

UCHWAŁA Nr 377
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 14 grudnia 2018 roku

w sprawie utworzenia kierunku studiów pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz określenia efektów kształcenia

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U. z 2017 roku, poz. 2183 ze zm.) oraz § 14 ust. 1 pkt 3 i 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.), w związku z art. 205 ust. 2 i 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669), na wniosek Rady Wydziału Nauk Społecznych, pozytywnie zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (dalej „Senat”) uchwała, co następuje:

§ 1

1. W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na Wydziale Nauk Społecznych tworzy się kierunek studiów pn. **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** na poziomie studiów jednolitych magisterskich z 10-semestralnym okresem kształcenia; studia o profilu ogólnoakademickim; forma stacjonarna i niestacjonarna.
2. Kierunek, o którym mowa w ust. 1, przyporządkowany jest do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych.

§ 2

Kształcenie na utworzonym uchwałą kierunku studiów prowadzone będzie od 1 października 2019 roku na podstawie programu studiów, w tym planów studiów dostosowanych do efektów kształcenia, określonych przez Senat, stanowiących załącznik do Uchwały.

§ 3

Absolwenci utworzonego kierunku studiów, otrzymują dyplom ukończenia studiów oraz tytuł zawodowy na podstawie uzyskanych kwalifikacji, w zrealizowanym zakresie kształcenia.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor


prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Efekty kształcenia dla kierunku
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek należy do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia oraz obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, nauki o sztuce; dyscyplina naukowa wiodąca: pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** jednolite studia magisterskie (10 semestralne)/300 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
6. **Praktyka:**
 - 6.1. **Cel praktyki:** poznanie funkcjonowania instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci; konfrontacja zdobytej w toku studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością praktyczną; nabycie praktycznych umiejętności zawodowych związanych z wykonywaniem obowiązków nauczyciela i opiekuna dzieci; rozwijanie umiejętności projektowania, realizacji i ewaluacji sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole, w żłobku i podczas zajęć pozalekcyjnych; kształtowanie krytycznego osądu działań edukacyjnych.
 - 6.2. **Wymiar praktyki:** 430 godzin/liczba punktów ECTS – 24.
 - 6.3. **Zasady odbywania praktyki:** praktyka pedagogiczna ma charakter śródroczny (150 godzin) i ciągły (280 godzin), studenci realizują praktykę w instytucjach opieki, wychowania i kształcenia dzieci. Obowiązki studentów, zalecenia dla dyrektorów i opiekunów studentów w placówce oraz szczegółowy przebieg praktyk regulują instrukcje. Zaliczenia praktyk dokonuje nauczyciel akademicki.
 - 6.4. **Formy realizacji:** zapoznanie się ze specyfiką pracy w instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci, w której realizowana jest praktyka; obserwowanie aktywności dzieci, interakcji dorosły (nauczyciel, opiekun) – dziecko oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej podejmowanej przez nauczyciela; obserwowanie działalności w zakresie animacji kulturalnej; pełnienie roli nauczyciela, opiekuna i animatora; dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
7. **Absolwent:** dysponuje pogłębioną wiedzą ogólnopedagogiczną i psychologiczną oraz w zaawansowanym stopniu wiedzą w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia i wychowania dziecka oraz opieki nad nim, do kształtowania własnego rozwoju zawodowego i prowadzenia badań. Gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne w powiązaniu z praktyką umożliwia absolwentowi podejmowanie profesjonalnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych. Absolwent potrafi analizować, prognozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego. Jest gotowy do podejmowania współpracy z różnymi podmiotami społeczno-kulturalnymi prowadzącymi działalność zgodną z profilem kształcenia, działającymi na rzecz edukacji i rozwoju dzieci. Posiada kompetencje niezbędne do podejmowania pracy w charakterze nauczyciela w przedszkolu, w klasach I-III szkoły podstawowej, w innych formach wychowania przedszkolnego, w żłobkach, placówkach animacji kulturalnej. Ponadto jest przygotowany do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w zakresie zajęć artystycznych i do wspomagania rozwoju dziecka o specyficznych potrzebach edukacyjnych, w tym do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolu i w szkole oraz rozwijania zdolności i twórczości dzieci.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

<p>Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK</p>	<p>Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego</p>	<p>Symbol efektu kierunkowego</p>	<p>Treść efektu kierunkowego</p>
<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p>			
<p>SA_P7S_WG</p>	<p>w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań</p>	<p>KA7_WG1</p>	<p>w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz współczesne kierunki ich rozwoju</p>
<p>SA_P7S_WG</p>	<p>w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk</p>	<p>KA7_WG3</p>	<p>w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie pedagogiki (w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej) w systemie nauk społecznych oraz jej relacje do innych nauk</p>
<p>KA7_WG2</p>	<p>w stopniu zaawansowanym metodologiczną badań pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki wczesnej edukacji (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)</p>		

SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG4	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy na temat biologicznych, psychologicznych i filozoficznych podstaw rozwoju, kształcenia i wychowania dziecka
		KA7_WG5	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie wczesnej edukacji
		KA7_WG6	w sposób pogłębiony rodzaje więzi społecznych (w tym podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów szkolnej edukacji) oraz rządzące nimi prawidłowości, istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG7	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury w obszarze wychowania i kształcenia; wybrane tradycje i teorie badań nad dzieckiem i jego środowiskiem właściwe dla pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną	KA7_WG8	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych i artystycznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela wczesnej edukacji

	<p>i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia; główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia</p>	KA7_WG9	<p>główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych i artystycznych istotnych dla programu kształcenia nauczyciela wczesnej edukacji i jego pracy pedagogicznej</p>
SA_P7S_WK	<p>zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości</p>	KA7_WK1	<p>zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości zwłaszcza w zakresie dotyczącym wykonywania zawodu nauczyciela wczesnej edukacji</p>
P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p>	KA7_WK2	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do programów i praktyki kształcenia i wychowania dzieci na poziomie wczesnej edukacji</p>
		KA7_WK3	<p>ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wczesnej edukacji, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etyki zawodowej</p>
HA_P7S_WG/K	<p>w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów</p>	KA7_WG/K1	<p>w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych obejmujących swym oddziaływaniem dziecko i jego rodzinę</p>

		KA7_WG/K2	w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca przedszkola i szkoły podstawowej w tym systemie; na tle wybranych systemów edukacyjnych innych krajów
UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z uwzględnieniem kontekstu edukacyjnego i z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki i dyscyplin z nią pokrewnych
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW2	analizować, prognozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych
		KA7_UW3	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej na poziomie wczesnoszkolnym
SA_P7S_UW	prawiłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	KA7_UW4	prawiłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, na poziomie wczesnej edukacji, w odniesieniu do wybranych kategorii społecznych i edukacyjnych

HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW5	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, a w szczególności z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW6 KA7_UW7	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych procesów i zjawisk oświatowych z zastosowaniem twórczej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym i edukacyjnym obserwować, diagnozować, racjonalnie ocenić złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań; ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z kolejnymi etapami edukacji dziecka
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych	KA7_UW8	wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną – formułować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy z zakresu wczesnej edukacji i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji

	metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	KA7_UW9	wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną i innowacyjnie wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KA7_UK1	komunikować się na tematy pedagogiczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych
	przewodzić debatę	KA7_UK2	przewodzić debatę i prezentować własne stanowisko poparte rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w odniesieniu do wczesnej edukacji
P7S_UK	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KA7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować w zespole i kierować pracą zespołu
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i rozwój zawodowy przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	aktywnego uczestnictwa w zróżnicowanych formach życia kulturalnego oraz odpowiedzialności za zachowanie i rozwijanie dziedzictwa kulturalnego
HA_P7S_KR		KA7_KR2	animacji życia kulturalnego z udziałem dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

P7S_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <p>rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu,</p> <p>przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad</p>	KA7_KR3	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i podtrzymywania etosu zawodu nauczyciela wczesnej edukacji</p>
		KA7_KR4	<p>rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy pedagogicznej i upowszechniania dobrych praktyk</p>
P7S_KK	<p>krytycznej oceny odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</p>	KA7_KK1	<p>krytycznej oceny treści poznawanych w procesie kształcenia i samokształcenia; pogłębionej refleksji nad swoją wiedzą i profesjonalnymi umiejętnościami, edukacją całościową oraz rozwojem osobistym</p>
		KA7_KK2	<p>uznawania znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w rozumieniu kontekstu procesów edukacyjnych i odnoszeniu zdobytej wiedzy do projektowania i realizacji działań zawodowych nauczyciela</p>

P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA7_KO1	realizacji w sposób odpowiedzialny zobowiązań społecznych, w tym inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci
		KA7_KO2	inicjowania działań i współpracy z otoczeniem, aktywnego i kreatywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
		KA7_KO3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez dostrzeganie potrzeb środowiska uczącego i wykorzystywanie nadarzających się okazji w działaniach pedagogicznych ze świadomością ryzyka podejmowanych decyzji

9. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	- charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	- charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim
P7S	- ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów jednolitych magisterskich

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W G (po W) K (po W)	kategoria wiedzy, w tym: podkategoria <i>zakres i głębia</i> , podkategoria <i>kontekst</i> .
U W (po U) K (po U) O (po U) U (po U)	kategoria umiejętności, w tym: podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> , podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> , podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> , podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku) K (po K po podkreślniku) O (po K po podkreślniku) R (po K po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych, w tym: podkategoria w zakresie <i>oceny</i> , podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> , podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	profil ogólnoakademicki
7	studia jednolite magisterskie

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych