

Załącznik nr 5 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Efekty kształcenia dla kierunku **Pedagogika wczesnej edukacji**

1. **Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz nauk humanistycznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru wiedzy, dziedziny i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia oraz obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o sztuce.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia- licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną oraz szczegółową w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, realizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego i prowadzenia badań. Absolwent otrzymuje gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia wszelkich form pracy z dziećmi. Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w celu analizowania, interpretowania, projektowania oraz realizacji strategii działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. Na podstawie zdobytych w toku studiów i praktyki profesjonalnych kompetencji absolwent może podjąć pracę w różnych instytucjach edukacyjnych (głównie w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej), opiekuńczych, wychowawczych, prowadzących działalność zgodną z profilem kształcenia. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych. Posiada kwalifikacje nauczycielskie, a osiągnięte efekty kształcenia zgodne są ze standardami kształcenia nauczycieli.
6. **Objaśnienia oznaczeń:**

a)	K (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekt kształcenia
b)	A	- profil ogólnoakademicki
c)	1	- studia pierwszego stopnia
d)	W	- kategoria wiedzy
e)	U	- kategoria umiejętności
f)	K (po podkreślniku)	- kategoria kompetencji społecznych
g)	S1P	- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

- h) H1P - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01,02,03 - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pedagogika wczesnej edukacji - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie: nauk społecznych i nauk humanistycznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice wczesnej edukacji i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W09 S1A_W01
K1A_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnej edukacji w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W03 H1A_W05 S1A_W06
K1A_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia dziecka, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05 H1A_W07 S1A_W05
K1A_W04	Zna wybrane koncepcje dziecka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa	H1A_W04 S1A_W05
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych podmiotów działalności pedagogicznej i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K1A_W07	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03

K1A_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń, wykorzystywaną w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	S1A_W05 S1A_W09
K1A_W09	Zna podstawowe współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dziecka, rozumie różne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04 S1A_W02 S1A_W08
K1A_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, w których przebiega rozwój dziecka, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	H1A_W10 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K1A_W11	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06 S1A_W09
K1A_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody; posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	S1A_W06 S1A_W10
K1A_W13	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki wczesnej edukacji w kontekście innych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04 S1A_W01
K1A_W14	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W02 S1A_W09
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym o specyfice funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1A_W04 S1A_W09
K1A_W16	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04 S1A_W07

K1A_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych	S1A_W07
K1A_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela wczesnej edukacji	S1A_W11
K1A_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym w zakresie etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U08
K1A_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04
K1A_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania do nich strategii działań praktycznych	H1A_U04 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U08
K1A_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności nauczycielskie, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U10 S1A_U11
K1A_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U03 S1A_U01 S1A_U02
K1A_U06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U06 H1A_U10 S1A_U09 S1A_U10

K1A_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki wczesnej edukacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07 S1A_U11
K1A_U08	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty oraz budować atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji uczestników komunikacji	H1A_U06 S1A_U09 S1A_U10
K1A_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką wczesnej edukacji; potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania i opieki	S1A_U06 S1A_U07
K1A_U10	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w zakresie wczesnej edukacji; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
K1A_U11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych na etapie wczesnej edukacji, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U07
K1A_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, w tym dylematy roli nauczyciela; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1A_U05 S1A_U06
K1A_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych nauczyciela wczesnej edukacji	S1A_U07

K1A_U14	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; potrafi zaprojektować własny rozwój zawodowy	S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania zadań nauczyciela, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
K1A_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych nauczyciela	H1A_K03 S1A_K04
K1A_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	H1A_K06 S1A_K02
K1A_K04	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S1A_K04 S1A_K06
K1A_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K03 S1A_K03 S1A_K04
K1A_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych prowadzonych w różnych środowiskach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych	S1A_K03 S1A_K04

K1A_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne dotyczące dziecka i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 S1A_K05 S1A_K07
K1A_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela wczesnej edukacji, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze); ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H1A_K05 S1A_K03

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS -180.

III. PRAKTYKA:

Celem praktyki jest poznanie:

- funkcjonowania instytucji opieki, zapoznanie się ze specyfiką pracy w instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci, w której realizowana jest praktyka,
- nabycie praktycznych umiejętności zawodowych związanych z wykonywaniem obowiązków nauczyciela i opiekuna dzieci, obserwowanie aktywności dzieci, interakcji dorosły (nauczyciel, opiekun) – dziecko oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej podejmowanej przez nauczyciela; pełnienie roli nauczyciela i opiekuna,
- kształtowanie krytycznego osądu działań edukacyjnych, dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

Wymiar praktyki: 240 godzin/ 16 punktów ECTS.

Praktyka ma charakter pedagogiczny ciągły, student realizuje praktykę w instytucjach opieki, wychowania i kształcenia dzieci; obowiązki studenta, zalecenia dla dyrektorów i opiekuna studenta w placówce oraz szczegółowy przebieg praktyki reguluje jej instrukcja; dyrekcja placówki wyznacza nauczyciela-opiekuna studenta oraz czuwa nad zgodnością przebiegu praktyki z jej założeniami; zaliczenia praktyki dokonuje nauczyciel akademicki, który jest opiekunem praktyki z ramienia uczelni.