

### Efekty kształcenia dla kierunku **Pielęgniarstwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek studiów przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej: medycyna oraz dziedziny nauk o zdrowiu.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

#### **I. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU STUDIÓW O OKREŚLONYM POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA:**

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
  - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
  - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
  - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
  - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
  - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
  - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
  - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,

- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- j) dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Symbol efektu kierunkowego	Opis zakładanych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>	
A.	<b>Nauki społeczne</b> (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii), Język angielski
A.W1	Dokonyuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych
A.W2.	Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej
A.W3.	Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej
A.W4.	Zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Unii Europejskiej
A.W5.	Charakteryzuje systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie
A.W6.	Różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej
A.W7.	Zna rolę i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR)
A.W8.	Omawia procedurę uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej
A.W9.	Zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa
A.W10.	Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa
A.W11.	Zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji
A.W12.	Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa
A.W13.	Zna zasady zarządzania strategicznego oraz zna podstawowe metody analizy strategicznej

A.W14.	Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych
A.W15.	Zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych
A.W16.	Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością
A.W17.	Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji
A.W18.	Wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy
A.W19.	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji
A.W20.	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu
A.W21.	Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego
A.W22.	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań
A.W23.	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych
A.W24.	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań
A.W25.	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidenced based nursing practise)
A.W26.	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym
A.W27.	Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej
A.W28.	Omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego
A.W29.	Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania - uczenia się
A.W30.	Zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)
A.W31.	Zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru
A.W32.	Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym
A.W33.	Zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym
A.W34.	Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego
A.W35.	Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek

A.W36.	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia
A.W37.	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii
A.W38.	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej
B.	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.W1.	Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych
B.W2.	Definiuje nagłe stany zagrożenia życia
B.W3.	Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne
B.W4.	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej
B.W5.	Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej
B.W6.	Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożenia, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej
B.W7.	Różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie
B.W8.	Zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej
B.W9.	Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej
B.W10.	Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych
B.W11.	Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego
B.W12.	Zna zasady domowego leczenia respiratorem
B.W13.	Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego
B.W14.	Zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie

B.W15.	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym
B.W16.	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową
B.W17.	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową
B.W18.	Scharakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi
B.W19.	Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego
B.W20.	Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W21.	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
A.	<b>Nauki społeczne</b> (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii), Język angielski
A.U1.	Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej
A.U2.	Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich
A.U3.	Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego
A.U4.	Stosuje w pracy zawodowej akty prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa
A.U5.	Korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
A.U6.	Określa zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie
A.U7.	Ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem
A.U8.	Analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli.
A.U9.	Objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa
A.U10.	Organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych
A.U11.	Konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej
A.U12.	Przeprowadza proces oceniania pracowników
A.U13.	Tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej

A.U14.	Przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości
A.U15.	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej
A.U16.	Stosuje evidence based nursing practise w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
A.U17.	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa
A.U18.	Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych
A.U19.	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)
A.U20.	Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań
A.U21.	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy
A.U22.	Dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie
A.U23.	Planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się
A.U24.	Analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent
A.U25.	Ocena zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)
A.U26.	Omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii
A.U27.	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej
A.U28.	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii
A.U29.	Przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)
B.	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.U1.	Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania
B.U2.	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu
B.U3.	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej
B.U4.	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia
B.U5.	Ocena i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran

B.U6.	Kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran
B.U7.	Stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem
B.U8.	Wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze
B.U9.	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego
B.U10.	Uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz doбира indywidualne metody edukacji
B.U11.	Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego
B.U12.	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń
B.U13.	Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.U14.	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym
B.U15.	Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom
B.U16.	Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną
B.U17.	Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny
B.U18.	Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego
B.U19.	Prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej
B.U20.	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta, w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U21.	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom
B.U22.	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta

## II. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

## III. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

**Tabela 1. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS**

Grupy szczegółowych efektów kształcenia	Godziny	Punkty ECTS
A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	210	17
B. Nauki społeczne z językiem angielskim	215	18
Praktyki zawodowe	160	8
Egzamin dyplomowy	-	20
<b>Ogółem</b>	<b>585</b>	<b>63</b>

#### IV. PRAKTYKI ZAWODOWE I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Tabela 2. Zakres kształcenia praktycznego

Zakres kształcenia praktycznego	liczba godzin	Punkty ECTS
Dydaktyka medyczna	20	2
Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	10	1
Leczenie i opieka pielęgniarstwa nad chorym w onkologii	10	1
Leczenie i opieka pielęgniarstwa w neurochirurgii	30	2
Leczenie i pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	10	1
Opieka nad pacjentem chorym laryngologicznie	5	0,5
Opieka pielęgniarstwa nad chorym na stwardnienie rozsiane	5	0,5
Opieka pielęgniarstwa nad chorym psychicznie i jego rodziną	30	2
Opieka pielęgniarstwa nad chorym w dermatologii	20	2
Opieka pielęgniarstwa nad chorym w reumatologii	20	2
Opieka pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową	10	1
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami krwi	10	1
Opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych nerek	10	1
Opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych układu oddechowego	15	1
Pielęgnowanie pacjentów w chorobach metabolicznych	10	1
Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami naczyń	10	1
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	2
<b>Ogółem</b>	<b>245</b>	<b>22</b>