**w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

Na podstawie art. 11 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz. U. 2012. 572 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253 poz. 1520), na wniosek rad wydziałów, Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych, Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków studiów dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:

1) efekty kształcenia dla kierunku **administracja i cyfryzacja** dla studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego – załącznik nr 1,

2) efekty kształcenia dla kierunku **analiza i kreowanie trendów** dla studiów pierwszego stopnia -licencjackich z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 2,

3) efekty kształcenia dla kierunku **gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi** dla studiów pierwszego stopnia - inżynierskich z 7. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 3,

4) efekty kształcenia dla kierunku **gospodarowanie zasobami wodnymi** dla studiów pierwszego stopnia - inżynierskich z 7. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 4,

5) efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji** dla studiów pierwszego stopnia z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 5,

6) efekty kształcenia dla kierunku **technologia drewna** dla studiów pierwszego stopnia - inżynierskich z 7. semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego – załącznik nr 6,

7) efekty kształcenia dla kierunku **zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii** dla studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego – załącznik nr 7.

6.  
2. Kształcenie na kierunkach, o których mowa w ust. 1, prowadzone jest na podstawie programów kształcenia, programów studiów, w tym planów studiów dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia danego kierunku.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Senatu**  
**Rektor**  
*prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI*

6.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

### Efekty kształcenia dla kierunku **Administracja i cyfryzacja**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk prawnych, dyscypliny naukowej: nauki o administracji oraz obszaru wiedzy nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: informatyka.
3. Profil kształcenia: **praktyczny**.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów].
5. **Absolwent:** posiada wiedzę o statusie jednostki w państwie; strukturach i instytucjach społecznych, w tym strukturach krajowych, międzynarodowych i ponadnarodowych, systemie prawnym, w szczególności w zakresie prawa publicznego, podstawowych instytucjach prawa karnego, cywilnego i gospodarczego, procedurach stanowienia i stosowania prawa w administracji, usytuowaniu informatyki w systemie nauki oraz jej korelacji z innymi dziedzinami nauk, potrzebach rozwoju teleinformatycznego państwa. Zna podstawowe metody, techniki, systemy teleinformatyczne wykorzystywane w administracji. Posiada umiejętność posługiwania się językiem prawnym i językiem prawniczym, regułami logicznego rozumowania, podejmowania aktów stanowienia i stosowania prawa, rozpoznawania potrzeb cyfrowych urzędu, obsługi komputerów i urządzeń peryferyjnych, obsługi systemów operacyjnych urzędu, tworzenia i zabezpieczania baz danych, projektowania prostych systemów typowych dla administracji. Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do ustawicznego kształcenia się oraz uczestnictwa w życiu społecznym. Potrafi myśleć krytycznie oraz działać kreatywnie i w sposób przedsiębiorczy. Samodzielnie podejmuje decyzje i je uzasadnia. Jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i zdolny do pracy w grupie.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
  - a] K (przed określnikiem] - kierunkowe efekty kształcenia
  - b] P - profil praktyczny
  - c] 1 - studia pierwszego stopnia
  - d] W - kategoria wiedzy
  - e] U - kategoria umiejętności
  - f] K (po podkreślniku] - kategoria kompetencji społecznych

6.

g) S1P

efekty kształcenia w obszarze kształcenia w  
zakresie nauk społecznych dla studiów  
pierwszego stopnia

h) TIP

efekty kształcenia w obszarze kształcenia w  
zakresie nauk technicznych dla studiów  
pierwszego stopnia  
numer efektu kształcenia

6. i) 01, 02, 03 i kolejne

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>administracja i cyfryzacja -</b> po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie: nauk społecznych i nauk technicznych
<b>WIEDZA</b>		
K1P_W01	Posiada wiedzę o usytuowaniu administracji i informatyki w systemie nauki oraz jej korelacji z innymi dziedzinami nauk	S1P_W01 T1P_W02
K1P_W02	Wykazuje się znajomością podstawowych pojęć charakterystycznych dla nauk społecznych i informatyki	S1P_W02 T1P_W03
K1P_W03	Zna założenia systemu prawa w państwie, zna podstawowe założenia struktur i instytucji społecznych, w tym także struktur międzynarodowych i ponadnarodowych (politycznych, ekonomicznych, prawnych]	S1P_W07 S1P_W02 S1P_W04 S1P_W03
K1P_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10 T1P_W10
K1P_W05	Ma wiedzę o państwie, władzy, organizacji aparatu władzy publicznej w państwie, społeczeństwie informacyjnym, wykorzystywaniu cyfrowych technologii w działaniu administracji	S1P_W02 S1P_W07 S1P_W04 S1P_W06 T1P_W05
K1P_W06	Ma wiedzę o zmianach zachodzących w administracji, rozumie wpływ cyfryzacji administracji na organizację, sprawności działania, jakość państwa i społeczeństwa	S1P_W02 S1P_W08 T1P_W06
K1P_W07	Ma podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie informacyjnym (zna jego prawa, wolności i obowiązki oraz środki ich ochrony]	S1P_W05
K1P_W08	Ma wiedzę o instytucjach prawa administracyjnego (prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego], o wykorzystywaniu technologii cyfrowych w administracji	S1P_W02 S1P_W07 S1P_W06 T1P_W06
K1P_W09	Ma wiedzę o instytucjach prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	S1P_W02 S1P_W06 S1P_W07

6.

K1P_W10	Ma wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	S1P_W11 T1P_W09 T1P_W11
K1P_W11	Zna podstawowe instytucje prawa karnego i prawa cywilnego	S1P_W07
K1P_W12	Zna podstawowe metody, techniki, systemy informacyjne narzędzia cyfrowe wykorzystywane w administracji	T1P_W06
K1P_W13	Rozumie specyfikę gospodarki finansowej państwa i rachunkowości	S1P_W02 S1P_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1PJJ01	Interpretuje zjawiska społeczne i rozwiązuje problemy (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne) w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku	S1PJJ01 S1PJJ02
K1P_U02	Posiada umiejętność przygotowania opracowania pisemnego, dotyczącego zagadnień szczegółowych i problemowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1PJJ09 T1PJJ03
K1P_U03	Potrafi stosować prawo i rozwiązywać problemy prawne, dokonując wykładni prawa, przygotowując: decyzje administracyjne, opinie, pisma procesowe, wykorzystując technologie informacyjne i elektroniczne bazy danych	S1PJJ01 S1PJJ02 S1PJJ03 S1PJJ05 S1PJJ07 S1PJJ08 S1PJJ09 T1PJJ01
K1P_U04	Prezentuje wyniki prowadzonych badań w sposób przejrzysty, usystematyzowany, wykorzystując przy tym technologie informacyjne	S1PJJ05 S1PJJ09 S1P_U10 T1PJJ01
K1P_U05	Posiada umiejętność: prognozowania zjawisk, rozwiązywania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, samokształcenia	S1PJJ03 S1PJJ06 T1PJJ05 S1PJJ04
K1PJJ06	Potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować oraz zrealizować prosty system typowy dla administracji	T1PJJ16
K1P_U07	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności administracji	T1PJJ07
K1P_U08	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1PJJ11
K1P_U09	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia i systemy, usługi w administracji	T1PJJ13

6.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, rozwija zainteresowania zawodowe	S1P_K01 S1P_K06 T1P_K01
K1P_K02	Ma poczucie osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje	S1P_K02 TIP KO2
K1P_K03	Kreatywnie poszukuje rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa	S1P_K03 S1P KO4
K1P_K04	Jest gotowy do szerzenia zdobytej wiedzy	S1P_K02 T1P_K01 S1P_K04
K1P_K05	Jest zdolny do współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról	S1P_K02 S1P_K05 T1P_K03
K1P_K06	Posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem	S1P_K05
K1P_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1P_K07 T1P_K06

#### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

#### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS -180.

#### III. PRAKTYKA:

Student zobligowany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 480 godzin/ 7 punktów ECTS.

Celem praktyki jest przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej.

Praktyka zawodowa służy:

- nabyciu umiejętności praktycznych, pogłębiających wiedzę nabytą przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni,
- potwierdzeniu i rozwojowi kompetencji praktycznych studenta,
- uzyskaniu wiedzy dziedzinowej,
- nabyciu umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy,
- poznaniu rynku pracy, oczekiwań przyszłych pracodawców względem pracowników,
- doskonaleniu zdolności planowania czasu pracy, skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem pracowników.

Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest zapoznanie się:

- ze strukturą organizacyjną zakładu,
- przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie,
- zakresem działalności właściwej dla danego zakładu,
- podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie,
- z zastosowaniem technologii teleinformatycznych w pracy zakładu.

6.

Praktyka realizowana jest w publicznych i prywatnych instytucjach w okresie wakacyjnym oraz w semestrach: III, IV i V. Za przebieg i organizację praktyki zawodowej odpowiadają opiekunowie praktyk. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

### Efekty kształcenia dla kierunku **Analiza i kreowanie trendów**

- 1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
- 2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: filozofia, bibliologia i informatologia, a także do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej: ekonomia oraz dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: socjologia.
- 3. Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
- 4. Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie [6 semestrów],
- 5. Absolwent:** posiada umiejętności i wiedzę w zakresie monitorowania, analizowania przemian i tendencji rozwojowych, kształtowania się trendów na dynamicznie zmieniającym się rynku dóbr i usług oraz w zakresie przemian społecznych i kulturowych. Potrafi rozpoznawać istniejące i pojawiające się potrzeby, ich źródła, rodzaje, uwarunkowania, prawidłowości rozwoju i ich charakter, towarzyszące im wartości, oczekiwania indywidualne i społeczne, mechanizmy zaspokajania i ich konsekwencje. Posiada umiejętność obserwacji, analizy, wyciągania wniosków oraz rozwiązywania problemów. Zna formy i następstwa współczesnych strategii życia społecznego: konsumpcjonizm, pragmatyzm i utylitaryzm, jak również alternatywne wzorce, strategie życia i zaspokajania potrzeb. Zna specyfikę potrzeb realnych oraz „wirtualnych” (zaspokajanych za pośrednictwem sieci internetowej). Potrafi rozpoznawać zmieniające się preferencje rynkowe, konsumenckie, kulturowe, powiązane z nimi oczekiwania i potrzeby oraz umie na nie reagować w sposób innowacyjny. Ma wiedzę o ekonomicznych aspektach potrzeb, podstawowych prawidłowościach gospodarki rynkowej. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie kulturowych i społecznych aspektów potrzeb i ich zaspokajania. Zna różnorodne uwarunkowania potrzeb i powiązanych z nimi zjawisk kulturowych. Rozumie dynamiczny charakter potrzeb oraz wynikającą z tego konieczność aktywności oraz nieustannego poszukiwania i tworzenia nowych rozwiązań. Rozumie innowacyjny charakter powstających strategii rynkowych i jest przygotowany do samodzielnego i zespołowego opracowywania tego rodzaju przedsięwzięć, ofert usług oraz produktów w formie projektów. Rozumie konieczność rozwijania postaw poszukujących i twórczych. Zna i stosuje podstawowe metody badań sondażowych, potrafi w stopniu podstawowym analizować zdobyte dane

6.

empiryczne, samodzielnie wyciąga wnioski i planuje swoje działania zawodowe. Rozumie kreatywny charakter działań profesjonalnych.

Posiada wiedzę o zasadach prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej i umiejętności niezbędne do założenia i samodzielnego prowadzenia firmy. Zna podstawowe techniki marketingu i komunikacji. Zna i potrafi wykorzystać technologie informacyjne w celach zawodowych. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania i prowadzenia projektów, pracy zespołowej, realizacji samodzielnie opracowanych i przygotowanych działań celowych. Potrafi rozpoznawać zmieniające się preferencje i oczekiwania oraz umie na nie reagować w sposób innowacyjny. Rozumie innowacyjny charakter strategii rynkowych i jest przygotowany do samodzielnego i zespołowego przygotowywania innowacyjnych ofert usług i produktów. Ma świadomość odpowiedzialności za własne działania, których następstwem jest nie tylko osiąganie celów istotnych z ekonomicznego punktu widzenia, ale także wpływających na jakość i styl życia człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, pracować w zespole i sprawnie komunikować się z otoczeniem. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zachowaniem zasad etycznych. Wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i doskonalenia zawodowego. Rozumie zarówno pozytywną, jak i negatywną rolę i znaczenie autorytetu w rozwoju zjawisk kulturowych. Dostrzega wiele aspektów rzeczywistości, potrafi efektywnie pracować z dużą ilością różnych informacji, dostrzega zależności oraz wyciąga wiarygodne wnioski z posiadanych danych. Poszukuje różnorodnych danych i informacji, prawidłowo analizuje i ocenia przydatność dostępnych informacji, szacuje ich użyteczność i wiarygodność, dostrzega zależności między nimi. Samodzielnie określa przyczyny błędów i nieprawidłowości oraz wyciąga złożone wnioski z przeprowadzonych analiz. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Objaśnienia oznaczeń:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - kierunkowe efekty kształcenia  |
| b) A                        | - profil ogólnoakademicki  |
| c) 1                        | - studia pierwszego stopnia  |
| d) W                        | - kategoria wiedzy   |
| e) U                        | - kategoria umiejętności   |
| f) K (po podkreślniku)      | - kategoria kompetencji społecznych  |
| g) H1A                      | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia |
| h) S1A                      | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia     |
| i) 01, 02, 03 i kolejne     | - numer efektu kształcenia   |

6.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>analiza i kreowanie trendów</b> - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		
K1A_W01	Posiada wiedzę o miejscu i znaczeniu studiowanych dyscyplin (filozofii, informatologii, ekonomii, socjologii) w strukturze nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01 H1A_W05 S1A_W01
K1A_W02	Zna wybraną terminologię oraz problematykę badawczą filozofii, socjologii, ekonomii i informatologii w związku z wybranymi współczesnymi zjawiskami społecznymi, kulturowymi i gospodarczymi	H1A_W02 S1A_W01
K1A_W03	Zna podstawowe metody badawcze oraz warunki ich stosowania w zakresie nauk humanistycznych oraz nauk ekonomicznych i socjologii	H1A_W03 S1A_W06
K1A_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień filozofii, socjologii, ekonomii oraz informatologii w zakresie procesów, uwarunkowań, praw i trendów rozwoju	H1A_W04 S1A_W08
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku w zakresie najważniejszych współczesnych filozoficznych, socjologicznych, ekonomicznych i informatologicznych koncepcji zjawisk społecznych i kulturowych, ich uwarunkowań oraz możliwych następstw	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W09 S1A_W05 S1A_W09
K1A_W06	Ma wiedzę o potrzebach indywidualnych i społecznych w aspekcie: a) źródeł, form i sposobów zaspokajania, b) mechanizmów kształtowania się i upowszechniania, c) innowacyjności społecznej i ekonomicznej oraz tworzenia trendów	H1A_W06 H1A_W07 S1A_W05
K1A_W07	Zna podstawowe sposoby analizy i interpretacji wytworów kultury i mechanizmów rynkowych właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filozofii, socjologii, ekonomii oraz informatologii	H1A_W06 S1A_W07
K1A_W08	Zna i rozumie związki między zjawiskami kulturowymi, społecznymi i ekonomicznymi a wartościami, zasadami i normami etycznymi; rozumie etyczne aspekty działań zawodowych i związaną z nimi odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich skutki	H1A_W07 S1A_W07



6.

K1A_W09	Zna zasady komunikacji, sposoby organizacji i formy pracy zespołowej oraz działań projektowych	H1A_W07 H1A_W09 S1A.W11
K1A_W10	Zna ogólne zasady i uwarunkowania przedsiębiorczości, wynikające z wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W08 H1A_W10 S1A_W07 S1A.W11
K1A.W11	Zna działalność najważniejszych instytucji kultury, specyfikę współczesnych trendów kulturowych, ich uwarunkowania aksjologiczne, ekonomiczne i społeczne w skali lokalnej i globalnej	H1A_W04 H1A_W10 S1A_W08 S1A_W09
K1A_W12	Ma podstawową wiedzę o ekonomicznych aspektach produkcji, usług, wymiany dóbr i konsumpcji; rozumie relacje między rynkiem a zachowaniami społecznymi, zjawiskami kulturowymi oraz zmianami środowiskowymi i klimatycznymi	H1A_W05 S1A.W11
K1A_W13	Zna podstawowe zasady logiki praktycznej oraz techniki poprawnego wnioskowania, myślenia kreatywnego oraz uwarunkowania innowacyjności w wymiarze społecznym i ekonomicznym	H1A_W03 S1A_W08
K1A_W14	Posiada podstawową wiedzę demograficzną oraz wiedzę o wybranych (kulturowych, społecznych i ekonomicznych) konsekwencjach prognozowanych zmian demograficznych	H1A_W10 S1A_W08 S1A_W09
K1A_W15	Zna i rozumie trendy, strategie życia społecznego, mechanizmy ich kształtowania się oraz związki z kulturą i wartościami	H1A_W04 S1A_W05
K1A_W16	Zna wybraną terminologię filozofii, socjologii, ekonomii i informatologii w języku obcym	H1A_W02 S1A_W02
K1A_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H1A_W08 S1A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1A_U01	Samodzielnie wyszukuje, gromadzi, analizuje, selekcjonuje oraz wykorzystuje informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych	H1A_U01 S1A_U02
K1A_U02	Prawidłowo posługuje się wybraną terminologią filozoficzną, ekonomiczną, socjologiczną oraz informatologiczną, pozwalającą opisywać i wyjaśniać panujące i powstające trendy w kulturze, gospodarce i konsumpcji	H1A_U04 S1A_U01
K1A_U03	Pod kierunkiem opiekuna naukowego organizuje i podejmuje proste działania badawcze, a następnie prezentuje wyniki własnej pracy	H1A_U03 H1A_U04 S1A_U03 S1A_U08



6.

K1AJJ04	Na podstawie znajomości reguł metodologii analizuje i interpretuje uwarunkowania trendów oraz przebieg procesów kulturowych, społecznych i gospodarczych w zakresie filozoficznym, socjologicznym i ekonomicznym	H1AJJ02 H1AJJ04 S1AJJ03
K1AJJ05	Formułuje własne rozwiązania sytuacji problemowych i zawodowych, stosuje różne strategie argumentacji	H1AJJ04 H1AJJ06 S1AJJ07
K1A_U06	Stosuje zasady i techniki kreatywnego myślenia w analizowaniu i rozwiązywaniu sytuacji problemowych oraz potrafi je wykorzystać w pracy zespołowej i działaniach projektowych	H1AJJ04 H1AJJ05 H1AJJ06 S1A U06
K1A_U07	Na płaszczyźnie zawodowej skutecznie komunikuje się z przedstawicielami innych dyscyplin i profesji	H1AJJ06 H1A U07
K1A_U08	Samodzielnie przygotowuje wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej wykorzystując różne źródła informacji oraz narzędzia i technologie informacyjne	H1AJJ08 H1AJJ09 S1AJJ09 S1AJJ10
K1AJJ09	Wykorzystuje standardowe narzędzia analizy ilościowej i jakościowej do prognozowania zjawisk gospodarczych, społecznych i kulturowych	H1AJJ04 H1AJJ05 S1A U08
K1A_U10	Samodzielnie i zespołowo tworzy innowacyjne projekty, planuje i podejmuje ich realizację	H1AJJ02 H1AJJ04 H1AJJ06 S1AJJ07
K1A_U11	Ma umiejętność sprawnej komunikacji, autoprezentacji, uzasadniania własnych poglądów, stosowania różnorodnych strategii argumentacji i technik perswazji	H1AJJ06
K1A_U12	Ma podstawowe umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych w zakresie ekonomii, socjologii i informatologii	H1AJJ01 H1AJJ07 S1A U03
K1A_U13	Ma podstawowe umiejętności diagnozowania, interpretacji oraz prognozowania zjawisk kulturowych, społecznych oraz ekonomicznych z uwzględnieniem zmian klimatycznych, środowiskowych oraz strategii adaptacyjnych	H1AJJ01 H1AJJ02 H1AJJ04 S1AJJ04 S1AJJ08
K1A_U14	Posługuje się wybranym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie podstawowej terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów	H1AJJ08 H1AJJ09 H1AJJ10 S1A.U11
K1A_U15	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U02 H1AJJ04 S1AJJ02



6.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju zawodowego i rozszerzania kompetencji	H1A_K01 H1A_K06 S1A_KOI
K1A_K02	Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej określone role i ma świadomość odpowiedzialności za następstwa działań własnych i zespołowych	H1A_K01 S1A_K02
K1A_K03	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania; rozumie nieuchronność zmian i jest na nie otwarty	H1A_K03 H1A_K04 S1A_K03
K1A_K04	Ma świadomość wpływu zmian środowiskowych i klimatycznych na procesy ekonomiczne, społeczne, kulturowe oraz na jakość życia społecznego	H1A_K03 S1A_K05
K1A_K05	Rozumie odpowiedzialność za powodzenie własnych działań zawodowych oraz projektowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego	H1A_K03 H1A_K04 H1A_KO 5
K1A_K06	Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce i w działalności zawodowej	H1A_K04 H1A_K05
K1A_K07	Ma świadomość odpowiedzialności wynikającej ze społecznego kontekstu podejmowanych działań i roli metakompetencji (kompetencji „miękkich”) w działaniach innowacyjnych	H1A_K04
K1A_K08	Umie działać projektowo, angażować się w przedsięwzięcia o charakterze gospodarczym, społecznym i kulturowym, służące rozwojowi społecznemu i zachowaniu lokalnego oraz europejskiego dziedzictwa kulturowego	H1A_K05 H1A_K06 S1A_K05
K1A_K09	Rozumie znaczenie nauk humanistycznych i społecznych w kształtowaniu się i jakości więzi społecznych, rozwoju przedsięwzięć gospodarczych i form kultury	H1A_K04 H1A_K05
K1A_K10	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01 H1A_K03

## I. WYMAGANIA OGÓLNE

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

## II. STRUKTURA STUDIÓW

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS - 180.

6.

### III. PRAKTYKA

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do pracy zawodowej i obowiązków z nią związanych,
- konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu studiowanego kierunku studiów z powierzonymi zadaniami zawodowymi,
- poszukiwanie możliwości nawiązania współpracy i zainicjowania projektu finalizującego ścieżkę kształcenia.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej po ukończeniu IV semestru studiów. Praktyki powinny być rozliczone do końca VI semestru studiów, przy czym czas ich realizacji nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi. Student ma obowiązek realizacji 160 godzin praktyki/6 punktów ECTS.

Przykładowe miejsca odbywania praktyki: instytucje administracji publicznej, wszelkiego rodzaju przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, instytucje oparte na wolontariacie, instytucje edukacyjne i kulturalne, wydawnictwa i środki masowego przekazu, organizacje pożytku publicznego, instytucje pracujące nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujących programami unijnymi, instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka. Student ma obowiązek systematycznie dokumentować przebieg praktyki dziennikiem praktyk. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyki, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Załącznik nr 3 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

#### Efekty kształcenia dla kierunku **Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek studiów przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscyplin naukowych: ochrona i kształtowanie środowiska oraz agronomia, a także obszaru wiedzy nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: technologia chemiczna.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7

6.  
semestrów).

5. **Absolwent:** posiada wiedzę i umiejętności w zakresie produkcji, przetwarzania i wykorzystania surowców odnawialnych, z uwzględnieniem biopaliw i biochemikaliów oraz zrównoważonego pozyskiwania i użytkowania surowców mineralnych. Ma wiedzę o metodach, technikach, narzędziach i materiałach służących do pozyskiwania i wykorzystania surowców odnawialnych i mineralnych. Zna i stosuje nowoczesne metody laboratoryjnej oceny paliw, biosurowców i kopalni. Potrafi zaplanować, zorganizować i samodzielnie przeprowadzić kompleksowe badania związane z potrzebami energetycznymi gminy, powiatu, województwa. Prognozuje, identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z przekształceniami środowiska powstałymi w wyniku eksploatacji surowców mineralnych i produkcji biosurowców. Umie ocenić wpływ inwestycji na środowisko i wykonać projekt rekultywacji terenów zdegradowanych. Wykazuje umiejętności posługiwania się techniką komputerową w zakresie systemów informacji przestrzennej i grafiki inżynierskiej. Absolwent wykorzystuje cyfrowe bazy danych do wspomaganie gospodarki surowcami odnawialnymi i mineralnymi. Wykazuje znajomość zagadnień z organizacji i ekonomiki produkcji, marketingu, przedsiębiorczości, podstaw prawa energetycznego, geologicznego, górniczego i ochrony środowiska. Absolwent kierunku jest przygotowany do podjęcia pracy inżynierskiej w przedsiębiorstwach związanych z gospodarowaniem biosurowcami (w tym: w przedsiębiorstwach energetycznych, pelecziarniach, biogazowniach, biorafineriach, wyspecjalizowanych gospodarstwach rolnych) oraz z wydobyciem i użytkowaniem surowców mineralnych (w tym: w kopalniach piasków i żwirów, przedsiębiorstwach budowy dróg), a także w laboratoriach oceny paliw, geologicznych, geotechnicznych, jednostkach kontroli jakości i certyfikacji. Ponadto może podejmować zatrudnienie w przedsiębiorstwach zaplecza przemysłowego oraz innych działach gospodarki, w których występuje zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu zrównoważonego

6.

użytkowania zasobów naturalnych i biosurowców, w jednostkach projektowych, doradczych i naukowo-badawczych oraz w organach administracji państwowej i samorządowej. Absolwent jest także przygotowany do zakładania i prowadzenia małych i średnich przedsiębiorstw wytwórczych, usługowych, handlowych, projektowych i doradczych związanych z eksploatacją i wykorzystaniem surowców mineralnych oraz produkcją i przetwarzaniem biosurowców. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia.

**Objaśnienia oznaczeń:**

- kierunkowe efekty kształcenia
- profil ogólnoakademicki
- a) K (przed podkreślnikiem) - studia pierwszego stopnia
- b) A - kategoria wiedzy
- c) 1 - kategoria umiejętności
- d) W - kategoria kompetencji społecznych
- e) U - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
- f) K (po podkreślniku) - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
- g) R1A - efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich
- h) T1A - efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich
- i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

i) InzA		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi -</b> po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, nauk technicznych oraz prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich
<b>WIEDZA</b>		
K1A_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki i statystyki umożliwiającą zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku	R1A_W01
K1A_W02	Identyfikuje i rozumie podstawowe zjawiska fizyczne, wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów zachodzących w środowisku i technice	R1A_W01 R1A_W03

K1A_W03	Opisuje i interpretuje procesy biologiczne i chemiczne, właściwości pierwiastków i związków chemicznych, stanów materii, reakcji chemicznych	R1A_W01 T1A_W01	R1A_W03
K1A_W04	Zna budowę litosfery, hydrosfery i atmosfery, przebieg procesów egzo- i endogenicznych oraz funkcjonowanie systemów: pogodowego, klimatycznego i hydrologicznego	R1A_W01 R1A_W06	R1A_W03
K1A_W05	Posiada wiedzę dotyczącą zróżnicowania surowców mineralnych oraz ich racjonalnego gospodarowania, wystarczalności kopalin, uwarunkowań geologicznych i środowiskowych przy ich występowaniu i eksploatacji	R1A_W01 R1A_W09	R1A_W03
K1A_W06	Posiada wiedzę z zakresu wykorzystywania biomasy w biogospodarce	R1A_W07 R1A W09	
K1A_W07	Zna najistotniejsze aspekty społeczne, uregulowania prawne, ekonomiczne oraz tendencje ich rozwoju na poziomie międzynarodowym i krajowym	R1A_W02 R1A_W09	R1A_W08
K1A_W08	Zna zasady oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko i zdrowie ludzi, organizacji monitoringu środowiska i zna zasady udziału społeczeństwa w procedurach prawno- środowiskowych	R1A_W02 R1A_W09	R1A_W06
K1A_W09	Posiada wiedzę dotyczącą właściwości surowców naturalnych	R1A_W03 R1A_W05	
K1A_W10	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zjawisk i procesów ekologicznych oraz glebowych	R1A_W03 R1A W01	
K1A_W11	Ma wiedzę na temat biosfery oraz procesów chemicznych i fizycznych zachodzących w czasie pozyskiwania biomasy na potrzeby biogospodarki, w tym biomasy pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i odpadowego	R1A_W03 R1A_W07	
K1A_W12	Posiada wiedzę z zakresu waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz zna zasady i skutki środowiskowe różnych systemów rolniczych, charakteryzuje najważniejsze gatunki roślin uprawnych, zna ich znaczenie gospodarcze i wymagania siedliskowe, ma wiedzę z zakresu podstawowych czynników agrotechnicznych.	R1A_W03 R1A_W07	R1A_W04
K1A_W13	Zna procesy zachodzące w środowisku i ich rolę w kształtowaniu Ziemi, surowców mineralnych i odnawialnych	R1A_W04 R1A_W06	R1A_W03
K1A_W14	Identyfikuje zagrożenia w odniesieniu do gospodarowania surowcami	R1A_W04 R1A W06	
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę w zakresie technologii pozyskiwania i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, a także w aspekcie zagospodarowania odpadów	R1A_W05 InzA_W05	InzA_W01

