

Efekty kształcenia dla kierunku **Teologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk teologicznych oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** jednolite studia magisterskie (10/12 semestrów) /300/360 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów, w zależności od specjalności, przewiduje realizację praktyk w wymiarze 200 godzin (11,5 ECTS), 330 godzin (22,5 ECTS) lub 470 godzin (24,5 ECTS). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z teologią, a także, w przypadku specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, nabycie odpowiednich kwalifikacji nauczycielskich. Praktyki, w zależności od specjalności, realizowane są w instytucjach świeckich lub kościelnych zajmujących się działalnością charytatywną, parafiach rzymskokatolickich, a także – w przypadku specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię.
7. **Absolwent:**

Absolwent posiada gruntowną wiedzę teologiczną. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających Kościół rzymskokatolicki w wypełnianiu jego zadań w świecie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy administracyjnej, organizacyjnej lub wychowawczej w placówkach parafialnych w Polsce i misjach zagranicznych. Jest przygotowany do pracy w świeckich instytucjach i ośrodkach zajmujących się podejmowaniem działań i świadczeniem usług edukacyjno-kulturalnych. Absolwent posiada umiejętności współpracy w zespołach wychowawców zajmujących się formacją intelektualną oraz religijną dzieci, młodzieży i dorosłych. W przypadku realizacji specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii (rzymskokatolickiej) w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych lub ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	opisuje źródła i miejsce teologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk
		KA7_WG2	prezentuje współczesne kierunki rozwoju teologii, jej nurty i systemy teologiczne
		KA7_WG3	objaśnia specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG4	objaśnia terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w teologii, w tym jej grecko-łacińskie korzenie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych
		KA7_WG5	charakteryzuje główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach teologicznych i pokrewnych

		KA7_WG6	przedstawia wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji teologicznych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
		KA7_WG7	prezentuje zasady i normy moralnego nauczania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG8	podaje przykłady idei i argumentów klasycznych autorów filozoficzno-teologicznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism
		KA7_WG9	wszechstronnie prezentuje poglądy wybranego wiodącego autora filozoficzno-teologicznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficzno-teologicznej
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG10	opisuje historyczno-kulturowe uwarunkowania idei filozoficzno-teologicznych
		KA7_WG11	objaśnia biblijne, eklezjalne i kulturowe osadzenie badań w teologii
		KA7_WG12	omawia treść Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu
		KA7_WG13	opisuje treść symboli i gestów religijnych, a także symboli i gestów liturgicznych, związanych z obrzędowością Kościoła rzymskokatolickiego i pobożnością ludową
		KA7_WG14	prezentuje filozoficzno-teologiczne koncepcje stanowiące teoretyczne podstawy działalności Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG15	omawia kulturowe dziedzictwo Kościoła rzymskokatolickiego

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG16	opisuje rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologiczno-pedagogicznym, społecznym i religijnym
		KA7_WG17	opisuje psychologiczno-pedagogiczne, społeczne i religijne uwarunkowania ludzkiego postępowania
		KA7_WG18	opisuje uczestników działalności ewangelizacyjno-katechetycznej i charytatywnej Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG19	omawia proces komunikowania interpersonalnego, w tym jego prawidłowości oraz zakłócenia
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	przedstawia technologię informacyjną oraz narzędzia wyszukiwawcze, ukierunkowane na dziedziny badań teologicznych i pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki
		KA7_WK2	prezentuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe informacje o odbiorcach literatury teologicznej i pokrewnej
		KA7_WK3	w sposób pogłębiony opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z działalnością Kościoła rzymskokatolickiego
HA_P7S_WG/K		KA7_WG/K1	opisuje więzi społeczno-eklezyjalne i rządzące nimi prawidłowości istotne

	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów		z punktu widzenia procesów zachodzących w Kościele rzymskokatolickim
		KA7_WG/K2	charakteryzuje różne rodzaje struktur społeczno-eklezyjalnych i instytucje kościelne oraz zachodzące między nimi relacje, istotne z punktu widzenia funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG/K3	opisuje historyczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG/K4	przedstawia cele, organizacje i funkcjonowanie poszczególnych instytucji Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_WG/K5	opisuje różne ruchy eklezyjne, a także poza religijne i grupy kulturowe, w tym ich specyfikę oraz procesy w nich zachodzące
		KA7_WG/K6	objaśnia naturę, strukturę, funkcjonowanie i zadania Kościoła rzymskokatolickiego
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	wykazuje rozwinięte umiejętności badawcze (m.in.: rozróżnia orientacje w metodologii badań teologicznych, formułuje problemy badawcze, doбира aдекватne metody, techniki i narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny teologii)

HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW2	przetwarza informacje na temat zjawisk społeczno-eklezyjalnych różnej natury, wykorzystując różne źródła i interpretacje problemów filozoficzno-teologicznych
		KA7_UW3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu teologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów ewangelizacyjno-katechetycznych lub związanych z charytatywną działalnością Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW4	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów filozoficzno-teologicznych i uwzględniając przy tym moralne nauczanie Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW5	racjonalnie ocenia złożone sytuacje związane z aktywnością Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW6	analizuje motywy i wzorce ludzkich zachowań, uwzględniając moralne nauczanie Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW7	posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na polu życia Kościoła rzymskokatolickiego

		KA7_UW8	przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_UW9	odróżnia herezje i błędy doktrynalne od nauki ortodoksyjnej Kościoła rzymskokatolickiego
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW10	wybiera właściwy sposób postępowania (środki i metody pracy) w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań ewangelizacyjno-katechetycznych i charytatywnych
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie teologii, a także dyscyplin pokrewnych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		KA7_UK2	wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie
		KA7_UK3	konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień filozoficzno-teologicznych z wykorzystaniem określonych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku teologii, jak i pokrewnych dyscyplin naukowych
		KA7_UK4	posługuje się wybranym nowożytnym językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla

			teologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA7_UK5	posługuje się językiem łacińskim lub greckim zgodnie z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła rzymskokatolickiego
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	twórczo pracuje w zespole (m.in. wyznacza oraz przyjmuje wspólne cele działania, potrafi odegrać rolę lidera w zespole)
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów ewangelizacyjno-katechetycznych i charytatywnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	poczuwa się do odpowiedzialności za zachowanie ewangelicznego dziedzictwa regionu, kraju, Europy i świata
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności
		KA7_KK2	dąży do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	podejmuje wyzwania ewangelizacyjno-katechetyczne lub charytatywne
		KA7_KO2	angażuje się w życie Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_KO3	docenia znaczenie teologii w rozwoju człowieka i kształtowaniu prawidłowych

			więzi w środowiskach społeczno-eklezyjnych
		KA7_KO4	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi przez Kościół rzymskokatolicki
		KA7_KO5	jest przekonany o doniosłości nauczania Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_KO6	formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą
		KA7_KO7	zgodnie z nauczaniem Kościoła rzymskokatolickiego poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw
		KA7_KO8	odpowiedzialnie przygotowuje się do podejmowania decyzji i prowadzenia określonych działań, racjonalnie przewidując ich ewentualne skutki
		KA7_KO9	jest wrażliwy na egzystencjalne problemy człowieka
		KA7_KO10	komunikuje się z podmiotami odpowiedzialnymi za określone obszary działalności Kościoła rzymskokatolickiego
		KA7_KO11	aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących działania ewangelizacyjno-katechetyczne lub charytatywne

9. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla jednolitych studiów magisterskich

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– jednolite studia magisterskie

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych