

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:  
**Zarządzanie finansami w jednostkach samorządu terytorialnego**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK1	teorie finansów publicznych
		SP_P7S_WK2	rozumie znaczenie finansów publicznych w gospodarce rynkowej
		SP_P7S_WK3	zna zasady zarządzania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu	SP_P7S_WG1	rozumie różnice w podejściu do rodzajów zarządzania finansami
		SP_P7S_WG2	zna zasady zarządzania deficytem
		SP_P7S_WG3	Rozumie formy współpracy w ramach jednostek samorządu terytorialnego w kontekście zarządzania finansami

	<p>praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem;</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>		
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących,</li> <li>– dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,</li> <li>– w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	SP_P7S_UW1	wyszukiwać informacje niezbędne do zarządzania finansami
		SP_P7S_UW2	rozpoznawać problemy w kontekście braków np. płynności finansowej jednostek samorządu terytorialnego Współpracować z Regionalną Izbą Obrachunkową oraz innymi instytucjami administracji państwowej w odniesieniu do finansów
P7S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>prowadzić debatę;</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	SP_P7S_UK1	interpretować zjawiska związane z zarządzaniem finansami
P7S_UO	<p>kierować pracą zespołu;</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych</p>	SP_P7S_UO1	planować i realizować proces zarządzania

	i podejmować wiodącą rolę w zespołach		
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU	planować i organizować współpracę z instytucjami państwowymi
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	rozpoznawanie problemów dotyczących sprawnego funkcjonowania zarządzania finansami
		SP_P7S_KK2	określenia wzajemnej zależności między dochodami a wydatkami
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	analizowania dokumentów związanych z sytuacją w jednostkach samorządu terytorialnego
		SP_P7S_KO2	propagowania zasad zarządzania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst

U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy;/ K – komunikowanie się;/ O – organizacja;/ U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; /O – odpowiedzialność; /R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: Zarządzanie finansami w jednostkach samorządu terytorialnego  
Wymiar kształcenia (sem.): 2 semestry

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. **Finanse Międzynarodowe**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* poznanie teorii finansów międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem rynków finansowych, kształtowanie się kursów walutowych, źródeł, przebiegu i efektów kryzysów walutowych, przepływów kapitału.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu finansów międzynarodowych, posiada wiedzę także z zakresu podstawowych

*pojęć:* kursy, rynek finansowy, giełdy kapitałowe i towarowe, przepływy finansowe;

*umiejętności:* posiada umiejętność zakresu wykorzystania znaczenia finansów międzynarodowych w powiązaniu z finansami krajowymi;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość znaczenia finansów międzynarodowych w odniesieniu do związków z finansami krajowymi.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_UK1

#### 2. **Rynek finansowy w Polsce**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* poznanie zasad funkcjonowania rynku finansowego w Polsce. Geneza i przeobrażenia rynku również w kontekście powiązań międzynarodowych. Nabycie umiejętności identyfikacji procesów zachodzących na rynku finansowym.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku finansowego w Polsce;

*umiejętności:* posiada umiejętność identyfikacji głównych procesów zachodzących na tym rynku i powiązać je z finansami jednostek samorządu terytorialnego;

*kompetencje społeczne:* potrafi doskonalić swoje kompetencje, zdobywać nowe zasoby wiedzy, zwłaszcza w kontekście współpracy z instytucjami administracji państwowej.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KR1

#### 3. **Teoria finansów publicznych**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* nabycie wiedzy z zakresu teorii finansów publicznych, zasad jego funkcjonowania, znaczenia w kontekście finansów jednostek samorządu terytorialnego. Geneza teorii finansów, różnice w zależności od modeli gospodarek.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu teorii i znaczenia finansów publicznych;

*umiejętności:* posiada umiejętność identyfikacji procesów zachodzących w finansach publicznych w zależności od sytuacji makroekonomicznej i modelu gospodarki;

*kompetencje społeczne:* potrafi nawiązać współpracę z jednostkami administracji państwowej związanych z finansami publicznymi.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_KO2

#### 4. **Ustrój i zadania jednostek samorządu terytorialnego**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu ustroju i zadań stojących przed jednostkami samorządu. Cele jednostek samorządu terytorialnego, zasady prawno –ekonomiczne.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu ustroju i zadań jednostek samorządu terytorialnego w gospodarce rynkowej;

*umiejętności:* posiada umiejętność praktycznego zastosowania zadań jednostek samorządu terytorialnego;

*kompetencje społeczne:* potrafi współpracować z instytucjami w zakresie zadań stojących przed jednostkami samorządu terytorialnego.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_KK2

