

Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 675 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku zmieniającej Uchwałę Nr 189 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo narodowe, dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, inżynieria akwakultury, inżynieria biomedyczna, inżynieria produkcji precyzyjnej, leśnictwo, logopedia, odnawialne źródła energii, turystyka i rekreacja oraz zarządzanie i inżynieria produkcji

### Efekty kształcenia dla kierunku **Logopedia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej językoznawstwo; obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscyplin naukowych: medycyna i stomatologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów kształcenia ogólnego oraz przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia humanistycznego oraz podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych o profilu ogólnoakademickim oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej o profilu ogólnoakademickim i praktycznym. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy społeczne, językowe i kulturowe przeszłości oraz współczesności. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie etnogenezy i patogenezy zaburzeń mowy, ich rozpoznawania, zapobiegania oraz usuwania, a także doskonalenia mowy prawidłowej. Jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze werbalnej komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji oraz innych jednostkach zatrudniających ludzi posługujących się zawodowo głosem. Może również otworzyć prywatną praktykę logopedyczną. Umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zachowaniem zasad etycznych. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, pracować w interdyscyplinarnym zespole i sprawnie komunikować się z otoczeniem. Pozyskuje również wysokie umiejętności w zakresie komunikacji werbalnej, w tym umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu logopedii. Ponadto wykazuje się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętność przystosowywania się do zmieniającego się środowiska. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i doskonalenia zawodowego. Posiada kompetencje językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz język specjalistyczny niezbędny do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w: szkolnictwie, placówkach służby zdrowia typu ambulatoryjnego, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w domach pomocy społecznej i w sanatoriach. Jako

specjalista w zakresie emisji głosu oraz kształtowania prawidłowości i korygowania wad wymowy, może być zatrudniony w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych oraz innych placówkach zatrudniających ludzi zawodowo posługujących się głosem. Absolwent jest też przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- b) A – profil ogólnoakademicki
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- i) M1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
- j) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku <b>logopedia</b> - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K1A_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną i językoznawstwem	H1A_W01 H1A_W05 S1A_W01
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i lingwistyki właściwą dla logopedii	H1A_W01 S1A_W01 M1_W01 M1_W10
K1A_W03	Zna teorie i metodologie z zakresu logopedii, pedagogiki, psychologii i lingwistyki	H1A_W03 S1A_W02

K1A_W04	Zna podstawową terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	H1A_W02 M1_W10
K1A_W05	Opanował podstawową terminologię logopedyczną, językoznawczą, psychologiczną i pedagogiczną w języku polskim w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu	H1A_W02
K1A_W06	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	M1_W02
K1A_W07	Posiada szczegółową znajomość funkcji, fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu	M1_W02
K1A_W08	Ma wiedzę na temat powstawania, rozwoju oraz cech synchronicznych i asynchronicznych języka; ma świadomość jego kompleksowej natury oraz złożoności i historycznej zmienności jego budowy i znaczeń	H1A_W04 H1A_W06 H1A_W09
K1A_W09	Zdaje sobie sprawę ze zróżnicowania regionalnego i środowiskowego języka oraz uwarunkowań, cech i funkcji komunikowania	H1A_W04 H1A_W09
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę o teatrze i zdaje sobie sprawę z możliwości zastosowania wybranych metod edukacji teatralnej w praktyce logopedycznej	H1A_W07 H1A_W10
K1A_W11	Ma podstawową wiedzę o metodyce i diagnostyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w zawodzie logopedy	M1_W04 S1A_W07
K1A_W12	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii	M1_W03 H1A_W04
K1A_W13	Zna techniki pozyskiwania danych z zakresu logopedii oraz posiada wiedzę o nowoczesnych narzędziach i technologiach badawczych wykorzystywanych w pracy	H1A_W07 S1A_W06
K1A_W14	Posiada podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji zajmujących się logopedią oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi zajmującymi się zdrowiem człowieka	H1A_W01 S1A_W02 S1A_W03
K1A_W15	Ma elementarną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z usuwaniem wad wymowy oraz z wybraną sferą działalności promocyjno-reklamowej; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	H1A_W08 S1A_W02 M1_W06

