

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:
Wiedza o społeczeństwie i edukacja europejska

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP_P6S_WG1	rolę człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym
		SP_P6S_WG2	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach
		SP_P6S_WG3	zagadnienie wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej
		SP_P6S_WG4	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe
		SP_P6S_WG5	kategorie państwa, władzy, polityki, administracji oraz prawa; zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych
		SP_P6S_WG6	konceptje społeczeństwa obywatelskiego oraz sposoby funkcjonowania demokracji n poziomie lokalnym
		SP_P6S_WG7	reguły i prawidłowości rządzące procesami wyborów samorządowych w Polsce i na świecie

		SP_P6S_WG8	relacje między jednostkami samorządu terytorialnego w skali międzynarodowej i międzykulturowej
		SP_P6S_WG9	uregulowania prawne i instytucje zajmujące się prawami człowieka w skali międzynarodowej
		SP_P6S_WG10	zagadnienia związane z problematyką bezpieczeństwa w skali międzynarodowej oraz zna i rozumie przyczyny i przebieg związanych z tym procesów
		SP_P6S_WG11	nurty w myśli politycznej; zna i rozumie różne koncepcje polityki
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	SP_P7S_WG12	mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych
		SP_P7S_WG13	mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych
		SP_P7S_WG14	podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii i etyki polityki
		SP_P7S_WG15	cele kształcenia i treści nauczania wiedzy o społeczeństwie zawarte w wymaganiach podstawy programowej; metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia; powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P6S_WK1	rolę mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego
		SP_P6S_WK2	współczesną scenę polityczną i zależności determinujące wzajemne relacje podmiotów politycznych
		SP_P6S_WK3	procesy związane z polityką regionalną, ich ekonomicznymi uwarunkowaniami oraz ma wiedzę na temat zasad rządzących przedsiębiorczością
		SP_P6S_WK4	uwarunkowania prawne i polityczne procesów politycznych kształtujących politykę międzynarodową oraz bezpieczeństwa w Europie i na świecie
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SP_P7S_WK5	współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed

	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej
		SP_P7S_WK6	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	SP_P6S_UW1	badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie
		SP_P6S_UW2	określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa; potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych
		SP_P6S_UW3	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej
		SP_P6S_UW4	dostrzec relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi
		SP_P6S_UW5	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności publicznej
		SP_P6S_UW6	odpowiednio interpretować zjawiska, zwłaszcza przyczyny i przebieg procesów związanych z przemianami polityki międzynarodowej i bezpieczeństwa w Europie i na świecie
		SP_P6S_UW7	prawidłowo wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną celem analizy wybranych zjawisk związanych z prawami człowieka
		SP_P6S_UW8	analizować procesy i zjawiska zachodzące w społeczeństwie oraz interpretować te zjawiska w sposób prawidłowy; jest również w stanie podjąć się prognozowania skutków zachodzących zjawisk
		SP_P6S_UW9	prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w społecznościach lokalnych, jest w stanie właściwie analizować przyczyny i skutki

			konkretnych zachowań
		SP_P6S_UW10	adekwatnie analizować źródła i przebieg konkretnych procesów zachodzących w środowisku stosunków międzynarodowych oraz prognozować je z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych
		SP_P6S_UW11	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność
		SP_P6S_UW12	wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzegać ich obecność w praktyce
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi – formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi 	SP_P7S_UW13	opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych
		SP_P7S_UW14	identyfikować realne i potencjalne zagrożenia występujące w sferze politycznej
		SP_P7S_UW15	analizować mechanizmy integracji europejskiej, interpretować prawo europejskie i ocenić efektywność procesów integracyjnych
		SP_P7S_UW16	wskazywać determinanty ewolucji systemów politycznych
		SP_P7S_UW17	wskazywać aksjologiczne determinanty zachowań w życiu publicznym; ma umiejętność ukazywania przydatności podejścia teoretycznego w analizie procesów społecznych
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SP_P6S_UK1	aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskursie publicznym
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	SP_P7S_UK2	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach	SP_P6S_UO1	organizować i prowadzić współdziałanie w grupie, przydzielać cele i zadania odpowiednie

	prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)		dla przyjętych priorytetów działania
		SP_P6S_UO2	rozpoznawać role poszczególnych grup społecznych oraz podejmować współpracę w ich ramach, jak również określać priorytety w wykonywanych zadaniach
		SP_P6S_UO3	współpracować w grupie dla zapewnienia bezpieczeństwa w przestrzeni europejskiej
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO4	rozumieć znaczenie zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny; posiada umiejętność aktywnego propagowania takich postaw
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP_P6S_UU1	uzupełniać wiedzę oraz doskonalić i poszerzać umiejętności; ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU2	samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP6S_KK1	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych oraz politycznych
		SP6S_KK2	uznania znaczenia wiedzy dotyczącej zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w procesie identyfikowania tych zagrożeń oraz ich minimalizowania
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP7S_KK3	krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6S_KO1	wskazywania i używania adekwatnych norm prawnych związanych z prawami człowieka i proponowania rozwiązania wybranych problemów
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP7S_KO2	aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności

P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: <ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6S_KR1	szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	SP7S_KR2	ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst

U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy;/ K – komunikowanie się;/ O – organizacja;/ U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; /O – odpowiedzialność; /R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: Wiedza o społeczeństwie i edukacja europejska
Wymiar kształcenia (sem.): 3

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Elementy socjologii

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie studentów z genezą naukowej refleksji o społeczeństwie, podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii oraz najważniejszymi podejściami badawczymi, metodami oraz szkołami socjologicznymi. Socjologia jako dyscyplina naukowa; podstawowe szkoły i podejścia socjologiczne; pojęcie roli społecznej, pozycji społecznej oraz socjalizacji społecznej; podstawy socjologii kultury oraz zagadnienie kultury masowej; zagadnienie zbiorowości społecznych (kręgi społeczne, środowisko społeczne, wspólnota, grupa społeczna), struktury społecznej oraz jej przekształceń (tradycyjne i nowoczesne podejście) i stratyfikacji społecznej; podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii rodziny; zagadnienia: klasa społeczna, warstwa społeczna, ruchliwość społeczna oraz społeczeństwo otwarte i zamknięte; zagadnienie więzi społecznej, osobowości społecznej, kontroli społecznej.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie rolę człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym; warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach; rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości; różne rodzaje struktur społecznych oraz zachodzące między nimi relacje;

umiejętności: potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych we współczesnym państwie i świecie; analizować procesy i zjawiska zachodzące w społeczeństwie oraz interpretować te zjawiska w sposób prawidłowy; jest również w stanie podjąć się prognozowania skutków zachodzących zjawisk;

kompetencje społeczne: jest gotów do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG1; SP_P6S_WG2; SP_P7S_WK6; SP_P6S_UW1; SP_P6S_UW8; SP_P7S_KO2

Liczba ECTS: 3

2. Podstawowe kategorie polityki

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z podstawowymi kategoriami polityki, wdrożenie umiejętności zastosowania kategorii politologicznych w procesie kształcenia na poszczególnych etapach edukacyjnych. Podstawowe kategorie polityki: pojęcie państwa; koncepcje genezy państwa; forma państwa; reżim polityczny; system polityczny; system rządów; system rządów w Polsce; pojęcie polityki; koncepcje prawa.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie: kategorie państwa, władzy, polityki, administracji oraz prawa; zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych;

umiejętności: potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa; potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych oraz wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej;

kompetencje społeczne: jest gotów do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG5; SP_P6S_UW2; SP_P6S_UW3; SP_P7S_KO2

Liczba ECTS: 5

3. Doktryny polityczne i prawne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poznanie podstawowych doktryn politycznych oraz zdobycie poszerzonej wiedzy pozwalającej na rozumienie zjawisk i procesów politycznych zachodzących w skali lokalnej i globalnej, umożliwiającej analizowanie zależności zachodzących między funkcjonowaniem instytucji politycznych, społeczeństw i poszczególnych jednostek, oraz rozumienie dynamiki zmian politycznych i politycznych strategii decyzyjnych, zachodzących w realiach państw demokratycznych w kontekście dominujących doktryn politycznych. Doktryny polityczne a światopogląd. Doktryny polityczne a filozofia. Doktryny polityczne a ideologia. Doktryny polityczne a polityczne interesy i wartości. Najważniejsze doktryny polityczne współczesności (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, socjalizm, feminizm).

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie nurty w myśli politycznej; różne koncepcje polityki oraz główne idee najważniejszych doktryn prawnych i politycznych;

umiejętności: potrafi wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność, wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzegać ich obecność w praktyce, opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych;

kompetencje społeczne: jest gotów do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności, szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG11; SP_P6S_UW11; SP_P6S_UW12; SP_P7S_UW13; SP_P7S_KO2; SP_P6S_KR1