K1A_W16	Zna zasady racjonalnej eksploatacji surowców odnawialnych i mineralnych zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju	R1A_W05 T1A_W09 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W17	Zna odpowiednie techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie zasobów środowiska	R1A_W05 T1A_W09 InzA_W02
K1A_W18	Zna zasady i kierunki rekultywacji terenów eksploatacji surowców mineralnych i organicznych oraz zasady ich renaturyzacji	R1A_W05 R1A_W03 T1A_W09 InzA_W05
K1A_W19	Zna właściwości fizyczne i chemiczne surowców roślinnych, zwierzęcych i mineralnych	R1A_W05
K1A_W20	Zna przyczyny degradacji litosfery, hydrosfery i krajobrazu oraz przedsięwzięcia racjonalnego przywracania funkcji środowiska uwzględniając ograniczenia ekonomiczne i potrzeby społeczne	R1A_W06 R1A_W02
K1A_W21	Ma wiedzę obejmującą stan i czynniki wpływające na rozwój i funkcjonowanie obszarów wiejskich	R1A_W07 R1A_W09
K1A_W22	Definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	R1A_W08
K1A_W23	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1A_W09 R1A_W08 InzA_W04
K1A_W24	Posiada wiedzę z zakresu geologii, rolnictwa, ochrony środowiska i energetyki	T1A_W02 InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W25	Zna instalacje energetyczne wykorzystujące biomasę w celu poprawy jakości życia człowieka oraz minimalizacji wpływu na środowisko	T1A_W06 InzA_W01
K1A_W26	Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia cyklu życia obiektów, urządzeń, systemów technicznych, surowców i produktów	T1A_W06 InzA_W01 InzA_W02
K1A_W27	Posiada podstawową wiedzę związaną z jakością i certyfikacją paliw	T1A_W09 InzA W04
K1A_W28	Posiada wiedzę w zakresie zarządzania i gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	T1A_W09 InzA_W04
K1A_W29	Posiada wiedzę w zakresie ekonomiki przedsiębiorstwa i rachunkowości	T1A_W09 InzA_W03

UMIEJĘTNOSCI

K1AJJ01	Posiada umiejętność praktycznej obsługi oprogramowania użytkowego i wykorzystania informacji, prezentowania zawartości baz danych i wykonywania rysunku technicznego	R1AJJ01 R1AJJ03 R1AJJ04 InzA U01
K1A_U02	Posługuje się metodami analitycznymi w naukach o środowisku, technicznych i rolniczych oraz interpretuje i wykonuje pomiary podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych	R1AJJ01 R1AJJ04 R1AJJ06 InzA_U02
K1A_U03	Potrafi pozyskać informacje z literatury, archiwalnych i cyfrowych bazy danych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	R1AJJ01 R1AJJ05 R1AJJ07
K1A_U04	Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1AJJ02 R1AJJ03 R1AJJ09
K1AJJ05	Wykorzystuje cyfrowe bazy danych do wspomagania gospodarki surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1AJJ03 R1AJJ01 InzAJJ01
K1A_U06	Pod kierunkiem opiekuna planuje i przeprowadza proste zadanie badawcze lub projektowe oraz interpretuje uzyskane wyniki	R1AJJ04 R1AJJ07 InzA_U06
K1A_U07	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe	R1AJJ05 R1AJJ07 InzA_U03
K1A_U08	Posługuje się podstawowymi technikami pracy laboratoryjnej i terenowej	R1AJJ05 R1AJJ06 InzA_U02
K1A_U09	Interpretuje wpływ czynników agrotechnicznych na cechy ilościowe i jakościowe surowców roślinnych	R1AJJ05 R1AJJ07
K1A_U10	Interpretuje procesy geologiczne i geomorfologiczne, ocenia relacje pomiędzy procesami zachodzącymi w środowisku	R1AJJ05 R1AJJ01
K1AJJ11	Planuje i przeprowadza w terenie i laboratorium obserwacje i pomiary fizyczne, chemiczne oraz analizuje i interpretuje ich wyniki	R1AJJ06 R1AJJ04 InzA_U02 InzA_U05
K1A_U12	Posiada umiejętność podejmowania działań z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów rozwiązujących problemy w zakresie produkcji biomasy, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych	R1A_U06 InzA_U05 InzA_U07

K1AJJ13	Posługuje się normami stosowanymi w procedurach oznaczania fizycznych i chemicznych właściwości w ocenie surowców odnawialnych i mineralnych	R1AJJ06 InzA_U08	R1AJJ01
K1A_U14	Posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań w zakresie wykorzystania surowców odnawialnych i mineralnych	R1AJJ07 InzA_U05	R1AJJ06 InzA_U07
K1A_U15	Umie prognozować zmiany zachodzące w środowisku w wyniku eksploatacji surowców	R1AJJ07 InzA_U03	R1AJJ05
K1A_U16	Potrafi przygotować pracę w języku polskim i języku obcym na podstawie dostępnych materiałów źródłowych na wybrany temat związany z gospodarowaniem surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1AJJ08	R1AJJ10
K1A_U17	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i w języku obcym oraz prezentowania wiedzy z zakresu gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1AJJ09	R1AJJ10
K1AJJ18	Posiada znajomość języka obcego na poziomie umożliwiającym korzystanie z literatury z zakresu gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1AJJ10	
K1A_U19	Posiada umiejętność samokształcenia w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	T1AJJ05 U05	InzA_U02 InzA_U02
K1A_U20	Wykorzystuje techniki informacyjno- komunikacyjne do realizacji zadań inżynierskich w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	T1AJJ07 InzA_U02	T1AJJ05
K1A_U21	Wykorzystuje metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne w realizacji zadań inżynierskich	T1AJJ09	InzA_U02
K1A_U22	Postrzega aspekty gospodarcze i środowiskowe w realizacji zadań inżynierskich	T1AJJ10 InzA_U04	T1AJJ12
K1A_U23	Zna zasady BHP, posiada umiejętności praktyczne w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	T1AJJ11	InzAJJ01
K1A_U24	Ocenia efektywność ekonomiczną działań inżynierskich w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	T1AJJ12 InzA_U04	T1A_U10
K1A_U25	Identyfikuje proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym	T1A_U14 T1A_U16 InzA_U06	T1A_U15 InzA_U02

K1AJJ26	Ocenia metody i narzędzia służące do realizacji prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym	T1AJJ15 InzA_U07
K1AJJ27	Potrafi zastosować instalacje energetyczne wykorzystujące biomasę w celu poprawy jakości życia człowieka oraz minimalizacji wpływu na środowisko	T1AJJ15 InzA_U08
K1A_U28	Wykonuje proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym	T1AJJ16 T1AJJ14 InzA_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	R1A_K01 R1A_K07 InzA_K02
K1A_K02	Ma zdolność abstrakcyjnego rozumienia problemów z zakresu nauk rolniczych	R1A_K01 R1A_KO 8
K1A_K03	Potrafi pracować samodzielnie i w grupie oraz kierować zespołami ludzkimi	R1A_K02 R1A_K03 R1A_K05
K1A_K04	Rozpoznaje problemy zawodowe oraz określa priorytety i hierarchię działań	R1A_K03 R1A_K04 R1A_K06 InzA_K01
K1A_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z czystą produkcją i zrównoważonym rozwojem	R1A_K04 R1A_K06
K1A_K06	Ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania dobra ogółu	R1A_K04 R1A_K05 InzA_K01
K1A_K07	Ma świadomość wpływu eksploatacji i przetwórstwa surowców odnawialnych i mineralnych na stan środowiska	R1A_K05 R1A_K06 InzA_K01
K1A_K08	Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1A_K06 R1A_K04 InzA_K01
K1A_K09	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji	R1A_K07 R1A_K01
K1A_K10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie gospodarowania surowcami odnawialnymi i mineralnymi	R1A_K08 R1A_K05 InzA_K02
K1A_K11	Zna i rozumie problemy obszarów o różnym stopniu urbanizacji oraz możliwości ich wykorzystania jako producenta i konsumenta surowców	T1A_K02 InzA_K01
K1A_K12	Rozumie i jest świadom wpływu na środowisko działalności inżynierskiej i procesów technologicznych	T1A_K02 InzA_K01 InzA_K02

## I. WYMAGANIA OGÓLNE

6. Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

## II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

## III. PRAKTYKA

Praktyka kierunkowa w wymiarze 240 h/8 punktów ECTS (6 tygodni) realizowana jest w okresie wakacji letnich, po zakończeniu zajęć dydaktycznych VI semestru, z możliwością wcześniejszego rozpoczęcia realizacji praktyki, tj. w trakcie VI semestru. Podczas realizowanych praktyk student doskonali wiedzę, umiejętności i kompetencje w przedsiębiorstwach związanych z produkcją, przetwarzaniem i wykorzystaniem biosurowców oraz z wydobywaniem i użytkowaniem surowców mineralnych, w laboratoriach oceny paliw, geologicznych, geotechnicznych, jednostkach kontroli jakości i certyfikacji, a także w biurach projektowych, doradczych, organach administracji państwowej i samorządowej.

