

## Efekty kształcenia dla kierunku **Filologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo oraz do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia (dla specjalności pedagogicznych).
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada uprawnienia do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w zakresie wybranej filologii, lingwistyki stosowanej, innych dyscyplin humanistyki i nauk społecznych oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych. Absolwent posiada ogólne wykształcenie humanistyczne oraz wszechstronną wiedzę w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa wybranego obszaru kulturowego, w zależności od specjalności, przekładoznawstwa lub glottodydaktyki; rozumie i potrafi analizować zjawiska zachodzące w tych dyscyplinach naukowych. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego przygotowania prac naukowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
  - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
  - b) A – profil ogólnoakademicki
  - c) 1 – studia pierwszego stopnia
  - d) W – kategoria wiedzy
  - e) U – kategoria umiejętności
  - f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
  - g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
  - h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
  - i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

| Symbol efektu kierunkowego | Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>filologia</b> ,<br>po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:  | Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych |
|----------------------------|--|---|
| <b>WIEDZA</b>              |  |   |
| K1A_W01                    | Ma wiedzę o języku / językach wybranej specjalności i danego obszaru kulturowego, umożliwiającą posługiwanie się nim w sytuacjach profesjonalnych  | H1A_W09   |
| K1A_W02                    | Zna gramatykę, leksykę i zasady pisowni właściwe dla danego języka specjalności w stopniu pozwalającym na kontynuowanie kształcenia oraz swobodne posługiwanie się nim w sytuacjach codziennych i profesjonalnych                    | H1A_W07   |
| K1A_W03                    | Zna terminologię nauk humanistycznych oraz ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu terminologii i metodologii wybranej dyscypliny (np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, lub glottodydaktyki) | H1A_W02<br>H1A_W03  |
| K1A_W04                    | Ma elementarną wiedzę na temat różnych obszarów wiedzy i dziedzin nauki  | H1A_W01   |
| K1A_W05                    | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze danego obszaru kulturowego, obejmującą jej periodyzację, genologię oraz twórczość wybranych autorów  | H1A_W04<br>H1A_W07  |
| K1A_W06                    | Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z pokrewnymi naukami humanistycznymi oraz naukami społecznymi (np. filozofia, historia, glottodydaktyka, psychologia, pedagogika)   | H1A_W05<br>S1A_W01  |
| K1A_W07                    | Ma wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w odniesieniu do odpowiednich dla wybranej specjalności sfer działalności zawodowej   | H1A_W01<br>S1A_W05  |
| K1A_W08                    | Ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych, ekonomicznych, prawnych i politycznych związanych ze studiowanym obszarem kulturowym   | H1A_W06<br>H1A_W07  |
| K1A_W09                    | Ma podstawową wiedzę o szeroko pojętej kulturze danego obszaru językowego (np. media, teatr, film)   | H1A_W10   |
| K1A_W10                    | Ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego  | H1A_W04   |
| K1A_W11                    | Ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie kontrastywnym i międzykulturowym  | H1A_W07<br>H1A_W09  |

|                   |  |                    |
|-------------------|--|--------------------|
| K1A_W12           | Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury pod względem językowym, językoznawczym, literackim, kulturoznawczym i / lub przekładoznawczym właściwym dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych | H1A_W07            |
| K1A_W13           | Ma świadomość kompleksowości języka / języków specjalności oraz jego złożoności i historycznej zmienności  | H1A_W09            |
| K1A_W14           | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa dotyczącą języka specjalności (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia i semantyka)   | H1A_W04            |
| K1A_W15           | Ma elementarną wiedzę o technologiach informatycznych, etykiecie, ergonomii, ochronie praw własności, bezpieczeństwie i higienie pracy w środowisku zawodowym  | S1A_W05<br>H1A_W08 |
| K1A_W16           | Ma elementarną wiedzę na temat otaczającego świata i wie, jak ją wykorzystać do projektowania swojego rozwoju zawodowego i osobistego, rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień  | H1A_W08<br>S1A_W05 |
| K1A_W17           | Ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji, w których podejmować będzie działalność zawodową   | H1A_W10<br>S1A_W02 |
| K1A_W18           | Ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w zakresie przyszłej działalności zawodowej   | H1A_W01<br>S1A_W05 |
| K1A_W19           | Zna podstawową terminologię konieczną do opisu różnych aspektów gramatyki języków obcych innych niż język specjalności typów wypowiedzi ustnych i pisemnych w tych językach i ma świadomość ich kompleksowej natury  | H1A_W02<br>H1A_W09 |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b> |  |                    |
| K1A_U01           | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu wybranych dyscyplin (np. językoznawstwa, literatury, kultury i historii kraju studiowanej specjalności, glottodydaktyki lub translatoryki) z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów        | H1A_U01<br>H1A_U03 |
| K1A_U02           | Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej dyscypliny i specjalności                          | H1A_U02            |
| K1A_U03           | Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty z języka/języków danego obszaru kulturowego  | H1A_U05<br>H1A_U10 |

|         |   |                               |
|---------|---|-------------------------------|
| K1A_U04 | Potrafi posługiwać się językiem w sytuacjach profesjonalnych (np. tłumaczyć z języka/języków wybranych specjalności na język polski oraz z języka polskiego na język/języki wybranych specjalności lub przeprowadzić lekcję w języku specjalności)  | H1A_U05<br>H1A_U10            |
| K1A_U05 | Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami w zakresie studiowanej specjalności, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów         | H1A_U07<br>H1A_U09<br>H1A_U10 |
| K1A_U06 | Ma umiejętność dyskusji, merytorycznej argumentacji, prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii dotyczących zagadnień z zakresu wybranej dyscypliny (np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, translatoryki, glottodydaktyki) oraz umiejętność formułowania wniosków w języku specjalności             | H1A_U06<br>H1A_U09<br>H1A_U10 |
| K1A_U07 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami właściwymi dla wybranej dyscypliny  | H1A_U04                       |
| K1A_U08 | Potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze  | H1A_U03                       |
| K1A_U09 | Samodzielnie wyszukuje informacje na interesujący go temat, korzystając przy tym z różnych materiałów źródłowych i technik komunikacyjnych; stosuje słowniki jedno- i dwujęzyczne, by wyszukać i określić właściwe kategorie gramatyczne, znaleźć potrzebne jednostki leksykalne i struktury gramatyczne                            | H1A_U01                       |
| K1A_U10 | Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i popularnonaukowe, wyraża w komunikacji ustnej wszystkie intencje językowe na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; w przypadku luk w zasobach językowych stosuje odpowiednie strategie kompensacyjne | H1A_U06<br>H1A_U09<br>H1A_U10 |
| K1A_U11 | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych na tematy z życia codziennego, popularnonaukowe oraz dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu wybranych dyscyplin, wyraża w komunikacji pisemnej wszystkie intencje językowe na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                               | H1A_U06<br>H1A_U08<br>H1A_U10 |

|                              |  |                               |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| K1A_U12                      | Umie rozpoznać rodzaj i gatunkową konwencję poznawanych utworów i obiektów kultury oraz umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym   | H1A_U05<br>H1A_U01            |
| K1A_U13                      | Umie rozpoznać różne rodzaje tekstów, a także dokonać analizy i interpretacji poznawanych utworów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod   | H1A_U05<br>H1A_U02<br>H1A_U06 |
| K1A_U14                      | Potrafi gromadzić informacje bibliograficzne, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zasobami Internetu, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację  | H1A_U02<br>H1A_U03            |
| K1A_U15                      | Ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu C1 w ramach języka / języków specjalności wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | H1A_U10                       |
| K1A_U16                      | Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku/ językach wybranej specjalności   | H1A_U07<br>H1A_U10            |
| K1A_U17                      | Rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur  | H1A_U07                       |
| K1A_U18                      | Potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany języka/języków wybranej specjalności  | H1A_U05<br>H1A_U10            |
| K1A_U19                      | Porównuje zjawiska gramatyczne i leksykalne w językach pokrewnych, potrafi przeprowadzić diachroniczną i synchroniczną analizę tekstów   | H1A_U01                       |
| K1A_U20                      | Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym  | S1A_U06<br>H1A_U04            |
| K1A_U21                      | Ma umiejętności językowe w zakresie innego niż język specjalności języka obcego nowożytnego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz ma podstawowe umiejętności w zakresie wybranego innego języka  | H1A_U10                       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |                               |
| K1A_K01                      | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanej dyscypliny, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, w tym kompetencji komunikacyjnej i doskonali umiejętności w tym zakresie, wyznacza kierunek własnego rozwoju i kształcenia | H1A_K01                       |

|         |  |                    |
|---------|--|--------------------|
| K1A_K02 | Ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem   | H1A_K04            |
| K1A_K03 | Ma świadomość różnorodności kulturowej, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowo-językowego, umacnia w sobie poczucie odpowiedzialności za zachowanie i przekaz dziedzictwa kulturowego języka wybranej specjalności  | H1A_K05            |
| K1A_K04 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, w której przyjmuje różne role, reprezentując otwartą postawę wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów   | H1A_K02            |
| K1A_K05 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania   | H1A_K03            |
| K1A_K06 | Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych form, szczególnie śledząc wydarzenia zachodzące w kraju studiowanej specjalności   | H1A_K06            |
| K1A_K07 | Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach | H1A_K01<br>H1A_K04 |
| K1A_K08 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności   | H1A_K04            |

Zakładane efekty kształcenia specjalności nauczycielskiej pokrywają wszystkie efekty kształcenia określone rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

#### II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

#### III. PRAKTYKA:

##### **Praktyka zawodowa.**

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej po IV semestrze studiów. Praktyki powinny być rozliczone do końca V semestru studiów (przed sesją egzaminacyjną – student rozlicza się z praktyk z uczelnianym opiekunem praktyk nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru V), przy czym czas ich realizacji nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi. Student ma do zrealizowania minimum 160 godzin praktyki, obowiązuje go nie dłuższy niż 8-godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS. Praktyka zawodowa powinna odbyć się w instytucjach, w których posługiwanie się językiem obcym wynika z codziennych zadań

danej instytucji, w szczególności w biurze tłumaczeń, biurze podróży, biurze tłumacza przysięgłego, w wydawnictwie naukowym. Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się sprawnością tłumaczeniową w formie pisemnej i ustnej w zależności od specyfiki instytucji, w której jest odbywana praktyka. Pomiędzy obydwoma typami umiejętności translatorskich (tłumaczenie ustne, tłumaczenie pisemne) nie powinno być rażącej dysproporcji czasowych. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę danej instytucji i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk, tj.:

- rodzaj prowadzonej przez instytucję dokumentacji związanej z działalnością tłumaczeniową,
- rozkład dnia instytucji z uwzględnieniem obowiązków tłumacza,
- oprzyrządowanie techniczne tłumacza w danej instytucji,
- księgozbiory translatorskie,
- zasoby komputerowego wspomaganie pracy tłumacza (programy do przekładu mechanicznego, elektroniczne słowniki translatorskie, strony internetowe dla specjalistów itp.),
- preferowane strategie i techniki dokonywania tłumaczeń w danej instytucji,
- podstawy prawne cennika usług translatorskich stosowanego w danej instytucji.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych umiejętności składających się na kwalifikacje zawodowe przyszłego tłumacza,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresem specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Po odbyciu praktyki student składa pełną dokumentację dotyczącą przebiegu praktyk, tj.:

- dziennik praktyk z dokładnie rozpisany każdym dniem praktyki i pisemną opinią zakładowego opiekuna praktyk,
- teczkę prac, tj. wykonane tłumaczenia z języka polskiego na język specjalności oraz z języka specjalności na język polski.

### **Praktyka zawodowa dla specjalności nauczycielskiej.**

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia w ramach specjalności nauczycielskiej w zakresie języka specjalności obejmuje odbycie obowiązkowej praktyki w przedszkolach i szkołach podstawowych. W II semestrze studiów student odbywa praktykę psychologiczno-pedagogiczną w wymiarze 40 godzin. Następnie w IV semestrze studiów, we wrześniu, student realizuje praktykę przedmiotowo-metodyczną w wymiarze 120 godzin. W uzasadnionych przypadkach (np. przy łączeniu dwóch kierunków) student może odbyć część praktyki ciągłej we wrześniu w IV semestrze, zaś część w trakcie trwania semestru V (praktyka śródroczna). Praktyki odbywają się w placówkach realizujących I i II etap kształcenia, w miarę możliwości na obydwu etapach: na pierwszym etapie kształcenia (w klasach I-III w szkołach podstawowych lub przedszkolach prowadzących nauczanie języka specjalności) oraz na drugim etapie kształcenia (w szkołach podstawowych w klasach IV-VI). W przypadku realizacji praktyk na jednym etapie kształcenia preferowana jest praktyka w szkołach podstawowych. W trakcie odbywania praktyki studenta obowiązuje 30-godzinny tydzień pracy, na który składają się: godziny hospitowane, godziny asystowania oraz samodzielne przygotowanie i prowadzenie zajęć. Za zaliczenie wyżej wymienionych praktyk student 6 punktów ECTS.

W trakcie praktyki nauczycielskiej student nabywa kompetencje dydaktyczne poprzez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
  - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk podczas prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów,
  - b) toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz używanych pomocy dydaktycznych,
  - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub uczniami podczas lekcji,
  - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
  - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
  - f) sposobu oceniania uczniów,
  - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
  - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
  - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
  - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania;
- 3) współdziałanie ze szkolnym opiekunem praktyk w:
  - a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,
  - b) organizowaniu pracy w grupach,
  - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
  - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
  - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
  - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
  - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
  - a) planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
  - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści i etapu edukacyjnego,
  - c) organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - d) wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu uczniów,



- f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
  - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
  - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
  - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  - k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  - l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów,
  - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji,
  - f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony i opieczętowany dziennik praktyk), która dokumentuje przepracowanie odpowiedniej liczbie godzin oraz zawiera pozytywną opinię szkolnego opiekuna praktyk. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu do końca V semestru. Student rozlicza się z praktyk z uczelnianym opiekunem praktyk nie później niż 2 tygodnie przed końcem V semestru.