K1A_W16	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach logopedii	H1A_W05 S1A_W07 M1_W08
K1A_W17	Ma podstawową wiedzę o człowieku wraz z uwarunkowaniami psychologicznymi, filozoficznymi i etycznymi działania, jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	H1A_W03 S1A_W05
K1A_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08 S1A_W10 M1_W11
K1A_W19	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	S1A_W04
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K1A_U01	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w logopedii z wykorzystaniem technologii informacyjnych	H1A_U07 M1_U02
K1A_U02	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów	H1A_U07 M1_U03
K1A_U03	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	H1A_U01 H1A_U04 H1A_U09 M1_U03
K1A_U04	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej; potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej	H1A_U02 S1A_U02 S1A_U06 M1_U04
K1A_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej w zakresie wad wymowy	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U06 M1_U05
K1A_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, przechowywać i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01 M1_U06
K1A_U07	Samodzielnie planuje, projektuje i realizuje działania związane z wybraną sferą działalności zawodowej, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U02 M1_U10

K1A_U08	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z zawodem; potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawiska społecznych	H1A_U01 H1A_U03 S1A_U03
K1A_U09	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań, niezbędnych do opracowania diagnozy postępowania logopedycznego; potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U04 S1A_U06
K1A_U10	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wyuczonym zawodem; prawidłowo interpretuje przepisy prawa i posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celach związanych z logopedią	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U05
K1A_U11	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, narzędzi, procedur i praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących sfery zawodowej oraz właściwie je stosować	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04 S1A_U05 S1A_U06
K1A_U12	Umie analizować teksty z zakresu logopedii, nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i filologii; wskazuje ich kluczowe założenia, tezy i argumenty	H1A_U02 H1A_U05 H1A_U06
K1A_U13	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1A_U14	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień właściwych dla kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań	H1A_U08 S1A_U09 M1_U09
K1A_U15	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U09 S1A_U10 M1_U13
K1A_U16	Potrafi dokonać prezentacji i autoprezentacji przy wykorzystaniu różnych technik, w tym wykorzystujących elementy edukacji teatralnej	H1A_U09 M1_U13
K1A_U17	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne	H1A_U10 M1_U14

	z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K1A_U18	Student posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	S1A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest otwarty na nowe idee i na zmianę ukształtowanych opinii, wynikającą z nowej wiedzy i jej uzasadnienia	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06 M1_K01
K1A_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M1_K02
K1A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02 S1A_K02 M1_K04
K1A_K04	Stara się efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej postęp; potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03 S1A_K03 M1_K05
K1A_K05	Prawidłowo określa i rozwiązuje najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04 S1A_K04 M1_K06
K1A_K06	Ma świadomość znaczenia i roli logopedii w życiu społecznym	H1A_K04
K1A_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie poprawnego języka jako dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, Europy	H1A_K05
K1A_K08	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów	H1A_K06
K1A_K09	Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce i pracy zawodowej; okazuje szacunek wobec innych i troskę o ich dobro	H1A_K04 M1_K03
K1A_K10	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K05

## **I. WYMAGANIA OGÓLNE**

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

## **II. STRUKTURA STUDIÓW:**

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

## **III. PRAKTYKA:**

Przewiduje się praktyki w wymiarze 160 godzin. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje łącznie 6 punktów ECTS w VI semestrze.

### **1. Treści praktyk:**

- a) zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie, statutem, regulaminami,
- b) poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie jej praktycznego wykorzystania w wybranym miejscu praktyki, takim jak: poradnie logopedyczne, gabinety prywatne, szkoły,
- c) zapoznanie z organizacją funkcjonowania jednostek,
- d) poznanie zasad i form pracy logopedycznej,
- e) przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań,
- f) kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywanie umiejętności interpersonalnych w miejscu praktyki,
- g) poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy,
- h) zapoznanie się z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy.