Liczba ECTS: 5

4. Współczesne systemy polityczne i partyjne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: wyjaśnienie pojęcia system polityczny oraz szczegółowe omówienie jego elementów (organy władzy, partie polityczne, grupy interesu, ruchy społeczne), ich miejsca i roli w systemie politycznym. Omówienie typologii współczesnych systemów politycznych w oparciu o różne kryteria oraz ich komparatystyka. Przybliżenie problemu demokracji pełnych i niepełnych, legitymizacji władzy politycznej, roli i funkcji wyborów w demokracjach i niedemokracjach, kwestii wpływu jednostek ludzkich na życie polityczne. Omówienie systemów politycznych różnych państw świata. Konstytucja jako nadrzędny akt prawny i wyznacznik systemu politycznego. Pojęcie i elementy systemu politycznego. Organy władzy. Partie polityczne i systemy partyjne jako elementy systemu politycznego. Grupy interesów jako element systemu politycznego. Nowe ruchy społeczne jako element systemu politycznego. Normy porządkujące życie polityczne. Kryteria klasyfikowania i typy współczesnych systemów politycznych. Metody rządzenia jako podstawa klasyfikowania współczesnych systemów politycznych. Suwerenność narodu naczelną zasadą demokracji. Pluralizm polityczny, podział władzy i zasada państwa prawa – nieodzowne wyznaczniki demokracji. Demokracje skonsolidowane i nieskonsolidowane. Stan i przyszłość demokracji. Systemy niedemokratyczne – totalitaryzm i autorytaryzm. Organizacja władz państwowych wyznacznikiem szczegółowej typologii współczesnych systemów politycznych. System monarchiczny i republikański. Państwo unitarne i złożone. System polityczny i partyjny Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych Ameryki, Szwajcarii, Francji i Polski. Typologia systemów partyjnych.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie zagadnienie demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej (z perspektywy historycznej i współczesnej, w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym), mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych;

umiejętności: potrafi wskazywać determinanty ewolucji systemów politycznych; dostrzec relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi;

kompetencje społeczne: jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny; dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności; ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG13; SP_P6S_UW4; SP_P7S_UW16; SP_P6S_UU1; SP_P7S_UU2

Liczba ECTS: 5

5. Prawa człowieka

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie studentów z prawami i wolnościami człowieka oraz z międzynarodowymi systemami ich ochrony (ONZ, Rady Europy, OBWE, UE), a także z regulacjami prawnymi obowiązującymi w RP. Pojęcie praw człowieka - rys historyczny. Karta Narodów Zjednoczonych. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. Katalog praw człowieka: porównanie systemu ONZ i Rady Europy. Warunki dopuszczalności skargi indywidualnej i państwowej w ONZ i RE. Ochrona praw mniejszości narodowych w Radzie Europy ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Prawa dziecka. Ochrona praw człowieka w Polsce (prawa i wolności człowieka w Konstytucji RP); Trybunał Konstytucyjny - powoływanie, kompetencje; Rzecznik Praw Obywatelskich - powoływanie, kompetencje.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie uregulowania prawne i instytucje zajmujące się prawami człowieka w skali międzynarodowej;

umiejętności: potrafi wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej; prawidłowo wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną celem analizy wybranych zjawisk związanych z prawami człowieka;

kompetencje społeczne: jest gotów do wskazywania i używania adekwatnych norm prawnych związanych z prawami człowieka i proponowania rozwiązania wybranych problemów; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6_WG9; SP_P6S_UW3; SP_P6S_UW7; SP_P6S_KO1; SP_P7S_KK3

Liczba ECTS: 3

6. Elementy wiedzy o kulturze

Cel kształcenia i treści merytoryczne: Poznanie kultury jako atrybutu człowieczeństwa oraz jej znaczenia dla ukształtowania zróżnicowanego świata społecznego w aspekcie osobowym, lokalnym i regionalnym w skali świata, z jednoczesnym zrozumieniem odmienności jako warunku osobowego i kulturowego rozwoju jednostki i społeczeństwa z jednoczesnym zrozumieniem funkcji kultury we współczesnej polityce, ekonomii, komunikacji i nowych mediach. Pojęcie kultury, typologia definicji kultury, podział kultury, kultura i osobowość, kultura i religia, wielokulturowość i komunikacja międzykulturowa, etniczność i narodowość; tożsamość i polityka tożsamości, wojna kultur i kultura ponowoczesna.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe;

umiejętności: potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie; wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej; dostrzec relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi;

kompetencje społeczne: jest gotów do uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych oraz politycznych; szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym; ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG4; SP_P6S_UW1; SP_P6S_UW3; SP_P6S_UW4; SP_P6S_KK1; SP_P6S_KR1; SP_P7S_KR2

Liczba ECTS: 3

7. Mniejszości narodowe i etniczne w Europie i w Polsce

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przekazanie wiedzy na temat społeczności narodowych w Europie i w Polsce z uwzględnieniem ich historycznego rozwoju i przyczyn ukształtowania się współczesnej mapy etnicznej Europy; wiedzy na temat aktualnych problemów społeczności narodowych w Unii Europejskiej i w Polsce oraz

form ich działalności społecznej, politycznej i kulturalnej; wiedzy na temat podstawowych problemów edukacji wielokulturowej w Unii Europejskiej i w Polsce. Aktualność problematyki mniejszości narodowych w Europie i w Polsce - Pojęcia: „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność narodowa” i ich konteksty polityczno-prawne - Prawodawstwo mniejszościowe - Historyczne aspekty mniejszości narodowych w Polsce i w Europie - Wieloetniczność i wielokulturowość - Mniejszości narodowe w państwach Europy - Separatyzm i dążenia do autonomii w wybranych państwach Europy - Mniejszości narodowe w Polsce - Formy organizacji i działalności mniejszości narodowych - Problem tożsamości mniejszości narodowych - Mniejszości narodowe i etniczne w jednoczącej się Europie - Edukacja wielokulturowa.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie mniejszości narodowe i etniczne w Europie i w Polsce (ich najważniejsze problemy); podstawowe akty prawne dot. mniejszości nar. i et., zarówno regionalne, jak i uniwersalne; instytucje zajmujące się statutowo mniejszościami narodowymi; uwarunkowania filozoficzne, polityczne i społeczno-gospodarcze statusu mniejszości narodowych w społeczeństwach europejskich; podstawowe problemy edukacji;

umiejętności: potrafi badać, opisywać, analizować oraz interpretować problemy mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście procesów historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych; brać pod uwagę pod uwagę polityki szczegółowe oraz relacje między nimi wobec mniejszości narodowych; identyfikować realne i potencjalne zagrożenia w sferze politycznej, gospodarczej i społecznej wobec mniejszości;

kompetencje społeczne: jest gotów do uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych mniejszości narodowych oraz więzi społeczeństw wielonarodowych i wieloetnicznych; szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym; jest przygotowany do funkcji organizatora współżycia mniejszości narodowych i etnicznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG3; SP_P6S_WG4; SP_P7S_WK6;

SP_P6S_UW1; SP_P6S_UW9; SP_P7S_UW14; ; SP_P6S_UO1; SP_P6S_KK1; SP_P6S_KR1

Liczba ECTS: 3

8. Społeczeństwo obywatelskie

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poszerzenie wiedzy na temat społeczeństwa obywatelskiego. Uchwycenie zjawiska uczestnictwa obywatelskiego, dostrzeżenie wielopoziomowych obszarów zaangażowań obywatelskich, zwłaszcza w wymiarze lokalnym. Ogólne wprowadzenie do teorii społeczeństwa obywatelskiego. Aplikacja wybranych segmentów społeczeństwa obywatelskiego do życia społeczno-politycznego oraz kulturalnego: uczestnictwo obywatelskie; pojęcie edukacji obywatelskiej; miejsce osób z niepełnosprawnością w życiu obywatelskim; stosunek młodzieży do ojczyzny na przykładzie wybranych utworów literackich oraz filmowych; postawy obywatelskie wśród uczniów; proobywatelskie systemy komunikacji; rola związków zawodowych w życiu społecznym; działalność organizacji pozarządowych w środowisku lokalnym.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach; koncepcje społeczeństwa obywatelskiego oraz sposoby funkcjonowania demokracji na poziomie lokalnym;

umiejętności: potrafi wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej; aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskursie publicznym;

kompetencje społeczne: jest gotów do rozpoznawania ról poszczególnych grup społecznych oraz podjęcia współpracy w ich ramach, jak również określania i przydzielania priorytetów w wykonywanych zadaniach; aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG2; SP_P6S_WG6; SP_P6S_UW3;

SP_P6S_UK1; SP_P6S_UO2; SP_P7S_KO2

Liczba ECTS: 3

9. System polityczny i prawny III RP

Cel kształcenia i treści merytoryczne: Zapoznanie z systemem politycznym III RP, podmiotami polityki oraz ukazanie ich wzajemnych relacji w systemie normatywnym oraz pozanormatywnym. Podejmowane kwestie

obejmują system organów państwowych, z uwzględnieniem pozycji ustrojowej organów władzy wykonawczej oraz relacji pomiędzy egzekutywą a legislatywą; charakterystykę władzy sądowniczej. Ponadto – partie polityczne i system partyjny oraz inne podmioty polityki. W ramach przedmiotu analizie poddawany jest system prawny, w aspekcie rozdziału 3 Konstytucji RP z 1997 r., ze szczególnym uwzględnieniem prawa konstytucyjnego

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach; kategorie państwa, władzy, polityki, administracji oraz prawa; zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych;

umiejętności: potrafi wskazywać determinanty ewolucji systemów politycznych;

kompetencje społeczne: jest gotów do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG2; SP_P6S_WG5; SP_P7S_UW16; SP_P7S_KO2

Liczba ECTS: 4

10. Samorząd terytorialny i polityka lokalna

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zaznajomienie z zasadami funkcjonowania samorządu w państwie demokratycznym, ze szczególnym uwzględnieniem samorządu terytorialnego (przykład Polski). Sposoby prowadzenia polityki lokalnej oraz możliwość czynnego udziału w tejże polityce. Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce. Rola i znaczenie samorządu terytorialnego we współczesnym państwie demokratycznym. Kompetencje i zadania organów samorządu terytorialnego. Wybory do organów samorządu terytorialnego w Polsce. Nowe narzędzia partycypacji na szczeblu lokalnym.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie zagadnienie wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej, koncepcje społeczeństwa obywatelskiego oraz sposoby funkcjonowania demokracji na poziomie lokalnym, reguły i prawidłowości rządzące procesami wyborów samorządowych w Polsce i na świecie, relacje między jednostkami samorządu terytorialnego w skali międzynarodowej i międzykulturowej;

umiejętności: potrafi analizować procesy i zjawiska zachodzące w społeczeństwie oraz interpretować te zjawiska w sposób prawidłowy; jest również w stanie podjąć się prognozowania skutków zachodzących zjawisk;

kompetencje społeczne: jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny; aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG3, SP_P6S_WG6; SP_P6S_WG7; SP_P6S_WG8; SP_P6S_UW8; SP_P7S_KO2

Liczba ECTS: 2

11. Region warmińsko-mazurski – historia i współczesność

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zrozumienie procesów historycznych zachodzących w regionie warmińsko-mazurskim. Dostrzeganie związków historii regionu z historią Polski i Europy, dokonywanie ocen wydarzeń historycznych oraz ich wzajemnych relacji. Dostrzeżenie specyfiki regionu na tle współczesnej Polski i Europy. Nazewnictwo: Mazury i Warmia; prehistoria i historia wczesnośredniowieczna ziem regionu warmińsko-mazurskiego (do XII w.); pierwsze próby chrystianizacji Prusów w XI i pocz. XIII w. Podbój Prus przez zakon krzyżacki XIII w.; Wojny między Polską a Zakonem od XIV-XV w.; znaczenie (mit) bitwy pod Grunwaldem w 1410 r.; Hołd pruski w 1525 r. i powstanie Prus Książęcych; specyfika Prus Książęcych jako kraju wielu języków i kultur; 1657/60 uzyskanie przez Hohenzollernów suwerenności w Prusach i 1701 powstanie Królestwa „w Prusach”; Mazury jako część królestwa Prus (1701-1918); 1773 włączenie Warmii do Prus; Warmia i Mazury w XIX i pocz. XX w.; Prusy Wschodnie; Plebiscyt 1920 r.; Warmia i Mazury do 1945 r.; Przekształcenia administracyjne, demograficzne i społeczne regionu po 1945 r. do czasów współczesnych; Problemy i przyszłość regionu.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie podstawy historii regionu, w tym zmieniających się przynależności państwowych, struktury narodowościowej;

umiejętności: potrafi analizować i wyjaśniać przyczyny zmian etnicznych, zmian granic i zmian systemów politycznych na terenie dzisiejszych Warmii i Mazur;

kompetencje społeczne: jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WK3, SP_P7S_WK6, SP_P6S_UW4, SP_P6S_UW6, SP_P7S_KR2, SP_P7S_KK3

Liczba ECTS: 2

12. Stosunki międzynarodowe – Polska i świat

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przekazanie wiedzy na temat miejsca i roli, jaką Polska odgrywa we współczesnym świecie, wskazanie na główne uwarunkowania międzynarodowe i geopolityczne determinujące politykę zagraniczną współczesnych państw. Pojęcie stosunków międzynarodowych, podmioty stosunków międzynarodowych, polityka zagraniczna – cele, instrumenty, środki, ewolucja ładu międzynarodowego w XX wieku, bezpieczeństwo międzynarodowe – teoria i praktyka, Polska w UE i NATO, Polityka Polski w regionie Europy Środkowej i Bałtyckiej.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie uwarunkowania prawne i polityczne procesów politycznych kształtujących politykę międzynarodową oraz bezpieczeństwa w Europie i na świecie; współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej;

umiejętności: potrafi odpowiednio interpretować zjawiska, zwłaszcza przyczyny i przebieg procesów związanych z przemianami polityki międzynarodowej i bezpieczeństwa w Europie i na świecie; adekwatnie analizować źródła i przebieg konkretnych procesów zachodzących w środowisku stosunków międzynarodowych oraz prognozować je z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych;

kompetencje społeczne: jest gotów uznania znaczenia wiedzy dotyczącej zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w procesie identyfikowania tych zagrożeń oraz ich minimalizowania; ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WK4; SP_P7S_WK5; SP_P6S_UW6; SP_P6S_UW10; SP_P6S_KK2; SP_P7S_KR2

Liczba ECTS: 5

13. Polska scena polityczna po 1989 r.

Cel kształcenia i treści merytoryczne: ukazanie specyfiki polskiej sceny politycznej oraz analiza polskiej sceny politycznej z uwzględnieniem dyskursu politycznego, kultury politycznej oraz wpływu mediów. Pojęcie sceny politycznej. Trzycyfrowa ustrojowa w 1989 r. Kampanie wyborcze w Polsce po 1989 roku. Wpływ mediów na polską scenę polityczną. Kultura polityczna w Polsce. Dyskurs polityczny w Polsce. Język polskiej polityki. Aktorzy polskiej polityki. Główne partie polityczne w Polsce po 1989 r. Elity polityczne w Polsce po 1989 roku. Podziały społeczno-polityczne w Polsce.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie współczesną scenę polityczną i zależności determinujące wzajemne relacje podmiotów politycznych.

umiejętności: potrafi opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych; prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi;

kompetencje społeczne: jest gotów do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WK2; SP_P7S_UW13; SP_P7S_UK2; SP_P7S_KO2

Liczba ECTS: 4

14. Etyka w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym

Cel kształcenia i treści merytoryczne: celem kształcenia jest wiedza i nabycie umiejętności: analizowania i interpretacji nieetycznych zachowań w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym; identyfikowania węzłowych problemów moralnych w życiu politycznym społecznym i gospodarczym; znajdowania powiązań i wzajemnych inspiracji wiedzy z różnych dziedzin nauki; poszukiwania sposobów rozwiązywania problemów etycznych; stosowania podstawowych instrumentów z dziedziny etyk zawodowych w celu rozwiązywania pojawiających się problemów moralnych. Pojęcie etyki i jej przedmiot. Podstawowe zasady życia społecznego w jęciu personalistycznym. Godność i prawa osoby ludzkiej. Etyka w polityce. Etyka w życiu społecznym. Etyka w życiu gospodarczym. Etyki zawodowe. Kodeksy etyczne i polityka compliance w organizacjach. Zjawiska patologiczne w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym (anomia, korupcja, mobbing).

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie rolę człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym; podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii i etyki polityki;

umiejętności: potrafi wskazywać aksjologiczne determinanty zachowań w życiu publicznym; ma umiejętność ukazywania przydatności podejścia teoretycznego w analizie procesów społecznych;

kompetencje społeczne: jest gotów do zorganizowania i prowadzenia współdziałania w grupie, przydzielania celów i zadań odpowiednich dla przyjętych priorytetów działania; rozumienia znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny; posiada umiejętność aktywnego propagowania takich postaw.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG1; SP_P7S_WG14; SP_P7S_UW17; SP_P6S_UO1; SP_P7S_UO4

Liczba ECTS: 3

15. Systemy bezpieczeństwa i współpracy

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przedstawienie struktur i instytucji politycznych na poziomie państwowym i międzynarodowym odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz ukazanie prawnych i ekonomicznych uwarunkowań ich funkcjonowania. Podstawowe kategorie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Klasyfikacje systemów bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych. System międzynarodowy w naukach o bezpieczeństwie. Podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Typologia uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego Polski. Międzynarodowy system bezpieczeństwa: wspólne bezpieczeństwo, bezpieczeństwo zbiorowe, bezpieczeństwo kooperatywne. Bezpieczeństwo zbiorowe, multilateralizm, zbiorowa obrona. Działania pokojowe ONZ. Uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego po zakończeniu zimnej wojny. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie zagadnienia związane z problematyką bezpieczeństwa w skali międzynarodowej oraz zna i rozumie przyczyny i przebieg związanych z tym procesów; uwarunkowania prawne i polityczne procesów politycznych kształtujących politykę międzynarodową oraz bezpieczeństwa w Europie i na świecie;

umiejętności: potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa; potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych; odpowiednio interpretować zjawiska, zwłaszcza przyczyny i przebieg procesów związanych z przemianami polityki międzynarodowej i bezpieczeństwa w Europie i na świecie;

kompetencje społeczne: jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dotyczącej zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w procesie identyfikowania tych zagrożeń oraz ich minimalizowania; współpracy w grupie dla zapewnienia bezpieczeństwa w przestrzeni europejskiej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WG10; SP_P6S_WK4; SP_P6S_UW2; SP_P6S_UW6; SP_P6S_KK2; SP_P6S_UO3

Liczba ECTS: 4

16. Media we współczesnym społeczeństwie

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie studentów z teoretycznymi i prawnymi założeniami dotyczącymi roli i zadań mediów we współczesnym społeczeństwie. Wyjaśnienie mechanizmów mających wpływ

na kształtowanie się rzeczywistych relacji między mediami a rzeczywistością społeczną i polityczną. Przekazanie umiejętności interpretowania przyczyn i skutków formalnych i nieformalnych zależności między przedstawicielami mediów a politykami. Zapoznanie z genezą, rozwojem, zadaniami i rodzajami mediów w Polsce i na świecie; kapitał zagraniczny w polskich mediach; omówienie kształtujących się zależności między systemem medialnym a politycznym i społecznym; przedstawienie podstaw prawnych funkcjonowania dziennikarzy i mediów (w tym struktura, kompetencje i zadania KRRiT); wskazanie problemów etycznych w pracy dziennikarza oraz analiza zależności między światem mediów a światem polityki wpływające na postrzeganie rzeczywistości społecznej.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie rolę mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego;

umiejętności: potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności publicznej;

kompetencje społeczne: jest gotów do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P6S_WK1, SP_P6S_UW5, SP_P7S_KO2

Liczba ECTS: 2

17. Religie na świecie i w Polsce

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poszerzenie wiedzy na temat religii jako ważnej dziedziny ludzkiej aktywności; prezentacja wybranych religii; kształtowanie umiejętności dostrzegania relacji między religią a sferą społeczno-polityczną; kształtowanie postawy tolerancji i dialogu w kwestiach wyznaniowych. Nauki o religii – zagadnienia metodologiczne. Pojęcie, geneza i klasyfikacje religii. Religie uniwersalistyczne: chrześcijaństwo (katolicyzm, prawosławie, protestantyzm), buddyzm, islam. Wybrane religie narodowe żywe: judaizm, hinduizm, konfucjanizm. Nowe ruchy religijne. Religia w świecie kulturowego pluralizmu. Dialog ekumeniczny i międzyreligijny. Religia a polityka.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej;

umiejętności: potrafi dostrzec relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi; wskazywać aksjologiczne determinanty zachowań w życiu publicznym; ma umiejętność ukazywania przydatności podejścia teoretycznego w analizie procesów społecznych;

kompetencje społeczne: jest gotów do szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK5; SP_P6S_UW4; SP_P7S_UW17;

SP_P6S_KR1

Liczba ECTS: 3

18. Integracja europejska

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z procesami integracji europejskiej w szerszym kontekście historycznym. Podkreślenie powiązań celów politycznych i gospodarczych w dziejach Unii Europejskiej. Zwrócenie uwagi na podstawowe wyzwania współczesności: Unia „dwóch prędkości” (z podziałem na „twarde jądro” i „peryferia”); federalizm; kwestie bezpieczeństwa oraz miejsce Unii w dynamicznie zmieniającym się świecie. Idee jedności europejskiej i wcześniejsze koncepcje integracyjne. Idee integracyjne okresu wojny i pierwszych lat powojennych. Deklaracja Schumana. Ukształtowanie się trzech Wspólnot. Kwestia Wielkiej Brytanii. Integracja gospodarcza. Od unii celnej po wspólną walutę. Dylematy integracji. Czy Unia „dwóch prędkości”? Dylematy integracji. Czy Unia stanie się federacją? Dylematy integracji. Unia a bezpieczeństwo europejskie. Refleksje końcowe. Czy Unia Europejska będzie „graczem światowym”?

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacze uzyskują wiedzę dotyczącą doświadczeń integracyjnych w rozwoju kultury i gospodarki europejskiej. Poznają koncepcje jedności europejskiej myślicieli minionych wieków jako kontekst powojennego

planu Schumana. Dowiadują się również o podstawowych etapach integracji gospodarczej oraz ich powiązaniach z kwestiami natury politycznej;

umiejętności: słuchacz ma możliwość pogłębienia swych umiejętności w samodzielnym rozumieniu procesów integracyjnych tak w Unii Europejskiej, jak i w jej (międzynarodowym) otoczeniu. Krytyczna ocena doświadczeń przeszłości okazać się może niezwykle pomocna w rozumieniu współczesnych wyzwań rozwojowych i myśleniu o przyszłości;

kompetencje społeczne: W dynamicznie zmieniającym się świecie należy dokonywać ciągłych ocen i to nie w perspektywie „makro”, na poziomie polityki prowadzonej przez państwo, lecz także każdego obywatela – gdyż od jego umiejętności krytycznej oceny i rozumienia otaczającego go świata zależy kształtowanie się postawy otwartości oraz chęci angażowania się w życie polityczno-społeczne, czy też postawa bierności i apatii. W kontekście treści programowych niniejszego przedmiotu niezmiernie ważne jest kształtowanie rozumienia tego, że Unia Europejska nie jest czymś obcym, i narzuconym, ale strukturą, której integralną częścią – od kilkunastu już lat – jest Polska i za której przyszłość jej obywatele są współodpowiedzialni.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG12; SP_P6S_WK4; SP_P7S_UW15; SP_P6S_UW10; SP_P6S_KR1; SP_P7S_KR2

Liczba ECTS: 3

19. Instytucje UE

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną Unii Europejskiej, a także podstawami prawnymi funkcjonowania instytucji i innych organów UE; opanowanie przez studenta problematyki instytucji europejskich i zdobywanie wiedzy na temat funkcjonowania najważniejszych instytucji UE. Geneza procesów integracyjnych; system instytucjonalny Unii Europejskiej; organy doradcze Unii Europejskiej; instytucje finansowe.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych; mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych; współczesną scenę polityczną i zależności determinujące wzajemne relacje podmiotów politycznych; różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje;

umiejętności: potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie; analizować mechanizmy integracji europejskiej, interpretować prawo europejskie i ocenić efektywność procesów integracyjnych;

kompetencje społeczne: jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; zorganizowania i prowadzenia współdziałania w grupie, przydzielania celów i zadań odpowiednich dla przyjętych priorytetów działania.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG12; SP_P7S_WG13; SP_P6S_WK2; SP_P7S_WK6; SP_P6S_UW1; SP_P7S_UW15; SP_P7S_UU2; SP_P6S_UO1; SP_P7S_KK3

