

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika (dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie).
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) / 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyk w wymiarze 240 godzin/12 ECTS (dotyczy niektórych specjalności). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie w zakresie pomocy małżeństwu i rodzinie, a także wychowania dziecka. Praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych prowadzących działalność opiekuńczo-wychowawczą, poradnictwo rodzinne, a także instytucjach działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza realizację praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię.
7. **Absolwent:**

Absolwent posiada gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Jest przygotowany do organizowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz czasu wolnego dzieciom, młodzieży lub rodzinom. Posiada umiejętność współpracy z podmiotami społeczno-kulturalnymi, które w swojej działalności ukierunkowane są na promowanie oraz urzeczywistnianie prorodzinnych postaw i projektów. W zależności od specjalności posiada niezbędne kwalifikacje do pracy w charakterze mediatora rodzinnego, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, guwernantki/guwernera lub edukatora domowego, a także pracownika instytucji upowszechniania kultury (redakcje massmediów, muzea, kina, teatry), samorządów lokalnych, organizacji pozarządowych i różnych agencjach pomocowych.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia kształcenia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	KA7_WG1	porządkuje główne dyskursy, kontrowersje i opozycje w teoriach kultury
HA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG2	w sposób pogłębiony przedstawia poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych poglądów
		KA7_WG3	opisuje sposoby organizacji czasu wolnego w życiu dzieci, młodzieży i dorosłych z zastosowaniem twórczych gier i zabaw
		KA7_WG4	opisuje w sposób pogłębiony seksuologiczne, psychologiczne, społeczno-ekonomiczne, kulturowe itp. aspekty życia rodzinnego
		KA7_WG5	charakteryzuje wybrane aspekty z zakresu szeroko rozumianej kultury języka
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG6	wymienia charakterystyczne cechy europejskiego dziedzictwa kultury oraz kierunków artystycznych

		KA7_WG7	wymienia najważniejsze kierunki i nurty artystyczne oraz metody interpretacji dzieł sztuki
		KA7_WG8	charakteryzuje epoki muzyczne, historię kina oraz teatru
		KA7_WG9	opisuje w sposób pogłębiony procesy zmian, które zachodzą w rodzinie, oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG10	opisuje główne nurty, teorie i procesy demograficzne
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG11	przedstawia pogłębioną wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę i żyjącym w społeczeństwie
		KA7_WG12	charakteryzuje metody pracy z grupą
		KA7_WG13	wyjaśnia funkcjonowanie jednostki w grupie w świetle najważniejszych koncepcji psychologicznych, w szczególności definiując środki komunikacji społecznej
		KA7_WG14	omawia znaczenie edukacji regionalnej, rekreacji i turystyki w życiu człowieka
		KA7_WG15	prezentuje czynniki wpływające na proces komunikacji społecznej
		KA7_WG16	omawia zasady oraz prawne aspekty organizacji imprezy masowej
HA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	omawia metodologię pisania pracy magisterskiej, w tym także zasady

			z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KA7_WK2	w sposób pogłębiony opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	charakteryzuje w sposób pogłębiony więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny
		KA7_WG/K2	przedstawia rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę
		KA7_WG/K3	w sposób pogłębiony prezentuje normy i reguły prawidłowego funkcjonowania rodziny
		KA7_WG/K4	przedstawia zasady zarządzania instytucjami kultury, finansowania działalności kulturalnej oraz reklamy i marketingu w kulturze
		KA7_WG/K5	prezentuje w sposób pogłębiony sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	wskazuje elementy wspólne i odmienne w różnych koncepcjach antropologicznych i filozoficzno-społecznych
		KA7_UW2	redaguje tekst pracy magisterskiej, wykorzystując przy tym zaawansowane

			źródła i techniki w celu pozyskania informacji z zakresu problematyki rodzinnej
		KA7_UW3	świadomie i samodzielnie posługuje się wiedzą na temat rodziny
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW4	właściwie oraz w sposób pogłębiony analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk (kulturowych, społeczno-ekonomicznych itp.) zachodzących w rodzinie
		KA7_UW5	analizuje źródła i cechy kultury europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem okresów historyczno-artystycznych
		KA7_UW6	ustala kryteria oceny dzieł sztuki
		KA7_UW7	rekomenduje określone sposoby spędzania wolnego czasu
		KA7_UW8	opracowuje sposoby korzystania przez członków rodziny z dostępnych dóbr kultury
		KA7_UW9	rozpoznaje poszczególne style i gatunki muzyczne, filmowe oraz teatralne
		KA7_UW10	ocenia zjawiska językowe (w tym język mediów) z normatywnego punktu widzenia
		KA7_UW11	rozwija zdolności afirmacji współczesnych tendencji kulturowych w celu określenia ich znaczeń oraz oddziaływania społecznego

		KA7_UW12	ustala kryteria dialogu interkulturowego z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW13	ocenia sytuację demograficzną i główne prawidłowości zmian demograficznych na podstawie materiałów źródłowych i metod statystycznych
		KA7_UW14	wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk (kulturowych, społecznych, prawnych, gospodarczych itp.) związanych z funkcjonowaniem rodziny
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW15	w sposób pogłębiony i prawidłowy posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi itp.) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK1	posługuje się wybranym nowożytnym językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych naukom o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	ustala kryteria doboru metod pracy z grupą
		KA7_UO2	przygotowuje schemat zajęć rekreacyjno-edukacyjnych

		KA7_UO3	proponuje alternatywne scenariusze dotyczące imprez masowych
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	rozwija umiejętności profesjonalne związane ze wsparciem rodziny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju
		KA7_KR2	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, w szczególności interesując się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego i nowymi zjawiskami w sztuce
		KA7_KR3	kieruje pracą zespołu animującego widowisko kulturalne w samorządowych instytucjach upowszechniania kultury
		KA7_KR4	rekomenduje literaturę dotyczącą współczesnych nauk o kulturze w instytucjach upowszechniania kultury (redakcjach mass mediów, muzeach, teatrach, kinach)
		KA7_KR5	angażuje się w projekty międzykulturowe w instytucjach upowszechniania kultury (redakcjach mass mediów, muzeach, teatrach, kinach), instytucjach oświatowych, kulturalnych, samorządach lokalnych, organizacjach pozarządowych oraz agendach pomocowych

P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	zachowuje otwartość na zmianę stylu organizacji czasu wolnego
		KA7_KK2	wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz promocji godności człowieka
		KA7_KO2	angażuje się w pracę w zespole
		KA7_KO3	angażuje się w przygotowanie projektów społecznych
		KA7_KO4	angażuje się w promocję zdrowego trybu życia w zależności od wieku, sytuacji, pełnionej roli społecznej, wykonywanego zawodu
		KA7_KO5	wykazuje kreatywność w opiece nad dziećmi i młodzieżą

9. Objasnienie oznaczen:

Objasnienie oznaczen kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

HA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiow drugiego stopnia o profilu ogolnoakademickim
SA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych dla studiow drugiego stopnia o profilu ogolnoakademickim
P7S	– ogolne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiow drugiego stopnia

Objasnienia oznaczen komponentow efektow ksztalcenia wspolne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i glębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejetnosci, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji spolecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznaczen symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogolnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarow ksztalcenia:

- 1) **S** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk spolecznych
- 2) **H** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych