

UCHWAŁA Nr 380
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 14 grudnia 2018 roku

w sprawie zmiany Uchwały Nr 266 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku), analiza i kreowanie trendów, animacja pamięci społecznej, chemia, gastronomia-sztuka kulinarna, interdyscyplinarne studia strategiczne, inżynieria maszyn rolniczych, spożywczych i leśnych, pedagogika wczesnej edukacji (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku), zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Na podstawie § 14 ust. 1 pkt 3 i 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.), na wniosek Rady Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, pozytywnie zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, uchwala, co następuje:

§ 1

W Uchwale Nr 266 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku), analiza i kreowanie trendów, animacja pamięci społecznej, chemia, gastronomia-sztuka kulinarna, interdyscyplinarne studia strategiczne, inżynieria maszyn rolniczych, spożywczych i leśnych, pedagogika wczesnej edukacji (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku), zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii, w Załączniku Nr 4 określającym efekty kształcenia dla kierunku chemia, w pkt. 6.2 pierwsze zdanie otrzymuje brzmienie: „Wymiar praktyk – program studiów przewiduje praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin (24 tygodnie)/36 punktów ECTS, realizowaną między innymi w przedsiębiorstwach związanych z przemysłem chemicznym, przetwórczym i agrochemicznym, firmach o profilu rolniczym, w instytucjach kontroli jakości oraz instytutach i laboratoriach badawczych”.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Uchwała Nr 266
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 20 marca 2018 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku), analiza i kreowanie trendów, animacja pamięci społecznej, chemia, gastronomia-sztuka kulinarna, interdyscyplinarne studia strategiczne, inżynieria maszyn rolniczych, spożywczych i leśnych, pedagogika wczesnej edukacji (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku), zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Na podstawie art. 11 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz.2183 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 1594), na wnioski rad wydziałów, pozytywnie zaopiniowane przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat uchwala, co następuje:

§1

1. Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków studiów dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:
 - 1) efekty kształcenia dla kierunku **administracja** dla studiów drugiego stopnia z 4 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego (prowadzonego na Wydziale Studiów Technicznych i Społecznych w Elku) – załącznik nr 1,
 - 2) efekty kształcenia dla kierunku **analiza i kreowanie trendów** dla studiów drugiego stopnia z 4 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 2,
 - 3) efekty kształcenia dla kierunku **animacja pamięci społecznej** dla studiów drugiego stopnia z 4 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 3,
 - 4) efekty kształcenia dla kierunku **chemia** dla studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego – załącznik nr 4,
 - 5) efekty kształcenia dla kierunku **gastronomia – sztuka kulinarna** dla studiów drugiego stopnia z 3 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 5,
 - 6) efekty kształcenia dla kierunku **interdyscyplinarne studia strategiczne** dla studiów drugiego stopnia z 4 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 6,
 - 7) efekty kształcenia dla kierunku **inżynieria maszyn rolniczych, spożywczych i leśnych** dla studiów pierwszego stopnia – inżynierskich z 7 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 7,
 - 8) efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji** dla studiów pierwszego stopnia – licencjackich z 6 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego (prowadzonego na Wydziale Studiów Technicznych i Społecznych w Elku) – załącznik nr 8,

- 9) efekty kształcenia dla kierunku **zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii** dla studiów drugiego stopnia z 4 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego– załącznik nr 9.
2. Kształcenie na kierunkach, o których mowa w ust. 1, prowadzone jest na podstawie programów kształcenia, programów studiów, w tym planów studiów dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia danego kierunku.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

*prof. dr hab. **Ryszard J. GÓRECKI***

Efekty kształcenia dla kierunku **administracja**
(Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku)

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk prawnych, dyscypliny naukowej nauki o administracji.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**
 - 6.1. Celem praktyki jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności nabytych na zajęciach dydaktycznych; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywania umiejętności interpersonalnych.
 - 6.2. W programie studiów zaplanowano łącznie 480 godzin/18 ECTS praktyk zawodowych. Praktyki realizowane są w urzędach organów administracji publicznej (rządowej i samorządowej), sądach, prokuraturze, kancelariach prawnych, służbach, inspekcjach i strażach oraz podmiotach gospodarczych.
 - 6.3. W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania zakładu pracy i bierze udział w realizacji zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki. Problematyka praktyki obejmuje w szczególności: zakres działalności instytucji, charakterystykę świadczonych i realizowanych zadań; strukturę organizacyjną oraz zasady funkcjonowania jednostki; podstawy prawne, dokumentację instytucji, przepływ informacji; organizację pracy, zakres obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach; formy współpracy instytucji z lokalnym środowiskiem; formy i metody realizacji podstawowych zadań.
 - 6.4. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.
7. **Absolwent:** posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa, budżetowania, zarządzania oraz funkcjonowania instytucji w Polsce i Unii Europejskiej oraz przygotowanie do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji – unijnej, państwowej, rządowej i samorządowej oraz do stosowania prawa w podmiotach

niepublicznych. Zdobyta podczas studiów wiedza umożliwia absolwentowi samodzielne rozwiązywanie problemów, organizowanie zespołów pracowniczych i kierowanie nimi, podejmowanie decyzji przy zachowaniu praw człowieka oraz zasad prawnych i etycznych, wykazywanie inicjatyw twórczych, a także opracowywanie i wdrażanie różnego rodzaju programów, dzięki temu nabywa kompetencje społeczne do działania w sposób obywatelski (społeczny).

Jest świadomy potrzeby systematycznego kształcenia, zdobywania nowych kwalifikacji, ciągłego pogłębiania własnej wiedzy i rozwoju zawodowego pozwalającego wykształcić zdolność do myślenia abstrakcyjnego, analitycznego i hierarchizowania możliwych rozwiązań. Jest komunikatywny w relacjach z interesantami administracji, wykazuje się w określonych przypadkach empatią, a w innych asertywnością. Zna psychologiczne zasady rządzące relacjami międzyludzkimi oraz posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy. Potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce, zgodnie z potrzebami rynku i społeczności lokalnych.

Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich określonych poniżej efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KP7_WG1	terminologię, teorię i specjalistyczne techniki pozyskiwania danych z zakresu administracji
		KP7_WG2	problemy występujące w wybranych działach administracji
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP7_WG3	charakter, miejsce i znaczenie nauk o administracji w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP7_WG4	regulacje prawne dotyczące wybranych sfer działalności administracji
		KP7_WG5	historyczny rozwój państwa, prawa i administracji oraz jego współczesne znaczenie
		KP7_WG6	miejsce człowieka w społeczeństwie, jego obowiązki i prawa oraz zasady ich ochrony
		KP7_WG7	zasady oraz problemy związane z zarządzaniem w administracji
		KP7_WG8	wybrane procesy zachodzące w sferze administracji, rolę administracji w organizacji państwa i społeczeństwa

		KP7_WG9	zadania oraz wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów administracji publicznej w państwie i w Unii Europejskiej
SP_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP7_WK2	regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności gospodarczej, tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SP_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW1	analizować i wyjaśniać złożone zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne)
		KP7_UW2	posługiwać się aktami normatywnymi, analizować je i poddawać krytycznej ocenie w celu rozwiązania konkretnych problemów prawnych
SP_P7S_UW	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW3	prognozować praktyczne skutki konkretnych złożonych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, ekonomicznych
		KP7_UW4	formułować i sporządzać opinie prawne, pisma procesowe i inne dokumenty z zakresu administracji
SP_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW5	prawidłowo posługiwać się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie administracji
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KP7_UK1	komunikować się z otoczeniem, fachowo pozyskiwać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje
		KP7_UK2	przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu administracji oraz dyskutować o nich
		KP7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO1	pracować w warunkach kryzysu i stresu

		KP7_U02	kierować zespołami ludzkimi w sferze administracji
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	samodzielnie śledzić zmiany w zakresie administracji i uwzględniać je w pracy zawodowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP7_KK1	krytycznej oceny przyswajanych treści specjalistycznych
		KP7_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy, doskonalenia umiejętności zawodowych oraz kreatywnego poszukiwania rozwiązań problemów dostrzeganych w funkcjonowaniu administracji
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO1	realizacji projektów społecznych
		KP7_KO2	działania na rzecz praworządności
		KP7_KO3	wdrażania projektów i wykonywania zadań w sferze administracji
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7_KR1	profesjonalnego i etycznego wykonywania zawodu
		KP7_KR2	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poczuciu jego misji

9. Objasnienie oznacze:

Objasnienie oznacze kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

- SP_P7S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych dla studiow drugiego stopnia o profilu praktycznym
- P7S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiow drugiego stopnia

Objasnienia oznacze komponentow efektow ksztalcenia wspolne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i glębia,
K (po W)	– podkategoria kontekst,
U	– kategoria umiejetności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się.
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji spolecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej.

- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznacze symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty ksztalcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 7 – studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarow ksztalcenia:

- 1) S – obszar ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **analiza i kreowanie trendów**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie interdyscyplinarnego kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych:** kierunek przyporządkowano do obszaru nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: filozofia, bibliologia i informatologia; obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej ekonomia, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej socjologia; dyscyplina naukowa wiodąca: filozofia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/ 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:** Celem praktyki zawodowej jest poszerzenie wiedzy, nabycie umiejętności związanych z przedmiotem studiów oraz nabycie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy. Program studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 ECTS. Praktyka jest realizowana w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych oraz instytucjach i organizacjach, których działalność jest związana wykorzystaniem analizy trendów, projektowaniem społecznym, praktycznymi zastosowaniami innowacyjnych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych. Podczas praktyki student wykonuje zadania wyznaczone przez opiekuna praktyk, które są zbieżne z programem praktyk oraz dają możliwość praktycznego wykorzystania i poszerzenia wiedzy nabytej podczas studiów. Za organizację i przebieg praktyki zawodowej, weryfikację osiągnięcia efektów kierunkowych oraz zaliczenie na ocenę odpowiada kierunkowy opiekun praktyki zawodowej.
7. **Absolwent:** posiada interdyscyplinarną wiedzę w zakresie monitorowania, analizowania trendów na rynku dóbr i usług oraz w zakresie przemian społecznych i kulturowych. Potrafi rozpoznawać istniejące i pojawiające się potrzeby, ich źródła, rodzaje, uwarunkowania, prawidłowości rozwoju. Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych strategii życia społecznego, związanych z konsumpcją, jak również wynikających z wzorców alternatywnych. Rozumie związki nowych technologii i potrzeb. Potrafi rozpoznawać zmieniające się preferencje rynkowe, kulturowe i społeczne oraz umie na nie reagować w sposób innowacyjny. Rozumie innowacyjny charakter powstających strategii rynkowych i jest przygotowany do samodzielnego i zespołowego opracowywania tego rodzaju przedsięwzięć, ofert usług oraz produktów w formie projektów. Posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej i umiejętności niezbędne do założenia i prowadzenia firmy. Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania i prowadzenia projektów oraz pracy zespołowej. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, pracować w zespole i sprawnie komunikować się z otoczeniem. Wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Poszukuje różnorodnych danych i informacji, prawidłowo analizuje i ocenia przydatność dostępnych informacji, szacuje ich użyteczność i wiarygodność, dostrzega zależności

między nimi. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	współczesne stanowiska, dyskursy i kontrowersje w wybranych obszarach filozofii i teoriach kultury w związku z aktualnymi procesami społecznymi, gospodarczymi i technologicznymi
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG2	poglądy na temat wytworów, procesów i zmian kulturowych i ich relacji z innymi dziedzinami życia i wiedzy
		KA7_WG3	metody, techniki i terminologię niezbędne w interdyscyplinarnych analizach oraz opisie trendów i wytworów kultury oraz życia społecznego
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG4	źródła wiedzy o zjawiskach i procesach kulturowych oraz ma znajomość teorii i metod służących do ich analizy i wykorzystania w celach poznawczych i praktycznych (w tym zawodowych)
		KA7_WG5	interdyscyplinarną wiedzę o potrzebach i zachowaniach człowieka oraz ich związku z istniejącymi i powstającymi trendami kulturowymi i społecznymi

		KA7_WG6	aksjologiczne aspekty przemian kulturowych i cywilizacyjnych oraz ich konsekwencje dla człowieka
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	formalne i prawne wymagania związane z poszanowaniem i wykorzystaniem zasobów własności intelektualnej, odpowiedzialnym postępowaniem w pracy indywidualnej, zespołowej i przedsięwzięciach projektowych
		KA7_WK2	znaczenie oraz wymagania przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności jako warunku własnego rozwoju zawodowego
		KA7_WK3	wymagania merytoryczne i formalne, stawiane pracom dyplomowym
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	zasady działania podmiotów instytucjonalnych, gospodarczych i społecznych, które w działalności tworzą i/lub wykorzystują analizy trendów, scenariusze przyszłości oraz projektowe i innowacyjne metody pracy
		KA7_WG/K2	znaczenie i możliwości praktycznego (w tym profesjonalnego) wykorzystania analiz, raportów oraz wiedzy o trendach
		KA7_WG/K3	etyczne wymagania działań zawodowych
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG7	współczesne socjologiczne oraz ekonomiczne teorie przemian społecznych i gospodarczych
		KA7_WG8	aktualne trendy rozwojowe w podstawowych dziedzinach rzeczywistości
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KA7_WG9	przedmiot oraz możliwości interdyscyplinarnego wykorzystania wiedzy teoretycznej z ekonomii, socjologii oraz nauko wytworach kultury

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG10	formy i sposoby wszechstronnego partycypowania człowieka w różnych dziedzinach kultury popularnej, organizowania działań społecznych i podejmowania aktywności gospodarczej powiązanej z aktualnymi i przyszłymi zmianami
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	w sposób pogłębiony problematyzować, analizować i interpretować zjawiska i zmiany kulturowe, społeczne i gospodarcze na podstawie znanych sobie poglądów i teorii filozoficznych
		KA7_UW2	interdyscyplinarnie łączyć metody i narzędzia z określonymi celami poznawczymi i praktycznym działaniem
		KA7_UW3	na podstawie przeprowadzonych badań formułować wnioski oraz tworzyć interdyscyplinarne analizy, raporty i prezentacje
		KA7_UW4	na podstawie zdobytej wiedzy podejmować i prowadzić działania projektowe
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW5	analizować historyczne i aktualne trendy rozwojowe w kulturze, życiu społecznym i gospodarczym
		KA7_UW6	wykorzystywać praktycznie techniki kreatywnego myślenia oraz techniki UX w poszukiwaniu i tworzeniu rozwiązań oraz planowaniu działań zawodowych
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW7	na podstawie posiadanej wiedzy socjologicznej i ekonomicznej o aktualnych trendach rozwojowych analizować zmiany i zjawiska społeczne, gospodarcze i technologiczne
		KA7_UW8	łączyć osiągniętą wiedzę teoretyczną z praktycznymi celami związanymi

			z planowaną i/lub prowadzoną działalnością zawodową
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW9	samodzielnie i zespołowo zaplanować i przeprowadzić działania badawcze powiązane z działaniami projektowymi
		KA7_UW10	wykorzystać metodologię badań ilościowych i jakościowych w diagnozowaniu zjawisk oraz poszukiwaniu rozwiązań
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW11	zastosować zasady metodologiczne służące ustalaniu, analizie i interpretacji faktów oraz tworzeniu na ich podstawie kreatywnych rozwiązań
		KA7_UW12	zastosować w podejmowanych działaniach obowiązujące zasady i normy prawne i etyczne
		KA7_UW13	wykorzystać technologie i narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, opracowania, interpretacji i prezentacji danych
		KA7_UW14	stosować zasady myślenia projektowego w działaniach poznawczych i zawodowych
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	przygotować i przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz opracować plan działania w formie projektu usługi lub innowacyjnego rozwiązania
		KA7_UK2	porozumiewać się w jednym z nowożytnych języków obcych na poziomie B2+ w mowie i piśmie
		KA7_UK3	potrafi dokonać wyboru i skutecznie wykorzystać nowoczesne środki komunikacji w prowadzeniu debat społecznych związanych z problematyką przemian społecznych i ekonomicznych
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	zorganizować zespół, zaplanować jego działania oraz poprowadzić projekt

P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	zdobywać wiedzę z wielu interdyscyplinarnych źródeł i dążyć do jej spójnej i zrozumiałej interpretacji oraz wykorzystania
		KA7_UU2	planować działania z wykorzystaniem zasad z zakresu ergonomii, bhp, ochrony własności intelektualnej i etykiety
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	ciągłego kształcenia się, rozwoju zawodowego, rozszerzania kompetencji i zdobywania nowych doświadczeń
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR2	odpowiedzialnego planowania własnych działań, wynikającego ze społecznego kontekstu aktywności oraz roli metakompetencji w działaniach zawodowych
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	samodzielnego analizowania sytuacji problemowych i formułowania propozycji ich rozwiązania (rozumie nieuchronność zmian i jest na nie otwarty)
		KA7_KK2	świadomego planowania działań zawodowych oraz projektowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	podejmowania działań projektowych, angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze gospodarczym, społecznym i kulturowym, służące lokalnemu oraz europejskiemu dziedzictwu kulturowemu
		KA7_KO2	świadomego kształtowania jakości więzi społecznych, rozwoju przedsięwzięć gospodarczych i form kultury

9. Objasnienie oznaczeń

Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	profil ogólnoakademicki
7	studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **animacja pamięci społecznej**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia i literaturoznawstwo; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej socjologia; dyscyplina naukowa wiodąca: historia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 ECTS. Celem praktyki jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta zwiększających jego kompetencje niezbędne do skutecznego funkcjonowania na przyszłym rynku pracy, a także rozwój jego umiejętności praktycznych w zakresie różnych form działań związanych z realizacją celów historii publicznej. Zasady i formy odbywania praktyk ustala jednostka uczelni prowadząca kształcenie. Podczas praktyki student wykonuje na rzecz instytucji przyjmującej zadania, które są uzgodnione z opiekunem praktyki zawodowej wyznaczonym z ramienia instytucji. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym instytucja przyjmująca potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a opiekun praktyki zawodowej sporządza pisemną opinię o studencie. W dzienniku praktyk student prowadzi tygodniową kartę pracy, w której wykazuje godziny przepracowane na rzecz instytucji przyjmującej. Ostateczne zaliczenie praktyki odbywa się poprzez dokonanie wpisu do dziennika praktyk.
7. **Absolwent:** dysponuje wiedzą i umiejętnościami adekwatnymi do potrzeb rynku pracy pozwalającymi na podjęcie zajęć zawodowych związanych z szeroko pojętą dziedziną popularyzacji i upowszechniania wiedzy historycznej. Ma pogłębioną wiedzę na temat aktywnych, nowoczesnych sposobów kreowania i animacji pamięci społecznej w sferach działalności zawodowej związanej z kulturą, edukacją, turystyką i rekreacją oraz biznesem. Zna zasady funkcjonowania i organizacji pracy instytucji zajmujących się działaniami na polu historii publicznej, w szczególności muzeów, archiwów społecznych, bibliotek, galerii, parków historycznych, grup rekonstrukcji historycznych, stowarzyszeń społeczno-kulturalnych i mediów obywatelskich o profilu historycznym. Potrafi planować i prowadzić działania projektowe przy wykorzystaniu funduszy i grantów dedykowanych działaniom w sferze historii publicznej. Ma kompetencje w zakresie animacji praktyk turystyki historycznej oraz organizacji i zarządzania małym ruchem turystycznym. Wykorzystuje biele technologie i narzędzia informatyczne służące gromadzeniu, zarządzaniu ochronie oraz udostępnianiu cyfrowych treści historii publicznej. Potrafi projektować i zarządzać cyfrowymi archiwami społecznymi, wystawami interaktywnymi,

kolekcjami materiałów historii mówionej (relacji świadków historii lokalnej), archiwaliów prywatnych, obywatelskich, pamiątek i kolekcji związanych z życiem wspólnot lokalnych i regionalnych gromadzonymi szczególnie przez biblioteki i stowarzyszenia społeczno-kulturalne. Jest gotów do inicjowania i prowadzenia prac dokumentacyjnych i archiwizacyjnych w zakresie historii mówionej. Ma także wiedzę na temat zasad prac edytorskich oraz współpracy z redakcjami wydawnictw i czasopism. Potrafi czytelnie i stosownie względem docelowego odbiorcy formułować komunikaty pisemne i wizualne, kompetentnie uczestniczyć w dyskursie publicystycznym w zakresie problematyki wiedzy o przeszłości. Absolwent ma ukształtowane postawy twórcze, rozwinięte umiejętności komunikacyjne, samokształcenia, pracy zespołowej i zdalnej z wykorzystaniem technologii cyfrowych oraz jest otwarty na zmiany i innowacje. Jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach państwowych i samorządowych zajmujących się szeroko pojętą dziedziną popularyzacji i upowszechniania wiedzy o przeszłości; w przedsiębiorstwach zajmujących się turystyką i promocją historyczną regionu; w placówkach kultury i jednostkach edukacyjnych, jak również w organizacjach pozarządowych. Jest także przygotowany do podejmowania różnorodnych form samozatrudnienia. Absolwent posiada kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	zna w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje, teorie i praktyki wybranych obszarów historii publicznej rozpatrywane w kontekście zjawisk współczesnej kultury
		KA7_WG2	ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych aspektów historii politycznej, społeczno-gospodarczej i kulturowej w podziale na epoki
		KA7_WG3	zna i rozumie sposoby reprezentacji przeszłości w różnych dziedzinach kultury popularnej, w sztuce oraz innych typach praktyk społecznych
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG4	zna i prezentuje stanowiska na temat miejsca, roli i specyfiki kulturowych obrazów przeszłości w różnorodnych dziedzinach życia współczesnych społeczeństw zachodnich
		KA7_WG5	w sposób pogłębiony, z użyciem stosownych teorii i pojęć, analizuje uwarunkowania i konteksty

			kulturowe zróżnicowanych praktyk z zakresu historii publicznej
		KA7_WG6	na poziomie pogłębionym zna specyfikę i odmiany publikacji historiograficznych, zna i rozumie stosowaną w nich terminologię oraz strategię poznawczą
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG7	w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę źródeł historycznych w kształtowaniu społecznej wiedzy o przeszłości, zna techniki ich gromadzenia oraz metody opisu, analizy i interpretacji
		KA7_WG8	w pogłębionym stopniu zna i rozumie praktyki i metody gromadzenia i ochrony świadectw przeszłości, a także prowadzenia z ich pomocą edukacji we współczesnych społeczeństwach informacyjnych
		KA7_WG9	w pogłębionym stopniu zna i rozumie różnorakie aspekty kulturowych źródeł społecznej wiedzy o przeszłości
		KA7_WG10	zna i rozumie metody analizy złożonych tekstów kultury, rozumie kontekstualność ich interpretacji
		KA7_WG11	zna i rozumie społeczne i kulturowe mechanizmy budowy wspólnot państwowych i obywatelskich oraz rolę pamięci społecznej w kreowaniu zbiorowych tożsamości
		KA7_WG12	zna i rozumie techniki i narzędzia stosowane w planowaniu i realizacji projektów animacyjnych związanych z transmisją treści historii profesjonalnej do odbiorców publicznych
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki	KA7_WG13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych teoriach i technikach badań jakościowych oraz

	ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań		możliwościach wykorzystania wiedzy socjologii jakościowej w praktyce historii publicznej
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	zna i rozumie formalne, prawne i etyczne wymagania związane wykorzystaniem i zarządzaniem zasobami własności intelektualnej w ramach praktyk indywidualnych i zespołowych podejmowanych w obszarze historii publicznej
		KA7_WK2	zna i rozumie formalne i prawne uwarunkowania oraz możliwości rozwoju przedsiębiorczości w dziedzinie działań związanych z popularyzacją wiedzy o przeszłości
		KA7_WK3	zna i rozumie wymagania merytoryczne i formalne, stawiane pracom dyplomowym
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	zna i rozumie zasady organizacji i działania instytucji państwowych związanych z upowszechnianiem w społeczeństwie wiedzy o przeszłości
		KA7_WG/K2	zna i rozumie problematykę współczesnych mediów i systemów komunikacji społecznej
		KA7_WG/K3	ma pogłębioną wiedzę i rozumie organizację oraz techniki działania instytucji pozarządowych oraz przedsiębiorstw wykorzystujących zasoby dziedzictwa historycznego do prowadzenia działalności edukacyjnej, kulturalnej i gospodarczej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	potrafi formułować i analizować problemy związane ze społeczną transmisją wiedzy o przeszłości z wykorzystaniem odpowiednich teorii i koncepcji przynależnych do dziedziny historii publicznej

		KA7_UW2	potrafi łączyć metody i narzędzia z określonymi celami poznawczymi, praktycznymi i edukacyjnymi właściwymi dla dziedziny historii publicznej
		KA7_UW3	potrafi syntetyzować różne idee z wykorzystaniem wiedzy z zakresu historii oraz dziejów myślenia historycznego
		KA7_UW4	wykorzystuje technologie i narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, opracowania i prezentacji materiałów z zakresu historii publicznej
		KA7_UW5	potrafi podejmować i prowadzić działania projektowe w zakresie animacji pamięci społecznej
		KA7_UW6	w podejmowanych działaniach stosuje obowiązujące zasady i normy prawne oraz etyczne związane z praktyką zawodową
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW7	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę wytworów i praktyk związanych z dziedziną historii publicznej z wykorzystaniem twórczych metod oceny ich znaczenia we współczesnej kulturze
		KA7_UW8	potrafi wskazać i krytycznie przeanalizować funkcje kulturowych reprezentacji przeszłości w kształtowaniu współczesnych praktyk społecznych, w tym praktyk kształtujących pamięć społeczną
		KA7_UW9	potrafi wskazać i wyjaśnić sposoby właściwego użytkowania zasobów dziedzictwa historycznego w praktykach kulturalnych i gospodarczych

		KA7_UW10	potrafi wskazać i krytycznie przeanalizować funkcje współczesnych mediów i systemów komunikacji społecznej w kształtowaniu współczesnych praktyk kulturowych, w tym praktyk związanych z pamięcią społeczną
		KA7_UW11	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ze sfery kultury, w tym z dziedziny pamięci społecznej
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW12	potrafi w zespole i samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania jakościowe powiązane z działaniami projektowymi
		KA7_UW13	wykorzystuje metodę badań jakościowych w analizowaniu procesów kształtowania pamięci społecznej
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę , posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	potrafi komunikować się na zróżnicowanych poziomach z wolontariuszami oraz przedstawicielami instytucji zaangażowanych w działania z obszaru historii publicznej
		KA7_UK2	potrafi dokonać wyboru i skutecznie wykorzystać nowoczesne środki komunikacji społecznej w prowadzeniu debat społecznych na temat przeszłości
		KA7_UK3	potrafi sprawnie porozumiewać się w mowie i piśmie wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	potrafi zgromadzić i pokierować pracami zespołu prowadzącego prace projektowe
		KA7_UO2	potrafi dobrać właściwe ramy organizacyjne niezbędne do prowadzenia działań z zakresu animacji pamięci społecznej oraz zarządzać stworzoną w tym celu instytucją publiczną

