

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umieszczenie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek studiów należy do obszaru kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** zdobywa gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla precyzyjnego rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania określonych działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania różnych trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Posiada kompetencje niezbędne do inicjowania oraz wspierania działalności rodzin, społeczności lokalnych lub określonych instytucji w zakresie tworzenia, promowania i upowszechniania rodzinnych projektów kulturalnych, artystycznych czy też edukacyjno-wychowawczych. Potrafi udzielać profesjonalnego wsparcia rodzinom, a także poszczególnym osobom, które zmagają się m.in. z: uzależnieniem, konfliktami rodzinnymi, niepełnosprawnością, przewlekłą lub nieuleczalną chorobą lub starością.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) H1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
 - i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku nauki o rodzinie - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Wyjaśnia przepisy i zalecenia dotyczące pracy przy komputerze, korzystania z technologii informacyjnej i internetu	H1A_W08
K1A_W02	Przedstawia podstawową wiedzę filozoficzną, pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną	H1A_W03
K1A_W03	Przedstawia wiedzę i zasady na temat wybranego nowożytnego języka obcego	H1A_W09
K1A_W04	Opisuje zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży oraz charakteryzuje diagnozę psychopedagogiczną	H1A_W04
K1A_W05	Rozpoznaje charakterystyczne dla różnych zawodów problemy i dylematy etyczne	S1A_W05
K1A_W06	Wyjaśnia biologiczne i psychologiczne podstawy seksualności człowieka oraz opisuje fizjologię płodności	H1A_W04
K1A_W07	Przedstawia wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej na różnych etapach życia	H1A_W04 S1A_W05
K1A_W08	Ocenią złożone sytuacje rodzinne w wielokulturowym świecie	S1A_W08 S1A_W09
K1A_W09	Wyjaśnia instytucję małżeństwa i rodziny w świetle prawa kanonicznego	S1A_W04
K1A_W10	Charakteryzuje wybrane instytucje i procedury prawa karnego	S1A_W07 S1A_W10
K1A_W11	Przedstawia zasady racjonalnego odżywiania na różnych etapach życia	H1A_W04
K1A_W12	Streszcza wiedzę teoretyczną dotyczącą podstawowych pojęć z dziedziny makro i mikroekonomii	S1A_W02 S1A_W03
K1A_W13	Wyjaśnia główne zagadnienia z zakresu profilaktyki, mechanizmów uzależnienia i współuzależnienia, przemocy i niedostosowania społecznego oraz niwelowania ich skutków	H1A_W05
K1A_W14	Wyjaśnia tradycje i zwyczaje rodzinne występujące w roku liturgicznym Kościoła rzymsko-katolickiego.	H1A_W04
K1A_W15	Wskazuje właściwości i cele ruchów religijnych oraz podaje różnice między sektami i ruchami religijnymi	S1A_W07

K1A_W16	Opisuje strukturę i funkcjonowanie rodziny w świetle teologii, psychologii, socjologii, pedagogiki	H1A_W06 S1A_W08
K1A_W17	Charakteryzuje przemiany dokonujące się we współczesnych środowiskach i instytucjach wychowawczych oraz wymienia zasady współpracy z podmiotami wspomagającymi rodzinę	H1A_W06 S1A_W08
K1A_W18	Streszcza problematykę kryminologii i kryminalistyki	S1A_W06 S1A_W07
K1A_W19	Posiada podstawową wiedzę w zakresie budowy anatomicznej i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	H1A_W04
K1A_W20	Definiuje zasadnicze problemy chorego w opiece paliatywnej i hospicyjnej oraz podaje zasady opieki paliatywnej i hospicyjnej	H1A_W04
K1A_W21	Przedstawia główne modele i procedury interwencji kryzysowej oraz style i techniki negocjacji	S1A_W05
K1A_W22	Charakteryzuje podstawowe metody stosowane we współczesnej socjoterapii, resocjalizacji i terapii zajęciowej	S1A_W06
K1A_W23	Wymienia różne klasyfikacje rodzaje niepełnosprawności	S1A_W05
K1A_W24	Wymienia zasady i metody animacji i aktywizacji różnych grup wiekowych	S1A_W05
K1A_W25	Wyjaśnia mechanizmy, cele, podstawy legislacyjne, określające zasady funkcjonowania Funduszy Strukturalnych UE	S1A_W07
K1A_W26	Streszcza podstawowe zasady bioetyczne w kontekście konkretnych sytuacji problemowych	H1A_W04
K1A_W27	Opisuje rolę i zadania opiekuna osoby starszej	S1A_W07
K1A_W28	Określa rolę państwa i innych podmiotów w kształtowaniu ochrony zdrowia i pomocy społecznej	S1A_W07
K1A_W29	Opisuje funkcjonowanie osoby starszej w świetle geriatry, gerontologii i teologii	H1A_W04
UMIĘTNOŚCI		
K1A_U01	Przygotowuje zagadnienia językowe wybranego nowożytnego oraz tłumaczy słownictwo wybranego nowożytnego języka obcego w zakresie nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U08 H1A_U09