Załącznik nr 4 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

### Efekty kształcenia dla kierunku **Gospodarowanie zasobami wodnymi**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscyplin naukowych: rybactwo oraz ochrona i kształtowanie środowiska.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie [7 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na profesjonalne rozwiązywanie problemów z zakresu gospodarowania wodą. Zna założenia dyrektyw unijnych oraz Narodowej Strategii Gospodarowania Wodami. Absolwent posiada umiejętności pomiaru, szacowania, modelowania zasobów wód powierzchniowych i podziemnych oraz analizy danych. Posługuje się nowoczesnymi metodami analitycznymi pozwalającymi na przeprowadzenie oceny biologicznej, fizyko-chemicznej i hydromorfologicznej jakości wód. Ma wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa związanych ze środowiskiem wodnym oraz rozumie potrzebę ich monitorowania. Zna i stosuje techniki monitoringu środowiska wodnego. Wykorzystuje technologie umożliwiające komunalne i gospodarcze korzystanie z zasobów wodnych, w tym do ujmowania, uzdatniania i dystrybucji wody, odprowadzania i oczyszczania ścieków oraz odnowy wody. Rozumie specyfikę użytkowania zasobów wodnych w infrastrukturze miast, rolnictwie, melioracji, rybactwie, hydroenergetyce, przemyśle, turystyce i rekreacji. Zna i stosuje rozwiązania prawno-administracyjne w gospodarowaniu zasobami wodnymi, opracowuje operaty wodnoprawne, plany zarządzania wodami i zlewniami, oceny oddziaływania inwestycji na środowisko. Absolwent posiada kwalifikacje do opracowywania programów wodno-środowiskowych kraju, planów gospodarowania wodami na obszarach

dorzeczy, programów ochrony i rekultywacji wód, programów oczyszczania wody i ścieków, planów zarządzania ryzykiem powodziowym. Może brać udział w planowaniu i nadzorze nad realizacją działań eksploatacyjnych, inwestycyjnych oraz ochronnych wód powierzchniowych, podziemnych, przejściowych i przybrzeżnych oraz obszarów chronionych. Absolwent jest przygotowany do pracy w firmach i instytucjach zajmujących się gospodarowaniem, oceną, eksploatacją oraz ochroną zasobów wodnych, tj. w przedsiębiorstwach dystrybucji wody, w tym zaopatrzenia ludności w wodę, w firmach wykonujących monitoring i ekspertyzy w zakresie jakości wód, przeprowadzających rekultywację wód, w firmach wykonujących oceny oddziaływania na środowisko, opracowujących plany strategiczne gospodarki wodnej, a także zajmujących się projektowaniem wykorzystania energii ze źródeł odnawialnych. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w stacjach

6. uzdatniania wody, spółkach wodno-ściekowych, przedsiębiorstwach oczyszczania ścieków i odnowy wody, firmach melioracyjnych, służbach ochrony przyrody. Ponadto może podejmować pracę w instytucjach administracji państwowej i samorządowej oraz prowadzić działalność gospodarczą. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreśnikiem)  
 b) A  
 c) 1  
 d) W ej U  
 f) K (po podkreśniku) gj R1A

- kierunkowe efekty kształcenia
- profil ogólnoakademicki
- studia pierwszego stopnia
- kategoria wiedzy
- kategoria umiejętności
- kategoria kompetencji społecznych
- efekty kształcenia w obszarze studiów w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
- efekty kształcenia dla kwalifikacji

hj InzA

- i) 01, 02, 03 i kolejne

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku <b>gospodarowanie zasobami wodnymi</b> - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich
<b>WIEDZA</b>		
K1_W01	Charakteryzuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie ze szczególnym uwzględnieniem zasobów wodnych	R1A_W01
K1_W02	Zna zasady wykorzystania praw przyrody w technice	R1A_W03
K1_W03	Zna metody matematyczne i statystyczne oraz podstawy informatyki i modelowania stosowanego w naukach o zasobach wodnych	R1A_W01 R1A_W05
K1_W04	Zna metody badania podstawowych wielkości fizycznych przydatnych do oszacowania zasobów wodnych	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05

K1_W05	Zna właściwości związków chemicznych występujących w wodach oraz naturalne i antropogeniczne źródła i cykle pierwiastków biogennych w środowisku wodnym	R1A_W01
K1_W06	Identyfikuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku fizycznogeograficznym ze szczególnym uwzględnieniem hydrosfery	R1_AW03 R1A_W04
K1_W07	Opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji w środowisku wodnym niezbędnych do oceny stanu wód	R1A_W04
K1_W08	Ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wodnego i o jego zagrożeniach oraz zna metody oceny i kontroli jego stanu	R1A_W06
K1_W09	Ma wiedzę teoretycznie obejmującą zagadnienia z zakresu monitoringu biologicznego i fizyczno-chemicznego wód	R1A_W03
K1_W10	Zna podstawowe terminy w języku obcym w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi	R1A_W01
K1_W11	Ma wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych do ujmowania, uzdatniania i dystrybucji wody, odprowadzania i oczyszczania ścieków oraz odnowy wody	R1A_W05 InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
K1_W12	Ma wiedzę o aspektach prawnych zarządzania zasobami wodnymi i prowadzenia działalności gospodarczej	R1A_W05 R1A_W09 InzA_W03 InzA_W04
K1_W13	Ma wiedzę o zmianach i zagrożeniach środowiska wodnego spowodowanych działalnością człowieka	R1_W06
K1_W14	Zna zasady oceny gospodarczego i ekologicznego znaczenia ekosystemów wodnych	R1A_W02
K1_W15	Ma wiedzę o gospodarczym użytkowaniu zasobów wodnych w rolnictwie, przemyśle, energetyce, gospodarce komunalnej, rybactwie oraz turystyce i rekreacji	R1A_W05 R1A_W07
K1_W16	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	R1A_W08
K1_W17	Zna podstawowe zasady ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1_U01	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje w praktyce gospodarowania wodą informacje z różnych źródeł i w różnych formach	R1A_U01

K1JJ02	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne w zakresie oszacowania wielkości i stanu zasobów wodnych	R1AJJ05 InzA_U01
K1JJ03	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie oceny i monitoringu jakości wód	R1AJJ05 R1AJJ06 InzAJJ01
K1_U04	Stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz modelowania i prognozowania zasobów wód oraz ich stanu	R1AJJ03 InzAJJ01
K1_U05	Dokonyje identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na stan środowiska wodnego i zasobów wód	R1AJJ05 InzA_U05
K1_U06	Posługuje się terminologią naukową z zakresu gospodarowania zasobami wodnymi	R1AJJ10
K1_U07	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	R1AJJ10
K1_U08	Wykorzystuje do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu gospodarowania wodą metody analityczne oraz eksperymentalne	R1AJJ06 InzA_U02
K1_U09	Dokonyje krytycznej analizy funkcjonowania rozwiązań technicznych stosowanych w użytkowaniu zasobów wodnych, w gospodarce komunalnej, rolnictwie, rybactwie, energetyce	R1AJJ07 InzA_U05
K1_U10	Potrafi zastosować rutynowe metody i narzędzia służące do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym z zakresu gospodarowania wodą	R1AJJ07 R1AJJ08 InzA_U07
K1_U11	Umie przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym	R1AJJ09
K1JJ12	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania badawcze lub projektowe, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski	R1AJJ04 InzA_U05 InzA_U08
K1_U13	Dokonyje identyfikacji i formułuje proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym, potrafi zaprojektować obiekt, system lub proces z zakresu ujmowania, uzdatniania i dystrybucji wody, odprowadzania i oczyszczania ścieków oraz odnowy wody	R1AJJ05 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08

K1JJ14	Podjmuje dziaania mające na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów związanych z wykorzystaniem zasobów wodnych - dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich	R1AJJ07 InzA_U08	InzA_U05
K1JJ15	Dostrzega i ocenia aspekty systemowe i pozatechniczne związane z różnorodnym wykorzystaniem zasobów wodnych	R1AJJ05 InzA_U04	InzA_U03
K1JJ16	Umie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	R1AJJ02	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1_K01	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan zasobów wodnych	R1A_K05	
K1_K02	Ma świadomość skutków działalności inżynierskiej i gospodarczego wykorzystania wód na stan ich zasobów	R1A_K04 R1A_K06	K1A_K05 InzA_K01
K1_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	R1A_K02 R1A_K03	
K1_K04	Myśli i działa w relacjach społecznych w sposób przedsiębiorczy	R1A_K08	InzA KO2
K1_K05	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	R1A_K01 R1A_K07	
K1_K06	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	R1A_K06	

### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

### III. PRAKTYKI:

Praktyki realizowane są w wymiarze 320 godz./12 punktów ECTS. W ramach realizowanego programu praktyk student doskonali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w działach administracji samorządowej zajmujących gospodarką wodną, w przedsiębiorstwach dystrybucji wody, w tym w firmach komunalnych, instytucjach ochrony i kontroli stanu środowiska, stacjach uzdatniania wody, spółkach wodno-ściekowych, przedsiębiorstwach oczyszczania ścieków i odnowy wody, firmach melioracyjnych, służbach ochrony przyrody.

6.

trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

### Efekty kształcenia dla kierunku **Pedagogika wczesnej edukacji**

1. **Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz nauk humanistycznych.

2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru wiedzy, dziedziny i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia oraz obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki

0 sztuce.

3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.

4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia- licencjackie (6 semestrów).

5. **Absolwent:** dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną oraz szczegółową w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, realizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego

1 prowadzenia badań. Absolwent otrzymuje gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia wszelkich form pracy z dziećmi. Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w celu analizowania, interpretowania, projektowania oraz realizacji strategii działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. Na podstawie zdobytych w toku studiów i praktyki profesjonalnych kompetencji absolwent może podjąć pracę w różnych instytucjach edukacyjnych (głównie w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej), opiekuńczych, wychowawczych, prowadzących działalność zgodną z profilem kształcenia. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych. Posiada kwalifikacje nauczycielskie, a osiągnięte efekty kształcenia zgodne są ze standardami kształcenia nauczycieli.

#### 6. **Objaśnienia oznaczeń:**

- |    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| a) | K (przed podkreślnikiem) | - kierunkowe efekty kształcenia  |
| b) | A                        | - profil ogólnoakademicki  |
| c) | 1                        | - studia pierwszego stopnia  |
| d) | W                        | - kategoria wiedzy   |
| e) | U                        | - kategoria umiejętności   |
| f) | K (po podkreślniku)      | - kategoria kompetencji społecznych  |
| g) | S1P                      | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia |

- h) 6. HIP - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01,02,03 - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>pedagogika wczesnej edukacji</b> - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie: nauk społecznych i nauk humanistycznych
<b>WIEDZA</b>		
K1A_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice wczesnej edukacji i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W09 S1A_W01
K1A_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnej edukacji w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W03 H1A_W05 S1A_W06
K1A_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia dziecka, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05 H1A_W07 S1A_W05
K1A_W04	Zna wybrane koncepcje dziecka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa	H1A_W04 S1A_W05
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych podmiotów działalności pedagogicznej i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K1A_W07	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03

K1A_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń, wykorzystywaną w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	S1A_W05 S1A_W09
K1A_W09	Zna podstawowe współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dziecka, rozumie różne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04 S1A_W02 S1A_W08
K1A_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, w których przebiega rozwój dziecka, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	H1A_WIO S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K1A.W11	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06 S1A_W09
K1A_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody; posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	S1A_W06 S1A_WIO
K1A_W13	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki wczesnej edukacji w kontekście innych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04 S1A_W01
K1A_W14	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W02 S1A_W09
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym o specyfice funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1A_W04 S1A_W09
K1A_W16	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04 S1A_W07

K1A_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych	S1A_W07
K1A_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela wczesnej edukacji	S1A.W11
K1A_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym w zakresie etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1AJJ08
K1A_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1AJJ01 S1A_U02 S1A_U06 H1AJJ04
K1A_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania do nich strategii działań praktycznych	H1A_U04 S1A_U03 S1AJJ06 S1AJJ08
K1A_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności nauczycielskie, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1AJJ10 S1AJJ11
K1A_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U03 S1AJJ01 S1A_U02
K1A_U06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U06 H1A_U10 S1AJJ09 S1AJJ10

K1AJJ07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1AJJ07 S1AJJ11
K1AJJ08	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty oraz budować atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji uczestników komunikacji	H1AJJ06 S1AJJ09 S1AJJ10
K1A_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką wczesnej edukacji; potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania i opieki	S1A_U06 S1AJJ07
K1A_U10	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w zakresie wczesnej edukacji; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	S1AJJ04 S1AJJ07 S1AJJ08
K1AJJ11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych na etapie wczesnej edukacji, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1AJJ07
K1AJJ12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, w tym dylematy roli nauczyciela; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1AJJ05 S1AJJ06
K1A_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych nauczyciela wczesnej edukacji	S1AJJ07

K1AJJ14	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; potrafi zaprojektować własny rozwój zawodowy	S1AJJ06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1A_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania zadań nauczyciela, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_ KOI S1A_K01 S1A_K06
K1A_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych nauczyciela	H1A_ KO 3 S1A_K04
K1A_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	H1A_K06 S1A_K02
K1A_K04	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S1A_ KO 4 S1A_ KO 6
K1A_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_ KO 3 S1A_K03 S1A_K04
K1A_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych prowadzonych w różnych środowiskach edukacyjnych i opiekuńczo- wychowawczych	S1A_ KO 3 S1A_K04

K1A_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne dotyczące dziecka i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_ K02 S1A_ KO 5 S1A_ KO 7
K1A_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wczesnej edukacji, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze); ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H1A_K05 S1A_K03

### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS -180.

### III. PRAKTYKA:

Celem praktyki jest poznanie:

- funkcjonowania instytucji opieki, zapoznanie się ze specyfiką pracy w instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci, w której realizowana jest praktyka,
- nabycie praktycznych umiejętności zawodowych związanych z wykonywaniem obowiązków nauczyciela i opiekuna dzieci, obserwowanie aktywności dzieci, interakcji dorosły (nauczyciel, opiekun) - dziecko oraz działalności opiekuńczo- wychowawczej i dydaktycznej podejmowanej przez nauczyciela; pełnienie roli nauczyciela i opiekuna,
- kształtowanie krytycznego osądu działań edukacyjnych, dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

Wymiar praktyki: 240 godzin/ 16 punktów ECTS.

Praktyka ma charakter pedagogiczny ciągły, student realizuje praktykę w instytucjach opieki, wychowania i kształcenia dzieci; obowiązki studenta, zalecenia dla dyrektorów i opiekuna studenta w placówce oraz szczegółowy przebieg praktyki reguluje jej instrukcja; dyrekcja placówki wyznacza nauczyciela- opiekuna studenta oraz czuwa nad zgodnością przebiegu praktyki z jej założeniami; zaliczenia praktyki dokonuje nauczyciel akademicki, który jest opiekunem praktyki z ramienia uczelni.

6.

Załącznik nr 6 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

### Efekty kształcenia dla kierunku **Technologia drewna**

**1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.

**2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk leśnych, dyscypliny naukowej: drzewnictwo.

**3. Profil kształcenia:** praktyczny.

**4. Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów).

**5. Absolwent:** posiada wiedzę z zakresu: nauk o drewnie; mechanicznej obróbki drewna i tworzyw drzewnych; chemicznego przetwórstwa surowców drzewnych; konstrukcji i technologii mebli i wyrobów z drewna; użytkowania maszyn i narzędzi do obróbki drewna; użytkowania urządzeń transportowych stosowanych przy obróbce drewna; obsługi aparatury diagnostycznej i pomiarowej stosowanej w obróbce drewna, systemów projektowych obróbki oraz przetwórstwa drewna i tworzyw drzewnych wykorzystujących techniki informatyczne oraz zna i rozumie potrzeby rynku z jego preferencjami ekonomicznymi. Absolwent jest przygotowany do: udziału w projektowaniu i realizacji procesów technologicznych mechanicznej obróbki drewna i tworzyw drzewnych; konstrukcji oraz technologii mebli i wyrobów z drewna; wykonywania prac wspomagających projektowanie maszyn do obróbki drewna i tworzyw drzewnych; nadzoru eksploatacji maszyn; doboru materiałów inżynierskich stosowanych na narzędzia do obróbki drewna i tworzyw drzewnych; pracy w zespole, koordynacji prac zespołu i oceny wyników pracy zespołu oraz sprawnego posługiwania się technikami komputerowymi, a także potrafi dynamicznie poruszać się w świecie nowych technologii. Absolwent jest przygotowany do pracy w: przedsiębiorstwach przemysłu drzewnego oraz w innych wykorzystujących drewno i wyroby jego przetwórstwa, a także zajmujących się wytwarzaniem i eksploatacją maszyn i narzędzi do obróbki drewna i tworzyw drzewnych; jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

#### **6. Objasnienie oznaczeń:**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - kierunkowe efekty kształcenia                             |
| b) P                       | - profil praktyczny   |
| c) 1                       | - studia pierwszego stopnia                                 |
| d) W                       | - kategoria wiedzy  |
| e) U                       | - kategoria umiejętności                                    |
| f) K (po podkreślniku)     | - kategoria kompetencji społecznych                         |
| g) RIP                     | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk |

6. rolniczych, leśnych i weterynaryjnych na studiach pierwszego stopnia
- h) InzP - efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

il 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>technologia drewna</b> - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich
<b>WIEDZA</b>		
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki i fizyki dostosowaną do potrzeb kierunku technologii drewna	R1P_W01
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę z chemii, biologii i nauk pokrewnych o charakterze aplikacyjnym, pozwalającą na właściwe rozumienie anatomii roślin drzewiastych i procesów zachodzących przy przetwórstwie drewna	R1P_W01
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do kierunku technologii drewna oraz zna uwarunkowania pozatechnicznej działalności inżynierskiej	R1P_W02 InzP_W05
K1P_W04	Ma ogólną wiedzę na temat środowiska i procesów w nim zachodzących, właściwości materiałów drzewnych oraz podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do kierunku technologii drewna	R1P_W03
K1P_W05	Ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrodzie nieożywionej oraz technicznych zadaniach inżynierskich dostosowanych do kierunku technologii drewna	R1P_W04
K1P_W06	Zna materiały i surowce wykorzystywane w przemyśle drzewnym oraz meblarskim	R1P_W05 InzP_W02
K1P_W07	Zna podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i praktyczne ich zastosowania w szeroko pojętym drzewnictwie	R1P_W05 InzP_W02
K1P_W08	Ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, zrównoważonym użytkowaniu różnorodności biologicznej oraz jego zagrożeniach	R1P_W06

K1P_W09	Ma podstawową wiedzę na temat stanu funkcjonowania i rozwoju obszarów wiejskich oraz leśnych w powiązaniu z oddziaływaniem na nie przemysłu drzewnego, a także czynników determinujących te obszary	R1P_W07
K1P_W10	Ma wiedzę na temat budowy i eksploatacji maszyn i urządzeń wykorzystywanych w szeroko pojętym drzewnictwie	R1P_W08 InzP_W01 InzP_W03
K1P.W11	Ma podstawową wiedzę o standardach i normach technicznych związanych z kierunkiem technologii drewna	R1P_W09 InzP_W04
K1P_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także wie jak korzystać z zasobów informacji patentowej	R1P_W10
K1P_W13	Zna oraz wie jak stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w przemyśle drzewnym oraz meblarskim	R1P_W11 InzP_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1PJJ01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (także w języku obcym) o szeroko pojętym drzewnictwie oraz krytycznie je analizować	R1PJJ01
K1P_U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach wykorzystując znajomość pojęć i słownictwa z zakresu technologii drewna	R1PJJ02
K1P_U03	Opanował umiejętność sporządzania sprawozdań i doniesień naukowych w języku polskim oraz obcym, przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących szczegółowych zagadnień z szeroko pojętego drzewnictwa	R1PJJ02 R1PJJ11 R1PJJ12 InzPJJ01
K1P_U04	Stosuje podstawowe technologie informatyczne przy pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu drzewnictwa	R1PJJ03
K1PJJ05	Wykonuje zadania inżynierskie lub projektowe dotyczące szeroko rozumianego drzewnictwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi, a ponadto prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski	R1PJJ04 InzP_U06 InzP_U08
K1P_U06	Dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na produkcję w przemyśle drzewnym oraz meblarskim, zdrowie ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania typowych technik i ich optymalizacji dostosowanych do kierunku technologii drewna	R1PJJ05 InzP_U05

K1PJJ07	Jest zdolny do podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów, rozwiązując problemy w zakresie produkcji drzewnej, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz technicznych i organizacyjnych zadań inżynierskich, zgodnych z technologią drewna, a także dostrzega systemowe oraz pozatechniczne aspekty tych działań	R1PJJ06 InzP_U03 InzP_U07 InzP_U08
K1PJJ08	Posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań, mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych - dla nabrania doświadczenia i doskonalenia umiejętności inżynierskich	R1PJJ07 inzP_U05
K1P_U09	Ma doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich i stosowaniem odpowiednich technologii, zdobyte w środowisku przemysłu drzewnego oraz meblarskiego	R1PJJ08 InzP_U03 InzP_U09 InzP_U12
K1P_U10	Ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń oraz systemów technicznych i technologicznych typowych dla przemysłu drzewnego oraz meblarskiego	R1PJJ09 InzPJJIO
K1P_U11	Umie korzystać z norm i standardów inżynierskich	R1PJJ10 InzPJJII
K1PJJ12	Ma umiejętności językowe typowe dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie komunikacji dotyczącej drzewnictwa i leśnictwa	R1PJJ13
K1P_U13	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wykorzystywać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	InzPJJOI InzP_U02
K1P_U14	Potrafi zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces odnoszący się do drzewnictwa z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych i komputerowych technik projektowania	InzP_U08
K1P_U15	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	InzP_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym samokształcenia zawodowego i samodoskonalenia w innych aspektach życia i pracy zawodowej	R1P_K01 R1P_K07
K1P_K02	Potrafi pracować w grupie, zarówno jako lider, jak i członek grupy	R1P_K02

K1P_K03	Potrafi określać priorytety podczas realizacji różnego typu zadań przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy własnej i zespołu	R1P_K02 R1P_K03
K1P_K04	Wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego drzewnictwa oraz prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	R1P_K04 R1P_K06
K1P_K05	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję drzewną i jej wpływu na środowisko naturalne oraz rozumie ważność pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej	R1P_K05 InzP_K01
K1P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	R1P_K08 InzP_K02

### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

### III. PRAKTYKA:

Cele praktyk:

- zdobycie podstawowego praktycznego doświadczenia warsztatowego, prawidłowy sposób wykorzystywania maszyn i urządzeń warsztatowych do wytwarzania elementów i konstrukcji z drewna i tworzyw drzewnych,
- zdobycie podstawowego doświadczenia z zakresu technologii produkcji stosowanych w zakładach przetwórstwa drzewnego oraz budowy i eksploatacji urządzeń oraz maszyn stosowanych w przemyśle drzewnym.

Student zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów dwóch praktyk:

- warsztatowej [technologicznej] - trwającej min. 4 tygodnie (160 godzin)/ 6 pkt. ECTS,
- zawodowej - trwającej min. 15 tygodni (600 godzin)/24 pkt ECTS.

Wymienione wyżej praktyki student zobowiązany jest zrealizować odpowiednio:

- praktyka warsztatowa - po I roku studiów (w trakcie wakacji),
- praktyka zawodowa - w VI semestrze (w trakcie roku akademickiego).

W czasie odbywania praktyk student bierze czynny udział w procesach projektowych i technologicznych wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych.

6.

Załącznik nr 7 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

### **Efekty kształcenia dla kierunku Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: zootechnika; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika; obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia; obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej: biologia medyczna.
3. Profil kształcenia: **praktyczny.**
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** zna historyczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania obecności oraz roli zwierząt w życiu człowieka. Zna regulacje prawne i organizacyjne oraz zasady etyki w zakresie utrzymywania i użytkowania zwierząt, a także podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich. Zna mechanizmy podstawowych procesów zachodzących w organizmie człowieka i zwierzęcia, istotnych z punktu widzenia aktywności zawodowej, związanej ze studiowanym kierunkiem studiów. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu biomedycznym, psychologicznym i społecznym oraz o rodzajach i przyczynach jego zaburzeń, a także ich wpływie na funkcjonowanie człowieka i jego reakcje w kontaktach ze zwierzętami. Posiada wiedzę o typowych metodach edukacji, wychowania i terapii ludzi oraz ich wspomaganie zajęciami z udziałem zwierząt. Potrafi zaplanować i zrealizować działania/zajęcia z udziałem wybranych gatunków zwierząt i/lub na ich temat, dostosowane do potrzeb osób w nich uczestniczących. Potrafi prawidłowo identyfikować zachowania i potrzeby zwierząt oraz ograniczenia i zagrożenia związane z ich użytkowaniem. Potrafi podejmować działania związane z pozyskiwaniem (hodowla, chów) oraz przygotowaniem (dobór, szkolenie) zwierząt do określonych zadań. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie kontaktów zawodowych. Interdyscyplinarne kształcenie, w połączeniu z posiadanym przygotowaniem pedagogicznym, umożliwia absolwentowi wszechstronne wykorzystanie zdobytych kompetencji zawodowych w pracy w placówkach/ośrodkach rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych, uwzględniających

w swojej działalności zajęcia prowadzone przez specjalistów z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, a także w podejmowanej w tym zakresie indywidualnej działalności gospodarczej.

6. Aktywność zawodowa absolwenta może być również związana z agroturystyką; działalnością szkoleniową i doradcą w zakresie hodowli, utrzymania, żywienia i szkolenia zwierząt; firmach usługowo-produkcyjnych, zajmujących się produkcją oraz dystrybucją karmy, paszy, dodatków paszowych i akcesoriów dla zwierząt amatorskich i użytkowych; instytucjach i organizacjach działających w obszarze ochrony zwierząt; związkach hodowców, ogrodach zoologicznych, schroniskach i hotelach dla zwierząt. Może też podjąć pracę w organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych oraz w jednostkach naukowo-badawczych. Absolwent, w zależności od zrealizowanej specjalności jest przygotowany do ubiegania się o nadanie uprawnień instruktora hipoterapii lub kynoterapeuty (dogoterapeuty), a także do podjęcia nauki na studiach drugiego stopnia.

6. Objaśnienie oznaczeń:

- a) K (przed podkreślnikiem)
- b) P
- c) 1
- d) W
- e) U
- f) K (po podkreślniku)
- g) R1PA

h) S1PA

i) H1PA

j) M1PA

kierunkowe efekty kształcenia profil  
praktyczny studia pierwszego stopnia  
kategoria wiedzy kategoria umiejętności  
kategoria kompetencji społecznych efekty  
kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie  
nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych  
dla studiów pierwszego stopnia efekty  
kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie  
nauk społecznych dla studiów pierwszego  
stopnia efekty kształcenia w obszarze  
kształcenia w zakresie nauk humanistycznych  
dla studiów pierwszego stopnia efekty  
kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie  
nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o  
kulturze fizycznej dla studiów pierwszego  
stopnia numer efektu kształcenia

k) 01, 02, 03 i kolejne

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów  zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych;  nauk humanistycznych; nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K1P_W01	Prezentuje elementarną wiedzę z obszaru nauk humanistycznych i społecznych, przydatną w zrozumieniu zjawisk oraz procesów istotnych z punktu widzenia studiowanego kierunku studiów	R1P_W02 S1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur społecznych i więzi społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach, a także o systemach i procesach integracji społecznej	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 SIP W09
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu biomedycznym, psychologicznym oraz społecznym	S1P_W05 M1_W02 M1 W04
K1P_W04	Ma elementarną wiedzę o rodzajach i przyczynach niepełnosprawności oraz jej wpływie na funkcjonowanie człowieka	H1P_W03 M1_W03 M1_W04
K1P_W05	Posiada ogólną wiedzę o tradycyjnych i nowych teoriach, nurtach, metodach, narzędziach oraz technikach wykorzystywanych w pracy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej oraz możliwościach jej wspomagania zajęciami z udziałem zwierząt i na ich temat	H1P_W02 H1P_W03 M1_W07 M1_W10
K1P_W06	Prezentuje ogólną wiedzę na temat problemów zdrowotnych współczesnego społeczeństwa, czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka, edukacji i promocji z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz działań w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia człowieka	M1_W03 M1_W05 M1_W06  M1_W07 M1_W10
K1P_W07	Zna podstawowe metody i narzędzia umożliwiające gromadzenie oraz opracowywanie danych, w tym również danych liczbowych	R1P_W01

K1P_W08	Ma podstawową wiedzę, umożliwiającą prawidłową identyfikację zachowań zwierząt oraz ograniczeń i zagrożeń wynikających z ich użytkowania	R1P_W04
K1P_W09	Zna regulacje prawne i organizacyjne oraz zasady etyki w zakresie utrzymywania i użytkowania zwierząt, a także podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich	R1P_W02 S1P_W07 M1_W08
KP_W10	Ma elementarną wiedzę z zakresu systematyki i taksonomii wybranych zwierząt kręgowych oraz ich budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania i znaczenia	R1P_W03 R1P_W04
K1P_W11	Zna biofizyczne i biochemiczne podłoże najważniejszych procesów przebiegających w organizmie człowieka i zwierzęcia, a także skutki oddziaływania na niego czynników fizycznych	R1P_W01 M1_W01
K1P_W12	Tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych człowieka i zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej, istotne z punktu widzenia funkcjonowania ich organizmów	R1P_W04 M1_W02
K1P_W13	Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki i rasy zwierząt poznane w ramach studiowanego kierunku studiów i specjalności, a także zasady ich hodowli, chowu oraz kierunki użytkowania	R1P_W03 R1P_W04 R1P_W05
K1P_W14	Zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt oraz elementarne zasady pracy hodowlanej	R1P_W04
K1P_W15	Zna przeznaczenie podstawowego sprzętu i obiektów (w tym poznanych w ramach specjalności), niezbędnych w utrzymaniu i obsłudze zwierząt oraz podczas zajęć z ich udziałem	R1P_W05
K1P_W16	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny i profilaktyki zootechnicznej oraz metod kształtowania dobrostanu zwierząt, poszerzone o ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1P_W05
K1P_W17	Prezentuje podstawową wiedzę na temat wybranych aspektów ochrony środowiska przyrodniczego	R1P_W06
K1P_W18	Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju	R1P_W07
K1P_W19	Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej oraz wykorzystania zasobów informacji patentowej	R1P_W10 S1P_W10 H1P_W10 M1.W11

K1P_W20	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej	R1P.W11 SIP.W11 M1_W12
<b>UMIEJĘTNOSCI</b>		
K1P_U01	Wykorzystuje dostępne źródła i formy informacji [w tym technologie informacyjno-komunikacyjne) z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku studiów i specjalności	R1PJJ01 R1PJJ03 S1P_U02 H1PJJ01 M1JJ06
K1P_U02	Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem odpowiedniej argumentacji (źródeł) i różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów i specjalności	R1PJJ02 R1PJJ11 R1PJJ12 S1P_U06 S1PJJ09 S1PJJ10 H1PJJ10 M1JJ13
K1P_U03	Potrafi porozumiewać się/nawiązywać kontakty z osobami i instytucjami zainteresowanymi oraz bezpośrednio związanymi z badaniem i wykorzystaniem interakcji człowieka i zwierzęcia, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne	R1PJJ02 R1PJJ11 R1PJJ12 S1PJJ09 S1PJJ10 H1PJJ11 M1_U03
K1PJJ04	Posiada umiejętności, umożliwiające zrealizowanie prostego zadania, projektu lub eksperymentu z zakresu kierunku studiów, kończących się zinterpretowaniem wyników i sformułowaniem poprawnych wniosków oraz ich prezentacją	R1PJJ04 R1PJJ05 S1PJJ01 S1PJJ02 S1PJJ05 M1JJ08 M1JJ10
K1P_U05	Ocenia, w zakresie podstawowym, prawidłowość czynności najważniejszych narządów oraz ich układów w zdrowym organizmie człowieka i zwierzęcia	R1PJJ05 M1JJ04
K1P_U06	Analizuje podstawowe zależności między organizacją struktury, procesami biofizycznymi, biochemicznymi i fizjologicznymi człowieka i zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej, a także znaczenie tych procesów w kontekście aktywności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością	R1PJJ05
K1P_U07	Interpretuje podstawowe zachowania zwierząt w różnych warunkach środowiska naturalnego i stworzonego przez człowieka, korzystając z wiedzy zdobytej w ramach specjalności	R1P_U05

K1PJJ08	Analizuje podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u ludzi i zwierząt	R1PJJ05
K1P_U09	Kojarzy podstawowe prawa ekonomiczne i procesy gospodarcze, zachodzące w gospodarce	R1PJJ05 S1P_U08
K1P_U10	Potrafi wskazać źródła czynników, mogących wpływać na zdrowie i życie człowieka oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, a także w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia człowieka	M1JJ07
K1P_U11	Ma podstawowe umiejętności niezbędne w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt, które mogą być związane z jego aktywnością zawodową	R1PJJ06
K1P_U12	Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym w obsłudze zwierząt oraz podczas zajęć prowadzonych z ich udziałem, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiowanej specjalności	R1PJJ06 M1JJ01 M1_U02
K1PJJ13	Wskazuje elementarne rozwiązania, mogące wpływać na efektywność działań podejmowanych w ramach aktywności zawodowej, związanej ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością	R1PJJ06
K1P_U14	Ocenia, korzystając z ukierunkowanej wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach specjalności, warunki środowiska i dobrostan zwierząt oraz podejmuje działania mające na celu ich optymalizację	R1PJJ06
K1P_U15	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, zdobytą w ramach studiowanego kierunku studiów i specjalności, w analizie i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w działaniach, związanych z wykorzystaniem interakcji człowiek- zwierzę	S1PJJ01 S1PJJ02 S1PJJ03 S1PJJ05 S1PJJ06 S1PJJ07 S1PJJ08 H1PJJ01
K1P_U16	Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę oraz umiejętności, zaplanować i zrealizować działania/zajęcia z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, dostosowane do potrzeb osób w nich uczestniczących	S1PJJ01 S1PJJ02 S1PJJ03 S1PJJ04 S1PJJ05 M1JJ05 M1JJ09 M1_U10 M1JJ11

K1PJJ17	Potrafi ocenić przydatność, skutki i możliwości wdrożenia standardowych oraz zaproponowanych przez siebie działań o różnym poziomie złożoności [metody, procedury, dobre praktyki, systemy, procesy, technologie i in.], związanych z różnymi sferami działalności, wynikającej ze specyfiki studiowanego kierunku studiów i specjalności	R1PJJ07 S1P_U04 S1P_U06 S1PJJ07 M1JJ10
K1PJJ18	Przygotowuje prace pisemne (licencjacką, sprawozdania, projektowe, referaty i in.) dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również prace wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1PJJ11 S1PJJ09 H1PJJ01 H1PJJ12 M1JJ12
K1P_U19	Przygotowuje wystąpienia i prezentacje ustne, dotyczące szczegółowych zagadnień, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1PJJ12 S1PJJ10 H1PJJ13 M1_U13
K1P_U20	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów	R1PJJ13 S1PJJ11 H1PJJ14 M1_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1P_K01	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, w związku z postępem w nauce i technice oraz zmieniającymi się potrzebami rynku pracy	R1P_K01 S1P_K01 S1P_K02 H1P_K01 M1_K01
K1P_K02	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole, w tym obejmującej wyznaczanie i kontrolę zadań w ramach realizowanych prac	R1P_K02 R1P_K03 S1P_K02 S1P_K03 H1P_K02 H1P_K03 M1_K04 M1_K05
K1P_K03	Podjmując aktywność zawodową, związaną ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością, dostrzega potrzeby i oczekiwania osób, z którymi podejmuje współpracę, a także rozstrzyga podstawowe dylematy natury moralnej oraz etycznej (profesjonalizm, etyka zawodowa, dobrostan zwierząt, stan środowiska}	R1P_K04  R1P_K05  S1P_K04  H1P_K04
K1P_K04	Jest świadom konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy oraz odpowiedzialności za skutki prowadzonej działalności	R1P_K06 M1_K03 M1_K07

K1P_K05	Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji, umożliwiających rozwój osobisty oraz efektywne wykonywanie zawodu	R1P_K07 S1P_K06 M1_K02
K1P_K06	Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową	R1P_K08 S1P_K07

### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie

powyższe efekty kształcenia.

### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS -180.

### III. PRAKTYKA:

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze

3 miesięcy (480 h). Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 18 punktów ECTS.

W ramach praktyki student realizuje:

- 1) praktykę pedagogiczną (160 h/6 punktów ECTS] w formie:
  - hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela/wychowawcę/opiekuna w klasach przedszkolnych i szkolnych oraz ośrodkach wychowawczych i opiekuńczych,
  - obserwacji i analiz form pracy nauczyciela/wychowawcy/opiekuna oraz aktywności uczestników zajęć, której celem jest:
    - zapoznanie studenta z organizacją pracy placówki i formami pracy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej,
    - nabycie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków ze zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych mających miejsce w czasie zajęć,
    - nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zachowań uczestników zajęć,
- 2) praktykę zootechniczną (200 h/8 punktów ECTS) w formie praktyki o charakterze czynnościowym i organizacyjno-funkcyjnym, co oznacza, że w czasie jej trwania studenci zobowiązani są do wykonywania zleconych im prac w zakładach, gospodarstwach, ośrodkach i instytucjach zajmujących się hodowlą, chowem, użytkowaniem, utrzymywaniem zwierząt oraz ich obrotem, której celem jest:
  - zapoznanie się z organizacją i pracą zakładów oraz instytucji zajmujących się hodowlą, chowem, użytkowaniem, utrzymywaniem zwierząt oraz ich obrotem,
  - zapoznanie się z biologią i specyfiką wybranych gatunków zwierząt,
  - nabycie praktycznych umiejętności postępowania ze zwierzętami i ich obsługą,
  - poznanie potrzeb pokarmowych wybranych gatunków zwierząt oraz zasad ich żywienia,

- poznanie elementarnych zasad profilaktyki zdrowotnej i kształtowania dobrostanu zwierząt,
- 6. - poznanie zasad obrotu zwierzętami,

praktykę specjalnościową (120 h/4 punkty ECTS) w formie:

6. uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych i wspomagających terapie, realizowanych z udziałem zwierząt,
  - obserwacji oraz analiz form i metod pracy wykorzystywanych w czasie zajęć z udziałem zwierząt oraz reakcji i aktywności uczestników tych zajęć (ludzi i zwierząt),
  - planowania oraz współrealizacja zajęć rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych i wspomagających terapie z udziałem zwierząt, której celem jest:
    - zapoznanie się z organizacją i pracą instytucji, w których są prowadzone zajęcia z udziałem zwierząt,
    - nabycie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem zwierząt do zajęć z ludźmi o zróżnicowanych potrzebach,
    - opanowanie zasad postępowania ze zwierzętami w czasie realizacji zajęć rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych oraz po ich zakończeniu,
    - praktyczne zapoznanie się ze specyfiką przygotowania oraz prowadzenia zajęć z udziałem zwierząt i ludzi o zróżnicowanych potrzebach,
    - przygotowanie do samodzielnej pracy i uzmysłowienie odpowiedzialności za podejmowane działania.