Liczba ECTS: 4

20. Problemy globalne współczesnego świata

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie się z definicją problemów globalnych oraz uwarunkowaniami, źródłami, mechanizmami powstawania i skutkami zasadniczych problemów globalnych występujących we współczesnym świecie. Zdefiniowanie problemów globalnych. Analiza uwarunkowań, źródeł, mechanizmów powstawania i skutków zasadniczych problemów globalnych występujących we współczesnym świecie.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką z perspektywy krajowej i międzynarodowej;

umiejętności: potrafi adekwatnie analizować źródła i przebieg konkretnych procesów zachodzących w środowisku stosunków międzynarodowych oraz prognozować je z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych;

kompetencje społeczne: jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dotyczącej zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w procesie identyfikowania tych zagrożeń oraz ich minimalizowania.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK5; SP_P6S_UW10; SP_P6S_KK2

Liczba ECTS: 4

21. Dydaktyka WOS

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do efektywnej pracy dydaktycznej w zakresie wiedzy o społeczeństwie. Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu. Analiza wymagań zawartych w podstawach programowych WoS. Warsztat pracy nauczyciela WoS.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie cele kształcenia i treści nauczania WoS-u; metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia;

umiejętności: potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy; dobierać odpowiednie metody pracy; fachowo i rzetelnie oceniać pracę uczniów;

kompetencje społeczne: jest gotów do popularyzowania wiedzy o społeczeństwie, kształtowania umiejętności współpracy i nawyku systematycznego uczenia się, rozwijania postaw etycznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG15; SP_P7S_UW17; SP_P7S_UK2; SP_P6S_UO1; SP_P7S_UO4; SP_P6S_UU1; SP_P6S_KR1

Liczba ECTS: 10

22. Praktyki

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela, konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki WoS-u z rzeczywistością pedagogiczną. Budowanie warsztatu zawodowego.

Efekty uczenia się:

wiedza: zna i rozumie cele kształcenia i treści nauczania WoS-u; powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury;

umiejętności: potrafi biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania WoS-u, interpretować treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy, dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów;

kompetencje społeczne: jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej, poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG15; SP_P6S_UW8; SP_P7S_UW13; SP_P7S_UK2; SP_P6S_UO1; SP_P7S_KK3; SP_P7S_KR2

Liczba ECTS: 10

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: Wiedza o społeczeństwie i edukacja europejska

Wymiar kształcenia (sem.): 3

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 90

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
Semestr I							
1	Elementy socjologii	15	0	15	0	zaliczenie z oceną	3
2	Podstawowe kategorie polityki	15	0	15	0	egzamin	5
3	Doktryny polityczne i prawne	20	0	20	0	egzamin	5
4	Współczesne systemy polityczne i partyjne	20	0	20	0	egzamin	5
5	Prawa człowieka	0	15	0	15	zaliczenie z oceną	3
6	Elementy wiedzy o kulturze	0	10	0	10	zaliczenie z oceną	3
7	Mniejszości narodowe i etniczne w Europie i w Polsce	0	10	0	10	zaliczenie z oceną	3
8	Spółczeństwo obywatelskie	0	10	0	10	zaliczenie z oceną	3
Semestr II							
9	System polityczny i prawny III RP	15		15		egzamin	4
10	Samorząd terytorialny i polityka lokalna	0	10	0	10	zaliczenie z oceną	2
11	Region warmińsko-mazurski – historia i współczesność	0	10	0	10	zaliczenie z oceną	2
12	Stosunki międzynarodowe – Polska i świat	20	0	20	0	egzamin	5
13	Polska scena polityczna po 1989 r.	15	0	15	0	zaliczenie z oceną	4
14	Etyka w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym	0	10	0	10	zaliczenie z oceną	3
15	Dydaktyka WOS	30	0	30	0	zaliczenie z oceną	5
16	Praktyki	0	30	0	30	zaliczenie z oceną	5
Semestr III							

17	Systemy bezpieczeństwa i współpracy	15	0	15	0	egz.	4
18	Media we współczesnym społeczeństwie	0	10	0	10	zaliczenie z oceną	2
19	Religie na świecie i w Polsce	0	15	0	15	zaliczenie z oceną	3
20	Integracja europejska	15	0	15	0	egzamin	3
21	Instytucje UE	20	0	20	0	egzamin	4
22	Problemy globalne współczesnego świata	0	20	0	20	egzamin	4
23	Dydaktyka WOS	30	0	30	0	zaliczenie z oceną	5
24	Praktyki	0	30	0	30	zaliczenie z oceną	5
Łączna liczba godzin		230	180	230	180	Łączna liczba punktów ECTS	90
		410		410			

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych – semestr