## **5. Budżet i planowanie finansowe w jednostkach samorządu terytorialnego**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu procesu budżetowania w jednostkach samorządu terytorialnego, planowania, celu planowania, metod zasad i narzędzi. Zdobycie wiedzy z zakresu procesu kontroli zadań budżetowych.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu budżetowania i planowania w jednostkach samorządu terytorialnego;

*umiejętności:* posiada umiejętność praktycznego zastosowania zasad budżetowania i planowania;

*kompetencje społeczne:* potrafi współpracować w zakresie nadzoru nad wykonaniem budżetu oraz doskonalić swoją wiedzę w zakresie planowania oraz budżetowania.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_UO, SP\_P7S\_KR1

## **6. Podatki i opłaty samorządowe**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu obowiązku podatkowego i opłat samorządowych. Istota podatków i opłat. Tryb podatkowy. Związki systemu podatkowego z budżetem państwa i jednostek samorządu terytorialnego.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu obowiązku podatkowego, terminów i wysokości podatków i opłat samorządowych;

*umiejętności:* posiada umiejętność praktycznej realizacji obowiązków podatkowych i opłat samorządowych;

*kompetencje społeczne:* potrafi utrzymywać kontakty z organami administracji państwowej w kontekście realizacji obowiązków podatkowych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_KR2

## **7. Zarządzanie długiem jednostek samorządowych**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania długiem w jednostkach samorządu terytorialnego. Istota długu. Przyczyny powstawania długu i jego efekty. Źródła pozyskiwania środków finansowych, sposoby zwiększenia dochodów własnych, efektywność zarządzania długiem.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu istoty oraz znaczenia zarządzania długiem w jednostkach samorządu terytorialnego;

*umiejętności:* posiada umiejętność identyfikacji poziomu zadłużenia i jego skutków;

*kompetencje społeczne:* potrafi opracować tryb i formę ograniczania zadłużenia w jednostkach samorządu terytorialnego.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_KO2

## **8. Rachunkowość i sprawozdawczość w jednostkach sektora jednostek samorządowych**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości w jednostkach samorządu terytorialnego.

Istota rachunkowości. Układy kont. Sprawozdawczość jego istota oraz formy. Terminy sprawozdawcze i obowiązki z tym związane.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości w jednostkach samorządu terytorialnego;

*umiejętności:* posiada umiejętność praktycznego sporządzenia sprawozdań finansowych w jednostkach samorządu terytorialnego;

*kompetencje społeczne:* potrafi konsekwentnie realizować zobowiązania wynikające z obowiązku rachunkowego i sprawozdawczości.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_KO1

## **9. Projektowanie i programowanie inwestycji samorządowych**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu projektowania i programowania inwestycji samorządowych. Istota inwestycji w rozwoju lokalnym. Rodzaje inwestycji. Sposoby planowania i programowania. Sposoby wykonania i nadzoru nad inwestycjami. Metody i techniki planowania i kontrolingu.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza*: posiada wiedzę z zakresu projektowania i programowania inwestycji samorządowych;  
*umiejętności*: posiada umiejętność praktycznego zastosowania narzędzi w projektowaniu i programowaniu inwestycji samorządowych;  
*kompetencje społeczne*: potrafi współpracować w realizacji inwestycji.  
*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych*: SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_UO

#### **10. Pozyskiwanie i zarządzanie funduszami pomocowymi**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne*: zdobycie wiedzy z zakresu pozyskiwania i zarządzania funduszami pomocowymi. Strategie zarządzania. Sposoby pozyskiwania funduszy pomocowych. Utrzymywanie relacji. Fundusze pomocowe a rozwój lokalny.

*Efekty uczenia się*:

*wiedza*: posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania i zarządzania funduszami pomocowymi;

*umiejętności*: posiada umiejętność praktycznego składania wniosków o fundusze pomocowe;

*kompetencje społeczne*: potrafi współpracować z innymi pracownikami w tym przedstawicielami instytucji centralnym przy pozyskiwaniu funduszy.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych*: SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_KO2

#### **11. Dyscyplina finansów publicznych**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne*: zdobycie wiedzy z zakresu finansów publicznych. Istota finansów, dyscyplina finansowa, obowiązki stron, konsekwencje, skutki braku dyscypliny w kontekście rozwoju jednostek samorządu terytorialnego.

*Efekty uczenia się*:

*wiedza*: posiada wiedzę z zakresu dyscypliny finansów publicznych;

*umiejętności*: posiada umiejętność przestrzegania dyscypliny w finansach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego;

*kompetencje społeczne*: potrafi współpracować w zakresie przestrzegania dyscypliny finansowej.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych*: SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_KO2

#### **12. Nadzór, kontrola i audyt wewnętrzny w procesie gospodarowania środkami**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne*: zdobycie wiedzy z zakresu nadzoru kontroli i audytu wewnętrznego. Istota nadzoru, kontroli i audytu. Zadania i formy nadzoru kontroli i audytu. Techniki wykorzystywane w nadzorze, kontroli i audycie

*Efekty uczenia się*:

*wiedza*: posiada wiedzę z zakresu znaczenia nadzoru, kontroli oraz audytu w procesie gospodarowania środkami publicznymi;

*umiejętności*: posiada umiejętność wykorzystywania metod i technik w nadzorze kontroli i audycie wewnętrznym;

*kompetencje społeczne*: potrafi stwarzać współpracować z pracownikami w zakresie gospodarowania środkami publicznymi;

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych*: SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_KR2

#### **13. Współpraca jednostek samorządowych z bankami**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne*: zdobycie wiedzy z zakresu współpracy jednostek samorządowych z bankami. Rynek bankowy, Produkty bankowe, zasady i formy współpracy, rodzaje zadań banków w relacji z jednostkami samorządowymi.

*Efekty uczenia się*:

*wiedza*: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania banków;

*umiejętności*: posiada umiejętność określenia zakresu współpracy jednostek samorządowych z bankami;

*kompetencje społeczne*: potrafi współpracować z bankiem w realizacji podpisanych umów i wynikających z nich zadań.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych*: SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_KR1

#### **14. Zamówienia publiczne**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu zamówień publicznych. Istota zamówień publicznych, formy tryb, zobowiązania stron, obowiązki w jednostkach samorządu z tytułu zamówień publicznych, archiwizacja dokumentów.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu zamówień publicznych;

*umiejętności:* posiada umiejętność złożenia wniosków w ramach trybu zamówienia publiczne;

*kompetencje społeczne:* potrafi współpracować z organami państwowymi w zakresie zamówień publicznych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_KR1

#### **15. Nowe gałęzie gospodarki na poziomie gminy**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju nowych gałęzi gospodarki. Znaczenie zasobów niematerialnych. Inteligentne specjalizacje, przewaga konkurencyjna, innowacyjność a innowacje w gminach.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu nowych gałęzi gospodarki;

*umiejętności:* posiada umiejętność określenia znaczenia nowych gałęzi gospodarki;

*kompetencje społeczne:* potrafi nawiązywać relacje biznesowe;

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_KR2

#### **16. Finanse przedsiębiorstw komunalnych**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy z zakresu finansów komunalnych. Istota zarządzania finansami przedsiębiorstw. Strategie finansowe. Specyfika firm komunalnych. Znaczenie finansów w przedsiębiorstwach komunalnych.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* posiada wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw komunalnych;

*umiejętności:* posiada umiejętność opracowania założeń do strategii zarządzania finansami w przedsiębiorstwach komunalnych.

*kompetencje społeczne:* potrafi współpracować z innymi pracownikami w procesie opracowania strategii finansowej przedsiębiorstw komunalnych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_UW1

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: **Zarządzanie finansami w jednostkach samorządu terytorialnego**

Wymiar kształcenia (sam.) **2 semestry**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **30**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
<b>Semestr I</b>							
1	Finanse Międzynarodowe	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	1,5
2	Rynek Finansowy w Polsce	15	0	15	0	Zaliczenie z oceną	2
3	Teoria Finansów Publicznych	15	0	15	0	Zaliczenie z oceną	2
4	Ustrój i zadania jednostek samorządu terytorialnego	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	1,5
5	Budżet i planowanie finansowe w jednostkach samorządu terytorialnego	10	10	10	10	Zaliczenie z oceną	2,5
6	Podatki i opłaty samorządowe	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	2
7	Zarządzanie długiem jednostek samorządowych	10	10	10	10	Zaliczenie z oceną	2,5
<b>Semestr II</b>							
8	Rachunkowość i sprawozdawczość w jednostkach sektora finansów publicznych	8	7	8	7	Zaliczenie z oceną	2
9	Projektowanie i programowanie inwestycji samorządowych	8	7	8	7	Zaliczenie z oceną	2
10	Pozyskiwanie i zarządzanie funduszami pomocowymi	8	7	8	7	Zaliczenie z oceną	2
11	Dyscyplina finansów publicznych	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	2
12	Nadzór kontrola finansowa i audyt wewnętrzny w procesie gospodarowania środkami publicznymi	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	2
13	Współpraca jednostek samorządowych z bankami	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	1,5
14	Nowe gałęzie gospodarki na poziomie gminy	5	0	5	0	Zaliczenie z oceną	1
15	Finanse przedsiębiorstw komunalnych	5	5	5	5	Zaliczenie z oceną	1,5
16	Zamówienia publiczne	10	0	10	0	Zaliczenie z oceną	2



Łączna liczba godzin	154	46	154	46	Łączna liczba punktów ECTS	<b>30</b>
	<b>200</b>		<b>200</b>			

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: semestr