

Efekty kształcenia dla kierunku **Historia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia, filozofia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Ma wyrobiony krytyczny stosunek do literatury naukowej, do poznawanych faktów oraz umiejętność poprawnego rozumienia i odtwarzania dziejów dzięki opanowaniu warsztatu pracy historyka. Absolwent posiada określone umiejętności, np.: wyszukiwania informacji, panowania nad dużą ilością danych, samodzielności pracy, krytycyzmu czy też zrozumienia dla odmienności kulturowych. Potrafi samodzielnie przygotowywać prace naukowe. Absolwent posiada ogólne wykształcenie humanistyczne oraz wszechstronną wiedzę w zakresie historii Polski i historii powszechnej. Rozumie oraz umie analizować zjawiska i procesy historyczne w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do pracy w placówkach muzealnych, oświatowych, kulturalnych, w obsłudze ruchu turystycznego w skali krajowej oraz w państwach UE i Europy Wschodniej, w organizacjach administracji samorządowej, państwowej i organizacjach pozarządowych. Może zdobywać dodatkowe kwalifikacje praktyczne w toku pracy w instytucjach kultury, wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu. Absolwent może podjąć pracę w jednostkach, w których wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp. Absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 1 – studia pierwszego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy

- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów historia - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna różne kierunki badań historycznych uwzględniających kryterium chronologiczne, merytoryczne oraz specjalistyczne; ma wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka, tworzonych przez niego cywilizacji z uwzględnieniem historii społeczno-gospodarczej i politycznej, a także o wytworach tych cywilizacji w obszarze dziedzictwa kulturowego; ma wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji kulturalnych; ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w obszarze działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej, współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania	H1A_W01
K1A_W02	Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz nauk studiowanych specjalności, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W02 S1A_W01
K1A_W03	Ma podstawową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o geografii i historii dawnej i współczesnej Polski, państw europejskich i pozaeuropejskich	H1A_W03

K1A_W04	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu merytorycznym i specjalistycznym	H1A_W04
KA1_W05	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy w obszarze politycznym, ekonomicznym oraz dziedzictwa kulturowego	H1A_W04
K1A_W06	Kojarzy powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi; wykazuje znajomość i rozumienie różnych koncepcji polityki gospodarczej, społecznej i ekonomicznej, wykazuje znajomość i rozumienie głównych procesów politycznych (integracyjnych, decyzyjnych)	H1A_W05 S1A_W02
K1A_W07	Rozumie rozwój zjawisk i procesów dziejowych w czasie oraz metodę ich diachronicznego ujmowania	H1A_W06 H1A_W07
K1A_W08	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H1A_W08 H1A_W10
K1A_W09	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych oraz nauk w obszarze studiowanych specjalności	H1A_W01 H1A_W02
K1A_W10	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu naukowego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności. Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań w praktyce pedagogicznej, na temat metodyki wykonywania zadań w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H1A_W07 H1A_W08
K1A_W11	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych do poznania obszarów studiowanego kierunku	H1A_W07
K1A_W12	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych, działaniach pedagogicznych oraz upowszechnianiu wiedzy studiowanego kierunku	H1A_W07

K1A_W13	Rozumie i objaśnia miejsce i znaczenie nauk historycznych oraz nauk z zakresu studiowanych specjalności w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01 H1A_W05
K1A_W14	Kojarzy powiązania interdyscyplinarne historii oraz nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk. Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	H1A_W05 S1A_W01
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i dorobku w zakresie studiowanych specjalności, rozpoznaje i zna różnice w ujęciach w różnych okresach czasu i kontekstach	H1A_W06
K1A_W16	Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H1A_W06
K1A_W17	Wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych podłożem narodowym i kulturowym	H1A_W05 S1A_W07
K1A_W18	Zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań historycznych oraz badań w zakresie studiowanych specjalności, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tych dziedzinach	H1A_W06
K1A_W19	Tłumaczy podstawową terminologię fachową nauk historycznych oraz nauk z zakresu studiowanych specjalności w przynajmniej jednym języku nowożytnym	H1A_W07 H1A_W09
K1A_W20	Tłumaczy podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	H1A_W07 H1A_W09
K1A_W21	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną oraz wiedzę z zakresu studiowanych specjalności	H1A_W10
UMIĘTNOŚCI		
K1A_U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji; rozwija i pogłębia umiejętności i kompetencje profesjonalne z zakresu studiowanych specjalności, wykazuje umiejętność samodzielnego podejmowania profesjonalnych działań zawodowych	H1A_U01 H1A_U03

K1A_U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych, uwzględniających kryterium chronologiczne, merytoryczne oraz specjalistyczne	H1A_U01 H1A_U02
K1A_U03	Opanował, stosuje i rozwija podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych oraz fachowe w zakresie studiowanych specjalności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1A_U04	Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie nauk historycznych oraz w zakresie nauk studiowanych specjalności	H1A_U04 H1A_U06
K1A_U05	Analizuje, interpretuje i stosuje poprawnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, a także studiowanych specjalności zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak też w popularyzacji nauk historycznych oraz nauk z zakresu studiowanych specjalności. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U04
K1A_U06	Analizuje, interpretuje i wykorzystuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy i warsztacie historyka oraz w działaniach w obszarze studiowanych specjalności. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje	H1A_U05
K1A_U07	Stosuje podstawowe elementy warsztatu badań historyka dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu; stosuje podstawowe elementy warsztatu naukowego właściwe do badań w obszarze studiowanych specjalności, posiada umiejętność oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	H1A_U01 H1A_U05
K1A_U08	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych oraz źródeł w zakresie studiowanych specjalności	H1A_U05
K1A_U09	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych oraz pokrewnych, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	H1A_U01 H1A_U02
K1A_U10	Systematyzuje i opracowuje wyniki kwerendy	H1A_U01

K1A_U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych oraz w obszarze studiowanych specjalności	H1A_U02 H1A_U07 H1A_U08
K1A_U12	Pracuje w zespole, rozwiązuje proste problemy z zakresu badań historycznych oraz działań w obszarze studiowanych specjalności, potrafi analizować własne działania, prezentuje wyniki stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury; potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania	H1A_U07
K1A_U13	Wykorzystując zdobytą w toku studiów historycznych wiedzę teoretyczną oraz kompetencje formułuje w sposób krytyczny i obiektywny własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, kulturowych, itp.	H1A_U06
K1A_U14	Formułuje tezy i argumentuje je z wykorzystaniem poglądów różnych autorów w zakresie znanej mu literatury fachowej	H1A_U02 H1A_U06
K1A_U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego oraz właściwych dla studiowanych specjalności	H1A_U08
K1A_U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje aparatem krytycznym teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych oraz studiowanych specjalności	H1A_U08
K1A_U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz pokrewnych, a także profesjonalnej terminologii dla studiowanych specjalności	H1A_U07 H1A_U09
K1A_U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz pokrewnych, a także profesjonalnej terminologii w obszarze studiowanych specjalności	H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10
K1A_U19	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym	H1A_U09 H1A_U10

K1A_U20	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu, potrafi oceniać i opracowywać potrzebne materiały w obszarze studiowanego kierunku	H1A_U07
K1A_U21	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu metod upowszechniania wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności	H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie konieczność przestrzegania zasad i norm etycznych w pracy historyka oraz w pracy w obszarze studiowanych specjalności, a także w popularyzacji wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności	H1A_K04 H1A_K06
K1A_K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane podłożem narodowym i kulturowym	H1A_K04
K1A_K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w prezentowaniu zgodnego z aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów dawnych i współczesnych, sprzeciwia się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne	H1A_K03 H1A_K06
K1A_K04	Docenia rolę nauk studiowanego kierunku oraz pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K06
K1A_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy oraz umiejętności warsztatowych w obszarze studiowanego kierunku i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji personalnych, społecznych i fachowych. Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01 H1A_K02
K1A_K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo kulturowe swojego regionu, Polski oraz Europy	H1A_K05 H1A_K06
K1A_K07	Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	H1A_K02

K1A_K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i jest przekonany o ich sensie, wartości i potrzebie	H1A_K01 H1A_K05
K1A_K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej oraz kultury pamięci w środowisku lokalnym	H1A_K03 H1A_K05
K1A_K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	H1A_K02
K1A_K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	H1A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Student zobligowany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (w łącznej liczbie 160 godzin), za co uzyskują 6 punktów ECTS. Student może przystąpić do odbywania praktyki nie wcześniej niż po ukończeniu I roku studiów.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych umiejętności potrzebnych absolwentowi do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych,
- wyrobienie samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,
- zapoznanie się całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie (specyfiką danej instytucji, strukturą organizacyjną danej instytucji, całokształtem pracy na danym stanowisku),
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyka posiada formę praktyki ciągłej. Przykładowe miejsca odbywania praktyki:

- administracja państwowa i samorządowa,
- instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- instytucje edukacyjne, muzealne i kulturalne,
- wydawnictwa i środki masowego przekazu,
- instytucje finansowe,
- instytucje oparte na wolontariacie, zajmujące się problemami społecznymi.

Podczas praktyki student wykonuje zadania na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej. Zaliczenie

praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię praktykantowi. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyka dla specjalności nauczycielskiej.

Zgodnie z planem studiów oraz zgodnie z wymogami w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela student, przygotowujący się do wykonywania zawodu nauczyciela, zobowiązany do odbycia praktyki w wymiarze 160 godzin/6 ECTS.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- a) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesu pedagogicznego oraz prowadzonej dokumentacji,
- b) obserwowanie: aktywności uczniów, interakcji nauczyciel-dziecko oraz interakcji między uczniami, procesów komunikowania, dynamiki grupy, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- c) współdziałanie z opiekunem praktyk w: sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych, wynikających z zastanych sytuacji, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- d) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności: diagnozowanie dynamiki grupy, samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych, podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami,
- e) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony dziennik praktyk) oraz pozytywnej opinii szkolnego opiekuna praktyk.