### **2. Cele praktyk:**

- a) sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w ramach studiów i stopnia,
- b) utrwalenie wiedzy i rozwijanie umiejętności składających się na tzw. warsztat,
- c) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- d) kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- e) poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i procedur obowiązujących w miejscu praktyki.

### **3. Organizacja praktyk:**

Praktyki odbywać się będą przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w przychodniach logopedycznych, szpitalach, gabinetach prywatnych oraz przedszkolach i szkołach podstawowych pod kierunkiem opiekunów, doświadczonych logopedów. W czasie praktyki w instytucjach oświatowych przewiduje się następujące formy realizacji zadań:

- a) godziny hospitowania zajęć logopedy szkolnego,
- b) godziny asystowania w pracy logopedy szkolnego,
- c) obserwowanie terapii logopedycznej,
- d) udział w pracach zespołu wychowawczego i rady pedagogicznej,
- e) zapoznanie z dokumentacją placówki (dokumenty stanowiące podstawę prawną funkcjonowania placówki oświatowej), a także inne zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki.

Studenta obowiązują następujące formy realizacji zadań w drugiej części praktyk (w przychodniach logopedycznych i gabinetach prywatnych):

- a) obserwowanie pracy logopedy,
- b) obserwowanie terapii logopedycznej,

- c) diagnozowanie wad wymowy,
  - d) przygotowanie materiałów i pomocy terapeutycznych,
  - e) stosowanie terapii logopedycznej.
4. Forma zaliczenia praktyk.
- Praktyki zaliczane są w VI semestrze. Student prowadzi dziennik praktyk, do którego wpisywane są zadania, wykonywane czynności oraz ich ocena dokonana przez bezpośredniego opiekuna w miejscu odbywania praktyk. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie przedłożonej dokumentacji praktyki, udokumentowania przepracowania wymaganej liczby godzin oraz pozytywnej opinii, sporządzonej przez bezpośredniego opiekuna praktyki z miejsc odbywania praktyk.
5. Kształtowanie kompetencji zawodowych, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji logopedycznej przez:
- 1) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych metod terapii logopedycznej, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników oraz prowadzonej dokumentacji,
  - 2) obserwowanie:
    - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego terapii oraz aktywności dzieci,
    - toku metodycznego terapii, stosowanych przez logopedę metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy,
    - interakcji dorosły (logopeda, pedagog, psycholog) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w czasie terapii,
    - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w gabinecie, ich prawidłowości i zakłóceń,
    - sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci przez logopedę oraz różnicowania poziomu aktywności dzieci w czasie terapii,
    - sposobu zadawania i kontrolowania pracy wykonywanej z dzieckiem w domu,
    - funkcjonowania i aktywności w czasie terapii, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
    - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
  - 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
    - planowaniu i przeprowadzaniu diagnozy i terapii,
    - organizowaniu pracy z dzieckiem,
    - przygotowywaniu pomocy do zajęć,
    - wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy logopedy,
    - podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - 4) pełnienie roli logopedy, w szczególności:
    - planowanie terapii, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
    - dostosowywanie metod i form pracy do potrzeb, realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki dziecka,
    - organizację i prowadzenie terapii na podstawie samodzielnie opracowywanych scenariuszy,



- wykorzystywanie w toku terapii środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - dostosowywanie sposobu komunikacji w czasie terapii do poziomu rozwoju dziecka,
  - dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - diagnozowanie wad wymowy,
  - podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi (w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  - podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy logopedycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  - podejmowanie współpracy z innymi logopedami, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi z dziećmi,
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń logopedycznych, w tym:
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  - ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli logopedy (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  - ocenę przebiegu prowadzonej terapii oraz realizacji zamierzonych celów,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć logopedycznych,
  - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Ze względu na specyfikę funkcjonowania placówek oświatowych, w których będą prowadzone praktyki, są one realizowane w okresie roku szkolnego. W zależności od czasu pracy interesariuszy możliwa jest także ich realizacja w okresie wakacji.