

**UCHWAŁA Nr 453**  
**Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**  
**z dnia 29 marca 2019 roku**

**w sprawie zmiany Uchwały Nr 672 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku zmieniającej Uchwałę Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie**

Na podstawie art. 268 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) oraz § 14 ust. 1 pkt 4 oraz § 23 ust. 1 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.), na wniosek Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu, pozytywnie zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, uchwala, co następuje:

**§ 1**

W Uchwale Nr 672 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku zmieniającej Uchwałę Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie, w załączniku Nr 8 określającym efekty kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne (studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym), pkt. III otrzymuje brzmienie:

**„ III. PRAKTYKA:**

Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk musi zapewniać uzyskanie opisanych w efektach kształcenia kompetencji zawodowych.

| <b>Rok studiów</b> | <b>Praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Liczba punktów ECTS</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>I</b>           | <b>Oddział zabiegowy szpitala</b><br>do wyboru: blok operacyjny, chirurgia, torakochirurgia, neurochirurgia, ortopedia, ginekologia, chirurgia onkologiczna, laryngologia, okulistyka oraz powyższe specjalności w oddziałach dziecięcych | 120                  | 4                          |
|                    | <b>Oddział zachowawczy szpitala</b><br>do wyboru: interna, gastrologia, opieka kardiologiczna, neurologia, nefrologia, psychiatria, pulmonologia oraz powyższe specjalności w oddziałach dziecięcych                                      | 120                  | 4                          |
| <b>II</b>          | <b>Obóz sprawnościowy o charakterze praktyki z ratownictwa technicznego/taktycznego –realizowany przez uczelnię</b>                                                                                                                       | 120                  | 4                          |
|                    | <b>Oddział anestezjologii / intensywnej terapii</b>                                                                                                                                                                                       | 120                  | 4                          |
|                    | <b>ZRM -Zespół Ratownictwa medycznego – praktyka wakacyjna</b>                                                                                                                                                                            | 120                  | 4                          |
|                    | <b>SOR -Szpitalny Oddział Ratunkowy –</b>                                                                                                                                                                                                 | 120                  | 4                          |

|               |                                            |            |           |
|---------------|--------------------------------------------|------------|-----------|
|               | praktyka wakacyjna                         |            |           |
| III           | <b>ZRM - Zespół Ratownictwa medycznego</b> | 120        | 4         |
|               | <b>SOR - Szpitalny Oddział Ratunkowy</b>   | 120        | 4         |
| <b>Ogółem</b> |                                            | <b>960</b> | <b>32</b> |

Praktyki powinny zapewnić studentom zdobycie podstawowych i niezbędnych do pracy ratownika medycznego umiejętności i obejmować:

- 1) praktykę z zakresu technik zabiegów medycznych i opieki pielęgniarstwa,
- 2) praktykę z zakresu organizacji i funkcjonowania jednostek systemu ratownictwa,
- 3) praktykę z zakresu medycznych czynności ratunkowych,
- 4) praktykę z zakresu procedur klinicznych medycyny ratunkowej,
- 5) praktykę z zadań dysponenta zespołów ratownictwa medycznego.”.

## § 2

Rada wydziału dostosuje program studiów do zmiany, o której mowa w § 1, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Senatu**  
**Rektor**  
*Prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI*

**UCHWAŁA Nr 672**  
**Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**  
**z dnia 6 marca 2015 roku**

**zmieniająca Uchwałę Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie**

Na podstawie art. 11 ust. 1 i ust. 3 pkt 1-2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn.: Dz. U. z 2012, poz. 572 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w związku z § 6 ust. 6 i ust. 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014, poz. 1370), na wniosek rad wydziałów oraz Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych, Senat uchwala, co następuje:

**§ 1**

W Uchwale 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 10 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do uchwały,
- 2) załącznik nr 11 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do uchwały,
- 3) załącznik nr 13 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do uchwały,
- 4) załącznik nr 16 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do uchwały,
- 5) załącznik nr 19 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do uchwały,
- 6) załącznik nr 20 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do uchwały,
- 7) załącznik nr 21 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do uchwały,
- 8) załącznik nr 75 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do uchwały,
- 9) załącznik nr 87 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 9 do uchwały.

**§ 2**

Kształcenie, realizowane na podstawie programów kształcenia i programów studiów, w tym planów studiów, uwzględniające zmiany efektów kształcenia, o których mowa w § 1, określonych odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia, obowiązuje począwszy od roku akademickiego 2015/2016.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Senatu**  
**Rektor**

*prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI*

## Efekty kształcenia dla kierunku **Biologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk biologicznych, dziedziny nauk biologicznych, dyscypliny naukowej: biologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** ma podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu ogólnych zagadnień biologii, oparte na podstawach nauk matematyczno-przyrodniczych. Zna podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze. Dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych procesów biologicznych na poziomie molekularnym i komórkowym w odniesieniu do poszczególnych grup organizmów. Posiada wiedzę o funkcjach fizjologiczno-biochemicznych organizmów żywych. Zna formy różnorodności biologicznej na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym. Zna i rozumie prawa przyrody oraz zależności między elementami środowiska. Posługuje się podstawowymi technikami stosowanymi w biologii. Jest przygotowany do podjęcia pracy w przemyśle, laboratoriach badawczych, kontrolnych i diagnostycznych w zakresie prowadzenia podstawowych prac badawczych, kontrolnych i diagnostycznych, oprócz wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej w rozumieniu Ustawy o diagnostyce laboratoryjnej. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

|                            |   |                                                                                                         |
|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                                           |
| b) A                       | - | profil ogólnie akademicki                                                                               |
| c) 1                       | - | studia pierwszego stopnia                                                                               |
| d) W                       | - | kategoria wiedzy                                                                                        |
| e) U                       | - | kategoria umiejętności                                                                                  |
| f) K (po podkreśniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych                                                                       |
| g) P1A                     | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia |
| h) 01, 02, 03 i kolejne    | - | numer efektu kształcenia                                                                                |

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku<br><b>biologia</b> -<br>po ukończeniu studiów pierwszego stopnia<br>absolwent:                                    | Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                     |                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| K1A_W01                    | Rozumie i potrafi wykorzystywać narzędzia matematyczne do opisu zjawisk zachodzących w przyrodzie                                                            | P1A_W02<br>P1A_W03                                                              |
| K1A_W02                    | Ma podstawową wiedzę z zakresu metod statystycznych stosowanych w biologii, pozwalającą na opisywanie i interpretowanie procesów biologicznych               | P1A_W02<br>P1A_W06                                                              |
| K1A_W03                    | Rozumie zjawiska i procesy fizyczne w przyrodzie i ich związek z funkcjonowaniem organizmów żywych                                                           | P1A_W01<br>P1A_W03                                                              |
| K1A_W04                    | Rozumie zależność między warunkami geologicznymi, geochemicznymi i klimatycznymi a różnorodnością i strukturą biomów                                         | P1A_W04<br>P1A_W05                                                              |
| K1A_W05                    | Zna różnorodność i biologię poszczególnych form życia                                                                                                        | P1A_W04<br>P1A_W05                                                              |
| K1A_W06                    | Zna budowę, i zróżnicowanie funkcjonalne organizmów na poszczególnych poziomach organizacji                                                                  | P1A_W04<br>P1A_W05                                                              |
| K1A_W07                    | Rozumie, definiuje i charakteryzuje procesy biochemiczne i fizjologiczne organizmów prokariotycznych i eukariotycznych na poziomie molekularnym i komórkowym | P1A_W01<br>P1A_W04<br>P1A_W05<br>P1A_W07                                        |
| K1A_W08                    | Rozumie współdziałanie i regulację procesów fizjologicznych                                                                                                  | P1A_W04<br>P1A_W05                                                              |
| K1A_W09                    | Zna zasady dziedziczenia, kodowania i przepływu informacji genetycznej                                                                                       | P1A_W04<br>P1A_W05<br>P1A_W08                                                   |
| K1A_W10                    | Zna podstawowe pojęcia inżynierii genetycznej, diagnostyki molekularnej i terapii genowej. Zna molekularne podstawy chorób dziedzicznych i nowotworowych     | P1A_W04<br>P1A_W05<br>P1A_W08                                                   |
| K1A_W11                    | Zna molekularne i komórkowe podstawy odpowiedzi immunologicznej                                                                                              | P1A_W04<br>P1A_W05<br>P1A_W07                                                   |
| K1A_W12                    | Zna rolę i zadania systematyki (taksonomii) oraz zasady współczesnej nomenklatury biologicznej                                                               | P1A_W04<br>P1A_W05                                                              |
| K1A_W13                    | Rozumie proces, mechanizmy i teorie ewolucji biologicznej.                                                                                                   | P1A_W04<br>P1A_W05                                                              |
| K1A_W14                    | Charakteryzuje strukturę i funkcje układów ekologicznych na różnych poziomach organizacji                                                                    | P1A_W01<br>P1A_W04                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                  |                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                  | P1A_W05                       |
| K1A_W15 | Charakteryzuje bioróżnorodność na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym                                                                                               | P1A_W04<br>P1A_W07<br>P1A_W08 |
| K1A_W16 | Zna przyczyny i skutki degradacji środowiska, współczesne problemy ochrony przyrody i środowiska z uwzględnieniem podstaw prawnych oraz metod ochrony różnorodności biologicznej | P1A_W04<br>P1A_W05<br>P1A_W08 |
| K1A_W17 | Zna biotechnologiczne wykorzystanie organizmów w medycynie, rolnictwie, przemyśle, ochronie przyrody i ochronie środowiska                                                       | P1A_W04<br>P1A_W07            |
| K1A_W18 | Zna podstawowe aparaty i urządzenia stosowane w badaniach laboratoryjnych i terenowych                                                                                           | P1A_W02<br>P1A_W07            |
| K1A_W19 | Rozumie specyfikę eksperymentu w dziedzinie nauk przyrodniczych                                                                                                                  | P1A_W04<br>P1A_W07<br>P1A_W08 |
| K1A_W20 | Zna podstawowe zasady metodologii pracy doświadczalnej i terenowej                                                                                                               | P1A_W02<br>P1A_W07            |
| K1A_W21 | Zna narzędzia informatyczne umożliwiające opracowanie wyników badań                                                                                                              | P1A_W06<br>P1A_W10            |
| K1A_W22 | Zna podstawowe techniki biochemiczne, genetyczne, mikrobiologiczne, histologiczne i immunologiczne                                                                               | P1A_W08<br>P1A_W04<br>P1A_W07 |
| K1A_W23 | Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w laboratoriach biologicznych                                                                        | P1A_W06                       |
| K1A_W24 | Zna podstawowe zasady ergonomii, higieny i bezpieczeństwa pracy z materiałem biologicznym                                                                                        | P1A_W09                       |
| K1A_W25 | Zna i rozumie prawo autorskie i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w zakresie biologii i biotechnologii                                                   | P1A_W10                       |
| K1A_W26 | Zna ogólne zasady funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie biologii stosowanej i biotechnologii                                                                | P1A_W11                       |
| K1A_W27 | Zna podstawowe słownictwo w języku angielskim, dotyczące zagadnień biologicznych                                                                                                 | P1A_W04                       |
| K1A_W28 | Zna zasady przygotowania wystąpienia o charakterze naukowym w języku polskim i angielskim                                                                                        | P1A_W04                       |
|         | UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                     |                               |
| K1A_U01 | Potrafi posługiwać się prostymi metodami matematycznymi stosowanymi w biologii. Potrafi stosować opis matematyczny zjawisk przyrodniczych                                        | P1A_U01<br>P1A_U06            |
| K1A_U02 | Stosuje podstawowe metody statystyczne do analizy danych                                                                                                                         | P1A_U01<br>P1A_U05            |
| K1A_U03 | Przeprowadza proste obserwacje oraz wykonuje                                                                                                                                     | P1A_U01                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|         | w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne                                                                                                                                                                      | P1A_U06                                  |
| K1A_U04 | Umie posługiwać się podstawowymi technikami biochemicznymi, genetycznymi, mikrobiologicznymi, histologicznymi i immunologicznymi stosowanymi w biologii                                                                                          | P1A_U01                                  |
| K1A_U05 | Potrafi stosować metody biologii molekularnej                                                                                                                                                                                                    | P1A_U01                                  |
| K1A_U06 | Potrafi wykonywać analizy ilościowe i jakościowe w zakresie niezbędnym do wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych                                                                                                                           | P1A_U01<br>P1A_U05                       |
| K1A_U07 | Potrafi wykonywać proste prace z wykorzystaniem materiału biologicznego                                                                                                                                                                          | P1A_U06                                  |
| K1A_U08 | Ma umiejętność obsługiwaną prostej aparatury badawczej                                                                                                                                                                                           | P1A_U01<br>P1A_U06                       |
| K1A_U09 | Wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego                                                                                                                                                        | P1A_U04<br>P1A_U09<br>P1A_U09            |
| K1A_U10 | Czyta ze zrozumieniem naukowe opracowania w języku polskim i angielskim w zakresie nauk biologicznych                                                                                                                                            | P1A_U02<br>P1A_U08                       |
| K1A_U11 | Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji naukowej w języku polskim i angielskim                                                                                                                                             | P1A_U02<br>P1A_U07                       |
| K1A_U12 | Wykorzystuje dostępne źródła informacji naukowej                                                                                                                                                                                                 | P1A_U02<br>P1A_U03<br>P1A_U07            |
| K1A_U13 | Umie gromadzić, przetwarzać oraz pisemnie i ustnie przekazywać informacje naukowe                                                                                                                                                                | P1A_U03<br>P1A_U07<br>P1A_U09<br>P1A_U10 |
| K1A_U14 | Potrafi stosować procedury ochrony własności intelektualnej (w publikowaniu tekstów, wykorzystania grafiki i prawa patentowego)                                                                                                                  | P1A_U09                                  |
| K1A_U15 | Umie przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją. Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących zagadnień podstawowych z zakresu biologii                                                                         | P1A_U07<br>P1A_U08<br>P1A_U10            |
| K1A_U16 | Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany oraz potrafi przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności                                                                                                                                          | P1A_U11                                  |
| K1A_U17 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | P1A_U02<br>P1A_U12                       |
| K1A_U18 | Posługuje się specjalistycznym językiem naukowym w zakresie dyscyplin biologicznych                                                                                                                                                              | P1A_U08                                  |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                         |                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| K1A_K01               | Wykazuje gotowość wykorzystania języka naukowego w podejmowanych dyskusjach ze specjalistami z dziedzin pokrewnych                                      | P1A_K05            |
| K1A_K02               | Planuje własną karierę zawodową lub naukową i rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i podnoszenia swoich kwalifikacji                               | P1A_K01<br>P1A_K07 |
| K1A_K03               | Potrafi pracować w zespole, przyjmując różnorodne role i określać priorytety                                                                            | P1A_K02<br>P1A_K03 |
| K1A_K04               | Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i rozwoju osobistego                                                                                | P1A_K01<br>P1A_K05 |
| K1A_K05               | Jest świadomy niezbędności stałego aktualizowania wiedzy z zakresu biologii                                                                             | P1A_K05<br>P1A_K07 |
| K1A_K06               | Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowania narzędzi biologicznych i zagrożeń w miejscu pracy oraz przestrzega przepisów BHP | P1A_K06            |
| K1A_K07               | Zna i rozumie możliwości wykorzystania materiału biologicznego. Rozumie konieczność postępowania etycznego w pracy z materiałem biologicznym            | P1A_K04            |
| K1A_K08               | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy lub formie zorganizowanego wolontariatu                                                               | P1A_K08            |

#### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

#### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

#### III. PRAKTYKA:

Wymiar praktyk: 160 godzin/6 ECTS.

Praktyka realizowana jest po drugim roku studiów w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Celem praktyki na kierunku biologia jest wszechstronne zapoznanie się studentów z funkcjonowaniem laboratoriów badawczych lub diagnostycznych lub pokrewnych. Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu, z przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie, z zakresem działalności właściwej dla danego zakładu oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie, a także wykazanie się aktywnym uczestnictwem w pracy w stopniu i w zakresie określonym przez bezpośredniego opiekuna praktyki w zakładzie.