K1A_U02	Demonstruje instalowanie i konfigurowanie urządzeń peryferyjnych komputera; tworzy dokumenty w programach pakietu Microsoft Office; motywuje osoby starsze do korzystania z internetu, komunikatorów, poczty e-mail, obsługi konta bankowego	H1A_U02
K1A_U03	Analizuje teksty filozoficzne	H1A_U06
K1A_U04	Analizuje zachowania ludzkie w ramach etyki, psychologii, pedagogiki, socjologii	H1A_U04 S1A_U01
K1A_U05	Diagnostuje środowiska wychowawcze (rodzinę, szkołę)	S1A_U03
K1A_U06	Przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji, testów rekrutacyjnych oraz opracowuje indywidualny plan działania zawodowego	H1A_U08 H1A_U09
K1A_U07	Rozpoznaje fazy płodności i niepłodności; analizuje określone metody wspomagania płodności	H1A_U04
K1A_U08	Określa sytuację prawną małżonków, dzieci, rodzin i osób rozwiedzionych w świetle prawa cywilnego, karnego i kanonicznego	S1A_U02
K1A_U09	Dobiera normy żywienia odpowiednio do wieku, płci, aktywności fizycznej i cech biometrycznych	H1A_U04
K1A_U10	Ocenia podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne	S1A_U04
K1A_U11	Opisuje zachowania seksualne oraz diagnozuje zaburzenia seksualne, dysfunkcje, dewiacje i zaburzenia tożsamości płciowej	H1A_U01
K1A_U12	Diagnostuje sytuacje występowania przemocy i uzależnieniem oraz organizuje pomoc osobom dotkniętym tymi problemami	S1A_U07
K1A_U13	Analizuje procesy wewnątrzrodzinne w świetle kultury, psychologii, pedagogiki, socjologii i teologii	S1A_U03
K1A_U14	Formułuje tezy w ramach teologii moralnej i biblijnej odnośnie do religijnych podstaw życia rodzinnego rozpoznaje typy argumentacji bioetycznej	H1A_U04
K1A_U15	Organizuje działalność profilaktyczną i resocjalizacyjną na podstawie wiedzy z zakresu kryminologii i kryminalistyki	S1A_U05
K1A_U16	Posiada podstawowe umiejętności analizy budowy i funkcjonowania organizmu jako całości	H1A_U01
K1A_U17	Organizuje działalność animacyjną oraz pomaga w planowaniu i organizacji czasu wolnego	S1A_U07
K1A_U18	Rozpoznaje zagrożenia duchowe; projektuje właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych; w sytuacjach konfliktowych skutecznie przeprowadza proces negocjacji	S1A_U07

K1A_U19	Organizuje różnorodne formy pomocy przy współpracy z instytucjami i specjalistami w zakresie poradnictwa, profilaktyki, resocjalizacji, readaptacji	S1A_U07
K1A_U20	Przygotowuje wniosek projektu w ramach funduszy i programów UE	H1A_U08
K1A_U21	Dobiera normy żywienia odpowiednio do wieku, płci, aktywności fizycznej i cech biometrycznych	H1A_U04
K1A_U22	Rozpoznaje dylematy etyczne występujące w pracy z podopiecznym	S1A_U06
K1A_U23	Rozpoznaje potrzeby osób starszych, chorych, chorych terminalnie oraz ocenia możliwości poprawy jakości ich życia i najbliższych	S1A_U03 S1A_U06
K1A_U24	Organizuje opiekę osób starszych	S1A_U03 S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	W sposób odpowiedzialny korzysta z technologii informacyjnych, mając na uwadze normy prawne i etyczne	H1A_K06
K1A_K02	Jest zorientowany na realizowanie różnorodnych programów profilaktycznych i terapeutycznych we współpracy z instytucjami i organizacjami pomagającymi rodzinie	S1A_K05
K1A_K03	Podejmuje wyzwania związane z pracą wychowawczo-opiekuńczą	H1A_K02
K1A_K04	Zachowuje postawę otwartości na problemy związane z płodnością oraz podejmuje się oceny, terapii, edukacji i promocji zdrowia seksualnego człowieka	H1A_K04
K1A_K05	Umiejętnie i świadomie tworzy więzi międzyludzkie i panuje nad nimi	H1A_K02
K1A_K06	Jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny; zachowuje otwartość na inne kultury	H1A_K05
K1A_K07	Wspiera poradą prawną małżonków, rodziców, wychowawców w ramach prawa cywilnego i kanonicznego	S1A_K04
K1A_K08	Wspomaga proces rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej i psychologicznej	H1A_K03
K1A_K09	Wykazując troskę o drugiego człowieka w trudnej sytuacji życiowej i/lub w obliczu zagrożenia; udziela wsparcia duchowego osobom starszym	H1A_K04
K1A_K10	Rozumie złożoność zachodzących procesów anatomiczno-fizjologicznych w ludzkim organizmie, stosuje zasady prawidłowego odżywiania	H1A_K03

K1A_K11	Kieruje pracą zespołu ds. Programów i projektów pomocowych; uczestniczy w działaniach rozwojowych, zgodnych z zasadami ekonomii oraz realizowanych przy pomocy funduszy strukturalnych UE	S1A_K05
K1A_K12	Angażuje się w działania zmierzające do rozwoju osobistego oraz przełamywania barier osobistych i społecznych w obszarze opieki paliatywnej, hospicyjnej, pracy resocjalizacyjnej, terapii zajęciowej	S1A_K02
K1A_K13	Aktywizuje różne grupy społeczne do udziału w kreacji współczesnej kultury oraz współdziałania na rzecz dobra wspólnego	H1A_K02
K1A_K14	Udziela porady i profesjonalnej pomocy podopiecznemu i jego rodzinie lub opiekunom w zakresie uzyskania niezbędnej pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej w obszarze usług medycznych i świadczeń socjalnych	S1A_K03
K1A_K15	Wykazuje wrażliwość na potrzeby osób starszych i podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości ich życia	H1A_K04

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS - 180.

III. PRAKTYKA:

Celem praktyki w placówkach pomocy społecznej jest zapoznanie studenta z organizacją i strukturą Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskiego i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz specyfiki pracy innych instytucji współpracujących z PCPR, M/GOPS, z problemami rodziny w wymiarze społecznym, ze specyfiką pracy socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów rodziny i ich członków (diagnoza sytuacji rodzinnej). Miejszem realizacji praktyki są: Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej lub inne instytucje realizujące zadania w zakresie pomocy społecznej. Praktyka trwa 2 tygodnie (80 godzin/6 ECTS). Czas odbywania praktyki może być rozłożony na dłuższy okres, zapewniający realizację 80 godzin. Praktyka realizowana jest na I roku studiów.

Celem praktyki sądowej (kuratorskiej) jest bezpośrednie zapoznanie studenta ze specyfiką spraw rozpoznawanych w Wydziale Karnym oraz Wydziale Rodzinnym i Nieletnich, zwłaszcza spraw z zakresu przemocy w rodzinie, niealimentacji, spraw dotyczących władzy rodzicielskiej oraz postępowania w sprawach nieletnich, zapoznanie studenta z organizacją Służby Kuratorskiej i specyfiką pracy kuratorów sądowych dla dorosłych, kuratorów rodzinnych oraz uczestniczenie w czynnościach zawodowych wykonywanych przez kuratora. Miejszem praktyki są sądy rejonowe lub zespoły kuratorskie. Praktyka trwa 2 tygodnie (80 godzin/ 6 ECTS). Czas odbywania praktyki może być rozłożony na dłuższy okres, zapewniający realizację 80 godzin. Praktyka realizowana jest na II roku studiów.