

Efekty kształcenia dla kierunku **Filozofia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji oraz umiejętności dynamicznego oraz aktywnego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Absolwent posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie, m.in.:
 - szczegółowych dziedzin filozofii współczesnej (filozofii społecznej, filozofii polityki, filozofii przyrody, filozofii kultury, filozofii umysłu i kognitywistyki, filozofii religii),
 - praktycznych zastosowań logiki oraz metodologii nauk humanistycznych i społecznych,
 - podstaw socjologii i antropologii kulturowej,
 - ogólnych oraz filozoficznych umiejętności translatorskich,
 - psychologicznych podstaw komunikacji,
 - wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych.Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest dobrze przygotowany do pracy w szkole (po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent może podjąć pracę w instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, bankach i instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz jednostkach, gdzie wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

a) K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
b) A	– profil ogólnoakademicki
c) 2	– studia drugiego stopnia
d) W	– kategoria wiedzy
e) U	– kategoria umiejętności

- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
 g) H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
 h) S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
 i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów filozofia - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Wszechstronnie zna i rozumie związki między refleksją filozoficzną a różnorodnymi zjawiskami kulturowymi stanowiącymi przedmiot studiów kierunkowych i fakultatywnej specjalności - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki	H2A_W05 S2A_W01
K2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o przedmiotach i metodach myślenia filozoficznego, a także o głównych dyscyplinach nauk społecznych i humanistycznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma wiedzę na temat struktury lekcji, jej faz, organizowania działań dydaktycznych oraz na temat motywowania uczniów do pracy na lekcji	H2A_W01 S2A_W01 S2A_W02
K2A_W03	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym pracę multi- i interdyscyplinarną - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską wiedzę dotyczącą postępowania w przypadku problemów dydaktycznych i wychowawczych	H2A_W05 S2A_W03
K2A_W04	Zna terminologię filozoficzną tradycyjnych dziedzin oraz współczesnych dyscyplin filozoficznych oraz nauk pokrewnych w zakresie wybieranej ścieżki studiów - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	H2A_W02 S2A_W04 S2A_W05
K2A_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o źródłach, istocie,	H2A_W05

	<p>sposobie funkcjonowania norm określających ludzkie zachowania oraz determinujących struktury, instytucje społeczne i więzi społeczne</p> <p>- studiując dodatkowo specjalność nauczycielską zna struktury i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>S2A_W06 S2A_W07</p>
K2A_W06	<p>Rozumie wpływ różnorodnych norm na jednostkę i społeczeństwo - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych</p>	<p>S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08</p>
K2A_W07	<p>Zna terminologię jednej z dyscyplin filozoficznych w wybranym języku obcym - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma podstawową wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej</p>	<p>H2A_W02 S2A_W08 S2A_W09 S2A_W10</p>
K2A_W08	<p>Zna i rozumie związki między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie</p>	<p>H2A_W04 S2A_W06 S2A_W07</p>
K2A_W09	<p>Ma usystematyzowaną wiedzę o kierunkach i ich wzajemnych relacjach w obrębie podstawowych dyscyplin filozoficznych i studiowanych innych dziedzin nauki - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską zna zasady etyki zawodu</p>	<p>H2A_W03, H2A_W04 S2A_W07</p>
K2A_W10	<p>Wszechstronnie zna i rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii i dziedzin pokrewnych jednym z poniższych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – logiki, filozofii przyrody, filozofii umysłu i kognitywistyki, – metodologii nauk społecznych i humanistycznych, filozofii społecznej, filozofii polityki, socjologii, klasycznej i współczesnej problematyki dotyczącej człowieka, społeczeństwa i kultury, stanowiących teoretyczne podstawy interakcji społecznych i kooperacji, – aksjologii, filozofii kultury, antropologii kulturowej, filozofii polskiej, filozofii religii 	<p>H2A_W06 H2A_W07</p>
K2A_W11	<p>Wszechstronnie zna i rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki</p>	<p>H2A_W04</p>

	filozoficznej albo problematyki pogranicza nauk i filozofii	
K2A_W12	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii, nauk humanistycznych lub nauk społecznych	H2A_W07 H2A_W09
K2A_W13	Ma szeroką znajomość idei filozoficznych i rozumie ich związek z przemianami kulturowymi i społecznymi	H2A_W09 H2A_W010 S2A_W04
K2A_W14	Ma poszerzoną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	S2A_W02
K2A_W15	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o ich prawidłowościach	S2A_W04
K2A_W16	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	S2A_W09
K2A_W17	Zna metody myślenia rozpowszechnione w wybranej dyscyplinie filozoficznej lub pokrewnych naukach humanistycznych i społecznych	H2A_W07
K2A_W18	Zna różnorodne metody interpretacji tekstu filozoficznego i kulturowego	H2A_W07
K2A_W19	Zna zaawansowane narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na wiedzę i źródła filozoficzne oraz w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W08
K2A_W20	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	H2A_W09
K2A_W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H2A_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Wszelkownie i swobodnie operuje informacjami ze źródeł pisanych i elektronicznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić lekcję, rozpoznaje problemy (dydaktyczne, wychowawcze) na lekcji i odpowiednio na nie reaguje	H2A_U01 S2A_U01 S2A_U02
K2A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę, poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze, a także potrafi posługiwać się	H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03

	narzędziami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji i strategii działań praktycznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską samodzielnie zdobywa nową potrzebną mu wiedzę, wykazuje samodzielność w przygotowaniu zajęć, sprawdzianów, testów osiągnięć	
K2A_U03	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez, konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz poszukiwaniu rozwiązań problemów teoretycznych i praktycznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską dokonuje adaptacji gotowych materiałów dydaktycznych i autentycznych do potrzeb i specyfiki poszczególnych klas i uczniów	H2A_U01 H2A_U06 S2A_U03 S2A_U04
K2A_U04	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny i kulturowy, konfrontuje i komentuje tezy pochodzące z różnych rodzajów tekstów - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	H2A_U02 H2A_U06 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K2A_U05	Analizuje i porównuje złożone stanowiska filozoficzne, wskazuje zawarte w nich założenia, tezy i argumenty oraz potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi działalnościami indywidualnej, społecznej i kulturalnej - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	H2A_U06 H2A_U04 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K2A_U06	Określa znaczenie i wartość stawianych tez dla badanego problemu lub sposobu argumentacji - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji	H2A_U02 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11

	w klasie szkolnej,	
K2A_U07	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	H2A_U05 S2A_U05 S2A_U06
K2A_U08	Rozpoznaje typowe sposoby argumentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	H2A_U08 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K2A_U09	Dostrzega wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na wartość poglądów i ich uzasadnienia - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	H2A_U08 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
K2A_U10	Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U05
K2A_U11	W oparciu o metodę monograficzną przygotowuje i pisze opracowania na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając klasyczne i nowe osiągnięcia w zakresie filozofii i nauk pokrewnych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U11 S2A_U07 S2A_U08
K2A_U12	Potrafi samodzielnie przełożyć z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi kierować procesami kształcenia	H2A_U01 H2A_U11 S2A_U06 S2A_U07

	i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	
K2A_U13	Samodzielnie przekłada z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny o zróżnicowanym stopniu trudności - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi animować prace nad rozwojem uczestników, procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	H2A_U01 H2A_U11 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U07
K2A_U14	Umiejętnie argumentuje i uzasadnia własne tezy, formułuje rozwiniętą krytykę, samodzielnie odpowiada na krytykę - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U10 S2A_U02 S2A_U04
K2A_U15	Formułuje i analizuje hipotezy na temat sposobów funkcjonowania różnorodnych instytucji społecznych oraz uwarunkowań różnych zjawisk społecznych i indywidualnych	H2A_U05
K2A_U16	Prowadzi samodzielną i zespołową pracę badawczą umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	H2A_U04 H2A_U08
K2A_U17	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	H2A_U10 H2A_U08 H2A_U11
K2A_U18	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U01 H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską wchodzi we właściwe relacje z uczniami, pracuje z całym zespołem klasowym	H2A_K01 H2A_K06 S2A_K01 S2A_K02
K2A_K02	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania zawodowe; planuje i organizuje ich przebieg, rozumie konieczność wykazania się w nich elastycznością i operatywnością - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską wykazuje otwartość na potrzeby ucznia	H2A_K01 H2A_K02 S2A_K02 S2A_K06 S2A_K07
K2A_K03	Dostrzega i rozumie etyczne wymagania związane	H2A_K04

	z wykonywaną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnie je spełnia - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską	S2A_K03
K2A_K04	Jest uczestnikiem życia społecznego i kulturalnego, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego, społecznego i indywidualnego - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	H2A_K05 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
K2A_K05	Działa na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych, kulturalnych oraz zachowań indywidualnych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H2A_K06 S2A_K04 S2A_K06
K2A_K06	Rozumie znaczenie refleksji humanistycznej dla formowania się i jakości relacji społecznych i osobowych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_K04 S2A_K04 S2A_K05
K2A_K07	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K01 H1A_K03 S2A_K01 S2A_K02
K2A_K08	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	S2A_K05 S2A_K07
K2A_K09	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	S2A_K03 S2A_K04
K2A_K10	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do	S2A_K04

	podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
--	---	--

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA

Student odbywa praktykę zawodową po ukończeniu II semestru studiów. Praktyka powinna być rozliczona do końca IV semestru. Student ma do zrealizowania 160 godzin praktyki (4 tygodnie). Obowiązuje go nie dłuższy niż 8-godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Praktyka rozpoczyna się na podstawie skierowania, jakie wystawia opiekun praktyk. Praktyki mogą się odbywać w:

- instytucjach opartych na wolontariacie,
- instytucjach edukacyjnych i kulturalnych,
- wydawnictwach i środkach masowego przekazu,
- organizacjach pożytku publicznego,
- instytucjach pracujących nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujących programami unijnymi,
- instytucjach i organizacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk.

Cele praktyki:

- 1) nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- 2) kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- 3) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Praktyka zawodowa podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyka dla specjalności nauczycielskiej.

Student zobowiązany jest do odbycia 120 godzin praktyki przedmiotowo-metodycznej. Praktyka powinna być rozliczona po zakończeniu III semestru studiów. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS. Student, który na studiach pierwszego stopnia zrealizował specjalność – etyka, może podjąć kształcenie pedagogiczne uprawniające do nauczania tego przedmiotu, wymagające realizację 60 godzin praktyki.

Cele praktyki:

- 1) poznanie specyfiki szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,

- 2) poznanie specyfiki zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk oraz aktywności uczniów,
- 3) poznanie toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- 4) poznanie sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów oraz sposobów oceniania uczniów,
- 5) poznanie dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji,
- 6) współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,
- 7) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie, przygotowywanie i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- 8) analiza i interpretacja własnych doświadczeń pedagogicznych:
 - a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
- 9) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).