### Efekty kształcenia dla kierunku **Biologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk przyrodniczych, dyscypliny naukowej: biologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę z podstawowych dyscyplin biologicznych, opartą na szerokiej podstawie nauk ścisłych. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie metodologii pracy badawczej w warunkach laboratoryjnych i środowisku przyrodniczym. Zna metody i procedury badawcze pozwalające na poznanie złożonych procesów biologicznych na różnych poziomach ich organizacji. Zna klasyczne i molekularne metody diagnostyczne stosowane w badaniach biologicznych. Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w biologii molekularnej i środowiskowej. Umie planować i prowadzić prace badawcze w warunkach laboratoryjnych i terenowych. Absolwent może podjąć pracę w jednostkach i laboratoriach prowadzących badania zmienności organizmów na poziomie komórkowym i genomowym, laboratoriach analitycznych, przemyśle farmaceutycznym, placówkach naukowo-badawczych, jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

|                            |   |                                                                                                       |
|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                                         |
| b) A                       | - | profil ogólnie akademicki                                                                             |
| c) 2                       | - | studia drugiego stopnia                                                                               |
| d) W                       | - | kategoria wiedzy                                                                                      |
| e) U                       | - | kategoria umiejętności                                                                                |
| f) K (po podkreśniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych                                                                     |
| g) P2A                     | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia |
| h) 01, 02, 03 i kolejne    | - | numer efektu kształcenia                                                                              |

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku<br><b>biologia</b> -<br>po ukończeniu studiów drugiego stopnia<br>absolwent:                                              | Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
| K2A_W01                    | Ma pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ścisłych pozwalającą na opis i wyjaśnienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie i życiu codziennym | P2A_W01<br>P2A_W02<br>P2A_W03                                                   |
| K2A_W02                    | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod statystycznych stosowanych w biologii                                                                                           | P2A_W02<br>P2A_W06                                                              |
| K2A_W03                    | Ma rozszerzoną wiedzę teoretyczną pozwalającą na opis i wyjaśnianie zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji życia                         | P2A_W01<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                                   |
| K2A_W04                    | Zna metody i procedury badawcze pozwalające na poznanie złożonych procesów biologicznych na różnych poziomach ich organizacji                                        | P2A_W02<br>P2A_W05<br>P2A_W07                                                   |
| K2A_W05                    | Zna klasyczne i molekularne metody diagnostyczne stosowane w badaniach biologicznych                                                                                 | P2A_W01<br>P2A_W03<br>P2A_W04<br>P2A_W05<br>P2A_W07                             |
| K2A_W06                    | Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie metodologii pracy badawczej w warunkach laboratoryjnych i środowisku przyrodniczym                                                  | P2A_W02<br>P2A_W05<br>P2A_W06<br>P2A_W07                                        |
| K2A_W07                    | Zna programy informatyczne i biologiczne bazy danych, umożliwiające przygotowanie i opracowanie danych do publikacji                                                 | P2A_W06                                                                         |
| K2A_W08                    | Ma pogłębioną wiedzę o złożoności powiązań strukturalnych i funkcjonalnych organizmu w środowisku na różnych poziomach organizacji                                   | P2A_W01<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                                   |
| K2A_W09                    | Zna procesy adaptacji organizmów do określonych warunków środowiska                                                                                                  | P2A_W01<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                                   |
| K2A_W10                    | Zna procesy regulujące wzrost i rozwój organizmów                                                                                                                    | P2A_W01<br>P2A_W03<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                        |
| K2A_W11                    | Ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów dyskutowanych w literaturze biologicznej                                                                                   | P2A_W01<br>P2A_W03<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                        |
| K2A_W12                    | Rozumie filozoficzne uwarunkowania wiedzy przyrodniczej                                                                                                              | P2A_W04<br>P2A_W05                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| K2A_W13      | Zna złożone problemy etyczne w badaniach biologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                             | P2A_W04<br>P2A_W05<br>P2A_W07 |
| K2A_W14      | Zna podstawowe zasady ergonomii, higieny i bezpieczeństwa pracy z materiałem biologicznym                                                                                                                                                                                                                                          | P2A_W09                       |
| K2A_W15      | Zna i rozumie prawo autorskie i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w zakresie biologii                                                                                                                                                                                                                      | P2A_W10                       |
| K2A_W16      | Zna ogólne zasady funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości oraz źródła i procedury pozyskiwania funduszy na badania i wdrażanie nowych rozwiązań                                                                                                                                                                            | P2A_W08<br>P2A_W11            |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| K2A_U01      | Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w biologii molekularnej i środowiskowej                                                                                                                                                                                                                          | P2A_U01                       |
| K2A_U02      | Obsługuje aparaturę badawczą stosowaną w naukach biologicznych (do badań na poziomie molekularnym, komórkowym, organizmalnym i ekosystemowym)                                                                                                                                                                                      | P2A_U01                       |
| K2A_U03      | Wykorzystuje posiadaną rozszerzoną wiedzę (wiedzę teoretyczną pozwalającą na opis i wyjaśnienie procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie i życiu codziennym, a także wiedzę specjalistyczną z zakresu kierunku studiów) w analizie i ekstrapolacji procesów biologicznych, określaniu prawidłowości oraz formułowaniu wniosków | P2A_U03<br>P2A_U06            |
| K2A_U04      | Korzysta z publicznie dostępnych biologicznych baz danych, m.in. sekwencji i struktur makrocząsteczek biologicznych, gatunków inwazyjnych, chronionych i zagrożonych                                                                                                                                                               | P2A_U01<br>P2A_U05            |
| K2A_U05      | Analizuje problemy z pogranicza ekologii i ewolucji posługując się modelami matematycznymi                                                                                                                                                                                                                                         | P2A_U03<br>P2A_U05            |
| K2A_U06      | Ocenia korzyści i przewiduje zagrożenia wynikające z produkcji i wykorzystania organizmów modyfikowanych genetycznie                                                                                                                                                                                                               | P2A_U03<br>P2A_U06<br>P2A_U07 |
| K2A_U07      | Potrafi stosować procedury ochrony własności intelektualnej (w publikowaniu teksów, wykorzystania grafiki i prawa patentowego)                                                                                                                                                                                                     | P2A_U08<br>P2A_U09            |
| K2A_U08      | Planuje i prowadzi prace badawcze w warunkach laboratoryjnych i terenowych oraz ekspertyzy przyrodnicze pod kierunkiem opiekuna naukowego                                                                                                                                                                                          | P2A_U04                       |
| K2A_U09      | Projektuje i prowadzi eksperyment laboratoryjny i w środowisku przyrodniczym                                                                                                                                                                                                                                                       | P2A_U04                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| K2A_U10               | Planuje sposoby zarządzania zasobami przyrody w analizowanych sytuacjach                                                                                                                                                                          | P2A_U03<br>P2A_U04<br>P2A_U06<br>P2A_U07 |
| K2A_U11               | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z Wymaganiami określonymi dla poziomu biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | P2A_U02<br>P2A_U09<br>P2A_U10<br>P2A_U12 |
| K2A_U12               | Interpretuje dane empiryczne, będące podstawą formułowania wniosków i teorii                                                                                                                                                                      | P2A_U06<br>P2A_U07                       |
| K2A_U13               | Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji złożonej informacji w zakresie nauk biologicznych, zwłaszcza ze źródeł informatycznych                                                                                                         | P2A_U03                                  |
| K2A_U14               | Stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym.                                                                                                             | P2A_U05                                  |
| K2A_U15               | Przygotowuje wystąpienie ustne z prezentacją materiałów naukowych oraz występuje ustnie w języku polskim i w języku obcym odnośnie zagadnień szczegółowych z zakresu dyscyplin naukowych w dziedzinie biologii                                    | P2A_U02<br>P2A_U08<br>P2A_U10<br>P2A_U12 |
| K2A_U16               | Pisze pracę badawczą w języku polskim lub krótkie doniesienie naukowe w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych                                                                                                                        | P2A_U02<br>P2A_U09<br>P2A_U12            |
| K2A_U17               | Biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty w języku angielskim                                                                                                        | P2A_U02                                  |
| K2A_U18               | Samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów                                                                                                  | P2A_U10<br>P2A_U011                      |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| K2A_K01               | Rozumie potrzebę i świadomie podnosi swoje kwalifikacje w formie kształcenia ustawicznego formalnego i nieformalnego. Samodzielnie rozwija własne umiejętności zawodowe (rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie)                           | P2A_K01                                  |
| K2A_K02               | Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób (odpowiedzialność za siebie i za innych członków zespołu)                                                                                                                                   | P2A_K01                                  |
| K2A_K03               | Wykazuje gotowość do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując różne role oraz odpowiednio określa priorytety realizowanych                                                                                                                     | P2A_K02<br>P2A_K03                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          | zadań i projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
| K2A_K04  | Postępuje zgodnie z zasadami bioetyki i etyki zawodowej i zapobiega ich łamaniu                                                                                                                                                                                                                                       | P2A_K04                                                        |
| K2A_K05  | Ma świadomość potrzeby systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi, popularnonaukowymi i internetowymi zasobami informacji, związanymi z biologią, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz wykazuje gotowość jej praktycznego zastosowania (odpowiedzialność za własny rozwój osobisty i zawodowy) | P2A_K05<br>P2A_K07                                             |
| K2A_K06  | Ma świadomość ryzyka prowadzenia modyfikacji biologicznych oraz wykazuje odpowiedzialność za cenę zagrożeń wynikających ze stosowania narzędzi badawczych i zagrożeń w miejscu pracy (BHP)                                                                                                                            | P2A_K06<br>P2A_K07                                             |
| K2A_K07  | Ma świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego i zarządzania zasobami przyrody                                                                                                                                                                                                                          | P2A_K03<br>P2A_K04<br>P2A_K05<br>P2A_K06<br>P2A_K07<br>P2A_K08 |
| K2A_K08  | Upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biologicznych                                                                                                                                                                                                       | P2A_K04<br>P2A_K07                                             |
| K2A_K09  | Wykazuje postawę w myśl zasad ekorozwoju, mając świadomość wzajemnych powiązań ekonomiczno-społeczno-przyrodniczych                                                                                                                                                                                                   | P2A_K02<br>P2A_K04                                             |
| K2A_K010 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                               | P2A_K08                                                        |

#### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

#### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry liczba punktów ECTS – 120.

#### III. PRAKTYKA:

Wymiar praktyk: 160 godzin/ 6 ECTS.

Celem praktyki jest uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy oraz nabycie umiejętności w zakresie metodyki realizowanych badań. Program praktyki uwzględnia specyfikę i tematykę realizowanej pracy dyplomowej, specyfikę studiowanego kierunku i specjalności, zaplanowane efekty kształcenia oraz rodzaj kwalifikacji, które student nabywa po jej zrealizowaniu. System kontroli realizacji praktyki obejmuje nadzór sprawowany przez opiekuna pracy dyplomowej/opiekuna praktyk oraz wydziałowego kierownika praktyk. Student zobowiązany do opracowania harmonogramu praktyk i prowadzenia dziennika praktyk.

## Efekty kształcenia dla kierunku **Biotechnologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
  2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk biologicznych, dziedziny nauk biologicznych, dyscypliny naukowej: biotechnologia.
  3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
  4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
  5. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną pozwalającą na opis i wyjaśnianie procesów zachodzących w przyrodzie. Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment biotechnologiczny oraz samodzielnie opisać i zinterpretować wyniki. Używa narzędzi statystycznych. Zna i rozumie ekologiczne, prawne i etyczne aspekty biotechnologii oraz aspekty ekonomiczne i organizacyjne funkcjonowania przedsiębiorstw biotechnologicznych. Ma pogłębioną wiedzę bioinformatyczną i posiada umiejętność jej stosowania w biotechnologii. Potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności i skorzystać z różnego typu danych, interpretować je i w komunikatywny sposób przedstawić zdobytą wiedzę. Posiada świadomość konieczności samokształcenia się. Posiada umiejętność prowadzenia prac badawczych z użyciem materiału biologicznego oraz obsługi aparatury badawczej i urządzeń technologicznych. Postępuje zgodnie z zasadami bioetyki i etyki zawodowej. Może być zatrudniony w placówkach naukowo-badawczych, firmach biotechnologicznych, laboratoriach diagnostycznych, laboratoriach kontrolnych. Jest przygotowany do założenia firmy biotechnologicznej. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.
- Absolwent, który osiągnął efekty kształcenia nadające kompetencje inżynierskie,** wykazuje aktywną postawę w zdobywaniu wiedzy i dążeniu do rozwiązywania problemów naukowych i praktycznych w dziedzinie biotechnologia, postępuje zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi w laboratoriach i firmach biotechnologicznych. Posiada umiejętność współpracy w grupie i zdolność do organizowania stanowiska pracy. Wykazuje się kreatywnością i zdolnością do samokształcenia. Postrzega relacje między poszczególnymi pionami przedsiębiorstwa biotechnologicznego. Rozumie potrzebę bycia otwartym i chętnym do współpracy w celu osiągnięcia wyznaczonych zamierzeń. Posiada świadomość potencjalnych zagrożeń środowiska związanych z wykorzystaniem osiągnięć współczesnej biotechnologii oraz umiejętność analizowania sieci powiązań molekularnych oraz metabolicznych, będących podstawą procesów fizjologicznych i biochemicznych. Postrzega relacje pomiędzy rozwojem metod biotechnologicznych, a możliwością poprawy stanu środowiska i jest świadomy konieczności ich wdrażania. Dostrzega potrzebę tworzenia systemów przetwarzania substancji w środowisku. Posiada kompetencje w zakresie posługiwania się metodami racjonalnej syntezy organicznej oraz korzystania z metod instrumentalnych w ustalaniu zależności między związkami chemicznymi

w środowisku i w organizmie. Kieruje się zasadą odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego oraz uwzględnia rolę biotechnologii w jego ochronie. Posiada kompetencje pozwalające na samodzielną ocenę korzyści i niebezpieczeństw wynikających z produkcji żywności genetycznie modyfikowanej oraz zwierząt transgenicznych, postępując zgodnie z ogólnie przyjętymi normami prawnymi. Może być zatrudniony w placówkach naukowo-badawczych, firmach biotechnologicznych, laboratoriach diagnostycznych, laboratoriach kontrolnych. Jest przygotowany do założenia firmy biotechnologicznej. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- |                             |   |                                                                                                       |
|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                                         |
| b) A                        | - | profil ogólnoakademicki                                                                               |
| c) 2                        | - | studia drugiego stopnia                                                                               |
| d) W                        | - | kategoria wiedzy                                                                                      |
| e) U                        | - | kategoria umiejętności                                                                                |
| f) K (po podkreślniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych                                                                     |
| g) P2A                      | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia |
| h) InzA                     | - | efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich                                  |
| i) 01, 02, 03 i kolejne     | - | numer efektu kształcenia                                                                              |

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>biotechnologia</b> - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:                              | Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych oraz kompetencji inżynierskich |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
| K2A_W01                    | Ma pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu biologii pozwalającą na opis i wyjaśnienie złożonych procesów biotechnologicznych                              | P2A_W01<br>P2A_W03<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                                                       |
| K2A_W02                    | Zna rozwiązania technologiczne wykorzystujące systemy biologiczne, żywe organizmy oraz ich pochodne do wytworzenia i modyfikowania produktów lub procesów | P2A_W01<br>P2A_W03<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                                                       |
| K2A_W03                    | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod statystycznych stosowanych w biotechnologii, modelowaniu i bioinformatyce                                            | P2A_W03<br>P2A_W06<br>P2A_W01<br>P2A_W02<br>InzA_W02                                                           |
| K2A_W04                    | Zna i rozumie etyczne aspekty manipulacji genetycznych i komórkowych                                                                                      | P2A_W04<br>P2A_W05                                                                                             |

|         |                                                                                                                                 |                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                 | P2A_W01<br>InzA_W03                                                         |
| K2A_W05 | Zna złożone zjawiska i procesy biotechnologiczne                                                                                | P2A_W01<br>P2A_W04<br>P2A_W05<br>P2A_W03<br>P2A_W07<br>InzA_W01             |
| K2A_W06 | Ma wiedzę służącą opracowaniu i optymalizacji procesów biotechnologicznych                                                      | P2A_W04<br>P2A_W01<br>P2A_W02<br>P2A_W03<br>P2A_W06<br>InzA_W01<br>InzA_W02 |
| K2A_W07 | Stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biotechnologicznych | P2A_W02<br>P2A_W07                                                          |
| K2A_W08 | Ma wiedzę o złożoności powiązań w ekosystemach                                                                                  | P2A_W01<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                               |
| K2A_W09 | Ocenia korzyści i zagrożenia wynikające z produkcji oraz uwolnienia organizmów modyfikowanych genetycznie do środowiska         | P2A_W01<br>P2A_W04<br>P2A_W05                                               |
| K2A_W10 | Rozumie środowiskowe, ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania biotechnologii                                              | P2A_W01<br>P2A_W04<br>InzA_W03                                              |
| K2A_W11 | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii                                                             | P2A_W09                                                                     |
| K2A_W12 | Zna formy i procedury ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w zakresie biotechnologii                                 | P2A_W10<br>P2A_W11<br>InzA_W03                                              |
| K2A_W13 | Zna i rozumie systemy zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej w przemyśle biotechnologicznym i obszarach pokrewnych | P2A_W11<br>InzA_W04                                                         |
| K2A_W14 | Zna ekonomiczne i organizacyjne zagadnienia biotechnologii                                                                      | P2A_W08<br>P2A_W011<br>InzA_W04                                             |
| K2A_W15 | Zna metody, źródła i procedury pozyskiwania funduszy na zaplanowanie projektu dla dowolnej inicjatywy w obszarze biotechnologii | P2A_W08<br>InzA_W01<br>InzA_W03<br>InzA_W04                                 |
| K2A_W16 | Rozumie specyfikę prowadzenia procesów i eksperymentów biotechnologicznych w skali laboratoryjnej i przemysłowej                | P2A_W02<br>P2A_W04<br>P2A_W07<br>P2A_W03<br>P2A_W05<br>InzA_W01             |



|              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                       | InzA_W02<br>InzA_W05                                                                     |
| K2A_W17      | Zna metodologię pracy doświadczalnej uwzględniającą specyfikę biotechnologii                                                                                                          | P2A_W02<br>P2A_W07<br>P2A_W06<br>InzA_W05                                                |
| K2A_W18      | Zna narzędzia informatyczne umożliwiające przygotowanie danych do publikacji                                                                                                          | P2A_W06<br>InzA_W02                                                                      |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| K2A_U01      | Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w biotechnologii                                                                                                    | P2A_U01<br>InzA_U01                                                                      |
| K2A_U02      | Umie zastosować posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w opracowaniu i optymalizacji procesów biotechnologicznych, uzyskaniu nowych produktów i innowacyjnych procesów wytwórczych | P2A_U01<br>P2A_W03<br>P2A_W05<br>P2A_W06<br>InzA_U01<br>InzA_U02<br>InzA_U03<br>InzA_U07 |
| K2A_U03      | Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do projektowania i prowadzenie procesów ukierunkowanych na otrzymanie produktów o pożądanych cechach                                                | P2A_U01<br>P2A_W03<br>InzA_U05<br>InzA_U06<br>InzA_U07                                   |
| K2A_U04      | Ocenia korzyści i ryzyko wykorzystywania biotechnologii                                                                                                                               | P2A_W06<br>P2A_W07<br>InzA_U04<br>InzA_U05<br>InzA_U06<br>InzA_U07                       |
| K2A_U05      | Potrafi stosować procedury ochrony własności intelektualnej                                                                                                                           | P2A_W02<br>P2A_W09                                                                       |
| K2A_U06      | Wykonuje projekt dla dowolnej inicjatywy w obszarze biotechnologii                                                                                                                    | P2A_U11<br>InzA_U01<br>InzA_U02<br>InzA_U03<br>InzA_U04<br>InzA_U06                      |
| K2A_U07      | Potrafi zaprojektować obiekt, system lub proces i prowadzi prace badawcze w zakresie biotechnologii                                                                                   | P2A_U01<br>P2A_W04<br>InzA_U06<br>InzA_U08                                               |
| K2A_U08      | Zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski                                                                                             | P2A_U06<br>P2A_U07<br>InzA_U06                                                           |

|                              |                                                                                                                                                           |                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| K2A_U09                      | Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji zwłaszcza ze źródeł informatycznych                                                         | P2A_U02<br>P2A_U03<br>InzA_U05                         |
| K2A_U10                      | Umie stosować metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym                | P2A_U05                                                |
| K2A_U11                      | Umie przygotować wystąpienie ustne z prezentacją materiałów naukowych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej                              | P2A_U08<br>P2A_U10                                     |
| K2A_U12                      | Wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych | P2A_U09                                                |
| K2A_U13                      | Planuje i wykonuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego                                                                                     | P2A_U02<br>P2A_U04<br>InzA_U06<br>InzA_U07<br>InzA_U08 |
| K2A_U14                      | Biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu biotechnologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty w języku angielskim          | P2A_U02<br>P2A_U07<br>P2A_U12                          |
| K2A_U15                      | Samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową                                                                                                  | P2A_U11                                                |
| K2A_U16                      | Ma umiejętności językowe w zakresie biotechnologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   | P2A_U12                                                |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                           |                                                        |
| K2A_K01                      | Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji w formie formalnego i nieformalnego kształcenia ustawicznego                                             | P2A_K01<br>P2A_K05                                     |
| K2A_K02                      | Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób                                                                                           | P2A_K01<br>P2A_K02                                     |
| K2A_K03                      | Wykazuje gotowość współdziałania i pracy w grupie przyjmując różne role i odpowiednio określa priorytety realizowanych zadań i projektów                  | P2A_K02<br>P2A_K03                                     |
| K2A_K04                      | Postępuje zgodnie z zasadami bioetyki i etyki zawodowej                                                                                                   | P2A_K04<br>InzA_K01                                    |
| K2A_K05                      | Systematycznie aktualizuje wiedzę biotechnologiczną i zna jej praktyczne zastosowania                                                                     | P2A_K01<br>P2A_K05<br>P2A_K07                          |
| K2A_K06                      | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy                                                                                                         | P2A_K08<br>InzA_K02                                    |
| K2A_K07                      | Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowania narzędzi biotechnologicznych i zagrożeń w miejscu pracy (BHP)                      | P2A_K06<br>InzA_K01                                    |

|         |                                                                                          |                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| K2A_K08 | Wykazuje aktywną postawę w stosowaniu metod biotechnologicznych w otaczającym środowisku | P2A_K06<br>P2A_U07<br>InzA_K01 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

**I. WYMAGANIA OGÓLNE:**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

**II. STRUKTURA STUDIÓW:**

Studia drugiego stopnia, 4 semestry liczba punktów ECTS – 120.

**III. PRAKTYKA:**

Wymiar praktyki: 160 godzin/ 6 ECTS.

Celem praktyki jest uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy oraz nabycie umiejętności w zakresie metodyki realizowanych badań. Program praktyki uwzględnia specyfikę i tematykę realizowanej pracy dyplomowej, specyfikę studiowanego kierunku i specjalności, zaplanowane efekty kształcenia oraz rodzaj kwalifikacji, które student nabywa po jej zrealizowaniu. System kontroli realizacji praktyki obejmuje nadzór sprawowany przez opiekuna pracy dyplomowej/opiekuna praktyk oraz wydziałowego kierownika praktyk. Student zobowiązany do opracowania harmonogramu praktyk i prowadzenia dziennika praktyk.

### Efekty kształcenia dla kierunku **Dietetyka**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk o zdrowiu.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz technologii przygotowywania potraw. Jest przygotowany do: planowania racjonalnego żywienia dla różnych grup ludności; planowania i przygotowywania potraw wchodzących w skład poszczególnych diet zgodnie z obowiązującą klasyfikacją; oceny stanu odżywienia, sposobu żywienia i rozpoznania niedożywienia; zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym; oceny wzajemnego wpływu farmakoterapii i żywienia; kontrolowania jakości produktów żywnościowych i warunków ich przechowywania oraz produkcji potraw zgodnie z zasadami systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli (Hazard Analyses Critical Control Points – HACCP); oceny wpływu choroby na stan odżywienia i wpływu żywienia na wyniki leczenia chorób; organizowania żywienia indywidualnego, zbiorowego oraz leczniczego dostosowanego do wieku i stanów fizjologicznych i stanu zdrowia pacjentów oraz prowadzenia edukacji żywieniowej. Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, zakładach żywienia zbiorowego i zakładach dostarczających pożywienie do szpitali i innych placówek zbiorowego żywienia (catering). Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację. Absolwent posiada predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi zdrowymi i chorymi. Posiada ponadto przygotowanie ogólne i zawodowe obowiązujące w ochronie zdrowia. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

|                            |   |                                   |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia     |
| b) A                       | - | profil ogólnoakademicki           |
| c) 1                       | - | studia pierwszego stopnia         |
| d) W                       | - | kategoria wiedzy                  |
| e) U                       | - | kategoria umiejętności            |
| f) K (po podkreśniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych |

- g) M1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
- h) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>dietetyka</b> – po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:                                                                                                                                              | Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| K1A_W01                    | Opisuje biochemiczne i fizjologiczne mechanizmy funkcjonowania zdrowego i chorego organizmu człowieka                                                                                                                                                                  | M1A_W01<br>M1A_W02                                                                                                          |
| K1A_W02                    | Zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, układowym, w tym mechanizmy i efekty regulacji hormonalnych, rozrodczych i procesów starzenia się organizmu oraz ich związek z chorobami                                                       | M1A_W01<br>M1A_W02                                                                                                          |
| K1A_W03                    | Zna podstawy fizjologii przewodu pokarmowego i trawienia, w szczególności enzymy biorące udział w trawieniu, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia oraz zaburzenia z nimi związane a także wybrane profile metaboliczne podstawowych narządów i układów | M1A_W01<br>M1A_W02<br>M1A_W03                                                                                               |
| K1A_W04                    | Zna mianownictwo anatomiczne oraz budowę ciała człowieka w ujęciu opisowym, w szczególności w zakresie budowy układu pokarmowego, wydzielniczego, moczowo-płciowego, krwionośnego i nerwowego oraz w układzie topograficznym                                           | M1A_W02                                                                                                                     |
| K1A_W05                    | Opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka                                                                                                                                                                            | M1A_W01<br>M1A_W02                                                                                                          |
| K1A_W06                    | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                            | M1A_W12                                                                                                                     |
| K1A_W07                    | Wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę                                                                                                                                         | M1A_W02<br>M1A_W03<br>M1A_W04<br>M1A_W05                                                                                    |
| K1A_W08                    | Zna wybrane testy i metody oceny stanu odżywienia organizmu człowieka                                                                                                                                                                                                  | M1A_W03<br>M1A_W05                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K1A_W09 | Charakteryzuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą                                                                                                            | M1A_W02<br>M1A_W03                                  |
| K1A_W10 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia w wymiarze społecznym                                                                                                                                                                            | M1A_W03<br>M1A_W04<br>M1A_W08<br>M1A_W10            |
| K1A_W11 | Zna główne problemy zdrowotne w zakresie chorób zakaźnych i nie zakaźnych o znaczeniu społecznym                                                                                                                                                | M1A_W03<br>M1A_W04<br>M1A_W05                       |
| K1A_W12 | Zna i rozumie rolę psychologii w sytuacji choroby, kalectwa oraz problemach ze zdrowiem psychicznym                                                                                                                                             | M1A_W04<br>M1A_W05                                  |
| K1A_W13 | Zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej                                                                                                                                                                                          | M1A_W01<br>M1A_W02<br>M1A_W03<br>M1A_W05            |
| K1A_W14 | Wskazuje i objaśnia podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji żywieniowej                                                                                                                                         | M1A_W04<br>M1A_W05<br>M1A_W06                       |
| K1A_W15 | Zna zasady racjonalnego żywienia oraz konsekwencje zdrowotne nieprawidłowego odżywiania, w szczególności stosowania niebilansowanej diety, długotrwałego głodowania czy objadania się                                                           | M1A_W01<br>M1A_W06<br>M1A_W10                       |
| K1A_W16 | Zna choroby związane z nieprawidłową dietą w tym związane z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, lipidowej, węglowodanowej i białkowej oraz będące skutkami ubocznymi działań i zabiegów medycznych i niemedycznych | M1A_W03<br>M1A_W04<br>M1A_W05<br>M1A_W07            |
| K1A_W17 | Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych w różnym wieku, w szczególności dzieci z alergiami pokarmowymi i zespołami metabolicznymi                                                                                                         | M1A_W02<br>M1A_W03<br>M1A_W04<br>M1A_W06<br>M1A_W10 |
| K1A_W18 | Zna podstawowe odmienności w żywieniu pacjentów onkologicznych i osób wyniszczonych nowotworowo oraz pacjentów geriatrycznych                                                                                                                   | M1A_W01<br>M1A_W03<br>M1A_W04                       |
| K1A_W19 | Zna prawne, organizacyjne i technologiczne zasady zbiorowego żywienia                                                                                                                                                                           | M1A_W08<br>M1A_W10                                  |
| K1A_W20 | Opisuje aktualne zagrożenia dla życia człowieka ze strony środowiska zanieczyszczonego pasożytami                                                                                                                                               | M1A_W01                                             |
| K1A_W21 | Charakteryzuje choroby genetyczne i wyjaśnia podstawowe pojęcia genetyczne                                                                                                                                                                      | M1A_W02<br>M1A_W03                                  |
| K1A_W22 | Zna mechanizmy działania leków, efekty niepożądane, toksyczne, a także interakcje leków z żywnością, które mogą pojawić się w trakcie farmakoterapii                                                                                            | M1A_W05                                             |

|              |                                                                                                                                                                                |                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| K1A_W23      | Posiada wiedzę na temat ostrych i przewlekłych chorób chirurgicznych dietozależnych.                                                                                           | M1A_W01<br>M1A_W03                       |
| K1A_W24      | Zna podstawowe badania laboratoryjne i ich interpretacje                                                                                                                       | M1A_W03                                  |
| K1A_W25      | Charakteryzuje żywność jako źródło składników pokarmowych w zaspokajaniu potrzeb organizmu człowieka w zdrowiu i chorobie                                                      | M1A_W02<br>M1A_W10                       |
| K1A_W26      | Objaśnia wpływ procesów technologicznych i przechowywania na zachowanie składników odżywczych, jakość i bezpieczeństwo żywności i żywienia oraz zdrowie publiczne              | M1A_W03<br>M1A_W10                       |
| K1A_W27      | Zna metody oceny żywienia na poziomie indywidualnym i populacyjnym                                                                                                             | M1A_W05<br>M1A_W10                       |
| K1A_W28      | Zna rolę i znaczenie żywienia oraz energii i składników pokarmowych dla funkcjonowania organizmu człowieka i jego zdrowia                                                      | M1A_W02<br>M1A_W10                       |
| K1A_W29      | Objaśnia wpływ składników pokarmowych i żywienia w rozwoju chorób dietozależnych                                                                                               | M1A_W02<br>M1A_W03<br>M1A_W10            |
| K1A_W30      | Zna zasady żywienia osób chorych oraz rolę energii i składników pokarmowych w dietoterapii                                                                                     | M1A_W03<br>M1A_W10                       |
| K1A_W31      | Zna prawne, organizacyjne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania w poradnictwie dietetycznym i ochronie zdrowia                                                                  | M1A_W08                                  |
| K1A_W32      | Zna polskie i europejskie ustawodawstwo dotyczące żywności i żywienia oraz znaczenia bezpieczeństwa żywności i żywienia dla zdrowia publicznego                                | M1A_W08<br>M1A_W10                       |
| K1A_W33      | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                         | M1A_W11                                  |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                |                                          |
| K1A_U01      | Potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej                                                                                                      | M1A_U01<br>M1A_U02<br>M1A_U04<br>M1A_U05 |
| K1A_U02      | Posługuje się mianownictwem anatomicznym, wyjaśnia anatomiczne podstawy wykonywania podstawowych czynności medycznych                                                          | M1A_U05                                  |
| K1A_U03      | Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i laboratoryjnych oraz w ocenie żywienia i stanu odżywienia                                      | M1A_U01<br>M1A_U02<br>M1A_U05            |
| K1A_U04      | Potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych oraz ich oczekiwań w stosunku do służby zdrowia i placówek opieki zdrowotnej | M1A_U03<br>M1A_U04                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| K1A_U05 | Dostrzega oznaki antyzdrowotnych zachowań dietetycznych i na nie reaguje, kierując się dobrem pacjenta. Swoją postawą promuje aktywność ruchową i zachowania prozdrowotne                                                                                 | M1A_U03<br>M1A_U05<br>M1A_U10<br>M1A_U11 |
| K1A_U06 | Potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka                                                                                                                                            | M1A_U04<br>M1A_U08                       |
| K1A_U07 | Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne pacjentów z wybranych grup społecznych (dzieci, młodzież, kobiety w ciąży, niepełnosprawni, ludzie w podeszłym wieku)                                                                               | M1A_U03<br>M1A_U04<br>M1A_U07            |
| K1A_U08 | Potrafi podjąć działania w zakresie profilaktyki i opieki w odniesieniu do chorób zakaźnych, nie zakaźnych o znaczeniu społecznym oraz uzależnień                                                                                                         | M1A_U04<br>M1A_U05<br>M1A_U10            |
| K1A_U09 | Ocenia stan odżywienia pacjenta i rozpoznaje stany zagrożenia życia                                                                                                                                                                                       | M1A_U04<br>M1A_U05                       |
| K1A_U10 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze                                                                                                                     | M1A_U04<br>M1A_U07<br>M1A_U10            |
| K1A_U11 | Potrafi dokonać analizy przydatności zebranych danych dla ustalenia struktury i wielkości potrzeb zdrowotnych określonej grupy społecznej                                                                                                                 | M1A_U06<br>M1A_U08<br>M1A_U09            |
| K1A_U12 | Potrafi prowadzić dokumentację w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę i promocję zdrowia z uwzględnieniem roli administracji w realizacji zadań polityki zdrowotnej na szczeblu lokalnym                                                              | M1A_U09<br>M1A_U10                       |
| K1A_U13 | Potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy                                                                                  | M1A_U05<br>M1A_U10                       |
| K1A_U14 | Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa | M1A_U05<br>M1A_U10                       |
| K1A_U15 | Potrafi ułożyć prawidłową dietę dla różnych grup wiekowych oraz chorych z grupy chorób społecznych oraz monitorować postępy w leczeniu                                                                                                                    | M1A_U04                                  |
| K1A_U16 | Rozpoznaje choroby dietozależne i potrafi ustalić zasady postępowania dietetycznego                                                                                                                                                                       | M1A_U04                                  |
| K1A_U17 | Potrafi podjąć działania w zakresie profilaktyki żywieniowej                                                                                                                                                                                              | M1A_U05                                  |
| K1A_U18 | Klasyfikuje choroby genetyczne ze względu na sposób dziedziczenia                                                                                                                                                                                         | M1A_U04                                  |
| K1A_U19 | Rozpoznaje choroby żywieniowo zależne                                                                                                                                                                                                                     | M1A_U04                                  |
| K1A_U20 | Potrafi udzielać porad pacjentowi przy wykorzystaniu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego                                                                                                                                           | M1A_U03<br>M1A_U04<br>M1A_U05            |



|                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| K1A_U21               | Posiada umiejętność obsługi komputera i wykorzystania specjalistycznych programów oraz pozyskiwania i gromadzenia i przetwarzania danych związanych z wykonywanym zawodem oraz przygotowywaniem prezentacji | M1A_U09<br>M1A_U12<br>M1A_U13                                  |
| K1A_U22               | Potrafi interpretować dane liczbowe z zakresu statystyki, demografii i epidemiologii                                                                                                                        | M1A_U08                                                        |
| K1A_U23               | Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe                                                                                                          | M1A_U12                                                        |
| K1A_U24               | Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń                                                                                                                     | M1A_U13                                                        |
| K1A_U25               | Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację                                                                                                | M1A_U14                                                        |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
| K1A_K01               | Rozumie potrzebę doskonalenia i uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego oraz naukowego                                                                                                 | M1A_K01<br>M1A_K02                                             |
| K1A_K02               | Przestrzega i stosuje zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz zasady profesjonalizmu zawodowego                                                                                                          | M1A_K03<br>M1A_K04<br>M1A_K06                                  |
| K1A_K03               | Potrafi współpracować w grupie i w zespole interdyscyplinarnym, być liderem                                                                                                                                 | M1A_K03<br>M1A_K04<br>M1A_K05<br>M1A_K06                       |
| K1A_K04               | Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania w pracy zespołu, przyjmując w nim różne obowiązki                                                                                                        | M1A_K02<br>M1A_K04                                             |
| K1A_K05               | Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów                                                                                                                                     | M1A_K01<br>M1A_K02<br>M1A_K03<br>M1A_K04<br>M1A_K05<br>M1A_K06 |
| K1A_K06               | Promuje zachowania prozdrowotne, w szczególności zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia                                                                                                                 | M1A_K01<br>M1A_K05<br>M1A_K09                                  |
| K1A_K07               | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku                                                                                             | M1A_K03<br>M1A_K04<br>M1A_K05                                  |
| K1A_K08               | Ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół                                                                                                                           | M1A_K04<br>M1A_K05                                             |
| K1A_K09               | Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.                                                                                              | M1A_K08                                                        |

|         |                                                                                                                                         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K1A_K10 | Potrafi określić priorytety i profesjonalnie wykorzystać wszystkie dostępne środki służące realizacji zadań postawionych przed zespołem | M1A_K05<br>M1A_K06                                  |
| K1A_K11 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań ekonomiczno-prawnych                                     | M1A_K05<br>M1A_K06                                  |
| K1A_K12 | Identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu                                                                | M1A_K02<br>M1A_K03<br>M1A_K05<br>M1A_K06<br>M1A_K07 |
| K1A_K13 | Wyznaczone zadania realizuje z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia                                                          | M1A_K07                                             |

### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

### III. PRAKTYKI:

#### 1) Wstępna praktyka w szpitalu po I roku:

- wymiar praktyki – 105 godz./3 ECTS,
- okres realizacji – praktyka wakacyjna po I roku studiów,
- cele i treści kształcenia - zapoznanie z organizacją pracy i żywienia w szpitalu, profilem pacjentów, rodzajami stosowanych diet.

#### 2) Praktyka w domu opieki społecznej:

- wymiar praktyki – 70 godz./2 ECTS,
- okres realizacji - praktyka wakacyjna po I roku studiów,
- cele i treści kształcenia - Zapoznanie z organizacją pracy i żywienia w Domu Opieki Społecznej, profilem pacjentów, rodzajami stosowanych diet.

#### 3) Praktyka w poradni dietetycznej i dziale żywienia w szpitalu po II roku:

- wymiar praktyki – 140 godz./4 ECTS,
- okres realizacji - praktyka wakacyjna po II roku studiów,
- cele i treści kształcenia - zapoznanie z organizacją żywienia w szpitalu; zaznajomienie się z rodzajami stosowanych diet oraz z profilem pacjentów w poradni dietetycznej i stosowanym poradnictwem.

#### 4) Praktyka w szpitalu dla dorosłych:

- wymiar praktyki – 105 godz./3 ECTS,
- okres realizacji - praktyka wakacyjna po II roku studiów,
- cele i treści kształcenia - zdobycie wiedzy na temat organizacji żywienia w szpitalu; nabycie umiejętności ewidencji artykułów spożywczych oraz kalkulacji kosztów pośrednich dotyczących posiłków; nabycie umiejętności przeprowadzania kontroli w zakresie przygotowywania i wydawania posiłków; nabycie umiejętności planowania dietoterapii i prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych oraz opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta.

#### 5) Praktyka w szpitalu dziecięcym:

- wymiar praktyki – 70 godz./2 ECTS,
- okres realizacji - 5 semestr, III rok studiów

- cele i treści kształcenia – zdobycie wiedzy na temat organizacji żywienia w szpitalu; nabycie umiejętności ewidencji artykułów spożywczych oraz kalkulacji kosztów pośrednich dotyczących posiłków; nabycie umiejętności przeprowadzania kontroli w zakresie przygotowywania i wydawania posiłków; nabycie umiejętności planowania dietoterapii i prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych oraz opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta-dziecka.

6) Praktyka z technologii potraw:

- wymiar praktyki – 105 godz./3 ECTS,
- okres realizacji - 5 semestr, III rok studiów,
- cele i treści kształcenia - poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania kuchni własnej obiektu oraz firmy cateringowej; poznanie zasobów technicznych kuchni oraz procesów technologicznych sporządzania potraw dietetycznych; nabycie umiejętności przeprowadzania wybranych operacji jednostkowych stosowanych w produkcji potraw dietetycznych; nabycie umiejętności komunikacji i pracy w zespole; kształtowanie świadomości odpowiedzialności producenta potraw za zdrowie konsumentów.

7) Praktyka w poradniach gastroenterologicznych i w poradniach chorób metabolicznych:

- wymiar praktyki – 105 godz./3 ECTS,
- okres realizacji - 6 semestr, III rok studiów,
- cele i treści kształcenia - nabycie umiejętności planowania dietoterapii i prawidłowego doboru produktów w dietach leczniczych oraz opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta z chorobami metabolicznymi oraz chorobami układu pokarmowego.

## Efekty kształcenia dla kierunku **Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie sztuki oraz nauk humanistycznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej oraz dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie sztuki, dziedziny sztuk plastycznych, dyscypliny artystycznej: sztuki piękne oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia sztuki, filozofia, nauki o zarządzaniu.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę oraz umiejętności wykwalifikowanego plastyka – twórcy w zakresie sztuk plastycznych oraz uczestnika i animatora kultury współczesnej. Jest przygotowany do realizacji i upowszechniania różnorodnych postaci przekazów wizualnych i medialnych dla celów artystycznych, poznawczych, edukacyjnych i użytkowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia twórczej pracy zawodowej w: ośrodkach i instytucjach kultury, sztuki i edukacji pozaszkolnej, mass-mediach, strukturach promocyjnych i reklamowych. Absolwent zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

|                            |   |                                                                                                                    |
|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                                                      |
| b) 1                       | - | studia pierwszego stopnia                                                                                          |
| c) W                       | - | kategoria wiedzy                                                                                                   |
| d) U                       | - | kategoria umiejętności                                                                                             |
| e) K (po podkreśniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych                                                                                  |
| f) A1A                     | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki dla studentów studiów pierwszego stopnia               |
| g) H1A                     | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studentów studiów pierwszego stopnia |
| h) 01, 02, 03 i kolejne    | - | numer efektu kształcenia                                                                                           |

| Symbol efektu kierunkowego                              | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów -<br><b>edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</b> -<br>po ukończeniu studiów pierwszego stopnia<br>absolwent:                                         | Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i w zakresie sztuki |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| <b>Wiedza o realizacji prac artystycznych</b>           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| K1A_W01                                                 | Posiada ogólną wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych związanych ze studiowanym kierunkiem oraz znajomość środków ekspresji                                                                                   | A1A_W10                                                                                              |
| K1A_W02                                                 | Rozumie specyfikę i unikalne własności poszczególnych technik artystycznych                                                                                                                                           | A1A_W10                                                                                              |
| K1A_W03                                                 | Zna podstawowe pojęcia plastyczne                                                                                                                                                                                     | A1A_W10                                                                                              |
| <b>Wiedza i rozumienie kontekstu sztuk plastycznych</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| K1A_W04                                                 | Wykazuje znajomość zalecanej literatury dotyczącej kierunku                                                                                                                                                           | A1A_W11                                                                                              |
| K1A_W05                                                 | Zna i rozumie przemiany artystyczne w dziejach sztuki                                                                                                                                                                 | A1A_W11                                                                                              |
| K1A_W06                                                 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu historii sztuki                                                                                                                | H1A_W03                                                                                              |
| K1A_W07                                                 | Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku | H1A_W07                                                                                              |
| K1A_W08                                                 | Zna tendencje rozwojowe współczesnej sztuki, oraz publikacje z nimi związane                                                                                                                                          | A1A_W11                                                                                              |
| K1A_W09                                                 | Wykazuje się znajomością stylów w sztuce, przemianami w sztuce współczesnej i związanymi z nimi tradycjami twórczymi                                                                                                  | A1A_W12                                                                                              |
| K1A_W10                                                 | Ma uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu i ikonografii i ikonologii                                                                                                                                              | H1A_W04                                                                                              |
| K1A_W11                                                 | Rozumie autonomię i własności języka wizualnego                                                                                                                                                                       | A1A_W13                                                                                              |
| K1A_W12                                                 | Posiada ogólną wiedzę w zakresie technik i technologii artystycznych                                                                                                                                                  | A1A_W13                                                                                              |
| K1A_W13                                                 | Zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami związanymi ze studiowanym kierunkiem                                                                                                     | A1A_W15                                                                                              |
| K1A_W14                                                 | Ma wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów związanych z wykonywanym zawodem artysty                                                                                                          | A1A_W14                                                                                              |
| K1A_W15                                                 | Umie analizować zjawiska w obszarze sztuki w ujęciu współczesnym i historycznym                                                                                                                                       | A1A_W12                                                                                              |
| K1A_W16                                                 | Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii w zakresie percepcji wizualnej                                                                                                                                                 | H1A_W03                                                                                              |
| K1A_W17                                                 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu filozofii i jej powiązania ze sztuką                                                                                                                                              | H1A_W05                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                         |                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| K1A_W18                                           | Posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu artystycznym                                                        | H1A_W01            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |                                                                                                                                                         |                    |
| <b>Umiejętności ekspresji artystycznej</b>        |                                                                                                                                                         |                    |
| K1A_U01                                           | Posiada zdolność tworzenia i realizacji własnych koncepcji artystycznych, oraz dysponuje umiejętnościami niezbędnymi do ich wyrażenia                   | A1A_U14            |
| K1A_U02                                           | Umie posługiwać się zróżnicowanymi środkami artystycznymi w procesie transponowania przekazu werbalnego na wizualny                                     | A1A_U14            |
| K1A_U03                                           | Posiada umiejętności budowania kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni i posługiwanie się środkami wyrazu plastycznego                               | A1A_U14            |
| K1A_U04                                           | Posiada umiejętność wykorzystania rysunku do zapisu koncepcji w innych dziedzinach sztuki                                                               | A1A_U14            |
| <b>Umiejętności realizacji prac artystycznych</b> |                                                                                                                                                         |                    |
| K1A_U05                                           | Umiejętnie dokonuje właściwego doboru materiałów i mediów w celu uzyskania zamierzonego efektu artystycznego                                            | A1A_U16            |
| K1A_U06                                           | Umie świadomie i celowo posługiwać się narzędziami warsztatu plastycznego w wybranych obszarach działalności artystycznej                               | A1A_U15            |
| K1A_U07                                           | Potrafi samodzielnie zaprojektować i konsekwentnie zrealizować własny projekt artystyczny                                                               | A1A_U17            |
| <b>Umiejętność pracy w zespole</b>                |                                                                                                                                                         |                    |
| K1A_U08                                           | Jest przygotowany do współpracy z innymi osobami w celu tworzenia wspólnych projektów artystycznych                                                     | A1A_U18            |
| <b>Umiejętności warsztatowe</b>                   |                                                                                                                                                         |                    |
| K1A_U09                                           | Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi technikami plastycznymi                                                                               | A1A_U19            |
| K1A_U10                                           | Posiada umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami rejestracji i przetwarzania obrazów cyfrowych                                            | A1A_U19            |
| K1A_U11                                           | Umie świadomie łączyć techniki tradycyjne i współczesne                                                                                                 | A1A_U19<br>A1A_U20 |
| K1A_U12                                           | Potrafi wykorzystać poznany warsztat artystyczny jako źródło inspiracji do własnej pracy twórczej, umożliwiając ciągły rozwój poprzez samodzielną pracę | A1A_U20            |
| <b>Umiejętności kreacji artystycznej</b>          |                                                                                                                                                         |                    |
| K1A_U13                                           | Umie podejmować samodzielne decyzje dotyczące kreacji zgodnie z własnymi emocjami, intuicją i wyobraźnią                                                | A1A_U21            |
| K1A_U14                                           | Obserwuje i syntezyzuje różnorodne doświadczenia i zjawiska otaczającej rzeczywistości w pracy artystycznej                                             | A1A_U21            |
| K1A_U15                                           | Potrafi włączyć różnorodne jakości artystyczne do tworzenia określonego efektu artystycznego                                                            | A1A_U21            |
| <b>Umiejętności werbalne</b>                      |                                                                                                                                                         |                    |
| K1A_U16                                           | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z różnych źródeł i sposobów                                               | H1A_U01<br>A1A_U22 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| K1A_U17                                     | Potrafi rozpoznać różne rodzaje dzieł sztuki dawnej i współczesnej, poprawnie je opisywać, analizować i interpretować pod względem stylistycznym i ikonograficznym z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie kulturowym | H1A_U05<br>A1A_U23 |
| K1A_U18                                     | Ma umiejętności językowe w zakresie terminologii historii sztuki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                     | A1A_U23            |
| K1A_U19                                     | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim z zakresu historii sztuki dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł                                                                         | A1A_U22<br>H1A_U08 |
| K1A_U20                                     | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna kierunkowego                                                                                                                                                                        | H1A_U03            |
| K1A_U21                                     | Posiada umiejętność redagowania pracy licencjackiej z wykorzystaniem różnych źródeł                                                                                                                                                                                                       | A1A_U22            |
| <b>Umiejętności publicznych prezentacji</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| K1A_U22                                     | Zna formy zachowań związane z publicznymi wystąpieniami, prezentującymi własne dokonania                                                                                                                                                                                                  | A1A_U24            |
| K1A_U23                                     | Posiada doświadczenie w różnorodnym typie prezentacji prac plastycznych                                                                                                                                                                                                                   | A1A_U24            |
| K1A_U24                                     | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków                                                                                                                                                                     | H1A_U06            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <b>Niezależność</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| K1A_K01                                     | Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                       | A1A_K01            |
| K1A_K02                                     | Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i doskonalenia warsztatu                                                                                                                                                                                                                              | A1A_K01            |
| K1A_K03                                     | Rozumie potrzebę rozwoju własnej osobowości twórczej                                                                                                                                                                                                                                      | A1A_K01            |
| K1A_K04                                     | Potrafi samodzielnie i niezależnie podejmować się realizacji tematów i zagadnień plastycznych, oraz interpretować skończone dzieło                                                                                                                                                        | A1A_K02            |
| K1A_K05                                     | Potrafi pracować samodzielnie wykazując się umiejętnością interpretacji dzieł sztuki w kontekście historyczno – społecznym                                                                                                                                                                | A1A_K02            |
| <b>Uwarunkowania psychologiczne</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| K1A_K06                                     | Stosuje zdolności i umiejętności kreatywnego myślenia w pracy twórczej, a także posiada zdolność odpowiedzialnego, kompetentnego zachowania w trakcie publicznej prezentacji własnych dokonań                                                                                             | A1A_K03            |
| <b>Krytycyzm</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| K1A_K07                                     | Dokонуje samooceny swojej twórczości i konstruktywnej krytyki twórczości innych osób poprzez znajomość tradycji                                                                                                                                                                           | A1A_K04            |
| K1A_K08                                     | Ma świadomość ważności wiedzy na temat sztuki dawnej                                                                                                                                                                                                                                      | A1A_K04            |

|                                                           |                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                           | we własnych poczynaniach artystycznych                                                                                    |         |
| K1A_K09                                                   | Ma zdolność analizowania dzieła artystycznego pod kątem formalnej budowy, przyswoił zasadę etyki pracy artystycznej       | A1A_K04 |
| <b>Komunikacja społeczna</b>                              |                                                                                                                           |         |
| K1A_K10                                                   | Posiada umiejętność dyskusowania i kolektywnej wymiany opinii na temat dzieła                                             | A1A_K05 |
| K1A_K11                                                   | Umie twórczo pracować w projektach zespołowych i dzielić się zakresem kompetencyjnym projektu                             | A1A_K05 |
| K1A_K12                                                   | Umie prezentować własną twórczość w sposób komunikatywny, z zastosowaniem technologii informacyjnych                      | A1A_K05 |
| K1A_K13                                                   | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy                              | H1A_K05 |
| K1A_K14                                                   | Ma wrażliwość estetyczną, dba o ochronę zabytków i estetykę życia codziennego                                             | H1A_K05 |
| K1A_K15                                                   | Ma zdolności organizacyjne i chętnie podejmuje się udziału w publicznych działaniach związanych ze sztuką                 | A1A_K05 |
| K1A_K16                                                   | Jest przygotowany do podjęcia twórczej pracy zawodowej w ośrodkach i instytucjach kultury, sztuki i edukacji pozaszkolnej | A1A_K05 |
| <b>Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego</b> |                                                                                                                           |         |
| K1A_K17                                                   | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego                                             | A1A_K06 |

#### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

#### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS - 180.

#### III. PRAKTYKA

Praktyka upowszechnienia kultury plastycznej – 4 tygodnie (160 godzin)/5 ECTS. odbywa się po II roku w okresie wakacyjnym lub w trakcie drugiego roku (za zgodą dziekana wydziału). Praktyki są zorganizowane w galeriach i centrach sztuki, muzeach, instytucjach kultury, ośrodkach edukacji i upowszechniania sztuki, redakcjach wydawnictw, ośrodkach telewizyjnych, studiach reklamowych lub strukturach promocyjno-reklamowych. Student odbywa praktykę w charakterze stażysty wykonując powierzone zadania, aktywnie i twórczo włączając się w bieżącą działalność danej instytucji.



## Efekty kształcenia dla kierunku **Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie sztuki oraz nauk humanistycznych
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej oraz dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie sztuki, dziedziny sztuk plastycznych, dyscypliny artystycznej: sztuki piękne oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia sztuki, filozofia, nauki o zarządzaniu.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę artystyczno-humanistyczną oraz umiejętności umożliwiające występowanie w roli artysty plastyka, aktywnego twórcy w zakresie sztuk plastycznych oraz uczestnika i animatora kultury współczesnej. Umie przygotowywać i upowszechniać przekazy wizualne i medialne dla celów artystycznych, poznawczych, edukacyjnych i użytkowych. Absolwent posiada umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy w indywidualnej i zespołowej aktywności artystycznej. Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi oraz ustawicznego doksztalcania w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej, twórczej pracy zawodowej oraz do podejmowania pracy w ośrodkach i instytucjach kultury i sztuki, mass-mediach, strukturach promocyjnych i reklamowych. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

|                            |   |                                                                                                          |
|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                                            |
| b) 2                       | - | studia drugiego stopnia                                                                                  |
| c) W                       | - | kategoria wiedzy                                                                                         |
| d) U                       | - | kategoria umiejętności                                                                                   |
| e) K (po podkreślniku)     | - | kategoria kompetencji społecznych                                                                        |
| f) A2A                     | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki dla studentów drugiego stopnia               |
| g) H2A                     | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studentów drugiego stopnia |
| h) 01, 02, 03 i kolejne    | - | numer efektu kształcenia                                                                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu kierunkowego                              | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów -<br><b>edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</b><br>po ukończeniu studiów drugiego stopnia<br>absolwent: | Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie sztuki i nauk humanistycznych |
| <b>WIEDZA</b>                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Wiedza o realizacji prac plastycznych</b>            |                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| K2A_W01                                                 | Posiada wyspecjalizowaną wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych związaną z twórczymi inspiracjami i zainteresowaniami                                             | A2A_W08                                                                                    |
| K2A_W02                                                 | Rozpoznaje i opisuje techniki w wybranych przez siebie dyscyplinach artystycznych                                                                                         | A2A_W08                                                                                    |
| K2A_W03                                                 | Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie sztuki i nauki, pozwalającą formułować zagadnienia badawcze w obszarze dyscyplin artystycznych, właściwych dla kierunku studiów     | A2A_W08                                                                                    |
| <b>Wiedza i rozumienie kontekstu sztuk plastycznych</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| K2A_W04                                                 | Wykazuje znajomość zalecanej literatury dotyczącej kierunku                                                                                                               |                                                                                            |
| K2A_W05                                                 | Rozpoznaje najnowsze działania w sztukach wizualnych i dysponuje wiedzą na temat kontekstu kulturowo – historycznego                                                      | A2A_W09                                                                                    |
| K2A_W06                                                 | Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie sztuki współczesnej pozwalającą na samodzielną interpretację działań artystycznych                                                  | A2A_W09<br>A2A_W11                                                                         |
| K2A_W07                                                 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat kontekstu historyczno – kulturowego sztuk plastycznych i ich związków z innymi dziedzinami współczesnego życia                             | A2A_W09                                                                                    |
| K2A_W08                                                 | Potrafi interpretować teksty poświęcone krytyce artystycznej                                                                                                              | A2A_W09                                                                                    |
| K2A_W09                                                 | Analizuje rolę wybranej dziedziny artystycznej w kontekście innych sztuk plastycznych i mediów, wykorzystuje je we własnych działaniach twórczych                         | A2A_W12<br>A2A_W10                                                                         |
| K2A_W10                                                 | Potrafi tworzyć prace artystyczne o wysokim stopniu oryginalności na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i związanych z nimi tradycjami twórczymi                         | A2A_W10                                                                                    |
| K2A_W11                                                 | Potrafi dostrzec wzajemne relacje pomiędzy teoretycznym i praktycznym wymiarem studiowania i wykorzystuje zdobytą wiedzę we własnym rozwoju artystycznym                  | A2A_W11                                                                                    |
| <b>Wiedza w zakresie umiejętności kreatywnych</b>       |                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| K2A_W12                                                 | Zna i rozumie wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej                                                   | A2A_W12                                                                                    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Umiejętności ekspresji artystycznej</b>              |                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| K2A_U01                                                 | Posiada rozwiniętą osobowość artystyczną,                                                                                                                                 | A2A_U11                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                     |                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                   | umożliwiająca tworzenie, realizowanie i wyrażanie własnych koncepcji artystycznych                                                                                  |                                             |
| K2A_U02                                           | Dysponuje indywidualnym podejściem do ekspresji twórczej                                                                                                            | A2A_U11                                     |
| <b>Umiejętności realizacji prac artystycznych</b> |                                                                                                                                                                     |                                             |
| K2A_U03                                           | Projektuje i realizuje własne prace artystyczne                                                                                                                     | A2A_U13                                     |
| K2A_U04                                           | Umie realizować indywidualne koncepcje artystyczne w wybranym zakresie sztuk plastycznych, posiada umiejętność tworzenia i realizowania własnej idei artystycznej   | A2A_U14<br>A2A_U12                          |
| K2A_U05                                           | Skutecznie uzyskuje zamierzone efekty artystyczne w określonym obszarze własnej działalności twórczej                                                               | A2A_U12<br>A2A_U 13<br>A2A_U 14<br>A2A_U 17 |
| K2A_U06                                           | Potrafi analizować temat, dokonuje syntezy i weryfikuje zbędne elementy projektu                                                                                    | A2A_U13                                     |
| <b>Umiejętności pracy w zespole</b>               |                                                                                                                                                                     |                                             |
| K2A_U07                                           | Umie współdziałać z innymi osobami i jest kompetentny do podejmowania wiodącej roli w takim zespole                                                                 | A2A_U15                                     |
| <b>Umiejętności warsztatowe</b>                   |                                                                                                                                                                     |                                             |
| K2A_U08                                           | Ugruntowuje umiejętności warsztatowe, potrzebne do realizacji własnych koncepcji artystycznych                                                                      | A2A_U16                                     |
| K2A_U09                                           | Doskonali umiejętności manualne i posługiwanie się zaawansowanymi technologiami                                                                                     | A2_U16                                      |
| <b>Umiejętności kreacji artystycznej</b>          |                                                                                                                                                                     |                                             |
| K2A_U10                                           | Dysponuje umiejętnościami wykorzystania wzorców artystycznych przy jednoczesnym zachowaniu niezależności wypowiedzi artystycznej                                    | A2A_U17                                     |
| K2A_U11                                           | Tworzy własne dzieła w wybranym przez siebie obszarze                                                                                                               | A2A_U17                                     |
| K2A_U12                                           | Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w różnych dyscyplinach artystycznych do tworzenia nowych projektów twórczych                                               | A2A_U17                                     |
| K2A_U13                                           | Potrafi eksperymentować i samodzielnie znajdować rozwiązania określonych problemów artystycznych                                                                    | A2A_U17                                     |
| <b>Umiejętności werbalne</b>                      |                                                                                                                                                                     |                                             |
| K2A_U14                                           | Dysponuje umiejętnością przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł                                                       | A2A_U18                                     |
| K2A_U15                                           | Posiada umiejętność analizy i kontekstowej oceny dzieł wybranych kierunków                                                                                          | A2A_U18                                     |
| K2A_U16                                           | Potrafi pracować planowo, przygotować harmonogram i schemat pracy                                                                                                   | A2A_U18                                     |
| K2A_U17                                           | Posiada metodologiczne przygotowanie do uprawiania krytyki artystycznej                                                                                             | A2A_U19                                     |
| K2A_U18                                           | Posiada umiejętności językowe z zakresu dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych zgodnie z kierunkiem studiów, określonym dla poziomu B2 + Europejski System Opisu | A2A_U19                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                          |                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                           | Kształcenia Językowego                                                                                                                                                   |                                          |
| K2A_U19                                                   | Potrafi analizować, interpretować, oceniać informacje i materiały źródłowe                                                                                               | H2A_U01                                  |
| K2A_U20                                                   | Merytorycznie i odpowiedzialnie konstruuje wypowiedzi publiczne związane z wystąpieniami artystycznymi                                                                   | A2A_U20                                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                              |                                                                                                                                                                          |                                          |
| <b>Niezależność</b>                                       |                                                                                                                                                                          |                                          |
| K2A_K01                                                   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                                                            | A2A_K01                                  |
| K2A_K02                                                   | Potrafi inspirować i mobilizować do nauki inne osoby, organizuje proces uczenia się innych osób                                                                          | A2A_K01                                  |
| K2A_K03                                                   | Kreuje artystyczną wizję obranego tematu                                                                                                                                 | A2A_K01<br>A2A_K02<br>A2A_K04<br>A2A_K05 |
| K2A_K04                                                   | Ma zdolność samodzielnego integrowania wiedzy i przekazywania jej w sposób holistyczny                                                                                   | A2A_K02                                  |
| <b>Uwarunkowania psychologiczne</b>                       |                                                                                                                                                                          |                                          |
| K2A_K05                                                   | Inspiruje kreatywność innych osób                                                                                                                                        | A2A_K03                                  |
| K2A_K06                                                   | Potrafi określić priorytety służące realizacji zadania                                                                                                                   | H2A_K03                                  |
| K2A_K07                                                   | Jest zdolny odpowiednio reagować w sytuacjach stresowych i znaleźć alternatywne rozwiązania                                                                              | A2A_K03                                  |
| <b>Krytycyzm</b>                                          |                                                                                                                                                                          |                                          |
| K2A_K08                                                   | Umie krytycznie ocenić twórczość artystyczną własną i zespołu oraz uzasadnić swoją ocenę                                                                                 | A2A_K04                                  |
| K2A_K09                                                   | Wykazuje się zdolnością krytycznej oceny zjawisk artystycznych w kontekście historyczno kulturowym                                                                       | A2A_K04                                  |
| K2A_K10                                                   | Potrafi bronić i uzasadniać poglądy swoje i innych                                                                                                                       | A2A_K04                                  |
| <b>Komunikacja społeczna</b>                              |                                                                                                                                                                          |                                          |
| K2A_K11                                                   | Potrafi zaprezentować i uzasadnić realizację swoich projektów przed publicznością                                                                                        | A2_K05                                   |
| K2A_K12                                                   | Inicjuje działania kulturalne w lokalnych środowiskach                                                                                                                   | A2A_K05                                  |
| K2A_K13                                                   | Posiada szerokie umiejętności organizacyjne obejmujące umiejętność negocjacji i prezentowania skomplikowanych zadań w przystępnej formie                                 | A2A_K05                                  |
| K2A_K14                                                   | Bierze aktywny udział w działaniach artystycznych i kulturalnych regionu                                                                                                 | A2A_K05                                  |
| K2A_K15                                                   | Zachowuje się zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Wykazuje lojalność wobec własnego środowiska                                                                           | A2A_K05                                  |
| K2A_K16                                                   | Wspiera różnorodne działania i inicjatywy społeczne i kulturalne                                                                                                         | A2A_K05                                  |
| <b>Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego</b> |                                                                                                                                                                          |                                          |
| K2A_K17                                                   | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony i własności dóbr kultury i prawa autorskiego, oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | A2A_K06                                  |
| K2A_K18                                                   | Umie stosować prawo autorskie wobec własnej twórczości artystycznej                                                                                                      | A2A_K06                                  |

**I. WYMAGANIA OGÓLNE:**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

**II. STRUKTURA STUDIÓW:**

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS - 120.

**III. PRAKTYKA:**

Praktyka zawodowa – 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS, odbywa się po I roku w okresie wakacyjnym lub w trakcie I roku. Praktyki są zorganizowane w galeriach i centrach sztuki, muzeach, instytucjach kultury, ośrodkach edukacji i upowszechniania sztuki, redakcjach wydawnictw, ośrodkach telewizyjnych, studiach reklamowych lub strukturach promocyjno-reklamowych. Student odbywa praktykę w charakterze projektanta, twórcy, współtwórcy, doradcy, itp. w danej instytucji realizując różnorodną działalność plastyczną.

## Efekty kształcenia dla kierunku **Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie sztuki.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie sztuki, dziedziny sztuk muzycznych, dyscyplin artystycznych: dyrygentura, instrumentalistyka, kompozycja i teoria muzyki.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada umiejętności wykwalifikowanego muzyka jak również wiedzę nauczyciela w zakresie edukacji i animacji muzycznej, umiejętności w komunikacji z otoczeniem, radzenie sobie ze stresem, dzięki grupie przedmiotów treści nauczycielskich. Wyposażony jest w wiedzę teoretyczną i praktyczną do prowadzenia zajęć ogólnomuzycznych i dydaktycznych w szkolnictwie muzycznym I<sup>o</sup>, zajęć dydaktycznych i ogólnomuzycznych w zakresie szkolnej edukacji artystycznej na poziomie nauczania przedszkolnego i szkoły podstawowej, zajęć umuzykalniających w przedszkolach i placówkach pozaszkolnych oraz w amatorskim ruchu muzycznym. Pracę w szkole może podjąć po ukończeniu specjalności nauczycielskiej. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

|                            |   |                                                                                    |
|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreśnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                      |
| b) A                       | - | profil ogólnoakademicki                                                            |
| c) 1                       | - | studia I stopnia                                                                   |
| d) W                       | - | kategoria wiedzy                                                                   |
| e) U                       | - | kategoria umiejętności                                                             |
| f) K (po podkreśniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych                                                  |
| g) A1A                     | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki dla pierwszego stopnia |
| h) 01, 02, 03 i kolejne    | - | numer efektu kształcenia                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                |                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu kierunkowego                   | Efekty kształcenia dla kierunku studiów<br><b>edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b> -<br>po ukończeniu studiów pierwszego stopnia<br>absolwent: | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki |
| <b>WIEDZA</b>                                |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| <b>Repertuar i materiał muzyczny</b>         |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| K1A_W01                                      | Posiada ogólną znajomość literatury muzycznej związanej ze studiowanym kierunkiem                                                                              | A1A_W01                                                                     |
| K1A_W02                                      | Zna podstawowy repertuar z zakresu muzyki wokalne, instrumentalnej i wokalnie-instrumentalnej                                                                  | A1A_W01                                                                     |
| K1A_W03                                      | Potrafi zdefiniować poszczególne epoki, style i kierunki w muzyce                                                                                              | A1A_W01                                                                     |
| K1A_W04                                      | Potrafi zdefiniować elementy dzieła muzycznego i wskazuje na relacje zachodzące pomiędzy nimi                                                                  | A1A_W02                                                                     |
| <b>Rozumienie kontekstu sztuki muzycznej</b> |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| K1A_W05                                      | Posiada wiedzę z zakresu rozwoju tradycji muzycznych w ujęciu historycznym                                                                                     | A1A_W03                                                                     |
| K1A_W06                                      | Zna podstawowe publikacje dotyczące studiowanego kierunku                                                                                                      | A1A_W03                                                                     |
| K1A_W07                                      | Potrafi zdefiniować i rozróżnić style muzyczne                                                                                                                 | A1A_W04                                                                     |
| K1A_W08                                      | Posiada wiedzę dotyczącą tradycji wykonawczych                                                                                                                 | A1A_W04                                                                     |
| K1A_W09                                      | Posiada orientację w zakresie problematyki związanej z technologiami stosowanymi w muzyce                                                                      | A1A_W05                                                                     |
| K1A_W10                                      | Posiada wiedzę dotyczącą historii, budowy instrumentów ich ewentualnej konserwacji, napraw i strojenia                                                         | A1A_W05                                                                     |
| K1A_W11                                      | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy aparatu głosu                                                                                                       | A1A_W05                                                                     |
| K1A_W12                                      | Ma wiedzę dotyczącą konstruowania projektów artystycznych, ochrony własności intelektualnej, ergonomii i przepisów prawa bhp                                   | A1A_W06                                                                     |
| K1A_W13                                      | Zna mechanizmy łączące praktykę z teorią na studiowanym kierunku                                                                                               | A1A_W07                                                                     |
| <b>Wiedza w zakresie improwizacji</b>        |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| K1A_W14                                      | Ma podstawowe wiadomości w zakresie praktycznego zastosowania wiedzy w improwizacji                                                                            | A1A_W08                                                                     |
| <b>Wiedza pedagogiczna</b>                   |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| K1A_W15                                      | Zna podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki                                                                                                                     | A1A_W09                                                                     |
| K1A_W16                                      | Wie jak wykorzystać wiedzę pedagogiczną w edukacji muzycznej                                                                                                   | A1A_W09                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                          |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| <b>Umiejętności ekspresji artystycznej</b>   |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| K1A_U01                                      | Dysponuje umiejętnościami niezbędnymi do tworzenia własnych koncepcji muzycznych                                                                               | A1A_U01                                                                     |
| K1A_U02                                      | Wykorzystuje świadomie intuicję, emocjonalność, wyobraźnię w obszarze ekspresji muzycznej                                                                      | A1A_U01                                                                     |

| <b>Umiejętności w zakresie repertuaru</b>              |                                                                                                                                             |         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| K1A_U03                                                | Potrafi wybrać i wykonać repertuar w określonym stylu muzycznym                                                                             | A1A_U02 |
| <b>Umiejętności interpretacji</b>                      |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U04                                                | Umie zgodnie z tradycjami wykonawczymi wykonać repertuar z zakresu muzyki wokalne, instrumentalnej i wokalo-instrumentalnej                 | A1A_U03 |
| <b>Umiejętność pracy w zespole</b>                     |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U05                                                | Potrafi współdziałać z członkami różnego typu zespołów w celu osiągnięcia jak najlepszego efektu muzycznego                                 | A1A_U04 |
| K1A_U06                                                | Posiada umiejętność akompaniowania solistom w różnych zespołach                                                                             | A1A_U04 |
| <b>Umiejętność ćwiczenia i pracy podczas prób</b>      |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U07                                                | Potrafi zastosować techniki i ćwiczenia umożliwiające samodzielny rozwój umiejętności wokalnych, dyrygenckich i instrumentalnych            | A1A_U05 |
| K1A_U08                                                | Wykorzystuje wiedzę dotyczącą bhp i ergonomii umożliwiającą operowanie ciałem w sposób wydajny i bezpieczny                                 | A1A_U06 |
| <b>Umiejętności czytania nut</b>                       |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U09                                                | Posiada umiejętność odczytania i przekazania zapisu muzycznego zgodnego ze stylem i tradycjami wykonawczymi                                 | A1A_U07 |
| <b>Umiejętności słuchowe, twórcze i odtwórcze</b>      |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U10                                                | Posiada umiejętność słuchowego rozpoznania materiału muzycznego i jego zapamiętania, przekształcania i operowania nim                       | A1A_U08 |
| <b>Umiejętności werbalne</b>                           |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U11                                                | Posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnej i pisemnej na wybrany temat muzyczny w oparciu o różne źródła                           | A1A_U09 |
| K1A_U12                                                | Posiada umiejętność formułowania podstawowych pojęć teoretycznych w konstruowaniu pisemnej pracy dyplomowej                                 | A1A_U09 |
| K1A_U13                                                | Ma umiejętność posługiwania się językiem obcym w dyscyplinie artystycznej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | A1A_U10 |
| <b>Umiejętności w zakresie publicznych prezentacji</b> |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U14                                                | Zna i umie zastosować formy zachowań związane z występami publicznymi                                                                       | A1A_U11 |
| K1A_U15                                                | Podczas prezentacji potrafi reagować na specyficzne warunki                                                                                 | A1A_U11 |
| <b>Umiejętności improwizacji</b>                       |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U16                                                | Posiada umiejętność improwizacji na temat danego zapisu nutowego                                                                            | A1A_U12 |
| <b>Umiejętności pedagogiczne</b>                       |                                                                                                                                             |         |
| K1A_U17                                                | Potrafi wykorzystać wiedzę muzyczną na różnych poziomach edukacji artystycznej                                                              | A1A_U13 |



| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                |                                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Niezależność                                         |                                                                                                    |         |
| K1A_K01                                              | Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności artystycznych i pogłębiania wiedzy muzycznej     | A1A_K01 |
| K1A_K02                                              | Posiada umiejętność samooceny                                                                      | A1A_K01 |
| K1A_K03                                              | Wykazuje kreatywność w pracy własnej i zespołowej                                                  | A1A_K01 |
| K1A_K04                                              | Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując rolę współuczestnika, lidera grupy i mediatora | A1A_K02 |
| Uwarunkowania psychologiczne                         |                                                                                                    |         |
| K1A_K05                                              | Posiada umiejętności interpersonalne                                                               | A1A_K03 |
| K1A_K06                                              | Umiejętnie reaguje na sytuacje stresowe                                                            | A1A_K03 |
| K1A_K07                                              | Potrafi adoptować się do nowych okoliczności związanych z publicznymi występami                    | A1A_K03 |
| K1A_K08                                              | Ma zdolność elastycznego myślenia                                                                  | A1A_K03 |
| Krytycyzm                                            |                                                                                                    |         |
| K1A_K09                                              | Ma umiejętność konstruktywnej krytyki w stosunku do siebie i innych                                | A1A_K04 |
| K1A_K10                                              | Poprzez działania artystyczne zmierza do samorealizacji opierając się na aksjologii                | A1A_K04 |
| Komunikacja społeczna                                |                                                                                                    |         |
| K1A_K11                                              | Posiada umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej w pracy indywidualnej i zespołowej        | A1A_K05 |
| K1A_K12                                              | Potrafi wykorzystać w komunikacji technologie informacyjne                                         | A1A_K05 |
| Ochrona własności intelektualnej i prawa autorskiego |                                                                                                    |         |
| K1A_K13                                              | Potrafi wykorzystać prawne aspekty ochrony własności intelektualnej w wykonywaniu zadań            | A1A_K06 |

#### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

#### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS - 180.

#### III. PRAKTYKA:

Praktyka zawodowa prowadzona jest na IV, V, VI semestrze w wymiarze 90 godzin/6 ECTS oraz praktyka ciągła w wymiarze 4 tygodni.

Praktyka przedmiotowo-metodyczna odbywa się w formie śródrocznych praktyk pedagogicznych oraz praktyk ciągłych. Śródroczna praktyka pedagogiczna ma formę systematycznych cotygodniowych zajęć realizowanych w specjalnie dobranych do tego celu szkołach ćwiczeń. Celem praktyki przedmiotowo-metodycznej jest skorelowanie treści realizowanych w ramach bloku przedmiotów kształcenia nauczycielskiego z praktyką edukacyjną oraz przygotowanie do odbycia praktyki ciągłej.

Praktyka realizowana jest również w instytucjach prowadzących działalność muzyczną, kulturalną, m.in: domach kultury, ośrodkach kultury, studiach nagrań, filharmonii, radio, telewizji, itp. W trakcie praktyki student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania instytucji, jej strukturą oraz profilem działalności. Głównym założeniem jest praktyczne zapoznanie się z metodami prowadzenia, działających w tych instytucjach, różnych zespołów muzycznych oraz zapoznanie się z technikami realizacji nagrań dźwięku, różnych produkcji muzycznych. Praktyka podlega merytorycznemu wsparciu, kontroli i ocenie.

### Efekty kształcenia dla kierunku **Ratownictwo medyczne**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej: medycyna.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do prowadzenia opieki medycznej oraz profesjonalnego udzielenia pomocy w stanach nagłego i bezpośredniego zagrożenia życia. Zna systemy opieki zdrowotnej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.

#### Absolwent:

- postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu ratownika medycznego,
- posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych oraz wiedzę i umiejętności specjalistyczne z zakresu nauk medycznych,
- rozpoznaje stany nagłe zagrożenia życia u dorosłych i dzieci,
- rozpoznaje stan utraty przytomności oraz zabezpiecza funkcje życiowe,
- posługuje się skalami medycznymi oceny stanu ogólnego i ciężkości urazów,
- potrafi rozpoznawać stany nagłe zagrożenia życia oraz ustala kolejność udzielania pomocy poszkodowanym w katastrofie (TRIAGE),
- potrafi zabezpieczyć poszkodowanych oraz siebie na miejscu zdarzenia tak aby nie dopuścić do powiększenia liczby poszkodowanych,
- współuczestniczy w ewakuacji ludzi z miejsc zagrożonych,
- umie zapewnić bezpieczeństwo oraz opiekę medyczną zespołom ratowniczym podczas akcji ratowniczej,
- potrafi samodzielnie wykonywać medyczne czynności ratunkowe oraz przeprowadzać czynności podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- wykonuje defibrylację ręczną i automatyczną,
- z użyciem sprzętu oraz bez przyrządowo umie przywracać drożność dróg oddechowych, prowadzić tlenoterapię bierną i wentylację zastępczą,
- zna zasady podawania i działania leków stosowanych w ratownictwie medycznym oraz ewentualne reakcje somatyczne po ich podaniu,
- zapewnia bezpieczny transport poszkodowanego,
- komunikuje się z poszkodowanymi i chorymi w sposób adekwatny do zaistniałej sytuacji,
- jest przygotowany do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,

- potrafi przeprowadzić szkolenie z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i popularyzować wiedzę ratowniczą we wszystkich środowiskach,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę z zakresu umiejętności zawodowych poprzez różne formy samokształcenia,
- posługuje się językiem obcym na poziomie pozwalającym komunikowanie się z chorym i członkami innych zespołów ratowniczych.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- |                             |   |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                                                                                      |
| b) P                        | - | profil praktyczny                                                                                                                                  |
| c) 1                        | - | studia pierwszego stopnia                                                                                                                          |
| d) W                        | - | kategoria wiedzy                                                                                                                                   |
| e) U                        | - | kategoria umiejętności                                                                                                                             |
| f) K (po podkreślniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych                                                                                                                  |
| g) M1P                      | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia |
| h) 01, 02, 03 i kolejne     | - | numer efektu kształcenia                                                                                                                           |

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów<br><b>ratownictwo medyczne</b> -<br>po ukończeniu studiów pierwszego stopnia<br>absolwent:        | Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| K1P_W01                    | Zna historię medycyny ratunkowej                                                                                                                     | M1P_W09                                                                                                                     |
| K1 P_W02                   | Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania państwowego i prywatnego systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie                                 | M1P_W08<br>M1P_W12                                                                                                          |
| K1P_W03                    | Podaje zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego                                                                           | M1P_W09                                                                                                                     |
| K1P_W04                    | Posiada podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, cywilnego i administracyjnego w odniesieniu do zasad wykonywanego zawodu ratownika medycznego | M1P_W11                                                                                                                     |
| K1P_W05                    | Zna zasady dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej                                                                                           | M1P_W08                                                                                                                     |
| K1P_W06                    | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki                                                          | M1P_W06                                                                                                                     |
| K1P_W07                    | Zna zagadnienia z zakresu socjologii i główne teorie wyjaśniające problemy społeczne i ich wpływ na                                                  | M1P_W04                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                    |                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|         | zdrowie człowieka                                                                                                                                                                  |                    |
| K1P_W08 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące moralności i etyki w odniesieniu do zawodu ratownika medycznego                                                                                   | M1P_W08            |
| K1P_W09 | Posiada wiedzę z zakresu filozofii w odniesieniu do różnych postaw ludzkich                                                                                                        | M1P_W04            |
| K1P_W10 | Zna podstawowe pojęcia z psychologii człowieka i charakteryzuje wpływ procesów poznawczych na działania ratowników i zespołów medycznych oraz na zachowanie pacjenta               | M1P_W04            |
| K1P_W11 | Zna zasady przeprowadzania badań naukowych w tym zbierania informacji i analizy danych naukowych                                                                                   | M1P_W11            |
| K1P_W12 | Zna wpływ sprawności motorycznej na skuteczność działań ratowniczych i obrony własnej                                                                                              | M1P_W10            |
| K1P_W13 | Definiuje podstawowe zjawiska biofizyczne i biochemiczne mające wpływ na funkcjonowanie organizmu ludzkiego                                                                        | M1P_W01            |
| K1P_W14 | Zna czynność i podstawowe mechanizmy regulacji poszczególnych narządów i układów w organizmie człowieka                                                                            | M1P_W02            |
| K1P_W15 | Zna mianownictwo anatomiczne oraz budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz opisowym | M1P_W02            |
| K1P_W16 | Zna podstawy procesów patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka                                                                                                      | M1P_W03            |
| K1P_W17 | Zna mechanizmy obrony własnej organizmu przed szkodliwymi czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi                                                                                   | M1P_W02            |
| K1P_W18 | Charakteryzuje wpływ środowiska zewnętrznego na zdrowie człowieka                                                                                                                  | M1P_W03            |
| K1P_W19 | Zna skutki działania substancji toksycznych na ludzi i podaje zasady postępowania w zatruciach różną drogą                                                                         | M1P_W03            |
| K1P_W20 | Zna farmakokinetykę i farmakodynamikę leków w organizmie człowieka oraz zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania leków w pracy ratownika medycznego                        | M1P_W03            |
| K1P_W21 | Podaje wartości referencyjne dla podstawowych badań laboratoryjnych                                                                                                                | M1P_W03            |
| K1P_W22 | Ma podstawową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i procedur medycznych                                                                                                                | M1P_W10            |
| K1P_W23 | Definiuje podstawowe zaburzenia psychiczne i zna elementy interwencji psychologicznych                                                                                             | M1P_W03<br>M1P_W07 |
| K1P_W24 | Ma wiedzę na temat ostrych i przewlekłych chorób chirurgicznych i wczesnego postępowania z pacjentem urazowym                                                                      | M1P_W03<br>M1P_W07 |
| K1P_W25 | Zna podstawy rozpoznawania obrażeń narządu ruchu                                                                                                                                   | M1P_W03            |

|              |                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|              | na podstawie mechanizmu urazu i badania przedmiotowego                                                                                                                                                             |                                          |
| K1P_W26      | Zna zasady unieruchamiania kończyn, miednicy, kręgosłupa oraz tamowania krwotoków zewnętrznych - żylnych i tętniczych                                                                                              | M1P_W07                                  |
| K1P_W27      | Zna algorytm podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych u dzieci i dorosłych                                                                                                                            | M1P_W07                                  |
| K1P_W28      | Wymienia, podaje charakterystykę i wstępne leczenie stanów zagrożenia życia w urazach, chorobach wewnętrznych, dermatologii, a także w onkologii i w postępowaniu z pacjentem w fazie terminalnej                  | M1P_W03<br>M1P_W05<br>M1P_W07            |
| K1P_W29      | Zna odrębności anatomiczne i fizjologiczne dzieci, kobiet w ciąży i ludzi starych oraz ich wpływ na podejmowane działania ratownicze                                                                               | M1P_W02                                  |
| K1P_W30      | Posiada podstawową wiedzę o symptomatologii najczęstszych schorzeń u dzieci                                                                                                                                        | M1P_W03                                  |
| K1P_W31      | Zna zasady segregacji przedlekarskiej i udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w zdarzeniach masowych i katastrofach                                                                                            | M1P_W05                                  |
| K1P_W32      | Zna zasady transportu pacjenta poszkodowanego w wypadku                                                                                                                                                            | M1P_W07                                  |
| K1P_W33      | Omawia zagadnienia z zakresu tanatologii oraz zasady postępowania po śmierci chorego                                                                                                                               | M1P_W03<br>M1P_W09                       |
| K1P_W34      | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauczania medycyny                                                                                                                                                            | M1P_W10                                  |
| K1P_W35      | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu stanów nagłych i zagrażających życiu w położnictwie i ginekologii oraz neonatologii,                                                                                          | M1P_W02<br>M1P_W03<br>M1P_W05<br>M1P_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| K1P_U01      | Posługuje się mianownictwem anatomicznym, wyjaśnia anatomiczne podstawy podstawowych procedur medycznych, badania przedmiotowego, diagnozowania urazów i uszkodzeń z uwzględnieniem topografii struktur i narządów | M1P_U05                                  |
| K1P_U02      | Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń fizjologicznych i biochemicznych dla życia człowieka                                                                                                                        | M1P_U04                                  |
| K1P_U03      | Diagnostuje zaburzenia występujące na poziomie komórek i tkanek po analizie badań i objawów klinicznych                                                                                                            | M1P_U05                                  |
| K1P_U04      | Potrafi sprawnie odczytać i zinterpretować podstawowe parametry życiowe i wdrożyć pewne działania mające na celu podtrzymanie funkcji życiowych u pacjenta z zagrożeniem życia                                     | M1P_U02<br>M1P_U05                       |
| K1P_U05      | Potrafi umiejętnie zastosować leki w stanach zagrożenia życia i zdrowia, uwzględniając przeciwwskazania do ich zastosowania                                                                                        | M1P_U05                                  |

|         |                                                                                                                                                                                        |                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| K1P_U06 | Dokonyuje oceny negatywnych skutków stosowania leków i innych substancji psychoaktywnych w tym ich przedawkowania                                                                      | M1P_U05                       |
| K1P_U07 | Zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych                                                                                                                                          | M1P_U02<br>M1P_U05            |
| K1P_U08 | Przewiduje skutki szerzenia się zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych                                                                                                         | M1P_U10                       |
| K1P_U09 | Przeprowadza wywiad i badanie fizykalne chorego w stanie zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | M1P_U02<br>M1P_U05            |
| K1P_U10 | Posiada umiejętność sprawnego rozpoznawania oznak zatrzymania krążenia i biegłego stosowania medycznych czynności ratunkowych w podstawowych i zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych | M1P_U01<br>M1P_U02<br>M1P_U05 |
| K1P_U11 | Sprawnie wykorzystuje sprzęt stosowany w medycynie ratunkowej                                                                                                                          | M1P_U02                       |
| K1P_U12 | Potrafi zaopatrzyć rany i oparzenia, tamować krwotoki zewnętrzne zaopatrywać urazową amputację kończyn oraz unieruchamiać miednicę, kręgosłup i kończyny u pacjenta urazowego          | M1P_U01<br>M1P_U05            |
| K1P_U13 | Umie wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i diagnostyczne wchodzące w zakres kompetencji ratownika medycznego                                                                      | M1P_U01<br>M1P_U05            |
| K1P_U14 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu umiejętnego postępowania z poszkodowanym                                                                                                     | M1P_U04<br>M1P_U05            |
| K1P_U15 | Potrafi rozpoznać zagrożenie pochodzenia środowiskowego i wewnętrznego oraz wdrożyć odpowiednie działania na miejscu zdarzenia                                                         | M1P_U05<br>M1P_U10            |
| K1P_U16 | Posiada umiejętność sprawnego przeprowadzania segregacji medycznej, dekontaminacji i transportu w przypadku zdarzenia masowego i katastrofy                                            | M1P_U02<br>M1P_U05            |
| K1P_U17 | Potrafi zastosować w praktyce przepisy ustawy o zabezpieczaniu imprez masowych                                                                                                         | M1P_U03<br>M1P_U05            |
| K1P_U18 | Potrafi rozpoznać zaburzenia psychiczne na podstawie wywiadu i badania przedmiotowego i udzielać pomocy medycznej u pacjenta z tymi zaburzeniami                                       | M1P_U03<br>M1P_U04<br>M1P_U05 |
| K1P_U19 | Potrafi identyfikować stresory w zawodzie ratownika medycznego i jest w stanie umiejętnie zastosować techniki radzenia sobie ze stresem                                                | M1P_U11                       |
| K1P_U20 | Potrafi zaplanować działanie z zakresu profilaktyki i prewencji chorób w oparciu o analizę zagrożeń zdrowotnych                                                                        | M1P_U10                       |
| K1P_U21 | Analizuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa                                                                                                                            | M1P_U04                       |
| K1P_U22 | Potrafi przygotować analizę rynku medycznego w Polsce i sprawnie zarządzać jego zasobami                                                                                               | M1P_U06<br>M1P_U08            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| K1P_U23 | Planuje działania z zakresu prowadzonej działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                         | M1P_U10                       |
| K1P_U24 | Potrafi przekazać wiedzę i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej i kwalifikowanej pierwszej pomocy                                                                                                                                       | M1P_U05<br>M1P_U10            |
| K1P_U25 | Potrafi prawidłowo prowadzić dokumentację medyczną w zespołach wyjazdowych i szpitalnych oddziałach ratunkowych                                                                                                                                           | M1P_U09                       |
| K1P_U26 | Przygotowuje raport pisemny i ustny o stanie pacjenta i zastosowanych działaniach ratunkowych.                                                                                                                                                            | M1P_U12<br>M1P_U13            |
| K1P_U27 | Potrafi analizować własne błędy i wyciągać wnioski celem doskonalszego udzielania pomocy medycznej                                                                                                                                                        | M1P_U07                       |
| K1P_U28 | Posiada umiejętność krytycznego korzystania ze źródeł informacji zawartych w literaturze medycznej w formie papierowej i elektronicznej poprzez analizę ich treści                                                                                        | M1P_U06                       |
| K1P_U29 | Potrafi interpretować dane liczbowe i wykorzystywać je w pracach naukowych                                                                                                                                                                                | M1P_U08                       |
| K1P_U30 | Wykorzystuje programy komputerowe celem usprawnienia zadań ratowniczych                                                                                                                                                                                   | M1P_U06                       |
| K1P_U31 | Obsługuje systemy przesyłu danych wykorzystywane w pogotowiu ratunkowym                                                                                                                                                                                   | M1P_U06                       |
| K1P_U32 | Potrafi samodzielnie stawiać cele badań naukowych i analizować ich wyniki i sprawnie wyciągać wnioski.                                                                                                                                                    | M1P_U08                       |
| K1P_U33 | Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki                                                                                                                                                                                                               | M1P_U05<br>M1P_U07            |
| K1P_U34 | Potrafi odebrać poród w warunkach pozaszpitalnych                                                                                                                                                                                                         | M1P_U02<br>M1P_U05            |
| K1P_U35 | Przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia wystąpienia przemocy w tym przestępstw na tle seksualnym                                                                                                                                           | M1P_U04<br>M1P_U05            |
| K1P_U36 | Doskonali umiejętność pływania i wspinaczki                                                                                                                                                                                                               | M1P_U11                       |
| K1P_U37 | Potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe w działaniach ratowniczych na lądzie i w wodzie                                                                                                                                                                  | M1P_U11                       |
| K1P_U38 | Zna język angielski w stopniu umożliwiającym swobodne porozumiewanie się z pacjentem i członkami innych zespołów ratowniczych oraz pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej literatury medycznej, a także komunikuje się z pacjentem niedosłyszającym | M1P_U14                       |
| K1P_U39 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia życia, wykonuje podstawowe i zaawansowane czynności ratujące życie pacjenta, w tym także w neonatologii, dermatologii, onkologii a także pacjenta w opiece długoterminowej                                            | M1P_U02<br>M1P_U04<br>M1P_U05 |

|                       |                                                                                                                                                                                           |                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| K1P_U40               | Umie wykonać wybrane standardowe i zaawansowane procedury i czynności ratownika medycznego                                                                                                | M1P_U02<br>M1P_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                           |                    |
| K1P_K01               | Jest gotów do współpracy i podporządkowania się poszczególnym członkom zespołu i pozostałym jednostkom systemu                                                                            | M1P_K02<br>M1P_K04 |
| K1P_K02               | Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                          | M1P_K02            |
| K1P_K03               | Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych                                                                                                                        | M1P_K02<br>M1P_K03 |
| K1P_K04               | Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla sprawnego przeprowadzania działań ratowniczych na lądzie i wodzie                                                                        | M1P_K09            |
| K1P_K05               | Systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności medyczne poprzez różne formy samokształcenia i zorganizowane kursy medyczne                                                                 | M1P_K01            |
| K1P_K06               | Dbą o bezpieczeństwo własne i zespołu poprzez umiejętne stosowanie środków ochrony osobistej oraz prawidłową ocenę miejsca zdarzenia                                                      | M1P_K07            |
| K1P_K07               | Przestrzega praw pacjenta w tym tajemnicy lekarskiej, a w swoich działaniach stosuje się do norm etycznych i moralnych. Z godnością i szacunkiem odnosi się do zwłok i szczątków ludzkich | M1P_K03            |
| K1P_K08               | Potrafi umiejętnie kierować zespołem zachowując wrażliwość na potrzeby poszczególnych członów zespołu                                                                                     | M1P_K04            |
| K1P_K09               | Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów jednocześnie zachowując krytycyzm w kontakcie z poszkodowanym                                                                                         | M1P_K03            |
| K1P_K10               | Popularyzuje wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej                                                                                                                             | M1P_K05            |
| K1P_K11               | Określa skutki wpływu sytuacji kryzysowych na podejmowane działania ratownicze                                                                                                            | M1P_K06            |
| K1P_K12               | Przestrzega zasad zdrowego trybu życia                                                                                                                                                    | M1P_K05<br>M1P_K07 |
| K1P_K13               | Identyfikuje problemy pacjenta analizując dane z wywiadu oraz sygnały pozawerbalne                                                                                                        | M1P_K08            |
| K1P_K14               | Wyjaśnia poszkodowanemu istotę jego choroby czy urazu, zapewniając mu jednocześnie wsparcie psychiczne                                                                                    | M1P_K03            |
| K1P_K15               | W swojej pracy zawodowej odznacza się kreatywnością i konsekwencją przez stałe udoskonalanie warunków pracy                                                                               | M1P_K06            |



### **I. WYMAGANIA OGÓLNE:**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

### **II. STRUKTURA STUDIÓW:**

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

### **III. PRAKTYKA:**

Wymiar, charakter i miejsce realizacji praktyk musi zapewniać uzyskanie opisanych w efektach kształcenia kompetencji zawodowych.

#### **Zawodowa praktyka – miejsce realizacji i wymiar praktyk**

| <b>Praktyka zawodowa</b>           | <b>godziny</b> | <b>punkty ECTS</b> |
|------------------------------------|----------------|--------------------|
| Szpitalny Oddział Ratunkowy        | 280            | 7                  |
| Jednostka Terenowa Straży Pożarnej | 40             | 1                  |
| Stacja Pogotowia Ratunkowego       | 80             | 2                  |
| <b>Ogółem</b>                      | <b>400</b>     | <b>10</b>          |

Praktyki powinny zapewnić studentom zdobycie podstawowego i niezbędnego do pracy ratownika medycznego doświadczenia i obejmować:

- 1) praktykę z zakresu technik zabiegów medycznych i opieki pielęgniarstwa,
- 2) praktykę z zakresu organizacji i funkcjonowania jednostek systemu ratownictwa,
- 3) praktykę z zakresu medycznych czynności ratunkowych,
- 4) praktykę z zakresu procedur klinicznych medycyny ratunkowej,
- 5) praktykę z zadań dysponenta zespołów ratownictwa medycznego,

## Efekty kształcenia dla kierunku **Teologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek studiów należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk teologicznych oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** jednolite studia magisterskie (10/12 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę teologiczną. Jest przygotowany do podejmowania określonych działań wspierających Kościół rzymskokatolicki w wypełnianiu jego zadań na świecie. Potrafi podjąć administracyjną, organizacyjną lub wychowawczą pracę w placówkach parafialnych w Polsce i misjach zagranicznych. Jest przygotowany do pracy w świeckich instytucjach i ośrodkach zajmujących się podejmowaniem działań i świadczeniem usług edukacyjno-kulturalnych. Posiada umiejętności współpracy w zespołach wychowawców zajmujących się formacją intelektualną oraz religijną dzieci i młodzieży w organizacjach pozarządowych. Posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje niezbędne do pracy na stanowisku nauczyciela w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

|                             |   |                                                                                                                     |
|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia                                                                                       |
| b) A                        | - | profil ogólnoakademicki                                                                                             |
| c) W                        | - | kategoria wiedzy                                                                                                    |
| d) U                        | - | kategoria umiejętności                                                                                              |
| e) K (po podkreślniku)      | - | kategoria kompetencji społecznych                                                                                   |
| f) H1A, H2A                 | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia |
| g) S2A                      | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia                  |
| h) 01, 02, 03 i kolejne     | - | numer efektu kształcenia                                                                                            |

| Symbol efektu kierunkowego | Efekty kształcenia dla kierunku studiów<br><b>teologia-</b><br>po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich<br>absolwent:      | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                     |                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| KA_W01                     | Charakteryzuje metodę badań teologicznych w zakresie biblistyki, teologii systematycznej i przedmiotów pokrewnych                 | H2A_W01<br>H2A_W03                                                                                            |
| KA_W02                     | Przedstawia treść Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu oraz zagadnienia z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów       | H2A_W01<br>H2A_W03<br>H2A_W04<br>H2A_W06<br>H2A_W09                                                           |
| KA_W03                     | Wyjaśnia terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie                                                          | H2A_W02                                                                                                       |
| KA_W04                     | Przedstawia koncepcje człowieka                                                                                                   | H2A_W04                                                                                                       |
| KA_W05                     | Przedstawia różne koncepcje ontologii ze szczególnym uwzględnieniem metafizyki klasycznej                                         | H2A_W04                                                                                                       |
| KA_W06                     | Przedstawia różne koncepcje filozoficznego opisu i wyjaśniania świata przyrody                                                    | H1A_W02<br>H1A_W04                                                                                            |
| KA_W07                     | Charakteryzuje teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia                   | H2A_W03<br>H2A_W05<br>H2A_W06                                                                                 |
| KA_W08                     | Przedstawia dzieje filozofii od okresu starożytności do współczesności                                                            | H1A_W02<br>H1A_W04                                                                                            |
| KA_W09                     | Omawia teorie muzyki kościelnej i sztuki sakralnej                                                                                | H1A_W04<br>H1A_W05                                                                                            |
| KA_W10                     | Wymienia teorie z zakresu logiki                                                                                                  | H1A_W02<br>H1A_W04                                                                                            |
| KA_W11                     | Przedstawia zagadnienia teologiczne zgodnie z tradycją i historią teologii                                                        | H2A_W02<br>H2A_W04<br>H2A_W06                                                                                 |
| KA_W12                     | Przedstawia zagadnienia dogmatyczne zgodnie z nauczaniem Kościoła po Soborze Watykańskim II                                       | H2A_W02<br>H2A_W04                                                                                            |
| KA_W13                     | Przedstawia zagadnienia dialogu ekumenicznego, międzyreligijnego, światopoglądowego i z kulturą                                   | H1A_W02<br>H2A_W04<br>H2A_W05<br>H1A_W06                                                                      |
| KA_W14                     | Streszcza treść dokumentów współczesnego nauczania Kościoła przedstawia zasady nowej ewangelizacji według Soboru Watykańskiego II | H2A_W04<br>H2A_W05<br>H2A_W06                                                                                 |
| KA_W15                     | Przedstawia współczesne koncepcje teologiczne interpretujące nauczanie Kościoła                                                   | H2A_W02<br>H1A_W04<br>H2A_W06                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                    |                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| KA_W16 | Omawia dzieje Kościoła od epoki starożytności do czasów współczesnych oraz dzieje papiestwa w wieku XX                                             | H2A_W04                                  |
| KA_W17 | Wymienia historyczne, filozoficzne i antropologiczne argumenty teologiczno-moralne                                                                 | H2A_W04                                  |
| KA_W18 | Przedstawia idee przewodnie nauczania soborów powszechnych                                                                                         | H2A_W04                                  |
| KA_W19 | Omawia standardy tworzenia tekstów naukowych                                                                                                       | H2A_W01                                  |
| KA_W20 | Opisuje treść symboli i gestów religijnych i liturgicznych oraz roku liturgicznego, związanych z obrzędowością Kościoła i pobożnością ludową       | H2A_W04<br>H2A_W06<br>H2A_W09            |
| KA_W21 | Przedstawia szkoły duchowości i modele duchowości chrześcijańskiej                                                                                 | H2A_W04<br>H2A_W06                       |
| KA_W22 | Identyfikuje rodzaje sumienia ludzkiego                                                                                                            | H2A_W04                                  |
| KA_W23 | Opisuje proces rozwoju religijnej osoby ludzkiej, z uwzględnieniem egzystencjalnej wartości sakramentów                                            | H2A_W04<br>H2A_W06                       |
| KA_W24 | Opisuje Kościół jako wspólnotę funkcjonującą jako instytucja podlegającą prawu administracyjnemu                                                   | H2A_W04<br>H2A_W05                       |
| KA_W25 | Omawia różnice między doktrynami poszczególnych tradycji chrześcijańskich i religijnych                                                            | H2A_W04<br>H1A_W06                       |
| KA_W26 | Charakteryzuje proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia, z uwzględnieniem teorii kierownictwa duchowego i spowiedzi | H2A_W04<br>H2A_W05<br>H2A_W06            |
| KA_W27 | Omawia stanowiska współczesnych ośrodków badawczych w zakresie teologii                                                                            | H2A_W04<br>H2A_W05<br>H2A_W06            |
| KA_W28 | Omawia koncepcje filozoficzne z uwzględnieniem stanowiska wybranych ośrodków badawczych w zakresie filozofii                                       | H1A_W04<br>H2A_W06<br>H1A_W05            |
| KA_W29 | Definiuje kulturotwórcze cechy Kościoła i teologii                                                                                                 | H2A_W07                                  |
| KA_W30 | charakteryzuje zasady interpretacji tekstu teologicznego                                                                                           | H1A_W09                                  |
| KA_W31 | Definiuje elementy określające naturę języka pod względem historycznych zmian i teologicznych znaczeń                                              | H2A_W09                                  |
| KA_W32 | Przedstawia życie kulturalne, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej                                                               | H1A_W07<br>H2A_W10                       |
| KA_W33 | Wskazuje relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i kulturalnymi                                                                      | H2A_W07<br>H2A_W10                       |
| KA_W34 | Przedstawia zagadnienie religijności w ujęciu filozoficznym, wyznaniowym, kulturowym                                                               | H2A_W02<br>H2A_W03                       |
| KA_W35 | Przedstawia człowieka jako osobę i twórcę kultury                                                                                                  | H2A_W02<br>H2A_W03<br>H1A_W07<br>H2A_W10 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| KA_W36 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                          | H2A_W08                       |
| KA_W37 | Przedstawia wnioski właściwe dla badań nauk przyrodniczych, które są istotne dla teologii                                                                                                                                                                                                       | H2A_W05                       |
| KA_W38 | Definiuje pojęcia stanowiące ogólne normy prawa kanonicznego; wyjaśnia prawa i obowiązki osób fizycznych w Kościele; charakteryzuje cele i przymioty małżeństwa; charakteryzuje normy prawne organizujące sakramenty Kościoła; prezentuje przebieg procesu karnego sądowego i administracyjnego | S2A_W07<br>S2A_W04            |
| KA_W39 | Opisuje biologiczne mechanizmy zachowań człowieka i procesy poznawcze oraz rozwój osobowości i jej zaburzenia                                                                                                                                                                                   | H2A_W02<br>H2A_W04            |
| KA_W40 | Wymienia biologiczne oraz społeczne czynniki rozwoju człowieka i źródła różnic indywidualnych                                                                                                                                                                                                   | H2A_W02<br>H2A_W04            |
| KA_W41 | Charakteryzuje sylwetkę ucznia w każdym wieku oraz prawidłowe i zaburzone zachowania dzieci i młodzieży                                                                                                                                                                                         | H2A_W04<br>S2A_W04            |
| KA_W42 | Wyjaśnia zależności między wychowaniem a rozwojem                                                                                                                                                                                                                                               | H2A_W04                       |
| KA_W43 | Charakteryzuje pracę opiekuńczo-wychowawczą z uczniami w przedszkolu i szkole                                                                                                                                                                                                                   | H2A_W04<br>S2A_W02            |
| KA_W44 | Definiuje zasady, metody i formy pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole                                                                                                                                                                                                                        | H2A_W04<br>S2A_W07            |
| KA_W45 | Charakteryzuje proces poznawania uczniów i adaptacji dziecka w szkole oraz pojęcie dojrzałości szkolnej                                                                                                                                                                                         | H2A_W04<br>S2A_W06            |
| KA_W46 | Opisuje system oświaty w Polsce i zasady bezpieczeństwa w szkole                                                                                                                                                                                                                                | H2A_W04<br>H2A_W10            |
| KA_W47 | Przedstawia klasę szkolną jako środowisko edukacyjne i omawia progi edukacyjne                                                                                                                                                                                                                  | H2A_W04<br>H2A_W03            |
| KA_W48 | Opisuje potrzeby edukacyjne i formy kształcenia oraz współpracę z rodzicami uczniów szczególnie uzdolnionych i niepełnosprawnych                                                                                                                                                                | H2A_W04<br>S2A_W06            |
| KA_W49 | Opisuje style komunikowania się uczniów i nauczycieli wraz z barierami komunikacyjnymi                                                                                                                                                                                                          | H2A_W04                       |
| KA_W50 | Opisuje podstawowe terminy z zakresu pedeutologii, ewolucję funkcji zawodowych nauczyciela i współczesne orientacje w edukacji nauczycielskiej                                                                                                                                                  | H2A_W01<br>H2A_W02<br>H2A_W04 |
| KA_W51 | Charakteryzuje kompetencje współczesnego nauczyciela, omawia jego warsztat pracy oraz społeczne i osobowościowe uwarunkowania jego osoby                                                                                                                                                        | S2A_W04<br>S2A_W05<br>S2A_W06 |
| KA_W52 | Charakteryzuje funkcje ewaluacji i autoewaluacji w pracy nauczyciela religii i omawia syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela                                                                                                                                                                  | H2A_W07<br>S2A_W05            |

|        |                                                                                                                                                             |                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| KA_W53 | Opisuje rodzaje oraz style i sposoby rozwiązywania konfliktów w interakcjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel – grupa uczniów                                 | H2A_W04<br>S2A_W04 |
| KA_W54 | Opisuje rodzaje kreatywności i refleksyjności oraz etapy rozwoju zawodowego nauczyciela                                                                     | S2A_W05            |
| KA_W55 | Omawia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy                                                                                                     | H2A_W04            |
| KA_W56 | Przedstawia proces nauczania-uczenia się oraz miejsce dydaktyki wśród innych dyscyplin pedagogicznych                                                       | H2A_W02<br>H2A_W04 |
| KA_W57 | Wskazuje zasady dotyczące diagnozy psychopedagogicznej, środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego, postępowania terapeutycznego | H2A_W04<br>S2A_W06 |
| KA_W58 | Omawia zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży                                                                                             | H2A_W04<br>S2A_W06 |
| KA_W59 | Omawia proces i metody diagnozy i terapii pedagogicznej                                                                                                     | H2A_W04            |
| KA_W60 | Wyjaśnia rolę i miejsce szkoły wśród instytucji wspomagających rozwój jednostki i społeczeństwa                                                             | H2A_W04<br>S2A_W03 |
| KA_W61 | Wskazuje wymagania ogólne i szczegółowe przedmiotu nauczanie religii na wszystkich etapach edukacyjnych                                                     | S2A_W01            |
| KA_W62 | Wylicza i charakteryzuje rodzaje prac domowych i opisuje ich znaczenie dla samokształcenia ucznia                                                           | H2A_W03<br>H2A_W07 |
| KA_W63 | Omawia rodzaje technik informacyjnych (arkusze kalkulacyjne, bazy danych, prezentacji multimedialnych) i działanie tablicy interaktywnej                    | H2A_W04            |
| KA_W64 | Wyjaśnia możliwości wykorzystania komputera na lekcji religii oraz zasady tworzenia projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnej       | H2A_W02<br>H2A_W01 |
| KA_W65 | Charakteryzuje poradnictwo edukacyjno-zawodowe                                                                                                              | H2A_W02            |
| KA_W66 | Charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników do nauczania religii                                                             | S2A_W01            |
| KA_W67 | Definiuje miejsce nauczania religii w programie dydaktyczno-wychowawczym przedszkola i szkoły                                                               | H2A_W04<br>S2A_W07 |
| KA_W68 | Charakteryzuje formy pracy, metody, środki dydaktyczne i zasady nauczania religii w przedszkolu i szkole                                                    | H2A_W04<br>S2A_W06 |
| KA_W69 | Wyjaśnia rolę ucznia i nauczyciela w nauczaniu religii w przedszkolu i szkole                                                                               | H2A_W04<br>S2A_W07 |
| KA_W70 | Omawia wymagania ogólne i szczegółowe w zakresie nauczania religii w przedszkolu i szkole oraz schemat scenariusza lekcji religii                           | H2A_W03<br>S2A_W06 |
| KA_W71 | Omawia etapy planowania działalności edukacyjnej i sposoby oceniania oraz kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji religii                             | H2A_W03<br>H2A_W07 |

|              |                                                                                                                                                                                       |                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| KA_W72       | Omawia korelację w edukacji szkolnej i możliwości realizowania projektów edukacyjnych w nauczaniu religii                                                                             | H2A_W05<br>H2A_W02                       |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                       |                                          |
| KA_U01       | Rozpoznaje poszczególne elementy procesu myślenia i poznania oraz zachowuje zgodność myślenia i argumentacji z zasadami logiki                                                        | H1A_U02                                  |
| KA_U02       | Rozpoznaje różne strategie argumentacyjne oraz ich wartość filozoficzną, zwłaszcza z odniesieniem do problemu istnienia bytu boskiego i człowieka                                     | H2A_U01                                  |
| KA_U03       | Interpretuje treść źródeł skryptyrystycznych (Pismo Święte, Tradycja, Nauczanie Kościoła, nauczanie teologów) zgodnie z założeniami szczegółowych metod teologicznych                 | H2A_U01<br>H2A_U02<br>H1A_U06            |
| KA_U04       | Dokonuje syntezy danych biblijnych z odniesieniem do problematyki teologicznej i etycznej                                                                                             | H2A_U01<br>H2A_U04                       |
| KA_U05       | Ujmuje treści doktrynalne kerygmatycznie w formie homilie oraz innych wystąpień związane z działalnością duszpasterską                                                                | H2A_U01<br>H1A_U02                       |
| KA_U06       | Odnajduje różnice i związki pomiędzy różnymi opiniami teologicznymi                                                                                                                   | H2A_U01<br>H2A_U02<br>H2A_U06            |
| KA_U07       | Integruje wiedzę ze źródeł biblijnych i nauczania Kościoła z problematyką teologii systematycznej oraz wiedzę z zakresu teologii systematycznej z problematyką przedmiotów pokrewnych | H2A_U01<br>H2A_U02                       |
| KA_U08       | Integruje wiedzę z zakresu teologii systematycznej i przedmiotów pokrewnych z liturgią i obrzędowością Kościoła katolickiego                                                          | H2A_U01<br>H2A_U02<br>H1A_U06            |
| KA_U09       | Integruje wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i misyjnej działalności Kościoła katolickiego z założeniami nowej ewangelizacji                                                       | H2A_U02<br>H1A_U06<br>H2A_U01<br>H2A_U08 |
| KA_U10       | Interpretuje problemy egzystencjalne związane z życiem religijnym                                                                                                                     | H2A_U02<br>H2A_U06                       |
| KA_U11       | Odróżnia herezje i błędy doktrynalne od nauki ortodoksyjnej                                                                                                                           | H1A_U02<br>H1A_U06                       |
| KA_U12       | Interpretuje problemy egzystencjalne związane z trudnościami w przestrzeganiu zasad moralności chrześcijańskiej i ocenia ludzkie czyny według zasad moralnych                         | H1A_U02<br>H2A_U06                       |
| KA_U13       | Odnajduje podobieństwa i różnice pomiędzy wyznaniem chrześcijańskimi, religie niechrześcijańskie, wierzeniami i sektami                                                               | H1A_U02<br>H1A_U06                       |
| KA_U14       | Formułuje wnioski teologiczne dotyczące dylematów etyczno-moralnych i religijnych                                                                                                     | H2A_U01<br>H2A_U02<br>H1A_U04<br>H2A_U06 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| KA_U15 | Interpretuje podstawowe źródła teologiczne z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych                                                                                                                                                                                                                                      | H2A_U01<br>H1A_U02<br>H2A_U03                                             |
| KA_U16 | Projektuje plan rozwoju własnych zdolności i kariery zawodowej, z uwzględnieniem wymogów odpowiadających prawu kanonicznemu                                                                                                                                                                                             | H2A_U03                                                                   |
| KA_U17 | Wykorzystuje w teologii wiedzę z dyscyplin należących do obszaru nauk humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                   | H2A_U01<br>H2A_U04<br>H2A_U05                                             |
| KA_U18 | Odnajduje powiązania pomiędzy elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego a współczesnym stanem wiedzy teologicznej                                                                                                                                                                                          | H2A_U02<br>H2A_U06<br>H2A_U08                                             |
| KA_U19 | Krytycznie ocenia różne poglądy teologiczne i światopoglądowe formułuje wnioski teologiczne przeznaczone do dyskusji światopoglądowej                                                                                                                                                                                   | H2A_U01<br>H2A_U02<br>H2A_U04<br>H2A_U05<br>H2A_U06<br>H2A_U08            |
| KA_U20 | Rozpoznaje zasadnicze różnice między filozoficznym ujęciem przyrody a podejściem nauk empirycznych                                                                                                                                                                                                                      | H2A_U02<br>H2A_U04<br>H1A_U05                                             |
| KA_U21 | Planuje swój udział w dialogu ekumenicznym i międzyreligijnym                                                                                                                                                                                                                                                           | H2A_U02<br>H2A_U03                                                        |
| KA_U22 | Prezentuje opracowania krytyczne w formie naukowej oraz popularyzujące teologię w formie wypowiedzi ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                 | H2A_U01<br>H2A_U02<br>H2A_U03<br>H1A_U05<br>H1A_U06<br>H2A_U07<br>H2A_U08 |
| KA_U23 | Wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi zgodnie z założeniami nauczania Kościoła                                                                                                                                                                                                                  | H2A_U02<br>H2A_U03<br>H2A_U04<br>H2A_U05<br>H1A_U06                       |
| KA_U24 | Rozwiązuje problemy egzystencjalne natury duchowo-religijnej posługując się systemami normatywnymi, normami i regułami opartymi na chrześcijańskiej hierarchii wartości, uwzględniając procesy psychologiczne i dostosowując wiedzę z zakresu kierownictwa duchowego do okoliczności udzielanej posługi duszpasterskiej | H2A_U01<br>H2A_U02<br>H2A_U03<br>H2A_U05                                  |
| KA_U25 | Projektuje plan współpracy z podmiotami działalności kulturalnej, edukacyjno-wychowawczej, społecznej i charytatywnej oraz ekumenicznej                                                                                                                                                                                 | H2A_U01<br>H2A_U03<br>H2A_U07<br>H2A_U08                                  |



|        |                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| KA_U26 | Formułuje wnioski skierowane do świeckich podmiotów prawnych, w sprawach związanych z naruszeniem dóbr osobowych, administrowaniem parafią i majątkiem kościelnym | H2A_U01                                                                   |
| KA_U27 | Planuje działalność charytatywną i wychowawczą, w zakresie liturgii, duszpasterstwa ogólnego, specjalistycznego i powołaniowego                                   | H2A_U03<br>H2A_U01<br>H2A_U04<br>H2A_U08<br>H2A_U06                       |
| KA_U28 | Planuje udział w dialogu interdyscyplinarnym w języku polskim i w wybranym języku obcym                                                                           | H2A_U02<br>H2A_U03<br>H2A_U04<br>H2A_U08<br>H2A_U09<br>H2A_U10            |
| KA_U29 | Przygotowuje prace pisemne w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego          | H2A_U02<br>H2A_U03<br>H1A_U06<br>H2A_U07<br>H2A_U08<br>H2A_U09<br>H2A_U11 |
| KA_U30 | Przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego      | H2A_U02<br>H2A_U03<br>H1A_U06<br>H2A_U07<br>H2A_U08<br>H2A_U10<br>H2A_U11 |
| KA_U31 | Wykorzystuje w badaniach źródła w języku łacińskim i greckim                                                                                                      | H2A_U09                                                                   |
| KA_U32 | Przygotowuje pracę magisterską z zakresu teologii lub dyscyplin pomocniczych (historia, filozofia)                                                                | H2A_U09<br>H2A_U11                                                        |
| KA_U33 | Integruje wiedzę z zakresu historii sztuki z administracją dobrami materialnymi Kościoła katolickiego                                                             | H2A_U01<br>H2A_U05<br>H2A_U07                                             |
| KA_U34 | Posługuje się podstawowymi zasadami prawa kanonicznego                                                                                                            | S2A_U02                                                                   |
| KA_U35 | Rozpoznaje poszczególne procesy poznawcze oraz źródła różnic indywidualnych i rodzaje osobowości                                                                  | H2A_U06<br>H2A_U10                                                        |
| KA_U36 | Projektuje techniki poznawania uczniów, rozpoznaje prawidłowe i zaburzone formy zachowania dziecka oraz przejawy niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej    | H2A_U06<br>H2A_U05<br>S2A_U03<br>S2A_U05<br>S2A_U09                       |
| KA_U37 | Rozpoznaje zasady, metody i formy nauczania i wychowania, organizuje pracę opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi w przedszkolu i szkole                                | H2A_U06<br>H2A_U10<br>S2A_U07                                             |

|                              |                                                                                                                                                                             |                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| KA_U38                       | Analizuje stopień adaptacji dziecka w szkole                                                                                                                                | H2A_U06<br>S2A_U03            |
| KA_U39                       | Projektuje program współpracy nauczyciela religii z rodzicami                                                                                                               | H2A_U04<br>H2A_U09            |
| KA_U40                       | Projektuje działania edukacyjne w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów                                                           | H2A_U06<br>S2A_U07            |
| KA_U41                       | Proponuje odpowiednie metody i techniki nauczania religii                                                                                                                   | H2A_U06<br>S2A_U07            |
| KA_U42                       | Analizuje style komunikowania się uczniów i nauczycieli oraz formy posługiwania się narzędziem mowy                                                                         | H2A_U06<br>S2A_U03            |
| KA_U43                       | Projektuje sposoby rozwoju refleksyjności i kreatywności oraz zadania na poszczególne etapy rozwoju zawodowego nauczyciela religii                                          | H2A_U03<br>H2A_U02            |
| KA_U44                       | Projektuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz analizuje narzędzia pomiaru kompetencji uczniów                                                                    | H2A_U05<br>H2A_U06<br>S2A_U03 |
| KA_U45                       | Analizuje proces nauczania religii i programy oraz podręczniki do nauczania religii                                                                                         | H2A_U01<br>S2A_U06            |
| KA_U46                       | Analizuje dokumenty oświatowe                                                                                                                                               | H2A_U01                       |
| KA_U47                       | Projektuje pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjnej (arkusze kalkulacyjne, bazy danych, prezentacji multimedialnych) i działanie tablicy interaktywnej | S2A_U05<br>H2A_U03            |
| KA_U48                       | Konstruuje scenariusze lekcji religii i projektuje zajęcia pozalekcyjne                                                                                                     | S2A_U07                       |
| KA_U49                       | Projektuje proces nauczania religii i sposoby oceny efektów pracy ucznia i jego rozwoju na lekcji religii w przedszkolu i szkole                                            | H2A_U06<br>S2A_U05            |
| KA_U50                       | Projektuje i realizuje lekcje religii z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów                                              | S2A_U02<br>S2A_U04<br>H2A_U03 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                             |                               |
| KA_K01                       | Podje muje działalność ewangelizacyjną w różnych formach działalności kościelnej, zwłaszcza homiletycznej, katechetycznej i animacyjnej w grupach aposto lskich             | H2A_K01<br>H2A_K02<br>H2A_K03 |
| KA_K02                       | Organizuje warunki do uzupełniania wiedzy i umiejętności, dla siebie i innych, uwzględniając przygotowanie do świadomego korzystania z posługi sakramentalnej               | H2A_K01<br>H2A_K02<br>H2A_K03 |
| KA_K03                       | Upowszechniania wartości chrześcijańskie w kulturze masowej                                                                                                                 | H2A_K03                       |
| KA_K04                       | Uwzględnia potrzeby społeczne oraz osób indywidualnych w podejmowanej tematyce badawczej                                                                                    | H2A_K03                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| KA_K05 | Rozwiązuje problemy badawcze i egzystencjalne interdyscyplinarnie, tzn. z uwzględnieniem kompetencji dyscyplin naukowych: filozofia, historia, religioznawstwo, pedagogika, psychologia, prawo kanoniczne                                         | H2A_K04                                  |
| KA_K06 | Bierze udział w rozstrzyganiu dylematów egzystencjalnych i doktrynalnych (zwłaszcza etyczno-moralnych) związanych z potrzebami społecznymi i osób indywidualnych                                                                                  | H2A_K02<br>H2A_K03<br>H2A_K04<br>H2A_K06 |
| KA_K07 | Utrzymuje kontakt z podmiotami odpowiedzialnymi za kształtowanie współczesnej kultury oraz podejmuje działania administracyjne i gospodarcze na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła | H2A_K02<br>H2A_K03<br>H2A_K04<br>H2A_K06 |
| KA_K08 | Utrzymuje kontakt z ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii                                                                                                                                                                           | H2A_K01<br>H2A_K04<br>H2A_K06            |
| KA_K09 | Uczestniczy w dialogu ekumenicznym, międzyreligijnym, światopoglądowym, międzykulturowym                                                                                                                                                          | H2A_K02<br>H2A_K03<br>H2A_K06            |
| KA_K10 | Integruje tradycję apostolską Kościoła z działalnością kulturalną i ewangelizacyjną w skali regionu, kraju i kontynentu                                                                                                                           | H2A_K04<br>H2A_K05<br>H2A_K06            |
| KA_K11 | Dyskutuje o funkcjonowaniu człowieka w środowisku i przewiduje zachowania dzieci w zależności od czynników środowiskowych                                                                                                                         | H2A_K04<br>S2A_K04                       |
| KA_K12 | Dyskutuje na temat zasad, metod i form nauczania i wychowania w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i szkole                                                                                                                             | H2A_K04<br>S2A_K04                       |
| KA_K13 | Organizuje proces adaptacji dziecka w szkole i dyskutuje o formach kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i szczególnie uzdolnionych                                                                                          | H2A_K04<br>S2A_K04                       |
| KA_K14 | Inicjuje wśród uczniów pozytywne nastawienie do wprowadzania zmian w procesie nauczania religii                                                                                                                                                   | S2A_K03                                  |
| KA_K15 | Dyskutuje o procesach komunikowania się w klasie i barierach tych procesów oraz formach posługiwania się narządem mowy                                                                                                                            | H2A_K04<br>S2A_K04                       |
| KA_K16 | Wykazuje kreatywność w pracy zespołowej i dzieli się zdobytą wiedzą, także podczas praktyk przedmiotowo-metodycznych w szkole                                                                                                                     | H2A_K02<br>S2A_K02<br>S2A_K06            |
| KA_K17 | Sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie korelacji lekcji religii z edukacją szkolną oraz opracowania i realizacji szkolnego programu wychowawczego                                                                                        | H2A_K05<br>S2A_K05                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| KA_K18 | Efektywnie korzysta ze zdobytej wiedzy podczas planowania i zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego w szkole oraz dba o dalsze osobiste doskonalenie zawodowe                                                         | H2A_K01<br>S2A_K01                                  |
| KA_K19 | Szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych i podejmuje refleksję wobec tych rozwiązań, porozumiewa się z dyrekcją szkoły i z nauczycielami w zakresie metodyki nauczania religii | H2A_K02<br>H2A_K05<br>S2A_K02<br>S2A_K05<br>S2A_K06 |
| KA_K20 | Troszczy się o wszechstronny rozwój, niezbędny do bycia nie tylko nauczycielem, ale także wychowawcą i świadkiem wiary                                                                                                     | H2A_K01<br>S2A_K01                                  |
| KA_K21 | Ocenia osiągnięcia szkolne uczniów, a także skuteczność własnych działań wychowawczych i dydaktycznych                                                                                                                     | H2A_K04<br>S2A_K01                                  |
| KA_K22 | Angażuje się w prace instytucji zajmujących się diagnozą zaburzeń i dysfunkcji występujących u dzieci i młodzieży                                                                                                          | H2A_K02<br>S2A_K04                                  |
| KA_K23 | Dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania religii w przedszkolu i szkole, także z wykorzystaniem technologii informatycznej                                                                             | H2A_K04<br>S2A_K01<br>S2A_K04                       |
| KA_K24 | Formułuje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela religii                                                                                                                   | H2A_K04<br>S2A_K01                                  |

#### I. WYMAGANIA OGÓLNE

Do uzyskania kwalifikacji studiów jednolitych magisterskich wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia

#### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Jednolite studia magisterskie, liczba semestrów: 10/12, liczba punktów ECTS: 300/360.

#### III. PRAKTYKA:

Praktyka pedagogiczna, w wymiarze 30 godzin/2 ECTS, realizowana jest w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej, w semestrze określonym w planie studiów, równolegle z zajęciami dydaktycznymi w uczelni. Celem praktyki pedagogicznej wprowadzającej jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz integracja zdobywanych umiejętności z procesem kształcenia. W trakcie realizacji tej części praktyki student podejmuje różnorodne formy aktywności, ale nie prowadzi samodzielnie zajęć. Celem jest również zapoznanie się ze specyfiką przedszkola lub szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.

Praktyka dydaktyczna w wymiarze 120 godzin/8 ECTS (przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu) i 60 godzin/4 ECTS (przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu/prowadzenia zajęć) realizowana jest w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej, w semestrach określonych w planie studiów, równolegle z zajęciami dydaktycznymi w uczelni.

Celem praktyki dydaktycznej jest kształtowanie kompetencji dydaktycznych oraz integracja zdobywanych umiejętności z procesem kształcenia. W trakcie realizacji praktyki student podejmuje różnorodne formy aktywności oraz prowadzi samodzielnie zajęcia dydaktyczne. Zakres praktyki obejmuje zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.

Praktyka duszpasterska, w wymiarze 240 godzin/23 ECTS, realizowana jest w parafii rzymskokatolickiej, do której student jest delegowany na podstawie dekretu właściwego przełożonego kościelnego. Celem j praktyki jest zapoznanie się studenta ze specyfiką pracy w duszpasterstwie parafialnym, w szczególności zadaniami parafii oraz sposobem jej funkcjonowania, organizacją i jej administrowaniem. Podczas praktyki student zdobywa także umiejętności współpracy w wieloosobowych zespołach duszpasterskich. W trakcie realizacji praktyki duszpasterskiej student podejmuje różnorodne formy aktywności, w tym samodzielnie projektuje oraz realizuje określone przedsięwzięcia. Praktyka realizowana jest poza zajęciami dydaktycznymi na uczelni.