

UCHWAŁA Nr 634
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 19 grudnia 2014 roku

w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów doktoranckich, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 - 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2012.poz. 572 ze zm.) oraz § 14 ust. 1 pkt 3 Statutu Uniwersytetu (przyjętego Uchwałą Nr 785 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 listopada 2011 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie ze zm.), Senat postanawia, co następuje:

RODZIAŁ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Ustala się wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczące uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów doktoranckich, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.
2. Ustala się terminy i rodzaje dokumentów stanowiących podstawę do podjęcia przez Senat UWM uchwały w sprawie efektów kształcenia na kierunku, poziomie i profilu kształcenia oraz uchwały w sprawie utworzenia kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
3. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów:
 - 1) **program kształcenia** obejmuje:
 - a) **opis zakładanych efektów kształcenia** na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia,
 - b) **program studiów** stanowi opis procesu kształcenia, prowadzący do uzyskania określonych efektów; **program studiów określa**: opis **modułów zajęć/przedmiotów** wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów/przedmiotów efektami kształcenia i punktami ECTS, sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta oraz **plan studiów** danej formy studiów (stacjonarnej i/lub niestacjonarnej), uwzględniający liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia oraz sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program kształcenia,
 - 2) **moduł zajęć** oznacza zajęcia lub grupę zajęć z danego przedmiotu lub grupy przedmiotów, praktykę, „przygotowanie pracy dyplomowej”, „przygotowanie pracy końcowej”, etc.,
 - 3) **przedmiot** – zespół zajęć określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów wyższych/planu studiów podyplomowych, planu studiów doktoranckich lub planu kursu dokształcającego, podlegających łącznej ocenie, któremu przypisano całkowitą liczbę punktów ECTS,
 - 4) **opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studenta w procesie kształcenia; opis sporządzany zgodnie z opisem efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia, któremu/którym przyporządkowany jest program, określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji,
 - 5) **opis zakładanych efektów kształcenia w ramach modułu zajęć, przedmiotu lub grupy przedmiotów** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studenta, który zaliczył dany moduł zajęć, przedmiot lub grupę przedmiotów; opis powinien odnosić się do opisu efektów kształcenia właściwych dla programu kształcenia,
 - 6) **profil praktyczny** – profil programu kształcenia obejmujący moduły zajęć/przedmioty służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, prowadzonych przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,

- 7) **profil ogólnoakademicki** – profil programu kształcenia obejmujący moduły zajęć/przedmioty powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy.

§ 2

1. Programy kształcenia i programy studiów powinny spełniać wymagania formalne i programowe określone w obowiązujących przepisach, zawartych w:
 - 1) rozporządzeniach ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie:
 - a) warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań dotyczących profilu kształcenia, wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, najnowszych osiągnięć naukowych i artystycznych,
 - b) standardów kształcenia dla kierunków studiów, o których mowa w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym,
 - c) wzorcowych efektów kształcenia,
 - d) standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela,
 - e) warunków nadawania tytułów zawodowych,
 - f) warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta,
 - g) Krajowych Ram Kwalifikacji i opisów efektów kształcenia dla obszarów kształcenia, z przyporządkowaniem kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia, z uwzględnieniem wymagań niezbędnych do uzyskiwania kwalifikacji, w tym kompetencji inżynierskich,
 - h) warunków oceny programowej i instytucjonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem opinii pracodawców przy tworzeniu programów kształcenia, organizacji i wyników analizy zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk, prowadzenia zajęć w językach obcych oraz funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy efektów kształcenia i działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia,
 - 2) rozporządzeniach właściwych ministrów, zawierających wymagania programowe przygotowujące do wykonywania innych od wymienionego w pkt. d) zawodów lub uzyskania licencji zawodowych,
 - 3) rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie kształcenia na studiach doktoranckich,
 - 4) przepisach ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym w zakresie kształcenia na studiach podyplomowych, kursach dokształcających,
 - 5) uchwałach senatu w zakresie misji oraz strategii rozwoju Uniwersytetu.
2. Programy kształcenia i programy studiów powinny uwzględniać doświadczenia i funkcjonujące wzorce międzynarodowe, rozumiane jako sprawdzone i upowszechnione rozwiązania w danym obszarze wiedzy.
3. Programy kształcenia i programy studiów mogą przewidywać prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 3

1. Do wszystkich form kształcenia i form studiów realizowanych w ramach kierunków studiów i profili kształcenia, studiów doktoranckich, zakresów studiów podyplomowych i kursów dokształcających, stosuje się wycenę efektów z wykorzystaniem Europejskiego Systemu Akumulacji i Transferu Punktów (ECTS).
2. Wycena efektów kształcenia wyrażona w punktach ECTS powinna być dokonana według zasady: jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego beneficjenta procesu kształcenia (studenta/uczestnika studiów doktoranckich/słuchacza studiów podyplomowych lub uczestnika kursu dokształcającego), nakładu pracy w wymiarze: 25 - 30 godzin.
3. Wycena poszczególnych modułów zajęć/przedmiotów powinna uwzględniać obciążenie beneficjenta związane z:
 - 1) nakładem pracy w trakcie przygotowania się do egzaminów,

- 2) nakładem pracy własnej, związanej z przygotowaniem się do zajęć dydaktycznych, w tym ćwiczeń terenowych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz opracowaniem sprawozdań, projektów, etc.,
 - 3) liczbą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych zajęć kontaktowych,
 - 4) nakładem pracy związanej z przygotowaniem pracy dyplomowej, dzieła artystycznego wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego,
 - 5) nakładem pracy w trakcie przygotowania pracy końcowej/zaliczeniowej związanej z zakończeniem cyklu kształcenia podyplomowego lub kursu dokształcającego,
 - 6) nakładem pracy związanej z rozwijaniem umiejętności dydaktycznych lub zawodowych na studiach doktoranckich,
 - 7) nakładem pracy związanej z rozwijaniem umiejętności w zakresie metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych,
 - 8) zaleceniami standardów kształcenia, określonymi dla niektórych kierunków studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, z uwzględnieniem ust. 4.
4. Wycena poszczególnych modułów zajęć/przedmiotów realizowanych na studiach podyplomowych/kursach dokształcających kwalifikacyjnych powinna uwzględniać standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania określonego zawodu lub uzyskania licencji zawodowych.
5. Liczba punktów ECTS wymagana do zaliczenia semestru studiów wynosi 30., z zastrzeżeniem zapisu § 16 ust. 4, § 18 ust. 2 oraz § 21.

RODZIAŁ 2

STUDIA WYŻSZE

§ 4

1. Zmiany programu kształcenia i programu studiów powinny być uchwalone przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej, po zasięgnięciu opinii wydziałowego organu samorządu studenckiego wyrażonej uchwałą, nie później niż na pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym program kształcenia i plan studiów będzie obowiązywał.
2. W celu doskonalenia programu kształcenia, podstawowa jednostka organizacyjna może dokonywać zmian, w tym efektów kształcenia właściwych dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybranych z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w zakresie:
 - 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% określonych w programie studiów, punktów ECTS, ,
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni,
 - 3) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć w trybie określonym w ust. 1, z zastrzeżeniem ust. 3 – 4 i z uwzględnieniem ust. 5 - 6.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna nieposiadająca uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których przyporządkowany jest kierunek studiów może dokonywać zmian, o których mowa w ust. 2 pkt 1-2, w programach studiów i efektach kształcenia, aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu uprawnienia do prowadzenia danego kierunku studiów.
4. Podstawowa jednostka organizacyjna nie może dokonywać zmian zakładanych efektów kształcenia w przypadku kierunku studiów, dla którego senat uczelni przyjął w całości wzorcowy opis efektów kształcenia.
5. Zmiany w doborze treści kształcenia przekazywane studentom w ramach zajęć, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, mogą być wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia. Zmieniony program kształcenia i program studiów obowiązuje od dnia rozpoczęcia nowego roku akademickiego.
6. Rada podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów, dla którego standard kształcenia określa minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego, mając na celu doskonalenie programu, może dostosować w trybie, o którym mowa w ust. 5, program kształcenia i program

studiów realizowany na wyższych latach studiów. Zmieniony program kształcenia i program studiów obowiązuje od dnia rozpoczęcia nowego roku akademickiego.

7. Zmieniony, w zakresie określonym w ust. 2 pkt 1-2 oraz trybie ust. 1., program kształcenia i program studiów obowiązuje od dnia rozpoczęcia nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną, które mogą być wprowadzone w trakcie cyklu.
8. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

§ 5

1. Studia pierwszego stopnia - licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów.
2. Studia pierwszego stopnia-inżynierskie trwają co najmniej siedem semestrów.
3. Studia drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów.
4. Studia jednolite magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.
5. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta.
6. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

§ 6

Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów wynosi odpowiednio:

- 1) co najmniej 180 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia - licencjackich,
- 2) co najmniej 210 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia - inżynierskich,
- 3) co najmniej 90 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia w wymiarze 3 semestralnym,
- 4) co najmniej 120 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia w wymiarze 4 semestralnym,
- 5) co najmniej 300 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich w wymiarze 10 semestralnym,
- 6) co najmniej 330 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich w wymiarze 11 semestralnym,
- 7) co najmniej 360 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich w wymiarze 12 semestralnym.

§ 7

1. Program kształcenia i program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia należy opisać zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, uwzględniając:
 - 1) efekty kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony jest kierunek studiów,
 - 2) efekty kształcenia dla poziomu, na którym prowadzony jest kierunek studiów,
 - 3) efekty kształcenia dla profilu kształcenia,
 - 4) efekty kształcenia dla kwalifikacji prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera, magistra inżyniera oraz równorzędnych, których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów określone zostały w przepisach prawa Unii Europejskiej.
2. Program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zakłada uzyskanie tych samych efektów kształcenia.
3. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć/przedmiotów kształcenia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS, określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
4. Program studiów kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
5. Program kształcenia i program studiów wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia, realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, uwzględnia zajęcia dydaktyczne z zakresu

ochrony własności intelektualnej, technologii informacyjnych, ergonomii, etykiety oraz szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

6. Program kształcenia i program studiów wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia, realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia zajęcia dydaktyczne realizowane w ramach zajęć ogólnouczelnianych z przedmiotów kształcenia ogólnego, przewidzianego ofertą ogólnouczelnianą odpowiadających od 2 do 4 punktów ECTS oraz zajęcia dydaktyczne z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych odpowiadające 5 punktom ECTS, z zastrzeżeniem zapisu § 8 ust. 6.
7. Program kształcenia i program studiów wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia, realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego w wymiarze:
 - 1) 60 godzin na studiach jednolitych magisterskich, realizowanych w formie stacjonarnej,
 - 2) 30 godzin na studiach pierwszego i drugiego stopnia, realizowanych w formie stacjonarnej,
 - 3) 60 godzin na studiach jednolitych magisterskich, realizowanych w formie niestacjonarnej, z uwzględnieniem zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego w wymiarze nie mniejszym niż 50% punktów ECTS,
 - 4) 30 godzin na studiach pierwszego i drugiego stopnia, realizowanych w formie niestacjonarnej, z uwzględnieniem zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego w wymiarze nie mniejszym niż 50% punktów ECTS, z zastrzeżeniem ust. 14.
8. Program kształcenia i program studiów wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia, realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia zajęcia dydaktyczne z nowożytnego języka obcego w wymiarze:
 - 1) 120 godzin na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, kończących się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
 - 2) 30 godzin na studiach drugiego stopnia, prowadzonego w formie specjalistycznego warsztatu językowego kończącego się zaliczeniem na ocenę na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z zastrzeżeniem zapisu ust. 9 i 14.
9. Wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych z zakresu nowożytnych języków obcych realizowanych w ramach specjalności neofilologicznych na kierunku filologia na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach wszystkich poziomów i profili kształcenia, regulują odrębne przepisy.
10. Program kształcenia i program studiów wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia, prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia zajęcia dydaktyczne realizowane w ramach seminarium, przygotowującego do wykonania pracy dyplomowej oraz na kierunkach artystycznych dodatkowo zajęcia z zakresu przygotowania dzieła artystycznego, z wyłączeniem kierunków studiów, dla których standard kształcenia lub efekty kształcenia uwzględniające standard kształcenia, określone przez Senat w trybie art. 11 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, nie przewidują wykonania pracy dyplomowej.
11. Co najmniej połowa programu kształcenia na studiach stacjonarnych wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia powinna być realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego chyba, że standard kształcenia lub efekty kształcenia uwzględniające standard kształcenia, określone przez Senat w trybie art. 11 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, stanowią inaczej.
12. Kształcenie w zakresie zdobywania umiejętności praktycznych, w tym zajęcia laboratoryjne, terenowe i warsztatowe, powinno odbywać się na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta. Metody i techniki kształcenia na odległość, mogą mieć w tym zakresie jedynie charakter wspomagający, z uwzględnieniem zapisu ust. 13.
13. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w programach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia.
14. Na kierunkach, dla których rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego określono standard kształcenia lub kierunkach, dla których Senat, na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, określił efekty kształcenia, uwzględniając standard kształcenia,

realizacja zajęć dydaktycznych odbywa się zgodnie z zaleceniami standardu lub ww. uchwały Senatu, w wymiarze godzin uchwalonym przez radę wydziału.

§ 8

1. Program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia i integralną część programu kształcenia, uchwała rada podstawowej jednostki organizacyjnej.
2. Program studiów określany jest dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
3. Prowadzenie na danym kierunku dwóch profili kształcenia, wymaga określenia i uchwalenia dwóch odrębnych programów kształcenia, tj. opisów zakładanych efektów kształcenia, programów studiów i planów studiów.
4. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów określa:
 - 1) formę studiów (studia stacjonarne lub niestacjonarne),
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów (formie kształcenia),
 - 3) moduły zajęć/przedmioty kształcenia wraz z przypisaniem do każdego modułu zajęć/przedmiotu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS (sylabusy),
 - 4) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i/lub niestacjonarnej,
 - 5) sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studenta,
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęciach laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych,
 - 7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać:
 - a) realizując moduły zajęć/przedmioty ogólnouczeniiane niezwiązane z kierunkiem studiów (oferowane na zajęciach ogólnouczeniianych) lub moduły zajęć/przedmioty na innym kierunku studiów,
 - b) na zajęciach z wychowania fizycznego,
 - c) na zajęciach z języka obcego,
 - 8) liczbę punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5, którą student musi uzyskać, realizując zajęcia dydaktyczne z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych,
 - 9) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk zawodowych,
 - 10) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki.
5. Wycena punktowa efektów kształcenia modułów zajęć/przedmiotów powinna być prowadzona według niżej wymienionych zasad, z uwzględnieniem zapisu ust. 6 i 7:
 - 1) wychowanie fizyczne - 1 punkt ECTS za 30 godzin,
 - 2) język obcy - 2 punkty ECTS za 30 godzin,
 - 3) technologie informacyjne - 2 punkty ECTS za 30 godzin,
 - 4) przedmioty przewidziane ofertą ogólnouczeniianą - 2 punkty ECTS za 30 godzin,
 - 5) przedmioty z grupy zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych na studiach stacjonarnych - 5 punktów ECTS za 75 godzin,
 - 6) przedmioty z grupy zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych na studiach niestacjonarnych - 5 punktów ECTS z uwzględnieniem ponad 50% pracy własnej studenta,
 - 7) przedmioty realizowane w ramach „kształcenia modułowego” przewidziane ofertą wydziałową - 2 punkty ECTS za 30 godzin,
 - 8) ergonomia, ochrona własności intelektualnej - 0,25 punkta ECTS za 2 godziny,
 - 9) etykieta, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - 0,50 punkta ECTS za 4 godziny.

6. Na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i profilach kształcenia, z wyłączeniem kierunków studiów przyporządkowanych do obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych, w programie studiów należy zaplanować przedmioty z grupy zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych w łącznym wymiarze 75 godzin, odpowiadające 5 punktom ECTS, w tym należy uwzględnić przedmiot/y z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych objęty/ych ofertą ogólnouczelnianą, z zachowaniem wyceny 2 punktów ECTS za 30 godzin.
7. Wycena punktowa modułów zajęć/przedmiotów do wyboru powinna być tak realizowana, aby poszczególne moduły zajęć/przedmioty, które student wybiera alternatywnie, miały taką samą liczbę punktów ECTS w semestrze.
8. Godziny, o których mowa w ust. 5 należy rozumieć jako, odpowiednio:
 - 1) na studiach stacjonarnych – godziny kontaktowe,
 - 2) na studiach niestacjonarnych – godziny kontaktowe i pracę własną studenta.
9. Wycena punktowa pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego powinna wynosić, co najmniej:
 - 1) praca licencjacka - 10 punktów ECTS,
 - 2) praca inżynierska - 15 punktów ECTS,
 - 3) praca magisterska - 20 punktów ECTS,
 - 4) dzieło artystyczne w zakresie sztuki i dyscyplin artystycznych - 20 punktów ECTS,chyba, że standard kształcenia lub efekty kształcenia określone przez Senat w trybie art. 11 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, stanowią inaczej.
10. Program studiów kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, niezbędnej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.

§ 9

Wytyczne obowiązują również przy tworzeniu programów kształcenia i planów studiów, realizowanych w języku obcym.

I. PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

§ 10

1. Program studiów kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć/przedmioty powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, któremu przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna może prowadzić kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom:
 - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.
3. Program studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje praktyki zawodowe, w wymiarze nie mniejszym niż 4 tygodnie.

II. PROFIL PRAKTYCZNY

§ 11

1. Program studiów kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć/przedmioty powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, powinny być prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,

- 2) w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów,
 - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna może prowadzić studia na kierunku o profilu praktycznym, jeżeli zapewnia studentom możliwość zrealizowania praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia. Jednostka może organizować kształcenie przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia.
4. Prowadzenie kierunku studiów o profilu praktycznym wymaga udziału podmiotów gospodarczych i zawarcia pisemnej umowy pomiędzy uczelnią a podmiotem gospodarczym, która powinna określać:
- 1) możliwość i zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych, w szczególności praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych,
 - 2) zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programu kształcenia,
 - 3) sposób dofinansowania studiów przez podmioty gospodarcze,
 - 4) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - 5) sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiotach gospodarczych.
5. Program kształcenia i program studiów uwzględniający praktykę zawodową, powinien uwzględniać także obowiązek wykonania pracy lub projektu dyplomowego związanego z tematyką studiowanego obszaru lub obszarów wiedzy w podmiocie gospodarczym, w którym realizowana jest praktyka.
6. Program i okres realizacji praktyk zawodowych określa rada podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów uwzględniając specyfikę kierunku, efekty kształcenia i rodzaj kwalifikacji, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki oraz ukończeniu danej formy kształcenia, z uwzględnieniem zapisu ust. 3-5.

III. TERMINY I WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA PRZEZ SENAT UCHWAŁY W SPRAWIE OKREŚLENIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA DANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

III.1. TERMINY

§ 12

1. W związku z doskonaleniem programu kształcenia, w zakresie określonym w § 4 ust. 2, podstawowa jednostka organizacyjna może złożyć, w terminie do 31 stycznia danego roku, wniosek o przyjęcie zmian efektów kształcenia dla programu kształcenia danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:
 - 1) kierunków studiów objętych ofertą edukacyjną bieżącego roku akademickiego,
 - 2) kierunków studiów rozpoczynających pierwszy cykl kształcenia od następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem § 22 i uwzględnieniem § 4 ust. 2 -7 niniejszej uchwały oraz ust. 3 niniejszego paragrafu.
2. W związku z tworzeniem kierunku studiów, poziomu i/lub profilu kształcenia, podstawowa jednostka organizacyjna składa w terminie do ostatniego dnia lutego roku, w którym Senat zobowiązany jest do podjęcia uchwały, o której mowa w art. 169 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, wniosek o przyjęcie efektów kształcenia dla programu kształcenia tworzonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, z uwzględnieniem zapisu ust. 3.
3. Termin, o którym mowa w ust. 1 dotyczy również kierunków, które realizują program kształcenia zgodnie ze standardem kształcenia.
4. Wniosek, o którym mowa w ust. 1-2 powinien być poprzedzony uchwałą rady podstawowej jednostki organizacyjnej w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia prowadzonych przez jednostkę w ramach kierunku studiów i odpowiednio projektu efektów kształcenia dla nowotworzonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
5. Uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia dla programów kształcenia, o których mowa w ust. 1 powinny być podjęte nie później niż do końca lutego danego roku, poprzedzającego rok akademicki, w którym zostanie uruchomiony nowy cykl kształcenia.
6. Uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia dla programów kształcenia, o których mowa w ust. 2, powinny być podjęte nie później niż do końca marca danego roku, w którym Senat zobowiązany jest do podjęcia uchwały, o której mowa w art. 169 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

III.2. WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA PRZEZ SENAT UCHWAŁY W SPRAWIE OKREŚLENIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA DANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

§ 13

1. Wymagana dokumentacja, stanowiąca podstawę do podjęcia przez Senat uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, o której mowa w §12 ust. 5 i 6 powinna zawierać następujące informacje:

1) ogólną charakterystykę prowadzonych studiów, w tym:

- a) nazwę kierunku studiów,
- b) poziom kształcenia (formę kształcenia),
- c) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania kwalifikacji,
- d) profil kształcenia,
- e) formę studiów,
- f) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
- g) przyporządkowanie do obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia (należy podać % procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS),
- h) wskazanie dziedziny/dziedzin nauki i dyscypliny/dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscypliny/dyscyplin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia, ze wskazaniem procentowych udziałów, w jakim program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki lub sztuki,

2) ogólną informację o programie kształcenia:

- a) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
- b) analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- c) cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- d) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk oraz punkty ECTS,

3) informację o zakładanych efektach kształcenia, z uwzględnieniem efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

- a) zamierzone efekty kształcenia w formie tabelarycznych odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (kierunek studiów-obszar kształcenia),
- b) pokrycie w formie tabelarycznej efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (obszar kształcenia – kierunek studiów) wraz z uzasadnieniem wyboru jednych i pominięcia innych efektów obszarowych,
- c) pokrycie w formie tabelarycznej efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe wraz z komentarzami,
- d) pokrycie w formie tabelarycznej efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich przez efekty kierunkowe wraz z komentarzami,
- e) pokrycie w formie tabelarycznej efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych przez efekty kierunkowe wraz z komentarzami,
- f) różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w uczelni (np. kierunki jednoimienne).

III.3. WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA PRZEZ SENAT UCHWAŁY W SPRAWIE UTWORZENIA KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMU I PROFILU KSZTAŁCENIA

§ 14

1. Wymagana dokumentacja, stanowiąca podstawę do podjęcia przez Senat uchwały w sprawie utworzenia kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia powinna spełniać zalecenia i postanowienia zawarte w §2-§3 oraz §4-§13 niniejszej uchwały, ze szczególnym uwzględnieniem następujących informacji:

1) ogólną charakterystykę studiów, obejmującą:

- a) nazwę kierunku studiów,
- b) nazwę/nazwy specjalności kształcenia,
- c) poziom kształcenia (formę kształcenia),

- d) profil kształcenia,
- e) formę studiów,
- 2) koncepcję kształcenia, w tym:
 - a) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią rozwoju,
 - b) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
 - c) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
 - d) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
- 3) uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w tym:
 - a) cele kształcenia,
 - b) wyniki analizy badania rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów wnioskowanego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, posiadających projektowane kwalifikacje,
 - c) sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów,
 - d) możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- 4) informację o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną kategorii naukowej, opis prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów, informację w zakresie spełniania wymagań określonych w § 10 ust. 2 niniejszej uchwały, w tym wskazanie liczby studentów biorących udział w badaniach - w przypadku wniosku o utworzenie studiów o profilu ogólnoakademickim,
- 5) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie (zasady rekrutacji),
- 6) analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 7) informację o doświadczeniach i wzorcach międzynarodowych wykorzystywanych w pracach mających na celu określenie programu kształcenia,
- 8) opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia, w tym:
 - a) informacja o zakładanych efektach kształcenia, z uwzględnieniem efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w formie tabelarycznych odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (kierunek studiów-obszar kształcenia),
 - b) pokrycie w formie tabelarycznej efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (obszar kształcenia – kierunek studiów) wraz z uzasadnieniem wyboru jednych i pominięcia innych efektów obszarowych,
 - c) pokrycie w formie tabelarycznej efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe wraz z komentarzami,
 - d) pokrycie w formie tabelarycznej efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich przez efekty kierunkowe wraz z komentarzami,
 - e) pokrycie w formie tabelarycznej efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych przez efekty kierunkowe wraz z komentarzami,
 - f) różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w uczelni (np. kierunki jednoimienne),
 - g) matryce (opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów zajęć/przedmiotów, form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form: matryce kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, matryce kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do form prowadzonych zajęć, matryce kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do sposobu zaliczania),
 - h) zasady prowadzenia procesu dyplomowania,
- 9) opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:
 - a) ogólną charakterystykę programu studiów, w tym:
 - formę kształcenia,

- formę studiów,
 - liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego),
 - wymiar, zasady i formę realizacji praktyk oraz punkty ECTS,
 - moduły zajęć/przedmioty z przypisaniem zakładanych efektów kształcenia i punktów ECTS, z uwzględnieniem modułów zajęć/przedmiotów wynikających z wymagań w zakresie kompetencji inżynierskich lub kwalifikacji nauczycielskich (pedagogicznych), z zastosowaniem wymagań dotyczących dokumentacji opisu modułów/przedmiotów, wymienionych w ust. 2-4 niniejszego paragrafu,
 - plan studiów prowadzonej formy studiów, z zaznaczeniem modułów zajęć/przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta z udokumentowaniem, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć/przedmiotów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,
 - udokumentowanie (na studiach stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia, tj. nie mniej niż 50% punktów ECTS, realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
 - sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, o których mowa w ust. 4 niniejszego paragrafu,
- b) wykaz osób proponowanych do minimum kadrowego, spełniających wymagania określone w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia oraz wytycznych PKA, zawierający:
- imiona i nazwiska oraz numery PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – numer dokumentu potwierdzającego tożsamość,
 - informację o przewidywanym wymiarze czasu pracy poszczególnych osób oraz o terminie podjęcia zatrudnienia w uczelni,
 - informację o dorobku naukowym lub artystycznym wraz z wykazem publikacji lub – w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym – opis doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią,
- c) wymiar zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich, informację o przydziale zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w ramach profilu praktycznego oraz informację o spełnieniu wymagań dotyczących właściwej obsady zajęć dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego legitymującego się dorobkiem naukowym lub artystycznym w zakresie dyscypliny odpowiadającej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, z którą związane są prowadzone przez nauczyciela akademickiego zajęcia dydaktyczne,
- d) proporcję liczby nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego do przewidywanej liczby studentów,
- e) informację na temat infrastruktury, w tym szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia,
- f) informację na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki,
- 10) opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, z uwzględnieniem rodzajów dokumentów stosowanych na wydziale/kierunku studiów,
2. Dokumentację programu studiów stanowią:
- 1) opis modułu zajęć/przedmiotu, grupy przedmiotów, praktyki, etc.,
 - 2) sumaryczne wskaźniki ilościowe.
3. Opis modułu zajęć/przedmiotu, grupy przedmiotów, praktyki, etc., powinien zawierać w szczególności:
- 1) opis efektów kształcenia i ich odniesienie do obszarowych i kierunkowych efektów kształcenia,
 - 2) cel kształcenia i treści programu kształcenia w odniesieniu do form prowadzenia zajęć,
 - 3) sposób weryfikacji, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta (formy i metody dydaktyczne, formy i warunki zaliczenia przedmiotu),
 - 4) liczbę punktów ECTS (z opisem sposobu jej wyznaczenia zgodnie z zasadami systemu ECTS), zawierającą m.in. liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających

bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (zajęć laboratoryjnych, projektowych) – w celu określenia sumarycznych wskaźników ilościowych, charakteryzujących program studiów,

5) literaturę podstawową i uzupełniającą.

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe, charakteryzujące program studiów, stanowią:

1) łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,

2) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć dydaktycznych z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,

3) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym (laboratoryjnych, projektowych, warsztatowych),

4) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów,

5) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS,

6) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,

7) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego,

8) wymiar oraz łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych,

9) łączna liczba punktów ECTS (nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia), którą student musi uzyskać w ramach modułów zajęć/przedmiotów do wyboru,

10) w przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.

5. Do dokumentacji wniosku, o którym mowa w ust. 1 należy dołączyć:

1) kserokopię uchwały rady podstawowej jednostki organizacyjnej w sprawie programu kształcenia wraz z kserokopią opinii właściwego organu samorządu studenckiego,

2) program studiów kierunku, poziomu i profilu kształcenia odrębny dla studiów stacjonarnych i/lub niestacjonarnych, w tym plan studiów,

3) kserokopie deklaracji osób proponowanych do minimum kadrowego o możliwości zaliczenia ich do tego minimum kadrowego w przypadku uzyskania uprawnienia do prowadzenia wnioskowanego kierunku studiów wraz z informacją o aktualnym zaliczeniu do minimum kadrowego,

4) kserokopie dokumentów potwierdzających uzyskanie przez osoby proponowane do minimum kadrowego tytułu zawodowego, stopnia naukowego, uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 roku o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, tytułu naukowego, a w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kserokopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonany przez tłumacza przysięgłego,

5) kserokopie dokumentów potwierdzających dysponowanie infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewniającą odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach od dnia rozpoczęcia prowadzenia w salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia,

6) opis zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na wnioskowanym kierunku studiów,

7) kserokopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki oraz opis sposobu współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (lista osób lub instytucji spoza wydziału, biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia), a także opis sposobu współdziałania z podmiotami gospodarczymi w zakresie tworzenia i prowadzenia studiów o profilu praktycznym.

ROZDZIAŁ 3

STUDIA TRZECIEGO STOPNIA – DOKTORANCKIE

§ 15

1. Studia trzeciego stopnia-doktoranckie prowadzone są zgodnie z programem i planem studiów doktoranckich w zakresie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej albo dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej.
2. Program studiów, w tym plan studiów doktoranckich uchwała rada podstawowej jednostki organizacyjnej, po zasięgnięciu opinii wydziałowego organu samorządu doktorantów, nie później niż na pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym program i plan studiów będzie obowiązywał.
3. Termin, o którym mowa w ust. 2 stosuje się również w przypadku uchwalania zmiany programu i planu studiów doktoranckich, mającej na celu ich doskonalenie.
4. Zmieniony, w trybie określonym w ust. 3, program i plan studiów obowiązuje z dniem rozpoczęcia nowego roku akademickiego i dotyczy wyłącznie doktorantów rozpoczynających naukę.

§ 16

1. Studia trzeciego stopnia - doktoranckie trwają nie krócej niż 2 lata i nie dłużej niż 4 lata.
2. Program i plan studiów określany jest dla dziedziny nauki i dyscypliny naukowej albo dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej, w zakresie której prowadzone są studia trzeciego stopnia, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Więcej niż połowa programu stacjonarnych studiów doktoranckich wymaga obecności uczestników tych studiów w prowadzącej je jednostce organizacyjnej i jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych i doktorantów.
4. Łączny wymiar zajęć obowiązkowych, fakultatywnych i praktyk zawodowych objętych programem studiów doktoranckich odpowiada od 30 do 45 punktom ECTS.
5. Program i plan studiów doktoranckich obejmuje zajęcia:
 - 1) obowiązkowe,
 - 2) fakultatywne obejmujące zajęcia dydaktyczne i zawodowe odpowiadające wymiarowi co najmniej 15 godzin:
 - a) rozwijające umiejętności zawodowe, których wymiar odpowiada co najmniej 5 punktom ECTS, przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym,
 - b) rozwijające umiejętności dydaktyczne, których wymiar odpowiada co najmniej 5 punktom ECTS, przygotowujące doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego,
 - 3) praktyki zawodowe.
6. Łączny wymiar praktyk zawodowych w programie i planie studiów wynosi 360 godzin, w tym 90 godzin w danym roku studiów, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Łączny wymiar praktyk zawodowych w programie i planie studiów niestacjonarnych wynosi nie mniej niż 40 godzin i nie więcej niż 360 godzin.
8. Wymagania dotyczące planu i programu studiów doktoranckich, o których mowa w ust. 4-5 stosuje się w procesie kształcenia na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich.
9. Program i plan studiów powinien spełniać zalecenia i postanowienia zawarte w §2 - §3 niniejszej uchwały, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - 1) formy studiów (stacjonarnej lub niestacjonarnej),
 - 2) liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
 - 3) modułów zajęć/przedmiotów kształcenia wraz z przypisaniem do każdego modułu zajęć/przedmiotu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
 - 4) planów studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - 5) sposobu weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta,
 - 6) łącznej liczby punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać na zajęciach dydaktycznych,
 - 7) wymiaru, zasad i form realizacji praktyki zawodowej.
10. Integralną częścią programu i planu studiów jest opis zasad stosowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, z uwzględnieniem rodzajów dokumentów systemu stosowanych

na wydziale, ze szczególnym uwzględnieniem analizy rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów prowadzonych zakresów studiów trzeciego stopnia.

ROZDZIAŁ 4

STUDIA PODYPLOMOWE I KURSY DOKSZTAŁCAJĄCE

§ 17

1. Studia podyplomowe prowadzone są w zakresie obszaru kształcenia, z którym związany jest co najmniej jeden kierunek studiów prowadzony przez uczelnię.
2. Studia podyplomowe prowadzone są zgodnie z planem i programem studiów uchwalonym przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej, co najmniej na 2 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia.
3. Kursy dokształcające prowadzone są zgodnie z planem i programem studiów uchwalonym przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej, co najmniej na 1 miesiąc przed rozpoczęciem cyklu kształcenia.
4. W przypadku uchwalania zmiany planu i programu studiów podyplomowych, mającej na celu ich doskonalenie, stosuje się termin 1 miesiąca przed rozpoczęciem cyklu kształcenia.
5. W przypadku uchwalania zmiany planu i programu kursu dokształcającego, mającej na celu ich doskonalenie, stosuje się termin 2 tygodni przed rozpoczęciem cyklu kształcenia.
6. Zmienione, w trybie określonym w ust. 4-5, plan i program studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających obowiązują z dniem rozpoczęcia danego cyklu kształcenia i dotyczą wyłącznie uczestników rozpoczynających naukę.
7. Uchwalone przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych plany i programy studiów podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej z zakresu: przygotowania merytorycznego do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), przygotowania pedagogicznego, przygotowania do pracy w szkołach i ośrodkach specjalnych, muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.
8. Uchwalone przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych plany i programy studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej muszą spełniać wymagania programowe dla studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów.

§ 18

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien umożliwić uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS, z zastrzeżeniem zapisu § 21 niniejszej uchwały.
3. Plan i program studiów powinien spełniać zalecenia i postanowienia zawarte w §2 - §3 niniejszej uchwały, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - 1) nazwy studiów podyplomowych lub kursu dokształcającego,
 - 2) przyporządkowania zakresu kształcenia do kierunku studiów, prowadzonego w danej podstawowej jednostce organizacyjnej,
 - 3) formy studiów/kursu (stacjonarną lub niestacjonarną),
 - 4) liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnej do uzyskania zaliczenia i ukończenia studiów podyplomowych; w przypadku kursu dokształcającego powinien uwzględniać okres realizacji kursu i liczbę punktów ECTS niezbędną do zaliczenia kursu,
 - 5) efektów kształcenia osiąganych przez uczestnika studiów podyplomowych/kursu dokształcającego oraz sposobu ich oceny, weryfikacji i dokumentowania, z uwzględnieniem zapisu ust. 4,
 - 6) modułów zajęć/przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego modułu zajęć/przedmiotu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
 - 7) planu studiów/kursu (stacjonarnych lub niestacjonarnych),
 - 8) łącznej liczby punktów ECTS, którą uczestnik studiów podyplomowych/kursu dokształcającego powinien uzyskać na zajęciach dydaktycznych,
 - 9) wymiaru, zasady i formy zaliczenia praktyk zawodowych, jeżeli przewidziane są w planie studiów podyplomowych,

