

### Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:

#### Tworzenie materiałów e-learningowych oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie naukowe	SP_P7S_WG1	e-learningu i kształcenie na odległość
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	SP_P7S_WG4	rodzaje powiązań wewnątrzspółnotowych w polskim systemie prawa oraz powiązania tego systemu z prawem Unii Europejskiej oaz systemem prawa międzynarodowego
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	SP_P7S_WG5	miejsce człowieka w społeczeństwie i jego obowiązkach i prawach oraz zasadach ochrony odnoszących się do nauczania na odległość
SA_P7S_WG	przedstawia pogłębioną wiedzę o miejscu człowieka w społeczeństwie, obowiązkach i prawach oraz zasady ochrony	SP_P7S_WG5	miejsce człowieka w społeczeństwie, jego obowiązkach i prawach oraz zasadach ochrony
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i	SP_P7S_WG5	w regulacje prawne i rozwiązania

	zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między artystycznych tworzących teoretyczne, uporządkowaną teoretycznie wiedzę zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych kształcenia		administracyjno-organizacyjne dotyczące kształcenia na odległość
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SP_P7S_WK4	realne i potencjalne zagrożeniach w sferze Rozwoju kształcenia na odległość i e-learningu. Ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń z zakresu praw autorskich
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla nauk społecznych	SP_P7S_UW1	w sposób pogłębiony interpretować zjawiska i zagrożenia (społeczne, prawne, ekonomiczne) w skali globalnej, regionalnej i lokalnej związane z e-learningiem i kształceniem na odległość
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin	SP_P7S_UW1	w sposób pogłębiony oceniać jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji związanych z e-learningiem i kształceniem na odległość
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SP_P7S_UW3	w sposób pogłębiony wypowiadać się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z e-learningiem i kształceniem na odległość wykorzystując zaawansowane teorie oraz źródła
P7S_UO	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	w sposób pogłębiony wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie e-learningu oraz w wymiarze interdyscyplinarnym
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>– podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej</li> </ul> oraz działania na rzecz	SP_P7S_KR1	zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny

	przestrzegania tych zasad		
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SP_P7S_KK1	krytycznej oceny przyswajanych treści specjalistycznych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	inicjowania przedsięwzięć na rzecz rozwoju kształcenia na odległość

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

*Objaśnienia:*

*Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)*

*Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia dla studiów podyplomowych*

W- kategoria wiedza/ G - głębia;/ K - kontekst

U - kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy; / K- komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U - uczenie się

K - kategoria kompetencje społeczne / K - ocena krytyczna; /O - odpowiedzialność; /R - rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu kształcenia

*Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia*

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Tworzenie materiałów e-learningowych oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestru

## CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

### SEMESTR I

1. **Nazwa przedmiotu:** E-learning i jego specyfika

**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z charakterystyką, cechami związanymi z kształceniem zdalnym.

**Treść przedmiotu obejmuje:**

- Cechy e-learningu.
- Specyfika zdalnej formy realizacji zajęć.
- Definicje oraz współczesne tendencje w kształceniu zdalnym.

**Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WG3; SP\_P7S\_WK2; SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UK1; SP\_P7S\_UO1; SP\_P7S\_KR1.

2. **Nazwa przedmiotu:** Platformy e-learningowe

**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z podstawowymi platformami e-learningowych.

**Treść przedmiotu obejmuje:**

- Systemy LMS i ich specyfika.
- Platforma LMS ILIAS.
- Platforma Moodle.
- Komercyjne platformy szkoleniowe

**Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WK1; SP\_P7S\_WK2; SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UO1; SP\_P7S\_UU3; SP\_P7S\_KR2; SP\_P7S\_KO1.

3. **Nazwa przedmiotu:** Metodyka kształcenia zdalnego

**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**

Celem kształcenia jest zaprezentowanie słuchaczowi metodyki kształcenia zdalnego.

**Treść przedmiotu obejmuje:**

- Model ADDIE.
- Zasady projektowania kursów on-line.
- Scenariusze kursów e-learningowych.

**Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UW1; SP\_P7S\_KO1; SP\_P7S\_UW3; SP\_P7S\_UU1.

4. **Nazwa przedmiotu:** Zespół e-learningowy

**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z rolą oraz zadaniami koordynatora e-learningu oraz zasadami zarządzania projektami e-learningowymi.

**Treść przedmiotu obejmuje:**

- Specyfika zespołu e-learningowego i jego zadania.
- Koordynator - rola i zadania. Specjalista ds. multimediiów - rola i zadania.
- Administrator- rola i zadania.
- Metodyk - rola i zadania.
- Zarządzanie projektem e-learningowym.

**Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WG3; SP\_P7S\_WK2; SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UK1; SP\_P7S\_UO1; SP\_P7S\_KR1.

5. **Nazwa przedmiotu:** Tworzenie multimediiów.

**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z zasadami oraz realizacją projektowania multimediiów.

**Treść przedmiotu obejmuje:**

- Przegląd dobrych praktyk.
- Zasady projektowania multimediiów.
- Realizacja audio-wideo.
- Programy specjalistyczne i ich zastosowanie.

**Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UW1; SP\_P7S\_KO1; SP\_P7S\_UW3; SP\_P7S\_UU1.

## SEMESTR II

1. **Nazwa przedmiotu:** Kursy online i testy

**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z zasadami tworzenia testów i kursów online.

**Treść przedmiotu obejmuje:**

- Zasady tworzenia testów.
- Typy pytań.
- Ustawienia specjalistyczne w teście.

**Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WG1; SP\_P7S\_WG3; SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UW3; SP\_P7S\_UO1; SP\_P7S\_KK1.

2. **Nazwa przedmiotu:** Specjalistyczne programy do tworzenia kursów.  
**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**  
Celem kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z programami do tworzenia kursów e-learningowych.  
**Treść przedmiotu obejmuje:**
- Rozwiązania komercyjne i darmowe.
  - Programy specjalistyczne i ich specyfika.
  - Przegląd dobrych praktyk.
- Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WG3; SP\_P7S\_WK2; SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UK1; SP\_P7S\_UO1; SP\_P7S\_KR1.
3. **Nazwa przedmiotu:** Kompetencje i zadania e-nauczyciela  
**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**  
Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z kompetencjami oraz zadaniami nauczyciela e-learningu.  
**Treść przedmiotu obejmuje:**
- Zadania e-nauczyciela.
  - Organizacja zajęć dydaktycznych.
  - Wykorzystanie nowych technologii w pracy nauczyciela.
- Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WG1; SP\_P7S\_WG7; SP\_P7S\_WK1; SP\_P7S\_UW1; SP\_P7S\_UW3; SP\_P7S\_KR1.
4. **Nazwa przedmiotu:** Ewaluacja szkoleń e-learningowych  
**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**  
Celem kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z rozwojem szkoleń e-learningowych.  
**Treść przedmiotu obejmuje:**
- Modele ewaluacji szkoleń e-learningowych.
  - Ankiety i ich zastosowanie w ewaluacji.
  - Przegląd dobrych praktyk.
- Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UW1; SP\_P7S\_KO1; SP\_P4.7S\_UW3; SP\_P7S\_UU1.
5. **Nazwa przedmiotu:** Prawa autorskie i Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych  
**Cel kształcenia i treści merytoryczne:**  
Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchacza z prawami autorskim oraz regulacjami RODO.  
**Treść przedmiotu obejmuje:**
- Prawa autorskie przy tworzeniu materiałów i prowadzeniu zajęć.
  - Regulacje dot. ochrony danych osobowych.
  - Polityka bezpieczeństwa.
- Przypisane efekty uczenia się:** SP\_P7S\_WG3; SP\_P7S\_WK2; SP\_P7S\_WK4; SP\_P7S\_UW1; SP\_P7S\_UW2; SP\_P7S\_KK2; SP\_P7S\_KO1.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: **Tworzenie materiałów e-learningowych oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 30

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
<b>Semestr I</b>							
1.	E-learning i jego specyfika	0	30	30	0	Test: z/o <sup>1</sup>	6
2.	Platformy e-learningowe	0	30	30	0	Test: z/o	2
3.	Metodyka kształcenia zdalnego	0	30	30	0	Test: z/o	4
4.	Zespół e-learningowy	0	30	30	0	Test: z/o	2
5.	Tworzenie multimediów	0	30	30	0	Test: z/o	4
<b>Semestr II</b>							
1.	Kursy on-line i testy	0	30	30	0	Test: z/o	2
2.	Specjalistyczne programy do tworzenia kursów	0	30	30	0	Test: z/o	3
3.	Kompetencje i zadania e-nauczyciela	0	30	30	0	Test: z/o	3
4.	Ewaluacja szkoleń e-learningowych	0	30	30	0	Test: z/o	3
5.	Prawa autorskie i Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych	0	30	30	0	Test: z/o	1
Łączna liczba godzin		0	300	300	0	Łączna liczba punktów ECTS	30
			300		300		

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: rok

<sup>1</sup> Zaliczenie z oceną.