P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	potrafi zdobywać wiedzę z wielu źródeł oraz dąży do jej umiejętnej interpretacji i praktycznego wykorzystania w dziedzinie animacji pamięci społecznej
		KA7_UU2	ma wiedzę z zakresu ergonomii, bhp, ochrony własności intelektualnej i etykiety
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	jest gotów do krytycznej oceny treści związanych ze społecznym rozumieniem przeszłości
		KA7_KK2	jest gotów do samodzielnego definiowania i analizowania problemów praktycznych i poznawczych związanych z historią publiczną oraz do formułowania propozycji ich rozwiązania
		KA7_KK3	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych współczesnych społeczeństw
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	jest gotów do inicjowania i wspierania działań na rzecz tworzenia, przetrzymywania, przetwarzania i udostępniania zasobów związanych z dziedzictwem historycznym
		KA7_KO2	jest gotów do inspirowania, organizowania i wspierania działalności instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej w zakresie edukacji i popularyzacji wiedzy historycznej
		KA7_KO3	jest gotów do inicjowania działań związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych i tożsamościowych obywateli
		KA7_KO4	jest gotów do twórczego zarządzania zespołami zadaniowymi w sferze historii publicznej, także

			z wykorzystaniem instytucjonalnych ram organizacyjnych
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	jest gotów do odpowiedzialnego planowania działań zawodowych, wynikającego ze społecznego i kulturowego kontekstu podejmowanej aktywności
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR2	jest gotów do ciągłego kształcenia się, rozszerzania kompetencji i zdobywania nowych doświadczeń zawodowych
		KA7_KR3	jest gotów do animacji, zarządzania oraz uczestniczenia w praktykach z zakresu historii publicznej

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **chemia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk ścisłych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk ścisłych, dziedziny nauk chemicznych, dyscypliny naukowej chemia.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia –licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:**6.
6. **Praktyka:**
 - 6.1. Celem praktyk jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych nabytych na zajęciach dydaktycznych; zdobycie dodatkowych umiejętności praktycznych i poszerzenie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu laboratoriów chemicznych oraz zapoznanie się z procesami chemicznymi stosowanymi w przedsiębiorstwach; przygotowanie przyszłych absolwentów do podjęcia pracy zawodowej, do oczekujących ich zadań oraz ułatwienie adaptacji w zawodzie.
 - 6.2. Wymiar praktyk – program studiów przewiduje praktykę zawodową w wymiarze 480 godzin (12 tygodni)/18 ECTS, realizowaną między innymi w przedsiębiorstwach związanych z przemysłem chemicznym, przetwórczym i agrochemicznym, firmach o profilu rolniczym, w instytucjach kontroli jakości oraz instytutach i laboratoriach badawczych. W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania specjalistycznych przedsiębiorstw oraz laboratoriów badawczych, w których wymagane są wiedza i umiejętności zdobywane podczas studiów chemicznych, wykonując zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki. Zakres praktyki w szczególności obejmuje charakterystykę zakresu działalności laboratoriów analitycznych oraz firm wykorzystujących technologie chemiczne.
 - 6.3. Nadzór merytoryczny nad organizacją i przebiegiem praktyk sprawuje dziekan. Weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenia dokonuje opiekun praktyk na podstawie: wypełnionego dzienniczka praktyk, zaświadczenia o odbytej praktyce, pisemnego sprawozdania z odbytych praktyk, ankiety wypełnionej przez pracodawcę oraz rozmowy ze studentem
7. **Absolwent:** posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu ogólnych i praktycznych zagadnień współczesnej chemii oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej specjalności chemicznej. W szczególności absolwent jest przygotowany do analizowania, przetwarzania i bezpiecznego stosowania substancji chemicznych oraz do działania zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju. Posiada umiejętności praktycznego wykorzystywania nowoczesnej aparatury, sprzętu laboratoryjnego i narzędzi informatycznych. Zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej. Zna podstawowe techniki stosowane w analizie chemicznej oraz potrafi je poprawnie zastosować w praktyce laboratoryjnej. Cechuje go umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu chemii. Absolwent zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego pozwalający na korzystanie z literatury fachowej w języku obcym. Potrafi poprawnie

i w sposób zrozumiały posługiwać się terminologią chemiczną i przygotowywać oraz przedstawiać prezentacje ustne i pisemne dotyczące faktów i teorii z dziedziny chemii oraz nauk pokrewnych. Jest zdolny do pracy samodzielnej, jak i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań. Ma świadomość konieczności systematycznego podnoszenia kompetencji zawodowych niezbędnych do rozwiązywania problemów zarówno poznawczych jak i praktycznych. Absolwent jest przygotowany do roli zawodowej chemika pracującego w przedsiębiorstwach związanych np. z przemysłem chemicznym, przetwórczym i agrochemicznym, firmach o profilu rolniczym oraz w instytucjach powołanych do monitorowania zanieczyszczeń środowiska naturalnego a także w laboratoriach badawczych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia kształcenia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
XP_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	podstawowe teorie, prawa oraz metodologie badań w zakresie chemii, fizyki i matematyki oraz pojmując interdyscyplinarny charakter chemii jako nauki
		KP6_WG2	właściwości pierwiastków oraz najważniejszych związków chemicznych, metody ich otrzymywania i sposoby analizy
		KP6_WG3	zależności pomiędzy strukturą materii a jej obserwowanymi właściwościami
		KP6_WG4	podstawowe metody klasycznej oraz instrumentalnej analizy pierwiastków i związków chemicznych,
		KP6_WG5	podstawowe teorie w zakresie chemii organicznej i biochemii, mechanizmy reakcji oraz metodologie badań w zakresie klasycznej i spektroskopowej identyfikacji związków organicznych
		KP6_WG6	podstawy metod obliczeniowych wykorzystywanych do opisu zjawisk i procesów chemicznych oraz do statystycznego opracowywania wyników eksperymentu
		KP6_WG7	najważniejsze aspekty budowy i działania podstawowej aparatury pomiarowej stosowanej w chemii

XP_P6S_WG	praktyczne przykłady implementacji metod stosowanych do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla danego kierunku studiów	KP6_WG8	praktyczne przykłady wykorzystania wiedzy z zakresu nauk chemicznych w metodykach oznaczeń stosowanych w laboratoriach sektorów: ochrony środowiska, rolniczego, spożywczego, kosmetyków i chemii gospodarczej oraz pokrewnych
		KP6_WG9	wykorzystanie Polskich Norm (PN) oraz norm międzynarodowych (EN, ISO) stosowanych w laboratoriach chemicznych
		KP6_WG10	przykłady wdrożeń najnowszych osiągnięć z dziedziny chemii do rozwiązywania problemów naukowych i problemów życia codziennego
XP_P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP6_WK1	zasady i normy obowiązujące chemika, w tym normy etyczne oraz społeczną rolę zawodu
		KP6_WK2	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zasady ergonomii oraz zasady racjonalnego i bezpiecznego postępowania z chemikaliami, w tym selekcji i utylizacji odpadów chemicznych oraz podstawowe regulacje prawne w tym zakresie
		KP6_WK3	podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej, a także w zakresie prawa patentowego
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
XP_P6S_UW	analizować problemy specyficzne dla przyszłej aktywności zawodowej oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody, w tym symulacje komputerowe i metody numeryczne	KP6_UW1	analizować problemy z zakresu chemii oraz proste problemy z zakresu fizyki w oparciu o poznane prawa, twierdzenia i metody
		KP6_UW2	wykorzystać podstawowe narzędzia matematyczne, metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu procesów chemicznych i analizy danych eksperymentalnych, w tym do oszacowywania niepewności pomiarów i parametrów walidacyjnych

		KP6_UW3	dobierać i stosować podstawowe metody analityczne do jakościowego i ilościowego oznaczania związków nieorganicznych
		KP6_UW4	dokonać analizy podstawowych właściwości różnych związków organicznych w oparciu o ich budowę i grupy funkcyjne
		KP6_UW5	analizować i dokonać oceny właściwości fizykochemicznych związków chemicznych
XP_P6S_UW	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	KP6_UW6	dobierać metodę analityczną odpowiednią do kontroli przebiegu procesów chemicznych i oceny jakości surowców i produktów
		KP6_UW7	dokonać wyboru i posługiwać się odpowiednimi, podstawowymi technikami laboratoryjnymi w syntezie, wydzielaniu, rozdzielaniu i oczyszczaniu związków chemicznych
		KP6_UW8	zaplanować i przeprowadzać eksperymenty chemiczne oraz dokonywać krytycznej oceny uzyskanych wyników
		KP6_UW9	stosować zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej dotyczące metod badawczych, personelu, aparatury oraz opracowywania i przechowywania wszelkich danych źródłowych oraz sprawozdań
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	poprawnie i w sposób zrozumiały posługiwać się terminologią i nomenklaturą chemiczną
		KP6_UK2	przygotować i przedstawić w sposób zrozumiały prezentacje ustne oraz prace pisemne dotyczące podstawowych faktów i teorii z dziedziny chemii oraz nauk pokrewnych
		KP6_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

			oraz podstawowym słownictwem w języku obcym w zakresie chemii
P6S_UO	planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz pracować w grupie pełniąc w niej różne funkcje
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	samodzielnie planować, doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w kontekście stale zmieniającej się wiedzy naukowej i praktycznej
		KP6_KK2	ciągłego dokształcania się, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych niezbędnych do rozwiązywania problemów zarówno poznawczych jak i praktycznych
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	popularyzacji w środowisku społecznym zagadnień związanych z chemią oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem, w zgodzie z etyką zawodową oraz dorobkiem i tradycjami zawodu chemika
		KP6_KR2	szanowania cudzej własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

XP_P6S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
P6S	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

1) **X** – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Efekty kształcenia dla kierunku **gastronomia – sztuka kulinarna**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej technologia żywności i żywienia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (3 semestry) /90 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:**7.
6. **Praktyka:**
 - 6.1. **Celem praktyki** jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych nabytych na zajęciach dydaktycznych; poznanie i krytyczna analiza zasobów technicznych zakładu gastronomicznego (stan wyposażenia, jego innowacyjność), poznanie i krytyczna analiza linii technologicznej w zakładzie gastronomicznym (rozmieszczenie maszyn, urządzeń oraz pomieszczeń, systemy kontroli produkcji i produktów), poznanie i krytyczna analiza uwarunkowań ekonomicznych działalności zakładu gastronomicznego oraz środowiskowych aspektów produkcji (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska), a także analiza aspektów społecznych, marketingowych i administracyjnych funkcjonowania zakładu, analiza potencjału organizacji oraz identyfikacja ryzyk i szans.
 - 6.2. **Wymiar praktyk** – program studiów przewiduje praktykę zawodową realizowaną w wymiarze 160 h (4 tygodnie) – 6 ECTS, realizowaną w zakładach gastronomicznych lub obiektach hotelarsko-gastronomicznych. W szczególności mogą to być: restauracje (z wyłączeniem restauracji typu fast-food), cukiernie i kawiarnie prowadzące własny proces produkcyjny, hotele wraz z zapleczem gastronomicznym.
 - 6.3. **W trakcie praktyk** student poznaje zasady funkcjonowania zakładu oraz uczestniczy w realizacji zadań wyznaczonych mu przez opiekuna praktyk. Zakres praktyki obejmuje: charakterystykę zakresu działalności zakładu, w tym usług wykonywanych na zewnątrz, charakterystykę bazy surowcowej, półproduktów, produktów i usług, analizę zasobów technicznych (rozmieszczenie maszyn, urządzeń oraz pomieszczeń), procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji żywności, systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy, uwarunkowania ekonomiczne działalności zakładu gastronomicznego (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie), środowiskowe aspekty produkcji w zakładzie gastronomicznym, aspekty promocyjne i marketingowe działalności zakładu.
 - 6.4. **Za przebieg i organizację** praktyk zawodowych odpowiada opiekun praktyk kierunkowych. Weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia oraz zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje opiekun praktyk kierunkowych na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce, uzupełnionego dziennika

praktyk, pisemnego sprawozdania z odbytych praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje z zakresu technologii gastronomicznej oraz działalności gastronomicznej z elementami działalności hotelarskiej. Zna i potrafi stosować metody oceny wpływu surowców i procesu technologicznego na jakość potraw i produktów spożywczych. Cechuje go znajomość teorii, technik i metod wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz organizacji usług gastronomicznych z elementami usług hotelarskich z zakresu gromadzenia i przetwarzania informacji, organizacji pracy i planowania strategii rozwoju. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne działalności gastronomiczno-hotelarskiej. Potrafi organizować usługi gastronomiczne zgodnie z zasadami bezpieczeństwa żywności, higieny pracy, ergonomii, ochrony środowiska oraz kodeksem etyki zawodowej. Wykazuje umiejętność planowania i wprowadzania nowych produktów i usług w działalności gastronomicznej z uwzględnieniem dostosowania ich do trendów rynkowych oraz indywidualnych potrzeb odbiorców. Posiada umiejętność pracy w zespole oraz zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach sektora gastronomiczno-hotelarskiego. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych, niezbędną do opisu i oceny przebiegu procesów właściwych dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_WG2	w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych, niezbędną do opisu i oceny funkcjonowania oraz organizacji działalności gastronomiczno-hotelarskiej
		KA7_WG3	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna, niezbędne do zrozumienia zjawisk fizycznych i procesów chemicznych zachodzących podczas procesów technologicznych
		KA7_WG4	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna, niezbędne do zrozumienia zasad funkcjonowania oraz organizacji działalności gastronomiczno-hotelarskiej
RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia	KA7_WG5	skalę i rodzaje zagrożeń środowiskowych związanych z działalnością gastronomiczną
		KA7_WG6	zasady zarządzania środowiskowego w działalności gastronomiczno-hotelarskiej

RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KA7_WG7	w pogłębionym stopniu prawidłowości rządzące kształtowaniem jakości produktów i usług właściwych dla działalności gastronomiczno-hotelarskiej
RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno – spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KA7_WG8	zasady działania i utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii właściwych dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_WG9	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
RA_P7S_WK	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KA7_WK1	zasady oraz konieczność poszanowania prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej
		KA7_WK2	zasady postępowania etycznego i zgodnego z prawem w działalności naukowej, dydaktycznej, wdrożeniowej i zawodowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
RA_P7S_UW	stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	stosować zaawansowane techniki, metody i narzędzia badawcze oraz technologie (w tym informacyjno-komunikacyjne) właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
RA_P7S_UW	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KA7_UW2	samodzielnie, zgodnie z zadaniem lub ustalonym projektem, planować i przeprowadzać eksperymenty
		KA7_UW3	samodzielnie wykonywać pomiary i analizy z zastosowaniem metod i narzędzi badawczych właściwych do realizacji postawionego celu
		KA7_UW4	samodzielnie, na podstawie uzyskanej w procesie dydaktycznym wiedzy, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski
RA_P7S_UW	dokonywać samodzielnej, wszechstronnej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych	KA7_UW5	samodzielnie dokonywać identyfikacji i oceny zjawisk i czynników wpływających na jakość produktów i usług wynikających z działalności gastronomicznej i hotelarskiej

	oraz dokonywać wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, dostosowanych do zasobów przyrody, w celu poprawy jakości życia człowieka	KA7_UW6	samodzielnie dokonywać identyfikacji i oceny zjawisk i czynników wynikających z działalności gastronomicznej i hotelarskiej, wpływających na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych
		KA7_UW7	samodzielnie dokonywać wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, w celu poprawy jakości życia człowieka
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	komunikować się na tematy specjalistyczne, na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
		KA7_UK2	prowadzić debatę i prezentować własne stanowisko poparte argumentacją w zakresie tematyki specjalistycznej kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii specjalistycznej dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
		KA7_UK4	posługiwać się literaturą obcojęzyczną oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe właściwe dla kierunku gastronomia – sztuka kulinarna
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować w zespole i kierować pracą zespołu
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować własną karierę zawodową w oparciu o zdobyte umiejętności praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	krytycznej oceny treści odbieranych w procesie kształcenia i samokształcenia oraz krytycznej oceny przygotowania zawodowego
		KA7_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy specjalistycznej w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych

P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_K1	inspirowania, organizowania i realizowania projektów na rzecz środowiska społecznego
		KA7_K2	inicjowania i realizowania działań mających na celu poprawę jakości życia społeczeństwa
		KA7_K3	planowania i realizowania projektów i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług gastronomicznych i hotelarskich
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	rozwijania i upowszechniania dorobku zawodów związanych z działalnością gastronomiczną i hotelarską
		KA7_KR2	profesjonalnego wykonywania zawodu i upowszechniania zasad dobrych praktyk
		KA7_KR3	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

9. **Objaśnienie oznaczeń:**

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

RA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **R** – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Efekty kształcenia dla kierunku **interdyscyplinarne studia strategiczne**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej historia; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej nauki o polityce; dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej nauki o zarządzaniu; dyscyplina naukowa wiodąca: historia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**
Program studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 ECTS.
Cele praktyki:
 - wykształcenie podstawowych umiejętności potrzebnych do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
 - kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych,
 - nabycie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,
 - zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, jej organizacją, specyfiką i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
 - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.Podczas praktyki student wykonuje zadania uzgodnione z zakładowym opiekunem praktyki. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyki, w którym zakładowy opiekun praktyki sporządza pisemną opinię. Ostateczne zaliczenie praktyki odbywa się poprzez dokonanie wpisu do dzienniczka przez kierunkowego opiekuna praktyki.
7. **Absolwent:** rozumie procesy zachodzące we współczesnym świecie i mechanizmy nimi rządzące. Jest przygotowany do podjęcia pracy wymagającej kwalifikacji i umiejętności dostosowywania się do różnych zadań zawodowych. Jest gotowy do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym w sytuacji dynamicznych przemian społecznych, politycznych i gospodarczych zachodzących w kraju oraz na świecie. Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz umiejętność diagnozowania i prognozowania zagrożeń w wymiarze lokalnym, krajowym, regionalnym i światowym. Zna najnowsze modele planowania strategicznego. Wie, jak kształtować pozytywny wizerunek państwa, promować jego

interesy, budować korzystne stosunki z innymi państwami. Absolwent ma ukształtowaną umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania i negocjowania. Jest przygotowany do pracy jako analityk sytuacji międzynarodowej oraz analityk i doradca/konsultant w organach administracji państwowej i samorządowej. Może pracować w różnego rodzaju organach doradczych oraz w strukturach administracji publicznej, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, instytucjach naukowo-badawczych oraz oświatowych, w instytucjach międzynarodowych i unijnych. Jest przygotowany do realizacji zadań administracyjnych, organizacyjnych (menedżerskich) oraz zadań w zakresie komunikacyjnym i negocjacyjnym w obszarze związanym z obronnością oraz różnymi aspektami związanymi z bezpieczeństwem państwa. Absolwent posiada kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanego kierunku
		KA7_WG2	geostrategiczne wyzwania dla Polski, Europy i świata
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG3	w pogłębionym stopniu fachową terminologię właściwą dla studiowanego kierunku
		KA7_WG4	metody badawcze oraz narzędzia i metody upowszechniania wiedzy właściwe dla studiowanego kierunku
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG5	zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
		KA7_WG6	główne źródła myśli strategicznej
		KA7_WG7	relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w aspekcie upowszechniania wiedzy

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG8	w pogłębionym stopniu podstawowe teorie naukowe właściwe dla studiowanego kierunku
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KA7_WG9	powiązania nauk społecznych z innymi naukami i obszarami nauk; dostrzega i rozumie obecność elementów różnych dyscyplin naukowych w programie studiowanego kierunku
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG10	historyczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania życia polityczno-społecznego współczesnego świata
		KA7_WG11	czynniki odgrywające kluczowe znaczenie w procesie komunikacji społecznej
		KA7_WG12	zagrożeniach dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, krajowym, europejskim i światowym
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
		KA7_WK2	metodologię pisanie pracy dyplomowej
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	mechanizmy funkcjonowania różnych systemów politycznych, struktur oraz instytucji krajowych i międzynarodowych
		KA7_WG/K2	sposoby przeciwdziałania kryzysom w skali województwa i państwa
		KA7_WG/K3	etyczne wymogi działalności zawodowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z	KA7_UW1	formułować, analizować i rozwiązywać problemy wykorzystując różne narzędzia, metody i techniki

	wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW2	argumentować, przekonywać i negocjować
		KA7_UW3	myśleć strategicznie i spoglądać w przyszłość w celu zapobieżenia pojawiającym się zagrożeniom
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW4	rozpoznawać i analizować teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji właściwe dla studiowanego kierunku
		KA7_UW5	na podstawie zgromadzonego materiału formułować wnioski oraz tworzyć prezentacje, analizy i raporty
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW6	identyfikować, interpretować aktualne zjawiska na arenie krajowej i międzynarodowej, rozumiejąc zmiany zachodzące we współczesnej rzeczywistości politycznej, militarnej, ekonomicznej
		KA7_UW7	identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w skali lokalnej i globalnej
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW8	analizować i prognozować przebieg zjawisk i procesów społeczno-politycznych zachodzących we współczesnym świecie, wykorzystując zaawansowane metody, techniki i narzędzia informatyczne
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do	KA7_UW9	prawidłowo posługiwać się aktami normatywnymi i pojęciami z zakresu strategii związanymi ze stosunkami międzynarodowymi i polityką obronną państwa

	wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW10	prawidłowo posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w sytuacji rozwiązywania określonych problemów
		KA7_UW11	wykorzystywać zdobyte w toku studiów kompetencje i formułować w sposób krytyczny i obiektywny własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, itp.
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	opracować i przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz przygotować plan działania
		KA7_UK2	komunikować się w wybranym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów
		KA7_UK3	przygotować i prowadzić debatę na tematy właściwe dla studiowanego kierunku studiów
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	dostosować się do nowych sytuacji i ról zawodowych, kierować zespołem ludzi pełniąc różne role w sytuacji dynamicznych przemian społecznych, politycznych, gospodarczych zachodzących w kraju i w świecie
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	w sposób uporządkowany i systematyczny samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji

		KA7_UU2	działać wykorzystując zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety i ochrony własności intelektualnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	rozwijania swoich zainteresowań zawodowych, społecznych i kulturalnych
		KA7_KR2	uczestniczenia w dyskusjach i dzielenia się wiedzą z osobami zainteresowanymi spoza grona fachowców
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	wyrażania niezależnych i samodzielnych poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego
		KA7_KK2	umiejętnego wykorzystywania wiedzy w sytuacjach wymagających rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej oraz działalności publicznej
		KA7_KO2	umiejętnego i aktywnego propagowania zdobytej podczas studiów wiedzy

9. **Objaśnienie oznaczeń:**

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **inżynieria maszyn rolniczych, spożywczych i leśnych**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej inżynieria rolnicza.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów) /210 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Celem praktyki jest:

 - rozszerzenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania,
 - kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań,
 - rozpoznanie własnych szans na rynku pracy,
 - aktywizacja zawodowa studentów – zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów zawodowych,
 - przygotowanie studenta do pracy w zespole.

Praktyka realizowana jest po II roku studiów, w wymiarze 160 godzin/ 6 ECTS, w przedsiębiorstwach lub instytucjach związanych z branżą rolniczą, spożywczą i leśną. W trakcie jej trwania student będzie zobowiązany do zapoznania się z organizacją przedsiębiorstwa/instytucji, z przepisami bhp obowiązującymi w przedsiębiorstwie, zakresem działalności właściwej dla danego przedsiębiorstwa oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w przedsiębiorstwie. Zlecone zadania w czasie praktyki pozwolą na udoskonalenie kompetencji inżynierskich, wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej, a także zdobycie doświadczenia. Podstawę zwolnienia z odbywania praktyki (równoważnego z jej zaliczeniem) może stanowić udokumentowanie wykonywania przez studenta pracy zawodowej w przedsiębiorstwie prowadzącym działalność w zakresie merytorycznym praktyki. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada opiekun praktyk.
7. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę w zakresie nauk ogólnych, podstawowych i dyscyplin kierunkowych: technicznych, rolniczych i leśnych, wzbogaconą umiejętnościami z zakresu zastosowania informatyki, zarządzania zespołami ludzkimi i sterowania procesami. Potrafi identyfikować i rozwiązywać napotykane problemy techniki wykorzystywane w procesie produkcji surowców pochodzenia rolniczego (roślinnych i zwierzęcych), pozyskiwania i przetwórstwa drewna, a także produkcji spożywczej. Jest przygotowany w zakresie stosowania nowoczesnych technologii cyfrowych wspierających przemysł rolno-spożywczy i leśny. Zna podstawowe metody, techniki, technologie i maszyny służące kształtowaniu i wykorzystaniu potencjału przyrody, a zdobyta wiedza umożliwia

dostrzeżenie wpływu stosowanych technik i technologii na środowisko naturalne. Posiada wiedzę na temat podstawowych procesów związanych z zasadami prawidłowego użytkowania i obsługi sprzętu technicznego. Dysponuje wiedzą z zakresu zasad identyfikowania zagrożeń, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w użytkowaniu maszyn. Ma wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień związanych z budową ciągników, pojazdów i maszyn rolniczych, leśnych i przemysłu spożywczego. Ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania maszyn i urządzeń technicznych znajdujących zastosowanie w pracach rolniczych i leśnych oraz w przetwórstwie żywności. Wykazuje się znajomością podstawowych zagadnień związanych z projektowaniem inżynierskim i wykorzystaniem grafiki komputerowej oraz modelowania i optymalizacji. Posiada wiedzę o nowoczesnych materiałach eksploatacyjnych stosowanych we współczesnych maszynach i pojazdach użytkowanych w sektorze rolno-spożywczym i leśnictwie. Zna podstawy elektrotechniki, elektroniki i automatyki oraz posiada podstawową wiedzę o napędach i sterowaniu hydraulicznym i pneumatycznym w systemie użytkowania sprzętu technicznego na potrzeby obsługi rolnictwa i leśnictwa oraz przetwórstwa żywności. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod statystycznych i narzędzi informatycznych do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w produkcji rolniczej i leśnej oraz przetwórstwie żywności. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej, prawa patentowego i własności przemysłowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych gałęziach produkcji związanych z przemysłem leśnym, sektorem agroenergetycznym, stacjach obsługi i warsztatach naprawczych maszyn rolniczych i leśnych oraz w zakładach projektowania maszyn. Absolwent jest także przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Jest przygotowany do rozwijania własnych umiejętności zawodowych oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

8. Wymagania ogólne.

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk, rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
RA_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	podstawowe pojęcia z zakresu matematyki, fizyki i nauk pokrewnych o charakterze aplikacyjnym niezbędne do prawidłowego rozumienia podstawowych zjawisk występujących w przemyśle rolno-spożywczym i leśnym
		KP6_WG2	podstawowe pojęcia z zakresu biologii, chemii, pozwalające na właściwe rozumienie przebiegu procesów życiowych zachodzących w surowcach pochodzenia rolniczego
		KP6_WG3	podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem i konstruowaniem urządzeń technicznych i procesów, z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych i technik projektowania
		KP6_WG4	podstawowe zasady diagnostyki i eksploatacji obiektów technicznych stosowanych w rolnictwie, leśnictwie i przemyśle spożywczym
RA_P6S_WG	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania	KP6_WG5	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego, w tym także ekosystemów leśnych, rolniczych

	różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia		i komunalnych, oraz właściwości surowców i zjawisk w nich zachodzących w obrębie inżynierii rolniczej
		KP6_WG6	podstawy techniki wykorzystywanej do kształtowania środowiska oraz zna podstawowe technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej i ma ogólną wiedzę o technicznych zadaniach inżynierskich w inżynierii rolniczej
RA_P6S_WG	stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KP6_WG7	podstawowe czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój infrastruktury obszarów wiejskich
		KP6_WG8	znaczenie środowiska i zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności w produkcji rolniczej i leśnej
		KP6_WG9	podstawowe zagadnienia związane z budową maszyn i narzędzi oraz materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka
RA_P6S_WG	zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP6_WG10	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji maszyn rolniczych, leśnych i przemysłu spożywczego
		KP6_WG11	zagadnienia związane z utrzymaniem obiektów i systemów technicznych typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego
RA_P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP6_WK1	główne normy i reguły prawne, organizacyjne, finansowe i etyczne dotyczące funkcjonowania podmiotów produkcyjnych w obszarze rolniczym, leśnym i przetwórstwa rolno-spożywczego
		KP6_WK2	zasady ochrony własności intelektualnej, w tym prawa patentowego i autorskiego oraz korzystania z informacji patentowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			

RA_P6S_UW	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski, potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne
		KP6_UW2	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi do pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych z działalnością inżynierską w zakresie techniki rolniczej, leśnej i spożywczej
		KP6_UW3	formułować podstawowe założenia projektowe wybranych maszyn i urządzeń oraz wykonać niezbędne obliczenia i na ich podstawie dokonać wyboru elementów, a także wykonać podstawową dokumentację techniczną wraz z jej wizualizacją
RA_P6S_UW	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP6_UW4	pod nadzorem opiekuna wykonać zadania projektowe i doświadczalne z inżynierii rolniczej, leśnej i przemysłu spożywczego, wraz z interpretacją wyników i sformułowaniem wniosków
		KP6_UW5	opracowywać koncepcje wybranych technologii, projektowania zakładu przetwórczego wraz z uwzględnieniem kosztów
		KP6_UW6	wykonać podstawowe pomiary parametrów maszyn i pojazdów oraz parametrów procesów w skali laboratoryjnej i technicznej oraz przeprowadzić analizę i interpretację wyników
RA_P6S_UW	dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk oraz podejmować standardowe działania (w tym stosować techniki i technologie) zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie	KP6_UW7	ocenić wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych

	produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykonywać techniczne zadania inżynierskie	KP6_UW8	identyfikować czynniki wpływające na produkcję rolniczą i leśną, zdrowie ludzi i zwierząt
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach wykorzystując znajomość pojęć i słownictwa z zakresu techniki rolniczej, spożywczej i leśnej
		KP6_UK2	komunikować się i prowadzić debatę na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w formie werbalnej, pisemnej i graficznej
		KP6_UK3	publicznie prezentować wyniki swojej pracy oraz przedstawiać swoje argumenty i opinie dotyczące zagadnień inżynierii rolniczej z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych
		KP6_UK4	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz przetwórstwa spożywczego
		KP6_UK5	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z obszaru techniki rolniczej i leśnej – identyfikować i analizować zjawiska wpływające na jakość żywności i stan środowiska
		KP6_UK6	posługiwać się językiem obcym w zakresie techniki rolniczej, spożywczej i leśnej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KP6_UK7	komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

			Językowego oraz w wyższym stopniu z zakresie specjalistycznej terminologii
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań z zakresu techniki rolniczej, spożywczej i leśnej
		KP6_UO2	kierować i nadzorować pracę zespołu
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł z poszanowaniem zasad tzw. własności intelektualnej
		KP6_UU2	zaplanować i rozwijać swój proces kształcenia się zgodnie z koncepcją <i>Lifelong Learning</i>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	doskonalenia i uzupełniania kompetencji przez całe życie będąc świadomym zachodzących zmian w gospodarce krajowej i światowej
		KP6_KK2	samokształcenia zawodowego i samodoskonalenia w innych aspektach życia i pracy zawodowej, zwłaszcza w zakresie nowatorskich/innowacyjnych technik i technologii związanych z wykonywaną pracą/zawodem
		KP6_KK3	stosowania technik analitycznych i informatycznych w produkcji rolniczej, leśnej i przetwórstwie żywności oraz diagnostyce urządzeń technicznych
		KP6_KK4	stałego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania	KP6_KO1	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role
		KP6_KO2	określania priorytetów podczas realizacji różnego typu zadań oraz przyjmowania odpowiedzialności za efekty pracy własnej i zespołu

	na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO3	aktywnego uczestnictwa w zespole opracowującym projekty, technologie, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie inżynierii rolniczej
		KP6_KO4	wskazywania zagrożeń wynikających z działalności w inżynierii rolniczej oraz skutków oddziaływania na środowisko naturalne
		KP6_KO5	inspirowania i organizowania procesu uczenia i doskonalenia zawodowego innych osób
		KP6_KO6	rozpoznania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera, potrafiąc myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
		KP6_KO7	wdrażania innowacyjnych rozwiązań w technice rolniczej i leśnej oraz gospodarce żywnościowej
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	wykonywania zawodu inżyniera z uwzględnieniem zasad etyki
		KP6_KR2	formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki w zakresie rozwoju konstrukcji maszyn, procesów produkcji i innych aspektów działalności inżynierskiej
		KP6_KR3	wzięcia odpowiedzialności za opracowane projekty części maszyn, urządzeń i technologii i inne efekty działalności inżynierskiej

Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie

Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzA6_WG1	zasady projektowania i konstruowania maszyn, i ich elementów z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych, technik projektowania i technologii
		InzA6_WG2	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji maszyn stosowanych w rolnictwie, ogrodnictwie, leśnictwie i przemyśle spożywczym
		InzA6_WG3	potrzebę likwidacji środków technicznych oraz ich recyklingu, rozumie cele stosowania utylizacji i recyklingu pojazdów, maszyn i urządzeń, zna zasady likwidacji, utylizacji i recyklingu pojazdów, maszyn i urządzeń wraz z montowanymi w nich urządzeniami mechatronicznymi
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	Inz6_WK1	potrzebę podejmowania działań związanych z organizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania
		Inz6_WK2	potrzebę podejmowania działań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań produkcyjnych oraz określaniem źródeł ich finansowania

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	Inz6_UW1	używać technik planowania eksperymentów
		Inz6_UW2	używać metod modelowania, optymalizacji i symulacji komputerowych
		Inz6_UW3	stosować metody i urządzenia pomiarowe dostosowane do potrzeb inżynierii rolniczej
P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	Inz6_UW4	stosować adekwatne do potrzeb metody eksperymentalne, analityczne i symulacyjne
		Inz6_UW5	stosować podstawowe metody analizy ekonomicznej
		Inz6_UW6	dostrzegać wpływ działań inżynierskich na otoczenie funkcjonowania obiektów – na jakość żywności i stan środowiska naturalnego
P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	Inz6_UW7	używać technik pomiarowych, technik analizy danych i formułować kryteria oceny
		Inz6_UW8	dokonywać oceny funkcjonowania maszyn i urządzeń oraz poprawności realizacji procesów
P6S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	Inz6_UW9	formułować założenia i opracować wg nich projekty obiektów technicznych – stosując odpowiednie metody techniki, narzędzia i materiały
		Inz6_UW10	opracowywać procesy technologiczne na potrzeby przemysłu rolnego, leśnego i spożywczego

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

RA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
InzA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialności ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **R** – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji**
(Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku)

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia –licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**
 - 6.1. Celem praktyki jest zastosowanie wiedzy pedagogicznej (w tym metodycznej) i psychologicznej w praktyce, rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu i szkole w klasach początkowych (I-III) oraz wykonywania obowiązków opiekuna i wychowawcy małych dzieci, a także kompetencji organizowania i prowadzenia zajęć w zakresie edukacji artystycznej w szkołach, placówkach oświatowych i innych instytucjach.
 - 6.2. Program studiów przewiduje pięć praktyk zawodowych realizowanych w wymiarze 360/320 godzin (studia stacjonarne/studia niestacjonarne), w tym praktyki: śródroczną w przedszkolu (60/40 godzin – 4 ECTS), śródroczną w szkole (60/40 godzin – 4 ECTS), ciągłą w przedszkolu (100/100 godzin – 6 ECTS), ciągłą w szkole (100/100 godzin – 6 ECTS), ciągłą w zakresie opieki nad małym dzieckiem lub z animacji artystycznej (40/40 godzin – 3 ECTS) – łącznie 23 ECTS. Liczba praktyk oraz odpowiadająca im liczba punktów ECTS spełniają wymogi określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

System odbywania praktyk powiązany jest z treściami odpowiednimi dla poszczególnych modułów specjalizacyjnych. Podczas praktyki śródrocznej w przedszkolu (semestr I i II) i szkole (semestr III i IV) studenci zapoznają się z pracą tych jednostek edukacyjnych. Praktykę ciągłą, której istotą jest samodzielna praca, student odbywa po zakończeniu praktyki realizowanej pod opieką nauczyciela akademickiego i po zaliczeniu przedmiotów metodycznych przygotowujących do pracy z dziećmi w przedszkolu (semestr II, wrzesień) i szkole (semestr IV, wrzesień). W trakcie semestru V student realizuje praktykę ciągłą w placówkach opieki nad małym dzieckiem lub (w zależności od wybranego modułu specjalizacyjnego) w instytucjach prowadzących edukację artystyczną, ponieważ kompetencje te traktowane są jako dodatkowe (rozszerzające), które zwiększają szanse absolwenta na rynku pracy.
 - 6.3. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony Wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy

o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną oraz szczegółową w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, realizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Otrzymuje gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia wszelkich form pracy z dziećmi. Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w celu analizowania, interpretowania, projektowania oraz realizacji strategii działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. Na podstawie zdobytych w toku studiów i praktyki profesjonalnych kompetencji, może podjąć pracę w różnych instytucjach edukacyjnych (głównie w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej), opiekuńczych, wychowawczych, prowadzących działalność zgodną z profilem kształcenia. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych. Posiada kwalifikacje nauczycielskie, a osiągnięte efekty kształcenia zgodne są ze standardami kształcenia nauczycieli.

8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich określonych poniżej efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu pedagogiki wczesnej edukacji; zagadnienia technik informacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
		KP6_WG2	podstawowe współczesne i historyczne teorie oraz metody dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dziecka, różne uwarunkowania tych procesów (w tym filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne)
		KP6_WG3	zagadnienia projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG4	miejsce pedagogiki wczesnej edukacji w systemie nauk i innych subdyscyplin pedagogiki oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi

SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG5	zasady i metody wychowania i kształcenia dziecka, ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy
		KP6_WG6	rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa; funkcjonowanie i patologię narządów mowy
		KP6_WG7	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia, wykorzystywane w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
		KP6_WG8	główne środowiska wychowawcze, w których przebiega rozwój dziecka, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące
		KP6_WG9	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
		KP6_WG10	rodzaje uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym specyfikę funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
		KP6_WG11	metodykę wykonywania typowych zadań oraz normy i procedury stosowane w wybranych obszarach działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu
		KP6_WG12	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych; posiada niezbędną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna

		KP6_WG13	zagadnienia projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
		KP6_WG14	normy etyki zawodu nauczyciela
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP6_WK2	regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności edukacyjnej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, w tym pedagogicznych; analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
		KP6_UW2	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań; rozpoznawać sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyniki ich obserwacji i formułować wnioski
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW3	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w celu diagnozowania, analizowania, projektowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych w zakresie wczesnej edukacji oraz dobierania do nich strategii działań praktycznych; dobierać i wykorzystywać w tych celach odpowiednie materiały, środki i metody oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
		KP6_UW4	generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

		KP6_UW5	wykorzystywać technologie informacyjne w pracy pedagogicznej
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW6	prawidłowo posługiwać się normami i zasadami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w podejmowanej działalności; dostrzegać i analizować dylematy etyczne, w tym dylematy roli nauczyciela
		KP6_UW7	pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, w tym samodzielnie przygotowywać i dostosowywać program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	w zakresie komunikacji interpersonalnej używać języka specjalistycznego, zdobywać wiedzę i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
		KP6_UK2	prawidłowo posługiwać się narządami mowy
		KP6_UK3	wykorzystywać kompetencje komunikacyjne oraz prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; dialogowo rozwiązywać konflikty oraz budować atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji uczestników komunikacji
		KP6_UK4	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką wczesnej edukacji; potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania i opieki, a także

			animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
		KP6_UO2	pracować w zespole pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania; realizować działania pedagogiczne nauczyciela wczesnej edukacji, w tym pracować z grupą oraz współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	samodzielnie śledzić zmiany w zakresie pedagogiki i uwzględniać je w pracy zawodowej; zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
		KP6_UU2	samodzielnie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, a także uczyć się i doskonalić swój warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem różnych źródeł (polskich i obcojęzycznych); eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	krytycznej oceny przygotowania zawodowego
		KP6_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji; odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
		KP6_KK3	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz	KP6_KO1	doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi

	środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych nauczyciela
		KP6_K02	podejmowania działań pedagogicznych i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym; odznaczania się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
		KP6_K03	wdrażania projektów i prowadzenia działalności w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji; podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poczuciu jego misji
		KP6_KR2	wyrażania wrażliwości etycznej, empatii i otwartości; posiadania świadomości istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów

9. Objasnienie oznacze:

Objasnienie oznacze kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

- SP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych dla studiow pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiow pierwszego stopnia

Objasnienia oznacze komponentow efektow ksztalcenia wspolne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i glębia,
K (po W)	– podkategoria kontekst,
U	– kategoria umiejetności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się.
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji spolecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej.

- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznacze symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty ksztalcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarow ksztalcenia:

- 1) S – obszar ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej zootechnika; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika; obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia; obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej biologia medyczna; dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**
 - 6.1. **Celem praktyki** jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych zdobytych w trakcie zajęć dydaktycznych. Szczegółowe cele praktyki obejmują: poszerzenie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem, poznanie mechanizmów funkcjonowania podmiotów i instytucji użytkujących zwierzęta w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, przygotowanie do samodzielnej pracy i ukształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania oraz umiejętności niezbędnych w realizacji pracy dyplomowej (m.in. analitycznych, organizacyjnych, pracy zespołowej), , nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy (aktywizacja studenta na rynku pracy), identyfikacja z zawodem. Podczas praktyki studenci poznają w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania instytucji, przedsiębiorstw, podmiotów oraz innych struktur funkcjonujących w zakresie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Elementem praktyki może być zebranie materiału empirycznego do pracy dyplomowej.
 - 6.2. **Program studiów obejmuje realizację praktyki** w wymiarze 480 godzin /20 punktów ECTS. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony Wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie:

zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania i realizacji działań (zajęć) z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, dostosowanych do potrzeb osób w nich uczestniczących. Potrafi prawidłowo identyfikować zachowania i potrzeby zwierząt oraz ograniczenia i zagrożenia związane z ich użytkowaniem. Prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje naturalne predyspozycje zwierząt do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii. W zaawansowanym stopniu podejmuje działania związane z pozyskiwaniem (hodowla, chów) oraz przygotowaniem (wybór, szkolenie) zwierząt do określonych zadań. Potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo przetwarzać i wykorzystywać różne formy informacji w procesie doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie użytkowania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Definiuje znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Zna zasady organizacji i zarządzania ośrodkami zajmującymi się prowadzeniem działań rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt. Dąży do ciągłego podnoszenia kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Absolwent jest przygotowany do pracy w: placówkach /ośrodkach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych uwzględniających w swojej działalności zajęcia prowadzone z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, podmiotach gospodarczych utworzonych z własnej inicjatywy prowadzących działalność z wykorzystaniem kwalifikacji zdobytych w ramach kierunku, gospodarstwach agroturystycznych i agroturystyczno-edukacyjnych, instytucjach związanych z działalnością szkoleniową i doradczą w zakresie hodowli, utrzymania, żywienia i szkolenia zwierząt, firmach usługowo-produkcyjnych zajmujących się produkcją oraz dystrybucją karmy, paszy, dodatków paszowych i akcesoriów dla zwierząt wykorzystywanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, instytucjach i organizacjach działających w obszarze ochrony zwierząt, związkach hodowców zwierząt, ogrodach zoologicznych, schroniskach i hotelach dla zwierząt, organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, jednostkach naukowo-badawczych.

8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_WG1	możliwości zastosowania nowoczesnych technik i technologii analitycznych w badaniach związanych z rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt
		KP7_WG2	wpływ stanu zdrowotnego zwierząt na możliwości i efektywność ich użytkowania w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_WG3	techniki i technologie pozwalające na zaspokajanie potrzeb bytowych zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii dostosowane do wymagań gatunku

		KP7_WG4	metody oddziaływania na fizjologiczne funkcje organizmów zwierząt pozwalające na optymalizację korzystania z ich potencjału w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia	KP7_WG5	zachowania zwierząt oraz wynikające z nich zagrożenia, ograniczenia i predyspozycje do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii
		KP7_WG6	wybrane gatunki i rasy zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych oraz zasady ich chowu, hodowli, szkolenia i kierunków użytkowania
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KP7_WG7	możliwości zwiększania atrakcyjności wypoczynku na obszarach wiejskich przez propagowanie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych.
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP7_WG8	zasady utrzymania obiektów zajmujących się rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt oraz schronisk dla bezdomnych zwierząt
MP_P7S_WG	aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP7_WG9	uwarunkowania i skutki aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej prowadzonej z udziałem zwierząt
RP_P7S_WK	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP7_WK1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście wykorzystania zwierząt w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych

SP_P7S_WK HP_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK2	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych z rekreacją, edukacją i terapią z udziałem zwierząt
		KP7_WK3	zasady przedsiębiorczości i zarządzania niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej
		KP7_WK4	uwarunkowania ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem specjalistycznych ośrodków użytkujących zwierzęta do celów rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
MP_P7S_WK	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP7_WK5	uwarunkowania społeczne i psychologiczne aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej oraz analizuje możliwości wykorzystania interakcji człowiek-zwierzę w realizacji tych aktywności
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
RP_P7S_UW	stosować zaawansowane techniki, narzędzia badawcze i technologie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW1	identyfikować i rozwiązywać złożone problemy wynikające z wykorzystania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
RP_P7S_UW	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP7_UW2	wykonywać samodzielnie zadania badawcze i projektowe z zakresu studiowanego kierunku oraz przeprowadzać ich analizę
RP_P7S_UW	samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie	KP7_UW3	szczegółowo analizować uwarunkowania osobnicze, środowiskowe i dobrostan zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz podjąć działania mające na celu ich optymalizację

	zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych, a także stosować specjalistyczne techniki zgodne z kierunkiem studiów i je optymalizować, dostosowując je do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	KP7_UW4	analizować w rozszerzonym zakresie znaczenie stosowania profilaktyki w zapobieganiu chorobom i kontuzjom zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych.
		KP7_UW5	opracować w oparciu o dostępne źródła optymalne metody szkolenia i treningu zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_UW6	definiować i racjonalnie korzystać z naturalnych predyspozycji poszczególnych gatunków i ras zwierząt do współpracy z człowiekiem w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i innych
MP_P7S_UW	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	KP7_UW7	planować i realizować działania dostosowane do potrzeb różnych grup uczestników wykorzystując relacje człowiek – zwierzę
SP_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW8	wyjaśniać i interpretować znaczenie interakcji człowiek – zwierzę w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-kulturowym
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,	KP7_UW9	przygotować pisemne opracowanie problemu badawczego (pracę magisterską, sprawozdania, referaty, projekty i in.) obejmującego wykorzystanie zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii wraz z dokumentacją etapów rozwiązywania problemu w języku polskim i obcym

	krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)		
MP_P7S_UK	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	KP7_UK1	inicjować i przewodzić działaniom zespołowym związanym z wykonywaniem zawodu oraz uczestniczyć aktywnie w realizacji badań
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KP7_UK2	prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnej pracy z zakresu wykorzystania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii w języku polskim i obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych
		KP7_UK3	komunikować się i współpracować z otoczeniem, w tym również w języku migowym i obcym.
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO1	kierować pracą grup planujących i realizujących zadania rekreacyjne, edukacyjne i terapeutyczne z udziałem zwierząt
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	określać korzyści wynikające z ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirowania otoczenia w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP7_KK1	planowania własnej pracy, ustalania hierarchii ważności działań w realizacji podejmowanych zadań, poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania błędnych działań w obszarach pracy rekreacyjnej, edukacyjnej i terapeutycznej z udziałem zwierząt
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na	KP7_KO1	inicjowania i realizacji projektów społecznych mających na celu poprawę jakości życia ludzi

	rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		w obszarach związanych z użytkowaniem zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7_KR1	przestrzegania zasad etyki zawodowej i ich rozwijania w aspekcie podtrzymywania etosu zawodu
		KP7_KR2	upowszechnia zasad dobrych praktyk i profesjonalnego wykonywania zawodu
MP_P7S_KR	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	KP7_KR3	upowszechniania aktywności fizycznej i zasad zdrowego stylu życia

9. Objasnienie oznacze:

Objasnienie oznacze kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

RP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
SP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
HP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
MP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objasnienia oznacze komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznacze symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 1) **R** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
- 2) **S** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych
- 3) **H** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 4) **M** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Efekty kształcenia dla kierunku **interdyscyplinarne studia strategiczne**

10. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
11. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej historia; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej nauki o polityce; dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej nauki o zarządzaniu; dyscyplina naukowa wiodąca: historia.
12. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
13. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
14. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
15. **Praktyka:**
Program studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin/6 ECTS.
Cele praktyki:
 - wykształcenie podstawowych umiejętności potrzebnych do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
 - kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych,
 - nabycie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,
 - zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, jej organizacją, specyfiką i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
 - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.Podczas praktyki student wykonuje zadania uzgodnione z zakładowym opiekunem praktyki. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyki, w którym zakładowy opiekun praktyki sporządza pisemną opinię. Ostateczne zaliczenie praktyki odbywa się poprzez dokonanie wpisu do dzienniczka przez kierunkowego opiekuna praktyki.
16. **Absolwent:** rozumie procesy zachodzące we współczesnym świecie i mechanizmy nimi rządzące. Jest przygotowany do podjęcia pracy wymagającej kwalifikacji i umiejętności dostosowywania się do różnych zadań zawodowych. Jest gotowy do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym w sytuacji dynamicznych przemian społecznych, politycznych i gospodarczych zachodzących w kraju oraz na świecie. Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz umiejętność diagnozowania i prognozowania zagrożeń w wymiarze lokalnym, krajowym, regionalnym i światowym. Zna najnowsze modele planowania strategicznego. Wie, jak kształtować pozytywny wizerunek państwa, promować jego

interesy, budować korzystne stosunki z innymi państwami. Absolwent ma ukształtowaną umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania i negocjowania. Jest przygotowany do pracy jako analityk sytuacji międzynarodowej oraz analityk i doradca/konsultant w organach administracji państwowej i samorządowej. Może pracować w różnego rodzaju organach doradczych oraz w strukturach administracji publicznej, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, instytucjach naukowo-badawczych oraz oświatowych, w instytucjach międzynarodowych i unijnych. Jest przygotowany do realizacji zadań administracyjnych, organizacyjnych (menedżerskich) oraz zadań w zakresie komunikacyjnym i negocjacyjnym w obszarze związanym z obronnością oraz różnymi aspektami związanymi z bezpieczeństwem państwa. Absolwent posiada kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

17. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanego kierunku
		KA7_WG2	geostrategiczne wyzwania dla Polski, Europy i świata
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG3	w pogłębionym stopniu fachową terminologię właściwą dla studiowanego kierunku
		KA7_WG4	metody badawcze oraz narzędzia i metody upowszechniania wiedzy właściwe dla studiowanego kierunku
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG5	zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
		KA7_WG6	główne źródła myśli strategicznej
		KA7_WG7	relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w aspekcie upowszechniania wiedzy

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG8	w pogłębionym stopniu podstawowe teorie naukowe właściwe dla studiowanego kierunku
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KA7_WG9	powiązania nauk społecznych z innymi naukami i obszarami nauk; dostrzega i rozumie obecność elementów różnych dyscyplin naukowych w programie studiowanego kierunku
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG10	historyczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania życia polityczno-społecznego współczesnego świata
		KA7_WG11	czynniki odgrywające kluczowe znaczenie w procesie komunikacji społecznej
		KA7_WG12	zagrożeniach dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, krajowym, europejskim i światowym
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
		KA7_WK2	metodologię pisanie pracy dyplomowej
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	mechanizmy funkcjonowania różnych systemów politycznych, struktur oraz instytucji krajowych i międzynarodowych
		KA7_WG/K2	sposoby przeciwdziałania kryzysom w skali województwa i państwa
		KA7_WG/K3	etyczne wymogi działalności zawodowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z	KA7_UW1	formułować, analizować i rozwiązywać problemy wykorzystując różne narzędzia, metody i techniki

	wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW2	argumentować, przekonywać i negocjować
		KA7_UW3	myśleć strategicznie i spoglądać w przyszłość w celu zapobieżenia pojawiającym się zagrożeniom
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW4	rozpoznawać i analizować teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji właściwe dla studiowanego kierunku
		KA7_UW5	na podstawie zgromadzonego materiału formułować wnioski oraz tworzyć prezentacje, analizy i raporty
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW6	identyfikować, interpretować aktualne zjawiska na arenie krajowej i międzynarodowej, rozumiejąc zmiany zachodzące we współczesnej rzeczywistości politycznej, militarnej, ekonomicznej
		KA7_UW7	identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w skali lokalnej i globalnej
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW8	analizować i prognozować przebieg zjawisk i procesów społeczno-politycznych zachodzących we współczesnym świecie, wykorzystując zaawansowane metody, techniki i narzędzia informatyczne
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do	KA7_UW9	prawidłowo posługiwać się aktami normatywnymi i pojęciami z zakresu strategii związanymi ze stosunkami międzynarodowymi i polityką obronną państwa

	wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW10	prawidłowo posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w sytuacji rozwiązywania określonych problemów
		KA7_UW11	wykorzystywać zdobyte w toku studiów kompetencje i formułować w sposób krytyczny i obiektywny własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, itp.
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	opracować i przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz przygotować plan działania
		KA7_UK2	komunikować się w wybranym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów
		KA7_UK3	przygotować i prowadzić debatę na tematy właściwe dla studiowanego kierunku studiów
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	dostosować się do nowych sytuacji i ról zawodowych, kierować zespołem ludzi pełniąc różne role w sytuacji dynamicznych przemian społecznych, politycznych, gospodarczych zachodzących w kraju i w świecie
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	w sposób uporządkowany i systematyczny samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji

		KA7_UU2	działać wykorzystując zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety i ochrony własności intelektualnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	rozwijania swoich zainteresowań zawodowych, społecznych i kulturalnych
		KA7_KR2	uczestniczenia w dyskusjach i dzielenia się wiedzą z osobami zainteresowanymi spoza grona fachowców
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	wyrażania niezależnych i samodzielnych poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego
		KA7_KK2	umiejętnego wykorzystywania wiedzy w sytuacjach wymagających rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej oraz działalności publicznej
		KA7_KO2	umiejętnego i aktywnego propagowania zdobytej podczas studiów wiedzy

18. **Objaśnienie oznaczeń:**

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 3) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 4) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **inżynieria maszyn rolniczych, spożywczych i leśnych**

9. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
10. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej inżynieria rolnicza.
11. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
12. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów) /210 ECTS.
13. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
14. **Praktyka:**

Celem praktyki jest:

 - rozszerzenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania,
 - kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań,
 - rozpoznanie własnych szans na rynku pracy,
 - aktywizacja zawodowa studentów – zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów zawodowych,
 - przygotowanie studenta do pracy w zespole.

Praktyka realizowana jest po II roku studiów, w wymiarze 160 godzin/ 6 ECTS, w przedsiębiorstwach lub instytucjach związanych z branżą rolniczą, spożywczą i leśną. W trakcie jej trwania student będzie zobowiązany do zapoznania się z organizacją przedsiębiorstwa/instytucji, z przepisami bhp obowiązującymi w przedsiębiorstwie, zakresem działalności właściwej dla danego przedsiębiorstwa oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w przedsiębiorstwie. Zlecone zadania w czasie praktyki pozwolą na udoskonalenie kompetencji inżynierskich, wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej, a także zdobycie doświadczenia. Podstawę zwolnienia z odbywania praktyki (równoważnego z jej zaliczeniem) może stanowić udokumentowanie wykonywania przez studenta pracy zawodowej w przedsiębiorstwie prowadzącym działalność w zakresie merytorycznym praktyki. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada opiekun praktyk.
15. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę w zakresie nauk ogólnych, podstawowych i dyscyplin kierunkowych: technicznych, rolniczych i leśnych, wzbogaconą umiejętnościami z zakresu zastosowania informatyki, zarządzania zespołami ludzkimi i sterowania procesami. Potrafi identyfikować i rozwiązywać napotymane problemy techniki wykorzystywane w procesie produkcji surowców pochodzenia rolniczego (roślinnych i zwierzęcych), pozyskiwania i przetwórstwa drewna, a także produkcji spożywczej. Jest przygotowany w zakresie stosowania nowoczesnych technologii cyfrowych wspierających przemysł rolno-spożywczy i leśny. Zna podstawowe metody, techniki, technologie i maszyny służące kształtowaniu i wykorzystaniu potencjału przyrody, a zdobyta wiedza umożliwia

dostrzeżenie wpływu stosowanych technik i technologii na środowisko naturalne. Posiada wiedzę na temat podstawowych procesów związanych z zasadami prawidłowego użytkowania i obsługi sprzętu technicznego. Dysponuje wiedzą z zakresu zasad identyfikowania zagrożeń, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w użytkowaniu maszyn. Ma wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień związanych z budową ciągników, pojazdów i maszyn rolniczych, leśnych i przemysłu spożywczego. Ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania maszyn i urządzeń technicznych znajdujących zastosowanie w pracach rolniczych i leśnych oraz w przetwórstwie żywności. Wykazuje się znajomością podstawowych zagadnień związanych z projektowaniem inżynierskim i wykorzystaniem grafiki komputerowej oraz modelowania i optymalizacji. Posiada wiedzę o nowoczesnych materiałach eksploatacyjnych stosowanych we współczesnych maszynach i pojazdach użytkowanych w sektorze rolno-spożywczym i leśnictwie. Zna podstawy elektrotechniki, elektroniki i automatyki oraz posiada podstawową wiedzę o napędach i sterowaniu hydraulicznym i pneumatycznym w systemie użytkowania sprzętu technicznego na potrzeby obsługi rolnictwa i leśnictwa oraz przetwórstwa żywności. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod statystycznych i narzędzi informatycznych do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w produkcji rolniczej i leśnej oraz przetwórstwie żywności. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej, prawa patentowego i własności przemysłowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w różnych gałęziach produkcji związanych z przemysłem leśnym, sektorem agroenergetycznym, stacjach obsługi i warsztatach naprawczych maszyn rolniczych i leśnych oraz w zakładach projektowania maszyn. Absolwent jest także przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Jest przygotowany do rozwijania własnych umiejętności zawodowych oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

16. Wymagania ogólne.

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk, rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
RA_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	podstawowe pojęcia z zakresu matematyki, fizyki i nauk pokrewnych o charakterze aplikacyjnym niezbędne do prawidłowego rozumienia podstawowych zjawisk występujących w przemyśle rolno-spożywczym i leśnym
		KP6_WG2	podstawowe pojęcia z zakresu biologii, chemii, pozwalające na właściwe rozumienie przebiegu procesów życiowych zachodzących w surowcach pochodzenia rolniczego
		KP6_WG3	podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem i konstruowaniem urządzeń technicznych i procesów, z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych i technik projektowania
		KP6_WG4	podstawowe zasady diagnostyki i eksploatacji obiektów technicznych stosowanych w rolnictwie, leśnictwie i przemyśle spożywczym
RA_P6S_WG	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania	KP6_WG5	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego, w tym także ekosystemów leśnych, rolniczych

	różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia		i komunalnych, oraz właściwości surowców i zjawisk w nich zachodzących w obrębie inżynierii rolniczej
		KP6_WG6	podstawy techniki wykorzystywanej do kształtowania środowiska oraz zna podstawowe technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej i ma ogólną wiedzę o technicznych zadaniach inżynierskich w inżynierii rolniczej
RA_P6S_WG	stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KP6_WG7	podstawowe czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój infrastruktury obszarów wiejskich
		KP6_WG8	znaczenie środowiska i zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności w produkcji rolniczej i leśnej
		KP6_WG9	podstawowe zagadnienia związane z budową maszyn i narzędzi oraz materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka
RA_P6S_WG	zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP6_WG10	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji maszyn rolniczych, leśnych i przemysłu spożywczego
		KP6_WG11	zagadnienia związane z utrzymaniem obiektów i systemów technicznych typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego
RA_P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP6_WK1	główne normy i reguły prawne, organizacyjne, finansowe i etyczne dotyczące funkcjonowania podmiotów produkcyjnych w obszarze rolniczym, leśnym i przetwórstwa rolno-spożywczego
		KP6_WK2	zasady ochrony własności intelektualnej, w tym prawa patentowego i autorskiego oraz korzystania z informacji patentowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			

RA_P6S_UW	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski, potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne
		KP6_UW2	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi do pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych z działalnością inżynierską w zakresie techniki rolniczej, leśnej i spożywczej
		KP6_UW3	formułować podstawowe założenia projektowe wybranych maszyn i urządzeń oraz wykonać niezbędne obliczenia i na ich podstawie dokonać wyboru elementów, a także wykonać podstawową dokumentację techniczną wraz z jej wizualizacją
RA_P6S_UW	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP6_UW4	pod nadzorem opiekuna wykonać zadania projektowe i doświadczalne z inżynierii rolniczej, leśnej i przemysłu spożywczego, wraz z interpretacją wyników i sformułowaniem wniosków
		KP6_UW5	opracowywać koncepcje wybranych technologii, projektowania zakładu przetwórczego wraz z uwzględnieniem kosztów
		KP6_UW6	wykonać podstawowe pomiary parametrów maszyn i pojazdów oraz parametrów procesów w skali laboratoryjnej i technicznej oraz przeprowadzić analizę i interpretację wyników
RA_P6S_UW	dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk oraz podejmować standardowe działania (w tym stosować techniki i technologie) zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie	KP6_UW7	ocenić wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych

	produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykonywać techniczne zadania inżynierskie	KP6_UW8	identyfikować czynniki wpływające na produkcję rolniczą i leśną, zdrowie ludzi i zwierząt
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach wykorzystując znajomość pojęć i słownictwa z zakresu techniki rolniczej, spożywczej i leśnej
		KP6_UK2	komunikować się i prowadzić debatę na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w formie werbalnej, pisemnej i graficznej
		KP6_UK3	publicznie prezentować wyniki swojej pracy oraz przedstawiać swoje argumenty i opinie dotyczące zagadnień inżynierii rolniczej z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych
		KP6_UK4	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz przetwórstwa spożywczego
		KP6_UK5	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z obszaru techniki rolniczej i leśnej – identyfikować i analizować zjawiska wpływające na jakość żywności i stan środowiska
		KP6_UK6	posługiwać się językiem obcym w zakresie techniki rolniczej, spożywczej i leśnej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KP6_UK7	komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

			Językowego oraz w wyższym stopniu z zakresie specjalistycznej terminologii
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań z zakresu techniki rolniczej, spożywczej i leśnej
		KP6_UO2	kierować i nadzorować pracę zespołu
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł z poszanowaniem zasad tzw. własności intelektualnej
		KP6_UU2	zaplanować i rozwijać swój proces kształcenia się zgodnie z koncepcją <i>Lifelong Learning</i>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	doskonalenia i uzupełniania kompetencji przez całe życie będąc świadomym zachodzących zmian w gospodarce krajowej i światowej
		KP6_KK2	samokształcenia zawodowego i samodoskonalenia w innych aspektach życia i pracy zawodowej, zwłaszcza w zakresie nowatorskich/innowacyjnych technik i technologii związanych z wykonywaną pracą/zawodem
		KP6_KK3	stosowania technik analitycznych i informatycznych w produkcji rolniczej, leśnej i przetwórstwie żywności oraz diagnostyce urządzeń technicznych
		KP6_KK4	stałego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania	KP6_KO1	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role
		KP6_KO2	określania priorytetów podczas realizacji różnego typu zadań oraz przyjmowania odpowiedzialności za efekty pracy własnej i zespołu

	na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO3	aktywnego uczestnictwa w zespole opracowującym projekty, technologie, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie inżynierii rolniczej
		KP6_KO4	wskazywania zagrożeń wynikających z działalności w inżynierii rolniczej oraz skutków oddziaływania na środowisko naturalne
		KP6_KO5	inspirowania i organizowania procesu uczenia i doskonalenia zawodowego innych osób
		KP6_KO6	rozpoznania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera, potrafiąc myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
		KP6_KO7	wdrażania innowacyjnych rozwiązań w technice rolniczej i leśnej oraz gospodarce żywnościowej
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	wykonywania zawodu inżyniera z uwzględnieniem zasad etyki
		KP6_KR2	formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki w zakresie rozwoju konstrukcji maszyn, procesów produkcji i innych aspektów działalności inżynierskiej
		KP6_KR3	wzięcia odpowiedzialności za opracowane projekty części maszyn, urządzeń i technologii i inne efekty działalności inżynierskiej

Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie

Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzA6_WG1	zasady projektowania i konstruowania maszyn, i ich elementów z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych, technik projektowania i technologii
		InzA6_WG2	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji maszyn stosowanych w rolnictwie, ogrodnictwie, leśnictwie i przemyśle spożywczym
		InzA6_WG3	potrzebę likwidacji środków technicznych oraz ich recyklingu, rozumie cele stosowania utylizacji i recyklingu pojazdów, maszyn i urządzeń, zna zasady likwidacji, utylizacji i recyklingu pojazdów, maszyn i urządzeń wraz z montowanymi w nich urządzeniami mechatronicznymi
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	Inz6_WK1	potrzebę podejmowania działań związanych z organizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania
		Inz6_WK2	potrzebę podejmowania działań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań produkcyjnych oraz określaniem źródeł ich finansowania

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	Inz6_UW1	używać technik planowania eksperymentów
		Inz6_UW2	używać metod modelowania, optymalizacji i symulacji komputerowych
		Inz6_UW3	stosować metody i urządzenia pomiarowe dostosowane do potrzeb inżynierii rolniczej
P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	Inz6_UW4	stosować adekwatne do potrzeb metody eksperymentalne, analityczne i symulacyjne
		Inz6_UW5	stosować podstawowe metody analizy ekonomicznej
		Inz6_UW6	dostrzegać wpływ działań inżynierskich na otoczenie funkcjonowania obiektów – na jakość żywności i stan środowiska naturalnego
P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	Inz6_UW7	używać technik pomiarowych, technik analizy danych i formułować kryteria oceny
		Inz6_UW8	dokonywać oceny funkcjonowania maszyn i urządzeń oraz poprawności realizacji procesów
P6S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	Inz6_UW9	formułować założenia i opracować wg nich projekty obiektów technicznych – stosując odpowiednie metody techniki, narzędzia i materiały
		Inz6_UW10	opracowywać procesy technologiczne na potrzeby przemysłu rolnego, leśnego i spożywczego

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze kształcenia

RA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
InzA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia,
K (po W)	– podkategoria kontekst,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się.
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialności,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej.

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

2) **R** – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji**
(Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku)

10. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
11. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika.
12. **Profil kształcenia:** praktyczny.
13. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia –licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
14. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
15. **Praktyka:**
 - 15.1. Celem praktyki jest zastosowanie wiedzy pedagogicznej (w tym metodycznej) i psychologicznej w praktyce, rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu i szkole w klasach początkowych (I-III) oraz wykonywania obowiązków opiekuna i wychowawcy małych dzieci, a także kompetencji organizowania i prowadzenia zajęć w zakresie edukacji artystycznej w szkołach, placówkach oświatowych i innych instytucjach.
 - 15.2. Program studiów przewiduje pięć praktyk zawodowych realizowanych w wymiarze 360 godzin, w tym praktyki: śródroczną w przedszkolu (60 godzin – 4 ECTS), śródroczną w szkole (60 godzin – 4 ECTS), ciągłą w przedszkolu (100 godzin – 6 ECTS), ciągłą w szkole (100 godzin – 6 ECTS), ciągłą w zakresie opieki nad małym dzieckiem lub z animacji artystycznej (40 godzin – 3 ECTS) – łącznie 23 ECTS. Liczba praktyk oraz odpowiadająca im liczba punktów ECTS spełniają wymogi określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

System odbywania praktyk powiązany jest z treściami odpowiednimi dla poszczególnych modułów specjalizacyjnych. Podczas praktyki śródrocznej w przedszkolu (semestr I i II) i szkole (semestr III i IV) studenci zapoznają się z pracą tych jednostek edukacyjnych. Praktykę ciągłą, której istotą jest samodzielna praca, student odbywa po zakończeniu praktyki realizowanej pod opieką nauczyciela akademickiego i po zaliczeniu przedmiotów metodycznych przygotowujących do pracy z dziećmi w przedszkolu (semestr II, wrzesień) i szkole (semestr IV, wrzesień). W trakcie semestru V student realizuje praktykę ciągłą w placówkach opieki nad małym dzieckiem lub (w zależności od wybranego modułu specjalizacyjnego) w instytucjach prowadzących edukację artystyczną, ponieważ kompetencje te traktowane są jako dodatkowe (rozszerzające), które zwiększają szanse absolwenta na rynku pracy.
 - 15.3. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony Wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu

pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

16. **Absolwent:** dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną oraz szczegółową w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, realizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Otrzymuje gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia wszelkich form pracy z dziećmi. Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w celu analizowania, interpretowania, projektowania oraz realizacji strategii działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. Na podstawie zdobytych w toku studiów i praktyki profesjonalnych kompetencji, może podjąć pracę w różnych instytucjach edukacyjnych (głównie w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej), opiekuńczych, wychowawczych, prowadzących działalność zgodną z profilem kształcenia. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych. Posiada kwalifikacje nauczycielskie, a osiągnięte efekty kształcenia zgodne są ze standardami kształcenia nauczycieli.

17. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich określonych poniżej efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu pedagogiki wczesnej edukacji; zagadnienia technik informacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
		KP6_WG2	podstawowe współczesne i historyczne teorie oraz metody dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dziecka, różne uwarunkowania tych procesów (w tym filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne)
		KP6_WG3	zagadnienia projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG4	miejsce pedagogiki wczesnej edukacji w systemie nauk i innych subdyscyplin pedagogiki oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi

SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG5	zasady i metody wychowania i kształcenia dziecka, ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy
		KP6_WG6	rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa; funkcjonowanie i patologię narządów mowy
		KP6_WG7	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia, wykorzystywane w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
		KP6_WG8	główne środowiska wychowawcze, w których przebiega rozwój dziecka, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące
		KP6_WG9	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
		KP6_WG10	rodzaje uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym specyfikę funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
		KP6_WG11	metodykę wykonywania typowych zadań oraz normy i procedury stosowane w wybranych obszarach działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu
		KP6_WG12	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych; posiada niezbędną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna

		KP6_WG13	zagadnienia projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
		KP6_WG14	normy etyki zawodu nauczyciela
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP6_WK2	regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności edukacyjnej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, w tym pedagogicznych; analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
		KP6_UW2	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań; rozpoznawać sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyniki ich obserwacji i formułować wnioski
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW3	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w celu diagnozowania, analizowania, projektowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych w zakresie wczesnej edukacji oraz dobierania do nich strategii działań praktycznych; dobierać i wykorzystywać w tych celach odpowiednie materiały, środki i metody oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
		KP6_UW4	generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

		KP6_UW5	wykorzystywać technologie informacyjne w pracy pedagogicznej
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW6	prawidłowo posługiwać się normami i zasadami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w podejmowanej działalności; dostrzegać i analizować dylematy etyczne, w tym dylematy roli nauczyciela
		KP6_UW7	pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, w tym samodzielnie przygotowywać i dostosowywać program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	w zakresie komunikacji interpersonalnej używać języka specjalistycznego, zdobywać wiedzę i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
		KP6_UK2	prawidłowo posługiwać się narządami mowy
		KP6_UK3	wykorzystywać kompetencje komunikacyjne oraz prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; dialogowo rozwiązywać konflikty oraz budować atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji uczestników komunikacji
		KP6_UK4	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką wczesnej edukacji; potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania i opieki, a także

			animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
		KP6_UO2	pracować w zespole pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania; realizować działania pedagogiczne nauczyciela wczesnej edukacji, w tym pracować z grupą oraz współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	samodzielnie śledzić zmiany w zakresie pedagogiki i uwzględniać je w pracy zawodowej; zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
		KP6_UU2	samodzielnie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, a także uczyć się i doskonalić swój warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem różnych źródeł (polskich i obcojęzycznych); eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	krytycznej oceny przygotowania zawodowego
		KP6_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji; odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
		KP6_KK3	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz	KP6_KO1	doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi

	środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych nauczyciela
		KP6_K02	podejmowania działań pedagogicznych i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym; odznaczania się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
		KP6_K03	wdrażania projektów i prowadzenia działalności w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji; podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poczuciu jego misji
		KP6_KR2	wyrażania wrażliwości etycznej, empatii i otwartości; posiadania świadomości istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów

18. Objasnienie oznacze:

Objasnienie oznacze kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

- SP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych dla studiow pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiow pierwszego stopnia

Objasnienia oznacze komponentow efektow ksztalcenia wspolne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i glębia,
K (po W)	– podkategoria kontekst,
U	– kategoria umiejetności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się.
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji spolecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej.

- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznacze symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty ksztalcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarow ksztalcenia:

- 2) S – obszar ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

10. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
11. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej zootechnika; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika; obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia; obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej biologia medyczna; dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika.
12. **Profil kształcenia:** praktyczny.
13. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/120 ECTS.
14. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
15. **Praktyka:**
 - 6.1. **Celem praktyki** jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych zdobytych w trakcie zajęć dydaktycznych. Szczegółowe cele praktyki obejmują: poszerzenie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem, poznanie mechanizmów funkcjonowania podmiotów i instytucji użytkujących zwierzęta w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, przygotowanie do samodzielnej pracy i ukształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania oraz umiejętności niezbędnych w realizacji pracy dyplomowej (m.in. analitycznych, organizacyjnych, pracy zespołowej), , nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy (aktywizacja studenta na rynku pracy), identyfikacja z zawodem. Podczas praktyki studenci poznają w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania instytucji, przedsiębiorstw, podmiotów oraz innych struktur funkcjonujących w zakresie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Elementem praktyki może być zebranie materiału empirycznego do pracy dyplomowej.
 - 6.2. **Program studiów obejmuje realizację praktyki** w wymiarze 480 godzin /20 punktów ECTS. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony Wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie:

zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

16. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania i realizacji działań (zajęć) z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, dostosowanych do potrzeb osób w nich uczestniczących. Potrafi prawidłowo identyfikować zachowania i potrzeby zwierząt oraz ograniczenia i zagrożenia związane z ich użytkowaniem. Prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje naturalne predyspozycje zwierząt do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii. W zaawansowanym stopniu podejmuje działania związane z pozyskiwaniem (hodowla, chów) oraz przygotowaniem (wybór, szkolenie) zwierząt do określonych zadań. Potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo przetwarzać i wykorzystywać różne formy informacji w procesie doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie użytkowania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Definiuje znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Zna zasady organizacji i zarządzania ośrodkami zajmującymi się prowadzeniem działań rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt. Dąży do ciągłego podnoszenia kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Absolwent jest przygotowany do pracy w: placówkach /ośrodkach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych uwzględniających w swojej działalności zajęcia prowadzone z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, podmiotach gospodarczych utworzonych z własnej inicjatywy prowadzących działalność z wykorzystaniem kwalifikacji zdobytych w ramach kierunku, gospodarstwach agroturystycznych i agroturystyczno-edukacyjnych, instytucjach związanych z działalnością szkoleniową i doradczą w zakresie hodowli, utrzymania, żywienia i szkolenia zwierząt, firmach usługowo-produkcyjnych zajmujących się produkcją oraz dystrybucją karmy, paszy, dodatków paszowych i akcesoriów dla zwierząt wykorzystywanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, instytucjach i organizacjach działających w obszarze ochrony zwierząt, związkach hodowców zwierząt, ogrodach zoologicznych, schroniskach i hotelach dla zwierząt, organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, jednostkach naukowo-badawczych.

17. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_WG1	możliwości zastosowania nowoczesnych technik i technologii analitycznych w badaniach związanych z rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt
		KP7_WG2	wpływ stanu zdrowotnego zwierząt na możliwości i efektywność ich użytkowania w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_WG3	techniki i technologie pozwalające na zaspokajanie potrzeb bytowych zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii dostosowane do wymagań gatunku

		KP7_WG4	metody oddziaływania na fizjologiczne funkcje organizmów zwierząt pozwalające na optymalizację korzystania z ich potencjału w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia	KP7_WG5	zachowania zwierząt oraz wynikające z nich zagrożenia, ograniczenia i predyspozycje do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii
		KP7_WG6	wybrane gatunki i rasy zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych oraz zasady ich chowu, hodowli, szkolenia i kierunków użytkowania
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KP7_WG7	możliwości zwiększania atrakcyjności wypoczynku na obszarach wiejskich przez propagowanie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych.
RP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP7_WG8	zasady utrzymania obiektów zajmujących się rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt oraz schronisk dla bezdomnych zwierząt
MP_P7S_WG	aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP7_WG9	uwarunkowania i skutki aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej prowadzonej z udziałem zwierząt
RP_P7S_WK	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP7_WK1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście wykorzystania zwierząt w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych

SP_P7S_WK HP_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK2	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych z rekreacją, edukacją i terapią z udziałem zwierząt
		KP7_WK3	zasady przedsiębiorczości i zarządzania niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej
		KP7_WK4	uwarunkowania ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem specjalistycznych ośrodków użytkujących zwierzęta do celów rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
MP_P7S_WK	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP7_WK5	uwarunkowania społeczne i psychologiczne aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej oraz analizuje możliwości wykorzystania interakcji człowiek-zwierzę w realizacji tych aktywności
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
RP_P7S_UW	stosować zaawansowane techniki, narzędzia badawcze i technologie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW1	identyfikować i rozwiązywać złożone problemy wynikające z wykorzystania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
RP_P7S_UW	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP7_UW2	wykonywać samodzielnie zadania badawcze i projektowe z zakresu studiowanego kierunku oraz przeprowadzać ich analizę
RP_P7S_UW	samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie	KP7_UW3	szczegółowo analizować uwarunkowania osobnicze, środowiskowe i dobrostan zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz podjąć działania mające na celu ich optymalizację

	zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych, a także stosować specjalistyczne techniki zgodne z kierunkiem studiów i je optymalizować, dostosowując je do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	KP7_UW4	analizować w rozszerzonym zakresie znaczenie stosowania profilaktyki w zapobieganiu chorobom i kontuzjom zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych.
		KP7_UW5	opracować w oparciu o dostępne źródła optymalne metody szkolenia i treningu zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_UW6	definiować i racjonalnie korzystać z naturalnych predyspozycji poszczególnych gatunków i ras zwierząt do współpracy z człowiekiem w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i innych
MP_P7S_UW	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	KP7_UW7	planować i realizować działania dostosowane do potrzeb różnych grup uczestników wykorzystując relacje człowiek – zwierzę
SP_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW8	wyjaśniać i interpretować znaczenie interakcji człowiek – zwierzę w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-kulturowym
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,	KP7_UW9	przygotować pisemne opracowanie problemu badawczego (pracę magisterską, sprawozdania, referaty, projekty i in.) obejmującego wykorzystanie zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii wraz z dokumentacją etapów rozwiązywania problemu w języku polskim i obcym

	krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)		
MP_P7S_UK	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	KP7_UK1	inicjować i przeprowadzić działaniom zespołowym związanym z wykonywaniem zawodu oraz uczestniczyć aktywnie w realizacji badań
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KP7_UK2	prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnej pracy z zakresu wykorzystania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii w języku polskim i obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych
		KP7_UK3	komunikować się i współpracować z otoczeniem, w tym również w języku migowym i obcym.
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO1	kierować pracą grup planujących i realizujących zadania rekreacyjne, edukacyjne i terapeutyczne z udziałem zwierząt
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	określać korzyści wynikające z ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirowania otoczenia w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP7_KK1	planowania własnej pracy, ustalania hierarchii ważności działań w realizacji podejmowanych zadań, poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania błędnych działań w obszarach pracy rekreacyjnej, edukacyjnej i terapeutycznej z udziałem zwierząt
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na	KP7_KO1	inicjowania i realizacji projektów społecznych mających na celu poprawę jakości życia ludzi

	rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		w obszarach związanych z użytkowaniem zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7_KR1	przestrzegania zasad etyki zawodowej i ich rozwijania w aspekcie podtrzymywania etosu zawodu
		KP7_KR2	upowszechnia zasad dobrych praktyk i profesjonalnego wykonywania zawodu
MP_P7S_KR	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	KP7_KR3	upowszechniania aktywności fizycznej i zasad zdrowego stylu życia

18. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

RP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
SP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
HP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
MP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 5) **R** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
- 6) **S** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych
- 7) **H** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 8) **M** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