- 10) formy zakończenia studiów podyplomowych/kursu doszkalającego,
 - 11) opisu kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych/kursu doszkalającego,
 - 12) obsady kadrowej zajęć dydaktycznych.
4. Integralną częścią planu i programu studiów jest opis zasad stosowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, z uwzględnieniem rodzajów dokumentów systemu stosowanych na wydziale, ze szczególnym uwzględnieniem analizy rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów prowadzonego zakresu studiów/kursu.
5. Absolwent studiów podyplomowych lub kursu doszkalającego powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zadań:
- 1) wynikających z wymagań określonych w przepisach o doskonaleniu i doszkalaaniu w określonych dziedzinach zawodowych,
 - 2) związanych z obszarem wiedzy, stanowiącym zakres doskonalenia i doszkalaania.

§ 19

Wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych, w sprawie uchwalania planów i programów kursów doszkalających, obowiązują również jednostki ogólnouczelniane i międzywydziałowe prowadzące kursy doszkalające.

ROZDZIAŁ 5

PRZEPISY PRZEJŚCIOWE

I. TERMINY I WYTYCZNE W ZAKRESIE DOSTOSOWANIA PROFILI KSZTAŁCENIA I PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA PROWADZONYCH KIERUNKÓW STUDIÓW DO PRZEPISÓW USTAWY – PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

§ 20

1. Działaniem dostosowującym profile kształcenia i programy kształcenia do przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym objęte są podstawowe jednostki organizacyjne nieposiadające uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze wiedzy i dziedzinie nauki, do których przyporządkowany jest prowadzony/e kierunek/ki studiów oraz podstawowe jednostki organizacyjne nieposiadające uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w obszarze wiedzy i dziedzinie nauki, do których przyporządkowany jest prowadzony/e kierunek/ki studiów.
2. W związku z działaniem, o którym mowa w ust. 1, w Uniwersytecie wprowadza się harmonogram działań, uwzględniający poziom/formę kształcenia oraz terminy dostosowania profili i programów kształcenia, określone przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym:
 - 1) **studia pierwszego stopnia** - termin złożenia przez podstawową jednostkę organizacyjną wniosku o zmianę profilu kształcenia i przyjęcie efektów kształcenia dla programu kształcenia danego kierunku i profilu kształcenia, upływa ostatniego dnia kwietnia 2016 roku,
 - 2) **studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie** - termin złożenia przez podstawową jednostkę organizacyjną wniosku o zmianę profilu kształcenia i przyjęcie efektów kształcenia dla programu kształcenia danego kierunku i profilu kształcenia, upływa ostatniego dnia kwietnia 2017 roku,
z zastrzeżeniem zapisu ust. 4.
3. Analizą i działaniami dostosowującymi do zmian ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, objęte są kierunki studiów utworzone przed dniem 1 października 2014 roku, tj. prowadzone przez daną podstawową jednostkę organizacyjną w dniu wejścia w życie ww. zmian ustawy oraz kierunki studiów rozpoczynające pierwszy cykl kształcenia od roku akademickiego 2015/2016.
4. Wniosek, o którym mowa w ust. 2 pkt 1-2 powinien być poprzedzony uchwałą rady podstawowej jednostki organizacyjnej w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia dla poziomu i profilu kształcenia prowadzonego przez jednostkę w ramach kierunku studiów oraz powinien spełniać wymagania określone przepisami niniejszej uchwały, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań zawartych w § 13 -14 uchwały.
5. Zmienione w trybie określonym w ust. 2-4 programy kształcenia obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się, odpowiednio:
 - 1) studia pierwszego stopnia – od 1 października 2017 roku,

2) studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie – od 1 października 2018 roku.

II. TERMINY DOTYCZĄCE ZASAD FUNKCJONOWANIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W OKRESIE DOSTOSOWANIA DO PRZEPISÓW USTAWY – PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

§ 21

Studia podyplomowe rozpoczęte przed dniem 1 października 2015 roku prowadzone są według dotychczasowych programów kształcenia do czasu ich zakończenia.

ROZDZIAŁ 6

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 22

1. Podstawowe jednostki organizacyjne, najpóźniej do 31 maja 2015 roku, dostosują programy kształcenia i programy studiów wszystkich kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia, utworzonych przed dniem 1 października 2014 roku do wymogów określonych w § 8 niniejszej uchwały.
2. Programy kształcenia i programy studiów, o których mowa w ust. 1 obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się od 1 października 2015 roku.

§ 23

1. Podstawowe jednostki organizacyjne prowadzące kierunki studiów, na których dokonano zmiany efektów kształcenia w zakresie określonych w § 4 ust. 2 niniejszej uchwały, dostosowują programy kształcenia i programy studiów, najpóźniej do 31 maja danego roku.
2. Zmieniony, w trybie ust. 1, program kształcenia i program studiów obowiązuje z dniem rozpoczęcia nowego cyklu kształcenia.

§ 24

Studenci, którzy rozpoczęli studia przed dostosowaniem profili i programów kształcenia, studiuje według dotychczasowych programów kształcenia do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów.

§ 25

1. Traci moc Uchwała Nr 786 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 listopada 2011 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia studiów wyższych, planów i programów studiów doktoranckich, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI