

UCHWAŁA Nr 336
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 26 czerwca 2018 roku

w sprawie zmiany Uchwały Nr 496 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 marca 2014 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: biotechnologia, broker innowacji w przemyśle spożywczym, pedagogika specjalna, turystyka i rekreacja, wojskoznawstwo

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2015 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U. z 2017 roku, poz. 2183 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 1594), na wniosek Rady Wydziału Nauk o Środowisku, Senat uchwala, co następuje:

§ 1

W Uchwale Nr 496 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 marca 2014 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: biotechnologia, broker innowacji w przemyśle spożywczym, pedagogika specjalna, turystyka i rekreacja, wojskoznawstwo, załącznik 4, otrzymuje brzmienie jak w załączniku do uchwały.

§ 2

Kształcenie, realizowane na podstawie programu kształcenia i programu studiów, w tym planu studiów, uwzględniających efekty kształcenia, o których mowa w § 1, obowiązuje począwszy od roku akademickiego 2018/2019.

§ 3

Studenci, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały kontynuują naukę na studiach drugiego stopnia kierunku turystyka i rekreacja wg programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów dostosowanych do efektów kształcenia określonych załącznikiem 4 do Uchwały Nr 496 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 marca 2014 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: biotechnologia, broker innowacji w przemyśle spożywczym, pedagogika specjalna, turystyka i rekreacja, wojskoznawstwo, do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 4

Uchyla się Uchwałę Nr 213 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 października 2017 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 496 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 marca 2014 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: biotechnologia, broker innowacji w przemyśle spożywczym, pedagogika specjalna, turystyka i rekreacja, wojskoznawstwo.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

*prof. dr hab. **Ryszard J. GÓRECKI***

Efekty kształcenia dla kierunku **turystyka i rekreacja**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do: obszaru wiedzy nauk przyrodniczych, dziedziny nauk o Ziemi, dyscypliny naukowej geografia; obszaru wiedzy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk o kulturze fizycznej; obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscyplin naukowych: ochrona i kształtowanie środowiska, technologia żywności i żywienia; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej nauki o zarządzaniu. Dziedzina nauki wiodąca: dziedzina nauk o kulturze fizycznej.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7
6. **Praktyka:**
 - 6.1. **Cel praktyki** - poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych w zakresie organizacyjnego funkcjonowania instytucji, przedsiębiorstw, podmiotów oraz innych struktur, prowadzących działalność w branży turystycznej i w obszarze rekreacji, a także odpowiedzialnych za kreowanie ich rozwoju. W trakcie praktyki student poznaje formy, charakter i zasady prowadzenia tych instytucji, ich strukturę organizacyjną oraz zadania i zasady zarządzania. Wykonuje zadania wyznaczone bezpośrednio przez zakładowego opiekuna praktyk, które są zbieżne z programem praktyk, a w szczególności poznaje formy i zasady funkcjonowania oraz struktury organizacyjne instytucji. W trakcie realizacji praktyki student powinien trafnie zdiagnozować ewentualne problemy w funkcjonowaniu organizacji i proponować ich rozwiązanie oraz posiada możliwość praktycznego wykorzystania i poszerzenia wiedzy nabytej w trakcie studiów. Realizując powierzone zadania i biorąc aktywny udział w procesach decyzyjnych, zdobywa, pogłębia i doskonali praktyczne umiejętności podejmowania działań i czynności na rzecz rozwoju branży usług turystycznych.
 - 6.2. **Wymiar praktyk** - program studiów obejmuje realizację praktyki zawodowej w wymiarze 160 godz./6 punktów ECTS. Praktyka jest realizowana w wybranych instytucjach rządowych, samorządu terytorialnego, samorządu gospodarczego, organizacjach zawodowych branży turystycznej, instytucjach zajmujących się ochroną przyrody i turystyką, domach kultury lub ośrodkach sportu i rekreacji.
 - 6.3. **Za organizację** i przebieg praktyki zawodowej, weryfikację osiągnięcia efektów kierunkowych oraz zaliczenie na ocenę, odpowiedzialny jest kierunkowy opiekun praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie: dziennika praktyk, dokumentującego realizację praktyki; opinii zakładowego opiekuna praktyk oraz pisemnego sprawozdania merytorycznego i rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z zakresu organizowania i prowadzenia programów ruchowo-rekreacyjnych dla jednostek i grup społecznych oraz obsługi ruchu turystycznego. Jest ukierunkowany na wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w przestrzeni turystycznej. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zagospodarowania, użytkowania oraz ochrony walorów przyrodniczych i kulturowych środowiska. Zna zasady tworzenia i promocji produktów turystycznych dedykowanych jednostkom oraz grupom społecznym. Jest przedsiębiorczy i przygotowany do podejmowania działalności w szeroko rozumianej branży turystycznej oraz instytucjach i podmiotach związanych z przemysłem czasu wolnego, zarówno w sferze ekonomicznej, jak i społecznej. Umie dobierać narzędzia i metody do analizy interakcji zachodzących pomiędzy różnymi zjawiskami w obszarze turystyki i rekreacji a środowiskiem przyrodniczym i kulturowym. Potrafi skutecznie nawiązywać kontakty zawodowe, a także posługuje się terminologią związaną z działalnością turystyczną. Potrafi skutecznie konkurować na europejskim i światowym rynku pracy. Jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia: w biurach podróży (organizatorzy turystyki, pośrednicy turystyczni, agenci turystyczni), w obiektach bazy noclegowej i gastronomicznej (hotele, ośrodki wypoczynkowe; gospodarstwa agroturystyczne, restauracje, itp.), w ośrodkach sportu i rekreacji, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, w strukturach administracji rządowej i samorządowej, domach kultury, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach oraz placówkach organizujących zajęcia rekreacyjne dla dzieci i młodzieży. Potrafi uruchomić własną działalność gospodarczą w obszarze szeroko rozumianej turystyki i rekreacji. Jest przygotowany do pracy na stanowiskach szeregowych i kierowniczych w sektorze usług turystycznych. Komunikuje się w co najmniej jednym języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie: nauk społecznych; nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; nauk przyrodniczych i ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG2	prawne, moralne i etyczne zasady funkcjonowania branży usług turystycznych
		KA7_WG3	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania podejmowania aktywności turystycznej człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu turystyki na zjawiska społeczno-kulturowe
SA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK3	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych bezpośrednio z turystyką i rekreacją
		KA7_WK4	zasady kreowania i rozwoju indywidualnej

			przedsiębiorczości w turystyce na bazie wiedzy z obszarów właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja
PDA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	KA7_WG7	aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką i rekreacją a środowiskiem naturalnym, rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z koncepcją rozwoju zrównoważonego
		KA7_WG13	metody badania i kształtowania krajobrazu rolniczego w celu efektywnego zaspokajania potrzeb przestrzeni czasu wolnego człowieka
PDA_P7S_WG	aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej problemy z dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG4	geograficzno-ekonomiczne i geopolityczne uwarunkowania i bariery rozwoju współczesnej turystyki
		KA7_WG10	problematykę regionów turystycznych polski i świata, charakteryzuje ich zasoby i walory
PDA_P7S_WG	zasady planowania badań oraz procesów technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG5	metody, narzędzia oraz systemy organizacji i obsługi sektora usług turystycznych, a także technik badania zjawisk w obszarze turystyki
		KA7_WG9	potrzebę opierania prac badawczych oraz działań gospodarczych i organizacyjnych w zakresie turystyki i rekreacji na danych empirycznych
PDA_P7S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KA7_WK3	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych bezpośrednio z turystyką i rekreacją

		KA7_WK4	zasady kreowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w turystyce na bazie wiedzy z obszarów właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja
		KA7_WK5	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście turystyki i rekreacji
MA_P7S_WG	aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KA7_WG1	biologiczne uwarunkowania i skutki aktywności ruchowej oraz fachową terminologię i metodologię badania skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji
MA_P7S_WK	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KA7_WK1	psychologiczne i społeczne uwarunkowania aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych, w tym rekreacyjnych, jednostek i grup społecznych
MA_P7S_WK	uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w wybranym obszarze działalności zawodowej	KA7_WK3	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych bezpośrednio z turystyką i rekreacją
		KA7_WK4	zasady kreowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w turystyce na bazie wiedzy z obszarów właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja
MA_P7S_WK	zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia	KA7_WK2	zasady działania i obsługi sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w celu zaspokojenia potrzeb aktywności w zakresie rekreacji ruchowej i turystyki

			kwalifikowanej jednostki i grup społecznych
RA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia	KA7_WG6	problematykę zasobów i walorów turystycznych środowiska przyrodniczego, dostrzega powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją
		KA7_WG8	zasady planowania badań dotyczących użytkowania środowiska naturalnego dla turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem odpowiednich technik i narzędzi badawczych
		KA7_WG11	problematykę naturalnych i antropogenicznych zmian zachodzących w biosferze oraz zasad kształtowania elementów środowiska naturalnego na potrzeby turystyki i rekreacji
		KA7_WG12	zasady dotyczące organizowania i funkcjonowania turystyki na obszarach wiejskich
RA_P7S_WK	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KA7_WK3	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych bezpośrednio z turystyką i rekreacją
		KA7_WK4	zasady kreowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w turystyce na bazie wiedzy z obszarów właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod	KA7_UW5	poprzez właściwy dobór narzędzi identyfikować i analizować społeczno-

	i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		kulturowe podłoże potrzeb i oczekiwań jednostki oraz grup społecznych w obszarze turystyki
PDA_P7S_UW	zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW7	formułować uzasadnione poglądy i wnioski w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, opierając się na krytycznej analizie zebranych danych empirycznych ze źródeł rozproszonych
PDA_P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KA7_UW8	potrafi planować i realizować projekty badawcze i ekspertyzy w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego dla celów turystyki i rekreacji, stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
		KA7_UW11	dobierać i modyfikować metody oraz zakres działań podejmowanych na potrzeby rozwoju turystyki i rekreacji w oparciu o zasadę zrównoważonego kształtowania i wykorzystania zasobów środowiska naturalnego
PDA_P7S_UW	analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne	KA7_UW4	oceniać przydatność oraz wykorzystywać wiedzę z zakresu norm prawnych i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania
		KA7_UW6	badać i analizować zjawiska społeczno-geograficzno-ekonomicznej przestrzeni turystycznej, diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki
		KA7_UW10	identyfikować złożone problemy rolniczego użytkowania środowiska naturalnego na potrzeby rozwoju turystyki,

			stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
MA_P7S_UW	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	KA7_UW1	sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej poprzez zachowania turystyczne i rekreacyjne, wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się
		KA7_UW2	kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej jednostki oraz grup społecznych
MA_P7S_UW	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	KA7_UW2	kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej jednostki oraz grup społecznych
MA_P7S_UW	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KA7_UW3	kreować, realizować oraz modyfikować programy turystyczne i zajęcia rekreacyjno-ruchowe dla jednostek i grup społecznych
RA_P7S_UW	dokonywać samodzielnej, wszechstronnej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz dokonywać wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, dostosowanych do zasobów przyrody, w celu poprawy jakości życia człowieka	KA7_UW9	dokonać analizy związków turystyki z procesami kształtowania środowiska na obszarach wiejskich, posiadając umiejętność wyszukiwania i właściwego doboru źródeł danych
P7S_UK	– komunikować się na tematy specjalistyczne ze	KA7_UK1	przygotować pisemne opracowanie problemu badawczego z zakresu turystyki

	zróżnicowanymi kręgami odbiorców; – prowadzić debatę; – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii		i rekreacji z udokumentowaniem poszczególnych etapów pracy w języku polskim i obcym
		KA7_UK2	prezentować ustnie na forum publicznym problemy, poglądy oraz efekty własnej pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji w języku polskim i obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	komunikować się i współpracować z otoczeniem oraz aktywnie uczestniczyć w grupach i strukturach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	– krytycznej oceny odbieranych treści, – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	planowania własnej pracy, ustalania hierarchii wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań, poszukując optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną jednostek i grup społecznych
P7S_KO	– wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego,	KA7_KO1	wykazywania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystyczno-rekreacyjnej oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się

	– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych
		KA7_KO2	identyfikacji różnych sfer oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata
MA_P7S_KR	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	KA7_KR1	podnoszenia i rozwijania poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad		

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

SA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
PDA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
MA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
RA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 1) **R** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
- 2) **S** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych
- 3) **PD** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk przyrodniczych
- 4) **M** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

UCHWAŁA Nr 496
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

z dnia 28 marca 2014 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: biotechnologia, broker innowacji w przemyśle spożywczym, pedagogika specjalna, turystyka i rekreacja, wojskoznawstwo

Na podstawie art. 11 ust. 1-2, art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz. U. 2012. 572 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu (przyjętego Uchwałą Nr 785 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 listopada 2011 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z późn. zm.) oraz w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253 poz. 1520), na wniosek rad wydziałów oraz Senackiej Komisji do spraw Dydaktycznych, Senat uchwala, co następuje:

§1

1. Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków studiów dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:

- 1) efekty kształcenia dla kierunku **biotechnologia** dla studiów drugiego stopnia z 3. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik 1,
- 2) efekty kształcenia dla kierunku **broker innowacji w przemyśle spożywczym** dla studiów pierwszego stopnia-inżynierskich z 7. semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego – załącznik 2,
- 3) efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika specjalna** dla studiów drugiego stopnia z 4. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik 3,
- 4) efekty kształcenia dla kierunku **turystyka i rekreacja** dla studiów drugiego stopnia z 4. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik 4,
- 5) efekty kształcenia dla kierunku **wojskoznawstwo** dla studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik 5.

2. Kształcenie na kierunkach, o których mowa w ust. 1, prowadzone jest na podstawie programów kształcenia i planów studiów dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia danego kierunku.

§2

Traci moc załącznik 9 do Uchwały Nr 189 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo narodowe, dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, inżynieria akwakultury, inżynieria biomedyczna, inżynieria produkcji precyzyjnej, leśnictwo, logopedia, odnawialne źródła energii, turystyka i rekreacja oraz zarządzanie i inżynieria produkcji.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor

prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI